

Тексерілді!
Дорж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 – 15.12.2024ж

Апта дәйек сөзі: «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.**»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>ҚР әнұран Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Карточка №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын</p>	<p>Карточка №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынбаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның</p>	<p>Карточка №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстард</p>	<p>Карточка №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Ойынның мазмұны: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт</p>	<p>Карточка №19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, пияз тұқымдас,</p>

	<p>барысы: Тәрбиеші балалардан жылдық қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p>	<p>мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p>	<p>ы көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды</p>	<p>ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады. Көрнекілігі: Түрлі – түсті гүлдер, көбелектер</p>	<p>шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</p>
--	--	---	---	---	---

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасы

Таңертенгі жаттығу

Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау

Таңғы ас

Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»

	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</i>	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Міндеті: ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Дид ойын: «Ұшақ» Шарты: Ұшақты А3 форматқа	Денешынықтыру Тақырыбы: «Озаттар эстафеталары» Мақсаты: Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің	Денешынықтыру Тақырыбы: «"Тепе-теңдікті сақтап жүру"» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру. Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Шеңберде тұрып педагогтің соңынан қайталайды. Педагог	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн			

<p>аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру жаттығуларын көрсетеді. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып:</p>	<p><i>қайда, Бейбіт болсын болашақ!</i></p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>I-топ: «Күз» тобы</p> <p>II-топ: «Қыс» тобы</p> <p><i>Сұрақ жауап</i></p> <p>I-топ: «Күз» тобына сұрақ</p> <p><i>Қазақстан Республикасының тұлғыш</i></p> <p><i>Президенті кім?</i></p> <p><i>-Рәміздерді атаңдар?</i></p> <p>II-топ: «Қыс» тобына сұрақ</p> <p><i>-Қазақстанның бас қаласы?</i></p> <p><i>-Елтаңбада не бейнеленген?</i></p> <p><i>Гимнді бәрі орындайды.</i></p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Жоғары қарап күн көріп</i></p> <p><i>Төмен қарап жер көрдім</i></p> <p><i>Оңға қарай бұрылып</i></p> <p><i>Солға қарай</i></p>	<p><i>жапсыру, қанатын көкпен бояу.</i></p> <p><i>Міне ұшағымыз дайын.</i></p> <p><i>Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.</i></p> <p>Әуен қойылады.</p> <p><i>Астана арман қала</i></p> <p><i>Бағы бір жанған қала</i></p> <p><i>Тұрады ол жап-жас болып</i></p> <p><i>Мен үлкен болғанда да.</i></p> <p><i>Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала</i></p> <p><i>Астанаға да келіп жеттік.</i></p> <p><i>Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</i></p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p><i>Астана</i></p>	<p>белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>	<p>тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; жаттығуларын аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез айналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене</p>
--	--	---	---	--

	<p>арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен күшәқтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 1) көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіру; 2) орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. "Допты домалату" аз қимылойыны. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар мен топқа келгенде стол үстінде мынандай сиқырлы сандықшаны көрдім. Бұл сандықшаны сендермен бірге ашайын деп алып келдім. Сыртында мынындай жазу бар екен: 1,2,3, сандықша ашыл, ішінен маржан</p>	<p><i>бұрылып Егеменді ел көрдім.</i> Ойын: «Қай елдің туы» <i>Міндеті: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.</i> <i>Ыстық орындық әдісі.</i> <i>2 топтан бала орындыққа отырады. Сол балаларға сұрақтар қояды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p> <p>Ой қозғау <i>Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдамасына барамыз.</i> <i>Балалар кішкене</i></p>	<p><i>қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.</i> Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. <i>Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат.</i> <i>Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</i> Тосын сәт. <i>Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.</i> <i>Жетекші ашып оқиды.</i> <i>Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме?</i></p>	<p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен күшәқтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 1) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру; 2) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру "Эстафета" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны.</p> <p>Қызығушылықты ояту. <i>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</i> <i>Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус</i> Дид ойын: «Бөліктерін біріктірі» Шығармашылық бұрыш. 1-топ: Автобустың қаңқасын құрастыру. 2-топ: Автобусты сары түске бояу. 3-топ: Автобустың</p>	<p>тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1) 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру; 2) гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау); 3) гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру. "Кім епті?" қимыл ойыны. "Санта клаус" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка</p>
--	--	---	---	--	--

