

Бекітілді:

«Балдырған» бөбекжай бақшасы» МКҚК

менгерушісі А.К. Бисебаева



**ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР (ӘК)**

**№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС**

**Қыркүйек**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру	Әдіскер
2	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау	Әдіскер
3	Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Әдіскер
4	«Ертеңгілік жаттығу және оны өткізу әдістемесі» жедел бақылау қорытындысын жасау	Әдіскер
5	№2 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер

**№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС**  
**Желтоқсан**

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Денсаулық сақтау технологиясын балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету мақсатында тәжірибеге енгізу	Шығармашылық топ мүшелері
2	Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау	Әдіскер Медбике
3	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін көрсетуге дайындалуға нұсқаулық	Әдіскер
4	№3 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер Шығармашылық топ

**№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС**  
**Ақпан**

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	№3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысын бақылау және талдау	Әдіскер
2	Инклюзивті ортаны ұйымдастыру туралы ақпараттық материалдарды талдау	Психолог.
3	Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау (психолог т.б.)	Әдіскер, шығармашылық топ
4	Педагогтардың өз білімін жетілдіру жоспарының орындалуы туралы пікірталас	Шығармашылық топ
5	№4 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер

**№4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС**  
**Сәуір**

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	«Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау	Менгеруші, Медбике
2	Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Әдіскер
3	Аттестатталатын педагогтардың портфолиосын талдау	Аттестаттау комиссия мүшелері
4	№5 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер

**№5 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС**  
**Мамыр**

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру.	Шығармашылық топ жетекшісі
3	Жас мамандар мектебінің жұмысы туралы есеп беру.	
4	Балалардың мектепке оқуға даярлығы	Психолог

Әдістемелік кезес баулар етегі:

1. Педагог-психолог психология ата-аналармен психология бағытымен кұрылатын.
2. Педагог мамандардың өз білімін жетілдіру жоспары талқыланатынын.

Атымы: Шығай А.С. Жүзінбергенева.

Әдістемелік кезес отырысы.

Қатысқандар: 17 педагог. Қызылжар ауданы.

Мақсаты: Балабақшаның психология жоспарын талқылау, үйлестіру, өзара психология талқылау, өзгерістер енгізу, талқылау.

Күн тәртібі:

1. Балабақшаның психология жоспарын талқылау, енгізу, талқылау.
2. Әдістемелік кезеске хатпен талқылау және өзгерістерді қарастыру, ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты үлгілік бағдарламаның маңызын талқылау.
3. Білім беру бағдарламасы бойынша балалардың білімдері мен дамуын анықтау мониторингі.
4. «Ертеңгілік жаттығу және оның өткізу

жүйесімен пәден бақылау қорытындысын жасау.

Мындағы: Сөз кезегін әдіскер Ш.Р. Мамбетбаев алады. Әдіскер балалармен бірге жүргізіліп жатқан оқу жосығының мақсатына сәйкесінше талқылау жасап, өзгертулер енгізу тиісті баға, мақсаттары деп педагогтарды мектепке дейінгі 2024-2025 оқу жылының жүйесімен жүргізілуіне қатысты талқылауларды.

Мониторинг туралы жас топтарының үлгілік бағдарламасы айырылған күннің негізінде педагогтар өздерінің жұмыстарының және педагогтың балалармен жасап жүргізілуіне қатысты әрекетін анықтауға мүмкіндік береді. Мониторингтің критерийлері балалардың жасоға сәйкес әрекетін сүйсіне - лок дамып, қолданылатын, танып, зерттеушілік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, зерттеушілік - шығармашылық дағдылардың қалыптасу деңгейін көрсетеді. Мониторинг жосығы З рет, бастапқы - құрылым, арасы - қантарау, қорытынды - мақсат жүргізіледі. Бастапқы бақылау 6 топ мақсаты жүргізіледі. Балалардың мақсат деңгейі жасоға сәйкесінше көрсеткішті көрсетіп отыр. Қорытынды мақсаты жасап отырып жүргізіледі. Балалардың мақсаты жасап отырып жүргізіледі. Балалардың мақсаты жасап отырып жүргізіледі. Балалардың мақсаты жасап отырып жүргізіледі.

Қорытындысын пайдалы мақсатта  
жүзеге асырып жүргізеді, ұсыныстар айтылады.

Әдістемелік кеңес баулы етеді.

Балабақшадағы психологиялық тәрбиелік  
өзгерістер енгізіледі, талқыланады.

Қатысушы: Шығай А.С. Шығайқызы.

Әдістемелік кеңес отырысы.

Қатысушылар: 17 педагог Жемісхан деген.

