

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.  
Наурыз айының I- аптасы**

**Топ:** «Күншуақ» кіші тобы.

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 03.03 – 07.03.2025ж

**Апа дәйек сөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

**«Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуін». Б.Момышұлы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау</b>				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<b>Картотека № 3</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека №5</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	<b>Картотека №6</b> <b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	<b>Картотека №9</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	<b>Картотека №15</b> <b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы

Тексерілген  
Аманжол

әрекеттер					әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</b> <b>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Денешынықтыру</b> Аяқтарым, аяқтарым Алаңқайда, орманда Соқпақпен тез жүгірді. Шалшыққа келіп қалғанда, Жоғалтты бірақ етігін. Бір, екі, үш, төрт, бес, Залда ойнаймыз біз. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен	<b>Денешынықтыру</b> Аяқтарым, аяқтарым Алаңқайда, орманда Соқпақпен тез жүгірді. Шалшыққа келіп қалғанда, Жоғалтты бірақ етігін. Бір, екі, үш, төрт, бес, Залда ойнаймыз біз.	<b>Денешынықтыру</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. <b>Ойын гимнастикасы</b> Күркетауық аулада	<b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшілігімен</b> Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді,	<b>Тосын сәт</b> <b>Топқа қоян (ойыншық) кіреді.</b> Ой балалар, қарандаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен

<p>жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан екінші жағына қарай сап түзеп жүру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру.</p> <p><b>Ойын гимнастикасы: «Құламақ»</b> Бір оңға, екі солға (денені оңға, солға бұрады) Өзіңді бір айналшы. Бір отырдық, екі отырдық, Отырып, тұрдық, отырып, тұрдық. Құламақ Ванька біз болдық. Ал енді біз шабайық (шеңбер бойымен жүгіру) Менің тентек добымдай. Бір екі, бір</p>	<p>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан екінші жағына қарай сап түзеп жүру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру.</p> <p><b>Ойын гимнастикасы: «Құламақ»</b> Бір оңға, екі солға (денені оңға, солға бұрады) Өзіңді бір айналшы. Бір отырдық, екі отырдық, Отырып, тұрдық, отырып, тұрдық. Құламақ Ванька біз болдық. Ал енді біз шабайық (шеңбер бойымен</p>	<p>(қолдары белде, тізесін жоғары көтеріп жүреді), Маңғаз басып жүреді. Алаңнан өтті ұшып қоңыз (қолдарын сермейді) Гүлде өрмекші жорғалайды (қолын алға созып, кеудесіне апарып жүреді), Кәрі бұтаны сындырды (отырады, шапалақ ұрады). Жағамен әтеш келеді (екі жаққа шайқалып жүреді) Тайып кетіп ол бірақ, Өзенге барып құлады (қолын айналдырып қимылдатады, отырады). Енді әтеш біледі (тұрады, саусағын безейді). Жолда абай болуды. (Алға қарай еңкейеді)</p>	<p>күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. Балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.</p> <p><b>Мнемотехника әдісі.</b> Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын</p>	<p>неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан дауыспен Бүгін танертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз</p>
--	--	---	---	--

<p>екі,(тыныс алу жаттуғулары) Бітті, міне, ойын да. <b>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</b> Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. <b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>жүгіру) Менің тентек добымдай. Бір екі, бір екі, (тыныс алу жаттуғулары) Бітті, міне, ойын да. <b>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</b> Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын</p>	<p><b>Негізгі қимылдарды орындау:</b> 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. <b>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орнынды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. <b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. Көрпеден отырып босансып демалу, релакс: «Жұдырықтар»</p>	<p>айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. - Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. <b>Көктем өрнегі</b> <b>Е.Өтетілеу ұлы.</b> Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. <b>Шығармашылық бұрыш.</b></p>	<p>бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.</b> Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып</p>
---	--	--	--	---

<p><b>ойыны:</b> «Бос орын» – шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырғандобын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Ойын жаттығуы – «Менің бетім» Қабырға, қабырға Екі баспалдақ. Шатыр мен Екі терезе, Дың –бұл қоңырау!</p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Табиғатты аялайық»</b> Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей</p>	<p>айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бос орын» – шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырғандобын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Ойын жаттығуы – «Менің бетім» Қабырға, қабырға Екі баспалдақ. Шатыр мен Екі терезе, Дың –бұл қоңырау!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Тәрбиеші: «Ой, ой қарандар! Қар еріп,</b></p>	<p>Қолымыз тізеде, Жұдырық түйелі, Саусақтар қаттырақ бүгілген. Жұдырық ашылды, Саусақтар босады. Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемнен дыбыс</p> <p><b>Аудио</b> Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын</p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Көктемді безендір»</b> <b>Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</b> Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексизден күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.</p> <p><b>Қортынды Дид ойын:</b> <b>«Жақсымен жаман»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p>	<p>жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз.</p> <p><b>Сергіту.</b> <b>Аулада ағыстар ағады.</b> Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. <b>Бұл күн сәулелері.</b> Олар қолдарын екі жаққа созады <b>Олар қар мен мұзды</b></p>
---	---	--	--	--