<p>шашыл. Бірге қайталау. Ой қозғау. Қараңдаршы сандықтың ішінде асқтар бар қане санайық. 1 ден – 5ке дейін сану. Түстерін атайық. Мұнда әр асықтың өз тапсырмасы бар. Ойынның аты бес тас деп аталады екен. Балалар, егерде сендер осы асықтың тапсырмасын дұрыс орындасаңдар, бізді ойын күтіп тұр. Тапсырманы орындауға дайынсыңдар ма? Дид ойын: «Бес тас» 1. Асық. Түсі «ақ» Тапсырма: Қазақстан Республикасының әнұранын айт. 2. Асық. түсі «көк» Тапсырма: сұрақ-жауап -Біздің Отанымыз қалай аталады? Ж: Біздің Отанымыз Қазақстан. -Отан дегенді қалай</p>	<p>паравоз құрастырып алайық. Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерден паровоз құрастыру. Түсін пішінін атау. 1 аялдама: Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 2-аялдама: Балаларды топқа</p>	<p>Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық? Ой қозғау. Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз</p>	<p>дөңгелегін жапсыру. 1-аялдама: «Достық аялдмасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2-аялдама: «Отбасы аялдмасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3-аялдама: «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт</p>	<p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p>
--	---	---	--	---

	<p>түсінесіңдер? Жауап: Отан –ол біздің әжеріміз. Ж: Отан –ол біздің туымыз. Ж: Отан- ол біздің табиғатымыз, айналадағы қоршаған ортамыз. -Мемлекеттің рәміздерді атаңдар? Әли: Тудың ортасында күн бейнеленген, астында қалықтаған қыран құстың суреті бар, ал сол жақ шетінде ұлттық ою – өрнек бейнеленген. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу 1- топ: Тудың бояу. 2-топ: Туға бүркітті құрастырып жапсыру. 3-топ: Туға күнді жапсыру. Ой дамыту: Елтаңба: Қазақстан Республикасының елтаңбасында көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген, шаңырақты айнала күн</p>	<p>бөлу. Елтаңба тобы, Ту тобы. 1- топ: Елтаңба. Дид ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Дид ойын: «Зәулім Бәйтерек» Шарты: Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру. 3-аялдама. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: бастаушы бала біреуінің артына білдірмей тақияны тастау қажет. Тақия тастаған бала қуады. Жетіп алса, ойынды бастайды. 4-аялдама.</p>	<p>- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Ұлттық ойын: «Теңге ату»</p>	<p>аялдасымда тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. 4-аялдама: Дид ойын: «Сиқырлы қорап» Ой балалар мына қорапты қарайықшы зажайып қорап неге жарқырайды. Қане бәріміз шапалақтайық, оның ішінде не бар екен ашылсын. Дид ойын: «Күннің шуағы» Ойын шарты: тақтаға шуа-ғын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында сұрақтар жазылған. 1.Сендер тұратын қала қалай аталады? 2.Біздің бақшамыз қалай аталады? 3.Елордамыз қай қала? 4.Елбасымыз кім? 5.Астана қандай ғимарат бар? Мінекей балалар,</p>	<p>Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Дид ойын: «Кім жылдам?» А3 форматта ауыл суреттерін құрастыру. Үй жануарларын жапсыру Ағаш суреттерін салу. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>сәулесінде тарап уықтар шаншылған, оны пырақтар қанаты көмкеріп тұр. Елтаңбаның жоғары жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар.</p> <p>Тақпақ Қазақстан әнұраны, Қалықтасын көгінде Қазақстан әнұраны Жүрегімнің түбінде.</p> <p>Ту Айнымайды аспаннан Біздің тудың жалауы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған Билігім өз қолымда Еркіндігім –Елтаңбам -Елордамыз қай қала? Біздің елордамыз Нұр- Сұлтан қаласы.