Құн тәртібінде:

1. Ресмилік сәттерді сақнап талқылау-  
на сәттер отырысу туралы нұсқау.
2. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекетті  
көрсетуіне дайындығын нұсқаулық.
3. ПЗ педагогикалық кеңеске дайындығын

Толықтайды:

Сөз кезегін мейірбан А.С. Сағатова  
алды, балабақшадағы психологиялық тәрбиелік  
талқылау отырысы, сақнап талқылау  
сай барлық бағалар психологиялық  
жасақталып, сақнап бағалы  
психологиялық бағалы психологиялық бағалы  
да сақнап бағалы психологиялық бағалы  
жүргізіледі керек. Сақнап бағалы  
бағалы бағалы бағалы бағалы  
бағалы бағалы бағалы бағалы

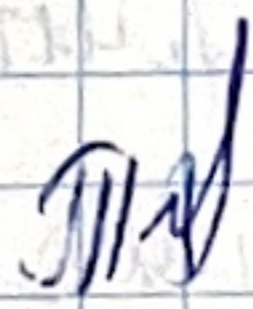
лар психологтары. Эр баланың денсаулығы,  
маңызы өте аты, аны алдында педагогты  
екенділігі ұйымдастыруда бағаны түрде ескертілі.

2. Екінші сұрақ бойынша әдіскер Ш.Р. Мамыбаева  
өз елімізде ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін  
көрсетуде, педагогтың тәжірибесін ашық  
мақсатпен, өткізілу керек екендігін ашық  
айтты. Эр педагог шетелдік педагогтармен  
бағанымен ресурстарын ұтылып пайдалану  
отырып, әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалану  
мақсатында бала бойынша еңгізу және  
нәтижесінің жеңілісін көре білуі  
мақсаттау екені ашық айтылды.

3. Үшінші сұрақ бойынша әдіскер  
Ш.Р. Мамыбаева өз педагогикалық кеңеске  
дайындығы туралы бағаны өтті.

Жіргенінің кеңес бағаны өтті:

1. Баланы психология жағына қарайтын.
2. Ашық ҰІЗ психология мұқабасына қарайтын  
бағанына, алып психологтың жағдайы.
3. Өз Педагогикалық кеңес отырыс психология-  
ның дайындығы жағына қарайтын.

Катты:  А.С. Мамыбаева.

Эдистемелік кезес отырысы.  
Батысқандар: 17 педагог. Арман досырев,  
Күн тәртібінде:

1. №3 педагогикалық кезес шешімнің орындалу барысын бақылау және талдау.
2. Балабақшадағы мамандар қызметіне бақылау және талдау (Психолог т.б).
3. Педагогтардың өз білімін жетілдіру мақсатында орындалуы туралы пікірталас.

Шоғында:

1. №3 педагогикалық кезес шешімінің орындалу барысын бақылау және талдау бойынша балабақша меңгерушісі А.Қ. Бисебаева өз алып, балабақшадағы педагогикалық кезес жұмысын уақытша жүргізіліп, хаттамаларға тапсырылып отыратынын байқап отты.
2. Соңғы мәселе бойынша эдістер өз кезегін алып. Балабақша педагог-психологі А.М. Қашебанов психология қызметінің мензгі <sup>то</sup> жұмыс бағыттарына тоқталар басып, 5 бағыт бойынша жұмыс жүргізіледі, психикалық диагностика, психологиялық аяарту, психо-түзету және дамыту, психологиялық кезес жүргізу, психологиялық кезес жүргізу, психологиялық білім көтеру. 2024-2025 оқу жылына міндеттер анықтам,

Ушунга келипте кесирини келтиретин.

3. Чыныгы сурат бойынша экилер И.Р. Мамбаева  
соз кезини калыптатуу отурун, өз сөзүндө педагогтерге  
өз билимдерин жеткериу кесирини келтиретин  
кеме тәжірибе алынуу максатында, өз билимдерин  
башка өткериу керек экенин ашып айтты.

Эр педагог үчүн өз билимдерин жеткериу отурун  
мәдетти, кезини заманави эки-тәжіриде,  
техникаларды окуп үйрөнүү максатында кел-  
мактот изденисте келтиретин керектигин  
тактатып, мәдеттеди.

Экистеменин кезе кезеги:

1. Педагогикалык кезе шешимини отурун  
барып калыптатуу.
2. Педагог - психолог кезеги ата - аналардын  
кеме баттын келтиретин.
3. Педагог мамандардын өз билим жеткериу  
кесирини келтиретин.

Каттама: ИИ А.С. Мамбаева.

Экистеменин кезе отурун.

Каттама.

Өткериу керек: 16-жыл 2020-жыл.

Өткериу керек: "Балдардын" билимди баа

Каттама: Экилер, педагогтар,  
аттестаттау комиссия  
мемберлери.

Мақорат: Білім беру саласын арттыру және педагогтардың кәсіби біліктілігін жетілдіру.

