Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 3.03 – 07.03.2025ж
«Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***жұма***
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *ҚР әнұраны*				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	*Өнегелі15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін,қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Картотека №6* *«Табиғат құбылыстарын ажырат»* *Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	*Картотека №7* *«Нан дастарханға қалай келеді?»* *Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	*Картотека №10* *Жер,су,ауа* *Мақсаты:* *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада,* *суда не болатынны д ұрыс* *айтуға төселдіру,қор шаған ортаға қамқорлық сезімен тә рбиелеу.*	*Картотека № 4* *«Заттық фриздер»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.*	*Картотека № 14* *«Қайда не өседі?»* *Мақсаты:* *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту;* *өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.*

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Күй күмбірі біртұтас тәрбие
Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну
Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</td><td>Отбасында гүліміз,
Көңілді өтер күніміз.
«Қайырлы таң!» деп айтамыз,
Бір болып кеште қайтамыз.</td><td>Кәне, кәне тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Тұрсақ егер шеңберге,
Алақанды ұрайық</td><td>Ерте тұрып күнде мен
Тереземді ашамын.
Сәлем деймін күнге мен
Шаттық әнге саламын.</td><td>Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік!</td><td>Кел, балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір сүрейік!</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>Денешынықтыру
Тақырыбы: «Арқан үстімен адымдап жүру»
Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған</td><td>Қазақ тілі
Тақырыбы: ««Наурыз көктем»
Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.
Шаттық шеңбер
Ал балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Уықтарша иіліп,
Қазақ үйді құрайық.
-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен.
Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді</td><td>Музыка
Педагог жетекшісінің жоспары бойынша

Қызығушылықты ояту.
Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме?</td><td>Денешынықтыру
Тақырыбы: «Цирк атлеттерінің сайысы»
Мақсаты: Балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен; тізені жоғары</td><td>Денешынықтыру
Тақырыбы: «Түрлі жолдармен жүре аламыз»
Мақсаты: Балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, балаларда тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп</td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу Балалар сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүріп және жүгіреді, педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысады; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды	*арнайық.* ***Ой қозғау*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінің қай айы?* *Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Топқа Тазша бала келеді.*** ***Тәрбиешімен, балалармен амандасады.*** *Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..* *Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?* *Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.* ***2.Ой дамыту.****АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.* ***«Наурыз мейрамы»*** ***Міндеті:****Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.* ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені*	*Балалар: Иә.* ***Тәрбиеші:*** *Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік.* *Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады.* *Балалар, міне, тағы бір жазба.* *Педагог жазбаны ашып оқиды* *Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші.* *Бұл қар бүршігі.* ***Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға***	көтеріп жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша "жыланша" ирелеңдеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; қимылды ойын арқылы біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру іскерліктерін жетілдіру. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша "жыланша" ирелеңдеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Жалпы дамыту

	жасайды және шашырап жүгіреді; үш қатарға тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6	*ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.* *Алтыбақан, той-думан болады.* *Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.* *- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді* *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті.***	***көмектесе ме?*** ***1-Жапырақшаның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Суреттерді жина»*** *Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек.* ***2 - Жапырақшаның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Көктемде не болады?»*** ***Шарты:*** *Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады.* ***Тақта №1*** *Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы*	доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және	жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы

	рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 1) құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру; - бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіру; 2) бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу. "Пойыз" қимылды ойыны. "Чемпион" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Ой қозғау.***	***Қим ойын «Тақия тастамақ»*** *ойынымен сергіту сәтін орындау* ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледі-* *Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Тазша:*** *- Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар.* *Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* *Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..* ***Қимылды ойын: «Арқан тартыс».*** *Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.* *Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бүгін не туралы айттық?* *-Наурыз қандай мереке?* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?*	*тақырыпта суреттер құрастыру.* ***Тақта №2*** *Балалар: Қар еріп жатыр.* ***Тақпақ айту.*** *Көктем келді көгілдір,* *Жыл құстары сайрады.* *Қар еріді, қыс кетті,* *Жауқазындар көктеді.* ***№3 слайд.*** *Балалар: Гүлдер пайда бола бастады.* *Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.* ***№4 слайд.*** *Балалар: Құстар ұшып келеді.* *Көктем фонына құстар суретін жапсыру.* ***№5 слайд*** *Балалар:*	допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. Аяқты алшақ қойып, біреуін-алға, екіншісін-артқа қойып, бір орында тұрып секіру. "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Тосын сәт.*** ***Аудио дыбыс.*** ***Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі.****(қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету)* ***Тәрбиеші: (хатты оқиды)*** *Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын.* *Бір зұлым сиқыршы келіп, менің*	қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. Заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). "Алысқа лақтыр" аз қимыл ойыны. "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Ғажайып сәт*** *О қараңдар!* *Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды.* *Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана*

	Балалар көктем мезгілі келе жатыр. Біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Қыс мезгілі несімен ұнады? ***Қысқа рақмет айтып қоштасайық.*** *Қыс аппақ қарың үшін рақмет! Қыс қызықты ойындарың үшін рақмет! Қыс тап-таа ауаң үшін рақмет! Қыс бәріне рақмет.* ***Ой дамыту.*** *Балалар көктем мезгілі келе жатыр, орманда не болып жатыр екен, орманға саяхатқа барғыларың келе ме?* ***Б: Ия*** ***Саяхат тәртібін білеміз бе?*** ***Өзін ұстау ережелері*** *-Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа;*	*Балаларды мадақтау.* ***Сұрақ- жауап.*** *бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Жақсы, қуанышты, көңілді.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін мен ертегідей түс көрдім, бірақ ондағы оқиға түсініксіз болды. Мен қазір сендерге айтамын, ал сендер менің түсімді шешуге көмектесесіңдер ма?.* ***Ой қозғау.*** *«Шашына жапырақтары мен қар тамшылары өрілген әдемі кейіпкер көрдім. Ол сиқырлы таяқшасын сілтеді де, қар еріп, жапырақтар гүлдей бастады. Қызық, бұл сұлу, сиқыршы кім*___?(Көктем)___ ***Білім жаңарту.*** *Демек бізге енді қандай мезгіл келеді?* ***(Көктем).*** *Менің түсімді анықтауға көмектескендеріңіз үшін рахмет. Ендеше Көктем орманына саяхат жасаймыз ба?* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Көктем айлары қалай аталады? (наурыз сәуір мамыр). -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді.*	*Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу.* ***Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек.*** *Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып,өз ойымызды айтамыз.* ***Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды.***	*айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз?* ***Көктемнің ағайынды үш айы қандай?*** ***Дид ойын: «Айлар шатасты»*** ***Шарты:*** *балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды?* ***Наурыз Сәуір мамыр*** ***Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?»*** ***Шарты:*** *Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу.* ***1.*** *Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді.* ***(Жел)*** ***2.*** *Үстімізде шексіз көк әлем* ***(Аспан)*** ***3.*** *Сен бар әлемді*	*оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді.* ***Ой қозғау.*** *Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді, -бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады. Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады?* ***(бәйшешек)*** *Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе?* ***Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды.***

