

Тексерілді!
Дар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 1-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6.05 – 10.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ, бірлік, келісім ең асыл байлық ел үшін»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі ҚР әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.</i>			<i>Картотека №4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.</i>				
Таңертенгі	<i>Күй күмбірі бір-тұтас тәрбие Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу</i>				

жаттығу	<i>кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p> <p><i>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</i></p> <p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Достар бірге жүреміз</i></p> <p><i>Бірге ойнап күлеміз</i></p> <p><i>Бірге балық аулаймыз</i></p> <p><i>Міне біздер қандаймыз</i></p>			<p><i>«Кел, балалар күлейік»</i></p> <p><i>Кел, балалар, күлейік,</i></p> <p><i>Күлкіменен түлейік!</i></p> <p><i>Қабақ түйген не керек,</i></p> <p><i>Көңілді боп жүрейік!</i></p>	<p><i>Қолалысып, қәне, біз,</i></p> <p><i>Достасайықбәріміз.</i></p> <p><i>Айтарым бар сендерге,</i></p> <p><i>Тез тұрыңдаршеңберге.</i></p> <p><i>Қандайжақсыбіртұру,</i></p> <p><i>Достармененбіржұру!</i></p> <p><i>Қандайжақсыдос болу!</i></p>
Білімберу ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Допты қабырғаға лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта</p>			<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Доппен жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; аяқтың</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты ұстай алған кім?</p> <p>Мақсаты: Балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен,</p>

	<p>жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру;</p> <p>Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұрады; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұрады және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасайды; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасап, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p>			<p>ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді. Педагогтің белгісі бойынша балалар қайтадан</p>	<p>табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді. Педагогтің белгісі бойынша балалар қайтадан сап құрып тұрады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолмен қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-жалаушаларды жанына ұстап, оң аяғымен алға адым жасау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, жалаушаны иыққа қою. 1-2-отырып, жалаушаны алға қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, жалаушаны иыққа қою. 1-оң қолындағы жалаушаны тік ұстап, оң</p>			<p>сап құрып тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолмен қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-жалаушаларды жанына ұстап, оң аяғымен алға адым жасау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, жалаушаны иыққа қою. 1-2-отырып,</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жаққа бұрылу; 2-бастапқы қалып.</p> <p>1) қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі кадам жердегі үрілген доптан аттап жүру; 2) 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру; 3) 3 м қашықтықтан допты қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу.</p> <p>"Ғарышкер" қимыл ойыны. "Сарбаздар" пысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту. <i>Саяхатқа шыққыларың келе ме?</i> -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексиздан кілемшеге өрнек салу.</p>			<p>жалаушаны алға қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, жалаушаны иыққа қою. 1-оң қолындағы жалаушаны тік ұстап, оң жаққа бұрылу; 2-бастапқы қалып.</p> <p>Бөрене арқылы еңбектеп өту.</p> <p>"Допты бер де тұр" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>АКТ технологиясы. <i>Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).</i> Сергіту сәті.</p>	<p>ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>"Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Бәріміз бірге: 1,2,3-кілемше ұш</p> <p>1 аялдама:</p> <p>-Сонымен,біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Отанымыз туралы әңгімелеу.</p> <p>Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған. Сары,жасыл, қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді?</p> <p>-Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл).</p>			<p>Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды).</p> <p>Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.</p> <p>Рефлексия: сары және қызғылт</p>	<p>Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.</p> <p>-Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер)</p> <p>-Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б)</p> <p>-Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер).</p> <p>Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер?</p> <p>Қазір бәріміз жаздаят шешейік. 1-жаздаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.</p> <p>-Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз</p>
--	--	--	---	---

	<p>Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала</p> <p>2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау</p> <p>3- аялдама: Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма? Жарайсыңдар!</p>			<p>шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау Ұлттық ойын Ханталапай</p>	<p>айтасың? Балалар жауап береді. 2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. -Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? -Мен кешірім сұраймын. -«Кешір» деген сөзді айтамын. -Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер» -Сәлеметсіз бе? -Өтінемін. -Рақмет, рақмет. -Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә - ә - ә - ә - ә - ә әдеп-</p>
--	---	--	--	--	--

