

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 1 аптасы

Тексерілген!
Дерек

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 5.05 – 08.05.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Мерекелік демалыс	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау			
<i>Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 <i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 9 <i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»</i> Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 5 <i>Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.</i> Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	Картотека №4 <i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»</i> Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</p> <p align="center"><i>Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i></p> <p align="center">Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>			
Таңғы ас	<p align="center">Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center">«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p><i>Денешынықтыру</i></p> <p>Міндеті: <i>Балаларды жұппен жүруге, төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу; орнынан ұзындыққа секіруді қайталаңыз.</i></p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p><i>Денешынықтыру</i></p> <p>Міндеті: <i>Балаларды жұппен жүруге, төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу; орнынан ұзындыққа секіруді қайталаңыз.</i></p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Бағдарлама: «Үш аю»</p>	<p>Қазақтілі</p> <p>Менің достарым. <i>Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін</i></p>
Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.		<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева <i>Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i></p>	<p>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» <i>Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i></p>	<p><i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i></p>

	<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p> <p>Тілдік мақсат:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Жұппен жүру және жүгіру, кездейсоқ бағытта жүру және жүгіру. Үш бағанда қайта құру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p> <p>Тілдік мақсат:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>Балаларды жұппен жүруге, төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу; орнынан ұзындыққа секіруді қайталаңыз.</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Жұппен жүру және жүгіру, кездейсоқ бағытта жүру және жүгіру. Үш бағанда қайта құру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту</p>		<p>дамыту.</p> <p>I. Көңілді шеңбер.</p> <p>«Балдырған баламыз»</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</p> <p>I.I. Ой дамыту.</p> <p>«Достық неден басталады, достыққа не жарасады?»</p> <p>Достар қандай болу керек?</p> <p>Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.</p> <p>Ендеше соны іспен көрсетейік</p> <p>I.2.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.</p> <p>Достық үйін</p>
--	---	---	--	---

	<p>артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз,</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды</p>		<p>құрастыру.</p> <p>1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен,</p>
--	---	---	--	---

<p>саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГІҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкімесін екінші</p>	<p>шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГІҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықпен</p>	<p>ойласып жасадық</p> <p>3 – топ.</p> <p>Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---

	<p>саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет). 2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>адымдап бүйірден жүру, ортасында отыру, тұру және жүру (секірмей түсу). Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында.</p> <p>2. Шнурлар арқылы бір жерден ұзындыққа секіру, сымдардың арасы 50 см.</p> <p>3. Допты (үлкен диаметрі) текшелер (дәрілік шарлар) арасында «жылан» айналдыру. Тікелей тұрып, допты бастың үстіне көтеріп, созыңыз.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл</p>		
--	---	---	--	--

		қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
	<p>Қызығушылықты ояту. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты</p>	<p>Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту.</p>

<p>таңдау</p> <p>«Достық аялдамасы»</p> <p>-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?</p> <p>- жолдастарыңа көмектес.</p> <p>-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы»</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Балалар отбасы деген не?</p> <p>- Ең алдымен отбасында не болуы керек?</p> <p>Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек</p> <p>-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы»</p> <p>Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік.</p> <p>Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз.</p>	<p>ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.</p> <p>Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Дид ойын: «Сипатта»</p> <p>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p>Дид ойын: «Сылдырмақ үні»</p> <p>Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Суретпен жұмыс. Слайд қарау.</p> <p>Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Көңілді смайлктер беру.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>–Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан деген Атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан –ана, Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p>Отанды жас ,кәріміз де</p> <p>Туған жер деп сүйеміз</p> <p>Өйткені онда бәріміз де</p> <p>Туып өмір сүреміз.</p> <p>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Тілек шогы.</p> <p>Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады</p>	<p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд қарау.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>–Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан деген Атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан –ана, Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p>Отанды жас ,кәріміз де</p> <p>Туған жер деп сүйеміз</p> <p>Өйткені онда бәріміз де</p> <p>Туып өмір сүреміз.</p> <p>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Жолда жүру ережелері:</p> <p>«Мінез-құлық ережелері»</p> <p>Міндеттері: балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті</p>
---	---	---	---

