

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Еркетай" Өті**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Арсенұлы Батыр		1			1
2	Әлімжанов Батыр		1			1
3	Әнет Мейірім		1			1
4	Дулат Өзиз			1		1
5	Дулат Керей		1			1
6	Ерболатқызы Әмина		1			1
7	Жалғас Сезім		1			1
8	Исмағұлов Бексұлтан			1		
9	Қосым Димаш			1		1
10	Қуатов Данияр			1		1
11	Қыстаубай Мерейлім		1			1
12	Мақсұт Әділхан		1			1
13	Мергенбай Әлия		1			1
14	Мұхтарқызы Ясмина		1			1
15	Нұрбергенова Інжу		1			1
16	Нұрсұлтанқызы Айша		1			1
17	Сағидоллаев Арман			1		1
18	Серік Арсен		1			1
19	Совет Заңғар		1			1
20	Тәжіғали Фатима		1			1
Барлығы		0	15	5	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	75	25	0	95

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0		
Орташа	2-Ф	12	60		
Төмен	2-Ф	8	40		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	3	1	1
Орташа	2-К	10	63	9	58

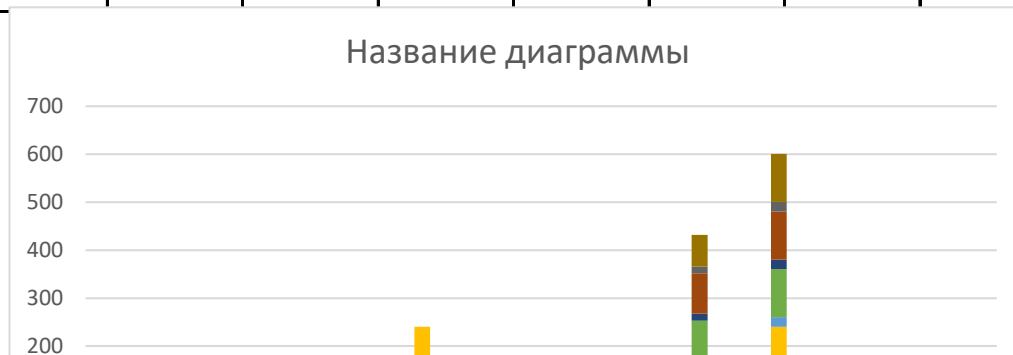
Төмен	2-К	9	35	10	41
		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	1	3		
Орташа	2-Т	9	60		
Төмен	2-Т	10	38		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	1	1	5
Орташа	2-Ш	14	68	13	65
Төмен	2-Ш	6	31	6	30
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	0	4		
Орташа	2-Ә	13	68		
Төмен	2-Ә	7	29		
		20	100		

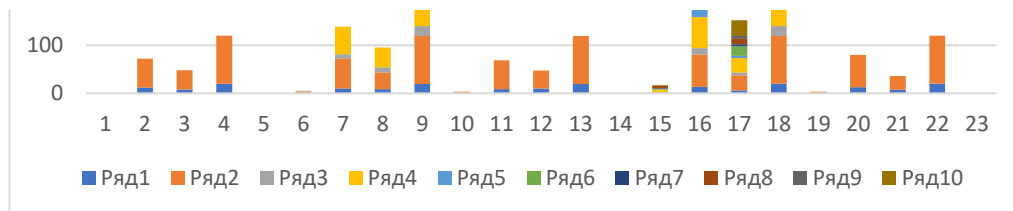
рағы

кізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1	0	14	6	0	0	20	0	20
5	0	70	30	0	0	100	0	100





Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	1	1	5	0	1
15	79	15	84	14	66
5	20	4	11	6	33
20	100	20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1		1				
		1			1			
			1			1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1		1				
		1			1			
			1		1			1
0	0	13	7	2	14	4	0	3
0	0	65	35	10	70	20	0	15

Әр түрлі деңгейдегі оқушылардың дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрнекі сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1		1			1			1
1			1		1			
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
17	0	12	8	1	5	14	0	14
85	0	60	40	5	25	70	0	70

Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарға жауап бермейді	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
6	0	15	5	0	11	9	0	13
30	0	75	25	0	55	45	0	65

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
бойынша ұқсас салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1		1				1
1		1		1				1
1		1			1			1
7	0	8	12	2	16	2	0	15
35	0	40	60	10	80	10	0	75

Сурет салу

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	1	10	9	0	14	6	0	15
25	5	50	45	0	70	30	0	75

Мүсіндеу									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты ішінің жоғары бөлігін басып, терендетсе		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара менгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
			1		1			1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1		1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				
1		1				1			
1		1				1			
1			1			1			
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1		1		
			1		1			1	
		1				1		1	
			1			1		1	
5	0	9	11	0	13	7	2	14	
25	0	45	55	0	65	35	10	70	

Балалардың шығармашы

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
4	2	16	2	0	15	5	1	19
20	10	80	10	0	75	25	5	95

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
графта қағаз бетіне ұрады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	14	6	0	15	5	0	20
0	0	70	30	0	75	25	0	100

Құрастыру

		2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1			1
0	0	13	7	2	18	0	2	16
0	0	65	35	10	90	0	10	80

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалактайл тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
2	0	15	5	1	9	10	0	14
10	0	75	25	5	45	50	0	70

				Әлеуметтік-ә				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	15	5	0	20	0	0	13
30	0	75	25	0	100	0	0	65

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1					1
			1		1	
1			1		1	
			1		1	
			1		1	
1			1			1
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1	1		
1			1	1		
1					1	
7	1	5	13	2	16	2
35	5	25	65	10	80	10