

Түлексіздігімізді сақтайық!

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.
Желтоқсан айының I- аптасы**

Топ: «Күншуақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024ж

Апта дәйек сөзі: Құндылық бірлік және ынтымақ»«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.				
Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардүүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық,				

	шанышқыны дұрыспайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолды жуу. Үнемді тұтыну-Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Физикалық дағды Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын	Денешынықтыру Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Физикалық дағды Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының	Денешынықтыру Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Физикалық дағды Біз де сенімен достасайық, Біздіңкішкенесаусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық.	Музыка Педагог жетекшілігімен Қызығушылықты ояту. Қарандаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманшы аайдан хабарлама келеді. Аудио дыбыс. Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар	Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс

	<p>аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру.</p> <p>Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.</p> <p>2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».</p> <p>Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты тұрған баланың ұстату.</p>	<p>ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру.</p> <p>Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:</p> <p>1.Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.</p> <p>2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат».</p> <p>Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты тұстату.</p>	<p>Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады).</p> <p>Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.</p> <p>Слайд көрсете отырып негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру.</p> <p>Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерленеитерілу.</p> <p>«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқта</p>	<p>үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.</p> <p>Дид ойын: «Қандай шырша?»</p> <p>Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.</p> <p>Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Қыс мезгілі.</p> <p>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</p> <p>- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.</p> <p>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</p> <p>- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу:</p>
--	---	---	--	--	--

<p>колына допты ұстату.</p> <p>Негізгі қимылдары: аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды.</p> <p>.Қызығушылықты ояту</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеді ұмыттық?</p>	<p>Негізгі қимылдары: аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.</p> <p>Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар</p>	<p>Негізгі қимылдары: аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.</p> <p>Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар</p>	<p>Негізгі қимылдары: аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.</p> <p>Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар</p>	<p>бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.</p> <p>Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын</p>	<p>Біс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Бқ-ық-ық-суық.</p> <p>3- тапсырма: Менің мына тапсырмаларымды орындасандар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсындар</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>1-топ</p> <p>Шаңғының суретін бояу.</p> <p>Сипаттама беру</p> <p>2-топ</p> <p>Шананың бөліктерін жапсыру.</p> <p>Сипаттама беру.</p> <p>3-топ</p> <p>Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Балалар: Киінуді. Дид ойын:«Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер,</p>	<p>мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.Педагог балалар көмектесеміз бе? Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Ойыншықтар мүсіндеу. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.</p>	<p>Ертегілер елінде Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсек екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді.</p>	<p>жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. Қортынды балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>пішіндерден құралған? Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

	<p>қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. Тәрбиеші: Басына қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар. Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен АЗ форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ: Шыршаларды бояу 3-топ: Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. Тиінмен қоштасу. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Балаларды мадақтау. ҰО: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. Дид ойын: «Гномға көмек» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жұлдыздар суретін салу. 2-Топ: қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. Дид ойын: «Күн мен түн» Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. Гном «күн» деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер Гном «түн» десе, онда</p>		
--	---	---	--	--	--

жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді.
Тәрбиеші:
Қарандаршы, бұл не?
Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.
Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады?
Балалар: Қар түйіршіктерінен.
Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.
Міне екі әдемі қар бүршіктері. қолды жұмамыз.
Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ).
Қар қайда кетті?
Балалар: еріп кетті.
Тәрбиеші: Неліктен?
Балалар: Алақанымыз жылы.
Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.
ҰО: «Сақина салу»

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)

балалар орындықтарға отыруы керек.
Гноммен қоштасу.

Ой қозғау

Балалар Гном балаларға не үшін келді?

Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.

Ой дамыту

Қардың қасиетімен таныстыру.

