

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025-2026ж Топ: Айгөлек Өткізу кезеңі:Б**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Әділетұлы Омар		1			1
2	Әлиұлы Амир			1		
3	Ғазиз Айша			1		
4	ҒазизМедина			1		
5	Ғалымжанова Айлин		1			1
6	Ғафур Томирис			1		
7	Есболов Бақтияр			1		
8	Жарас Әмина		1			1
9	Жәнібиқызы Нұрилла		1			1
10	Жекенбай Шырайлым		1			1
11	Кеңесбай Төренұр		1			1
12	Қайрбаев Нұрдәулет			1		1
13	Нуржауганова Хадия			1		
14	Нқрланова Амина			1		
15	Орынғали Нұрмұхаммед			1		1
16	Сабырова Аяла			1		
17	Серік Керей-Хан			1		1
18	Серікбай Айкөркем			1		
19	Сұлтанова Зере			1		
20	Хамитов Хамза			1		
Барлығы		0	6	14	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	30	70	0	45

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	7	37		
Төмен	2-Ф	13	63		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	7	34	3	16

Төмен	2-К	13	66	17	84
		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	4	21		
Төмен	2-Т	16	79		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0	0	0
Орташа	2-Ш	3	15	3	15
Төмен	2-Ш	17	85	17	85
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	0	0		
Орташа	2-Ә	3	15		
Төмен	2-Ә	17	85		
		20	100		

рағы

бастапқы

Өткізу 1-10 қыркүйек мерзімі: _____

жалпы қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
ағыммен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
11	0	8	12	0	7	13	0	10
55	0	40	60	0	35	65	0	50

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0	0	0	0	0
3	15	4	21	3	16
17	85	16	79	17	84
20	100	20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	7	13	0	6	14	0	4
50	0	35	65	0	30	70	0	20

Әр түрлі деңгейдегі оқушылардың дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрсеткіш	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияны қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
16	0	3	17	0	5	15	0	3
80	0	15	85	0	25	75	0	15

Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8 педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			2-Т.1 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			2-Т.2 көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1		1			
			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	2	18	0	4	16	0	5
85	0	10	90	0	20	80	0	25

ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
лнша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж		
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1				
1			1			1			
1			1			1			
		1			1				
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
15	0	4	16	0	4	16	0	2	
75	0	20	80	0	20	80	0	10	

Сурет салу

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
18	0	4	16	0	3	17	0	3
90	0	20	80	0	15	85	0	15

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты ішінің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
еңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара еңгерген	еңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	4	16	0	4	16	0	4
85	0	20	80	0	20	80	0	20

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
лектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	0	5	15	0	2	18	0	3
65	0	25	75	0	10	90	0	15

				Әлеуметтік-ә				
				Қоғ				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кезде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	0	3	17	0	3	17	0	3
85	0	15	85	0	15	85	0	15

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1		1			1	
			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
17	0	3	17	0	3	17
85	0	15	85	0	15	85