<p>отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.</p> <p><b>Ой толғаныс.</b> Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен</p>	<p><b>айнала су болып жатыр.</b> (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген)</p> <p><b>Ой қозғау.</b> «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік».</p> <p>(Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету)</p> <p>Көктемде жел қандай болады? (жылы,</p>	<p>таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.</p> <p><b>Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»</b> <b>1ші шар (қызыл)</b> Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық</p> <p><b>Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)</b> <b>2ші шар (көк)</b> <b>Дид ойын: «Иә-жоқ»</b> Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде</p>	<p>1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>ерітті.</b> Оңға, солға бұрылу. <b>Көктем келді, көктем келеді!</b> Қолды жоғары көтеріп, орныда секіру. Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық, <b>Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады.</b> <b>Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</b> Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің</p>
--	--	---	--	---

	<p>ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? - Оны қорғау деген не? - Табиғатты сүйе білу деген не? <b>Дид ойын:</b> <b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Топтық жұмыс.</b> Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығрады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді</p>	<p>жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) - Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) - Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. - Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн ) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған</p>	<p>пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? <b>Дид ойын:</b> <b>«Көктемағаштары»</b> Шарты: Ермексиздан ағаштарға бүршік салу. <b>Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.</b> <b>3ші шар (жасыл)</b> Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. <b>Дидактикалық ойын</b><b>«Бөлшектерден</b></p>		<p>жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз. Жанбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар. <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жапсыру.  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Ұ.О:</b> «Қыз қуу»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)</p>	<p>тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз)  <b>Дид ойын: «Көңіл күй»</b>  Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты)  Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.  <b>Дид ойын: «Көктемгі күн»</b>  Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық.</p>	<p><b>бүтінді құрастыр»</b>  Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық.  <b>4ші шар (сары)</b>  <b>«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)</b>  - Біз күлімсіреуді білеміз;  - Біз таңдануды білеміз;  Біз ашулануымыз мүмкін.  <b>Тыныс алу жаттығулары</b>  Тәрбиеші. Балалар, елестетіндерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет)  Көктемде тыныс алу қандай жеңіл.  Қараңдаршы, балалар,</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p><b>Сұрақ-жауап.</b>  Күннің түсі қандай?  Ал күнді қандай түспен салуға болады?  Ол қандай пішінде?  Күннің таяқшалары қалай аталады?  <b>(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)</b>  Балалар күннің шуақтарын бояйды..  Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық.  <b>Қортынды Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Ұ.О: «Түйілген орамал»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы</b></p>	<p>ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады?  Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық.  <b>Дид ойын: «Күнді жарқырайды»</b>  Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)  Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.  «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.  (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)  <b>Қортынды Балаларды мадақтау.</b></p>		
--	--	---	--	--	--

		)			
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	<b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау	<b>Картотека № 6</b> Қардың алғашқы еруін бақылау	<b>Картотека № 7</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№1 Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<b>№2. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№3 Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	<b>№5. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					

	<b>Енбегі адал жас өрен- «Өз-өзіне қызмет жасау».Ұйқы ашар жаттығу картатекасы.</b> <b>Үнемді тұтыну мақсаты:Судыүнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелу сті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жедел жәрдем» <b>Мақсаты:</b> Қажет болса,балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйрету.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету <b>Жолда жүру ережесі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлікпен саяхаттау» <b>Мақсаты:</b>Балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» <b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. <b>Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы</b> :»Керетін таңда» <b>Мақсаты:</b>Балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар,оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>«Не жоқ?» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын: Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Аңдарды табайық» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Дид ойын.</b> «Қуыршақты оятпа» <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана</p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау</p>	<p>«Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра</p>

	үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Заңғар</b> суреттермен жұмыс жасап үй жануарларының ішінен дала жануарларын ажыратып көрсете алды.	білуді дамыту. <b>Айсауле</b> қуыршақ ұйықтап жатқан кезде дауысты бәсенсітіп жәй сөйлеу керек екенін түсінді	арқылы айта білу.	білуге үйрету. <b>Мустафа</b> заттарды көлеміне қарай салыстыра отырып түстерін де ажырата айтты.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау	<b>Картотека № 6</b> Қардың алғашқы еруін бақылау	<b>Картотека № 7</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.				
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы( асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамаға қол созамыз( көркем сөзін қолдау ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.				
	<b>Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------------------	--	---	---	--	---

Тексерілген: *Аманжол*

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.  
Наурыз айының II- аптасы**

Топ: «Күншуақ» кіші топ.