Тәжірибе жіргізу

- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.
- Қар неге ұқсайды?
- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?
- Яғни қар еріп кетеді.
- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?
- Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

ҰО: «асық ату»

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)

	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
	Қысқы серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы.Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінүлерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтан уәдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын

			<p>бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3.</p> <p>"Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау</p>	<p>- Түнге қарай батады-Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p>сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз!</p> <p>(беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз!</p> <p>(қолдарынсипау)</p> <p>Қайырлытаң, аяқтарымыз!</p> <p>(аяқтарынсипау)</p>
	<p>Ұйқыашар жаттығу картотекасынан</p> <p>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.</p> <p>Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.</p>				
Бесінас	<p>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.</p>				
Балалардың	<p>Өнегелі 15 минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				

<p>дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Денеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Дид ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасындар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап Өрт қауіпсіздігі «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Дид ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>«Көжекті жасыр» Мақсаты: Асылға</p>	<p>«Макарон моншақтар» Мақсаты: Дарина моншақ</p>	<p>«Шыршаны безендір»</p>	<p>«Балықты ұста» Мақсаты: Исмаилға</p>	<p>Қонжықтар. Мақсаты:</p>

	төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	жасауды үйрету.	Мақсаты: Аяла заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Ахмедияр Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету іемелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: баланы еңбекке баулу өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Картотека № 6	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтан уәдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

				шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.
Желтоқсан айының II- аптасы**

Топ: «Күншуақ»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:09.12 – 13.12.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Құндылық бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.				
	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып,атай білуге үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				

Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу. Үнемді тұтыну-Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз	Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң.	Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату- тәтгідостар. Біз де сенімендостасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатыпқал!» ойынжаттығуымузыка лықсүйемелдеумен тепе- теңдіктісақтау.Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Денешынықтыру. Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көпболса да аяғы, Тек жорғалапжүреді. Денесіжасылбуылтық, Жапырақоныңқорегі. (Жұлдызкұрт) Дұрысайтасындар, көңілдіжұлдызкұртқак онаққабарамыз. Алма меналмұртты, Бұршақты да жепқойды, Бірақоғантимейміз. КүншуағынтөккендеЖ ұлдызкұрттаржап- жасыл,	Денешынықтыру. Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көпболса да аяғы, Тек жорғалапжүреді. Денесіжасылбуылтық, Жапырақоныңқорегі. (Жұлдызкұрт) Дұрысайтасындар, көңілдіжұлдызкұртқак онаққабарамыз. Алма меналмұртты, Бұршақты да жепқойды, Бірақоғантимейміз. КүншуағынтөккендеЖ ұлдызкұрттаржап- жасыл,	Музыка Педагог жетекшілігімен Тосын сәт Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес	Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , алпақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс

<p>Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Слайд көрсете отырып негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау –</p>	<p>Көбелекке айналар. Әсемкүйге бөленіп, Гүлжайнайды айнала. Ойын массаж: Жұлдызқұрт, жұлдызқұрт – Көбелектің қызы, Көкмайсада жорғалайды, Жапырақты жейді: Нәйім! Нәйім! Нәйім! Жеді – ұйқысы келді. Оянды. Көбелекке айналды! Ұшты, ұшты, ұшып кетті! Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Қыс сөздері» Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу.</p>	<p>Көбелекке айналар. Әсемкүйге бөленіп, Гүлжайнайды айнала. Ойын массаж: Жұлдызқұрт, жұлдызқұрт – Көбелектің қызы, Көкмайсада жорғалайды, Жапырақты жейді: Нәйім! Нәйім! Нәйім! Жеді – ұйқысы келді. Оянды. Көбелекке айналды! ЖДЖ: «Көбелектер»: «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды,</p>	<p>келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау. Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріндерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесіміз бе? Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады?</p>	<p>туралы тақпақ айтып беріндер Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам Шығармашылық орталық. Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. 1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары» Шарты: Қар бүршіктерін</p>
--	--	---	---	---