	- От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмаиды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. **Баяу әуен ойнайды.** **Орманға да келдік** балалар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір күн жылынды, көктем мезгілі келе жатқанын білуге болады. . Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. **Суретпен жұмыс.** Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,	Күн ұзарып барады. Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Көктемнің келуімен айнала да сұлулық пайда болады. - Көктем қандай? сипаттау. Жылы, жасыл, шуақты, хош иісті. **Дид ойын: «Жыл мезгілдері»** Балалар қараңдаршы мына суреттерден не көріп тұрсыңдар. Қыс, көктем, жаз, күз. -Дұрыс. Балалар, табақтарға әр жыл мезгілінің белгілері бейнеленген суреттер салынады. Көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерінің белгілерін ажыратып айтып беру керек. - Ал көктемде жануарлардың тіршілігі қалай өзгереді? **Дид ойын: «Жануарлар мен төлдер»** **Шарты:** Мен сендерге жануарларды қоямын, ал сен олардың төлдерін қоясыңдар. сиыр (бұзау), қасқыр (бөлтірік), қоян (көжек), аю (аюдың күшігі), түлкі (мыршай), тиін (тиін) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар. Балалар, көктемгі орман өте	**Міне, соңғы гүл жапырақшасы** ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? **(музыка тыңдау)** **Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер?** **Балалар:** Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. **Тәрбиеші:** Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшалар ын ашты, оның көңілі	жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. **(Күн)** **4.** Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? **Көктем)** **Акт технологиясымен жұмыс.** Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер **Ой қозғау.** көктемде табиғатта қандай	**Тұңғыш гүлін көктемнің** **Аялап тұр көктен күн.** **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық. **Дид ойын: «Көшпелі құстар»** **Шарты:** Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасыңдар. **Шығармашылық бұрыш.** Мына үстелге қарайық. Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге?безендірілмеген, тек діңгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз

	Биік болып өседі. ***Ой дамыту.*** *- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* ***Суретттерге сөйлем құрау.*** ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** ***Шарты:*** *Экологиялық жүйені*	*әдемі. Қараңдаршы, күн қалай жарқырап тұр.* *Ал енді біраз демалып алайық. Балалар, мен қазір музыканы қосамын , сендер музыка тоқтаған кезде экранға қарап, сәулелер санына қарай жұп болып тұрасыңдар. Сақ болыңдар. (3,2,1)* *Балалар сендер тамашасыңдар, күн сендерге өз сәулелерін береді. Бізге саяхаттан қайтатын уақыт келді.* ***Ғажайып сәт*** *Мұнда бірнеше суреттер мен түрлі-түсті шеңберлер тұр. Және тапсырма жазылған тағы бір хат. Онда не жазылғанын және кімнен екенін көрейік.* ***Хат: Балалар, әр жыл мезгілі өзінше тамаша, өзінше бай. Менің әпкелерім туралы көп білетіндеріңді білемін. Сәулелеріңіздің түсіне қарай жұпқа бөлініп, дұрыс түстің шеңберіне өтуді ұсынамын. Біз туралы не білетіндеріңді айтыңдар. Сіздерге сәттілік тілеймін. Сендердің көктемің.*** *-Ал, балалар қыс, көктем, жаз, күз туралы не айтады?* *Сәулелеріңнің түсіне қарай*	*көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.*** ***Ұлттық ойын: «Теңге алу»***	*өзгерістер болады.* *-Аспан қандай? (балалардың жауаптары)* *-Ал күн? (балалардың жауаптары)* *-Қарға не болады? (балалардың жауаптары)* *Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары)* *- Ағаштар не болады?* *Неліктен көктемде құстар көп болады?* *- Құстар немен қоректенеді?* ***Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер)*** *Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар.* ***Сергіту***	*қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік.* *-Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады.* *Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік.* ***Ұжымдық жұмыс «Көктем ағашы»*** ***Жұмыстың қысқаша мазмұны:*** ***Балаларды отырғызу.*** *Балаларға арналған сұрақтар.* *Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері.* *Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу)* *Ермексаздан гүлдер жасау,* *Ұшып жүрген құстарды*

	бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын суреттерден айырып жинау. Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... ***Қортынды*** *Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. Ұлттық ойын» «Сақина салу»*	*жұпқа бөлініп, орнымызды алайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***1-топ:*** *Қыс мезгілін құрастыру.* ***2-топ:*** *Көктем мезгіліндегі ағаштарға мақта таяқшасы арқылы бүршік салу.* ***3-топ:*** *Жаз мезгілінде піскен, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Күз мезгіліндегі жапырақтарды жапсыру. Менің «Бастау» деген сигналым бойынша тапсырмалардағы өз суреттерің бойынша әңгіме құрастыру..* ***Рефлексия.*** *Жарайсыңдар балалар, тамаша әңгіме. Ілгері жүру. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? (чемодан, себет және ет тартқыш) - Дұрыс. Балалар, енді сәулелеріңді алыңдар, егер бүгін көп нәрсені үйрендім, қызық болды деп ойласаңдар, онда сәулелеріңді чемоданға салыңдар. Егер сізге бірдеңе қиын болып көрінсе, онда сәулені ет тартқышқа салыңыз. Ал егер сізді ештеңе қызықтырмаса, менің көмегім қажет болса, оны қоқыс жәшігіне салыңыз.*		***сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ:*** *Аспан әлемін құрастыру.* ***2-топ:*** *Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.* ***3- топ:*** *Бұлттың суретін ашық түспен бояу* ***Шарты:*** *аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып,*	*құрастырып жапсыру, жасыл шөптер ді бояу.* ***Өз бетінше әрекет*** *(бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру)* ***Рефлексия.*** *Сендер қандай жақсы балаларсыңсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік. Ұлттық ойын: «Асық ату»*

