

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 1 аптасы

Тексерілді:
Аманжол

Топ: «Ботақан» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3.02 – 7.02.2025ж **Апта дәйек сөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	Картотека №3 <i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	Картотека №4 <i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы</i>	Картотека №7 <i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын</i>	Картотека №9 <i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын</i>	Картотека №10 <i>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-</i>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		табиғат туралы түсінеді.	түсінеді.	айта алады.	тарын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Жарқырап күнде ды, Айналага нұр лды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата- анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, пеніп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз

Ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ар арасында жүру мен уде, тепе-теңдікте нықтыру; секіру ирмасын қайталау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған нығуларын айтады</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ар арасында жүру мен уде, тепе-теңдікте нықтыру; секіру ирмасын қайталау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған нығуларын айтады</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p>І бөлім.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Бағдарлама: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сп, допты бір-біріне енің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру</p> <p>І. Шаттық шеңбері.</p> <p>Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»</p> <p>Дос болайық, бәріміз,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларға арды басып, шнурдан и, допты бір-біріне ира отырып жүруге нығу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Жаңа білімді түсінеді</p> <p>Дене жаттықтыруға арналған тапсырмаларды орындай алады</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p>І бөлім.</p>

	<p>1 бөлім. Бағанда кезек-кезек бір сызыққа қойылған ар арасында жүру жүгіру, 5-6 дана еуіштер баланың екі ында орналасады); және жүгіру. Үш да қалыптастыру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастанқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастанқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар</p>	<p>Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастанқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастанқы күйге оралыңыз (6 рет).</p>		<p>Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</p> <p>П/Ж ойын: «Көңілді сөз»</p> <p>III. Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті.</p>	<p>Бағанда кезек-кезек бір сызыққа қойылған ар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана еуіштер баланың екі ында орналасады); жаяу жүгіру. Үш бағанда тастыру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастанқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастанқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.</p> <p>Мұғалімнің 1-8 есебі бойынша екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу). 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс</p>	<p>3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық».</p> <p>Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.</p> <p>Мұғалімнің 1-8 есебі бойынша екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу). 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс</p>		<p>«Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын м әнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін</p>	<p>бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.</p> <p>Мұғалімнің 1-8 есебі бойынша екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу). 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>алужаттығулары «Әтеш шақырады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). 2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз) Төмен қозғалмалы ойын. . Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>алужаттығулары «Әтеш шақырады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). 2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз) Төмен қозғалмалы ойын. . Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>		<p>қалай суреттеген? 4. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» -Құрастыру, қысқы киімдер Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ҮІӘ аяқтау . Ұ.О: «Ақсүйек»</p>	<p>1. Жүру, толтырылған доптардың үстінен басу, тізелерін жоғары көтеру, қолды белбеуде ұстау (2-3 рет).</p> <p>2. Зал бойымен салынған сызықтан секіру (сызық ұзындығы 3 м). Қолдың жігерлі толқынын қолдана отырып, шнурдың үстінен оңға және солға секіру, алға жылжу (2-3 рет).</p> <p>3. Қатарда тұрып доптарды бір-біріне лақтыру (арақашықтық 2 м).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз) Төмен қозғалмалы ойын. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
--	--------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Жеті лақ. Ой қозғау. - Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар?- Ешкі, лақ қандай жануар?- Лақ туралы қандай өлең, тақпақ білесіңдер. Ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? Ертегі әлемі бұрышы. Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.</p>  <p>Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Ешкі не үшін орманға күнде барады? Орманда ешкі мен</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі) Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң,</p>	<p>Мақта қыз бен мысық. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТтехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не?</p>	<p>“Мұз астындағы ұйқы” ертегісі Миға шабуыл Дид ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның қорегі. (балық) Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап</p>	<p>Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі.- Амандасу. Бауырсақ : Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды. Қаймаққа иледі, майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағымды, көмектесші балақай. Сұрақ – жауап. -Бауырсақ қай</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>лақтардан басқа не болды? Ол лақтарға не деп ескертті? Лақтар есікті қалай ашып қойды? Кішкентай лақ қайда тығылып қалды? Сергіту сәті: Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым А3 форматта ертегі желісін ретімен жасау. 1. Орманға үй құрастырып, жапсыру. 2. Ешкі мен лақтар жапсыру. 3. Қасқырды бояу. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ешкімен қасқырдың даусын ажырату. Театр әлемі. Ертегіні сахналау.</p>	<p>оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі</p>	<p>-Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ: Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін құрастыру. 3-топ. Ертегі</p>	<p>қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?