<p>екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.</p> <p>2. «Аюлар» тіке бағытта төртаяқтап ебектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.</p> <p>Негізгі қимылдары: алға қарай екі аяқпен секіру (арақашықтық – 2 метр). 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағанда еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Жұбыңды тап!».</p> <p>Тағы да балалардың есіне салады, барлық</p>	<p>ЖДЖ: «Көбелектер»: «Көбелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді.</p> <p>5 рет қайталайды.</p> <p>«Көбелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі..</p> <p>4 рет қайталайды.</p> <p>«Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі..</p> <p>5 рет қайталайды.</p> <p>«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.</p> <p>1. «Жұлдызқұртты</p>	<p>түзеледі..</p> <p>5 рет қайталайды.</p> <p>«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.</p> <p>1. «Жұлдызқұртты секіріп өт».</p> <p>Доға астынан өт.</p> <p>«Жұлдызқұртты аттап өт» (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойын ережесін түсіндіреді. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен,</p>	<p>1-тапсырма: Дид ойын: «Керісінше айт» Шарты: Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста...</p> <p>Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.</p> <p>2-тапсырма Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, АҚТ технологиясы. (Балалар сұрақтарға жауап береді,</p>	<p>құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу.</p> <p>3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар» Шарты: шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Қыс шебері балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	--

<p>балалар бір-бірін сыйлап, кішіпейіл болуы керек, бірлесіп тату-тәтті ойнап, ренжіспеуі керек.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)</p> <p>Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз. Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки</p> <p>Ендеше шаңғы жасап алайық.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Пішіндерден шаңғы құрастыру.</p>	<p>секіріп өт».</p> <p>Доға астынанөт.</p> <p>«Жұлдызқұртты аттапөт»</p> <p>(Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жұлдызқұрт»</p> <p>Балаларға ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Ойынережесін түсіндіреді.</p> <p>Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.</p> <p>«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>«Жұлдызқұрт» арқылы</p>	<p>аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.</p> <p>«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>«Жұлдызқұрт» арқылы</p> <p>секіру, доға астына жорғалау, гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. Балалар, біз бүгін қайда бардық? Кімді көрдік? Жұлдызқұрт бізбен қандай ойын ойнады? Дұрыс айтасыңдар, балалар, ал енді үйге қайтатын уақыт болды.</p> <p>Ұшты, ұшты, ұшып кетті!</p> <p>Менің сүйікті бұрышым.</p> <p>Әр түрлі иллюстрациялар</p>	<p>тақпақтар оқиды).</p> <p>1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен?</p> <p>Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн</p> <p>Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!</p> <p>4-слайд. Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықт арболған кезде Кенеттен күн жылынғанда ...</p> <p>Слайд 5 .</p> <p>Қыста барлық жерде ша наментөбеден сырғанау мүмкін бе?</p> <p>Төбеден зырғанау жақсы,</p>	<p>Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.</p> <p>Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.</p> <p>Қим ойын:</p> <p>«Қар атысу»</p> <p>Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабқшаға қайтамыз</p> <p>Қыс шебері:</p> <p>Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апраып тастаймын. Музыка әуенімен балабқшаға келу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

<p>Тақпақ.Ескен Елубаев Шаңғы. Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шиырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио.</p> <p>Қыс ханшайымының орманына келдік. Тосын сәт. Қорап. Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы</p>	<p>секіру, доға астына жорғалау, гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. Балалар, біз бүгін қайда бардық? Кімді көрдік? Жұлдызқұрт бізбен қандай ойын ойнады? Дұрыс айтасыңдар, балалар, ал енді үйге қайтатын уақыт болды.</p> <p>Тосын сәт Қонаққа ақ қоян келуі. Қоян өте көңілсіз. Не болды саған ақ қоян? Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқытіршілігі»</p>	<p>қарау. Тосын сәт: Аудио дыбыс Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?» Шарты.дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.</p>	<p>бірақжолдарәрқашанқ ауіпті! жолбойыменмашиналаржылдам жүреді т.б</p> <p>слайд 6. Достарменқарлыдо пойнағандақандайқауіпсіздікережелерінсақтау керек? Қармен ойнағанда мұздылақтыруғаболмайды! Жарайсыңдар! Аққаланыңекіншібөлігінжапсырамыз.</p> <p>3-тапсырма: Дидойын: «Кімкөпбіледі?» Шарты: Қыстуралытақпақтарайту. Аққаланыңүшіншібөлігінжапсырамыз.</p> <p>4- тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланыңжетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балалардытопқабөлу.</p> <p>1 топ: Аққаланыңқалпағынбаяу, жапсыру.</p>
---	---	--	---

