

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1 аптасы

Тексерілді!
Дархан

Топ: «Ботақан» Орта топ.


Балалардың жасы: 3 жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 3.03 – 07.03.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)**


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Картотека № 18 <i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: <i>суреттерден көрген заттарының аттарын</i>	Картотека № 21 <i>Дид ойын: «Балық аулау»</i> Мақсаты: <i>сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін</i>	Картотека № 20 <i>Дид ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: <i>балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып</i>	Картотека № 17 <i>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</i> Мақсаты: <i>көкіністердің аттарын жеке – жеке</i>	Картотека № 15 <i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</i> Мақсаты: <i>Балалар құстар туралы түсініп, өз</i>

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	дамиды.	суреттен таба біледі.	атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	ойын айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс және жүгіру бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; тепе-теңдік және секіру жаттығуларын	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс және жүгіру бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; тепе-теңдік және секіру жаттығуларын	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Арыстан мен тышқан»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс және жүгіру бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; тепе-теңдік және секіру

	<p>қайталау. Күтілетін нәтиже: - сапізбекте бір-бірден жүру дағдысын; - екі сызықтың арасымен жүру дағдысын игереді - қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды; - жұппен тұруды (қолдарынан ұстап); - сапізбекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды; Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру.</p>	<p>қайталау. Күтілетін нәтиже: - сапізбекте бір-бірден жүру дағдысын; - екі сызықтың арасымен жүру дағдысын игереді - қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды; - жұппен тұруды (қолдарынан ұстап); - сапізбекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды; Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру.</p>		<p>суреттеу арқылы әңгіме құрау) 1.Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2.Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш 3. Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі</p>	<p>жаттығуларын қайталау. Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін</p>	<p>Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін</p>		<p>ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).</p> <p>- Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)</p> <p>- Оның шашы ұзын, әдемі</p>  <p>- Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі Сұлушаштың бөркіне тоқталу.</p> <p>- Бөрік киімнің қай түріне жатады?</p> <p>- Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?</p> <p>- Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек.</p> <p>- Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, Қуыршақ?</p>	<p>белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p>
---	---	--	--	--

	<p>түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағы 2 рет қайталаңыз.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы «Күн жарқырайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. 4-5 зат арасында саусақпен</p>	<p>түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағы 2 рет қайталаңыз.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы «Күн жарқырайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. 4-5 зат арасында саусақпен</p>		<p>Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р. Тышқанбаев) 4. Ой дамыту. Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.</p> 	<p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><i>жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз.</i></p> <p>2. Сымнан оңға және солға секіруалға жылжу (арақашықтық 3 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».</p> <p>Ұ.О: « Сақина салу » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><i>жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз.</i></p> <p>2. Сымнан оңға және солға секіруалға жылжу (арақашықтық 3 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».</p> <p>Ұ.О: « Арқан тартыс » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		 <p><i>Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыриаққа сыйға береміз бе?</i></p> <p><i>Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар!</i></p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Ұ.О: « Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><i>санау, кідірту; тағы 2 рет қайталаңыз.</i></p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы «Жапырақтар ұшады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 баланс - көлбеу тақтада жүру және жүгіру (3-4 рет). 2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіру...</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны.</p> <p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».</p> <p>Ұ.О: « Асық ату » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p><i>Миға шабуыл</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Жыл мезгілдері</p>	<p>Ой қозғау. Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты). Қызығушылықты ояту. Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма? Қуаныш жол бойымен жүгірді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық балаларды оятты, Қуаныш бізге жылулық берді.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты. Не болды, не болып жатыр екен? Әуе шары ұшып келеді Сәлемдемеге салынған күн. Сәлемдемеде хат бар -Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді Хабарламаны оқиды. «Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмекшім, нәзік көктем Күнін сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарымды сіздердің ең еңбекқор және белсенділерің аласыңдар, сәттілік тілеймін! Тәрбиеші: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы</p>	<p>Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жасайнады? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне</p>	<p>Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды топқа бөлу.</p>