</p> <p>3. Асық түсі «қоңыр» Тапсырма: сөздік ойын» Мен бастаймын, сен аяқта» -Менің Отаным-</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау</p> <p>Дид ойын: «Жалаушалар» Шарты: әр түрлі жалаушаларды салып бояу. Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды, пароозымызға мініп қайтайық.</p> <p>Топқа келу Сұрақ-жауап. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру. Балаларды мадқтау.</p>		<p>сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер, топқа күннің жылуын таратып, одан қуат, жігер алайық.</p> <p>Психологиялық жаттығу. Музыкамен. Дид ойын:«Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау. Ұлттық ойын: «Асық ату»</p>	<p>4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Бағдарлама: Тақырыбы: Жасыл</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Қазақстан) -Мен Отанымды – ... (жақсы көремін). -Мен Нұр-Сұлтан- ... (қаласында тұрамын). -Нұр-Сұлтан қаласы- ... (әдемі, көрікті, әсем). -Нұр-Сұлтан қаласында ... (Бәйтерек, Ханишатыр, думан, биік үйлер, мектептер, балабақшалар бар). 4.Асық «жасыл» Тапсырма: Сергіту сәті Дөңгелене тұрамыз Керегені құрамыз Уықтар болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрамыз. 5.Асық түсі «сары» Тапсырма: Отан туралы мақал-мәтелдер, тақпақтар айт. -Отан- оттан да ыстық. -Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. -Отан үшін отқа түс, күймейсің. - Отан –елдің анасы Ел- ердің анасы. - Отан үшін күрес,</p>	<p>«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Керек құралдар: арқан. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. Бағдарлама: Тақырыбы: Жел сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты: Жел сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру.</p>			<p>дәріхана Мақсаты: Жасыл дәріхана және оның қажеттігі жөнінде түсінік беру.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>Елге тиген үлес.</i> Жарайсыңдар балалар. <i>«Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын сендерсіңдер»</i> <i>Мына сиқырлы сандықшада тағы да гүл қиылған гүл күлтешері жатыр екен, соны құрастыр, жақсы тілектер айтайық.</i> Қортынды: <i>Көгінде күн нұрын төккен</i> <i>Жерінде гүл жұпар сепкен</i> <i>Неткен сұлу, неткен көркем</i> <i>Осы менің туған өлкем.</i> <i>Ұлттық ойын:</i> <i>«Ханталапай»</i></p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i></p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс</i>				

	<i>сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p> <p>Жол ережесі: «Сөйлейтін белгілер»</p> <p>Мақсаты: Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: жол белгілері бейнеленген 73 карточка, әр белгінің мәні мен реттеушінің позициясы сипатталған 73 карточка.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші карталарды суреттермен араластырып, ойыншыларға таратады. Карточкаларды мәтінмен бірге</p>	<p>Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.</p>	<p>«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. «Қауіпсіздік ережесі» «Көмектесіңдер! Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы. Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді.</p>	<p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Өрт қауіпсіздігі: Ғимараттарды құрастыру, Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды, конструкторды, құрылыс материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту. Ойынды жүргізу шарттары: Еден дизайнерімен ойындар, Қала көшелерінің жоспар-схемасын қарау, Жақын маңдағы шағын аудан</p>	<p>«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. Қауіпсіздік ережесі: «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын</p>

