Тексерілді!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1-апта

Топ: «Еркетай» Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :02.09 – 06.09.2024ж

Апта дәйек сөзі:«Білім қымбат қазына,қанағат тұтпа азына»Мұзафар Әлімбаев дәйексөз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР әнұраны *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** *Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.*	***Картотека №3*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз)атай алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Заттық фриздер»*** *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** *Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Үй жануарлары»*** *Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.*

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.				
Таңертенгі жаттығу	*Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң!* *Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленгеншеңберді.* *.*	*Қолалысып, қәне, біз,* *Достасайықбәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдаршеңберге.* *ҚандайжақсыбіртұДостармененбіржүру!Қандайжақсыдос болу!*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: «Ұйымшыл балалар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру*	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Менің балабақшам»*** ***Мақсаты:*** *Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуов. «Бала, бала,***	***Музыка:*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру.*** *«Әдемі жүрекшелер» (қызыл қағаздан қиылған)* *Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз* ***Қызығушылықты ояту.***	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** **«Достар жұптары»** **Мақсаты:** *Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру; қимылды ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық*	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Бір-бірден қатарға тұру»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру.*

	дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;	**баламыз»** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **І.2. Таңғажайып сәт.** - Есік қағылып түрлі – түсті қорапшалар келеді. (Тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) **- Таңғалу** **-Бұл қорапша кім жіберген?** **-Бетіндегі хатты оқу. Білім ханшайымынан келген.** Құрметті менің балақайларым сендердің балабақша туралы білімдеріңді тексергім келеді. Сондықтан сендерге мына қорапшаны жібердім. Бұл	**Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? **Менің сүйікті бұрышым.** **Сұрақ-жауап.** -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай	танытуға ынталандыру Жалпы дамыту жаттығулары 1."Зырылдауық" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1 - қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. 3 - екі жаққа созу. 4 - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру (5 рет). 2. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1 - 2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт"деу. 3 - 4 - бастапқы қалып.(5 рет). 3. "Созыл" жаттығуы.	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1.Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отырып, барып 3.2.Бастапқы қалып. (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). өзімнің сұлулығымды көрсетейін, сендерге көп - көп рахмет, сау болыңдар. - Балалар біздің қайтар жолымыз өте ұзақ, сондықтан сиқырлы поезға отырып

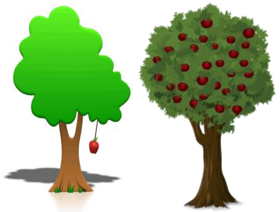
	5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде **Қызығушылықты ояту** **Аудио:** Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, жаттығудан қалмаңыздар, сіздерді өсіріп, күш беретін денсаулықты	қорапша жай қорапша емес, сиқырлы қорапша Әр қорапшаны ашу үшін берілген жұмбақтарды шешу керек. -Балаларды топқа бөлу. **І.3. Қызығушылықты ояту. Әр қораптың жұмбағын жасыру.** **1 - топ. Ақ қорапша** Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. **(Дәрігер)** **Қораптан заттар шығады.** **Дид ойын : «Дәрігер заттарын жина» сипатама беру.** **1.1. Ой қозғау.** Сұрақ- жауап өлең жолдарымен. Барлық балаларға	ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **Ой қозғау.** **Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылда?»** **Шарты:**Блоктардан ойыншықтар құрастыру. **2-топ. Миға шабул** Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? Сыни ойлау арқылы жауап **3- топ. Шығармашылық топ. Дид ойын:**	Бастапқы қалып: өкшеде отыру, қол иықта. 1 - 2 рет тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет). **Қызығушылықты ояту. Қуаныш смайлктерін балаларға таратып беру.** Балалар сендерге көңілді болған ұнай ма? Ендеше бүгін бізде ерекше күн болмақ, себебі бізге ертегілер елінен сиқырлы поезд Желаяқ келе жатыр екен. **Ой қозғау.** - Балалар, сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Ендеше ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Онда ертегілер еліне барайық. Поезд: (видео роликтен көрсетіледі)	әндетіп қайтайық. Вид ролик Балабқшаға келу.Балаларды мадақтау. Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында. 3.1.Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. **Қызығушылықты ояту. Ғажайыптар әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..** сыйлықты тауып көрейік. **Түстер бойынша топтарға бөлу.** **Дид ойын: «Өз түсіңді тап»** **Шарты:** Түстерді тапдап алады. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** **1 суретті әңгімелеу**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*сақтаңыздар. Ой балалар бұл кім айтып тұрған? Бұл ақпарат жүргізушілер тілшілер ғой. Ендеше спорт залға барайық.* ***Денешынықтыру.*** ***Тәрбиеші көмекшісінің даусы.*** *Маған кім көмектеседі. Тігіншіге хабарласу керек болып тұр. Тәрбиеші: Балалар біздің апайымыз неге көмек сұрап жатыр екен, сұрайықшы. Көмекші апай: Менің ыдыс жуғанда киетін алжапқышым көнерді, енді маған жаңа алжапқыш*	*ортақ* ***Іш ауырса, тіс ауырса, Маған дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. - Балалар, айтыңдаршы, тақпағымыз кім туралы?*** ***2 - топ. Қызыл қорапша*** *Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол.* ***(Аспаз)*** ***2.1.Шығармашылық жұмыс.*** *Қораптан шыққан аспаз заттарын бояу* ***Дидактикалық ойын : «Атын ата»***	***«Қандай түс?»*** *Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу.* ***4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.*** *-Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. Өз ойын айту.* ***«Бірлік шеңбері» Көркем сөз Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық.* ***Сұрақ-жауап.*** *Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* ***Зерттеу бұрышы Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»***	*Саламатсыңдар ма, балалар! Мен ертегілер еліндегі Желаяқ поездымын. Ертегілер еліне барар жолымыз ұзақ, жаяу барсаңдар шаршап қаласыңдар бәріңіз поездға отырыңдар әндетіп барайық. Тыныштық сәті: Ертегілер елі өте ғажап, айнала толы әдемі түрлі - түсті гүлдерге, жап жасыл ағаштарға толы керемет. Ал енді терең тыныс алып көзімізді ашамыз. Біз ертегілер еліндеміз. Қандай ертегілерді білесіңдер? Кейіпкерлерді атайықшы?. Кенеттен боялмаған Әтеш пайда болады. Ол көңілсіз екен, мұңайып тұр. (роликтен көрсетіледі) Мынау не? - Балалар әтештен сұраңдаршы неге ол көңілсіз?*	*Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырымды екен. Біз де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Түйіндеу. - Тамаша, балалар! біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз.* ***2 суретпен жұмыс.*** *Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз.* ***3 суретпен жұмыс*** *Бұл суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық* ***4 суретпен жұмыс. «Мен де жақсы бала боламын»*** *Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Мысалы: - Мен де атама орнынан тұруға*

	керек. Балалар апайға алжапқыш жасап береміз бе? (жапсыру) **Менің сүйікті бұрышым.Шығармашылық ортада жұмыс.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1.Алжапқышты үлгі бойынша қиып алу. 2.Әр түрлі гүлдерді қию - қайшынымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Қиылған гүлдерді дайын алжапқышқа жапсыру. **Ой қозғау.** -Алжапқыштың түсі қандай? -гүлдердің түсі қандай? **Дид ойын:**	Бояған аспаз заттарын атау. **Тақпақ . «Аспаз»** Барлық бала бірге айту керек Жасайтын түрлі тағамдар, Аспазшы жақсы адамдар Ботқа, көже, тоқашты Бізге үнемі береді. Дәмді етіп пісіріп. **3 – топ. Жасыл қорапша** Шәкіртке жанашыр, Мейірман кім, жаны асыл. **(ұстаз)** **3.1 Ой қозғау** Суретпен жұмыс -Суретте кімді көріп тұрсыңдар -Тәрбиеші сендерге	Үлкендеу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. **Сұрақ-жауап:**Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға бата ма, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл **Қортынды:**Доп су бетінде жеңіл	Кім оны өкпелетті, ренжіткенін білейік. Әтеш: - Сәлеметсіңдер ме балалар, Балалар бірінші мынау мен туралы ертегіні көріп, мен туралы әңгімені тыңдасаңдар, барлығы түсінікті болады, сұрақтарыңның жауабы сол жерден табасыңдар. **Әтеш және бояулар ертегісі** Мені бір суретші бала салды, содан ол мені бояуды ұмытып кетіпті. Содан мен аулаға серуендеуге шықсам, барлығы маған күле бастады. Кішкентай балапандар да күлді. Содан алдымнан бір күшік шығып, ол таңырқап маған қарап тұр екен. Мен ол күшіктен сұрадым. Күшік неге таңырқап қарап тұрсың? Күшік ой сен неге аулада боялмаған	көмектесемін. - Мен де iніммен ойыншықтармен бөлісемін. - Мен де үйдегі гүлге су құямын. - Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын. - Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын. **Ғажайып сәт** Мына ғажайыптар әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен. - Бұл Бояу, кітап, пішіндер. - Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады? Ой балалар мына жерден карта тауып алдым. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? **1-бет. Табиғат көрінісін бояу.** Ол үшін бізге не көмектеседі. Әрине бояу. **Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»** **2-бет. Тақпақтар әлемі деп жазылған.** Ол үшін бізге не көмектеседі? Кітап. Біз үйренген тақпақтарымызды айту керекпіз. **Дид ойын: «Ақындар»** **3-бет. Әр түрлі үйлер құрастыру**.Бізге пішіндер көмектеседі.Әр беттің тапсырмасын орындау.