<p>туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. Сергіту сәті. Музыкамен. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары</p>	<p>Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. «Көктем» музыкасын тыңдау. Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз? Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады. Тосын сәт Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде</p>	<p>да, жайма шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді. Дид ойын: «Көктем аты» Көктем қандай?- шуақты Көктем –қуанышты Көктем..... Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны аяқтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер? қар ериді, күн жарқырайды, құстар ұшады, бұлақтар ағады, жануарлардың төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады. Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік. Шығармашылық</p>	<p>табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.</p>	<p>1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Дид ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына</p>
---	---	---	--	--


<p>сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p>Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p>3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылгалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар</p>	<p>сендер де естідіңдер ме?</p> <p>Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі</p> <p>Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ?</p> <p>Балалар: Қарға.</p> <p>Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі.</p> <p>Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?</p> <p>Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?</p> <p>Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын.</p>	<p>бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Көктемді безендір»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</p> <p>Ағып жатқан суды жапсыру.</p> <p>Аспан әлемін құрастырып жапсыру.</p> <p>Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу</p> <p>Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.</p> <p>Осы тамаша көріністі Көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Біз көктем жіберген сыйлықты ашайық</p> <p>Қорап ашылмайды.</p> <p>Қорап ашылу үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен.</p> <p>Қане көктем туралы кім тақпақ айтады.</p> <p>Тақпақ. Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді.</p>	<p>Суреттермен жұмыс.</p> <p>– Көктемде құстар келеді.</p> <p>Көктемде келетін құстарды қалай атайды?</p> <p>Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.</p> <p>Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жыл құстарын ата, көрсет»</p> <p>Шарты:</p> <p>Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.</p> <p>Көктем өрнегі</p> <p>Е.Өтетілеу ұлы.</p> <p>Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</p> <p>Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты.</p> <p>Байтақ дала келбеті</p>	<p>үлгісін көрсету.</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояу</p> <p>4-тапсырма</p> <p>«Тыйым сөздер»</p> <p>Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Әр топты мадақтау.</p> <p>Жұлдызшалар тартату.</p>
---	---	--	---	---

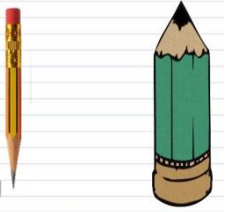

<p>оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар» Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады Дид ойын: «Суретші қыс» Шарты: Дәстүрден</p>	<p>(Балалар құрсаумен үштікпен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз. Сонымен біз орманға ұштық. Қызығушылықты ояту. Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған. Миға шабуыл Дид ойын: «Көктем немесе қыс?» Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар көктемнің белгілерін табады Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады. Көктемнің тағы қандай белгілерін</p>	<p>Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Қорапты ашу. Ішінен көңілді смайлтер шығару. Әр балаға мадақтап таратып беру. «Өрт қауіпсіздігі» «Суретті бүкте» Мақсат. Өрт кезінде дұрыс әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы. Педагог сурет түрінде сұрақ-жауап ұсынады. Әрбір жағдай үшін дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайлар: - өрт болды; - бөлмеде түтін көп; - адамның киімі жанып тұр; - теледидар түтіндей бастады, - ескі шөп жанып кетті, - мен газдың иісін сезіндім; - ащы түтіннен тыныс алу қиын.</p>	<p>Түкті кілем сияқты. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. «Жолда жүру ережелері» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді</p>	
--	--	--	---	--

