

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 1 аптасы

*Тексерілді!*  
*Дархан*

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.01 – 10.01.2025ж Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Картотека № 18</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</p>	<p><b>Картотека № 21</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Балық аулау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Құстарға көмектесеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Картотека № 20</b>  <b>Дид ойын:</b> «Орнын тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</p>	<p><b>Картотека № 17</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Жеке атауын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>  көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b></p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b></p> <p><b>Қаңтар айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету  Салауатты өмір салтын сақтаймыз,  Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				

Таңғы ас	<p align="center"><b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,</b>  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Табиғат егіз адаммен  Ұқсастық табам содан мен  Мәңгілік болсын егіздер  Жер- ана, көл теңіздер.</i></p>	<p><i>Армысың, асыл Күн!  Армысың, көк аспан!  Армысың, жан досым!  Жылуыма жылу қос!  Міне менің қолым!</i></p>	<p><i>Жабырқауды білмейміз,  Жалқаулықты сүймейміз,  Біз талантты жас ұлан,  Үлгі аламыз жақсыдан.</i></p>	<p><i>Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге.</i></p>	<p><i>Достар бірге жүреміз  Бірге ойнаймыз, күлеміз  Бірге балық аулаймыз.  Міне, біздер қандаймыз!</i></p>
Ұйымдастырылған іс әрекет	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Міндеті:</b> Балаларды орнында жұпқа ауыстыруға жаттығу жасау; жартылай бүгілген аяқтарға қона отырып секіруде; заттар арасында</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Міндеті:</b> Балаларды орнында жұпқа ауыстыруға жаттығу жасау; жартылай бүгілген аяқтарға қона отырып</p>	<p><i>Музыка</i>  Педагог жоспары бойынша   <b>Бағдарлама:</b>  <b>«Түлкі мен ешкі»</b></p>	<p><i>Қазақ тілі</i>  Тақырыбы:  <b>«Ғажайып қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Міндеті:</b> Балаларды орнында жұпқа ауыстыруға жаттығу жасау; жартылай</p>

	<p>Допты домалату кезінде көз өлшегішті және ептілікті дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.</p> <p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі.</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҮІӘ өткізілу барысы</b></p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p>	<p>секіруде; заттар арасында Допты домалату кезінде көз өлшегішті және ептілікті дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.</p> <p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі.</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу -</p>		<p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Табиғат ана. Н. Жанаев</b> Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде</p>	<p>бүгілген аяқтарға қона отырып секіруде; заттар арасында Допты домалату кезінде көз өлшегішті және ептілікті дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіруді түсінеді. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді біледі.</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз.</p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p>	<p>сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз.</p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз,</p>		<p>жайланды. (Қар) <b>Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</b> <b>1.Ой қозғау.</b> <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b> <b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b> -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап <b>3.Ой дамыту.</b></p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз.</p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. -</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыш, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алыш, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алыш). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p style="text-align: center;"><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p>	<p>бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыш, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе</p>		<p><b>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ. Дөңгелек.</b> Аққала құрастыру</p> <p><b>2-топ Үшбұрыш</b> Шырша құрастыру</p> <p><b>3-Топ төртбұрыш</b> Құстарға жессауыт құрастыру.</p> <p><b>Сылдырмақ</b> Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Қорытынды.</p> <p><b>. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алыш, қолдар белде. Қолды екі</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>«Гүл иіскейміз»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>Доптарды бір-біріне лақтыру 1,5 м қашықтықтан (төменнен екі қолмен әдіс)</b></p> <p><b>Гимнастикалық орындақта төрт аяғымен жүру алақанмен және тіземен тіреледі</b></p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар».</b> Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді»</p>	<p><i>тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</i></p> <p><i>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алыс). 1-8 шот бойынша орындалды;</i></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары «Гүл иіскейміз»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>Доптарды бір-біріне лақтыру</b></p>			<p><i>жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен ен саусақтарыңызбен ен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</i></p> <p><i>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</i></p> <p><i>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алыс). 1-8 шот</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім:      Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік,      Жасыл шабындықта.      Олар шөпті қысады, жейді,      Мұқият тыңдау      Қасқыр бар емес пе?      «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың</p>	<p>1,5 м қашықтықтан (төменнен екі қолмен әдіс)  <b>Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру</b> алақанмен және тіземен тіреледі</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар».</b>      Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады</p>			<p>бойынша орындалды;  <b>Тыныс алу жаттығулары</b>  <b>«Ара дыбысы»</b>  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>      1. Допты бір-біріне 2 м қашықтықтан лақтыру (әдіс - бастың арт жағынан екі қолмен, аяқтары иық еніндей қалыпта).      2. Алақандар мен аяқтардағы тіреуішпен төрт аяғымен алға қарай қозғалу - «аю». Арақашықтық 3-4 м. 2 рет қайталаңыз.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады.</p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»</b></p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің</p>	<p>(баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім: Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік, Жасыл шабындықта. Олар шөпті қысады, жейді, Мұқият тыңдау Қасқыр бар емес пе? «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі</p>			<p>3. Толтырылған доптардың үстімен басып (әрқайсысы 4-5 доптан тұратын екі сызықпен), тізелерді жоғары көтеріп, белдікке қолды, доптарға тигізбей жүру (доптар баланың 2-3 адымында орналасады). Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады</p> <p><b>3 бөлім.</b> <b>Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар».</b> Ойыншылардың</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.  . Ұ.О: «Көкпар»  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян»</p>			<p>бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім:  Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады.</p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»</b></p> <p>-</p> <p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p><b>. Ұ.О:</b></p> <p><b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p>			<p><i>Жасыл шабындықта.</i></p> <p><i>Олар шөпті қысады, жейді,</i></p> <p><i>Мұқият тыңдау</i></p> <p><i>Қасқыр бар емес пе?</i></p> <p><i>«Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды.</i></p> <p><i>Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол</i></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**(«Біртұтас  
тәрбие»  
бағдарламасы)**