	<p>тапсырмалар орындаймыз.</p> <p>1-тапсырма: Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты?</p> <p>Қыс мезгілінің суреті. «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар)</p> <p>Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады.</p> <p>Күн, аспан қандай болды?</p> <p>Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары катады: көлдер, өзендер катады.</p> <p>Педагог: Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері.</p> <p>Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме?</p> <p>Мұғалім: Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.</p> <p>Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар.</p> <p>Ғажайып сәт.Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.</p> <p>)</p> <p>Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық.</p> <p>Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне.....</p> <p>Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар.</p> <p>Қане біз оларға жылу берейік.</p> <p>Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын.</p> <p>Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды</p>	<p>2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу.</p> <p>3топ: Аққаланыңсыпырғышынекібөліктенқұрапжапсыру.</p> <p>Такпақ. Педагогтың көмегімен</p> <p>Қар жауғанда топ бала, Соқтыкеліпаққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көнешелекбасында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендейақолмұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу.</p> <p>Қортынды</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар!</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу.</p> <p>Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, жұмсақ па?</p> <p>2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны. (балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан</p>	<p>қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру</p> <p>Қоян қуанып рақмет айтады.</p> <p>Тағы да тапсырма бар.</p> <p>2- тапсырма:</p> <p>«Қыстағы адамдардың өмірі»</p> <p>Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады.</p> <p>Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасындар?</p> <p>-Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы киімдер»</p> <p>Шарты: Қысқы</p>	<p>тамақтандырайық.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қоянғағ сәбіз мүсіндеп беру</p> <p>2-топ: қасқырға ет салып, қызылмен бояу.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Аңдардың қысқы тіршілігі.</p> <p>-Қоян қыста қандай түске енеді?</p> <p>-Неліктен?</p> <p>Аю қыста не істейді?</p> <p>-Неге?</p> <p>Түлкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді.</p> <p>Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</p> <p>Қортынды тақпақпен</p> <p>Қандай суық қыс деген</p> <p>Қалтырайды құс деген</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>шенберге тұруы керек) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Ұлпа қарлар» Шарты: Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру. 3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі» АҚТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі? Педагог: Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық</p>	<p>киімдерді құрастыру, атау. 3-тапсырма. «Ақшақар» Тәрбиеші: Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. Шығармашылық бұрыш. Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Тәрбиеші: Жарайсындар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік. Дид ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Қоянға</p>	<p>Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген Балаларды мадақтау. ҰО: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p>		
--	--	--	---	--	--

жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады. Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес. Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік

Шығармашылық бұрыш

Дид ойын: «Құстарға жем береміз»

Тақпақ.

Тағы да қыс түсті де,
Тон жамылды қырқалар.

ермексайдан сәбіз жасап беру.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

ҰО: «асық ату»

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)

	Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Қортынды Балаларды мадақтау. ҰО: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінүлерінталапету, ұқыптылыққа, тазалықтәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

шаралары	велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
<p>Ұйқышар жаттығу картотекасынан</p> <p>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.</p> <p>Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.</p>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өзсүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</p> <p>Жол ережесі «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p>	<p>Туған өлкем . Өтебай Тұрманжа нов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>«Астанаммен мақтанам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап» Мақсаты:</p>	<p>Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Ерғали , Асылыммен әңгімелесу.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Исмаилге жыл мезгілдері туралы</p>	<p>Менің Қазақстаным Томирис пен Димошқа әңгіме жүргізу.</p>

	Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. Айсауле Байтеректі өте жақсы құрастырды.	Мустафаға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.		түсініктерін қалыптастыру	Сұрақ – жауап алу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендету імелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5 Бұшақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 13 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.
Желтоқсан айының III- аптасы**

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 - 20.12. 24оқу жылы.