<p>тыс май шаммен сурет салу. Барысы: Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережелері: «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. Ойын барысы:</p>	<p>білесіңдер? Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Ал енді көктемді шақыратын кез келді. Дид ойын: «Ненің даусы?» Құстар дыбысының фонограммасы. Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар. Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар. Құстар неге ұшып келеді? Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып қарғаны</p>	<p>Жауаптар: - «01» нөміріне қоңырау шалыңыз; -еденге құлап, домалап кету; - өшіру, көрпемен жабу; -жермен жабу, сумен толтыру; -терезені ашыңыз, «04» телефонына қоңырау шалыңыз - дымқыл шүберекпен дем алыңыз;</p>	<p>жалғастыру. Материал: 20 картон карточка (басқатырғыштар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы жағдайлары бейнеленген. Ойын барысы: I нұсқа. Жүргізуші бір типті белгілері бар карталарды таңдайды (немесе саны аз болса, бірнеше түрі). Жүргізуші балаларға трафиктің жағдайы бейнеленген карточкалардың жартысын таратып, элементтерді үстелге жоғары қаратып орналастырады.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Мұғалім мен балалар пәтерде жалғыз қалған бала бөтен адамдарды . үйге кіргізбеуі керек жағдайларды ойнайды. Балалардың бірі есіктің сыртында тұрса, қалғандары оны тартымды уәделер, жылы сөздер мен интонациялар арқылы есікті ашуға көндіреді. Мысал жағдайлар: - пошташы жседел жседел хат әкелді; - кранды жөндеуге слесарь келді; - дабыл тексеруге полиция қызметкері келді; - медбике әжеге дәрі-дәрмек әкелді; - анамның досы қонаққа келді; - көршілер жараланған балаға жарқын жасыл түс сұрайды; - бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды; - әйелге жседел жәрдем шақыру</p>	<p>көңілдендірейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру. 2-топ: Ұяға құстар жапсыру. 3-Топ: Құстарға жем жасау. 4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу. Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар. Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз. Қортынды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді</p>		<p>Содан кейін ол жол белгілерінің түрін атайды және олардың жалпы мағынасы туралы айтады. Осыдан кейін, жүргізуші балаларды осы типтегі белгілердің (түсі, пішіні және т.б.) жалпы сыртқы белгілерін табуға шақырады. Балалар өздеріндегі элементтердің арасынан картаның қолайлы жартысын табуы керек. 2-нұсқа. Балалар карточкалардың барлық жартысын белгілерімен бірдей бөледі. Қозғалыс элементтері араласып, үстелдің ортасына төмен қаратып орналастырылады.</p>	
---	---	--	--	--

	<i>керек. Тренинг әртүрлі қатысушылармен бірнеше рет қайталанады.</i>	<i>шақыруына көмектестік пе? Балалар. Иә.</i>		<i>Балалар кезек-кезек карточкаларды алып, оларды өз карталарына сәйкестендіреді. Жеңімпаз - оның барлық карталарына сәйкес келетін жартыларды бірінші болып тапқан адам.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	<i>Картотека №7 Қараторғайды бақылау</i>	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан</i>				
Серуенненоралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-	Дид ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.  Қалың жұқа туралы түсінік беру.	Дид ойын: «Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын	Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.	Дид ойын: «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Машинаның жолдары» 1-топ: Шаршы тобына

	<p>кішкентай, астында-үстінде, жоғары-төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p>Суретпен жұмыс Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.</p>	 <p>Дид ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?</p> 	<p>тең болуы үшін не істеу керек?» Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p>		<p>Тар жолда келе жатқан машинаны қызлмен бояу II-топ: Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Картотека № 2 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады</p>	<p>Картотека №8 Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p>	<p>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Мұслиммен жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. Ғазизбен жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №13 Дид ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады.</p>
	<p>коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң</p>				

	<i>солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №7 <i>Қараторғайды бақылау</i>	Картотека №8 <i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	Картотека №9 <i>Құстарды бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №19 <i>Бұталарды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар. түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

		<i>ескерту.</i>	<i>ескерту.</i>		
--	--	-----------------	-----------------	--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2 апта

Тексерілді!
Аманжол

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 14.03.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау			
<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Картотека № 2 <i>Дид ойын: «Жапырақты ажырат»</i> <i>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.</i>	Картотека № 4 <i>Дид ойын: «Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.</i>	Картотека № 7 <i>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</i> <i>Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады.</i>	Картотека № 9 <i>Дид ойын: «Бұл қандай құс?»</i> <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
картотекасынан				

басқа әрекеттер				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.			
	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Міндеті: Мұғалімнің бұйрығы бойынша балаларды серуендеуге, тапсырмаларды орындауға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруде, тордың үстінен доп лақтыруда; жаяу және жүгіруді қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды.	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама «Қияр мен қапуста»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді. Тілдік мақсат: Сөздік	Денешынықтыру Міндеті: Мұғалімнің бұйрығы бойынша балаларды серуендеуге, тапсырмаларды орындауға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруде, тордың үстінен доп лақтыруда; жаяу және жүгіруді қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды.