Балалардың жасы: 2 жас


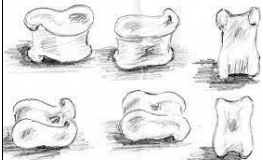
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 14.03.2025ж


**Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттың жауапкершілігі»**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау</b>			
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</p> <p align="center"><b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p><b>№10</b> ойын: «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p><b>№4</b> <b>Дид ойын:</b> «Түрлі түсті жолақшалар» <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.</p>	<p><b>№8</b> <b>Дид ойын:</b> «Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</p>	<p><b>№11</b> <b>Дид ойын:</b> «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>

<p>Әрекеттер</p> <p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>          Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>  <b>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b></p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.  <b>Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»</b></p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғат ол анамыз,          Табиғатқа баламыз.          Құшағында ойнаймыз,          Шаттық әнге саламыз</p>	<p>Қуан, шаттан алақай!          Қуанатын күн бүгін          Күліп шықты күніміз,          Қайырлы таң!          Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттанамын, күлемін,          Бақытты боп жүрмін.          Қатар тұрар шеңберде,          Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып,          дөңгеленіп,          Тұра қалдық екеуміз.          Өзіміз де дөңгелек          Күнге ұқсайды екенбіз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Денешынықтыру қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу.  <b>Ойын гимнастикасы</b>          Күркетауық аулада (қолдары белде, тізесін жоғары көтеріп жүреді), Маңғаз басып жүреді. Алаңнан өтті ұшып қоңыз</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>          Педагог қысқы қызығы, қысқы ойындар жайлы әңгімелейді. Шашырап жүгіру. Шеңбермен жүру. Шеңберге тұру.<b>Затсыз ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 3 кешен).</b>  <b>«Қыс қызығы».</b>          Жаттығуларды атайды.  <b>Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді.(2-3 рет).</b>          Екі аяқпен бірдей итеріліп</p>	<p>Музыка          Педагог жетекшілігімен  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>          Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік.  <b>Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт.</b>          Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>          Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша!          Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсындар?          Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар!          Асық не екенін білеміз</p>

	<p>(қолдарын сермейді) Гүлде өрмекші жорғалайды (қолын алға созып, кеудесіне апарып жүреді), Кәрі бұтаны сындырды (отырады, шапалақ ұрады). Жағамен әтеш келеді (екі жаққа шайқалып жүреді) Тайып кетіп ол бірақ, Өзенге барып құлады (қолын айналдырып қимылдатады, отырады). Енді әтеш біледі (тұрады, саусағын безейді). Жолда абай болуды. (Алға қарай еңкейеді) <b>Негізгі қимылдарды орындау:</b> 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу.</p>	<p>секіруге назар аудару қажет. <b>«Төбешіктен шанамен сырғанау».</b> Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. <b>«Санная путаница» қимыл-қозғалыс ойыны (3-4 раз).</b> Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен балалардың жартысы қоян отырған, жартысы қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарға барады. <b>Негізгі қимылдары:</b> сапта бір-бірлеп жүру, шашыла жүру және жүгіру. Аққаланы айнала екі аяқпен секіру. Төбешіктен шанамен сырғанау. Дене бітімінің</p>	<p>Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Көктемгі бейне көрсетілім</b> Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? <b>Дид ойын: «Белгілерді ата»</b> -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. <b>Көктем бейнеленген көрініс.</b> балаларды көктемгі шалғынға апарады; <b>көктем туралы суреттер</b> <b>Балалар, көктемде табиғатта не болады?</b></p>	<p>бе? <b>Ой дамыту. АҚТ технол</b></p>  <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. <b>Сергіту сәті:</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш <b>Дид ойын: «Кім</b></p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. Көрпеді отырып босаңсып демалу, релакс: «Жұдырықтар» Қолымыз тізеде, Жұдырық түюлі, Саусақтар қаттырақ бүгілген. Жұдырық ашылды, Саусақтар босады.</p> <p><b>Миға шабуыл</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Күн күледі, Жер түледі.</p>	<p>қисаюының алдын алу.</p> <p>Міне, күн тұр, Биікте, биікте. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).</p> <p>Жасырынады түнде күн Төменге, төменге. (Отырады).</p> <p>Күн шаттанып күлгенде, Балалар көңілді болады. (Көңілді көңіл күймен секіреді).</p> <p>Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.</p> <p><b>Миға шабуыл</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.</p> <p>Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем).</p> <p><b>Суретті ашу.</b></p> <p>- Бұл сурет не туралы?</p> <p>Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттерден көктем мезгілігіне байланысты суретті алып топтастыру.</p> <p>- қар еріп жатыр (суреттерді табу)</p> <p>- күн жарқырайды (сурет);</p> <p>- ағындар</p> <p>- ағаштарда бүршіктер пайда болады.</p> <p><b>көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Көктем алаңқайы»</p> <p>алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? <b>Түлкі, қасқыр, аю, қоян.</b></p> <p>Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Анасын тап»</p>	<p><b>тапқыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.</p> <p><b>1-тапсырма..</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Асықтарды түсі бойынша жинау.</p> <p><b>2-тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> «Қоржын»</p> <p><b>Шарты:</b> Асық салатын қоржынға ою жапсыру.</p>  <p><b>3-тапсырма.</b></p> <p>Дид ойын: «Әдемі асықтар»</p> <p>Шарты: Асықтарды әр түске бояу.</p> 
--	---	---	--	--