	«Сыйлық» ***Тәрбиеші:*** *Біз алжапқышты дайындап жапсырдық, енді апайымыз тігіншіге апарып оны тіктіріп алсын* *Жасаған жұмысты корзинаға салып көмекші апайға беру.* *(Нәтижесін көрсету, шынайы түрде тіктіру)* ***Сергіту сәті: Музыка әуенімен.*** ***Тақпақ «Тігінші»*** ***Автор: Мылтықбай Ерімбетов*** *Түрлі-түрлі матаны,* *Көйлек етіп жатады.* *Барлық адам біледі,* *Киім тіккіш апаны.*	*не үйретеді?* *– ойнатады, ертегі тыңдаймыз.* *– Жаттығу жасаймыз, ән айтамыз.* ***3.2. Ой дамыту*** *.* ***Балабақша туралы әңгіме жүргізу.*** *– Балабақша дегеніміз не? балаларды тәрбиелейтін орын.* *– Сонымен балабақшада кімдер қызмет етеді екен?* *-Тағы кімдер жұмыс жасайды?* *– Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме?*	*болады.* *Ішіне ауа толтырылған.Сондықтан ол ұрсаң секіреді,тепсең қашады.* *Сонымен доп қандай ойыншық түріне жатады?* *Жеңіл, сондықтан суға батпайды.* ***Сергіту сәті: Музыкамен*** ***Кім доп туралы тақпақ біледі?*** ***Доп туралы тақпақ жаттау.*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,құтындайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың* ***Доппен ойнаған ұнай ма?*** ***Серуенде доппен ойын ойнаймыз*** ***Ұлттық ойын: «Асық ату»*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»**	*түріңмен жүрсің? Мен күшікке сенбей аулада жатқан көлшікке барып суға қарасам, расында мен боялмаған екем. Бәрі түсінікті болды, барлығы не үшін күлгендері. Содан мен көңілсіз отыр едім қасыма күшік келді. Енді мен не істеймін, аулада қалай жүремін?- дедім мен күшікке* *- Әтеш сен қорық па, сас па, сен балаларға бар, көмек сұра оларда бояулар көп солар саған көмектеседі - деді күшік. Мен сөйтіп балалар сендерге көмек сұрап келдім, менің бірақ арманым бар, мені әдемі етіп бояп беріңдерші?* *- Балалар сендер Әтештің оқиғасын көрдіңдер, әтешке қандай көмек керек екенін айтыңдаршы?* *- Дұрыс айтасыңдар!* *- Балалар біз сиқырлы*	***Дид ойын: «Құрлысшылар»*** ***Қортынды балаларды мадақт*** ***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ұлттық ойын тақия тастамақ*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ***Бағдарлама*** **Тақырыбы: Менің отбасым** Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері туралы тақпақтар жаттатып,тіл байлықтарын байыту.Өз отбасы туралы жақсы ой,тілектерін достарымен бөлісуге үйрету.

	Жіптің – қызыл, ағы бар, *Жасыл, көгі тағы бар.* *Бір көйлектің өзінен,* *Түрлі өрнек табылар.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *мамандықтар туралы фото альбомдар қарау.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Тосын сәт: Аудио дыбыс. Ой, ой, ой, енді не істеймін, енді не істеймін, шашылып жатқан суреттерб бояул көрсету. Балалар бұл кім деп ойлайсыңдар? Дұрыс суретші. Суретшінің салып жатқан*	***«Сиқырлы сылдырмақ»*** *балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап* ***Қортынды.*** *Балабақша базарлы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шаттығы мол шуақты* *Өз үйіміз сияқты.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Ұлттық ойын тақия тастамақ*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ***Бағдарлама:*** **Тақырыбы: Абайла өрт** Мақсаты: Өрттің пайда болуы себебімен өршуі, өрттің салдарынан болатын қауіпті жағдацйлар туралы	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	*ертегілер елінде емеспіз бе?* *- Әтешке көмектесеміз бе?* *- Әрине, көмектесеміз. Біз бояуларға айналыуымыз керек, ал ол үшін басымызға әр түсті бояуды білдіретін, бояу бас киімін киіп алайық. Ал енді боясақ бояйық, менің сиқырлы себетім бар, сол себетте бояулар бар, қазір бояуларды алып әтешті бояймыз. Әтештің арманын орындаймыз. Балалар сендер бояулар бар себетті көріп тұрсыңдар ма? себетіміз қайда? Айналамыздан іздеп көрейікші. Міне сиқырлы себет.* ***Тосын сәт.Аудио. телефон шырылдау.*** *- Саламатсыңдар ма балалар! Біз сендерге көмектесу үшін хабарласып отырмыз. Зұлым сиқыршы*	

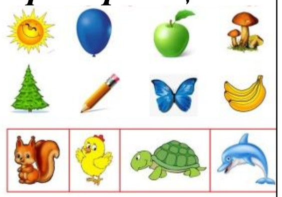
	суреттері бір себептермен шашылып бөлініп қалыпты, жинауға көмектесейік ***Дид ойын: «Суретшіге көмек»*** ***Шарты:****Сурет шінің шашылған суреттерін жинап құрастыру. Суреттерге ат қою.* ***Ой дамыту.*** *Балалар суретте не байқап тұрсыңдар. Суреттің екінші бөлігін суретші бояп үлгермеген Қане суретшіге тағыда көмек керек.* ***Дид ойын: «Әдемі суреттер»*** *Суреттердің екінші бөлігін*	т.сінік беру.		*себетті сиқырлап қойды, егер балалар себеттегі берілген тапсырмаларды, дұрыс орындасаңдар себеттің сиқыры кетіп түрлі түсті бояулар пайда болады сонда ғана әтешке көмектесе аласыңдар. Балалар орындаймыз ба?* *1-тапсырма* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *–Қандай заттар бір-бірден салынған?* *Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?* 	

	бояу. *Дайын суреттерді ретімен жинап корзинаға салып, суретшіге беріп жіберу.* ***Мен суретші боламын,*** ***Бәріңді де саламын.*** ***Марапатқа ие болып,*** ***Бірінші орын аламын.*** ***Аудио дыбыс:*** *Ой балалар не деген керемет балаларсыңдар, мен қатты уайымдадым, енді міне көңілдімін. Көгілдір экраннан көңілді суретшіні көрсету.* ***Шапалақ. Осы көтеріңкі көңіл күймен серуенге шығайық.*** *Ұлттық ойын:*			*Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма: Көп, аз ұғымы*** *Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп)* ***3-тапсырма: Салыстыру.*** *Үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу* *- Иә, дұрыс. Жарайсыңдар балалар тапсырманы дұрыс орындадыңдар енді біздің себетіміздің сиқыры жойылды, ішінен бояуларды алып әтешті бояйық, балалар екі топқа бөлініп бір топ қылқаламмен , екінші топ дәстүрден тыс әдіспен түрлі түсті*	

	«Арқан тартыс» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			*дәнді дақылдармен желім арқылы жапсырып орындаймыз. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Ал балалар жарайсыңдар біз әтешке көмектестік міне біздің боялған әтешіміз қандай әдемі, енді ол аулада ұялмай серуендей алады. АҚТ көгілдір экраннан әтеш балаларға келіп - Балалар маған көмектесу үшін сендер тапсырмаларды дұрыс орындадыңдар рақмет сендерге Сендер шаршаған шығарсыңдар бәріміз бірге сергіту жаттығуын орындайық Сергіту сәті: Әтеш ерте оянды Жан жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады.* ***Ой дамыту.*** *Балалар қане әтешпен*	

				бірге ойын ойнауға келісесіңдер ме? ***«Ертегі құрастыр» (пазл)*** *Шарты: суреттерге қарап ертегі кейіпкерлерін рөлін дұрыс құрастырып, сол ертегіні айтып беру.* *Әтеш: Ал енді мен өз аулама* *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №13*** ***Аула маңындағы көліктерді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы , жүргізушілер туралы кең мағлұмат беру.*	***Картотека №14*** ***Ауа- райын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.*	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»*** ***Мақсаты:*** *Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.* ***Қим ойын:Допты қуып жет*** *Добым, добымдомала,*	***Картотека №11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.*	***Картотека №2*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән*

			Балшыққа сен жолама. *Бүлдіресіңқолымды,* *Жеккөреміноныңды.*		*беріп тұрғанын әңгімелету.*
Серуенненоралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел	***Дидойын?*** ***«Сөйлемді жалға»*** ***Мақсаты:*** *адамның белгілі бір кәсібіне*	***Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз»*** *Армысың досым,* *Кел, маған қосыл.* *(Қолмен шақырады).*	***Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан*	***Жұмбақтар сыры. Тәулік бөліктері.*** ***Дид ойын: «Бұл қай кезде болады»*** *Тәулік бөліктері*	***Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»*** *Ойын шарты:* *Суретке*

үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру.* *Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...)* *Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады.* *Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...)* *Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топқа жұмбақ*** *Өскен шашты жаратпайтын,*	*Алақанға салып алақан,* *Шеңберге бірге тұрайық.* *(Қолдарын ұстайды).* *Жер шарындай айналып* *Әлемге жарық, ұқсайық.* *(Айналады).* *Қолымызды көтеріп,* *Күннің нұрын алайық.* *(Қолдарын көкке созады).* *Ортамызда күн нұры,* *Құшаққа оны алайық.* *(Құшақтасады).* *Барлығы хормен:* *Шаттанамыз бәріміз,* *Өміріміз көңілді.* *Мәңгілік достықпен* *Мақтанамыз бәріміз!* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* *Ойын бұрышындағы сурет альбомдар*	*ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі?* *Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.* ***Ой қозғау.*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қоянның тапсырмасы.* ***Дид ойын: «Ойыншықтар сөйлейді»*** *Ойыншықтарға сөйлем құрау.* ***2. Қасқар: Дид ойын: «Кім жылдам»Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:****Маған мына корзинама ойыншықтарды жапсырып беріңдер, осы корзинамен құлпынай*	*туралы. Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.*	*қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.* ***Сызық арқылы түстерді қос.***  ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады.* *(Көбелек)* *2.Қарайып ұшты қарғадай,* *Бармаған жері қалмады-ай.* *Жерге түсті, ін қазды,* *Аяғымен тырмалай.* *(Қоңыз)* *3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж,* *Гүлден-гүлге қонақтап.*

	Қайшысы бар жалақтайтын. ***(Шаштараз)*** ***2-топқа жұмбақ*** *Қалпағы ақ қарасаң,* *Дәрігер емес, бірақ ол.* *Дәм мәзірін қаласаң,* *Алға ұсынып тұрады ол.**(аспаз)*** *3-топқа жұмбақ* *Жол қозғалысы ережелерін біледі* *Оның досы бар – бағдаршам.* *Бағдаршаммен жүреді,* *Ережесін жаттаған* ***(Жүргізуші)*** *Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу.* ***Сюжеттік рольдік ойын:*** *«Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»*	*қарау.* ***Көңілді жаттығу «Достар»*** *Музыкамен* ***Дид ойын: «Досыма арналған гүл»*** *Балалар біз доспыз бір-бірімізге гүл жасап сыйлайық.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жағу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу.* ***Түсіндіру:** Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жағу әдістерін үйрету.* *Бақылау, қадағалау.* *Дайын гүлді бір-біріне сыйлау.* ***Жол ережесі**.* *«Қандай белгіні тап?»* *Міндеттері:* *Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін*	*теруге барамын, достарыма көрсетемін.* *Жапсыру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.**Сары корзинаға допты жапсыру* ***2-топ**.Қызыл корзинаға шелекті жапсыру* ***3-топ.**Көк корзинаға машинаны жапсыру.* ***Тақпақ*** ***ОйыншықтарБекіту*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* **Өрт қауіпсіздігі.** ***«Викториналық карточка»*** ***Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.*** ***Ойын барысы: Мұғалім үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы***	*Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* **Қауіпсіздік ережесі**. *«Жедел жәрдем»* *Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.* *Құрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы.* *Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б.* *Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін.* *Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге*	*Тынбай ұшар,* *Бал жинар.* *(Ара)* *4.Шырылдаған дауысы* *Естілер тек жазда: шыр-шыр.* *Шөп ішінде секіріп,* *Шыр-шыр еткен жәндікті* *Білесің бе, балақан?* *(Шегіртке)*

		күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту. *Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері.* *Ойын барысы:* *1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді.* *2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады.* *3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл*	***сұрақтармен әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді.*** ***Сұрақ нұсқалары:*** ***- Өрттің ықтимал себебін атаңыз;*** ***- Өрт сөндірушілерді қалай шақыруға болады;*** ***- Егер өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыру мүмкіндігі болмаса және үйден жолдар өртпен кесілсе не істеу керек;*** ***- Алдын ала өрт сөндірушілерді шақыртпай, өртті сөндіруге бола ма?;*** ***- Үйде газ иісі болса не істеу керек;*** - ***Өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма?;- қандай поджигать теректің;*** ***- Өрт кезінде барлық терезелер мен есіктерді***	*қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар» бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» ғана апарады (суреттерді жинайды).Қалғандары жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.*	

		белгіні сипаттамадан болжайды.	***бір уақытта ашып, жоба жасауға бола ма?; - Үйдегі өрт кезінде лифтті пайдалануға бола ма?; - Өрт кезінде ең алдымен нені сақтау керек: ақша, құжаттар немесе өзіңіз; - Түтінді бөлмеден қалай шығу керек; - Сіріңке мен жеңіл ойнауға бола ма және неге?***		
Балалармен жеке Жұмыс	***Тақпақ жаттау.*** *Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.* Айзере тақпағын нақышына келтирип айтып берді	***«Менің досым» Тақпақ*** *Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз.*	***Тақпақ : Ойыншық*** *Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық*	*Карандашпен үйдің суретін саладыру*	***Ойын: «Түстерін сәйкестендір»*** *Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				

Серуен Серуеннен оралу	***Картотека №13*** ***Аула маңындағы көліктерді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы , жүргізушілер туралы кең мағлұмат беру.*	***Картотека №14*** ***Ауа- райын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.*	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»*** ***Мақсаты:*** *Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека №11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.*	***Картотека №2*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.*
	«Еңбегі адал жас өрен» »- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. ***Балалардың киімдерінің жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет***				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»* Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедуралар «қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою. Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды

	жапырақтардың коллажы.				сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардыңүйге Қайтуы	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09 – 13.09.2024ж

Апта дәйек сөзі:«Жанұям-қорғаным,ата-анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*ҚР әнұран* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №2*** ***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын:*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Ойын шарты:*** *әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** ***Ойын шарты:*** *балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** *бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертеңгі жаттығу	*Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Қыркүйек арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.* *Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Жарқырап күнде* *ды,* *Айналаға нұр* *ылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз*	*Күлімдеген күн мейірімді!* *- Кіршіксіз ақ қар мейірімді!* *- Таза мөлдір су мейірімді!* *- Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымды боламын.*	*Қайырлы таң балалар!* *Жарқырады қаламыз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң балалар!* *Аман Отан панамыз,* *Аман ата-анамыз,* *Қайырлы таң балалар*	*Қол ұстасып,* *іеніп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қатардан қалма»* *Мақсаты:* *Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру*	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Менің достарым*** *Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету.* *Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту* ***I. Көңілді шеңбер.*** ***«Балдырған баламыз»***	***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** *, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.* ***Ой дамыту*** *Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен*	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қатарда жүріс түрлері»* ***Мақсаты:*** *Балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету; қимылды ойындар арқылы 8 м дейінгі қашықтықта заттар*	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Бір орыннан биікке секіру»* ***Мақсаты:*** *Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен) Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл солай екінші жақпен орындалады. Бастапқы қалып: тұру, қолдар түсірілген. "Шеге қағып жатырмыз",- деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: қолды алдыға созып,*	***Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз* ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **І**.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз*	*де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз.* ***Ауа райын бақылау*** *Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары)*	*арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен"деу. 2. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2-бастапқы қалып, сол жаққа орындау. 3. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып:*	*жерде домалау дағдысына жаттықтыру Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1.Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында. 3.1.Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2.Бастапқы қалып. (жаттығу 5 рет қайталанады).*

	етпетімен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, бастапқы қалыпқа оралу. ***Қызығушылықты ояту*** ***Ойын: «Ақ қоян». Шеңберде*** *Ақ қоян-ау, ақ қоян,* *Орныңнан тұршы,* *Бетіңді жушы,* *Шашыңды тарашы,* *Айнаға қарашы,* *Қане бізбен дос болшы.* *(Қоян қозғалмайды)* *Балалар қоян көңілсіз сияқты, әлде ұйқысын аша алмай тұрма. Қоянмен жаттығу залына барып бірге жаттығу жасайық. Қоян Алақай маған жаттығу жасаған ұнайды.* ***Денешынықтыру жоспары бойынша.*** *Балалар қоянның көңілін көтердік. Шапалақ.* ***Ой балалар қоян тағы***	*мейрімділік үйі деп аталады.Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймызМейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* *2 –топ. Ақылдылар үйі.* *Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* *3 – топ. Қамқоршылар үйі* *Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.* *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз.* *Достарымызбен барлығын бөлісеміз*	***Ой қозғау.*** *Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы.* *Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?* *Бүгін жел соғып тұр ма?* *Оны қайдан білдік?* *Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады.* *Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын.* *Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі.* ***Тәрбиеші:*** *Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?*	*жіптің екі шетінен ұстап тұру.* *1-2-сәл отыру,арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау.* *3-4-бастапқы қалып.* *4."Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау.* *1-жіпті ұстаған күйде* ***Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?»* ***Балалар: Я.*** ***Таяқша айналып***	*4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында.* *4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.* *4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).* ***Тосын сәт: Сылдырмақ даусы.*** *Балалар неге сылдырмақтар неге сылдырап жатқанын білесіңдер ма?* *Олар сендермен бірге жаттығу жасағанды ұнатады.* ***Денешынықтыру*** *Даму жаттығулары сылдырмақпен.* ***«Көңілді сылдырмақтар»*** ***Ой қозғау.*** *Дене шынықтыру жаттығуларына байланысты суретті альбомдар қарау.*

	көңілсіз болып қалды. Қане қоянды топқа апарайық. Қоян менің достарым жоқ, сендердің бәріңнің достарың бар. **Менің сүйікті бұрышым.** **Шығармашылық ортада жұмыс.** Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. **Дид ойын: «Қоянның достары»** Балалардың жұмысын	Достарымызға жақсылық жасаймыз 4 – топ. Бірлік үй. «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші,дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болад **Қызығушылықты ояту** Көңілді әуен бұрышынан көңілді музыка. Ой балалар бізді көңілді әуен бұрышы	**Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.** Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың	**кетеді.** Аюдың дауысы. **Тосын сәт**. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. **Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. **Ой қозғау.** Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні,	**Дид ойын: «Жаттығу заттарын ата»** **Сұрақ –жауап.** Жаттығуды не үшін жасаймыз? Қандай заттармен жаттығу жасаймыз. **Тосын сәт. Хат келу. Хатты оқу.** Құрметті балалар мен Суреттер әлемінің ханшайымымын. Суреттер әлемінен жаттығу құралдарын жасап, альбом құрастыру керек. Балабақшадағы барлық топтарға хат жолдадым. Балалар ендеше топқа бөлініп, жаттығу құралдарының суреттерін бенелеп альбом құрастырайық. **Дид ойын: «Біз ептіміз»** **1-топ: «Суретшілер» Сылдырмақтың суретін трафарет арқылы бояу.** **2-топ: «Мүсіншілер»**

	бағалау. Қоянға достарын беру. **Сергіту сәті:** **Қоянмен бірге.** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қоянмен қоштасу. **Ой қозғау.** Балалар сендер қоян туралы ертегі білесіңдер ма? **Балалар : Бауырсақ.** Топтық жұмыс: **1-топ:** **Дид ойын: «Ретімен қой»** Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. **2-топ:** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Ертегідегі кейіпкерлерді қиынды суреттерден құрастырып ретімен қою Ертегі желісін	шақырып жатыр, билеп бару. **Сұрақ-жауап.** Көңілді әндер айтқанда қандай көңіл-күйде боламыз.Біз балабқшада не туралы әндерді үйрендік. Ойыншықтар, Балабақша. Біз көп достарды қайдан табамыз.Балабақшадан. Ендеше достар туралы ән үйренейік.**Ән айту: «Достасайық бәріміз». сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек.** **Қортынды:** Шапалақ, бір-бірімен құшақтасу. **Достар бірге жүреміз** **Бірге ойнап күлеміз** **Серуенге бірге шығамыз** **Міне біздер қандаймыз** **Ғажайып сәт:** **АКТ технологиясымен жұмыс.** **Қызыл телпек:**	түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. **«Жел» тыныс алу жаттығуы** Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... **жапырақтың түсуі** Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет береу. **Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?** **Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.** **Тәжірибе №1** -Жасыл жапырақты	көлемі қандай? **Топпен жұмыс:** **Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»** **1-топ:** Ыдыстарды жапсыру. **2-топ:** Жиһаздарды құрастыру. **3-топ:** Трафарет арқылы аюларды бояу. **Ертегіні сахналау: «Үш аю»** **Аюлармен жаттығу жасау.** **Тосын сәт** **Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды.** **Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен.** **Экраннан.** Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?	Допты мүсіндеу **3-топ: «Қол өнершілер»** Таяқшаны қағаз бетіне жапсыру. **4-топ «Құрлысшылар»** Гимнастикалық орындықты құрастыру. **Миға шабуыл.** Доптың пішіні қандай? Түсі қандай? Сылдырмақта неше пішін бар? Түсі қандай? Таяқша қандай пішін? Қандай түсті таяқша жапсырдың? Гим орындықтың пішіні қандай? **Альбом құрастыруға** **Телефонмен суретке түсіру.** **Суреттер әлеміне жіберу.** **Тақпақ «Доп»** **Ернұр Сейдахмет** Асау тайдай тулайды, «Гол!» - деп бәрі шулайды.