4- аялдама. Тосын сәт.
Күннің қонаққа келуі.
 -Сәлеметсің бе, Күн шуағы!
 Сенің шуағың ертемен бізді оятты.
 Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған!
 Біз өстік, саған қарай қол созамыз,
 Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық.
 Күн шуағы, сен бүгін бізбен бірге бол!
 Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді.
 Күн, күн сен неге көңілсізсің?
Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін.
 Балалар күнге көмектесеміз бе?
Дид ойын: «Күн шуақтары»
 Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру
2-топ: Шуақтарын сары

ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін.
 І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз
Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»
Шарты:
Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс?
 Анаң сенің базардан Алма сатып әкелді.
 Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді.
Не деп айтып жеу керек?
 «Рақмет, ана!» – деу керек. Балалар жүр көшеде,
 Естілді шу-айғай.
 Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай.
Не деу керек?
Жеке жұмыс жүргізу.
 Ойын «Сұраққа жауап бер».
 Сен әдепті баласың

түспен бояу.
3-топ: Күнге шуақтарын
жапсыру.

Қортынды.
Ө.Тұрманжановтың
«Туған өлке» өлеңін
оқып түсінік беру.
Туған өлке
Көгінде күн нұрын
төккен,
Жерінде гүл жұпар
сепкен.
Неткен сұлу,неткен
көркем,
Осы менің туған өлкем!

Ұлттық ойын: «Арқан
тартыс»

ба?
Иә. Мен әдепті
баламын.
Досыңды ренжітсең,
кешірім сұрайсың ба?
Иә. Досымды
ренжітсем, кешірім
сұраймын
Шығармашылық
топ
Балаларды топқа
бөлу.
1-топ: Әжеге
көмектесу суреті
Суреттеі құрастыр,
өз ойыңды айт.
2-топ: Көбелекті
гүлге қондыр.
Гүлге көбелектерді
жапсыру
Өз ойыңды айт.
3-топ.Анама гүл
сыйлаймын
Гүлді мүсіндеу.
Не үшін сыйлайсың,
өз ойыңды айт
Ұлттық ойын:
«Ханталапай»
Бағдарлама: Ерлік
көрсеткен
аталарымыз
Мақсаты:
Балалардың

					“Бибітшілік” туралы білімдерін бекіту Ұлт жандылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын, эстетикалық талғамын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 10 Күнді бақылау.			Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық

Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан

Бесінас Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Дидойын? «Сөйлемді жалға»
Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру.
Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...)
Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады.
Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...)
Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б.
Дид ойын: «Кім тапқыр»
Балаларды топқа бөлу
1-топқа жұмбақ
 Өскен шашты

сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер»
Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.
Өрт қауіпсіздігі. «Викториналық карточка»
Мақсаты:
Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
Ойын барысы:
Мұғалім үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы

Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»
Ойын шарты:
 Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.
Сызық арқылы түстерді қос.

Жұмбақ жасыру.
 1. Гүл ұшып гүлге қонады,
 Гүл бақшам гүлге толады.
 (Көбелек)
 2. Қарайып ұшты қарғадай,
 Бармаған жері қалмады-ай.
 Жерге түсті, ін қазды,

	<p>жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шапшараз) 2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (аспаз) 3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған (Жүргізуші) Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шапшараз» Жол ережесі. «Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы</p>			<p>сұрақтармен әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді. Сұрақ нұсқалары: - Өрттің ықтимал себебін атаңыз; - Өрт сөндірушілерді қалай шақыруға болады; - Егер өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыру мүмкіндігі болмаса және үйден жолдар өртпен кесілсе не істеу керек; - Алдын ала өрт сөндірушілерді шақыртпай, өртті сөндіруге бола ма?; - Үйде газ иісі болса не істеу керек; - Өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма?;- қандай</p>	<p>Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке) Қауіпсіздік ережесі. «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз. Құрал- жабдықтар:</p>
--	--	--	--	--	--