<p><i>Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.</i></p> <p>Тілдік мақсат: <i>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</i></p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы <i>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</i></p> <p>1 бөлім. <i>Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізені жоғары көтеріп, белді қолмен ұстап жүруді орындайды (орташа қарқынмен), қалыпты жүріске ауысады. Сигнал бойынша: «Тышқандар!» саусақпен жүру, қолдың бастың артында. Жүру және жүсіру.</i></p> <p>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, қолды екі жағынан ұстап құрсау төмен.</p> <p>2. Құрсауды алға, жоғары</p>	<p><i>жұмыс:</i> Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</p> <p>ҰІӘ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</p> <p>1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді?</p> <p>2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын</p>	<p><i>Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.</i></p> <p>Тілдік мақсат: <i>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</i></p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы <i>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</i></p> <p>1 бөлім. <i>Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізені жоғары көтеріп, белді қолмен ұстап жүруді орындайды (орташа қарқынмен), қалыпты жүріске ауысады. Сигнал бойынша: «Тышқандар!» саусақпен жүру, қолдың бастың артында. Жүру және жүсіру.</i></p> <p>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, қолды екі жағынан ұстап құрсау төмен.</p> <p>2. Құрсауды алға, жоғары</p>
---	---	---

	<p>көтеріңіз, алға түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - обручта тұру, денені бойлай қолдар. Отырыңыз, құрсауды алыңыз және оны беліңізге дейін көтеріңіз, отырыңыз, құрсауды еденге қойыңыз, бастапқы орнына оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде, оң қолда құрсау. қолды екі жаққа, арқадағы құрсауды шешіп, сол қолға ауыстырыңыз; қолды екі жаққа, құрсауды төмен түсіріңіз (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - ОТЫРУ, аяғы бөлек, кеудеге бүгілген қолмен обруч. Сақинаны көтеріңіз, алға еңкейтіңіз, құрсаудың жиегімен еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтың құрсаудың алдындағы аяқтың ені, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезек-кезек</p>		<p>дұрыс жасай білуді түсіндіру.</p> <p>3.Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Қортынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>көтеріңіз, алға түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - обручта тұру, денені бойлай қолдар. Отырыңыз, құрсауды алыңыз және оны беліңізге дейін көтеріңіз, отырыңыз, құрсауды еденге қойыңыз, бастапқы орнына оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде, оң қолда құрсау. қолды екі жаққа, арқадағы құрсауды шешіп, сол қолға ауыстырыңыз; қолды екі жаққа, құрсауды төмен түсіріңіз (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - ОТЫРУ, аяғы бөлек, кеудеге бүгілген қолмен обруч. Сақинаны көтеріңіз, алға еңкейтіңіз, құрсаудың жиегімен еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтың құрсаудың алдындағы аяқтың ені, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезек-кезек</p>
--	---	--	---	---

құрсаумен екі бағытта екі аяқпен секіру.

**Тыныс алу жаттығулары
«Шар жарылды»**

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. тұрып ұзындыққа секіру (1 0-12 рет).
2. Доптарды шнурға лақтыру (8-10 рет).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үйсіз қоян» ойыны. Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Қобалар» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды»

құрсаумен екі бағытта екі аяқпен секіру.

**Тыныс алу жаттығулары
«Шар жарылды»**

Қозғалыстардың негізгі түрлері.


1. тұрып ұзындыққа секіру (1 0-12 рет).
2. Доптарды шнурға лақтыру (8-10 рет).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үйсіз қоян» ойыны. Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Қобалар» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды»

	<p><i>ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады.</i></p> <p><i>Бір-бірден бағанда жүру.</i></p> <p><i>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</i></p> <p><i>-Қандай жаттығулар жасадық?</i></p> <p><i>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</i></p> <p>Ұ.О: « Арқан тартыс » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p><i>ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады.</i></p> <p><i>Бір-бірден бағанда жүру.</i></p> <p><i>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</i></p> <p><i>-Қандай жаттығулар жасадық?</i></p> <p><i>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</i></p> <p>Ұ.О: « Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	--	---

Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын
Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.
 - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай?
 - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын.
 - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз.
Ой қозғау.
 - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?
 Не үшін жақсы көресіңдер?