	түсіндіру. Сұрақ-жауап **Рольдік ойын: «Бауырсақ»** **Көңілді шеңбер:** **Сергіту сәті музыкамен** **Тосын сәт.Аудио дыбыс.** Құрметті балалар біз орманнан бауырсақты іздеп келе жатырмыз, біздің бауырсағымды түлкі алып кетіпті. Қоян сендермен дос екен, сендерді жақсы мейрімді балалар деген соң звондап жатырмын. **Балалар:** Ата –мен әженің бауырсағын түлкі алып қашып кетті ғо. Қане түлкіден ата мен әжеге алып берейік. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.** Дәстүрден тыс трафарет әдісі арқылы бауырсақты салу. Бауырсақтың пішіні	- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? **Миға шабул** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. **Тышқан** 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. **Түлкі** 3.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. **Қоян** **Тосын сәт. Аудио дыбыс.** Аю, бақа,қасқырдың даусы жазылған аудиодан сұрақ-жауап. **Ой қозғау.** - Балалар бұл жануарлар қай ертегі	алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында	**Ой дамыту.** -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. **Үлгі көрсету түсіндіру.** Дәстүрден тыс әдіс – тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу. **Дид ойын:«Біз суретшіміз»** **Топқа бөліну.** **1-топ:**Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу. **2-Топ:** Дайын картонға салынған құстың үстінене ермексазды жағу. Балалардың жұмысына бақылау жасау. Балаларды мадақтау **Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.**	Жалықтырмас добымыз, Қуып жүрміз оны біз. Секең- секең етеді, Ұшып, көкке жетеді. Ойын құмар добымыз, Қуып жүрміз оны біз. **Музыка** **Педагог жетекшісінің жоспары бойынша** **Қызығушылықты ояту.** Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге сиқырлы пішіндер қорапшасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханшайымы Есік қағылып қорапша

	қандай? *Түсі қандай?* *Неліктен бауырсақ домалайды?* *Балалардың жұмысы. Қадағалау.* ***Дид : «Тәтті бауырсақ»*** *Дайын бауырсақты себетке салып беріп жіберу.* ***Тақпақ: Бауырсақ*** *Апам мені пісірген,* *Қызыл күрен бауырсақ.* *Шықпай қояр түсіннен,* *Біраз жемей сағынсақ.* **Ұлттық ойын:«Бәйге»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)**	*түрлерінде кездеседі?* *Ертегі қалай аталады ?* *Жарайсыңдар балалар,* ***Үйшік ертегісі*** *Қызыл телпекпен қоштасу.* ***Ой дамыту.*** *Үйшікте қандай жануарлар бар?* *Үйшік ертегісінде жануарлардың арасында не болды.* *Достық деген не?* *Ертегі желісін оқи отырып көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Алаңда үйшік* *Есікте құлып* *Сәулетті үйшік тым жақсы* *Үйшікте кім бар тіл қатшы* *Тук, тук ,тук* ***Сюжеттік рольдік ойын*** ***«Театр әлемі»*** *Ертегіні бет перде киіп сахналау.* ***Балалардың әрекеті. Бақылау.*** ***Топтық жұмыс*** ***«Менің сүйікті***	*қанша жапырақ бар!* *Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме?* *Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар.* *Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар?* *Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз .* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды?* *Балалар: Өйткені олар құрғақ.* ***Дид ойын: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу.*** *Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру.* ***№2-тәжірибе:*** *Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ?* *Қай жапырақ тез,*	**Ұлттық ойын:«Орамал тастамақ»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)**	*келу.* *(қорапшаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт секілді жасап,, жай скочпен жабыстырып қою)* ***Ой қозғау. Сұрақ-жауап.*** *Қорапшаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз?* *Түстері қандай?* *Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың тапсырмасы.* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***1-қызыл түс тобына тапсырма :*** *«Жақсы деген немене, жаман деген немене»* *Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу.* ***2- сары түс тобына тапсырма:*** ***Дид ойын:*** *«Суреттер сөйлейді»* *Шарты: Құстарға*

		бұрышым» *Балалар бізде өзімізге арнап үлкен достық үйін құрастырайық.* ***Дид ойын: «Достық үйі»*** *(Үлкен ватм қағазының беріне пішіндерден үй құрастыру)* *Үйдің құрлысы неден тұрады.* *Қандай пішіндер қолданамыз?* *Қандай түсті үйлер ұнайды?* ***Топтық жұмыс.*** *Енді осы құрастырған үйімізді сол бетке жапсырып іліп қояйық.* *Пішіндерді жапсыру.* ***Үйді іліп көрсету.*** ***Ситуациялық сұрақ:*** *Ой балалар біздің үйімізге бір нәрсе жетіспей тұр, не жетіспей тұр деп ойлайсыңдар.* *Әрине үйіміздің жан-жағы бос тұр.* ***Балдарды топқа бөлу.*** ***1-топ*** *үйдің төбесіне күн суретін салу.*	*қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.* *Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.* ***№ 3-тәжірибе.*** *Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай*		*қамқорлық туралы өз ойын айту.* ***3- жасыл түс тобына тапсырма:*** ***Дид ойын:*** *«Табиғаттың досы кім?»* *Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту.* ***Төртбұрыштың тапсырмасы:*** ***Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»Достар қандай болу керек?Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* ***Дид ойын: «Достық үйін құрастыру»*** ***Шарты:*** *Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту.* ***1-топ Мейрімділік үйі.*** *«**Пазл» арқылы үй құрастыру*** *Сипаттама беру. Әр*

		2-топ *үйдің жан-жағына талдардың суретін салу,* ***3-топ*** *гүлдердің суретін салу.* ***Үйді ілу.Шапалақ қуану.*** ***Қызығушылықты ояту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспек шығады.* *Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалар байқадыңдар ма Білмеспек*	*суарғыштан су құямыз.* *Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз.* ***Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.*** ***Музыка әуенімен*** *Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз.* *Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды.* *Шеңберде еңкейіп отырған* *балалар бұлт.* *«Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады:* *- Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы,* *Осылай тамшылаймын көпке,* *Мен қаласам барлық балаларды*		*бала айту.* *Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.* *Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз* *Мейрімділік үйі көңілді болады.* *Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* ***3 – топ.*** ***Қамқоршылар үйі*** ***Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға*

		амандасты ма сендермен? *Ендеше дымбілмеске достық туралы ән айтып берейік* ***Ән айту:*** *«Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек)* *Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»* ***Ән соңында Дымбілмеске балалар тақпақ айту.*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қоштасу.*** ***Суретті альбомдар қарау.*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті»*** *Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы суретшінің қателескен жерін орныныа дұрыс қоя білу.* ***Тосын сәт.Аудио***	*Барлық жапырақтарды сулаймын әсте* *Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады* *Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз,* *Біз сенен қорықпаймыз.* *Қалағаныңша тамшылат* *Тамшың бізді суландыра алмайды.* *Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады.* *Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды.* *Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік.* *Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар*		*көмектесуге дайынбыз* *Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сергіту сәті:*** *Музыкамен .* *Енді біз демаламыз,* *Айналаны шоламыз.* *Қол –аяқты кезекпен,* *Оңға-солға созамыз.* *Күн шыққанда сүйсініп,* *Бәйшешектей иіліп,* *Біз тынығып аламыз.* *Жиі-жиі жаттығып,* *Үлкен кісі боламыз* ***Дөңгелектің тапсырмасы.*** ***Миға шабул:*** ***Пед жет ойын: «Не істеуге болмайды?»*** *1.Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)* *2.Кішкентай баланы.....(жылатуға)* *3.Құстарды........(атуға болмайды)* *4.Қыз баланы.......(ренжітугеболмайды)* *5.. Досыңды.......*

		дыбыс. Күшіктің үрген даусы. *Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. Күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?* ***Суреттер топтамасын қарау.*** *Күшіктің үйшігі қандай болады? Қандай пішіндерден жасалған? Ит адамның досы деп неге айтқан?* ***Дид ойын: «Күшікке көмек»*** *Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру..* *Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.* ***Сертгіту сәті.*** *Иіліп оңға бір,* *Иіліп солға бір.* *Денемізді дұрыстап,* *Тұрамыз тік ұстап.* *Балалар жұмыстарын*	*ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды..* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тіл алсаң тиме,* *Үсті толған ине.* *Бірде жүрсе собалақ,* *Бірде жүрер домалап.(Кірпі)* ***Шығармашылық жұмыс.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Кірпіні қиып жапсыру* ***2-Топ:*** *Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру.* ***«Кірпі» саусақ жаттығуы*** *Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)* *Тікенім көп абайла,*		*(ренжітугеболмайды)* ***Дид ойын: «Не істеукерек?»*** *1.Үлкен кісіні.......(сыйлау керек)* *2.Үлкеннің тілін....(алу керек)* *3.Үлкендерге.....(сәлем беру керек)* *4.Кішілерді....(қамқорлау керек)* *5.Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу,тындау керек)* *6.Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.)* *8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң........(кешірім сұрау керек)* ***Тақпақ . Атам маған әрқашанда,*** ***Кішіпейіл бол деген,*** ***Атасөзімсанамда,*** ***Жасыүлкенгежол берем*** ***Сұрақ – жауап*** *Бізге Білім ханшайымы не жіберді?*

		жалғастырады. *Жеке көмек.* *Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады.* **Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)** ***Бағдарлама:*** ***Тақырыбы:*** ***Бағдаршам және біз*** Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру.Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру.	*(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).* *Кіріп кетсе қолыңа,* *Өкпелеме жарайма!* ***Кірпі:*** *Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші .* ***«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек*** *Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді,*		*Түстері қандай ?* *Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар* *Жарайсыңдар балалар.* **Ұлттық ойын:«Асық ату»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*)** ***Бағдарлама:*** ***Тақырыбы:*** **«Менің атам мен әжем»** Мақсаты: Балаларға өз ата әжелерімен бірге нағашы ата әжелері бар екенін түсіндіру.