</p>	<p>ертегінің кейіпкері?. Балалардың жауабы. -Бауырсақтың түсі қандай? Сары. - Бауырсақтың пішіні қандай? - Домалақ, шеңбер. Дид ойын: «Бауырсаққа көмек» Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1. Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың Қоян : Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші. Тәрбиеші: Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін, ? Балалар : Төртбұрыш (оның</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Қорытындылау. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Балаларға смайлктер беру арқылы мадақтау. «Қауіпсіздік ережелері» «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып,</p>	<p>келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Түлкі мен Қоянға сипаттама» Түлкі қандай? -Түлкінің терісі</p>	<p>кейіпкерін ретімен жапсыру. Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді атау. Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы</p>	<p>2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыршимыз көл бетінде Тұңғыыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын</p>	<p>төртбұрышы бар). Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар). Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру. Қоян : Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің баспанам болды. Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі. 2. Қасқырға кездесу. Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін. Балалар : Жоқ, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесейік деп келе жатырмыз. Дид ойын:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мысалы:</p> <p>- Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.</p> <p>- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге?</p> <p>т. с. с</p>	<p>қандай? (үлпілдек, жұмсақ)</p> <p>-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.</p> <p>-Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?</p> <p>-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)</p> <p>-Қоянның баласын қалай айтамыз? Көжсек</p> <p>Ертегі желісін сахналау.</p> <p>Балалрды мадақтау.</p>	<p>әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.</p> <p>Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану.</p> <p>ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: тұрмыстық ойыншық заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина,</p>	<p>мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:</p> <p>Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр.</p> <p>Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін</p> <p>Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.</p> <p>Балықшы атаймен қоштасу.</p> <p>Сау болыңдар</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Топқа келу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p>	<p>«Қасқырға ет береміз»</p> <p>Шарты: ермексаздан ет жасау.</p> <p>Қасқыр : Рахмет балалар,</p> <p>3.Аюға кездесу.</p> <p>Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды зой мына бауырсақты жеймін.</p> <p>Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз.</p> <p>Сергіту сәті :</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп,теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дид ойын: «Аюға бал береміз»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>үтіктеу тақтасы, электр шәйнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу таяқшалары және т.б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған балалар мен қуыршақ жиһазы.</p>	<p>Дид ойын: «үлкен – кіші балықтар» Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы мжапсыру, сурет салу, құрастыру. 1-топ: Үлкен балықтарды құрастыру 2-топ: Кішкентай балықтарды өзен суына жапсыру. 3-топ: Қармақ суретін салу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>«Жолда жүру ережелері» «Біз жолаушымыз» Міндеттері: балалардың бәріміздің жолаушымыз екендігі туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және түсіру ережелерін бекіту. Материал: Жол</p>	<p>Шарты. Бал салынған бөшкені бояу. Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар. Түлкіні кездестіру Түлкі :Бауырсақ мен сені жеймін. Бауырсақ: Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші. Түлкі : (қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақтарымды шешіп көріңдер. - Қыста ақ, жазда сұр. қоян Мен бал құмар қорбанбай-мын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю) Түлкі : Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>жағдайлары бар суреттер. Ойын барысы: Балалар бір-бірден бір суретке түсіреді және оларға қандай сурет салынғанын айтады, берілген жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді. «Бағдаршам және белгілер» Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету. Материал: Регулятор,</p>	<p>сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін. Балалар : (Біз бауырсақпен қоштасамыз). Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың. Бауырсақ :Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын. Қош сау болыңыздар. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері. Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі?	Дид ойын: «Үлкен-кіші шыриалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыриаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)	Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)	Қызығушылықтары н ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы

<p>- Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Балаларды мадақтау.</p>	<p>кішкентай шыриша құрастырып, орналастыру</p>	<p>Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p>	<p>- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. «Құстарға қамқорлық»</p>	<p>суреттен көрсетеді . 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қаиқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>тақпақты бірге айту. <i>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.</i></p>	<p><i>Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлікұлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлібұзау. Сүйкімді әрі асау.</i></p> <p>Дид ойын: « Адасқан төлдер» Шарты: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>

	тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. . Ұ.О: «Ұшты ұшты» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»

		үшін пайдаланатынын ұқтыру.	шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2 аптасы

Тексерілді:
Тарап

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.02 – 14.02.2025ж Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңгелене отырып, газжайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау

					қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгіжатты ғу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Жарқырап күнде ды, Айналаға нұр ылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, леніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүруге, мұғалімнің тағзы бойынша нормаларды орындауға,	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүруге, мұғалімнің тағзы бойынша нормаларды орындауға,	Музыка Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүруге, мұғалімнің тағзы бойынша нормаларды орындауға,