Апта дәйек сөзі: **Құндылық-бірлік және ынтымақ . «Бірлік болмай тірлік болмас»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.			
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Өнегелі 15 минут					
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Картотека №2 «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды,ретімен киіндіруді үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.	Картотека №13 «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.	Картотека №14 «Өрнекті тап» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді атау,орнына қоя білу іскерлігін бекіту.
Шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.					

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Үнемді тұтыну-Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну.</p>				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p>Денешынықтыру Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап сапта жүру.</p>	<p>Денешынықтыру – Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы(5-6 рет). Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға</p>	<p>Музыка Педагог жетекшілігімен Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғыып алайық.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім</p>

		<p>Сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтереді, екі жағына созады, арақашықтықты сақтайды, бастарын түзу ұстайды. Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау (№1 қосымша, №11 кешен). Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін сақтауына назар аудару. Негізгі қимылдарды орындау: Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылайбүгілген аяқпен секіріп, аяғының ұшымен түсуге назар аудару. Допты екі қолмен</p>	<p>тырысады.Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.</p>	<p>Тосын сәт. Хат келу. «Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші» Орман аңдарына көмектесеміз бе? Ой қозғау. Орманда қандай аңдар бар Дид ойын: «Орман аңдары» Шарты: Ормандағы аңдардың суретін құрастыру Дид ойын. «Аңдарға көмек» Шарты: Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей</p>	<p>киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасындар ма? Жолда тиінге көмектесу. Дид ойын: «Шырша» Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою Түлкілерге көмектесу. Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрысұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».</p> <p>Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар».</p> <p>Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.</p> <p>Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.</p> <p>Негізгі қимылдары: допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Доп» Добымыз ойнайды, Секіріп еденде.</p>	<p>Негізгі қимылдары: еденге орнатылған тақтайшада төрттағандап еңбектеу (ені 25 см, ұзындығы 2 метр).</p> <p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсындар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртқа киді?</p> <p>Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Тағы бір қуыршақ келеді.</p> <p>Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.</p> <p>Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы</p>	<p>қалған сендерден көмек сұрап келген.</p> <p>Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?</p> <p>Домалақ пішіннен кампит жасайық.</p> <p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар жұмысқа кіріседі.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Қар үйінділері»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру.</p> <p>Қасына түлкіні қою.</p> <p>Қасқырға көмектесу.</p> <p>Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау.</p> <p>Қасына қасқырды қою.</p> <p>Аңдар қуанып рақмет айту.</p> <p>Аңдармен сергітүсәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз.</p> <p>Қолды белге қоямыз,</p> <p>Бұрыламыз оңға бір.</p> <p>Бұрыламыз солға бір.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Біресе жоғары, Біресе төменге..Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық.</p>	<p>киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық Бұл куртқа қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз» Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. Дид ойын: «Қызыл етік» Шарты: Трафарет арқылы етікті губкамен бояу.</p>		<p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p>
--	--	---	--	--	--

Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»

Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру.

Салыстыру.

Мына жол қандай?

Ал біздің салған жолымыз қандай?

Екінші сурет:

Қардағы үй.

Тәрбиеші:

Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады.

Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.

Біз аулада, далада немен ойнаймыз?

Шана, шаңғы, коньки.

Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.

Дид ойын: «Шана»

Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.

Сергіту сәті.

ойын.

«Шырша, бүршік, қоян»

Дид ойын: «Не жетіспейді»

Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.

Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік.

Қолғапқа жамауды жапсыру.



Ал бас киіміне не жетіспейді?



Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты.

Дид ойын: «Айнұрға көмек»

Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.

Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.

Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.

Шығармашылық бұрыш.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»

Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы

Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік

Дид ойын: «Күрек»

Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы.

Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.

Тақпақ айту

Қыс келді Алақай
Қуанады балақай

Қортынды

Балаларды мадақтау.