	Мақсаты: *Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.* ***Керек құралдар:*** *сақина.* ***Шарты:*** *Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?» - деп дауыстап сұрайды.*	*Ұлттық ойын: «Асық ату»* **Бағдарлама:** **Тақырыбы: Дымбілмес балаларда қонақта** Мақсаты: Қала көліктері жолда жүру ережелері,бағдаршамның сегналдық белгісі,туралы білімдерін бекіту.		*одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік.* ***Тақпақ: «Көктем»*** *Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.* ***Қорытынды: Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды*** ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»***	**Бағдаршам: Тақырыбы: "Қарлығаш пен дәуіт ертегісі"** Мақсаты:Ертегіні тыңдата отырып,қарлығаш адамға дос екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін*				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!»* *- шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды"* *- қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын* *бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұста*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің,* *Дөңгелекте емеспін,* *Ұқсаймын мен денеге* *Кім табады, бұл не?* ***(Сопақша)*** *Үш төбесі бар көрінген* *Үш бұрышы мен үш беті* *Жауабын кім шешеді?* ***(Үшбұрыш)*** *Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.* *-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?* *-Дөңгелектен айырмашылығы?* *-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?* ***Қауіпсіздік ережесі.*** ***«Бауырсақ»*** ***Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту.Сөйлеу***	***Санамақ*** *1-дегенім бесік* *Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім* *Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* ***«Пішінді құрастыр»*** ***Шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.* *«Жол ережесі»* *«Көлікпен саяхаттау»* *Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.* *Материал: Ойын алаңы, чиптер.* *Ойын барысы: Ойын алаңында балалар ойнай бастайды. Жол белгілерін өткізіп, олар*	***«Кім тапқыр?»*** *Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.* *1. Табақта бір алма,* *Қолымда екі алма.* *Барлығын қосқанда,* *Шығады неше алма? (3)* *2. Үш алмұрттың біреуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады? (2)* *3. Ақ балапан,* *Сары балапан.* *Шұбар балапан,* *Қара балапан.* *Барлығы неше балапан? (4)* *4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)* *5. Құста неше тұмсық бар?(1)* *6. Адамда неше көз*	***Дид ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле»*** *(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)* ***Шарты:*** *Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.* *Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.............* ***Дид ойын:*** ***«Құлыншақты дұрыс қой»*** *Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ).* *Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну* – *Бір құлыншақ тұрған жолақ*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *Үйге келіп кино көріп* *Ойыншықтарды жинастырып*

	мәнерлілігі бойынша жұмыс. ***Ойын барысы:*** ***Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады - «Бауырсақ».*** ***«Бауырсақ» кез келген адам оған сұрақ қоюы немесе бірнеше сөз айтуы керек.*** ***Мысалы: «Сенің атың кім?», «Бауырсақ, мен сенің қандай ертегі екеніңді білемін», «Бауырсақ, сенімен дос болайық», «Маған қонаққа кел, Бауырсақ!».Айтылған фразадан кейін бала «Бауырсақты» басқа ойыншыға береді.*** ***Әр балаға жануардың рөлін ұсынуға болады, оның атынан ол Бауырсақ жүгінуі керек.***	*әрқайсысы туралы сөйлесуді тоқтатады. Теңізге бірінші жеткен адам жеңеді.*	*бар?(2)* *7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)* *8. Қоянның неше құлағы бар?(2)*	*қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма* ***«Өрт қауіпсіздігі» СЮЖЕТТІК РӨЛДІК ОЙЫНДАР: «БІЗ-ӨРТ СӨНДІРУШІМІЗ» Алдын-ала жұмыс: Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау, өрт туралы әңгімелерді оқу (Л.Толстой "өрт иттері", с. Маршак" Мысық үйі", С. Михалков" өрт"), осы тақырыпқа сурет салу, өрттегі мінез-құлық ережелері туралы***	*Беті-қолды жуып,тісімді тазартып* *Ұйықтауға жатамын* *Бұл қай кез? **(Түн)***

				жағдайларды ойнау, дидактикалық ойындар, осы тақырыптағы Білім беру қызметін ұйымдастыру. Мақсаты: ЖЖЕ білімі негізінде сюжетті дамыту қабілетін қалыптастыру; өз іс-әрекеттерін серіктестердің іс-әрекеттерімен үйлестіру, ойындағы рөлдік өзара әрекеттесулер мен қатынастарды сақтау. Ойынның сюжетіне сәйкес рөлдік әрекеттер мен мінез-құлықты үйлестіру және болжау.	

Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Сан жаттығу:*** *Шарты: Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады /Ернұрмен жұмыс/ суреттермен жұмыс.*	***Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. /Ершат/ Сурет арқылы заттардың көлеңкесін табу.*	***Дид ойын: ойын «Бұл қай кезде болады?»*** *Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады./Ибраһим/ суретпен жыл мезгілдерін атау*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады./Амандық/ суреттерді топтастырып үйрету*	***Дид ойын: «Шатастырма»*** *Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы- наурыз* *Қыста жапырақтар сарғаяды?* *Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *Жаз ең суық жыл мезгілі?* *Күзде бәйшешектер өседі?* *Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *Жазда балалар оқиды? /Ернұр/*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен Серуеннен оралу	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*
	Серуенді бекіту.				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»	Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*
	Өнегелі15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін,қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

\

Тексерілді!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2-апта

Топ: <u>«Еркетай» ересек топ</u>
Балалардың жасы: <u>4 жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 14.03.2025ж
Апта дәйексөзі:«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	***ҚР әнұраны*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* **Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	*Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын өалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Картотека №3*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.*	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.*	***Картотека №5*** ***Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.*	***Картотека №1*** ***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғы ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық		*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Ұйымдастырылған іс-әрекет Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Қазақ тілі:*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»*** ***Міндеті:*** *Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету.* *Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған алтын күн!* *Сәлем саған көк аспан!* *Сәлем саған жер-ана!* *Сәлеметсің бе, достарым!* *Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау* ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.*	***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру.* *-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.* 	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Қапшаларды нысанаға лақтыру«» ***Мақсаты:*** Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Қақпашы бола аламыз ба?» ***Мақсаты:*** Балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету; балаларда "жыланша" ирелеңдеп жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің

		Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? ***Ой дамыту «Суретпен жұмыс»*** *Бұл қандай ертегі?* *Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***Миға шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.(түлкі)* *Тақтамен жұмыс.* *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.* ***Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі.*** *Сурет көрсете отырып*	*Құстар ұшып келеді* *-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?* ***Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.*** ***Дид ойын:«Суретті жандандыр»*** *Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.* ***Дид ойын: «Көктем ағашы»*** ***Шарты:*** *Көктем мезгіліндегі ағашты салу.* ***2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина»*** ***Шарты:*** *Көктем*	оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Балалар бірінің артынан бірі қатарға тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.	артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелеңдеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден бытырап жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне

		айтып беру. ***Ой қозғау.*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?* *- Не себептен?* *-Құдық қандай екен?* *Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақай,* *Қол соғайық, алақай!* *Бір, екі, үш деп айтайық,* *Саусақтарды тартайық.* *Жалқау бала болмайық,* *Қолды қысып, ойнайық.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Ертегі құрастыр» (пазл)*** *Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау*	*мезгіліне байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды.* ***Суретке сөйлем құрау.*** ***Қортынды*** ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Ұлттық ойын: «Арқантартыс»*	1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 1) 30 см биіктіктен	отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. 1) затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; 2) тепе-теңдікті сақтап тақтаймен

		Балаларды мадақтау. ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін таңертең мен «......» балабақшасының балаларына» деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек. Мен сендерді күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім.* ***Конвертті ашу.*** ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен.* *Онда қандай ертегі жасырылғанын білгіңіз келе ме? (Иә)* *Төрт мезгіл суреттерін шығару.* ***Сұрақ-жауап.*** *Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау.* ***Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз.*** *Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды: үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз. Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі*		екпінмен секіру; 2) құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру; 3) кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеу. "Сарбаздар" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Ой қозғау.*** ***Б.Серікбаев «Көктем келді»*** *-Күн , неге күркірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Жаңбыр, неге сірікірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Бұлақ, неге сылдырлайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Құлын, неге құлдырайды?* *-Көктем келді,көктем*	жүру. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту) қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** ***Шарты:*** *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не*

		келмеді. Өсімдіктер қар жамылғысының астында жата берген соң олар қатты уайымдайды. *Құстардың ән айтуы тоқтайды. Адамдар суықтан шаршайды.* *Күз бен жаз мазалайды.* *Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді.* *Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық , от және күн бейнеленген карточкалар бар. Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн) Расында, күн – ең мейірімді я.* *Күн туралы не айта аламыз? Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады.* *Күн не үшін керек?* *Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.* ***Сергіту сәті.*** *Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсыңдар, мен сендерге*		*келді!* *-Гүлдер, неге жайнайды?* *-Көктем келді,көктем келді!-* *Құстар, неге сайрайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.*** *Бұл айда күн жылын ып, қар еріп, жылғалардан су ағад ы. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді.* *Малдар төлдейді. Құстар жылы жақт ан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.* *Балалар көктем мезгілінің алғ*	*елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* ***Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем*

		жел таңбасын көрсеткенде дыбыс шығарасыңдар *Тәрбиеші: Самал жел соқты, күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсіз т.б.)* *Күн неге қабағын түйді? (оны бұлттар жауып тұрды)* *Тәрбиеші: Күнге көмектесейік, Аспандағы бұлттарды таратайық. Бұлттарға үрлейік* ***(мұрынмен тыныс алу – ауызбен шығару, ауызбен дем алу – ауыз арқылы шығару).*** *Бұлттарды қуу үшін біз тапсырмаларды орындауымыз керек.* ***Бірінші тапсырма.*** *Мына үлкен қара көк бұлтты қиып, онан будақ –будақ бұлттар жасаймыз. Солай бұлттарды таратамыз.* ***2- тапсырма: Қиған бұлттарды ашық түске бояймыз.*** *Міне бұлттар күннің бетін ашты. Шапалақ. Қуану. Қараңдаршы, біз аспандағы барлық бұлттарды тараттық. Күнге назар аударайық, ол әлі көңілсіз. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге көңілсіз. Демк оның*		*ашқы күндерінде қанд ай мерекені тойладық ?* *Қандай мереке келе жатыр?* *8-Наурыз аналар мерекесі.* *Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.* ***Дид ойын: «Көктем гүлдері»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу.* ***Суреттермен жұмыс.*** *–Көктемде құстар келеді.* *Көктемде келетін құстарды қалай атайды?* *Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.* *Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай.* *Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.* ***Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата,***	*шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Көктем белгісі»*** ***Шарты:*** *Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Көктем өрнегі»*** ***Шарты:*** *Өз еркімен шығармашылық жұмыс* *Бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен* *Ұлттық ойын. «Арқан тарту»* ***Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс***

		шуақтары жоғалып кеткен бе? *Қане күннің шуақтарын құрастырып берейік.* *Алақай Күн бізге күлді?* ***Дид ойын: «Көктемгі сөздердің отбасы»*** ***Доппен.*** *Мен саған допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сендер допты ұстап алып, сол сөзді қайталайсыңдар, бірақ оның алдына көктем сөзінің қажетті түрін қой.* ***Мысалы,*** *күн – көктем күні; ауа райы көктемгі ауа райы,* ***Сөздер:*** *көңіл-күй, еріген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы, бұлақ, т.б.* ***Ой дамыту.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** *Көктем келді. Күн жылынып, жарқырай бастады. Күн сәулесінде мұздар ери бастады.* *Бұлақтар ағып, өзендерде мұздар жылжи бастады.* *Алғашқы гүлдер пайда болды.* *Балалар, көктемнің алғашқы гүлдері қалай аталады?*		***көрсет»*** ***Шарты:*** *Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.* ***Дид ойын: «Ұя»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру.* ***Жаңылтпаш айту.*** *Мағынасын түсіндіру.* *Құс қайтты, қыс келді,Қыс қайтты, құс келді.* *Балалар жай, жылдам қайталайды.* ***Дид ойын «Құстар не істейді»*** *Құстар ұшады.* *Құстар не істейді?* *Құстар ұя жасайды.* ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан құстарға дән жасау.* ***Жұмыс***	***істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.*** ***Керек құралдар: арқан.*** ***Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.*** **Бағдарлама:** **Тақырыбы: Қысқы еңбек** **Мақсаты**: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлерітуралы түсініктерін толықтыру.