	<p>удан құрсауға секіруге нықтыру; допты ар арасында домалату е ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді: музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, ізбен, қалған жолмен жүргенде тек іздерді гана басып жүруді біледі. шеңбер бойымен тұру дерін, биіктетілген те жүргенде тепе- кті сақтау әдістерін нады. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға п береді ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!»</p>	<p>удан құрсауға секіруге нықтыру; допты ар арасында домалату е ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді: музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, ізбен, қалған жолмен жүргенде тек іздерді гана басып жүруді біледі. шеңбер бойымен тұру дерін, биіктетілген те жүргенде тепе- кті сақтау әдістерін нады. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға п береді ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім.</p>	<p>Бағдарлама: «Қияр мен қапуста»</p>	<p>туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд)</p>	<p>удан құрсауға секіруге нықтыру; допты ар арасында домалату е ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе п үш қатарға бөлініп ды. Теңеседі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға п береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» белгісі бойынша нада бірінен соң бірі - тоқтаңыз, тізедегі н, қолды екі жаққа ріп, тепе-теңдікті сақтаңыз, содан кейін беріңіз. Мұғалімнің і бойынша: «Бақалар!»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>белгісі бойынша нада бірінен соң бірі - тоқтаңыз, тізедегі и, қолды екі жаққа іп, тепе-теңдікті сақтаңыз, содан кейін беріңіз. Мұғалімнің і бойынша: «Бақалар!» лар еңкейіп, қолдарын еріне қойды. Бірнеше айталағаннан кейін, шашыратып іңіз.</p> <p>2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алыс, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p>	<p>Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тізедегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз, содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар еңкейіп, қолдарын тізелеріне қойды. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, залды шашыратып жүгіріңіз.</p> <p>2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алыс, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға)</p>		<p>лар еңкейіп, қолдарын еріне қойды. Бірнеше айталағаннан кейін, шашыратып іңіз.</p> <p>2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алыс, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу. Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу. Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алысқа, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тіке көтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет).</p> <p>5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5</p>	<p>еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу. Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алысқа, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу.</p> <p>Тіке көтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет).</p> <p>5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу</p>		<p>П/Ж ойын: «Поезд» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алысқа, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тіке көтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет).</p> <p>5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - орындыққа жантйып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>рет). б. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.</p>	<p>тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). б. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p>			<p>кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Екі аяқпен секіру бір-бірінен 0,5 м қашықтықта жатқан 5-6 қысқа сымдар арқылы. 2-3 рет қайталаңыз. 2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2,5 м) қатарда. Әдіс - тізе беру жағдайы (10-12 рет). 3. Саусақпен жүру, қолды белде, әдеттегі жүріспен кезектесіп жүру 3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын. Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру. Ұ.О: «Қыз куу» «Ұлттық ойын-ұлт</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет.</p> <p>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: «Шертпе » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.</p> <p>2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет.</p> <p>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: «Бес тас » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. <i>Балалар табиғат дегеніміз не?</i> <i>Табиғат нешеге бөлінеді?</i> <i>Табиғат екіге бөлінеді.</i> Өлі, тірі табиғат. <i>Қалай ойлайсыңдар</i></p>	<p>Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» <i>1.Көктемде қар жауады.</i> <i>2. Қазір жаз мезгілі?</i> <i>3.Көктемде қар ериді?</i> <i>4Қыста жапырақтар</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» <i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Бір жерінде ыстық,</i> <i>Бір жерінде суық</i> <i>Бір жерінде күн,</i> <i>Бір жерінде түн</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Дәміде жоқ, түсі жоқ,</i> <i>Пайдаланбас кісі жоқ. СУ</i></p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Жұрттың бәрі сүйеді,</i></p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді далалар бар</p>	<p>сарғаяды? 5. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат</p>	<p>Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағып жатқан не? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды</p>	<p>1. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. 2. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа</p>	<p>Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады.</p>	<p>түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.</p>	<p>ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар</p>	<p>бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов</p>	<p>қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дал сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті. Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. Тәжірибе №3 Енді стакандағы суға</p>	<p>6. Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. - Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? - Оны қорғау деген не? - Табиғатты сүйе білу деген не? «Қауіпсіздік ережелері» «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы</p>	<p>айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>«Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! «Өрт қауіпсіздігі» «Суретті бүкте» Мақсат. Өрт кезінде дұрыс әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы. Педагог сурет түрінде сұрақ-жауап ұсынады. Әрбір жағдай үшін дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайлар: - өрт болды; - бөлмеде түтін көп; - адамның киімі жанып тұр; - теледидар түтіндей бастады, - ескі шөп жанып кетті, i - мен</p>	<p>Күнжайнадыж аңаша. Бәрімізгекөңілді Бүләміртамаша! (Қолсоғады. жымияды). Бала үні. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. «Жолда жүру ережелері» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық</p> <p>Ой қозғау. Дид ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұя алған білімдерін тексеру. Сендерге саяхат ұнадыма? Балаларды мадақтау</p>	<p>заттардың ішіндегі артық затты атау, неліктен артық екенін сұрау.</p> <p>Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.</p>		<p>газдың иісін сезіндім; - ащы түтіннен тыныс алу қиын. Жауаптар: - «01» нөміріне қоңырау шалыңыз; - еденге құлап, домалап кету; - өшіру, көрпемен жабу; - жермен жабу, сумен толтыру; - терезені ашыңыз, «04» телефонына қоңырау шалыңыз - дымқыл шүберекпен дем алыңыз;</p>	<p>белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Материал: 20 картон карточка (басқатырғыштар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы жағдайлары бейнеленген. Ойын барысы: 1 нұсқа. Жүргізуші бір типті белгілері бар карталарды таңдайды (немесе саны аз</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>болса, бірнеше түрі). Жүргізуші балаларға трафиктің жағдайы бейнеленген карточкалардың жартысын таратып, элементтерді үстелге жоғары қаратып орналастырады. Содан кейін ол жол белгілерінің түрін атайды және олардың жалпы мағынасы туралы айтады. Осыдан кейін, жүргізуші балаларды осы типтегі белгілердің (түсі, пішіні және т.б.) жалпы</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					сыртқы белгілерін табуға шақырады. Балалар өздеріндегі элементтердің арасынан картаның қолайлы жартысын табуы керек.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Картотека № 13 <i>Торғайды бақылау.</i>	Картотека № 14 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека № 15 <i>Бұлтты бақылау.</i>	Картотека № 16 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	Картотека № 19 <i>Мұздақты бақылау.</i>
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. <i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында</i>				

	мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті	Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және	Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің	Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды	Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма

	<p>квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p>аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p>ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p>қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді</p>	<p>Дид ойын. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпаишты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна</p>	<p>қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балаларұлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Ойын барысы: Бөлме</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлиық етін дамыту, тыныш</p>	<p>Таза ауада ойын жаттығулары қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс</p>

<p>...</p> <p>- Көктемде қайтқан құстар ..</p> <p>- Аяздан қорықпайды</p> <p>...</p> <p>- Үй құстары ...</p> <p>- Құстар қорғайды ...</p> <p>- Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен?</p> <p>Фонетикалық жаттығу:</p> <p>Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен)</p> <p>Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)</p> <p>Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p>	<p>Тыраулап тек</p> <p>Көп тұрма</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Болады-болмайды»</p> <p>Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады.</p> <p>Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады.</p> <p>Құстарды таспен атуға болады.</p> <p>Құстарды тамақтандыруға болады .</p> <p>Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады.</p> <p>Құстардың ұясын бұзуға болады.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға болады.</p>	<p>ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда»</p> <p>3 адам тұрады.</p> <p>Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.</p> <p>Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме)</p> <p>шардың түстерімен сәйкес лента</p> <p>Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі.</p> <p>Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады.</p> <p>Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>істеуді біледі.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді.</p> <p>Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады.</p> <p>Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды.</p> <p>Содан жіп пайда болады.</p> <p>Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека № 13 Торғайды бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Ұ.О: «Ат жарыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>

Серуеннен оралу					
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i></p>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 3 апта

Тексерілді:
Жарн

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.02 – 21.02.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.	Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека № 11 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде	Картотека № 13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.

				тапқырлыққа, шапша ндыққа баулу.	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжатты ғу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Жарқырап күнде ды, Айналага нұр лды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балала	Қол ұстасып, леніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды серуендеуге және заттар арасында жүгіруге жаттықтыру; допты	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды серуендеуге және заттар арасында жүгіруге жаттықтыру; допты	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама:	Қазақ тілі Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты:	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды тік нысанаға лақтыруға, гимнастикалық орындықта