			Нәтиже . *Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма?* *Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).* ***Ағаш макетін құрастыру.*** *Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.* **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** **«Ханталапай»**		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*

	бақылау.				
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен »- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№9*** *1. Ояту* *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№10****1.Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *1.Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№11*** *1. Ояну* *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*	***Жаттығу кешені №13.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітапта рқарау және	*Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»* *Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:*	*Қимылды ойын:«Ормандағы аю»* *Мақсаты:Балаларептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең*	*Қимылдық ойын: «Кім жылдам»* *Мақсаты:* *Балалар шапшаңдыққа,ептілікке дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже:*	*қимыл қозғалысты ойын:* *«Қасқыр мен қояндар»* *Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікк е үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай*	*Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»* *Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады.* *Күтілетін нәтиже:* *Суретке қарап сөйлем құрауды біледі Жеке*

тағы басқа әрекеттер)	*Ойыншықтардың атауларын атай біледі* *Еркін ойын: «Кімнің үйі?»* *Суретті кітапшаларды бояу* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.* ***Өрт қауіпсіздігі: «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»*** *Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Даму ту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.* *Ойын барысы: Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала*	*мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді* *Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.* ***Жол ережесі: «Бағдаршам»*** *Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.* *Материал: Қызыл, сары және жасыл дөңгелектер, машиналар, балалар мүсіндері.* *Ойын барысы: Ойыншылардың бірі бағдаршамның белгілі бір түстерін қояды*	*Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.* *Пед жет ойын:. «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты:Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*алады* *4 к моделі, бала үні* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.* ***Қауіпсіздік ережесі:*** **«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары** Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. Ойын барысы: Мұғалім мен балалар пәтерде жалғыз қалған бала бөтен адамдарды үйге кіргізбеуі керек жағдайларды ойнайды. Балалардың бірі есіктің сыртында тұрса, қалғандары оны тартымды уәделер, жылы сөздер мен интонациялар арқылы есікті ашуға көндіредіМысал жағдайлар:- пошташы

	сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады. Ойынның соңында көп чиптері бар адам жеңеді	*(қызыл, сары немесе жасыл шеңберлерді қою арқылы), автомобильдер мен әр түрлі бағытта жүрген балалардың фигуралары. Екіншісі жол ережелеріне сәйкес автомобильдердің қиылысуы арқылы (жол бойымен) немесе балалардың фигуралары (жаяу жүргіншілер жолдары бойымен) арқылы өтеді. Содан кейін ойыншылар рөлдерді ауыстырады. Бағдаршамның түстерімен және автомобильдер мен жаяу жүргіншілердің орналасуымен анықталатын әр түрлі жағдайлар қарастырылады. Ойын барысында туындаған барлық мәселелерді ақаусыз шешкен немесе аз қателіктер жіберген (айыппұлдар ұпайларын аз*			жедел жеделхат әкелді;- кранды жөндеуге слесарь келді;- дабыл тексеруге полиция қызметкері келді;- медбике әжеге дәрі-дәрмек әкелді;- анамның досы қонаққа келді;- көршілер жараланған балаға жарқын жасыл түс сұрайды;- бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды;- әйелге жедел жәрдем шақыру керек. Тренинг әртүрлі қатысушылармен бірнеше рет қайталанады.

		жинайтын) ойыншы жеңімпаз болып саналады.			
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.*	***Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.*	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.*	***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.*	***Дид ойын «Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуін қадағалау.***				
Кешкі ас	***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				

Балалардың Үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3-апта

Тексерілді!

Топ: «Еркетай» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09 – 20.09.2024ж
Апта дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» (Абай Құнанбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚР әнұран *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсінді*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №1*** *«Таңғажайып алақан»* *Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.* *Жабдық: стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті*	***Картотека №2*** *«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны* *Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.* *Материал: түрлі*	*Картотека №3* *«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны* *Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.*	***Картотека №4*** *«Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны* *Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.*	***Картотека №5*** *«Жылы сурет сал» дидактикалық ойыны* *Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру.*

	қарындаштар жиынтығы, балауыз қарындаштары, бояулар мен щеткалар (әр балаға).	*түсті карточкалар.*			
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМЫТУ				
Таңертеңгі жаттығу	*Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну «Суды,иамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземенен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы,* *Тереземенен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда кү.н күлсін* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымды боламын.*	*Күнім күліп арайлы,* *Тереземенен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** ***«****Шынықсаң - шымыр боласың»* *Мақсаты:* *Балаларды құрсауларды домалатуға үйрету; сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен*	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** ***«Біздің ойыншықтар»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын*	***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып,*	Денешынықтыру ***«Біз алғырмыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету;*	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Бөренемен төрт тағандап жүру»*** *Мақсаты:* *Балаларды қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру;*

	кезектестіру іскреліктерін жетілдіру; қимылды ойындар арқылы орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын дамыту.Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жүруді жүгірумен кезектестіреді. Бірқалыпты жүгіріп келе жатып, жай қалыпқа түседі Жалпы дамыту жаттығулары 1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2-жоғары көтеру, 3-кеуде тұсына әкелу. 4-б.қ. келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ сәл	*түсіндіру. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға және күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***I.Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру.*** *«Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз* ***I.I. Қызығушылықты ояту. Шеңберде. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.*** *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ*	*сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – Мақтаныш еліне саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет? Бұл сұраққа бөлме гүлдер елінің ханшайымының бізге жіберген анықтамалық карталары көмектеседі. Өзіңе бір карта алып жауап беру. Карточкідегі суретте не дейді, гүлдердің өсуі үшін не қажет? Бала: Менің суреттерімде тамшылар бар - бұл гүлдер кеуіп қалмас үшін су қажет дегенді білдіреді. Тәрбиеші: Дұрыс, жарайсыңдар. Руслан, сурет саған не дейді? Руслан: Суретте өсімдіктердің өсуі үшін жер қажет екендігі айтылған.*	*сапта бір-бірлеп жүру дағдыларын дамыту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру; балаларда қимылды ойындар арқылы құрсауларды домалату дағдыларын жетілдіру Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: негізігі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу,*	*сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету; бөрене бойымен төрт тағандап жүру және жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүруге дағдыландыру Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1.Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп*

	алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1-оңға еңкею. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею. 4-бастапқы қалыпқа келу. 3. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме! Қуыршақтар хат алып келеді.	шытпайды. **Сұрақ - жауап** Өлең не туралы айтылған? **І.2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс.** -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **2. Ой дамыту бағыты.** **Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылда?» Ойыншықтар құрастыру. **2-топ. Миға шабул** Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады?	Мұғалім: Жарайсыңдар. Келесі сенің суретің не дейді? Суретте гүлдерге тыныс алу үшін ауа керек, ал гүл жапырақтар арқылы тыныс алады. Иә, дұрыс, барлық өсімдіктер жапырақтар арқылы тыныс алады. Келесі сурет: гүлдердің өсуі үшін тағы не қажет, сіздің картаңыз не ұсынады? Менің картам гүлдердің өсуі үшін күн сәулесі қажет екенін айтады. дұрыс! Ал келесі карта не дейді? Менің карточкамда гүлдердің өсуі үшін жылу керек екендігі айтылған. Дұрыс, жарайсыңдар, олардың өсуіне жылулық та керек. Алмына суретінде не бейнеленген?	тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді. **Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады.** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! **Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады**.	"міне" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында. 3.1.Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2.Бастапқы қалып. (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.** -Сәлеметсіздер ме?!

Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар?* *Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді.* ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).*** *Ә-ә-ә – әже* *Ә-ә-ә – әке* *І-і-і- ің-ің – сің-лі.* ***Ой дамыту.*** *Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра.* ***«Ой шақыру» әдісі.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***АҚТ технол*** *Слайд* *– Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Суреттегі балаға ат қойыңдар.* *-Қай баланың ісі сендерге ұнады?* *– Осы суреттен не байқадыңдар?* *-Қай балаға ұқсағың*	*Қандай ойыншықтар жеңіл болады?* ***3- топ. Шығармашылық топ.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай түс?» Берілген ойыншықтарды бояу.* ***4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.*** *-Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады.* ***Әңгімелесу.*** *Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер?* *Әдепті балалар қандай болады?* *Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?* ***«Әдепті баламыз» өлеңі*** *Сыйлап үлкен ағаны* *Сәлем берген баланы* *Кім дейміз?* *Әдепті екен бұл*	*Бұл суретте гүл құмыра бар - онда бөлме гүлдері өседі. Ал мына карточкіде не дейді? Менің картам гүлдердің өсуі үшін біздің сүйіспеншілігімізді қажет ететінін айтады.* *(карталарды жинау)* *Дұрыс, жарайсыңдар. Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.* ***Енді Мақтаныш еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыр»*** *Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.* *Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.* *Тәрбиеші: Бір-бірімізідің қолымыздан ұстайық,*	*Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды.* ***Бірінші тапсырма:*** *Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.* *Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім,* *Ағам, інім және мен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуміз.* ***Екінші тапсырма:*** *Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер?* *Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.* *Отан отбасынан басталады.* *Баланың бас ұстазы – ата-ана.* *Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.* ***Үшінші тапсырма:***	*Өткен тақырыпты қайталау.* ***Ойын «Кім көп біледі?»*** *Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.* *-Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер)* *-Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б)* *-Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер).* ***Педагог:*** *Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер?* ***Қазір бәріміз жағдаят шешейік.***

	келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? **Дид ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене »** Кітап бұрышына саяхат Суреттер қарау. Әдептілік туралы өз ойларын айту. **Ой дамыту.** **М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.** **Ашық сұрақтар әдісі** Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер? **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай	деймiз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. **Сергіту сәті** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Дид ойын: «Жалғастыр»** **Шарты: «Не істеуге болмайды?»** жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – **Дид ойын: «Топтастыр»** Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы	жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу)	Отбасымен түскен суреттер, фото альбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді. Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. **Төртінші тапсырма:** Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма?	**1-жағдаят:** Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. **2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.** -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. **Ойын: «Ғажайып сөздер»** -Сәлеметсіз бе? -Өтінемін.