	<p>Бұл қай мезгіл?  <b>Балалар: Көктем.</b>  Ал сіз қалай болжадыңдар?  - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б.  - Терезеден қарайықшы, бүгін күн қандай?  Б:- Шуақты, жылы, көктем.  – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады.  Барамыз ба? Балалар: - Иә!  <b>Психологиялық кезең.</b>  Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік  Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады).  Көзімізді ашамыз.  «Көктемгі орман» слайды</p>	<p>басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).  Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды.  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>  Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік  - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған?  Қане суретшіге көмектесеміз бе?  <b>Дид ойын: «Күн жарқырайды»</b>  <b>Жүргізілу барысы:</b>  1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз.  2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру.  3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу.</p>	<p><b>Бұл не?</b> (кішкентайын көрсетеді)  бұл кішкентай түлкі!  <b>(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)</b>  Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз.  Ойын қайталанады  <b>бұл не? Қонжық. Анасын тап.</b>  Ойын дәл осылай қайталанады  <b>Нәтиже:</b> Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер.  <b>Дид ойын: «Ауыл ауласы»</b>  Балалар қараңдаршы, бұл не?  ( дизайнерден үйді көрсетеді)  Балалар: Бұл үй!  Үйлерде кім тұрады?  Ана, әке, аға, әпке, ата, әже.  Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады?  Мысық, ит, жылқы, сиыр, қой.  <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b></p>	<p>Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру  Балаларды мадақтау.  <b>Қортынды</b>  Сұрақ-жауап  Балалар бүгін біз не туралы өттік?  Асықты неден аламыз?  Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?  <b>Тақпақ. Асығым.</b>  Асық салған дорба алып,  Алдыңғы күні,  Кеше де,  Біздер асық ойнадық,  Шеңбер сызып көшеде</p>  <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылы бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. <b>«Алғашқы көктем гүлдері» слайд.</b> Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? <b>түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...</b> Неліктен оларды жабайы деп атайды?</p>	<p>Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. <b>Сұрақ жауап</b> Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі.....</p> <p><b>Тақпақ</b> Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. <b>Қортынды.</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы).</b> <b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласындар, ал мен мысық боламын. <b>Қим ойын: «Торғайлар мен мысық.</b> <b>Ой дамыту.</b> торғай, қарға, сауысқан бұлар не? <b>Құстар.</b> Құстар үйі қалай аталады? <b>Ұя</b> <b>Дид ойын: «Құс ұясы»</b> <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. <b>Дид ойын:«Ағаштар оянды» Шарты:</b> Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу. Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту. <b>Қортынды</b> <b>Дид ойын: «Жол»</b> <b>Шарты:</b> жасыл матадан</p>	
--	--	--	--	--

<p><b>Көктемде жануарларға не болады?</b>  Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды.</p> <p><b>Қыста қоян қандай болды?</b>  Балалар: Ақ.  Ал көктемде? Сұр.  <b>Аю қыста не істеді?</b>  ұйықтап қалды.  Ал көктемде? Оянады.  <b>Ал көктемде құстарға не болады?</b>  құстар қайтып келеді.  <b>Құстар көктемде не істейді?</b>  Ұялар салады.  <b>Дид ойын: «андарды салыстыр»</b>  Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады?  Біз өлшеуіміз керек.  Қалай?  Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек.  Қайсысының бойы ұзын?Түлкі.</p>		<p>тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер.  Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту.  Балаларды мадақтау.  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы).  <b>Тақырыбы:</b> «Арқан тартыс»</p>	
--	--	--	--