	<p>екі қолмен ұстап алу; төрт аяғымен жүру дағдысын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша балалар саусақтармен жүруге ауысады, қолдар бастарының артында; қалыпты жүру, қолды екі жаққа қарай ұстау;</p>	<p>екі қолмен ұстап алу; төрт аяғымен жүру дағдысын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша балалар саусақтармен жүруге ауысады, қолдар бастарының артында; қалыпты жүру, қолды екі жаққа</p>	<p>«Бидай мен қамбақ»</p>	<p>Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.</p> <p>I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен</p>	<p>жорғалауға, екі аяқпен секіруге жаттығу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулығын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша балалар саусақтармен жүруге ауысады, қолдар бастарының артында; қалыпты жүру, қолды екі жаққа</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>шашыраңқы жүгіріске көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, төмен, бастапқы қалпына келеді (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға қарай иілу, допты оңға (солға) айналдыру, түзу тұру, бастапқы қалпына келу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Доп жоғары, алға еңкейіп, саусақтардың арасындағы еденге тигізіңіз. Түзу, допты көтеру; бастапқы</p>	<p>қарай ұстау; шашыраңқы жүгіріске көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, төмен, бастапқы қалпына келеді (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға қарай иілу, допты оңға (солға) айналдыру, түзу тұру, бастапқы қалпына келу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Доп жоғары, алға еңкейіп, саусақтардың арасындағы еденге тигізіңіз. Түзу, допты көтеру; бастапқы</p>	<p>жаз</p> <p>Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>1. Ой дамыту, түсінік беру.</p> <p>Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>2. Ой қозғау</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p>	<p>қарай ұстау; шашыраңқы жүгіріске көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, төмен, бастапқы қалпына келеді (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға қарай иілу, допты оңға (солға) айналдыру, түзу тұру, бастапқы қалпына келу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Доп жоғары, алға еңкейіп, саусақтардың арасындағы еденге тигізіңіз. Түзу, допты көтеру; бастапқы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қалыпқа оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Оң (сол) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз. Аяғыңызды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алыс, доп қолында бүгілген қолында. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезектесіп, оңға және солға шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1) доптарды бір-біріне лақтыру (10-12 рет). 2. Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру.</p>	<p>қалыпқа оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Оң (сол) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз. Аяғыңызды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алыс, доп қолында бүгілген қолында. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезектесіп, оңға және солға шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1) доптарды бір-біріне лақтыру (10-12 рет). 2. Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру.</p>		<p>Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек 3. Миға шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехника-лық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О: « ханталапай » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>қалыпқа оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Оң (сол) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз. Аяғыңызды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алыс, доп қолында бүгілген қолында. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезектесіп, оңға және солға шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру - диаметрі 50 см, оң және сол қолмен қалқан (әдіс - ыықтан) (5-6 рет).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Торғайлар мен машина» ойыны. Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады.</p>	<p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Торғайлар мен машина» ойыны. Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады.</p>		<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет).</p> <p>3. Заттардың арасында екі аяқпен секіру, сатылы (текшелер, түйреуіштер) (2-3 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Торғайлар мен машина» ойыны. Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: « Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: « Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. <i>Сәлеметсіңдер ме балалар!</i> <i>Мен кеме капитанымын.</i> <i>Атым Марат.</i> <i>Менімен бірге Қара теңізге саяхатқа баруды ұсынамын.</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу <i>1. Жер бетінде бір шықпас,</i> <i>Су түбінде тұншықпас</i> <i>Сөйлемейді, үндемейді.</i> <i>Пісірсе оны кім жемейді.</i> (Балық) <i>2. Аузы бар, тілі жоқ,</i> <i>Терісі бар, жүні жоқ.</i></p>	<p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>Балық туралы түсінік беру.</i> <i>Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?</i> <i>Ендеше көлге саяхат жасайық.</i> Саяхатты хабарлау. <i>Таза ауа жұтамыз.</i></p>	<p>Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. <i>Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.</i> <i>Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер.</i> <i>- Ендеше, сіздер теңіз</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер еліне саяхат бұрышы. Алтын балық ертегісін түсіндіру. Тосын сәт. Хат келу, оқу. <i>Құрметті балалар мен алтын балықпын маған</i></p>