		Оларды атаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.) *Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде?* *Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығыңды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын.* ***Қортынды.*** *Айтшы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып бересіңдер.* *Ұлттық ойын: «Арқантартыс»* **Бағдарлама:** **Тақырыбы: Тұрмыстық заттар бізге дос па ілде жау ма?** **Мақсаты**:Өміріне өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру.		***жасау жолдарын түсіндіру.*** ***Тақпақ. Көктем*** *Көкке бояп өңірді,* *Көктем келді көңілді.* *Бау – бақшада, орманда,* *Құстар әні көңілді.* ***Балаларды мадақтау.*** *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*	
Серуенге дайындық					
Серуен		***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»** *Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*у*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің,* *Дөңгелекте емеспін,* *Ұқсаймын мен денеге* *Кім табады, бұл не?* ***(Сопақша)*** *Үш төбесі бар көрінген* *Үш бұрышы мен үш беті* *Жауабын кім шешеді?* ***(Үшбұрыш)*** *Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.* *-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?* *-Дөңгелектен айырмашылығы?* *-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?* *«Өрт қауіпсіздігі»*	***Санамақ*** *1-дегенім бесік* *Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім* *Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* ***«Пішінді құрастыр»*** ***Шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	***Дид ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле»*** *(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)* ***Шарты:*** *Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.* *Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.............* ***Дид ойын:*** ***«Құлыншақты дұрыс қой»*** *Үлестірмелі материал:* *(жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ).* *Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)***

		"ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " *Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.*		*қоюларын ұсыну* – *Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма* ***Қауіпсіздік ережесі: «Не артық?»*** ***Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.***	*· Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? **(Түн)*** ***Жол ережесі» «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.***
Балалармен жеке жұмыс		***Дид ойын: Сан жаттығу:*** *Шарты: Кыстап қалатын және жылы*	***Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты:*** *Балалардың қолына*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар*	***Дид ойын: «Шатастырма»*** *Көктемде қар жауады.*

		жаққа ұшып кететін құстарды санау ***«Деньеш блогтары»*** *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* */Ершат/*	*әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* */Назерке/*	*берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады./Қолқанат/*	*Қазір күз мезгілі?* *Көктемде қар ериді?* *Көктемнің бірінші айы- наурыз* *Қыста жапырақтар сарғаяды?* *Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *Жаз ең суық жыл мезгілі?* *Күзде бәйшешектер өседі?* *Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *Жазда балалар оқиды?* */Ибраһим/*
Серуенге Дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен		***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*
Серуеннен оралу	***серуенді бекіту.***				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеті		Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.
		«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын өа			
Балалардың үйге қайтуы		*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*

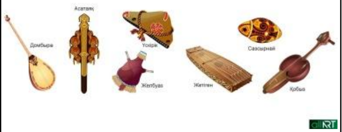
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 3-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2025ж

Апта дәйексөзі«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***бейсенбі***	
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *ҚР әнұран*				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	*Өнегелі15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін,қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарага ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №6 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.***	***Картотека №8 Мүсіншілер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. Қолданылатын материалдар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар***	***Картотека №17 Сиқырлы суреттер Ойынның мақсаты: балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету***	***Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетіңді арттыр.***	

	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМЫТУ				
Таңертенгі жаттығу	*Күй күмбірі біртұтас тәрбие:* *Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: «***Футбол ойыны***»*** ***Мақсаты:*** Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден бытырап жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: ««Менің асықтарым»*** ***Міндеті:*** *Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.* ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.*	***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Білмеспек келеді.*** *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді.*	***қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Көктемде»*** ***Міндеті:*** *Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады* ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде*	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дамыту; допты қақпаға домалату іскерліктерін қимылды ойындар арқылы дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелеңдеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден бытырап жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты	*Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Қандай әдемі қорапша!*** *Сұрақ-жауап:* *Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?* *Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***3.Ой дамыту*** *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы,*	*Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.* *-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба?* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.*  ***Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.* *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны,*	*Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып, жапырақ ашып,* *Бәйшешек гүл жарады.* *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?* *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.* *-Балалар көктем айларын кім айтады?* *-Қазір қандай ай?* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Ой дамыту*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ Көктем* *2-топ Бәйшешек* *3-топ Күн* ***1 - тапсырма.*** *Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.* *Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.* ***2- тапсырма.*** *Дидактикалық ойын :«Даусынан таны»* *Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы*	

	алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.	*шоңқай.Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***П/Ж ойын. «Кім тапқыр»*** *Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш* ***1- тапсырма.***. *1. Асық қандай жануарлардан алынады?* *2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер?* *3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?* *4. «Ханталапай»*	*пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады* ***Сергіту сәті:*** *Кәне балалар тұрайық* *аспапқа қол созайық,* *Қобызды да ойнайық* *Домбыраны да тартайық* *Сыбызғыны сызылтып,* *Билеп-билеп алайық.* ***Қобызбен таныстыру.*** ***Жетігенмен таныстыру.*** ***Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»*** *Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін*	*екенің айтады.* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***3- тапсырма.*** ***Дид ойын: «Шебер қолдар»*** *Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.* ***1 топ:*** *Ағаштың бейнесін жапсыру* ***2 топ:*** *Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.* ***3 топ:*** *Құстың суретін бояту* ***4-тапсырма «Тыйым сөздер»*** *Тиым сөздер үйрету, педагогпен бірге қайталау.* *Құстың ұясын бұзба* *Құсқа тас лақтырма* *Құстың жұмыртқасын жарма* *Бұтақты сындырма* *Аулаға қоқыс тастама* *Балаларды мадақтау.* *Әр топты мадақтау.* *Жұлдызшалар тарату.*	

	Доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіру. "Футбол" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Шар". ***Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***Ой дамыту. АҚТ технол*** ***Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?* *Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* *Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.* ***Ой дамыту.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат*	*ойынының шарттарын атап беріңдер?* *5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады* ***2-тапсырма. «Кім шапшаң?»*** ***Міндеті:*** *Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау.* ***3-тапсырма. «Санамақ»*** ***Міндеті:*** *Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену.* *Есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Дидактикалық ойын: «Асықтарды жина»*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* *Балаларды мадақтау.*	*көтереді)* ***Ой қозғау.*** ***Топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты.*** *Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.* ***1-ші топ.*** *Домбыраның ішегін ұзыннан салу.* ***2-ші топ*** *Жетіген бөлігін тауып жапсыру* ***3-ші топ*** *Қобыз бөлігін тауып құрастыру.* ***Қорытынды.*** *Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.* *Ұлттық ойын: «Асық ату»*	***Сұрақ- жауап.*** *бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Жақсы, қуанышты, көңілді.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін мен ертегідей түс көрдім, бірақ ондағы оқиға түсініксіз болды. Мен қазір сендерге айтамын, ал сендер менің түсімді шешуге көмектесесіңдер ма?.* ***Ой қозғау.*** *«Шашына жапырақтары мен қар тамшылары өрілген әдемі кейіпкер көрдім. Ол сиқырлы таяқшасын сілтеді де, қар еріп, жапырақтар гүлдей бастады. Қызық, бұл сұлу, сиқыршы кім* ***?(Көктем)*** ***Білім жаңарту.*** *Демек бізге енді қандай мезгіл келеді?* ***(Көктем).*** *Менің түсімді анықтауға көмектескендеріңіз үшін рахмет.* *Ендеше Көктем орманына саяхат жасаймыз ба?* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Көктем айлары қалай аталады? (наурыз сәуір мамыр).* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді. Күн ұзарып барады. Күн жылынады, ағаштар бүршік*	

	оянатын кез. *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.* *Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.* *- Бір тал кесең, он тал*	***Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.* *Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.* *-Сұлушаш* ***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* ***Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»*** *Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).* *-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы*		*жарады.* *Көктемнің келуімен айнала да сұлулық пайда болады.* *- Көктем қандай? сипаттау. Жылы, жасыл, шуақты, хош иісті.* ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** *Балалар қараңдаршы мына суреттерден не көріп тұрсыңдар.* *Қыс, көктем, жаз, күз.* *-Дұрыс. Балалар, табақтарға әр жыл мезгілінің белгілері бейнеленген суреттер салынады. Көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерінің белгілерін ажыратып айтып беру керек.* *- Ал көктемде жануарлардың тіршілігі қалай өзгереді?* ***Дид ойын: «Жануарлар мен төлдер»*** ***Шарты:*** *Мен сендерге жануарларды қоямын, ал сен олардың төлдерін қоясыңдар. сиыр (бұзау), қасқыр (бөлтірік), қоян (көжек), аю (аюдың күшігі), түлкі (мыршай), тиін (тиін)* *Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар.* *Балалар, көктемгі орман өте әдемі. Қараңдаршы, күн қалай жарқырап тұр.*	

	ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын «Наурыз деген не?»*** *-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Дид ойын: «Наурыздағы бауырсақ»*** ***Шарты: Бауырсақты әр түрлі шығармашылықта бере білу.***	*ұзын,әдемі* *-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?* *Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі.* *Слушаш көйлегіне ою-өрнек салып беруді өтініп тұр. Салып береміз бе?* ***Дид ойын: «Ою-өрнек»*** ***Шарты:*** *Берілген үлгідегі көйлектегі оюды қызыл түске бояу.* *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні үлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сөйлемейсің сен неге,*		*Ал енді біраз демалып алайық. Балалар, мен қазір музыканы қосамын , сендер музыка тоқтаған кезде экранға қарап, сәулелер санына қарай жұп болып тұрасыңдар. Сақ болыңдар. (3,2,1)* *Балалар сендер тамашасыңдар, күн сендерге өз сәулелерін береді. Бізге саяхаттан қайтатын уақыт келді.* ***Ғажайып сәт*** *Мұнда бірнеше суреттер мен түрлі-түсті шеңберлер тұр. Және тапсырма жазылған тағы бір хат. Онда не жазылғанын және кімнен екенін көрейік.* ***Хат: Балалар, әр жыл мезгілі өзінше тамаша, өзінше бай. Менің әпкелерім туралы көп білетіндеріңді білемін. Сәулелеріңіздің түсіне қарай жұпқа бөлініп, дұрыс түстің шеңберіне өтуді ұсынамын. Біз туралы не білетіндеріңді айтыңдар. Сіздерге сәттілік тілеймін. Сендердің көктемің.*** *-Ал, балалар қыс, көктем, жаз, күз туралы не айтады?* *Сәулелеріңнің түсіне қарай жұпқа бөлініп, орнымызды алайық.*	

	Балаларды топқа бөлу. ***1-топ;*** *Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу* ***2-топ:*** *Дастарханға бауырсақ жапсыру.* ***Қортынды*** ***Қим ойын «Тақия тастамақ»*** *ҰІӘ қорытындылау.* . *Ұлттық ойын: «Арқантартыс»*	*Тілің жоқ па, қуыршақ?* *Жуынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,қуыршақ?* *Аяғың бар ма,сен неге?* *Жүре алмайсың,қуыршақ?* *Жұмсағанда сен неге,* *Тіл алмайсың, қуыршақ?* *Біз күлгенде күлмейсің,* *Аңқаусың ба,қуыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,қуыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Сыйлық»*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Етікке ою жапсыру.* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті*		***Шығармашылық бұрыш.*** ***1-топ:*** *Қыс мезгілін құрастыру.* ***2-топ:*** *Көктем мезгіліндегі ағаштарға мақта таяқшасы арқылы бүршік салу.* ***3-топ:*** *Жаз мезгілінде піскен, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Күз мезгіліндегі жапырақтарды жапсыру.* *Менің «Бастау» деген сигналым бойынша тапсырмалардағы өз суреттерің бойынша әңгіме құрастыру..* ***Рефлексия.*** *Жарайсыңдар балалар, тамаша әңгіме. Ілгері жүру. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? (чемодан, себет және ет тартқыш)* *- Дұрыс. Балалар, енді сәулелеріңді алыңдар, егер бүгін көп нәрсені үйрендім, қызық болды деп ойласаңдар, онда сәулелеріңді чемоданға салыңдар. Егер сізге бірдеңе қиын болып көрінсе, онда сәулені ет тартқышқа салыңыз. Ал егер сізді ештеңе қызықтырмаса, менің көмегім қажет болса, оны қоқыс жәшігіне салыңыз.* ***Ұлттық ойын «Түйе-түйе»***	