	<p>Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесі: «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>орталықта жұмыс. Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?» Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар»</p> <p>Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.</p> <p>Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! 	<p>сақтық шараларын үйрету. Материал: суреттерді кесу. Ойын барысы: Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді. «Ұлы серуен» Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері. Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай</p>
--	--	---	--	---

	<p>бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с</p>	<p>карталарды таңдайды:01, 02, 03, 04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса.Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады.</p>		<p>отырып, қала көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
Серуен	<p>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №9 Құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</p>

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№20 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.</p> <p>«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p>	<p>әжақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру</p> <p>Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат</p>	<p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.</p> <p>Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</p>	<p>Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p>	<p>Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>	<p>Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақта р, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>

			болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу			
	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2 аптасы

Тексерілгені:
Берген

Топ: «Ботақан» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.05 – 16.05.2025ж. **Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағзы	Картотека № 1 Дид ойын: «Көкөніс пен әсемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, әсемістердің өсуін, пісін жетілуімен танысады.	Картотека № 5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Картотека №9 Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.

басқа әрекеттер				дамыту.	
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</p> <p style="text-align: center;">Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғыас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Бала, бала , балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйме йміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Міндеті: Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру жаттығулары; доп	Денешынықтыру Міндеті: Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру жаттығулары; доп	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Қуыршақтар»	Қазақ тілі Тақырыбы Біз Отанды қорғаймыз Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін	Дене шынықтыру Міндеті: Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру

	<p>жасаттыгуларында ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жасаттыгуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз</p>	<p>жасаттыгуларында ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жасаттыгуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы</p>		<p>сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жасатату. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн ашық. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз. Балалар бұл өлең жолдарында не</p>	<p>жасаттыгулары; доп жасаттыгуларында ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді: Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.</p> <p>2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп</p>	<p>есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.</p> <p>2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың</p>		<p>жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды.бізде солар сияқты боламыз. Ой қозғау Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жасауыңгерлер»</p>	<p>жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.</p> <p>2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алыс, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).</p> <p>Тыныс</p>	<p>енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы</p>		<p>Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жасуынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел</p>	<p>бастапқы күйге оралыңыз (5 рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).</p> <p>2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге</p>	<p>күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3- 4 рет).</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).</p> <p>2. Доптарды бір- біріне лақтыру (8-10 рет).</p>		<p>ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Мағынасын түсіндіру. Қортынды. Жүректен-жүрекке шеңбері: Отан бізді баласындай Асырап бізді қорғайды Біз Отанды сүйеміз, Дос боп мәңгі жүреміз! Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>			<p>арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет). 2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Бес тес»</p>
--	--	---	--	--	---

					«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Бізыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жсауы /өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады	Қызығушылықты ояту. - Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу: Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар» Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Епті сүрінбей жүреміз Тосын сәт Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. - Су туралы түсінік беру. - Сұрақ-жауап. -- Су қандай зат? - Оның қандай пайдасы бар? - Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады	Қызығушылықтары н ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық,

<p>Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар</p>	<p>тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық әсерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге</p>	<p>Табиғат ншеге бөлінед? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапаагыпжатқ ан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайнайдасы бар? Су өлітабиғатқажатад ы,албізадамдар суды ішемізбізгепайдасыө текөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру</p>	<p>(жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз</p>	<p>жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша,</p>
--	---	---	--	--

<p>таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы</p>	<p>айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суретті тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді,</p>	<p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды</p>	<p>қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас</p>	<p>Күнжайнады жаңа аш а. Бәрімізгекөңілді Бүләміртамаша! (Қолсоғады. жымыяды). Бала үні. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---

<p>айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қауіпсіздік ережелері: «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: -Кішкентай қыз сіренкені орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді. -Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып, есіне анасының айтқан сөзі түседі. - Бұл қандай сөз болуы мүмкін? -Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа! -Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемеуші болдып, үтікті тоққа қосайын деп жатқанда, тағы да</p>	<p>Бізге балауыз бен бал береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке,</p>	<p>қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау . Өрт қауіпсіздігі: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар</p>	<p>балаша дем алайық! Жолда жүру ережелері: «Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы». Материал: Жол белгілері Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді. «Жаяу жүргіншілер және көлік» Мақсаты: Жол ережелерін</p>	
--	---	--	--	--