<p>білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.</p> <p>Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері.</p> <p>Ойын барысы: 1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді.</p> <p>2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады.</p> <p>3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні</p>			<p>поджигать теректің;</p> <p>- Өрт кезінде барлық терезелер мен есіктерді бір уақытта ашып, жоба жасауға бола ма?;</p> <p>- Үйдегі өрт кезінде лифтті пайдалануға бола ма?;</p> <p>- Өрт кезінде ең алдымен нені сақтау керек: ақша, құжаттар немесе өзіңіз;</p> <p>- Түтінді бөлмеден қалай шығу керек;</p> <p>- Сіріңке мен жеңіл ойнауға бола ма және неге?</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі</p>	<p>«Жедел жәрдем» ойыншық машинасы. Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б.</p> <p>Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін.</p> <p>Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар» бойынша жүреді</p>
--	--	--	---	---

<p>сипаттамадан болжайды.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атау, неліктен артық екенін сұрау.</p> <p>Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.</p>			<p>талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі) Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03»</p>	<p>(балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» гана апарады (суреттерді жинайды).Қалғандары жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Біз жолаушымыз»</p> <p>Міндеттері: балалардың бәріміздің жолаушымыз екендігі туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және түсіру ережелерін бекіту.</p> <p>Материал: Жол жағдайлары бар суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар бір-бірден</p>
--	--	--	--	--

				<p>телефоны бойынша әседел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>	<p>бір суретке түсіреді және оларға қандай сурет салынғанын айтады, берілген жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді. «Бағдаршам және белгілер» Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету. Материал: Регулятор, бағдаршам дисплей, бағдаршам</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>белгілері. Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақпақ жаттау. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. /Ершат/</p>			<p>«Қуыр-қуыр, қуырмай» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.</p>	<p>Ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады. /Назерке/</p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>			Серуен № 13 <i>Ауа-райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар			Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға</i>			<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы</i>

	<i>балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>			<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Маусым айы 2-апта

Тексерілді!
Жар.

Топ: «Еркетай» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05 – 17.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған, қосылып еккен ағаш-орман»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі ҚР әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №2</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Не қайда тұрады?»</i> <i>Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Қай жануар артық»</i> <i>Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.</i>	<i>Картотека №13</i> <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің айтқызады.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>«Үй жануарлары Ойын шарты:</i> <i>балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.</i>	<i>Картотека №17</i> <i>«Сөйлемді жалғастыр»</i> <i>Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа екпінмен секіру Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы Міндеті: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. I. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң,	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын	Денешынықтыру Тақырыбы: «Бақалар ойыны» Мақсаты: Балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Балалар сапқа тұрады. Педагогтің	Денешынықтыру Тақырыбы: «Кенгурудың қимылдарын қызықтайық» Мақсаты: Балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету; балаларда сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасау; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар сапқа тұрады. Педагогтің белгісі

<p>аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасау.</p> <p>Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұрып, қатармен жүреді, қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасайды; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттап жүреді және арқаншалардан аттап жүгіреді; қайтадан қатарға бір-бірден тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасап,</p>	<p><i>Отан-досың, бауырың</i> <i>Отан-өлкен, астанаң</i> <i>Отан-аудан, ауылың</i> <i>Өлең не туралы?</i></p> <p>Ой қозғау <i>Отан деген не?</i> <i>Сенің Отаның қалай аталады?</i> <i>Отанды қорғау деген не?</i></p> <p>Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” <i>Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</i></p> <p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” <i>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</i> <i>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада</i></p>	<p><i>Бұл не?</i> <i>Шомылған баланы</i> <i>Аймалап алады.</i> <i>Сұрмеді қолыңды</i> <i>Сұрмеді бетіңді</i> <i>Бұл не?</i> <i>Балаларды топқа бөлу</i> 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» <i>Қарашы үстіне,</i> <i>Бір кіршік түстіме</i> <i>көзіңе</i> <i>Тап-таза ақ қаздай</i> <i>Киімі мұнтаздай</i> <i>Жарайсың балақай</i> <i>Дейміз біз мадақтай</i></p> <p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, <i>Кір қожалақ, қап-қара</i> <i>Тырнағы өскен, Шашы көптен</i> <i>Алынбаспты –ау</i> <i>масқара</i> <i>Сұрақ –жауап</i> <i>Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</i> Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын</p>	<p>белгісі бойынша оңға және солға бұрылады. Сапта бірінің соңынан бірі жүреді. Педагог белгісінен кейін аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіреді. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолмен қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып:</p>	<p>бойынша оңға және солға бұрылады. Сапта бірінің соңынан бірі жүреді. Педагог белгісінен кейін аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіреді. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен</p>
--	---	--	--	---