*тигізуге)  
тырысып  
жүгіреді.  
«Харес»  
әрқайсысы  
өзінің «үйіне»  
қашып кетеді.  
Ұсталған  
«қояндар» «ерік-  
жігерді» өз  
«жырасына»  
алады. Ойын  
қайта  
жалғасады. 2-3  
«қоян»  
ауланғаннан  
кейін тағы бір  
«қасқыр»  
таңдалады.  
**Төмен**  
**қозғалмалы**  
**ойын «Қоян**  
**қайда**  
**жасырады?»**  
**. Ұ.О: «Бес тас»**  
**«Ұлттық ойын-**  
**ұлт қазынасы»**  
**(«Біртұтас***

					<b>тәрбие» бағдарламасы)</b>
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Таңғажайып сәт: Маша келеді. (АҚТ технол)</b></p> <p>- Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>Ой Маша. Қош келдің!</p> <p>Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p><b>Ой дамыту</b></p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.</p> <p><b>Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Ой қозғау. Қазір қандай мезгіл? Неліктен гүлдер солып қалады?</b></p>	<p><b>Ой дамыту</b></p> <p>Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. <b>Педагог терезедегі жазуды оқиды.</b></p> <p><b>«Құрметті балалар! Танысқаным қуаныштымын!</b></p>	<p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</p> <p>- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)</p> <p>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)</p> <p>- Өсімдіктер,</p>	<p><b>Дид ойын: «Гүл отырғызамын»</b></p> <p><b>Тәжірибелік жұмыс №1</b></p> <p>- Балалар, біз тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін үйренеміз. Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, ғалым боламыз.</p> <p>- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға</p>