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ия. (мұнда желдеткіш қосып, теңіз дыбыстарын қоюға болады)</p> <p>Капитан: - Сендерге қызық болсын деп өзіммен бірге көрмені алып келдім.. Міне, қараңдар - Балалар, бұл не? Біз не істейміз? Оның не екенін қалай білуге болады?</p> <p>Жарайды, бізде қажетті кітаптар жоқ. Өзіммен бірге түсірген видеоны тамашалайық.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен</p> <p>Слайд. Балықтар туралы түсінік беру. Бұл балықтар Балықтар қандай? Әр түрлі Балалар, қараңдаршы, қандай үлкен кеңістікті су алып</p>	<p>Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс - Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? - Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. - Қабыршағынан інжу жасалады. - Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. - Акула терісінен егеу дайындалады. - Акула бауырынан дәрі жасалады. - Балықты қолдану</p>	<p>Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? - Дұрыс, кемені таңдаймыз - Балықшы атайға келу - Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? - Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? - Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1- сұрақ: Табиғат</p>	<p>әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?</p>	<p>көмек керек. Байқаусызда теңізге құлап, үйіне аквариумына дейін өздігінен жүзе алмайтын алтын балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар, біз су патшалығына саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің саяхатымызда біз керісінше басқа алтын балыққа көмектесеміз. - Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек. 1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жатыр. Мұның бәрі өзендер, теңіздер, ... Ал балықтар барлық жерде өмір сүреді. Қайсыларың балық аулауға бардыңдар? Қандай өзен балықтарын білесіңдер? Балалар, балықтың бәрі керемет. Олардың пішіні мен түсі әртүрлі. Балалар, маған суреттерді жинауға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Балық жинау»</p> <p>Бірақ алдымен 2 командаға бөлінеміз:</p> <p>1-топ тіктөртбұрышты суреті бар мольбертке өзен балықтарын жинайды, ал 2-топ сопақ суреті бар мольбертке теңіз балықтарын жинайды. Жарайсың, сендер бәрін жақсы орындадыңдар.</p> <p>Релаксация «Теңіз</p>	<p>арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.</p> <p>Аквариумдағы балық күтімі.</p> <p>Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу.</p> <p>Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібереміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс.</p> <p>Сергіту сәті: Әуенмен « Балықтар» биін</p>	<p>нешеге бөлінеді?</p> <p>2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыришимыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз</p> <p>Балықшы атай:</p> <p>Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау.</p> <p>Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.</p> <p>Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су</p>	<p>- Қабыршақтары.</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.</p> <p>- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау)</p> <p>Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Кәне балалар тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұқсап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Теңіз</p>	<p>Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Жарайсыңдар балалар, тапсырманы орындадық, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді.</p> <p>-Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек.</p> <p>Қазір біз ойын ойнаймыз, Дид ойын: «Балық туралы не білеміз»</p> <p>-Балықтар қайда</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жағасында ұйықта» (тыныштық музыка естіледі). (Балалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады). Барлығыңның армандарың бір. Сіз мөлдір көк суы бар теңізді көресіз, оның қалыңдығы арқылы сіз су асты әлемін көре аласыз: балдырлардың, теңіз тасбақаларының, бөтен балықтардың ерекше сұлулығын. Бірақ теңіз суында алтын қабыршақтары жарқыраған балықтар жүзеді, айналады, үйір ойнайды. Тыныштық оларды таң қалдырады! Балық, балық, ұйықта!</p> <p>Викторина өткізу Ал енді білеміз, бүгін кім ең зейінді болды? - Балықтар қайда мекендейді? - Қандай зажайып балықтарды білесіңдер?</p>	<p>билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы</p>	<p>астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту. Топқа келу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>әлемі» 1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашипен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз</p>	<p>мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде) Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен) Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы) Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен) Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары) Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су) Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум) Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сіздің есіңізде көбірек не қалды? Бүгін біз не үйрендік?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сізге белсенділік ұнады ма? «Иә» болса, шапалақтаңыз, «жоқ» болса, тепкілеңіз</p> <p>Рақмет сізге. Сендер керемет достарсыңдар! Біздің саяхатымыз аяқталуға жақын. Менің сендерге сыйлығым бар. Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін.</p> <p>Рахмет балалар. Келесі кездескенше.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады</p> <p>Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары»</p> <p>Шарты: Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу.</p> <p>1-топ: Аквариум құрастыру. 2-топ: Аквариумға балықтар жапсыру. 3-топ: Балықтарға жем мүсіндеу.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.</p> <p>Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>алмайды, табандары жоқ) - Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ) Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы) Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзіп кетті. Сергіту сәті. Музыкамен Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар. Дид ойын: «Суретті жина» Шарты: бөлінген суреттерді құрастыру керек. - Жарайсыңдар, барлығы орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><i>риза, бірақ біз саяхатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек. Біз сендермен шағын тәжірибе жасаймыз.</i></p> <p><i>Дид ойын: «Алтын балық»</i></p> <p>Шарты: <i>Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру.</i></p> <p>Практикалық жұмыс. <i>Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды.</i></p> <p><i>Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету.</i></p> <p>Тәрбиеші: <i>бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа көмектестік. Көмегіміз үшін</i></p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>рақмет айтты. Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық.</p> <p>Дид ойын: «Балықты жемдейміз»</p> <p>Шарты: Ермексайдан әр түрлі түсті жем жасау.</p> <p>Қортынды -Бізге неден хат келді? -Алтын балық үшін не істеу керек еді? балаларды мадақтау,</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қаракұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып әжем теруге шығады.	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен	Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады.