<p>біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолмен қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде.</p> <p>1-жалаушаларды жанына ұстап, оң аяғымен алға адым жасау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, жалаушаны иыққа қою.</p>	<p>“<i>Атты жауынгерлер</i>” шабады, олар ат шабысын салады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p><i>Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</i></p> <p>Ой дамыту</p> <p>Батырлық туралы мақал-мәтелдер</p> <p>-<i>Батыр мың қол бастайды</i></p> <p><i>Шешен тар жерден сөз бастайды</i></p> <p>-<i>Батыр туса ел ырысы</i></p> <p>-<i>Жаңбыр жауса жер ырысы</i></p> <p><i>Есейгенде ер болып</i></p> <p><i>Елді жаудан сақтаймын</i></p> <p><i>Мағынасын түсіндіру.</i></p> <p>Қортынды.</p> <p><i>Алға бас, қарышта жас ұлан</i></p> <p><i>Қанатты талмайтын жас қыран</i></p> <p><i>Жастықтың жігері бойында</i></p> <p><i>Өзендей күші бар тасыған.</i></p> <p>Бағдарлама:</p>	<p>жинау. (сүлгі, сабын...)</p> <p>2-топ. «ТАҒАМДАР»</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p><i>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.</i></p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкөністерді жинау»</p> <p>Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде.</p> <p>1-жалаушаларды жанына ұстап, оң аяғымен алға адым жасау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, жалаушаны иыққа қою.</p> <p>1-2-отырып, жалаушаны алға қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, жалаушаны иыққа қою.</p> <p>1-оң қолындағы жалаушаны тік ұстап, оң жаққа бұрылу; 2-бастапқы қалып.</p> <p>Затты көлденеңінен (2–2,5 м</p>	<p>төменде ұстау.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыру.</p> <p>"Қақпаға құрсауды кіргіз" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	---

	<p>1) ұзындыққа екпінмен секіру; 2) допты бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру; 3) "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу.</p> <p>"Мені қуып жет" қимыл ойыны. "Бақбақ" пысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Тақырыбы: Бәлін білгім келеді</p> <p>Мақсаты: қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>		<p>арақашықтықта) оң қолмен лақтыру.</p> <p>"Бос орын" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз".</p>	
	<p>Дид ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды</p>	<p>Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Ой дамыту Дәрумендерді топқа</p>	<p>Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең</p>	<p>Миға шабуыл Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жауап. -Танертең тұрғанда не істейміз? -Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет? -Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Дид ойын: «Мен ептімін» Шарты:</p>	<p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз</p>

<p>көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Дид ойын: «Темперамент»</p>  <p>Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.</p> <p>Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ,</p>	<p>бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Дид ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың</p>	<p>Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Суртеді қолыңды Суртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары»</p>	<p>Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Мадақтау. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды» Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>бе? Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4. Дәруменнің пайдасы. «А» дәруменінің көздері  Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан</p>
--	--	---	--	---

	<p>Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау</p>	<p>мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. Дид ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма?</p>	<p>Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышита, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды.</p>
--	---	---	---	---	---