	<p>сақтайды. Содан кейін жүргізуші бір картаны алып, мәтінді оқиды. Оқылған мәтінге сәйкес келетін жол белгісі бар карточка бар ойыншы оны үстелдің ортасына қояды. Егер сандар сәйкес келсе, ойыншы өзі үшін карталарды алады. Жеңімпазға жүргізуші куәлігі беріледі.</p>		<p>Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.</p>	<p>бойынша Экскурсия, "Қала көшелеріндегі өрт сөндіру машинасы" тақырыбындағы оқиғаларды ойнату», Өрт сөндіруші мамандығы туралы әңгіме, Жұмбақ жасыру, Көлік ойыншықтары бар ойындар, Көшедегі арнайы көлік тақырыбында жол жүру ережелері туралы әңгімелер. Құрал – жабдықтар: еден дизайнерінің әртүрлі түрлері, карта-схемалар, ойыншық өрт сөндіру машиналары, кішкентай ойыншықтар, өрт сөндіргіштің аудио жазбасы.</p>	<p>әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. С</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын,</p>	<p>Дид ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет</p>	<p>«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол</p>

		<p>- Анаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p>	<p>құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>
Серуенге Дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
Серуеннен оралу	серуенді бекіту.				
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</p>				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Өнегелі 15 минут				
	<p>Балалардың таңдау бойынша ышғармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>

Тексерілді!
Дар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3-апта

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
	ҚР әнұран			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»			

	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Астана-арман қала»(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Міндеті: Балалардың суретке өз ойын айта білу дағдыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>- Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын.</p> <p>-Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба?</p>	<p align="center">Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шеңбердегі қызықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог екі баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі екі бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды екі қатарға бөлу</p>	<p align="center">Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу »</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру.</p> <p>Балалар сапқа бір-бірден тұрып, бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. <i>Балалармен амандасады.</i> <i>Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)</i> <i>-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?</i> Слайдпен көрсету <i>(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру.</i> <i>Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету)</i> <i>-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.</i> <i>-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.</i> <i>Тәуелсіздік сарайы-</i></p>	<p>Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт 1- перде <i>Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді.</i> <i>Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.</i> <i>- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?</i> Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. <i>Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).</i> «Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды) Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p>	<p>соңғы екі бала орнына келгенше дейін жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік қол төменде. 1.2. қолды алға көтеру. 1.3. саусатарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшымен көтерілу 3.1. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен топылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. 1) бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 2) қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). "Бұлақтан өтейік" қимыл ойыны.</p>	<p>арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылып, шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. 1) бөренемен жүру; 2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту. "Қап тасиық" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы.</p>
--	--	--	---	---

<p>мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі.</p> <p>Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.</p> <p>Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.</p> <p>Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.</p> <p>Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.</p> <p>Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.</p> <p>Ойын: «Теңге алу»</p> <p>Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2- перде: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа борады,</p> <p>Қырқаны сейсепке орады. (Қар)</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап,</p> <p>Шөпті сыйпап, ұшады зырлап</p> <p>Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран)</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.</p> <p>Балалар: Сурет!</p> <p>Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?</p> <p>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!</p> <p>Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Балалар: Қоян отыр.</p> <p>Тәрбиеші: Иә, ол тұлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.</p> <p>Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?</p> <p>Өлең «Қыс мезгілі»</p> <p>Далада қар борайды,</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента ұнайды, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма</p>
---	--	--	--