	<p><b>Суреттермен жұмыс.</b>  <b>Гүлдер екіге бөлінеді.</b>  <b>Дала гүлдері, бөлме гүлдері.</b>  - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлпырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар құрап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>  өсімдіктері бар кастрюль;  өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік;  мөлдір контейнер.  <b>Тәжірибе барысы:</b> Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып, оған алдымен шыны</p>	<p><b>Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша!</b>  Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік.  <b>Серуенге немен барамыз?</b>  Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Бөлігін тап»</b>  <b>Шарты:</b>  <b>Шананың бөлігін</b></p>	<p>жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)  - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (<b>боран, қар жауады, аяз</b>)  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.  <b>(Қар)</b>  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады көп.  <b>(Аяз)</b>  Қыста шыны боп қатады,  Жылыды су боп жатады.  <b>(Мұз)</b>  Мүлгіп тұрған бақ</p>	<p>салып қоямыз.  <b>Шелекке</b>  құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші балаларға гүлге су құйып, топырағын</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>боласыңдар.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Гүлдерді өсір»</b>  <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.  <b>«Қармақ»</b>  <b>Шарты:</b> Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.  <b>Гүлдердің құрлысы:</b> тамыры, сабағы, жапырағы  <b>Дид ойын:</b> «Гүлдер әлемі»  Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.  <b>1-топ:</b> Дала гүлін салу.  Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.  <b>2-топ:</b> Бөлме гүлі.  Геран гүлін берілген</p>	<p>түтік салып резеңке түтік кигізіп, бекітеді.  Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз, температураны өлшеңіз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді.  <b>Қорытынды:</b>  <b>Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер қурап қалады.</b>   <b>Тәжірибе №2.</b>  <b>Өсімдікте не болады?</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>құрастыру.</b>  <b>1- аялдама. Дид ойын:</b> «Іздер»  - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?  <b>(Іздер.)</b>  - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.  <b>Шарты:</b> Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік  <b>Әдемі музыка естіледі.</b></p>	<p>тыныш,  Ораныпты ақ күміс.  <b>(Қырау)</b>  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға, тым әйбат!  <b>(Мұз)</b>  Тікен, тікен, тік біткен.  Қысы, жазы бір түсте.  <b>(Шырша)</b>  <b>Ой қозғау.</b>  - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар?  <b>(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).</b>  Осы ойын түрлерін жасап көрейік.  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Менің сүйікті ойындарым»  <b>1-топ:</b> Аққала</p>	<p>қопсытып көрсетеді.  Тәрбиеші: -  <b>Жарайсыңдар! – Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз. Гүлдер күннің көзін жақсы көреді. Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік. Дид ойын:</b>«Гүл сыйлаймыз»  <b>Балаларды топқа бөлу</b>  <b>1-топ:</b> Үлкен құмыра құрастыру.  <b>2-топ:</b> Гүлдерді бояу.  <b>3-топ:</b> Құмыраға гүлдер жапсыру.  <b>4-топ:</b> Гүл қоятын стол</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>гүл отырғышқа қиып жапсыру.</p> <p><b>Тәжірибе №1.</b> «Сумен және сусыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> екі бірдей өсімдік (бальзам), су.</p>  <p><b>Тәжірибе барысы:</b> Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар);</p>	<p>жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> суға малынған губка.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады). Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білекте ұстау. Қандай сезімдер болып жатыр? (суық</p>	<p>Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі</p>	<p>жапсыру.</p> <p><b>2-топ:</b> Шана құрастыру.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қар үйіндісі»</p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p><b>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.</b></p> <p><b>Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Керісінше айт» - жазда ыстық күн,</p>	<p>мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту</p> <p><b><u>Гүл өсірдім бөлмеме Болат</u></b></p> <p><b><u>Үсенбаев</u></b> Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылды. <b>Тәжірибе №2</b> <b>Өсімдіктерге қорғану үшін не керек?</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау</p> <p><b>Материал:</b> Қатты жапырақтары</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.</p> <p><b>Қорытындылаймыз</b> Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. <b>Маша</b> не деген керемет балар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болыңдар. <b>Дид ойын:</b> «Гүлге су құямыз»</p>	<p>сезіну). <b>Жапырақтардан</b> су буланғанда не болады? (олар мұздайды) <b>Не өзгерді?</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Жапырақтан</b> су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу. <b>Тәжірибе қортындысы.</b> <b>Термометрді</b> алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан кейін температураның неге төмендегенін тексеру? <b>Матадан</b> су буланған кезде салқындау пайда болады.</p>	<p>жүрді (жүгірді) Бұл тұлкі ізі», т.б. <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Графаретте</b> бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. <b>2 – аялдама: Дид ойын:</b> «<b>Артық не бар?</b>» <b>Мұқият тыңдау</b> -Қар ұиқыны, от, қар үйіндісі, мұз. <b>Не артық? Неліктен?</b> - <b>Қоян, тұлкі, тиін, аю.</b> <b>Не артық? Аю</b> артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. <b>Шығармашылық бұрыш.</b></p>	<p>қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бұршіктері түседі) <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p>бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс. <b>Жұмыс барысы:</b> Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады. <b>Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды:</b> жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды. Өйткені гипстелген</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Шарты:** Гүлдерге су құятын Ыдысты мүсіндеу.

**Тақпақ**

Гүлім, гүлім, өсе бер,  
Әдемі боп, асыл боп.  
Күндей жайнап кете бер,  
Қызыл, сары, жасыл боп.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгін бізге кім келді?  
-Біз оған не өсіруге көмектестік?  
-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар?  
Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.

Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді.

**Ой қозғау.**

- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек?  
- Күтіп - баптау керек. Гүлдерді жұлмау керек. Гүлдерді баспау керек. Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз.