		<i>Осы кеңестеріорындауқолы мызданкелема? Қортынды Балаларды мадақтау</i>			<i>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшал ар беру.</i> <i>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық					
Серуен	<i>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау</i>	<i>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</i>	<i>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i>
<i>Көктем серуен картотекасынан</i>					
Серуенненоралу					
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<i>№16.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	<i>№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	<i>№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	<i>№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,</i>	<i>№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>
<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс</i>				

	сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не</p>	<p>Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру</p>	<p>№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі. Дәл солай, егер Күн қозғалмаса,</p>	<p>Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түнекенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұның не жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарлық осып, оны өз қалаңыздың жанында ағы жер шарына бағыт таңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен</p>

	<p>араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді.</p> <p>2.«Дүкен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады.</p> <p>3.Дид ойын: «Гүл шоғында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынып тасталынады.</p> <p>Жолда жүру ережесі: «Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа</p>	<p>үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны, айна.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігі ережелерін бұзудың бірнеше мысалын көрсететін сызба немесе плакат көрсетеді. Педагог бұзушылықтардың санын атайды және балаларды атауға және көрсетуге шақырады. Ең көп бұзушылықтарды дұрыс атаған адам жеңеді. Суреттерде: өрт сөндіруші, аспаз, дәрігер, полицей және әрқайсысы өз</p>		<p>бүкіл жүйеыдырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жұмыс істемейді</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды</p>	<p>қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы».</p> <p>Материал: Жол белгілері</p> <p>Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді.</p> <p>«Жаяу жүргіншілер және көлік»</p> <p>Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту.</p> <p>Материал: текше, ойын алаңы, чиптер.</p> <p>Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар. Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу</p>	<p>кәсібімен айналыспаған. Бала суретшінің не араластырғанын айтуы керек.</p> <p>«Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек»</p> <p>Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог балаларға өрт жағдайын бейнелейтін 8-10 бөлікке кесілген суретті біріктіруге шақырады. Кім көп суретті жинаса, сол жеңеді.</p>		<p>және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с 	
--	---	---	--	---	--

	<i>жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.</i>				
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. /Ибрахим/	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу /Айзере/	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. /Фариза/	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. /Айсұлтан/	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? /Қолқанат/
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен Серуеннен оралу/	Серуен №3 Қараторғайды бақылау	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен №5 Ауа райын бақылау	Серуен №7 Құстарды бақылау.	Серуен №9 Күннің көзін бақылау.

<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p><i>Мерекелік ән, би , өлең жаттау. Топтық жұмыстар</i></p>	<p><i>Қимылды ойын түрлерін ойнау. Сюжеттік рөлді ойындар ойнау.</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i></p>	<p><i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.</i></p>

Тексерілді!
Дар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Маусым айы 3-апта

Топ: «Еркетай» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05 – 24.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Бірлігі кеткен ел жаман, егенсін өткен ер жаман»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №4 <i>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> <i>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</i>	Картотека №10 <i>Танып ал да, атын ата</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</i>	Картотека №11 <i>«Кімге не керек»</i> <i>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	Картотека №18 <i>«Қайсысы ұнайды?»</i> <i>Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</i>	Картотека №19 <i>«Орнын тап»</i> <i>Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</i>
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын				

	шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жарқырап күнде ды, Айналаға нұр алды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, пеніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Орындықта бүйірлік адыммен жүру» Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Міндеті: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; <i>Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</i> 1. Шаттық шеңбері <i>Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Көңіл-күй туралы сұрақ-жауап.</i>	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Психологиялық дайындық <i>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. <i>Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде</i>	Денешынықтыру Тақырыбы: «Түрлі жазықтықтардағы бүйірлік адымдарды» Мақсаты: Балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүру және жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар сапқа тұрады. Педагогтің белгісі	Денешынықтыру Тақырыбы: «Кімнің адымы нық?» Мақсаты: Балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету; балаларда бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай

<p>катарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру;</p> <p>Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап жүреді, жүріп келе жатып, қатарда жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасайды; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұрады және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасап, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып:</p>	<p>Ой қозғау. Мнемотехника арқылы сипаттама беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу 4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қиынды суреттерден</p>	<p>болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұн айма? Жазда ауарайында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз?</p>	<p>бойынша оңға және солға бұрылады. Сапта бірінің соңынан бірі жүреді. Педагог белгісінен кейін аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Педагог белгісінен кейін аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіреді. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі</p>	<p>дамыту.</p> <p>Балалар сапқа тұрады. Сап болып бірінің соңынан бірі жүреді. Педагог белгісі бойынша жүруді секірумен кезектестіреді. Сапта бір-бірден түрлі бағытта, бытырап жүгіреді. Педагог белгісі бойынша қарқынды жылдамдатып жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1 - допты оң қолымен</p>
--	---	---	---	---

	<p>дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.</p> <p>1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p><i>жаз мезгілін құрастырып, өз ойын айту.</i></p> <p><i>Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау</i></p> <p><i>Ұлттық ойын: «Хан талапай»</i></p>	<p>Сергітусәті: Тербеледіағаштар Алдымнанжелеседі Кіп - кішкенебалақан Үп - үлкенбопәседі. Дид ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолмен қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде. 1-жалаушаларды жанына ұстап, оң аяғымен алға адым жасау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, жалаушаны иыққа қою. 1-2-отырып, жалаушаны алға қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, жалаушаны иыққа қою.</p> <p>1) допты қағып алып жүгіру; 2) бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p>	<p>ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>1) бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>1) допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу; 2) құрсауға оң және сол жағымен еркін кіріп-шығу; 3) гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Бақбақ" пысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Бақалар ойыны Балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен</p>			<p>"Әртүрлі қимыл жаса" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Психологиялық жаттығу. <i>-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.</i> <i>-Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар?</i> Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>-Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.)</i> Ой қозғау Сұрақ жауап. <i>-Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай</i></p>	<p>доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту; 2) бір орында тұрып секіру. "Допты бер де тұр" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Орындықта бүйірлік адыммен жүру Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе</p>
--	---	--	--	---	--

<p>жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Балалар сапқа тұрады. Педагогтің белгісі бойынша оңға және солға бұрылады. Сапта бірінің соңынан бірі жүреді. Педагог белгісінен кейін аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіреді. Жай қалыпқа түсіп, шеңбер бойымен жүреді. Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалады</p> <p>Миза шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда)</i> Сұрақ – жауап. Ой дамыту.</p>			<p>болады? -<i>Ауа райы қандай болады?</i> -<i>Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?</i> <i>Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.</i> АКТ технологиясы. <i>Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).</i> Сергіту сәті. <i>Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты</i></p>	<p>жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап жүреді, жүріп келе жатып, қатарда жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасайды; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұрады және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасап, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады</p>
---	--	--	---	--

<p>Суретпен жұмыс. <i>Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.</i> Тақпақ: <i>Т.Молдағалиевтің «Жаз келінті» өлеңін оқып беру.</i> <i>Жаз келінті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін</i></p> <p><i>Жаз келінті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп мәз болар</i></p> <p>Ой қозғау. <i>Тақпақ не туралы айтылған?</i> <i>Жазда не піседі?</i> <i>Балалар не істейді?</i> Дид ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». <i>Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.</i></p>			<p>уілдейді). <i>Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).</i> <i>Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).</i> Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. <i>«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар</i></p>	<p>Жылулық шеңбері. <i>Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған.</i> Қызығушылықтарын ояту. <i>Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміздепойлайсыңдар?</i> <i>-Ауылда қандай еңбек түрлері бар?</i> <i>Ауылға қандай көлікпен барамыз?</i> <i>Біз баратын ауыл таудың арасында. Ондаарнайытасжолжоқ.</i> <i>Ендешебізбүгінатарбаменбарамыз.(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)</i> Ауылға келу. <i>Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер</i></p>
---	--	--	---	--

	<p>Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнайма? Мадақтау.</p>			<p>қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Дид ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>сұрақтарға жауап алу.</p> <p>-Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді?</p> <p>Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?</p> <p>Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен</p>
--	--	--	--	--

					<p>еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.</p> <p>Дид ойын: «Бидай тағамдары»</p> <p>Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау.</p> <p>Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. Қауіпсіздік ережесі: «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.	Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Жол ережесі: «Мінез-құлық ережелері» Міндеттері: балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету. Материал: суреттерді кесу.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.

Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жазуға тырысады. Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.
-Балалар, бұл қандай ереже деп ойлайсыңдар, анасы не деуі мүмкін?
-Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін!
-Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады.

қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды: 01, 02, 03, 04.
Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса. Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады.

Ойын барысы: Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді.
«Ұлы серуен»
Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.
Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері.
Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала көшелерімен жүріп өтіп, достарының

				суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.	
Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаиш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады./Назерке/	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. /Қолқанат/	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» /Еришат/	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. /Амандық/	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. /Нұрқанат/
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,	Еңбек әрекеті Жууға болатын	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар,	Мерекелік ән, би, өлең жаттау. Топтық	Қимылды ойын түрлерін ойнау.

әрекеттері	лабиринт «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	ойыншықтарды жуу. ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	мақалдар қайталау	<i>жұмыстар</i>	<i>Сюжеттік рөлді ойындар ойнау.</i>
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа- райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Маусым айы 4-апта

Тексерілді!
Аманжол

Топ: «Еркетай» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.05 – 31.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</i>	<i>Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</i>	<i>Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i>Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</i>	<i>Картотека №19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны</i>				

	<i>дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жарқырап күнде ды, Айналаға нұр лды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Етпетімен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан	Қазақ тілі Тақырыбы: «Денсаулық - зор байлық.» Міндеті: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. І. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп,	Денешынықтыру Тақырыбы: Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз. Мақсаты: Балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету; балаларда бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сапта	Денешынықтыру Тақырыбы: «Жайдары жаздың ойындары» Мақсаты: Балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) іскреліктерін дамыту; оқу

<p>қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап жүреді, жүріп келе жатып, қатарда жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасайды; "Тез қатарға тұр" ойыны ойналады; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұрады және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасап, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p>	<p><i>жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы</i></p>	<p><i>Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұлжылдыңқаймезгілі? Жаздақандайөзгерістер болады? Жазмезгілісендергеұн айма? Жаздаауарайындақан дайөзгерістерболады?</i></p>	<p>бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар сапқа тұрады. Сап болып бірінің соңынан бірі жүреді. Педагог белгісі бойынша жүруді секірумен кезектестіреді. Сапта бір-бірден түрлі бағытта, бытырап жүгіреді. Педагог белгісі бойынша қарқынды жылдамдатып жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p>қызметін пысықтау. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді. Педагогтің белгісі бойынша балалар қайтадан сап құрып тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.</p> <p>1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын</p>	<p><i>көптен</i> <i>Алынбаспты –ау</i> <i>масқара</i> <i>Сұрақ –жауап</i> <i>Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Тазалықтың достары»</i> 2-топ. «ТАҒАМДАР» <i>Ой дамыту. Суретпен жұмыс</i> <i>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы</i> <i>Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</i> 3.«ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. <i>Қ. Мырза Әли</i> <i>— Екі көзің не үшін керек?</i> <i>— Жақсыларды көру үшін!</i> <i>— Екі қолың не үшін керек?</i> <i>— Елге көмек беру үшін!</i> <i>— Құлақ деген не үшін</i></p>	<p><i>Жазайларыжайлыбіз не білеміз?</i> Сергітусәті: <i>Тербеледіағаштар</i> <i>Алдымнанжесеседі</i> <i>Кіп - кішкенебалақан</i> <i>Үп - үлкенбопөседі.</i> Дид ойын: «Қайсысы артық» <i>Шарты:</i> <i>Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру</i> <i>Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады.</i> Қорытынды. <i>Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?</i> <i>Жаз мезгілі сіздерге ұнайма?</i> <i>Балалардың жауаптары.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып:</p>	<p>қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).</p> <p>"Бос орын" қимыл</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1) гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеу;</p> <p>2) қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру;</p> <p>3) кеглилардың арасымен екі аяғымен секіру.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл ойыны.</p> <p>"Кенгуру" пысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп,</p>	<p><i>керек?</i> — <i>Ақыл-кеңес тыңдау үшін!</i> — <i>Жүрек деген не үшін керек?</i> — <i>Жауларымнан қыңбау үшін!</i> — <i>Тіл мен жағғың не үшін керек?</i> — <i>Ақиқатты айту үшін!</i> — <i>Ал аяғың?..</i> — <i>Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</i> <i>Осыларды сақтау үшін не керек?</i> <i>Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, меірімділік керек.</i> <i>Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?</i> <i>Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.</i></p> <p>Қортынды</p>		<p>тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.</p> <p>1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>1) ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см);</p> <p>2) бір орында тұрып секіру.</p> <p>"Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай?</p>	<p>ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Жылулық шеңбері. <i>Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған.</i> Қызығушылықтарын ояту. <i>Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміздеп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін атарбамен барамыз. (Арбаға</i></p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін</p> <p>Жаз келіпті , қарандар Көлге үйрек , қаз қон ды Асыр салып балалар Суға түсіп маз болар</p> <p>Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Дид ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі</p>	<p>Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің,</p>		<p>Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн</p>	<p>жегілген аттың суретін көрсету) Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару)</p> <p>Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып , Біз шынығып алайық. Дид ойын «Не береді?»</p>
--	--	--	---	--