	самғаймыз. ***«Ыстық доп»*** ***әдісі арқылы қорытындылау.*** ***«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Жақсы әдеттерді Үлкен ағашқа жапсыру* *Жаман әдеттерді ағып жатқан суға жапсыру.* ***2-топ:*** *Адамдарға пайдалы табиғатты құрастыру. (орман, су, күн, гүл, құс)* ***3-Топ:*** *Күн шуағымен мүсіндеу.* *Бәрі бірге* *Жылы-жылы жүзбенен* *Күлімдейін қарайын* *Жылы-жылы жүзбенен* *Жүрегімді сыйлайын* *Балаларды мадақтау.* Ұлттық ойын:«Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Бәртұтас тәрбие»)	*жақсы, жаман суреттерді топтастыру* ***Ыстық орындық*** ***Дид ойын: «Әдепті сөздер»*** *Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады.* ***Қ. Мырзаалиев.*** ***«Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру.*** *Екі құлақ не үшін керек?* *Жақсы сөзді есту үшін.* *Екі көзін не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін.* *Екі қолын не үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек* *Екі аяқ не үшін керек?* *Отаңына қызмет ету үшін керек.* ***Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап.*** ***Шығармашылық топ*** *Балаларды топқа бөлу* *Өз (ен жұмыс*	*Тәрбиеші:* *Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Бұл гүлдің қалай аталатынын білесіз бе?* ***Балалар: фикус.*** *Фикус ағашқа ұқсайды. Оның діңі және үлкен тығыз жапырақтары бар. Және олардың түсі қандай?* *маған фикустың діңі қайда екенін көрсетші, жарайсың. жапырақтарды көрсет. Жақсы. Енді фикус жапырақтарын ұстаңыз, бірақ жапырақтары өте нәзік екенін ұмытпаңыз, оларға зақым келтірмеу үшін мұқият болу керек (балалар жапырақты ұстайды).* *Фикус жапырақтары тегіс және жылтыр.* *Фикустың тыныс*	*–Әпкеңнің аты кім? т.с.с* ***Бесінші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».*** *Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек.* *Мысалы: менің 2 әжем,* *1 атам, анам, 3 інім бар.* ***Сергіту*** *Дөңгеленіп тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңырақты көтеріп,* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Дид ойын: «Ата, әжеме сыйлық»*** ***Еркін жұмыс*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Бәртұтас тәрбие»)	*-Рақмет, рақ-мет.* *-Кешіріңіз.* *Балалар жаңа сөздерді қайталайды.* ***Дыбыстық жаттығу*** *(айнамен орындалады).* *Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө - ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін.* *І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз* ***Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»*** ***Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз.*** *Қай жауабы дұрыс?* *Апаң сенің базардан* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін, жақсысын* *Саған таңдап әперді.* ***Не деп айтып жеу керек?*** *«Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде,*

		Крастыру, мүсіндеу, жапсыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Бәртұтас тәрбие») ***Бағдарлама:*** **Тақырыбы: Сіріңке кішкентай от үлкен** Мақсаты: *Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру.Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету.*	*алуы үшін жапырақтарды сүрту керек. Ал бүгін біз фикус жапырақтарын дымқыл шүберекпен сүртуді үйренеміз. Мен оң қолымдағы дымқыл шүберекті аламын,сол қолыммен фикус жапырағын төменнен мұқият ұстап тұрамын және оны зақымдамау үшін оны шүберекпен сүртемін. Міне, таза жапырақ Ал енді суаруымыз керек. Мен суарғыштың ұшын кастрөлдің шетіне қойып, оны суарамын. Суды мұқият аздап құю керек. Олар неге сонша таза болды? Өйткені біз оларды жудық.Тәрбиеші: Иә, біз бүгін гүлдерді күтіп, суарып, жудық.* ***Дид ойын: «Фикус гүлі»*** ***Бұл жерде қандай***		*Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай.* ***Не деу керек?*** ***Жеке жұмыс*** *жүргізу.* *Ойын «Сұраққа жауап бер».* *Сен әдепті баласың ба?* *Иә. Мен әдепті баламын.* *Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?* *Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын* ***Шығармашылық топ*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Әжеге көмектесу суреті*** *Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт.* ***2-топ: Көбелекті гүлге қондыр.*** *Гүлге көбелектерді жапсыру* *Өз ойыңды айт.* ***3-топ.Анама гүл***

			гүлмен таныстық, гүл ханшайымы білсін Фикус гүлін жапсырып кетейік. ***Тәжірибе алаңы.*** *Біз енді кішкентай зерттеушілер болайық* ***«Өсімдіктер үшін артық жарық».*** *Үстел шамын бөлме гүліне бағыттадық. Алдымен өсімдіктің жапырақтары шамға бұрылып, оған қол соза бастады. Екі аптадан кейін біз жапырақтардың шеттері сарғайғанын байқадық. Жапырақтары түсіп қалды. Бір айдан кейін жапырақтардың ұштары қарайып, төменгі жапырақтары қоңырланып, солып қалды.* ***Тәжірибе мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік берді:*** *артық жарықпен*		***сыйлаймын*** *Гүлді мүсіндеу. Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт* ***Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат*

			өсімдіктің өсуі баяулайды. Артық жарық өсімдіктерге зиянды. *Кейбір өсімдіктер жарықтың көптігінен өсуі мен дамуын тоқтатады, ал басқалары аз жарықтан дамымайды.* ***Бірақ тәжірибе нәтижелері бойынша: «Егер өсімдік қажетті мөлшерде жарық алса, онда ол жақсы өсіп, дамиды» деп айта аламыз.*** *Біз бүгін жақсы жұмыс жасадық. Біздің күш-жігеріңізге алғыс ретінде, гүлдер ханшайымы бұл қорапты сыйға берді.Бірақ біз сізбен бірге тобымызға оралмайынша ол ашылмайды. Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық.* *Тәрбиеші: Міне,*		*жолдадым, Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?* ***4.Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек?* *Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек?* *Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?*

			келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. *Тәрбиеші: Ханшайым сендерге жақсы тосын сый дайындапты. Рахмет айтайық.* «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Бәртұтас тәрбие») «Ханталапай»		*- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топтық жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»* ***1-топ:*** *Қима суреттерден тірі табиғатты құрастырып, атау.* ***2-топ:*** *Өлі табиғатты дөңгелектің ішіне жапсыру.* *Жасаған жұмыстарын Табиғат анаға түсіріп жіберу.* *Тосын сәт. Аудио Телефоннан Табиғат ана сендердің қамқорлықтарыңызд*

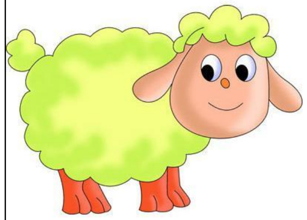
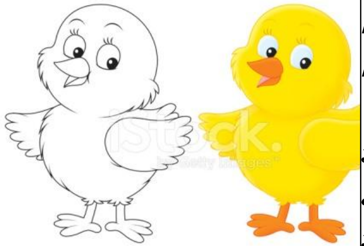
					ы көріп риза болып тұрмын.Рақмет сендерге. ***Шапалақ әдісі.*** ***Эксперимент жұмыстар Топырақты зерттеу.*** ***Міндеттері:*** *балаларды жансыз заттарды (топырақ, құм, саз) зерттеуге қызығушылығын арттыру; ауаның қасиеттерін анықтау үшін эксперименттік әрекеттерді тәуелсіз пайдалануға ықпал ету;* ***Ресурстар:****қалыптар, су шелектері, күректер, таяқшалар, ұлғайтқыш әйнек.* ***Мазмұны:*** *күннің топырақты жылытуына назар аудару* *- топырақ көктем мезгілінде күн жылуымен босап, өз*

					қалпына келеді . Бірінші жасыл шөп жерді жарып өтеді. Таңертең салқын, күндіз жылы болады. Қар толығымен еріген күнде топырақ жұмсақ болады. ***Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы».*** *Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау: -жылы (күн оны қыздырды), -құрғақ (қолында ұсақталады), -түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты карауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен*

					бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су қажеттіліктер мен тек адамдарға ғана *топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты.* ***Тәжірибе №2. «Топырақтың жағдайы»*** *Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.* ***«Smart bala» жобасы*** Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Бәртұтас тәрбие») ***Бағдарлама:***

					Тақырыбы: Менің бауырларым Мақсаты: Отбасындағы туыстық қатынас туралы білімдерін жетілдіре түсу.Аға,Іні,Қарындас,Әпке туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну «Суды,иамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 7 Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.*	***21.Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.*	***22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.*	***26.Асығыңдар жаттығуға.*** *. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну «Суды,иамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше*	***Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан*	***Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.*** *Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты,*	***Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап,*	***Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?*

	жұмысы. Бақылау. ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.*** ***Қауіпсіздік ережесі:*** *«Бауырсақ»* *Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.* *Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады - «Бауырсақ». «Бауырсақ» кез келген адам оған сұрақ қоюы немесе бірнеше сөз айтуы керек. Мысалы: «Сенің атың кім?», «Бауырсақ, мен сенің қандай ертегі екеніңді білемін», «Бауырсақ, сенімен дос болайық», «Маған қонаққа кел, Бауырсақ!».Айтылған фразадан кейін бала «Бауырсақты» басқа*	*құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.***  ***1-топ*** *қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* ***2-топ*** *қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын*	*тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.*  ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* ***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.* *Балалардң жұмысын бақылау.* *Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың*	*Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)* ***Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* ***«Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын қортындылау.* ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***	***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады* ***2-топ*** *тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.*** ***Жол ережесі:*** *«Жол бойымен»* *Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.* *Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің,*

	ойыншыға береді. *Әр балаға жануардың рөлін ұсынуға болады, оның атынан ол Бауырсақ жүгінуі керек.*	*қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***	*жұмысын қорытындылау.* ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.*** ***Өрт қауіпсіздігі:*** *«ТӨРТІНШІ АРТЫҚ»* *Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту .логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.* *Ойын барысы: бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе онымен байланысты емес суретті таңдайды. Мысал – қайнатпа, тарақ, табақ, қорап; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.).*		*чиптердің суреттері.* *Ойын барысы: Сапар алдында көліктің қай түрін жинайтын балалармен келісіңіз (анық болу үшін сіз жүк көлігі мен жеңіл автокөліктердің суреттерін таратуға болады, сонымен қатар мамандандырылған көлікте жүруге болады: полиция, өрт сөндірушілер, жедел жәрдем және т.б.). Жолда балалар көліктерге назар аударады, олардың аттарын атап, оған чиптер алады. Кім көп жинаса, сол жеңіске жетті.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға*	***Дид ойын: «Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:***	***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»***	***Дид ойын: «Төртінші артық»*** ***Ойын шарты:***	***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:***

	ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	*көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.*	*Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі.*	*жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен Серуеннен оралу	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Кешкі ас	***Үнемді тұтыну «Суды,иамақты,энергияны үнемді тұтыну*** Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр» Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	

Балалардың үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру*				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 4-апта

Топ: «Еркетай»Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 – 27.09.2024ж