**Дид ойын: «Қар үйінділері»**

Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру.

**3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»**

АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің..

**Мысалы:** «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту.

**Музыкалық сергіту.**

**4-аялдама. «Құстар»**

жапырақта өсу тоқтатылған.

**Қортынды Тәжірибе алаңы Кішкентай ғалымдар.**

«Гүл қайда жақсы өседі?»

**Міндеті:**

өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.

**Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.

**Тәжірибе**

		<p><b>Сұрақ –жауап.</b>          Сендерге галым болған ұнады ма?          Нені зерттедік?          Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Аудио дыбыс.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Ненің даусы»  <b>Шарты:</b>          Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.          Біз құстарға қоректендіргіштерді қоямыз          Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b>  <b>Дид ойын:</b>          «Құстарды тамақтандырамыз»  <b>Шарты:</b>          Ермексаздан дән жасау.  <b>Қыс келеді.</b>          Сәлем балалар!          Сендерге менің орманымды аралау</p>		<p><b>барысы:</b>          Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз?          (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?          Герань шламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа.          Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;  <b>Қорытынды:</b>          топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.</p> <p><b>Қорытындылау.</b> - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Топқа қайту.</p>		<p>жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------

Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b> <i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</i>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b> <i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b> <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> <i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<b>№16. Ояну</b> <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	<b>№19 Ояну</b> <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар</i>	<b>Жаттығу кешені №7</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз</i>	<b>Жаттығу кешені №9</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып</i>	<b>№20. Ояну</b> <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.</i>

		жасайық. Ұйқымызды ашайық.	қарайық Бір күлімдеп алайық.	Тарқасайық, тұрайық	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b> <b>«Жедел жәрдем»</b> <b>Мақсаты. Қажет болса, балаларды</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) <b>1. Ой қозғау</b> Қыс мезгілі және</p>	<p><b>Ұйқас тауып ойнайық!</b> Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балнұр .....(өкпелі) 2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді .....(табылмас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған ..... (ұста</p>	<p><b>Құстар туралы тақпақ</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды <b>Торғай</b> Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп</p>

	<p>жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>  «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы.  Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б.  Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін.  Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге қойылған. Жедел жәрдем бригадасы</p>	<p>Біз үйде – бесеуіміз  <b>«Өрт қауіпсіздігі»</b>  «Викториналық карточка»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту.  Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  Ойын барысы:  Мұғалім үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы сұрақтармен әдемі безендірілген</p>	<p>қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.  - Сұрақ – жауап.  - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  -Атау.  -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?  -Қазір ағаштар қандай?  -Неліктен?  <b>2.Үлгіні талдау.</b>  - Қай мезілдің ағашы?  -Түсі қандай?  Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?  <b>«Жолда жүру ережелері»</b>  «Қандай белгіні тап?»  <b>Міндеттері:</b>  Балаларға жол</p>	<p>тты)  4. Тосқауылдан қат-қабат  Енді қалай  .....  (аттамақ)  Бестік алсаң жарайсың  Білмесең жерге ..... (қарайсың)  бҚар жауады .....(жапалақтап )  ..... жүр шапалақтап, (балалар )</p>	<p>кетеді  Бақшамызға қонбайды.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

	<p>(5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар» бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» гана апарады (суреттерді жинайды). Қалғандары жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.</p>	<p>қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді. Сұрақ нұсқалары:  - Өрттің ықтимал себебін атаңыз;  - Өрт сөндірушілерді қалай шақыруға болады;  - Егер өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыру мүмкіндігі болмаса және үйден жолдар өртпен кесілсе не істеу керек;  - Алдын ала өрт сөндірушілерді</p>	<p>белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту. Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері. Ойын барысы: I нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>шақыртпай, өртті сөндіруге бола ма?;</p> <p>- Үйде газ иісі болса не істеу керек;</p> <p>- Өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма?;- қандай поджигать теректің;</p> <p>- Өрт кезінде барлық терезелер мен есіктерді бір уақытта ашып, жоба жасауға бола ма?;</p> <p>- Үйдегі өрт кезінде лифтті пайдалануға бола ма?;</p> <p>- Өрт кезінде ең алдымен нені</p>	<p>белгілері бар балаларға келеді. 2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні сипаттамадан болжайды.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		сақтау керек: ақша, құжаттар немесе өзіңіз; - Түтінді бөлмеден қалай шығу керек; - Сіріңке мен жеңіл ойнауға бола ма және неге?			
Жеке баламен жұмыс	<b>АҚТ</b> <b>технологиясымен</b> <b>жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	“Аққала” <b>дидактикалық</b> <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	<b>Дид ойын: «Бұл қай</b> <b>мезгіл?</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	«Жол картасын бейнеле» <b>Ойынның</b> <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықт ы, зейін, қиялды дамыту.
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»</b> - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<b>Картотека № 7</b> <b>Азды күнді</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды</b>	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека №</b> <b>18</b>