ҰО: «Бес тас»

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

	<p>арқылы бұтақтар жүргізу. 2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар» Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. Тақпақ. Ернұр Сейдахмет Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>ҰО: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Мұзды бақылау.</p>	
<p>Қысқы серуен картотекасынан</p>					

Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.</p>				
Түскі ас	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ертегі мен жағымды музыка</p> <p>Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.</p>				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p>Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер		<p>Мнемо кестемен жұмыс.</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Несімен ұнайды?</p>	<p>Дид ойын: Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек»</p>	<p>Дид ойын. «Аңдарды табайық»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p> <p>Жол ережесі «Сөйлейтін белгілер»</p> <p>Мақсаты: Жол</p>	<p>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа»</p> <p>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі «Бауырсақ»</p>

		Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.	Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.	белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.	Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.
Балалармен Жеке жұмыс		Мынау қай пішін? Мақсаты: Дінмұхаммедке Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Айсаулеге Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Даринаға Логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Исмаилдың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека №8 Мұзды бақылау.
Серуеннен оралу.	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикал	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

	салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	«Сызбалардан құрастыр»	ық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру	
--	---	------------------------	---	---	--

Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
------------------------	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.
Желтоқсан айының IV- аптасы**

Тексерілген:
Шағал

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 оқу жылы

Апта дәйек сөзі: «Құндылық-Бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраны орындалады.</p> <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</p> <p style="text-align: center;">Өнегелі 15 минут</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека № 12 «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.</p>	<p>Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p>	<p>Картотека № 14 “Жел көбік” Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p>	<p>Картотека №15 «Ұшты ұшты » Мақсаты: Ойын бастауыш айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.</p>	<p>Картотека №19 «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Қалай еркелетеміз?(ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды? (секіреді, жүгіреді.)</p>
Физикалық дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі	<p>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				

жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер кұрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін кұстарға, Сәлем деймін кұрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы(5-6 рет). Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша –	Денешынықтыру. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп	Денешынықтыру. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын	Музыка Педагог жетекшілігімен Дид ойын: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың Дид ойын: «Жаксы» - «Жаман» тапсырмасы . Екі	Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды

<p>аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.</p> <p>Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш».</p> <p>Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.</p> <p>Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту.</p> <p>Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша).</p> <p>Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу.</p> <p>Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».</p> <p>Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар)</p>	<p>келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтандап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».</p> <p>Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>ЖДЖ: «Қысқа дайынсың ба?»</p> <p>Ойменен де, сайменен де Аю келеді талтандап.</p> <p>Айтыңдаршы маған, аңдар, Қысқа дайындық қалай?</p> <p>Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4 – брет.</p> <p>– Иә, – деді түлкілер,</p>	<p>беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтандап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».</p> <p>Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>ЖДЖ: «Қысқа дайынсың ба?»</p> <p>Ойменен де, сайменен де Аю келеді талтандап.</p> <p>Айтыңдаршы маған, аңдар, Қысқа дайындық қалай?</p> <p>Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз,</p>	<p>командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады. т.б</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>Дид ойын: «Қар түйіршектері»</p> <p>көзімізді жұмамыз, алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру)</p> <p>- Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар?</p> <p>қар бүршіктері</p> <p>- Балалар, көп қар сикырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласындар ма?</p> <p>Әдемі, жеңіл, ақ,</p>	<p>бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Балалар, қалай ойлайсындар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұнаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p> <p>Практикалық бөлім</p> <p>Дәстүрден тыс</p>
---	---	--	---	--

<p>ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.</p> <p>Негізгі қимылдары: еденге орнатылған тақтайшада төрттағандап еңбектеу(ені 25 см, ұзындығы 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.–</p> <p>Қоршаған орта мен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Ұлпа қар»</p> <p>Мақсаты:Қарды бақылайды,оның ақ және үлпілдек екенін көреді,қардың қасиетімен таныстыру.Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы,әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Эксперименттік бөлім.</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p>	<p>Бізқолғаптытоқыдық, Қолғабымызжап-жаңа, Жып-жылыәріүлпілдек. Тиін інінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–брет. – Тиін інінен сығалап, Жаңғақты қойдым мен жинап. Інім менің биікті Іші құрғақ әрі жып-жылы. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз –</p>	<p>4 – төмен түсіреміз. 4–брет. – Иә, – деді түлкілер, Біз қолғапты тоқыдық, Қолғабымыз жап-жаңа, Жып-жылы әрі үлпілдек. Тиін інінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–брет. – Тиін інінен сығалап, Жаңғақты қойдым мен жинап. Інім менің биікті Іші құрғақ әрі жып-жылы. Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды,</p>	<p>өрнекті, алты қырлы, сымбатты. – Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерніңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! Дид ойын: «Қар үйінділері» Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның</p>	<p>мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Ой дамыту. – Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» – Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) – Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды,</p>
--	---	--	--	--