	<p>анасының айтқаны есіне түседі. - Анасы не айтуы мүмкін? - Үтікке жақындама, киім күйіп, жануы мүмкін. - Өрт шығуы мүмкін.</p>	<p>ледибука) Неліктен оларды жыртықшытар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата. (көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады - Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт</p>	<p>«бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі) Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; - өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде</p>	<p>балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту. Материал: текше, ойын алаңы, чиптер. Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар. Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады.</p> <p>- Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз иелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық,</p> <p>Қортынды</p> <p>- Сендерге саяхат ұнады ма?</p>	<p>эвакуациялау жоспарын білу; -</p> <p>стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; -</p> <p>жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту Серуен картотекасынан</p>					
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін</p>				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан аноят у, сауық тыру шарал ары	Жаттығу кешені №4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Жаттығу кешені № 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайы	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	. «Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:	Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт.	Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын:	. «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен»,

<p>ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен <i>Ойнайық, ойнайық та ойлайық!</i> <i>Қатардан артта қалып қоймайық,</i> <i>Белсенді болайық ортада,</i> <i>Уақытты тектен - тек жоймайық!</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: <i>Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді</i> <i>Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.</i></p>	<p>көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» <i>Үлкендеу табақшаға су құйып, оғандоптарды салу</i> <i>арқылы доптардың жеңілеп кенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</i> Сұрақ-жауап: <i>Балалар доп жеңілме ауырма, жәннесуға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы допсуға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды?</i></p>	<p>«Торғайға көмек» <i>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.</i> <i>Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.</i> <i>Көмектесеміз бе?</i> Торғайға көмек <i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i> <i>Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.</i> <i>Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</i></p>	<p>«Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. <i>-Балаларды ролдерге бөлу.</i> <i>- Бет перделер кигізу.</i> <i>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</i> <i>-Қимыл - қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</i> 3. Миға шабуыл Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. <i>Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</i> <i>-Неге олай ойлайсың</i></p>	<p>«кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз» Шарты: <i>Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау</i></p>
---	---	---	---	--	---

		<p>Балаларқараңдаршыдо п су бетіндежеңілмеәлдеау ырма? Балалар: Жеңіл Қортынды:Доп су бетіндежеңілболады. Ішінеауатолтырылған. Сондықтанолұрсаңсекі реді,тепсеңқашады.</p>			
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>	<p>Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</p>	<p>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p>Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p>
Серуенгедайынды ық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен Серуеннен оралу	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>

	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
<i>Кешкі ас</i>	<p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</i> <i>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</i> <i>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</i> <i>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</i> <i>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</i></p>				
<i>Балалардың дербес әрекеттері</i>	<i>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</i>	<i>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</i>	<i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>	<i>Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>	<i>Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»</i>
<i>Балалардың Үйге қайтуы</i>	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				

	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i></p>
--	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 3 аптасы

Тексерілді:
Топ

Топ: «Ботақан» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.05 – 23.05.2025ж Апта дәйек сөзі «Жасампаз халық болуымыз қажет.» (Қ.К.Тоқаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 1 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Картотека №2 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында а-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Картотека № 7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.	Картотека № 6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	үн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жоғары тіземен жүруге, жүгіруге, орындықта жорғалауға жаттығу; тік мақсатқа қайта лақтыру. Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Жүрудің әртүрлі	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жоғары тіземен жүруге, жүгіруге, орындықта жорғалауға жаттығу; тік мақсатқа қайта лақтыру. Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама «Түлкі мен ешкі»	Қазақ тілі Тақырыбы: Ж.Молдағалиев, «Жаз», жаттау Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.	Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмалармен жүруді және жүгіруді қайталаңыз; секіру кезінде артылған тіреуішпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар. Күтілетін нәтиже: Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді,