Қызығушылықты ояту.
Өлең оқу.
 Көктем келді шуақты,
 Балаларды қуантты.
 Алақай-ау, алақай!
 Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.
 Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.
 Алақай-ау, алақай!
 Көктем қандай, көктем қандай көрікті!
Ой қозғау
Сұрақтар қою
 -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?
 -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?
Ой дамыту.
 Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.
 Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру.
 Балаларға сұрақтар қою.
 - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер?
 Қазір қандай ай?
 Көктем мезгілінде қандай

Ой шақыру
Дид ойын: «Ойлан тап»
Жұмбақ жасыру.
 Ақ қар еріп, су көбейіп,
 Сай–салаға толады.
 Ағаш басы бүршік шашып,
 Гүл, бәйшешек толады.
 Бөбектерім, айтыңдаршы.
 Бұл қай кезде болады?
 – деп ойлайсыңдар.
 Мағынасын түсіндіру.
 – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
 – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?
Бақылау.
 -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?
 -Қар бар ма?
 - Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сергіту сәті:

Ой қозғау.
Балалар қазір қандай мезгіл?
Көктем
 Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге саяхатқа барғыларың келе ма?
 Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық.
Дид ойын: «Көңілді поезд»
Шарты: Пішіндерден поезд құрастыру.
 Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) міну
Саяхат тәртібі.
 Өзін ұстау ережелері
 -Ағаштардың бұтақтарын сындырма;
 -Гүлдерді жұлма;
 -Саңырауқұлақтарды баспа;
 - От жақпа;
 -Орманға жалғыз баруға болмайды.
 -Жүгіруге болмайды.
 -Асығуға болмайды.
 -Баяу аяқ ойнайды

	<p>Қауіпсіздік ережесі: «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.</p> <p>Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өрт сөндіру тәртібі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: балаларға суреттері бар карталар ұсынылады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өрт туралы «01» телефоны бойынша хабарлама; 2) адамдарды эвакуациялау; 3) өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өрт сөндіруі; 4) өрт сөндірушілер жиналысы; 5) өрт сөндірушілердің жұмысы. <p>Балалар карточкаларды дұрыс ретімен орналастырып, оларда бейнеленген әрекеттер туралы айту керек.</p> <p>Дид ойын: «Жанады, жанбайды»</p> <p>Мақсаты. Жауапты әрекетті тез және дұрыс орындау; әртүрлі заттар мен заттардың жанғыштық</p>	<p>Жолда жүру ережелері: «Бағдаршам және белгілер»</p> <p>Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.</p> <p>Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.</p> <p>Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.</p>	
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>			
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
<p style="text-align: center;">Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p><i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>			
Түскіас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p><i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>			
Күндізгі ұйқы	<p style="text-align: center;">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
<p style="text-align: center;">Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>				

Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан-жананындағы үй жануарларының атын атап аңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p>  <p>Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз</p>	<p>Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Қоян: -Ой, балалар мына үйлер</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сұртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы аңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.</p>

	<i>Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.</i>	<i>менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.</i>		Гүлдер <i>Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып</i>
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орнын тап» <i>Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</i>	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» <i>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	Картотека № 12 «Әдемі гүл» <i>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</i>	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>
	коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>			
Серуен	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i>	Картотека №18 <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.			
Кешкі ас	<i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</i>			

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>			
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Өндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</p>			
	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз аптасы 3 апта

Тексерілді!
Шаф

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2025ж **Апта дәйек сөзі «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма /Мейрам күні/ демалыс
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Картотека №10 <i>Дид ойын:</i> «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын	Картотека № 12 <i>Дид ойын:</i> «Әдемі гүл» <i>Ойынның мақсаты:</i> түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 <i>Дид ойын:</i> «Үйжануарлары» <i>Ойынмақсаты:</i> Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз	Картотека № 17 <i>Дид ойын:</i> «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз	Картотека № 18 <i>Дид ойын:</i> «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	айта алады.		төлдерін тауып қоя біледі.	кейіпкерлерді ажырата алады.	қамқорлықпен қарауды түсінеді.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгіжатты ғу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Гүл туралы аңыз»	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты,	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда

	<p>жаттыгу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттыгу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттыгулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p>	<p>жаттыгу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттыгу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттыгулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p>		<p>Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:</p>	<p>орындықта жорғалаумен жаттыгу. Балаларды тепе-теңдікке баулу Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттыгуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң</p>	<p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты</p>		<p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлу қонаққа келеді.</p> <p>Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.</p> <p>Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.</p> <p>Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.</p> <p>Айсұлу балаларға көмектеріне көп</p>	<p>жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық</p>	<p>көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен</p>		<p>рахмет айтып қоштасады. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары «Шар жарылды»</p> <p>Қозғалыстардың</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</i></p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. Ұ.О: « Арқан тартыс » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><i>жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</i></p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. Ұ.О: « Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>негізгі түрлері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды заттар арасында домалату. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізедегі тірекпен артында сөмкемен жүру, «Тырмыс - құлап қалма». 3. Тепе-теңдік - басында сөмкемен орындықта жүру <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын . - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>түсіру. Ұ.О: « Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Психологиялық көңіл-күй. <i>-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.</i> <i>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</i> Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. <i>Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.</i> <i>Тазша: - Балалар, елге</i></p>	<p>Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні <i>Кейде менен аласа, (киім)</i> <i>Мұндай қызық дүниеде,</i> <i>Көріп пе едің тамаша (Бөрік)</i> 3.Күні бойы сен оны, <i>Екі аяқтап басасың,</i> <i>Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік)</i> Ой қозғау. Сұрақ қою.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. <i>-Балалар, бүгін біз әжесің үйіне қонаққа барамыз.</i> <i>Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін өлең жолдарын тыңдайық.</i> Шаңырақ, Серік Әкірамұлы <i>Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.</i> <i>Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.</i> <i>Кереге, уық зажап тым,</i> <i>Кестелі ою өң береді.</i> <i>Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек.</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр.</i> <i>Қандай әдемі қорапша!</i> <i>Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?</i> <i>Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?</i> <i>Түрлі-түсті асықтар.</i> <i>Қандай әдемі асықтар!</i> <i>Асық не екенін білеміз бе?</i> Ой дамыту. АҚТ технол</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік)</i> <i>Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ)</i> Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру.  <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>-Бесік деген не?</i></p>
---	--	--	--	---	--

көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.

АКТ технологиясы
«Наурыз» мейрамы.



Ой дамыту.

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны

-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық : Дауын қиындылардан саукеле жапсыру.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Өлең не туралы айтылған? Киіз үйдің пішіні неге ұқсайды?



Дид ойын: «Киіз үй»

Шарты: Үлгіге қарап қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.

Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.

Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу.

-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық.



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш
Дид ойын: «Кім тапқыр»

Шарты: Қоратшаның ішіндегі

-Ол не үшін керек?
-Оны неден жасаймыз?

Сөздік жұмыс: Бесік, тербету, жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.

Өлең оқу.
«Әлди, әлди ақ бөпем»

«Әлди, әлди ақ бөпем»

Әлди, әлди, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат, бөпем!

Қонақ келсе, қой, бөпем,
Қой тоқтысын сой, бөпем,

Құйрығына той, бөпем

-Өлең не туралы айтылған?

Ғажайып сәт.

– Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.

-Бесікке салу дәстүрін көрсету.

жайылады.
Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.
Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Қара жорға биі

Наурыз көже.

Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.

Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.



Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе

Балаларды мадақтау
Қауіпсіздік ережесі:

«Теңізде жүзу»

Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.

Құрал-жабдықтар:

Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұлп балаларға арналған.

Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.

Ойын барысы: Суға түсер алдында балалар бірнеше

гимнастикалық

жаттығулар

жасайды. «Суға кіру»

олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның,

екіншісі - баланың

рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала»

аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға

түсіреді. Біраз

кідірістен кейін ол бетін көтереді.



Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Сандықпен таныстыру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.

Балалар олардың аттарын атау.

Мысалы: қоржын, сандық т.б.



Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып

тұрайық,

Керегені құрайық.

Уық болып иіліп,

Шаңырақты құрайық

асықтардан тапсырма орындау.
1-тапсырма.

Дид ойын:

«Топтастыр»

Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.



2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»

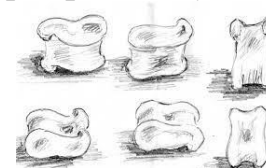
Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.



3-тапсырма.

Дид ойын: «Әдемі асықтар»

Шарты: Асықтарды әр түске бояу.