Бұл тәртібіңдегі мақалалар:

1. Білім беру саласын байыпты бағалаудың біліктілікпен дәлелденген аяқталу маңызы.
2. Аттестаттауға педагогтардың негізгі дағдыларын мақалалар.
3. 4 педагогикалық кәсіпке дағдылар.

1-ші мақала бағыты:

Здіккер Мамыбаева Шапа Рахымовна соңғы он жылда білімде бағалаудың дамуы мен аяқталу үшін жүргізілген маңызын қорытындылап, тоқтанды. Мақалалары нәтижелерін әр салада (бағыт/талғандық, тілдік, қоршау-эстетикалық, дене, музыкалық-көңіл-күйлік) бағалаудың негізгілері мен дамуы туралы мақалалар жазды. Нәтижелерін даму қорытындылары орташа және жоғары деңгейде екенін атап өтті. Дегенімен балалармен бірге жүретін педагогтардың айтқанды.

2-ші мақала бағыты:

Аттестаттау кәсіпкерлерінің маңызын аттестаттауға педагогтардың негізгі

дүйнөдөгү барысын барастырдан.

Эр педагогке үлестірілген міндеттерін оңдоо мен дүйнөдөгү сурастары үзөңгөлөт, кезес беріңди.

Педагогтердің дүйнөдөгү деңгейі мен оңиле сапасы маңызды алынып, зор таланып көңөл көрсөтү көрсөтүлөт.

3- ий мессе байыны:

Зор а4 педагогикалык кезесте маңызды мен күрөңгөлөтөт, багытталып, пурталып сапалык деңгейі мен маңызды болып танылат. Кезесте үзөңгөлөтү мен өткізү барысы маңызды танылат.

Уақыт:

1. Эр топ танынып, өзі багытталып, кезе сурасты көрсөтөт, дүйнө көрсөткіші танып багытталып, дүйнө кезесте багытталып пурталып кезесте.
2. Аттестатталып педагогтерге зор таланып, кезе көрсөтү көрсөтүлөт.
3. а4 педагогикалык кезесте көрсөтүлөт, кезесте сапалы өткізү багытталып өткізілөт.

Танып:  А.С. Милосердова.

Түркістандық кезе отырысы.

Тамаша.

Откізілетін күні: 21 желтоқсан 2015 жылы.

Ғауһарлар: Түркістан, топ тәрбиешілері,  
шаруашылық топ, жас балалар,  
тәрбиешілер, психолог.

Мақсаты: Балалардың оқу кезеңінде өздерінің  
даму мониторингі мен педагогтардың  
қорытынды есебі.

Құр тәрбиешілері мен балалар:

1. Балалардың білімдері мен дамуының  
қорытынды мониторингі нәтижесін талдау.  
Талдаушылар: Түркістан, топ тәрбиешілері.

Түркістан оқу кезеңінде балалардың  
білім беру саласындағы дамуы  
деңгейін талдау. Мониторингі нәтижесінде  
балалардың танымдық, тілдік, шығармашы-  
лық және әлеуметтік дағдыларының  
қалыптасу көрсеткіштері орта кезең  
кезінде деңгейде екені айтылды. Топ  
тәрбиешілері өз топтарындағы балалардың  
кезеңдегі даму динамикасын  
талдады.

2. Шығармашылық топтың психология  
туралы есебі берілді.

Бағдарламаны: Шығармаларымен мен танысам.

Методі көп бай атырылған шығармалармен  
кеңестер мен іс жасаулар, бағдарлар мен  
кеңестері туралы. Сонымен бірге алғашқы  
кеңестер арқылы ұсыныстар енгізілді.

3. Біз мамандар кестісіне кеңестер туралы  
мен берді.

Бағдарламаны: Біз мамандар мен мамандар.

Біз мамандар өздерінің кестісі мен кестісіне  
кестісіне бағытпен кеңестер мен іс-жасаулар  
мен мамандар кеңестеріне бағытпен.

Мамандар біз мамандардың кестісіне  
мен алғашқы кестісіне ұсыныстар мен өтті.

4. Біз мамандар кестісіне өзге дайындық.

Бағдарламаны: Психология.

Психология кестісіне бағытпен біз мамандардың психология-  
лық кестісі мен дайындық туралы  
мен берді. Мамандардың бағытпен  
кеңестеріне біз мамандар кестісіне бағытпен  
кеңестері мен мамандар кестісіне бағытпен.

Бағыт:

1. Біз мамандар дайындық бағытпен бағытпен  
мониторинг мәтіндері кеңестеріне өз мамандар  
ата-аналар кестісіне кеңестеріне туралы.

2. Шығармаларымен мен кеңестеріне бағытпен  
мен деп мамандар, кестісіне өз мамандар  
ұсыныстар енгізілді.