	<p>қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізелерін жоғары көтеріп, белдікке қолдарын созады (орташа қарқын); шашырау.Залдың бір жағында алдын-ала (сабаққа дейін) баланың бір адымында 5-6 шнур (итарқа)</p>	<p>Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізелерін жоғары көтеріп, белдікке қолдарын созады (орташа қарқын); шашырау.Залдың бір жағында алдын-ала (сабаққа дейін) баланың бір</p>		<p>Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Сұрақ –жауап. - -Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не? 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем</p>	<p>саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.Бағанда бір-бірден жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша жартылай шалқалап жүру (15 секундтан аспайды), жасая жүру, тізені жоғары көтеру, кішкене, майдалау сатысымен жүру,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>салынады. Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, тізеге</p>	<p>адымында 5-6 инур (итарқа) салынады. Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p>		<p>құрау.</p> <p>1.2. Ой дамыту.</p> <p>Қ. Әбдилдина.</p> <p>«Ауылда»</p> <p>Ауылда.</p> <p>«Ауыл деген не?»</p> <p>десем</p> <p>Ата - әжем екен зой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен зой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.</p> <p>Өлең жолдарын оқып түсіндіру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Жаң ҰІӘ бекіту.</p> <p>«Жаз»</p> <p>-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Мнемотехника</p>	<p>қалыпты жүрумен ауысу; бағанда бір-бірлеп жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Аяқтың ұшымен көтеріліп, допты жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп төмен. Допты көтеру; оңға (солға) еңкейтіңіз, түзеңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ, тірелген қолмен доп кеудеге. Отырыңыз, допты алға, қолды түзу алыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяғыңыз түзу,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, төмен қарай жабысу. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар ерікті, еденге жабысады. Қысқа үзілісте (3 рет) кезек-кезек таяқшаны екі бағытта екі аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	<p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, тізеге таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, төмен қарай жабысу. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар ерікті, еденге жабысады. Қысқа үзілісте (3 рет) кезек-кезек таяқшаны екі бағытта екі аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын</p>		<p>тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>доп бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп кеуде тұсында бүгілген қолдарда. Допты көтеру, алға еңкею, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; түзу Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Бастапқы қалыпқа</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тік нысанаға лақтыру (диаметрі 50 см дөңгелек нысаны бар қалқан, қалқанның төменгі шеті баланың көзі деңгейінде), оң және сол қолмен 1,5-2 м қашықтықтан (әдіс - иықтан) (3-4 рет).</p> <p>2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта серуендеу (2 рет). Жорғалаушы жаттығу екі бағанмен орындалады.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны.</p> <p>Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық».</p>	<p>салу.</p> <p>Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тік нысанаға лақтыру (диаметрі 50 см дөңгелек нысаны бар қалқан, қалқанның төменгі шеті баланың көзі деңгейінде), оң және сол қолмен 1,5-2 м қашықтықтан (әдіс - иықтан) (3-4 рет).</p> <p>2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта серуендеу (2 рет). Жорғалаушы жаттығу екі бағанмен орындалады.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы</p>			<p>келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Төпе-теңдік - басында сөмкесі бар орындықта жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).</p> <p>2. Екі аяғымен шнур арқылы оңға және солға секіру, алға жылжу (арақашықтық 3 м) (2-3 рет).</p> <p>3 бөлім. Аю орманда» ашық ойын. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Қоян мен қасқыр» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық». -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>			<p>Ұ.О: «Ұшты ұшты» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>
	<p>Қызығушылықты ояту. Енді біз әртүрлі көлікпен саяхатқа шығамыз . Мен барлығыңа қиынды суреттерді</p>	<p>Қызығушылықты ояту Өлең оқу. «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» -</p>	<p>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз ,</p>	<p>Дид ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік.</p>

<p>таратамын, ал сендер оларды жинап, кім қандай көлікпен саяхаттайтынын айтады.</p> <p>Дид ойын: «Суреттерді жинаймыз»</p> <p>Шарты: Көліктің суреттері беріледі Балалар суретті жинап, атын айтады және осы көлік түрі туралы әңгімелейді .</p> <p>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма?</p> <p>Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына</p>	<p>дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім.</p> <p>Ой қозғау. Өлең не туралы айтылған? Жолаушы деген кім? Алыс жолға адамдар немен шығады? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар?</p>	<p>көліктеріміз өзімізге ұнай ма?</p> <p>Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын,</p>	<p>дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.</p> <p>2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?</p> <p>3.Ой дамыту. АКТ көліктер.</p>  <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп</p>	<p>Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктін астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын.</p> <p>Ой қозғау. Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.</p> <p>Хатты оқу. «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр,қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу</p>
--	---	--	---	--