Апта дәйек сөзі:«Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды Қабылдау	*ҚР әнұран* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №10 Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*	***Картотека №11 «Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?»*** ***Мақсаты****: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19 «Орнын тап»*** ***Мақсаты****: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* *Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Жарқырап күнде ды, Айналаға нұр лды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз*	*Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.*	*Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар*	*Қол ұстасып, ленип, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қайталау*** ***Денешынықтыру*** **Тақырыбы:** *«Кедергіден өту амалдары»* ***Мақсаты:*** *Балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету; аяқтың ұшымен жүгіру техникасын жетілдіру* *Жалпы дамыту жаттығулары* *Бастапқы қалып:*	***Қайталау*** ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** ***«Үй жиһаздары.»*** ***Мақсаты:(байланыстырып сөйлеу)*** *Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.* ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Педагог:*** *Мен бүгін*	***Музыка*** ***Педагог*** **жетекшісінің жоспары бойынша** ***Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады.*** ***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *–Сәлеметсіздер ме?!* ***Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады****.* *Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды,*	***Қайталау*** ***Денешынықтыру*** **Тақырыбы:** *«Кедергілерден өту ойындары»* ***Мақсаты:*** *Балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; гимнастикалық орындықпен жүру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру* *Жалпы дамыту жаттығулары*	***Қайталау*** ***Денешынықтыру*** **Тақырыбы:** *«Сарщұнақтай жылдам болайық»* ***Мақсаты:*** *Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*негізігі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. "Міне, біз қандай биікпіз!",- деп қолдарын жоғары көтеру, отыру және қолдарын тізесіне қою. "Міне, біз қандай кішкентаймыз!",- деп, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолдарын артқа тіреліп, аяқтарын біріктіріп, алға созып отыру. Аяқтарын бүгу, тізесін өзіне қарай тарту және аяқтарын созу. Бастапқы қалып: қолдарын иектеріне қойып, етпетімен жату. Қолдарын алға созу, нұсқаушыға көрсету және алақандарын артқа қойып, "балық" болып жүзеді. Бастапқы қалып:*	*балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген* ***ІІ.Миға шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бір сөзбен ата оларды.(Жиһаздар)* ***Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.*** ***ІІІ. Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек.*	*сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды.* ***Бірінші тапсырма:*** *Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.* ***Екінші тапсырма:*** *Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.* ***Үшінші тапсырма:*** *Отбасымен түскен суреттер, фото альбоммен жұмыс.*	*1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1.балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2.Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1.оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады 2.2.Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1.Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып:*	*Жалпы дамыту жаттығулары "Күзгі жапырақтар" 1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы жапырақтар төменде 1.1.балалар жапырақтарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылып, желбіретеді; 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. балалар жапырақтарымен сол жаққа бұрылып, желбіретеді; 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтарын сермейді; 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5 рет қайталанады).*

	негізгі тұрыс, қолдарын еркін төмен түсіріп тұру. Орындарында "торғайша" секіреді **Қызығушылықты ояту** **Аудио:** Тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, жаттығудан қалмаңыздар, сіздерді өсіріп, күш беретін денсаулықты сақтаңыздар. Ой балалар бұл кім айтып тұрған? Бұл ақпарат жүргізушілер тілшілер ғой. Ендеше спорт залға барайық. **Денешынықтыру.** **Тәрбиеші көмекшісінің даусы.** Маған кім көмектеседі. Тігіншіге хабарласу керек болып тұр. Тәрбиеші: Балалар	Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа беру үшін ,түсіндіріп бөліп беру. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** **1-топ Дөңгелектер** **2- топ Үшбұрыштар** Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Дөңгелектер** **1-тапсырма.** Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар	Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді. Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. **Төртінші тапсырма:** Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. –Сенің ағаң бар ма? –Ағаңның аты кім? –Сенің әпкең бар ма? –Әпкеңнің аты кім? т.с.с **Бесінші тапсырма.**	аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 4.1. қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде **Қызығушылықты ояту.** Телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге сиқырлы пішіндер қорапшасы арқылы өзімнің білім әлемінен көптеген тапсырмалар жібердім. Осы тапсырмаларды орындап маған суретке түсіріп жіберіңдер, мен сендерге келесі үлкен топқа баруларыңды тексеремін. Бұл білім ханшайымы Есік қағылып қорапша келу.	3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, жапырақтар төменде 3.1. жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтарын желбіретеді; 3.2. Бастапқы қалып.(жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ **Музыка** **Педагог жетекшісінің жоспары бойынша** **Қызығушылықты ояту** Көңілді әуен бұрышынан көңілді музыка. Ой балалар бізді көңілді әуен бұрышы шақырып жатыр, билеп бару. **Сұрақ-жауап.** Көңілді әндер айтқанда қандай

	біздің апайымыз неге көмек сұрап жатыр екен, сұрайықшы. *Көмекші апай: Менің ыдыс жуғанда киетін алжапқышым көнерді, енді маған жаңа алжапқыш керек.* *Балалар апайға алжапқыш жасап береміз бе? (жапсыру)* ***Менің сүйікті бұрышым.Шығармашылық ортада жұмыс.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.* *1.Алжапқышты үлгі бойынша қиып алу.* *2.Әр түрлі гүлдерді қию* *- қайшынымен жұмыс жасауда*	*керек.(шкаф, төсек, т/б)* *-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)* ***2-тапсырма.** Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.* ***2- топ Үшбұрыштар*** ***1-тапсырма. «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***2- тапсырма Ойын: «Не жетпейді?»*** *Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өсу.* *Қонжық балалармен қоштасады. Рақмет балалар.* ***Топтық жұмыс «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»*** *АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар*	***Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала»**.* *Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек.* *Мысалы: менің 2 әжем,* *1 атам, анам, 3 інім бар.* ***Сергіту*** *Дөңгеленіп тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңырақты көтеріп,* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Дид ойын: «Ата, әжеме сыйлық»*** ***Еркін жұмыс*** ***Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.*** *-Сәлеметсіздер*	*(қорапшаның сыртында үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер конверт секілді жасап,, жай скочпен жабыстырп қою)* ***Ой қозғау. Сұрақ-жауап.*** *Қорапшаның сыртынан қандай пішіндер көріп тұрмыз?* *Түстері қандай?* *Үш бұрышты қораптан алу. Үш бұрыштың тапсырмасы.* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***1-қызыл түс тобына тапсырма :*** *«Жақсы деген немене, жаман деген немене»* *Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу.* ***2- сары түс тобына тапсырма:*** ***Дид ойын:** «Суреттер сөйлейді»* *Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту.*	*көңіл-күйде боламыз.Біз балабқшада не туралы әндерді үйрендік. Ойыншықтар, Балабақша. Біз көп достарды қайдан табамыз.Балабақшадан.* *Ендеше достар туралы ән үйренейік.**Ән айту: «Достасайық бәріміз». сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек.*** ***Қортынды:** Шапалақ, бір-бірімен құшақтасу.* ***Достар бірге жүреміз*** ***Бірге ойнап күлеміз*** ***Серуенге бірге шығамыз*** ***Міне біздер қандаймыз*** ***Ғажайып сәт: АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Қызыл телпек:*** *- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.*

	қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Қиылған гүлдерді дайын алжапқышқа жапсыру. **Ой қозғау.** -Алжапқыштың түсі қандай? -гүлдердің түсі қандай? **Дид ойын: «Сыйлық»** **Тәрбиеші:** Біз алжапқышты дайындап жапсырдық, енді апайымыз тігіншіге апарып оны тіктіріп алсын Жасаған жұмысты корзинаға салып көмекші апайға беру.(Нәтижесін көрсету, шынайы түрде тіктіру) **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** **Тақпақ «Тігінші»** **Автор: Мылтықбай Ерімбетов** Түрлі-түрлі матаны, Көйлек етіп	Балалар суретке қарап әгімелейді. **Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс** **Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.** Көгілдір экраннан сиқырлы таяқша шығады, таяқша «Мен сиқырлы таяқшамын, менімен ертегілер еліне барғыларың келе ме?» **Балалар: Я.** **Таяқша айналып кетеді.** Аюдың дауысы. **Тосын сәт**. Қонаққа үш аю шығады, амандасады. **Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?	ме?! Өткен тақырыпты қайталау. **Ойын «Кім көп біледі?»** Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер) -Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). **Педагог:** Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? **Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-**	**3- жасыл түс тобына тапсырма:** **Дид ойын:** «Табиғаттың досы кім?» Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту. **Төртбұрыштың тапсырмасы:** **Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»Достар қандай болу керек?Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. **Дид ойын: «Достық үйін құрастыру»** **Шарты:** Балалар дамытушы ойындар арқылы үй құрастырып, өз ойларын айту. **1-топ Мейрімділік үйі. «Пазл» арқылы үй құрастыру** Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп	Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? **Миға шабул** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. **Тышқан** 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. **Түлкі** 3.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. **Қоян** **Тосын сәт. Аудио дыбыс.** Аю, бақа,қасқырдың даусы жазылған аудиодан сұрақ-жауап. **Ой қозғау.** - Балалар бұл жануарлар қай ертегі

	жатады. Барлық адам біледі, Киім тіккіш апаны. Жіптің – қызыл, ағы бар, Жасыл, көгі тағы бар. Бір көйлектің өзінен, Түрлі өрнек табылар. **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** мамандықтар туралы фото альбомдар қарау. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Тосын сәт: Аудио дыбыс. Ой, ой, ой, енді не істеймін, енді не істеймін, шашылып жатқан суреттер6 бояул көрсету. Балалар бұл кім деп ойлайсыңдар?	Балалар: Иә, көмектесеміз. **Ой қозғау.** Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. -Неліктен үш аю деген? Аюлар қандай? Олардың ыдыстарының көлемі қандай? -Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Жиһаздарының пішіні, көлемі қандай? **Топпен жұмыс:** **Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»** **1-топ:** Ыдыстарды жапсыру. **2-топ:** Жиһаздарды құрастыру. **3-топ:** Трафарет арқылы аюларды бояу. **Ертегіні сахналау: «Үш аю»** **Аюлармен жаттығу**	**жағдаят:** Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. -Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. **2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.** -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сыпайы сөздерді жии айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. **Ойын: «Ғажайып сөздер»** -Сәлеметсіз бе?	аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ. Ақылдылар үйі.** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық **3 – топ.** **Қамқоршылар үйі** **Таяқшамен үй жасау.** **Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз	түрлерінде кездеседі? Ертегі қалай аталады ? Жарайсыңдар балалар, **Үйшік ертегісі** Қызыл телпекпен қоштасу. **Ой дамыту.** Үйшікте қандай жануарлар бар? Үйшік ертегісінде жануарлардың арасында не болды. Достық деген не? Ертегі желісін оқи отырып көрсету, түсіндіру. **Сергіту сәті:** Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук **Сюжеттік рольдік ойын «Театр әлемі»** Ертегіні бет перде киіп сахналау. **Балалардың әрекеті.** **Бақылау.** **Топтық жұмыс «Менің сүйікті**