<p><b>Салыстыру.</b> Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? <b>Дид ойын: «Ғажайып қалта»</b> Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады?</p>			
---	--	--	--

<p>Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсындар! <b>Сергіту: «Жел»</b> Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел Ағаштар сыбдырлайды.. Экранған тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»</b> Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау.</p>			
---	--	--	--

	<p>Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! <b>Дид ойын: «Көктем ағашы»</b> Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p>			
Серуен	<p><b>Картотека № 7</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</p>	<p><b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p><b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.</p>
	<p><b>Көктем серуен картотекасынан</b></p>			
Серуенненоралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
Түскіас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <b>Үнемдітұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну»</b></p>			

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағы			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№1 Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<b>№2.Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№4. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	<b>№5. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека № 5</b> «Ауа райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстыру <b>Өрт қауіпсіздігі ережелері ойындар картотекасы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрттің себептерін атаңыз»	<b>Картотека №8</b> «Көгершіндер мен торғайларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік ережесі картотекасы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болама, әлде болмайма?»	<b>Картотека №9</b> «Күннің көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.	<b>Картотека № 4</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>			
Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» <b>саусақ ойыны:</b> Мақсаты: саусақ қимылын	<b>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.</b> «Кішкентай бала»	<b>сюжетті – рөлді ойын.</b> «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі	<b>Шығармашылық саласы</b> Балаларға ермексаз

	жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету <b>Исмаил</b> қуырмаш өлеңін саусақтары мен жұмыс жасау арқылы көрсете отырып өлеңге қосыла айтып ере отырды.	Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. <b>Шахназ</b> тақпақты қайталап екі жолын жаттап алды.	топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» <b>Амир мен Айтөре</b> сюжеттік ойында рольдерге еніп әдем сомдап ойнап шықты.	тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы <b>Айшан</b> өз еркінмен ермексазды домалату арқылы доп мүсіндей алды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы( асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз( көркем сөзін қолдау ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Балалардың дербес әрекеті	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.			
	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі- ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>			

Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	---

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.  
Наурыз айының III- аптасы**

Топ: «Күншуақ» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2025ж

**Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау.</b>			
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <b>Өнегелі 15 минут</b>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека №3</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіретүсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека №4</b> <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу	<b>Картотека №11</b> <b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	<b>Картотека №15</b> <b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>			
Таңертенгі	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			

жаттығу	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b> <b>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>			
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»</b>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Денешынықтыру</b> Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. <b>«Зебралар» ойын-жаттығуы.</b> Нұсқау – барлығы бір уақытта қозғалуылары керек, қалып қалмау және озып кетпеу. Педагог балалармен бірге жүгіреді. <b>«Ақырын өт».</b> Нұсқау – хайуанаттар	<b>Денешынықтыру</b> Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бұгу. Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі. Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Нұсқау – саптан шығып кетпеу, балалардың соңында қалып қоймау, жүгірген	<b>Денешынықтыру</b> Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарынсозу. <b>Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</b> <b>Жерде жатқан шеңберге секіру</b> – екі аяқпен бар күшімен итерілу. <b>Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру</b> – бір	<b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технол</b>

	<p>бағына ешкім естімейтіндей етіп бару.</p> <p><b>Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша).</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру.</p> <p>«Тыныштық сақтап өт» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.</p> <p>Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»</p> <p>Таң атпастан хайуанаттар бағында Маймылдар жүр серуендеп:</p> <p>Оң аяқпен топ, топ! Сол аяқпен топ, топ!</p> <p>Қолдарын көтерді жоғары! Көтерді екен кім биік?</p>	<p>кезде шынтақты бұғу.</p> <p><b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b>норындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады.</p> <p><b>1.Қимылнегізгітүрлері:</b> <b>Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.</b>Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады.</p> <p><b>Құрсаудан-құрсауға секіру.</b>Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар».</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру.</p>	<p>қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау.</p> <p>Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 м)</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Шапалақ»</p> <p>Шап-шап-шапалақ!</p> <p>Қайталаймыз тағы да. Соғамыз біз шапалақ.</p> <p>Бұдан соң жылдам-жылдам Көңілдірек – шапалақ!</p> <p>Алақанға алақан!</p>	 <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.</p> <p><b>1-тапсырма..</b></p>
--	--	--	--	--