<p>суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Сергіту сәті. Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген) Кемеде тұрмыз,</p>	<p>Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін</p>	<p>Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер»</p>	<p>оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.</p>	<p>арқылы, сиқырлы сөз таба аласындар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. Жауабы: Машина. Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді</p>
---	--	---	---	---

<p>(дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа қараймыз)</p> <p>Көлікпен біз жылдам, жылдам жүреміз, (қолдар рульді ұстайды, рульді бұрыңыз)</p> <p>Пойыз бар жылдамдықпен жүгіреді (қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы)</p> <p>Дид ойын : «Кім нені басқарады»</p> <p>Шарты: ойын доп арқылы жүзеге асырылады</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану</p> <p>- Ұшақпен кім ұшады? (ұшқыш)</p> <p>- Көлікті кім жүргізеді?</p>	<p>көліктер – Кеме, қайық</p> <p>Темір жол көліктері – Поезд</p> <p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.</p> <p>Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.</p> <p>Машина, автобус т.б</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Мәшине жүргізу.</p> <p>Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде.</p> <p>Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр.</p> <p>Басқышты басамыз, Жүреміз енді зулаймыз.</p> <p>Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлеу</p>	<p>Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран</p> <p>Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық</p> <p>Темір жол көліктері – Поезд</p> <p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.</p> <p>Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.</p> <p>Машина, автобус т.б</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі:</p> <p>«Тыйым салынған және рұқсат етілген»</p> <p>Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі</p>	<p>Тез,тез тебеміз.</p> <p>Дид ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»</p> <p>Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштан, көрсетеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Сиқырлы текше»</p> <p>Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып</p>	<p>жжинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген?</p> <p>Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады.</p> <p>- Сендер ұшақпен ұшқыларын келеді ме?</p> <p>Балалар : Иә.</p> <p>Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа.</p> <p>Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік</p>
---	---	--	--	---

<p>(жүргізуші) -Зымыранды кім басқарады? (ғарышкер) -Кемені кім басқарады? (капитан) -Тікұшақты кім басқарады? (ұшқыш) - Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші) - Пойызды кім жүргізеді? (жүргізуші) - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады? (мамандықтар) Біз не туралы әңгімелестік? Көлік түрлері туралы әңгімелестік Балаларды мадақтау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Ұйқасын тап» ойыны:</p>	<p>1- орталықтағы балаларға Балаларға тапсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.</p> <p>2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.</p> <p>3-орталық жол үстіне машина суретін жапсыру.</p> <p>4- орталық зебра жол мүсіндеу.</p> <p>Сұрақ-жауап Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды?</p>	<p>талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)</p> <p>Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; -</p>	<p>құрастыру. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу.</p> <p>Жолда жүру ережелері: «Мінез-құлық ережелері» Міндеттері: балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету.</p>	<p>ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қонамыз – тізені бұғу. Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар.</p> <p>Дид ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.</p> <p>Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін</p>
--	---	--	--	---

	<p>• Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт)</p> <p>• Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..... (үтікті).</p> <p>• Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады)</p> <p>• Тек тұрғаның жарамас, тез 101 гесен (хабарлас)</p> <p>• Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез...(шақыр)</p>	<p>Бағдаршамда неше түс бар? Ойын: «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; - өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стэндсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>	<p>Материал: суреттерді кесу. Ойын барысы: Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді. «Ұлы серуен» Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол</p>	<p>жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кеменің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу</p>
--	---	---	---	---	--

				<p>белгілері.</p> <p>Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.</p>	<p>керек.</p> <p>Ұшақты, машинаны және кемеңі бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі</p> <p>(Көлік)</p> <p>қорап жабылады.</p> <p>Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме?</p> <p>Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін. Қош бол достар.</p> <p>Сау бол, қоян.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады?</p> <p>Балалар: Көлік.</p> <p>Жарайсыңдар.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №15</p> <p>Бақбақтың өсуін бақылау</p>	<p>Картотека №16</p> <p>Бұталарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Ауа райына бақылау жасау</p>	<p>Серуен № 9</p> <p>Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11</p> <p>Құстарды бақылау.</p>
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртін деп ұйқыдан анықтау, сауық тыруш аралары	№12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>	№13. 1. Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№14. 1. Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№15. 1. Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№16 1. Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</p>	<p>Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту</p>	<p>«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.</p>	<p>«Жұлдызды аспан» Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.</p>	<p>Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру</p>					
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.</p>	<p>Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.</p>	<p>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды</p>	<p>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</p>