	<p>екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнайма? Мадақтау.</p>			<p>қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын</p>	<p>Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сыыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).</p> <p>Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).</p> <p>Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.</p> <p>Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары</p>	<p>осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.</p> <p>Дид ойын: «Бидай тағамдары»</p> <p>Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

				шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер»	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын	«Жол полициясы» сюжетті рөлді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын

<p>әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p>	<p>Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Жолда жүру ережесі: «Жол ережелерін білу және сақтау» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау. Материал: Қала көшелерінің суреттері. Ойын барысы: Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады. «Көлік түрлері» Ойын барысы: Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар</p>	<p>Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.</p>	<p>Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Өрт қауіпсіздігі: «Жанғыш заттар» Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту. Ойынның барысы. Балаларға жанғыш заттарды және жай қауіпті заттарды бейнелейтін карточкалар беріледі. Мысалы: шам, үтік, от жағу, пеш, ара. Сіз жоқ нысанның суреті бар картаны алып тастауыңыз керек өрт қауіпін тудырады. «Лото – өрт қауіпсіздігі» Мақсаты. Сюжеттік суреттерді пайдалана отырып, балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы</p>	<p>Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. «Қауіпсіздік ережесі» «Ұйқасын тап» ойыны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр (өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..... (үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101-ге сен (хабарлас) • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез...
---	---	--	---	--	---

		<p>орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды. Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойынның барысы. Педагог ойыншыларға карточкаларды таратады, 10 бос тіктөртбұрышқа салынған ойын алаңдары, содан кейін балаларға өрт кезіндегі жағдайды бейнелейтін сюжетті суретті көрсетеді, ұл сіріңкемен ойнайды, қыз өртеніп жатқан пәтердің балконына жүгіріп шықты. өтек қараусыз қалды, балалар шыршаны жағады, т.б. Жағдайды дұрыс сипаттаған бала бос ойын алаңын суретпен жабады. Ең көп жабық өрістерге ие болған жеңеді.</p>	<p>....(шақыр)</p>
--	--	--	---	--------------------

Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмай» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. Фариза/	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. Ернұр/	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» Айсұлтан/	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. /Назерке/	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. /Айзере/
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Мерекелік ән, би, өлең жаттау. Топтық жұмыстар	Қимылды ойын түрлерін ойнау. Сюжеттік рөлді ойындар ойнау.

		губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру			
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>