<p>Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасасырынады.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Жедел жәрдем»</p> <p>Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы.</p> <p>Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б.</p> <p>Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың</p>	<p>айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі ережелері»</p> <p>«От – дос, от – жау»</p> <p>Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Балаларға «жамандық» және «жақсы от» бейнелері бар карталар, ойыншылардың санына сәйкес түрлі-түсті фишкалар ұсынылады.</p> <p>Ойыншылар отырған үстелдің ортасында</p>	<p>доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.</p> <p>«Жолда жүру ережелері»</p> <p>«Жаяу жүргіншілер және көлік»</p> <p>Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту.</p> <p>Материал: текше, ойын алаңы, чиптер.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар. Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады.</p> <p>«Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен</p>	<p>Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	әрқайсысы үшін.	отты бейнелейтін суреттер жатыр. Балалар кезек-кезек жауап береді, қандай жағдайда от жамандыққа зиян келтіреді, ал қай жағдайда от жақсы адамдарға пайда мен қуаныш әкеледі. Жауап дұрыс болса, ойыншы өз фишкасын сәйкес жақсы немесе жаман оттың суретіне қояды.		алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.	
Балалармен Жеке жұмыс	«Өнерлі бала өрге жүзер» Баланың дарындылығын аңғара отырып, жеке баламен жұмыс жүргізу. Айлинді жеке ән айтқызып үйреті. «Нұрын төккен анам» әні	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Дид ойын: «Күннің шуақтары» Шарты балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайынд	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.			Серуенге шығу туралы	