		немен әсемдедік *Түстері қандай?* ***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалалр* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* *Ұлттық ойын: «Ханталапай»* ***Бағдарлама:*** ***Тақырыбы: Жол белгілер әлемінде*** ***Мақсаты:*** Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау		***Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.*** ***Керек құралдар: түйенің, боталардың маскалары .***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау*	
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

	жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу*	***№13*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***№13*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті	***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»***	***Сюжетті рольді ойын «Шалқан»***	***Дид ойыны «Телефон»***	***Дид ойыны «Телефон»***	

(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Мақсаты:****балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.* *Қауіпсіздік ережесі Балаларды мадақтау «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту*	***ертегісі.*** ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* ***Жол ережесі» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Материал: 20 картон карточка (басқатырғыштар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы жағдайлары бейнеленген.***	***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.*	***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді* *Өрт қауіпсіздігі: «От – дос, от – жау» Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.*	

Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.* *(әлеумет саласы карт)* *Айсұлтан*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!* */Ершат/*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* */Аяла/*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* */Аяла/*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен Серуеннен оралу	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау*	
	Таңғы серуенді бекіту. *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.*				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суретті лота, суретті дамино ойындары»	Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Мобильді кітапханадағы Қазақ халқының ертегілерін тыңдау	*«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -*	
	Өнегелі15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін,қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру*	

Тексерілді!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы   4-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 28.03.2025ж

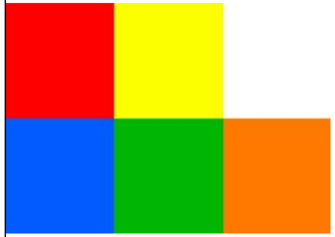
Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

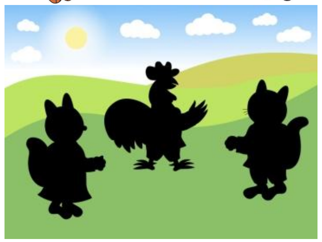
Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі ҚР әнұран	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			***Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр»*** ***Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.***	***Картотека № 20 «Көкөніс пен жемісті ажырат»*** ***Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы,***	***Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.***

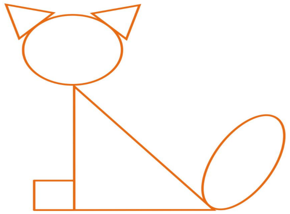
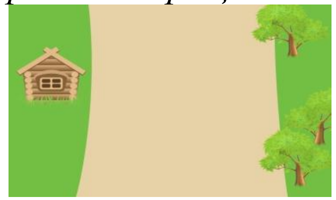
				логикалық ойлауын қалыптастыру.	
	Коммуникативтік дағдыларды				
Таңертеңгі жаттығу	*Күй күмбірі «Ақжелең»Біртұтас тәрбие* ***Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.			*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*
Ұйымдастырылған іс-әрекет			***Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау.***	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: «***Тауға шыққан альпинистер***»*** ***Мақсаты:*** Балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: «***Қол мен аяғымызды шынықтырайық***»*** ***Мақсаты:*** Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі

			Ертегілер еліне саяхат. *Қане көзімізді жұмамыз.* *1,2,3 ертегіге көш.* ***АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім.*** *Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды* *- Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып*	бір-бірден бытырап жүгіру іскерліктерін дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелеңдеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, бытырап жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде	бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелеңдеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, бытырап жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			*кетіп қалды.* *(Әтеш дауысы естіледі)* *Тәрбиеші.* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді?* *Балалар.* *- Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды.* *Тәрбиеші.* *- Әтешке көмектесе аламыз ба?* *Балалар.* *Көмектесейік.* ***Әтешке тақпақ айтып берейік*** *Әтешке қарап ән салып,* *Әнші болған балапан.* *Әтеш болып шақырып,* *Соқшы, қане,*	1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту.	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 1) қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; 2) тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. "Межелі орын" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық". ***Музыка***

			алақан. ***2. Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Әтешке көмек»*** *- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.* ***(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).*** *Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды?* *Тәрбиеші.* *- Горох фасолға ұқсай ма?* *Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже*	"Ұшатын табақша" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Бұлттар". ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Өзі айлакер, өзі бір қу,* *Жүрген жері у да шу.* *Ол не?**(түлкі)*** *Еріксе, құйрығымен ойнайды,* *Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.**(мысық)*** *Бұрап қойған сағаттай,* *Айқайлайды таң атпай.* ***(әтеш)*** ***«Мысық, әтеш және түлкі»*** *ертегісі.* ***Түсіндіру.*** ***Сұрақ- жауап:*** *1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.* *2. Әтеш қайтті?* *3. Түлкі не істеді?* *4. Қайсыькейіпкер қатты*	***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту.*** ***«Қыздың аты кім?» жаттығуы.*** *Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары.* *Балаларға трафарет-тегі дайын қыз бейнесіне кезекпен* *әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.*  ***Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек*** *Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.* *Басымызға тағы не киюге болады?*

			бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын *Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.* ***Тәрбиеші.*** *Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.* ***Тәжірибе бұрышы*** *Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз.* *-Бұршақ не болып жатыр?* *Балалар. Бұршақ билеп жатыр.* *Тәрбиеші.* *Ол қалай билейді?* *Балалар. Баяу.* *-Енді қатты үрлейік.* *Біздің бұршақ қалай билейді?* *Балалар. Бұршақ жылдам билеп*	*ұнады? Несімен?* *5. Қайсы ұнамады? Неліктен?* *6. Кім айтып береді?* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.*  ***Дид ойын: «Мысық»*** *- Әтешті кім құтқарды? мысық.* *Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.*	*Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.* ***Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»*** *Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.* ***Дид ойын: «Шляпа»*** ***Шарты:*** *Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.* ***Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте*