	<p>Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты:Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады.</p> <p>Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.</p>	<p>4 рет. Құндыз аюға дауыстады, Отынжардым мен пешке. Қонжық, маған уақыт бер, Көлбеңдетем көктүтін. Ал, кірпіде– саңырауқұлақ.</p> <p>Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4- рет қайталау. Кірпішықты қуыстан, «Мені де сен ұмытпа. Үйшігім бұта түбінде Саңырау құлақ толы ішінде».</p> <p>Жер асты жолы. Б.қ. етпетімен жатады, қолдарымен басын ұстайды. 1-2-3-4 – аяқтарын алға-артқа қозғайды.</p>	<p>1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Құндыз аюға дауыстады, Отынжардым мен пешке. Қонжық, маған уақыт бер, Көлбеңдетем көктүтін. Ал,кірпіде– саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру,қолдары төмен түсірілген. 1-отырады,қолын еденге тірейді, 2–тұрады, б.қ.,4рет қайталау. Кірпішықты қуыстан,</p>	<p>достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? Ой қозғау - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Балаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін қран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайықжәне олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды</p> <p>Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.</p> <p>Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе</p>	<p>Ал мен көртышқанмын Жер астына жол салған. Отбасыммен мен онда Шай ішемін қыста.</p> <p>Қоянға арналған пималар.</p> <p>Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды.</p> <p>Бірорында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.</p> <p>Ал бізде бар пималар, Жауапқаттықояндар.</p> <p>Бізгеборантүкемес, Мишка, көршікиіпсен.</p> <p>Аюормандышарлады, Апанынакеліпоралды.</p> <p>Саусағынсалыпаузына Тәттіұйқығабатады.</p> <p>Бір қатармен сапта жүру, екіге бөлініп екі топ құрып жүру.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.</p> <p>Түлкі келедікөпірмен Құйрығы оның бұлғаңдап.</p> <p>Қолындағысын</p>	<p>«Мені де сенұмытпа. Үйшігім бұта түбінде Саңыраукұлақ толы ішінде».</p> <p>Жер асты жолы.</p> <p>Б.қ. етпетімен жатады, қолдары мен басын ұстайды.</p> <p>1-2-3-4 – аяқтарын алға-артқа қозғайды.</p> <p>Ал мен көртышқан мын Жерастына жол салған.</p> <p>Отбасым мен мен онда Шай ішемінқыста.</p> <p>Қоянға арналған пималар.</p> <p>Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды.</p> <p>Бірорында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.</p> <p>Ал бізде бар</p>	<p>«Мені де сенұмытпа. Үйшігім бұта түбінде Саңыраукұлақ толы ішінде».</p> <p>Жер асты жолы.</p> <p>Б.қ. етпетімен жатады, қолдары мен басын ұстайды.</p> <p>1-2-3-4 – аяқтарын алға-артқа қозғайды.</p> <p>Ал мен көртышқан мын Жерастына жол салған.</p> <p>Отбасым мен мен онда Шай ішемінқыста.</p> <p>Қоянға арналған пималар.</p> <p>Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды.</p> <p>Бірорында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.</p> <p>Ал бізде бар</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .</p> <p>ҰО: «Бес тас» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>түсірмей Серуендейді масайрап. Сәкі үстінде төрттағандаеңбектеу. МаймақаяқаюларОрмандажүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам, Елтілікпенаттады. ҚабырғасынауыртпайКеріліполалды. (Түзеліп, қолынжоғарыкөтереді)</p> <p>Кұрсаудан-кұрсауғасекіру. БақтансәбізжинауғаКелдіқоянсекіріп. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Ойын жаттығуы: «Кірпі» Кірпі домаланып жиналды, қайтып орнынакелді. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды</p>	<p>пималар, Жауап қатты қояндар. Бізге боран түк емес, Мишка, көрші киіпсен. Аю орманды шарлады, Апанына келіп оралды. Саусағын салы паузынаТәттіұйқығабатады. Бір қатармен сапта жүру, екіге бөлініп екі топ құрып жүру. Қимылдың негізгі түрлері: Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.</p> <p>Түлкі келеді көпірмен Құйрығы оның бұлғандап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. Сәкі үстінде төрт тағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аюлар</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру</p> <p>Қызығушылықты ояту. Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? Балалар: Суық. Тәрбиеші: Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақанымға бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер.</p>	<p>Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. (Түзеліп, қолын жоғары көтереді). Құрсаудан-құрсауға секіру. Бақтан сәбіз жинауға. Келді қоян секіріп. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Ойын жаттығуы: «Кірпі» Кірпі домаланып жиналды, қайтып орнына келді. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Алақандағы қарға не болды?</p> <p>Балалар: Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады.</p> <p>Тәрбиеші : Балалар, сендер қар аппақ дедіндер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма?</p> <p>Балалар: Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есінде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін?</p> <p>Балалар. Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты? Ол еріп кетті. Сонда ол не болды?</p>	<p>кұрсаудан екінші құрсауға секіру</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Хат келу. Ой, балалар, қарандаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз? Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру.</p> <p>Шеберханаға келу. Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Сиқырлы сөздер»</p> <p>Қар аппақ, қар</p>		
--	--	--	--	--