ЫҚ	<i>балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Карточка № 20 Боранды бақылау.	Карточка № 3 Суық торғайды бақылау. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Карточка № 4 Бұршақты бақылау.	Карточка № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың үйге	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				

қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
--------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4 аптасы

Тексерілді:
Жарн

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02 – 28.02.2025ж

Қорытынды қыс мезгілі

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты:</i>

<p>л үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</p>	<p>бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</p>	<p>қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</p>	<p>аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</p>	<p>Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</p> <p>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p style="text-align: center;">«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</p>				
<p>н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай.</p>	<p>Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</p>	<p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p>
<p>Ұйымжастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс бағыты өзгерген кезде балаларды серуендеуге жаттықтыру; алға қарай бағыттауды қайталаңыз, заттар</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс бағыты өзгерген кезде балаларды серуендеуге жаттықтыру; алға қарай бағыттауды қайталаңыз, заттар</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Қайырымды бала»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды гимнастикалық орындықта серуендеуде, тепе-теңдікте, оң және сол аяқпен секіруге</p>

	<p>арасында секіріңіз Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған</p>	<p>арасында секіріңіз Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының</p>		<p>жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту.</p>	<p>жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіруді түсінеді. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді біледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген</p>	<p>артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға)</p>		<p>Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды</p> <p>-Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды?</p> <p>III. Ой қозғау. Өлең оқу</p> <p>Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық</p> <p>П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын алысқа ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен</p>	<p>еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын алысқа ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын алысқа ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тізедегі тірекпен (2-3 рет).</p> <p>2. Тепе-теңдік - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында).</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» -құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы</p>	<p>рет).</p> <p>2. Тепе-теңдік - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында).</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» -құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан</p>			<p>ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру «аю». Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірден қосымша адыммен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға созыңыз; жоғары көтеріліп, әрі қарай жүріңіз, орындықтың соңында алға және төмен қарай адым жасаңыз (секірмеңіз). 2-3 рет қайталаңыз.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: « Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: « Белбеу соқ » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>3. Оң және сол аяқпен секіру, қолдың толқынының көмегімен (текшеге дейінгі арақашықтық 2 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті»,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>«құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: « Бәйге »</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ой қозғау. «Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p>Сұрақ –жауап.</p> <p>Өлең не туралы айтылған? -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.</p> <p>Балалар: Сурет!</p> <p>Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?</p> <p>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!</p> <p>Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді.</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</p> <p>- Қыста ауа райы</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.</p> <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Санаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар.</p>	<p>Ой дамыту</p> <p>Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.</p>
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.- Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа борады,</p>	<p>Суретте тағзы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылытыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?</p>	<p>қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ</p>	<p>Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба? Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Сонымен біз қысқы орманға келдік</p>	<p>Педагог терезедегі жазуды оқиды. «Құрметті балалар! Танысқаныма қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Даланы сейсепке орады. (Қар) Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен щеткамен пайдаланып, шашырату әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету. Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру.</p>	<p>Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да</p>	<p>тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Ой қозғау. - Балалар, қыста қандай ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым» 1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру. Дид ойын: «Қар</p>	<p>Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен зажайыптарға толы орман! 1-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер » Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады.</p>	<p>1- аялдама. Дид ойын: «Іздер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3-топ Аққаланы мүсіндеу. Тақпақ Қысқы күн Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қортынды балаларды мадақтау.</p>	<p>қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p>	<p>үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Дид ойын: «Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа)</p>	<p>Орманы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. 2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» Дид ойын: «Анасын тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Туін ... іздейді (туін). Рақмет балалар. 3-ші аялдама. Қарға. Қарқ-қарқ қарным</p>	<p>бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. Шығармашылық бұрыш. Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. 2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?» Мұқият</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	<p>Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. «Қауіпсіздік ережесі.» «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады - «Бауырсақ». «Бауырсақ» кез келген адам оған сұрақ қоюы немесе бірнеше сөз айтуы керек. Мысалы: «Сенің атың кім?», «Бауырсақ, мен сенің қандай ертегі екеніңді білемін», «Бауырсақ,</p>	<p>- Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі) Балаларды мадақтау Ұ.О: « ханталапай » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>аишты, Тоңып қалдым. Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру. «Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ...Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Шығармашылық орталық. Дид ойын: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.</p>	<p>тыңдау -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? - Қоян, түлкі, тиін, аю. Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар үйінділері» Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. 3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. Мысалы: «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сенімен дос болайық», «Маған қонаққа кел, Бауырсақ!». Айтылған фразадан кейін бала «Бауырсақты» басқа ойыншыға береді. Әр балаға жануардың рөлін ұсынуға болады, оның атынан ол Бауырсақ жүгінуі керек.</p>		<p>Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге? Өйткені оның қалпағы боялмаған. Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік. Біз тапсырманы орындадық! Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты? -Кім бұл? (орманшы) -Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын). Дид ойын: «Сиқырлы қоржын» Қоржынды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің. Келесі жылы менің ертегі орманымда</p>	<p>мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту. Музыкалық сергіту. 4-аялдама. «Құстар» Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіштерді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Ермексаздан дән жасау. Қыс келеді. Сәлем балалар! Сендерге менің</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші».</p> <p>Қортынды: Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі ережелері» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы аңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы аңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік</p>	<p>орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік.</p> <p>Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.</p> <p>Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Топқа қайту.</p> <p>«Жолда жүру ережесі» «Бағдаршам және белгілер» Міндеттері:</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.</p> <p>Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту.</p>	<p>балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.</p> <p>Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.</p> <p>Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>
<p style="text-align: center;">Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесінас</p>	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат аясында өзіңізді ұстау ережелерімен таныстыру.</p>  <p>1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш</p>	<p>Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?</p> <p style="text-align: center;"><i>Үй жануарлары</i></p>  <p>Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен</p>	<p>Тәжірибе «Су — мөлдір» ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни,</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе- шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) 1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.</p>	<p>Ұйқас тауып ойнайық! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Созанда Балнұр (өкпелі) 2. Жозалды қара қарындаш Ондайы енді (табылмас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған (ұста)</p>

<p>бұтақтарын сындыруға болмайды.</p> <p>3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылға жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.</p> <p>4. Алау жазуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.</p> <p>5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.</p> <p>6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.</p> <p>7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді)</p> <p>2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны</p>  <p>4. Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)</p>	<p>«Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».</p> <p>● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.</p>  <p>II Тәжірибе «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.</p>	<p>- Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Атау. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Неліктен? 2.Үлгіні талдау. - Қай мезілдің ағашы? -Түсі қандай? Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау,</p>	<p>тты) 4. Тосқауылдан қатқабат Енді қалай (аттамақ) Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге (қарайсың) бҚар жауады(жапалақтап)) жүр шапалақтап, (балала р)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. АКТ технологиясымен жұмыс.	Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	“Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка № 7 Аязды күнді бақылау.	Карточка № 9 Қырауды бақылау.	Карточка № 15 Бұлтты бақылау.	Карточка № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Карточка № 19 Мұздақты бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>