	<p>Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.</p> <p>- Қазақстанның астанасы, қай қала?</p> <p>- ҚРеспубликасының тұңғыш президенті кім?</p> <p>- Біз қай елде тұрамыз</p> <p style="text-align: center;">Ой дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</p> <p>- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)</p> <p>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)</p> <p>- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)</p> <p>- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар</p>	<p>орталық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу.</p> <p>2-топ: Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру</p> <p>3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру</p> <p>-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?</p> <p>(Жасыл. Бойлары аласа-биік)</p> <p>- Орманда тағы нелер бар екен?</p> <p>Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.</p> <p>Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады)</p> <p>Саяхатқа келдік!</p> <p>- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым.</p> <p>Қоян: - Ой, қандай</p>	<p>Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні.</p> <p>Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?</p> <p>Балалар: Ақ мамықтар!</p> <p>Шығармашылық орталық.</p> <p>Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.</p> <p>Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»</p> <p>Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.</p> <p>Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.</p> <p>Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»</p> <p>Ұшайық. Қалай ұшамыз?</p> <p>Балалар: Тыныш, жай, ақырын!</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін</p>	<p>үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?</p> <p>Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба? - Қысқы орман деген не? - Орманнан нелерді табуға болады? -Орманға немен баруға болады? -Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік.</p> <p>Дид ойын: «Орман ережелері»</p> <p>Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін.</p> <p>Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>ЫС-ЫС-ЫС</p> <p>КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС</p> <p>АР-АР –АР</p>
--	--	--	--	--

	<p>жсауады, аяз) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).</p> <p>Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</p> <p>1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>– Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.</p> <p>-Балалар, қалай</p>	<p>керемет!</p> <p>Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.</p> <p>Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.</p> <p>Қоянмен қоштасайық!</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшісінің</p>	<p>салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?</p> <p>Балалар: жоқ!</p> <p>Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.</p> <p>Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.</p> <p>Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?</p> <p>Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші:</p>	<p>ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.</p> <p>Сонымен біз қысқы орманға келдік</p> <p>Қане амандасайық.</p> <p>Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен гажайыптарға толы орман!</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>-Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені).</p> <p>- Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады?</p> <p>1-ші Аялдама</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Бізді бір құс күтіп тұр.</p> <p>-Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ</p>
--	---	--	--	---

	<p>ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетімізді еске түсіріп,</p> <p>Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.</p> <p>Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз» Шарты: Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру.</p>	<p>жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын «Ханалшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керек құралдар : асықтар Барысы: Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы</p>	<p>сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p>шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер »</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманшы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді).</p> <p>2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» Дид ойын: «Анасын тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі).</p>
--	---	---	--	--

Кірпі қуанып рақмет айтып ,достарымен бірге тұру.

Қортынды.

Тағзы да қыс түсті де,
Тон жамылды қырқалар.
Қайың, терек үстіне
Қона қалды ұлпа қар.
Балаларды мадақтау.

«Қызғалдақ» , «Құс қанаты» ою-өрнектерінің трафарет арқылы қағаз бетіне бастыру.



асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала

жеңіске

жетеді.

Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.

Бағдарлама:

Тақырыбы: Ауылдағы ойын

Мақсаты: Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру.

Аю ... іздейді (аюдың күшігін).
Тиін ... іздейді (тиін).

Шығармашылық орталық
Рақмет балалар.

Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы алады екен?

3-ші аялдама. Қарға.

Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым.

Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе?

Оған жем жасап берейік.
Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.

«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы»

Біз қардан домалақ жасадық
Олар оған қалпақ жасады
Мұрын бекітіліп, әп-сәтте
Не шықты ...

Балалар: Аққала

Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?

Шығармашылық орталық.

Дид ойын: «Аққаланың достары»

Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.

Қим ойын: «Аққала»

Тыныс алу жаттығуы.

«Қар түйіршіктері»

*Қар түйіршіктерін үрлейді
(ауыз арқылы ұзақ дем шығару)
Біз тапсырманы орындадық!
Бөліктерден суретті
құрастырып көрейік, кім
шықты?*

Қортынды:

*Тәрбиеші: Балалар, орманды
қалай сақтауға болады? қысқы
орманға саяхатымыз аяқталды,
балабақшаға қайтатын кез
келді. Бірінен соң бірі тұрып,
шаңғымен балабақшамызға
қайтайық*

**Қауіпсіздік ережесі: «Мен
үйдемін» көрініс**

Жүргізілу барысы:

*- Таңертең ертесімен анасы
дәріханаға кетіп бара жатып,
кішкентай қызына: «Сен үйде
жалғыз қала тұр, есікті
ешкімге ашпа, тентек болма»-
деп тапсырады.*