			жатыр. *Біз ақырын соққан кезде* *Олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді.* ***Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар*** ***Сергіту сәті «Тауық серуендеуге шықты ... ..» әні*** *(Балалар музыкаға қимылдар жасайды)* ***Дид ойын: «Сиқырлы қалта»*** ***Шарты:*** *Ірі және майда дәндерді ажырату.* *Әтеш балаларға рақмет айтады.* *Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін*	 ***Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»*** *- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.* *Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.* ***Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»*** *– Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз*	*алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.*  ***Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»*** *- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.* ***Сергіту сәті:«Жолда»*** *Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).* ***Дид ойын:«Себет»*** *Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.* ***Дид ойын:«Әжеге арналған***

			неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға ұш ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұлттық ойын: «Асық ату»***	*саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.* ***«Әтеш» сергіту сәті*** *Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.* ***Дид ойын: «Әтеш құйрығы»*** *- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.* *Бұршақ ойындары* *- Бұл бұршақ.* *Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.* *Бұл не?Бұршақ.* *Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды*	***пирогтар» мүсіні*** *Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.* ***Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»*** *Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.* *Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды.Үлкен*

				жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. *-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.* *«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы* *- Балалар, қасықтарыңды алып*	*діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.* *Қарындашпен сурет салу* ***Дид ойын:«Әженің үйіне жол»*** *Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.* ***Сергіту жаттығуы*** *Біздің алдымызда кең шалғын* *(қолды екі жаққа созу)* *Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)* *Қарағай сол жақта* *(қолдар солға)* *Оң жақта шырша* *(қолдар солға)* *Шулы орман* *(қолдарын бастың үстінде бұлғау)* *Кенет қатты күн күркіреді* *(алдыңда қол шапалақтау)*

				мына дорбаларға мұқият тары салыңдар. ***Тақпақтар*** *Оятпа, әтеш, сен бізді,* *Өзім де сездім, таң атты.* *Сенсіз- ақ білем мезгілді,* *Танимын енді сағатты* ***Мысық*** *Мынау тұрған мысық,* *Екі көзін қысып,* *Ұйықтап отыр маужырап,* *Сүт көжесін ішіп.* ***Түлкі*** ***Түлкі** деген қу ғой,* *Жүрген жері шу ғой.* *Жатып алып жағада,* *Іздегені ду ғой.* ***Сұрақ –жауап*** *Қандай ертегі үйрендік?* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Балаларды мадақтау.* *Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ»*	*Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру)* ***Түйме ойыны «Әже көйлегі»*** *- Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.* ***Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»*** *Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер.* ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** Мақсаты: Жер шар тәрізді екендігін ұстатқыза отырып, жердің құрлықтар мен судан тұратындығын түсіндіру. **Бағдарлама:** **Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік** Табиғаш бұрышындағы жануарлар(балықтар,құстар, кірпі таспақа)өсімдіктер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен			***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау* .	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *"Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып*

					шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			***Дид ойын: «Кім жылдам»*** ***-Допқа өзі ұқсайтын,*** *Ерекше бірпішін бар.* *Атын оның атаңдар?* *-**Төртбұрышы бар,*** *Төрт қабырғасы бар.* *Бұл қай пішін?* ***-Атына сай балалар,*** *Үш бұрыш, үш жағы бар.* *Ол пішінді кім табар?* *Балаларды мадақтау.* ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше*	***Санамақтар еліне саяхат*** ***Жеті ұл*** *Сәл демалып, тыным ал.* *Тақпақ тыңдап, ұғып ал.* *Апта деген ағайдың* *Жеті бірдей ұлы бар:* *Біріншісі – Дүйсенбі,* *Екіншісі – Сейсенбі,* *Үшіншісі – Сәрсенбі,* *Төртіншісі – Бейсенбі,* *Жұма деген – Бесінші ұл,* *Алтыншы ұл – Сенбі,* *Жетіншісі – Жексенбі.* ***<u>Абдрахман Асылбек</u>*** *Ал, санаңдар,* *Санаңдар,* *Бізге, достар,*	***Табиғат туралы жұмбақтар*** *Қолы жоқ сурет салады,* *Тісі жоқ тістеп алады.* *(Аяз)* *Үй үстінде алтын тас,* *Алайын десем табылмас.* *(Жұлдыз)* *Жылт-жылт етеді,* *Жылғадан өтеді* *(Су)* *Таңмен көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* *Ғажап көпір аспалы* *Айшықтап тұр*

			торғай жетпейді? *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* ***Санамақ*** *Бір, екі, үш,* *Ал, кәнеки, ұш.* *Төрт, бес, алты, жеті,* *Мынау – ауыл шеті.* *Сегіз, тоғыз, он,* *Ал, кәнеки, қон.* *Асықпа да саспа,* *Бірден қайта баста.* ***Өрт қауіпсіздігі «Суретші нені араластырды»*** ***Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.***	*Қараңдар.* *Мен – үлкені Ардақпын,* *Дейді мамам: «Ардақтым!».* *Мен – өнерпаз Арманмын,* *Түрлі әуенге салғанмын.* *Мен – спортшы Албанмын,* *Озып, жүлде алғанмын.* *Мен – суретші Айнатпын,* *Үйдің ішін жайнаттым.* *Мен – кішкентай Әйбатпын,* *Бөпешімді ойнаттым.* *Санашы енді, Нешеуміз?* *Әрине,* *Біз – бесеуміз* . ***«Жол ережелері»*** ***Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен***	*аспанды.* *(Кемпірқосақ)* ***Шаруашылық құралдары туралы жұмбақтар*** *Тізіле өскен тісі бар,* *Көп істеген ісі бар.* *(Ара)* *Кішкене ғана келіншек,* *Төбесінде түйіншек.* *(Шеге)* *Жансыз жарады,* *Жанды ұрады.* *(Балта)* *Ұзын-ұзын қос таяқ,* *Өрмелейміз ұстап ап,* *Келте-келте көп таяқ.* *(Саты)* *Керегенің басында кетпен құйрық,* *Кесіп алса таусылмас кепкен құйрық.* *(Қайрақ)* *Қауіпсіздік ережесі*

				таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.	*«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана*
Балалармен жеке жұмыс			***Картотека № 2*** ***Дид ойын: «Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады/Аяулым/*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі/Амандық/*	***Картотека № 1*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді* ***/Қолқанат/***
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге Дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен Серуеннен оралу			***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	серуенді бекіту.				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері			Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Раскраскалар бояу	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы			*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
	Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				