				біледі.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Серуен № 7	Серуен № 9	Серуен № 11
Серуеннен оралу	Бақбақтың өсуін бақылау	Бұталарды бақылау.	Ауа райына бақылау жасау	Күннің көзін бақылау.	Құстарды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар. түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»

		<i>пайдаланатынын ұқтыру.</i>	<i>қалыптастыру</i>		
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>				
	<i>Ата-аналарға кеңес:</i> <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	<i>Кеңес:</i> <i>мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес:</i> <i>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>

Тексерілді:

Жеке

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мамыр айы 4 аптасы

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26. 05 – 30.05.2025ж Апта дәйек сөзі «Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!» (Б.Момышұлы).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Карточка № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Карточка № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Карточка № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Карточка № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Карточка № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.

басқа әрекеттер					
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмалармен жүруді және жүгіруді қайталаңыз; гимнастикалық</i>	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмалармен жүруді және жүгіруді қайталаңыз; гимнастикалық</i>	<i>Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама:</i>	<i>Қазақ тілі Тақырыбы Мен табиғатты бақылай аламын Табиғат дыбы-сын, яғни судың сылдырын,</i>	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жоғары тіземен жүруге, жүгіруге, орындықта</i>

<p>іс-әрекет.</p>	<p>қабырғаға көтерілу кезінде артылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы</p>	<p>қабырғаға көтерілу кезінде артылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы</p>	<p>«Гүл туралы аңыз»</p>	<p>желдің , жаңбырдың дыбы-сын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылы-сының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу. I. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. II. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары</p>	<p>жорғалауға жаттығу; тік мақсатқа қайта лақтыру. Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы</p>
-------------------	---	---	--------------------------	--	---

	<p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.Бағанда бір-бірден жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша жартылай шалқалап жүру (15 секундтан аспайды), жаяу жүру, тізені жоғары көтеру, кішкене, майдалау сатысымен жүру, қалыпты жүрумен ауысу; бағанда бір-бірлеп жүгіру</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Аяқтың ұшымен көтеріліп, допты жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп төмен.</p>	<p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.Бағанда бір-бірден жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша жартылай шалқалап жүру (15 секундтан аспайды), жаяу жүру, тізені жоғары көтеру, кішкене, майдалау сатысымен жүру, қалыпты жүрумен ауысу; бағанда бір-бірлеп жүгіру</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Аяқтың ұшымен көтеріліп, допты жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп төмен.</p>		<p>туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>III.Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жасау берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы</p>	<p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізелерін жоғары көтеріп, белдікке қолдарын созады (орташа қарқын); шашырау.Залдың бір жағында алдын-ала (сабаққа дейін) баланың бір адымында 5-6 шнур (итарқа) салынады. Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><i>Допты көтеру; оңға (солға) еңкейтіңіз, түзеңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</i></p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ, тірелген қолмен доп кеудеге. Отырыңыз, допты алға, қолды түзу алыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп кеуде тұсында бүгілген қолдарда. Допты көтеру, алға еңкею, допты бір аяғынан</p>	<p><i>Допты көтеру; оңға (солға) еңкейтіңіз, түзеңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</i></p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ, тірелген қолмен доп кеудеге. Отырыңыз, допты алға, қолды түзу алыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп кеуде тұсында бүгілген қолдарда. Допты көтеру, алға еңкею, допты бір аяғынан</p>		<p><i>Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.</i></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</p>  <p><i>Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын. Саша да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.</i></p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай</p>	<p><i>ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</i></p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, тізеге таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>екінші аяғына айналдыру; түзу Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, одан түсу (2 рет). 2. Тепе-теңдік - еденде, саусақтарда, қолдың бастың артында жатқан</p>	<p>екінші аяғына айналдыру; түзу Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, одан түсу (2 рет). 2. Тепе-теңдік - еденде, саусақтарда, қолдың бастың артында жатқан</p>		<p>ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады? 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақта сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау</p> <p>Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>төмен қарай жабысу.</p> <p>Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар ерікті, еденге жабысады. Қысқа үзілісте (3 рет) кезек-кезек таяқшаны екі бағытта екі аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. 2 м қашықтықтан тік нысанаға лақтыру. 2.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>тақтаймен жүру (2 рет).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Бір-бірден бағанда жүру. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>тақтаймен жүру (2 рет).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Бір-бірден бағанда жүру. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>		<p>Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). 3. Қысқа арқаннан секіру.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық». -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Ат жарыс» «Ұлттық ойын-ұлт</p>
--	--	--	--	---	---