	<p><b>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</b>  <b>Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Көкқұтан»</b>  Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау.  <b>Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Тентек қонжықтар»</b>  Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайшада еңбектеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады.  <b>Қозғалыстық ойыны:</b>  <b>«Жоғарырақ лақтыр»</b> – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.  <b>Негізгі қимылдары:</b>  алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы –</p>	<p>Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату. Құрсаудан-құрсауға секіру<b>«Достық» білекке арналған массажы.</b>  Дос болады тобымызда, Ұлдар менен қыздар да. Алақандарын үйкелейді. Дос болайық екеуміз де, Кіп-кішкентай саусақтар, Бір, екі үші төрт, бес  Бес, төрт, үш, екі, бір. Алдымен бір қолының саусақтарына, сосын екіншісін кезек-кезек укалау.  Педагог ҰІӨ-ны қорытындылайды..Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс  <b>Аудио</b>  Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын.  Сендер келісесіңдер ме ?  Енді осы әнді тыңдап, әңгіме</p>	<p>Шапалақ, шапалақ!  <b>Менің сүйікті бұрышым</b>  <b>Ертегілер әлемі.</b>  <b>Дид ойын: «Сыңарын тап»</b>  Балаларды топқа бөлу  <b>1 топ</b> – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру.  <b>2 топ</b> – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру  <b>3 топ</b> – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру  <b>Дид ойын: «Қимылын көрсет»</b>  Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады.  Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету  <b>Тосын сәт</b>  Есік қағылып, почташы хат әкеледі.  <b>Хатты ашу.</b>  Ата мен әжеден  Құрметті балалар бізге көмек</p>	<p><b>Дид ойын: «Топтастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Асықтарды түсі бойынша жинау.  <b>2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»</b>  <b>Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.</b>    <b>3-тапсырма.</b>  Дид ойын: «Әдемі асықтар»  Шарты: Асықтарды әр түске бояу.    Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру  Балаларды мадақтау.  <b>Қортынды</b>  Сұрақ-жауап  Балалар бүгін біз не туралы өттік?</p>
--	--	---	--	--

	<p>10 метр).Еденде бір-бірінен 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе- теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайбойымен еңбектеу.</p> <p><b>Мимикалық гимнастика:«Бет-әлпет»</b></p> <p>Айнаға қарап бір маймыл Бет-ауызын қисайтты. Оны көріп күлдім мен. Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p>	<p>не туралы болатынын табайық.</p> <p>(көктем туралы ән тыңдау)</p> <p>Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы.</p> <p>Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.</p> <p><b>Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»</b></p> <p><b>1ші шар (қызыл)</b></p> <p>Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен.</p> <p>Көктемге жақсы сөздер айтайық</p> <p>Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б.</p> <p>Сонымен біз бірінші шарды таптық</p> <p><b>Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)</b></p> <p><b>2ші шар (көк)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Иә-жоқ»</b></p> <p>Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба?</p> <p>Көктемде шана тебуге болады ма?</p> <p>Алғашқы көктем гүлдері</p>	<p>керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды.</p> <p>Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.</p> <p><b>Дид ойын: «Бауырақ»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу.</p> <p><b>Жұмыс барысы:</b></p> <p>A5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінен бастыру.</p> <p>Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық.</p> <p><b>Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p><b>Бауырсақтың түсі қандай? Пішіні қандай?</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Бауырсақ әнін айту.</b></p> <p>Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым,</p>	<p>Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p><b>Тақпақ. Асығым.</b></p> <p>Асық салған дорба алып, Алдыңғы күні, Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде</p>  <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. <b>Мнемотехника әдісі.</b> Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар</p>	<p>көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? <b>Дид ойын: «Көктем ағаштары»</b> Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. <b>Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.</b> <b>3ші шар (жасыл)</b> Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. <b>Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»</b> Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. <b>4ші шар (сары)</b> <b>«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы</b></p>	<p>Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. <b>Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.</b>  <b>Кішкентай әртістер.</b> <b>Сюжеттік рольдік ойын.</b> <b>Шалқан ертегісі.</b> Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. <b>Қортынды.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы).</b> <b>Тақырыбы: «Ақсүйек»</b></p>	
--	---	--	---	--