	Дұрыс суретші. *Суретшінің салып жатқан суреттері бір себептермен шашылып бөлініп қалыпты, жинауға көмектесейік* ***Дид ойын: «Суретшіге көмек»*** ***Шарты:****Суретшінің шашылған суреттерін жинап құрастыру.* *Суреттерге ат қою.* ***Ой дамыту.*** *Балалар суретте не байқап тұрсыңдар.* *Суреттің екінші бөлігін суретші бояп үлгермеген* *Қане суретшіге тағыда көмек керек.* ***Дид ойын: «Әдемі суреттер»*** *Суреттердің екінші бөлігін бояу.* *Дайын суреттерді ретімен жинап корзинаға салып, суретшіге беріп жіберу.* ***Мен суретші боламын,***	***жасау.*** ***Тосын сәт*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әнінің жалғасы ойнайды.*** ***Ой балалар бізге тағы қандай ертегі келе жатыр екен.*** ***Экраннан.*** *Сәлеметсіздер ме балалар.* *Мен Ертегі ханшайымымын.* *Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.* *Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *-Ертегі құсы қандай болады?* *-Олардың түсі неге құбылып тұрады?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.***	*-Өтінемін.* *-Рақмет, рақмет.* *-Кешіріңіз.* *Балалар жаңа сөздерді қайталайды.* ***Дыбыстық жаттығу*** *(айнамен орындалады).* *Ә- ә - ә - ә – ә – әәдепті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін.* *І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз* ***Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»*** ***Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз.*** *Қай жауабы дұрыс?* *Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін, жақсысын* *Саған таңдап әперді.* ***Не деп айтып жеу керек?*** *«Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде,*	***Сергіту сәті:*** *Музыкамен .* *Енді біз демаламыз,* *Айналаны шоламыз.* *Қол –аяқты кезекпен,* *Оңға-солға созамыз.* *Күн шыққанда сүйсініп,* *Бәйшешектей иіліп,* *Біз тынығып аламыз.* *Жиі-жиі жаттығып,* *Үлкен кісі боламыз* ***Дөңгелектің тапсырмасы.*** ***Миға шабул:*** ***Пед жет ойын: «Не істеуге болмайды?»*** *1.Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)* *2.Кішкентай баланы.....(жылатуға)* *3.Құстарды........(атуға болмайды)* *4.Қыз баланы.......(ренжітуге болмайды)* *5.. Досыңды.......(ренжітугеболмайды)* ***Дид ойын: «Не істеукерек?»*** *1.Үлкен кісіні.......(сыйлау керек)*	***бұрышым»*** *Балалар бізде өзімізге арнап үлкен достық үйін құрастырайық.* ***Дид ойын: «Достық үйі»*** *(Үлкен ватм қағазының беріне пішіндерден үй құрастыру)* *Үйдің құрлысы неден тұрады.* *Қандай пішіндер қолданамыз?* *Қандай түсті үйлер ұнайды?* ***Топтық жұмыс.*** *Енді осы құрастырған үйімізді сол бетке жапсырып іліп қояйық. Пішіндерді жапсыру.* ***Үйді іліп көрсету.*** ***Ситуациялық сұрақ:*** *Ой балалар біздің үйімізге бір нәрсе жетіспей тұр, не жетіспей тұр деп ойлайсыңдар.* *Әрине үйіміздің жан-жағы бос тұр.* ***Балдарды топқа бөлу.*** ***1-топ*** *үйдің төбесіне*

	Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. **Аудио дыбыс:** *Ой балалар не деген керемет балаларсыңдар, мен қатты уайымдадым, енді міне көңілдімін. Көгілдір экраннан көңілді суретшіні көрсету.* ***Шапалақ. Осы көтеріңкі көңіл күймен серуенге шығайық.*** ***Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін(жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,тратуар) білу бағдаршамның түсіне қарай жолдан өту***	*Дәстүрден тыс әдіс –* *тәсілдер арқылы сурет салу және мүсіндеу.* ***Дид ойын:«Біз суретшіміз»*** ***Топқа бөліну.*** ***1-топ:**Трафарет арқылы мақта таяқшасымен ертегі құсын бояу.* ***2-Топ:** Дайын картонға салынған құстың үстінене ермексазды жағу.* *Балалардың жұмысына бақылау жасау.* *Балаларды мадақтау* ***Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.*** *Ұлттық ойын «Арқан тарту»* **Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бағдарлама: ***Тақырыбы: Көлік түрлері*** *Мақсаты:* *Қоғамдық көлік түрлерімен*	*Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай.* ***Не деу керек?*** ***Жеке жұмыс** жүргізу.* *Ойын «Сұраққа жауап бер».* *Сен әдепті баласың ба?* *Иә. Мен әдепті баламын.* *Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?* *Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын* ***Шығармашылық топ*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Әжеге көмектесу суреті*** *Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт.* ***2-топ: Көбелекті гүлге қондыр.*** *Гүлге көбелектерді жапсыру* *Өз ойыңды айт.* ***3-топ.Анама гүл сыйлаймын***	*2.Үлкеннің тілін....(алу керек)* *3.Үлкендерге.....(сәлем беру керек)* *4.Кішілерді....(қамқорлау керек)* *5.Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу,тындау керек)* *6.Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.)* *8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң........(кешірім сұрау керек)* ***Тақпақ . Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзімсанамда, Жасыулкенгежол берем*** ***Сұрақ – жауап*** *Бізге Білім ханшайымы не жіберді?* *Түстері қандай ?* *Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар* *Жарайсыңдар балалар*	*күн суретін салу.* ***2-топ** үйдің жан-жағына талдардың суретін салу,* ***3-топ** гүлдердің суретін салу.* ***Үйді ілу.Шапалақ қуану.*** ***«Жол және орындық» Құрылыс материялдарынан жол және орындық жасауды үйрету.*** ***(Құрастыру)*** ***«Smart bala`жобасы*** ***Ұлттық ойын:Теңге алу*** **Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ***Бағдарлама:*** «Отбасындағы мерекелік дәстүр» ***Мақсаты:*** Отбасындағы мерекелік дәстүрлер туралы айтуға,балалардың танымдық

	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Бәртұтас тәрбие»)	*таныстыруды жалғастыру.Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету.*	*Гүлді мүсіндеу.* *Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт* *Ұлттық ойын* *«Арқан тарту»* **Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	**Ұлттық ойын: Ханталапай** **Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көзқарастарын молайта түсу.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***№9*** *1. Ояту* *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№10****1.Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *1.Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№11*** *1. Ояну* *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*	***Жаттығу кешені №13.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Гүл шоғын құрастыр».*** *Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.* *Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.* ***Ойынның барысы.*** *1.Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі*	***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.* *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* *Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді.* *мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б* *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер*	*Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Төрінде тұр нұр көзі,* *Жердің биік күмбезі.* ***(Аспан)*** ***Айдалада көк шатыр,*** *Көк шатырда* *Қызыл көзді шал жатыр.* ***(Аспан мен Күн)*** *Көшіп жүріп желменен,* *Сеуіп шықты тамшысын,*	***№2 тәжірибе «Күнжүйесі».*** ***Мақсаты:*** *Неге барлықпланеталаркүнніңайналасындаайналады?түсіндіру.* ***Құрал-жабдықтар:*** *сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп.* ***Тәжірибелік жұмыс*** *Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз* *Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар*	***Тәжірибе №3 «Күн мен түн».*** *Мақсаты:* *- балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз.* *Ресурстар: фонарь, глобус.* *Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесініңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжершарынабағыттаңыз.* *Балаларға түсіндіру:*

	гүлдермен таныстырады. ***Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды.*** Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді. ***2.«Дүкен».*** Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады. ***3.Дид ойын: «Гүл шоғында не***	*болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.* *Ал құмды не үшінпайдалануғаболады?* *Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны ,айна.балаларсендерғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп*	*Қыраттарға шөлдеген.* ***(Бұлт)*** ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен түсінік беру*** ***Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау».*** ***Мақсаты:*** *- балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру.* *Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері.* *3 литрлікбанкағаыстық су құямыз (шамамен 2,5 см).* *Бірнешемұзкесектерінқұмырағасалыңыз.* *Консервініңішіндегіауакөтеріліп, салқындайбастайды.* *Ондағы су буықоюланып, бұлттардытүзеді.* *Бұлтәжірибежылыауасалқындағанкездебұлттардыңпайдаболуынимитациялайды.*	*тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? ..* *Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі.* *Дәлсолай, егерКүнқозғалмаса, бүкілжүйеыдырапкетедіжәнебұлмәңгіліккозғалысжұмысістемейді*	*«Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды.* *Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады.* *Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады.* *Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.*

	артық?». *Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынып тасталынады.* ***Өрт қауіпсіздігі:*** *«Ойнайтын заттар»* *Мақсат. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.* *Ойынның барысы. Педагог балалардың әрқайсысына сызылған заттар (доп, секіргіш, сіріңке қорабы, қуыршақ, үтік және т.б.) салынған карточкаларды береді, заттың атын атайды және кезегімен барлығынан онымен ойнай алатын-ойнамайтынын сұрайды. . Мүмкіндігінше бала*	*көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* ***Жол ережесі:*** *«Дұрыс белгіні табыңыз»* *Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.* *Материал: 20 картон карточка (басқатырғыштар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы*	*Жаңбырқайданшығады? Тамшыларжергеқыздырылғанкездежоғары көтеріледіекен. Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-біріне жабысады. Біргекездескендеолар үлкейіп, ауырлап, жаңбыртүріндежергеқұйылады.* ***Қауіпсіздік ережесі:*** *«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»* *Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.* *Құрал-жабдықтар: Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды (немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы.*		

	затты сары шеңбермен, ал болмаса қара шеңбермен жабады. Бұл жағдайда бала неге ол немесе басқа затпен ойнай алмайтынын түсіндіруі керек	*жағдайлары бейнеленген.* *Ойын барысы:* *1 нұсқа. Жүргізуші бір типті белгілері бар карталарды таңдайды (немесе саны аз болса, бірнеше түрі). Жүргізуші балаларға трафиктің жағдайы бейнеленген карточкалардың жартысын таратып, элементтерді үстелге жоғары қаратып орналастырады. Содан кейін ол жол белгілерінің түрін атайды және олардың жалпы мағынасы туралы айтады. Осыдан кейін, жүргізуші балаларды осы типтегі белгілердің (түсі, пішіні және т.б.) жалпы сыртқы белгілерін табуға шақырады. Балалар өздеріндегі элементтердің арасынан картаның қолайлы жартысын*	*Картоннан кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар). Себет.* *Ойын барысы: Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген.Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды.Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайы.*		

		табуы керек. 2-нұсқа. Балалар карточкалардың барлық жартысын белгілерімен бірдей бөледі. Қозғалыс элементтері араласып, үстелдің ортасына төмен қаратып орналастырылады. Балалар кезек-кезек карточкаларды алып, оларды өз карталарына сәйкестендіреді. Жеңімпаз - оның барлық карталарына сәйкес келетін жартыларды бірінші болып тапқан адам			
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.*	***Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.*	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.*	***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.*	***Дид ойын «Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.*

Серуенгедайынд ық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен Серуеннен оралу	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. ***Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет***				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру*				

үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*