*Үйде жалғыз қалған қыз шәй
ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне
барып, газ плитаға келіп,
сіреңкені қолына алып, оны
жағуға тырысады. Осы кезде
анасының айтқаны қауіпсіздік
ережесі есіне түсіде.*

*-Балалар, бұл қандай ереже
деп ойлайсыңдар, анасы не деуі*

				<p>мүмкін? -Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін! -Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады Бағдарлама: Тақырыбы: Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру; Сабақ барысында орындатылған тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Ұлттық ойын «Хан ашы»	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағмызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i></p>	<p>Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық,</i> <i>тұрайық</i></p>	<p>Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап</i> <i>алайық,</i> <i>Ұйқымызды</i> <i>Самал жел бізге желпісін,</i> <i>ашайық</i></p>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дьеныштың блоктарымен Дид ойын: «Шыршалар» Шарты: <i>Шыршаны үлкен-кіші үш бұрыш арқылы құрастыру.</i> жолдарын көрсету, түсіндіру. <i>Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.</i> <i>Балалардың өз бетінше жұмысы.</i></p>	<p>Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. <i>Аспанда қанша күн бар?</i> <i>Үшбұрыштың неше бұрышы бар?</i> <i>Бір жылда неше мезгіл бар?</i> <i>Қолғапта қанша саусақ бар?</i> <i>Төртбұрыштың неше бұрышы бар?</i> <i>Адамда неше көз бар?</i> <i>Жұлдыздың неше бұрышы бар?</i></p>	<p>Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым. Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөңгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. <i>Ертегіде қандай пішіндер дос болған?</i> <i>Балалардың жауаптары.</i></p>	<p>Дид ойын: "Күн мен түн» <i>"күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.</i> тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз. Өрт қауіпсіздігі Ғимараттарды құрастыру, Мақсаты: ойын сюжесіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды, конструкторды, құрылыс</p>

<p><i>Жеке көмек</i> Жол ережесі: <i>«Көшелер мен жолдардың заңдары»</i> Мақсаты: <i>Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.</i> Материал: <i>Ойын алаңы, үлкен карточкалар - 8 дана, адамдардың фигуралары мен белгілері.</i> Ойын барысы: <i>Ойын бірнеше нұсқаға бөлінеді: «Сәлем, қала!», «Қалай жетуге болады, қалай өту керек?», «Белгі деген не?».</i></p>		<p><i>Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру»</i> <i>Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?</i></p> <p>Қауіпсіздік ережесі:<i>«Теңізде жүзу»</i></p> <p>Мақсаты: <i>Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.</i></p> <p>Құрал-жабдықтар: <i>Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұп балаларға арналған. Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.</i></p> <p>Ойын барысы: <i>Суға түсер алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды. «Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді. Біраз кідірістен кейін ол бетін көтереді. Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды ескертеді. Содан кейін «бала» келесі жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді</i></p>	<p><i>материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.</i></p> <p>Ойынды жүргізу шарттары: <i>Еден дизайнерімен ойындар, Қала көшелерінің жоспар-схемасын қарау, Жақын маңдағы шағын аудан бойынша Экскурсия, "Қала көшелеріндегі өрт сөндіру машинасы" тақырыбындағы оқиғаларды ойнату», Өрт сөндіруші мамандығы туралы әңгіме,</i> <i>Жұмбақ жасыру, Көлік ойыншықтары бар ойындар, Көшедегі арнайы көлік тақырыбында жол жүру ережелері туралы әңгімелер.</i> Құрал – жабдықтар: <i>еден дизайнерінің әртүрлі түрлері, карта-схемалар, ойыншық өрт сөндіру машиналары, кішкентай ойыншықтар, өрт сөндіргіштің аудио жазбасы.</i></p>
--	--	--	---

			ауыстырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Тышқан мен мысық Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықты үйрету.	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.		«Суреттерді орналасыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті.	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i>