	<p>көктемнің алғашқы хабаршысы.  <b>Көктем өрнегі</b>  <b>Е.Өтетілеу ұлы.</b>  Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.  Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.  <b>Шығармашылық бұрыш.</b>  <b>Дид ойын: «Көктемді безендір»</b>  <b>Топтық жұмыс.</b>  <b>А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</b>  Ағып жатқан суды жапсыру.  Аспан әлемін құрастырып жапсыру.  Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексайдан күлте салу  Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.  <b>Қортынды</b>  <b>Дид ойын: «Жақсы мен</b></p>	<p><b>(психогимнастика)</b>  - Біз күлімсіреуді білеміз;  - Біз таңдануды білеміз;  Біз ашулануымыз мүмкін.  <b>Тыныс алу жаттығулары</b>  Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет)  Көктемде тыныс алу қандай жеңіл.  Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн)  Күнге не жетіспейді?  Көктемде күн қандай болады?  Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық.  <b>Дид ойын: «Күнді жарқырайды»</b>  Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)  Сонымен біз соңғы</p>		
--	---	--	--	--

	<p><b>жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.  1) Көшет отырғызу.  2) Ағаштарды сындыру.  3) Құстарға жем шашу.  4) Құстың ұясын бұзу.  5) Ағаштарға су құю.  6) Гүлдерді жұлу.  7) Құстарға ұя жасау.  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>тапсырманы орындадық.  «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.  (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>		
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <b>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету</b></p>			
Серуен	<p><b>Картотека №1</b>  Ауа райын бақылау</p>	<p><b>Картотека №18</b>  Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p><b>№12</b>  Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>№15</b>  Аспанды бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Көктем серуен картотекасынан</b></p>			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін</p>			

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <b>Үнемді тұтыну- «Суды,тақпақты,энергияны үнемді тұтыну»</b>			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	<b>№1 Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<b>№5. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№3 Ояну</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	<b>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау.Ұ.а.ж картотекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.</b>			
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>			
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. <b>Өрт кезіндегі ережелері ойындар картатекасы</b> <b>Тақырыбы: «Біз жолаушымыз»</b></p>	<p><b>«Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік ережесі картатекасы</b> <b>Тақырыбы: «Мен үйдемін» көрініс</b></p>	<p><b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету <b>Жол қауіпсіздігі «Дұрыс, дұрыс емес»</b> <b>Мақсаты:</b> балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.</p>	<p><b>«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p><b>Дид ойын: Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Кәусар</b> ас бөлмесінің ойыншықтары мен дәрігер бөлмесінің ойыншықтарын айта отырып ажырата бөлек жинады.</p>	<p><b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. <b>Айтөре</b> түстерді ажырата айта отырып заттарды көлеміне қарай қоя алды.</p>	<p><b>Дид ойын.</b> <b>«Аңдарды табайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. <b>Амир</b> суреттермен жұмыс жасап үй жануарларының ішінен дала жануарларын ажыратып көрсете алды.</p>	<p><b>Дид ойын.</b> <b>«Қуыршақты оятпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. <b>Айсауле</b> қуыршақ ұйықтап жатқан кезде дауысты бәсенсітіп жәй сөйлеу керек екенін түсінді</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>			

Серуен	<b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Транспортты бақылау	<b>Картотека №20</b> Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	<b>Еңбегі адал жас өрен-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.</b>			
Кешкі ас	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>			
	Кезекшілердің жұмысы( асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамаға қол созамыз( көркем сөзін қолдау ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Балалардың дербес әрекеті	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.			
	<b>Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.  
Наурыз айының VI- аптасы**

Топ: Күншуақ» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03 –28.03.2025ж

**Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тінмен тең»**

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі <b>Қ.Р ән ұраны</b>	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <b>Өнегелі 15 минут.</b>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Дид ойын:</b> <b>«Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Көжекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b> <b>Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>		
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны		

	дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. <b>Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»</b>		
Ұйымдастырыл - ған іс-әрекетке дайындық	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!Қабак түйген не керек,Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет.	<b>Денешынықтыру</b> Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарынсозу. <b>Шеңбер бойымен тұрып</b> <b>шариктермен жалпы дамыту</b> <b>жаттығуларын орындау. Негізгі</b> <b>қимылдарды ойын түрінде</b> <b>орындау:</b> <b>Жерде жатқан шеңберге секіру</b> – екі аяқпен бар күшімен итерілу. <b>Алаңның бір жағынан қарсы</b> <b>жағына жүгіру</b> – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта	<b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшілігімен</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсындар ма? (қонжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұнайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіндер ма? Балалар, қалай ойлайсындар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит)	<b>Тосын сәт</b> Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсындар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. <b>Хатты оқу.</b> «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алындар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естерінде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. <b>Сендердің келуіңді күтеміз»</b> Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Ертегі желісін түсіндіру.</b> <b>Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»</b>