–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.

Дид ойын:

«Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз

мейрамының ерекшелік-терін суреттен топтау.

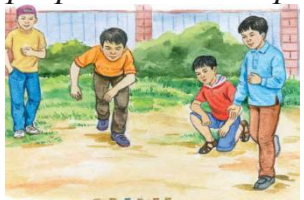
Шығармашылық бұрыш

Еркін тақырыпта

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

<p>айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Тазша: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды ескертеді. Содан кейін «бала» келесі жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Рефлексия Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. Өрт қауіпсіздігі: "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы</p>	<p>Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Тақпақ. Асығым. Ал, ойналық, балалар, Әр асықта баға бар. Ұта білген баланы – Әрбір бала бағалар.</p>  <p>Балаларды мадақтау. Жолда жүру ережесі: «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың</p>	
--	--	---	--	--

<p>Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>			<p>жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар. Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту. Құрал-жабдықтар: тұрмыстық ойыншық заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина, үтіктеу тақтасы,</p>	<p>жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету. Ойын барысы: Мұғалім жол полициясы инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады. Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп ұнай жинаған. 1 карточка - бір ұнай.</p>	
---	--	--	---	---	--

			электр шәйнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу таяқшалары және т. б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған. балалар мен қуыршақ жиһазы.		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. <i>Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді</i>	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов <i>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</i>	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева <i>Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш <i>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай</i>	Санамақ <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай</i>

	біледі. (әлеумет саласы карт)	Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.		Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Балалармен Жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.

Серуеннен оралу					
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Өндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>та-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз аптасы 3 апта

Тексерілді!
Шағал

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2025ж **Апта дәйек сөзі «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма /Мейрам күні/ демалыс
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Картотека №10 <i>Дид ойын:</i> <i>«Танып ал да, атын ата»</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін,</i>	Картотека № 12 <i>Дид ойын:</i> <i>«Әдемі гүл»</i> <i>Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді</i>	Картотека № 16 <i>Дид ойын:</i> <i>«Үйжануарлары»</i> <i>Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін</i>	Картотека № 17 <i>Дид ойын:</i> <i>«Менің сүйікті ертегім»</i> <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап,</i>	Картотека № 18 <i>Дид ойын:</i> <i>«Құстар біздің досымыз»</i> <i>Мақсаты: Суреттер бойынша</i>

ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	атын атап, өз ойын айта алады.	сәйкестендіре алады.	атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жатты ғу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Қайдан келдің бауырсақ»	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты,	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда

	<p>жаттыгу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттыгу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттыгулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p>	<p>жаттыгу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттыгу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттыгулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p>		<p>Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:</p>	<p>орындықта жорғалаумен жаттыгу. Балаларды тепе-теңдікке баулу Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттыгуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң</p>	<p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты</p>		<p>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсұлу қонаққа келеді.</p> <p>Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.</p> <p>Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.</p> <p>Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.</p> <p>Айсұлу балаларға көмектеріне көп</p>	<p>жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық</p>	<p>көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен</p>		<p>рахмет айтып қоштасады. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары «Шар жарылды»</p> <p>Қозғалыстардың</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</i></p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. Ұ.О: « Арқан тартыс » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><i>жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</i></p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. Ұ.О: « Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>негізгі түрлері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды заттар арасында домалату. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізедегі тірекпен артында сөмкемен жүру, «Тырмыс - құлап қалма». 3. Тепе-теңдік - басында сөмкемен орындықта жүру <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын . - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>түсіру. Ұ.О: « Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Психологиялық көңіл-күй. <i>-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.</i> <i>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</i> Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. <i>Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.</i> <i>Тазша: - Балалар, елге</i></p>	<p>Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні <i>Кейде менен аласа, (киім)</i> <i>Мұндай қызық дүниеде,</i> <i>Көріп пе едің тамаша (Бөрік)</i> 3.Күні бойы сен оны, <i>Екі аяқтап басасың,</i> <i>Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік)</i> Ой қозғау. Сұрақ қою.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. <i>-Балалар, бүгін біз әжсенің үйіне қонаққа барамыз.</i> <i>Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін өлең жолдарын тыңдайық.</i> Шаңырақ, Серік Әкірамұлы <i>Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.</i> <i>Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.</i> <i>Кереге, уық зажап тым,</i> <i>Кестелі ою өң береді.</i> <i>Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек.</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр.</i> <i>Қандай әдемі қорапша!</i> <i>Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?</i> <i>Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?</i> <i>Түрлі-түсті асықтар.</i> <i>Қандай әдемі асықтар!</i> <i>Асық не екенін білеміз бе?</i> Ой дамыту. АҚТ технол</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік)</i> <i>Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ)</i> Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру.  <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>-Бесік деген не?</i></p>
---	--	--	---	---	--

көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.