<p>Балалар. Су. Гостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?</p> <p>Балалар. Лас. Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма? Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін! Сосын қарды түрлі түске боядық.</p> <p>Қорытынды: қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады.</p> <p>Ал енді қар бүршіктеріне айналайық .</p> <p>Сергіту сәті: Үлпілдек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату.</p> <p>-Тәрбиеші. Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық .</p>	<p>жылтыр т.б. Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.</p> <p>Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қарандаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар. - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес</p>		
---	---	--	--

**ҰО: «Қыз қуу»
«Ұлттық ойын ұлт
қазынасы»(Бір тұтас
тәрбие бағдарламасы)**

әрекеті.
(Балалар жұмысқа
кіріседі. Педагог
орындау, қалпын
бақылайды)
(Жұмыскезіндеборан
музыкасыестіледі) .
**III.Қорытынды
бөлім**
- Жарайсың!
Сендержақсыжұмысж
асадыңдар,олүшін
мен
сендердідәмдіқаршар
ларыменсыйлаймын.
Алендісендергебалаба
қшағаоралатынкезкел
ді . Міне, сендерге
қарұшқыны, ол
сендерге
балабақшаны табуға
көмектеседі. Олүшін
«сиқырлы»
сөздердіайтукерек.
Балалар орындарынан
тұрып, сиқырлы
сөздер айтады:
«Қарұшқыны бір рет
айналады, қар
ұшқыны екі
айналады, қар
ұшқыны үш
айналады,

			балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Міне біз балабақшаға аоралдық. ҰО: «Күш сынау» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
	Қысқы серуенкартотекасынан				
Серуенненоралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14. Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Ұйқыашар жаттығу картотекасынан Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне-өзі қызмет жасау. Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Жол ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Өрт қауіпсіздігі «ТӨРТІНШІ АРТЫҚ» Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту .логикалық ойлауды дамыту,	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде	«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып ,ауыз екі сөйлеуге баулу.

			балалардың сөздік қорын байыту.	тұратын адамдарға ғана.	
Балалармен Жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Дінмұхаммедке заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Асылымға Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Ыбырайға Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Ахмедияр мен Заңғардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Айзияның ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғысеруенді бекіту.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың тандау бойынша ышғармашылық іс-шаралар: сурет салу, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					

Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
------------------------------	--	---	--	---	--