					қазынасы» («Біртұтас тәрбие»
<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға</p>	<p>Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп, оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау</p>	<p>Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>  <p>МНЕ МОКЕСТЕЖАЗ МЕЗГІЛІ</p> <p>-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Дид ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу,</p>	

күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.

Дид ойын: «Дәл сондайын тап»

Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.

Сергіту сәті.

Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).

Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бүләмір тамаша! (Қол соғады. жымияды).

Бала үні.

4. Шығармашылық

3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.

- Балалар табиғат дегеніміз не?

- Табиғат нешеге бөлінеді?

Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру.

4. Ой қозғау

«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»

- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу

- Су мөлдір болу үшін не істеу керек?

Ластамау

- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту

- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?

- Құстарға қалай көмектесеміз?



Сұрақ – жауап.

Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»

Жазым келді

жарқылдап,

Қазым келді

қаңқылдап.

Гүлге қонды көбелек,

Қос қанаты

қалтылдап.

Өлең жолдарын

қайталау арқылы

жаттау.

Дид ойын:

Ойнаймыз, алақай.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп өседі.

Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет»

Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды.

тамсану. (рахат-ай) **Дид ойын: «Қандай ағаш?»**

Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу.

Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай!

2. Раушан гүліне кездесу.

Дид ойын: «Хош иісті гүл»

Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.

3. Миға шабул

Сұрақ – жауап.

- Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?

- Табиғат байлықтарына нелер жатады?

<p>орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережесі: «Көмектесіңдер! Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет</p>	<p>Балалар сендердің жауаптарыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жіберемін. Дид ойын: «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Шапалақ әдісі.</p>	<p>«Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Қортынды Балаларды мадақтау. Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек</p>	<p>Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Жолда жүру ережелері: «Жол ережелерін білу және сақтау» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау. Материал: Қала көшелерінің суреттері. Ойын барысы: Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады. «Көлік түрлері» Ойын барысы: Үстелде көліктің</p>	<p>-Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Дид ойын: «Шаттастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі?</p>
--	---	---	--	--

<p>етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы.</p> <p>Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды: 01, 02, 03, 04.</p> <p>Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса. Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады</p>	<p>түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды.</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	---	----------------------------

Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</p>
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту Серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p>				

	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№4 <i>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</i>	№ 5 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№ 6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	№7 <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№10 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны	Сейфолла Оспановтың	Мнемотехника әдісі

<p>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i></p>	<p><i>Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i></p>	<p>пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.</p>	<p>«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p>	<p>Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.</p>	<p>Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажсырата біледі</p>	<p>Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</p>	<p>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p>Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен Серуеннен оралу	<i>Серуен № 7</i> <i>Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 9</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 4</i> <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Ауа райын бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
<i>Кешкі ас</i>	<p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</i> <i>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</i> <i>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</i> <i>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</i> <i>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</i></p>				
<i>Балалардың дербес әрекеттері</i>	<i>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</i>	<i>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу»</i> <i>Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</i>	<i>Еңбек әрекеті</i> <i>Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</i> <i>Міндеттері:</i> <i>ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</i>	<i>Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>	<i>Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны»</i> <i>Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

	<i>әнгімелесу.</i>	<i>аудару керектігін ескерту.</i>	<i>уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>жайында кеңесу беру.</i>	
--	--------------------	---------------------------------------	---	-----------------------------	--