АКТ технологиясы
«Наурыз» мейрамы.



Ой дамыту.

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны

-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық : Дауын қиындылардан саукеле жапсыру.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Өлең не туралы айтылған? Киіз үйдің пішіні неге ұқсайды?



Дид ойын: «Киіз үй»

Шарты: Үлгіге қарап қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.

Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.

Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу.

-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық.



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш
Дид ойын: «Кім тапқыр»

Шарты: Қоратшаның ішіндегі

-Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз?

Сөздік жұмыс: Бесік, тербету, жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.

Өлең оқу.
«Әлди, әлди ақ бөпем»

«Әлди, әлди ақ бөпем»

Әлди, әлди, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат, бөпем!

Қонақ келсе, қой, бөпем,
Қой тоқтысын сой, бөпем,

Құйрығына той, бөпем

-Өлең не туралы айтылған?

Ғажайып сәт.

– Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.

-Бесікке салу дәстүрін көрсету.

жасайылады.
Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.
Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Қара жорға биі

Наурыз көже.

Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.

Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.



Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе

Балаларды мадақтау
Қауіпсіздік ережесі:

«Теңізде жүзу»

Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.

Құрал-жабдықтар:

Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұлп балаларға арналған. Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.

Ойын барысы: Суға түсер алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды. «Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді. Біраз кідірістен кейін ол бетін көтереді.



Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Сандықпен таныстыру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.

Балалар олардың аттарын атау.

Мысалы: қоржын, сандық т.б.



Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып

тұрайық,

Керегені құрайық.

Уық болып иіліп,

Шаңырақты құрайық

асықтардан тапсырма орындау.
1-тапсырма.

Дид ойын:

«Топтастыр»

Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.



2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»

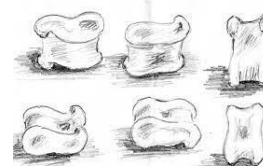
Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.



3-тапсырма.

Дид ойын: «Әдемі асықтар»

Шарты: Асықтарды әр түске бояу.



–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.

Дид ойын:

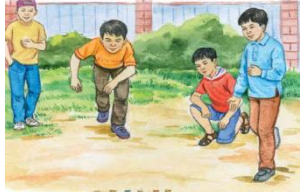
«Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз

мейрамының ерекшелік-терін суреттен топтау.

Шығармашылық бұрыш

Еркін тақырыпта **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

<p>айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Тазша: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды ескертеді. Содан кейін «бала» келесі жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Рефлексия Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. Өрт қауіпсіздігі: "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы</p>	<p>Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Тақпақ. Асығым. Ал, ойналық, балалар, Әр асықта баға бар. Ұта білген баланы – Әрбір бала бағалар.</p>  <p>Балаларды мадақтау. Жолда жүру ережесі: «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың</p>	
--	--	---	--	--

<p>Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>			<p>жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар. Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту. Құрал-жабдықтар: тұрмыстық ойыншық заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина, үтіктеу тақтасы,</p>	<p>жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету. Ойын барысы: Мұғалім жол полициясы инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады. Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп ұпай жинаған. 1 карточка - бір ұпай.</p>	
---	--	--	--	---	--

			электр шәйнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу таяқшалары және т. б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған. балалар мен қуыршақ жиһазы.		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№14. 1.Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№16 1.Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	№15. 1.Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. <i>Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді</i>	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов <i>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</i>	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева <i>Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді гана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш <i>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай</i>	Санамақ <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай</i>

	біледі. (әлеумет саласы карт)	Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.		Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Балалармен Жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.

Серуеннен оралу					
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Өндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>та-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