	<p>шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады.</p> <p><b>Негізгі қимылдары:</b> еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 Ойын жаттығуы: «Шапалақ» Шап-шап-шапалақ! Қайталаймыз тағы да. Соғамыз біз шапалақ. Бұдан соң жылдам-жылдам Көңілдірек – шапалақ! Алақанға алақан! Шапалақ, шапалақ!м)</p> <p><b>Дид ойын: «Ғажайып дорба»</b> Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр,</p>	<p>– Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит?</p> <p>- Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы)</p> <p>– Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады.</p> <p><b>Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?</b> Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғмыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады.</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене</p>	<p>Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек?</p> <p><b>Балалар: Кең жол бойында.</b></p> <p><b>Сұрақ –жауап</b></p> <p><b>Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек?</b> Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты.</p> <p><b>1-ші. Тапсырма:</b> Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп.</p> <p><b>Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру.</p> <p><b>2-тапсырма.</b> Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек.</p>
--	---	--	---

	<p>үлпілдек...  Ал қоянды қалай еркелетесіңдер?  Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік»  Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»  <b>Негізгі бөлім</b>  Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді  <b>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</b>  Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды?  Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Этеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты?  Айтындаршы, этеш түлкіні қалай қорқытты?  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Түлкі мен қояндар»</b>  <b>Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»</b>  Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай?</p>	<p>күпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді.  <b>1-ші сәуле: гигиена</b>  <b>Дид ойын: «Гигиена заттары»</b>  <b>Шарты:</b> Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру.  <b>2-ші сәуле: таза ауа.</b>  <b>Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»</b>  <b>Шарты:</b> Таза ауа ығатын заттарды құрастыру.  <b>3-ші сәуле: Дәруменді тағам.</b>  <b>Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»</b>  <b>Шарты:</b> Дайын дәрумендерді бояу.  <b>4-ші сәуле: дене жаттығулары</b>  <b>Тыныс алу жаттығуларын жасайық.</b>  <b>1.КӨПІРІКТЕР.</b>  Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады.</p>	<p>Үлкендердің айтқанын тыңдау керек.  <b>Ой қозғау.</b>  Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік.  <b>Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»</b>  <b>Шарты:</b> Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу.  Ешкі және лақтармен қоштасу.  Балабақшаға келу.  <b>Қортынды сұрақ-жауап.</b></p>
--	---	--	---

<p>Мұз болды, оны көк түспен бояймыз.</p> <p>Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз.</p> <p><b>Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұмысты әр шеңбермен орындау.</p> <p>Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік.</p> <p><b>1ші шеңбер.</b></p> <p>Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады.</p> <p><b>2-ші шеңбер.</b> Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз.</p> <p><b>3-ші шеңбер.</b> Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p>Біз қандай ертегімен таныстық?</p> <p>Бұл ертегі бізге нені үйретеді?</p> <p>Достықты, мейрімділікті</p>	<p><b>Жаттығу 2. СОРҒЫ.</b></p> <p>Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу.</p> <p><b>3-жаттығу. СПИКЕР.</b></p> <p>Сұрақ -жауап</p> <p>Паровоз қалай дыбыстайды?</p> <p>Ту-ту-ту-ту.</p> <p>Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би.</p> <p>Қамыр қалай «тыныс алады»?</p> <p>Пуф - пуф - пуф.</p> <p>Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын</p> <p><b>5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Көңілді күн»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу.</p> <p>– Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз!</p> <p>Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу</p>	
---	---	--

		жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу. Балаларды мадақтау	
		<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> <b>(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы).</b> <b>Тақырыбы: «Тақия тастамақ»</b></p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету</b></p>		
Серуен	<b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау
	<b>Көктем серуен картотекасынан</b>		
Серуенненоралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p><b>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау.</b></p>		
Түскіас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> <p><b>Үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып жуыну ережелерін түсіндіру.</b></p>		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>		
	Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	« <b>Өзім және отбасым</b> » <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <b>Жолда жүру ережесі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлікпен саяхаттау»	« <b>Балабақша</b> » <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <b>Өрт қауіпсіздігі ережелері ойындар картотекасы.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайтын заттар»	« <b>Бұны қай кезде киеді?</b> » <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен Жеке жұмыс	« <b>Үлкен-кіші</b> » <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. <b>Исмайл</b> заттарды көлеміне қарай ажырата біледі.	« <b>Не жоқ?</b> » <b>Ойынның мақсаты:</b> Мустафа логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	« <b>Қай жануар артық</b> » <b>Мақсаты:</b> Бекасыл сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. Ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		

Серуен	<b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау
	<b>Еңбегі адал жас өрен-баламен еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрену.</b>		
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>		
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы( асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамаға қол созамыз( көркем сөзін қолдау ) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Балалардың дербес әрекеті	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.		
	<b>Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.