Серуеннен оралу	<i>бақылау.</i>	<i>бақылау.</i>	. Ұ.О: «Ат жарыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		<i>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</i>
<i>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</i>					
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»

Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайту</i>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
Қаңтар айы 2 аптасы

*Тексерілді!*  
*Дархан*

Топ: «Боғакан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01 – 17.01.2025ж **Апта дәйек сөзі «Тәртіп - тәрбие бастауы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте	<b>Картотека № 2 «Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің	<b>Картотека №6 «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін	<b>Картотека № 12 «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын	<b>Картотека №13 «Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын	<b>Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»</b>

л үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</i>	дамыту	бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>				
	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Ұйымдастырылған	<i>Дене шынықтыру</i>	<i>Дене шынықтыру</i>	<i>Музыка</i>	<i>Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру</i>

<p>н іс әрекет</p>	<p><i>Міндеті: Жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді орындау жаттығулары; асқазақмен жорғалағанда орындықтың шетінен дұрыс ұстауды үйрету; жаттығуды тепе-теңдікте қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: - сапібекте бір-бірден жүру дағдысын; - екі сызықтың арасымен жүру дағдысын игереді - қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды; - жұппен тұруды (қолдарынан ұстап); - сапібекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды; - әр түрлі бағытпен жүгіруді; - бір орында тұрып</i></p>	<p><i>Міндеті: Жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді орындау жаттығулары; асқазақмен жорғалағанда орындықтың шетінен дұрыс ұстауды үйрету; жаттығуды тепе-теңдікте қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: - сапібекте бір-бірден жүру дағдысын; - екі сызықтың арасымен жүру дағдысын игереді - қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды; - жұппен тұруды (қолдарынан ұстап); - сапібекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды; - әр түрлі бағытпен жүгіруді; - бір орында тұрып</i></p>	<p><i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><b>Бағдарлама: «Мақтанишақ қоян»</b></p>	<p><i>Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</i></p> <p><i>Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.</i></p> <p><b>I. Шаттық шеңбері.</b></p> <p><i>"Кел, балалар күлейік"</i></p> <p><i>Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i></p> <p><b>II. Қызығушылықтарын ояту</b></p> <p><b>Педагог әсетекшілігімен ойын:</b></p> <p><b>«Даусынан</b></p>	<p><i>Міндеті: Жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді орындау жаттығулары; асқазақмен жорғалағанда орындықтың шетінен дұрыс ұстауды үйрету; жаттығуды тепе-теңдікте қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: Сапта жүріп келе алып екі қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі Нұсқаушының белгісімен бір – біріне допты домалатады. -Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. -Балалар шеңберде тұрып секіріп-бұрылу ойын жаттығуын</i></p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жоғары қарай секіруді біледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз. Жүру және жүгіру қайталанады <b>2 бөлім. Кубтармен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяғының ені бойынша аяқтар, текшелер төмен. Текшелерді бүйірлерінен жоғары көтеріп,</p>	<p>жоғары қарай секіруді біледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз. Жүру және жүгіру қайталанады <b>2 бөлім. Кубтармен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяғының ені бойынша аяқтар, текшелер төмен. Текшелерді бүйірлерінен</p>		<p><b>ажырат» Міндеті.</b>  Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . <b>2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс.</b> -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй</p>	<p>жасайды. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз. Жүру және жүгіру қайталанады <b>2 бөлім. Кубтармен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяғының ені бойынша аяқтар, текшелер төмен. Текшелерді</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оларды басынан 2 рет соғыңыз, текшелерді төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, текшелер артында. Алға қарай иіліңіз, текшелерді саусақтарыңыздың бойына қойыңыз, түзетіңіз, қолды белдікке қойыңыз. Бүктеңіз, текшелерді алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, текшелер екі қолыңызда төмен. Отырыңыз, текшелерді алға қарай алыңыз. Тұр, бастапқы күйіне оралы</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, иықта текшелер. Оңға (солға) бұрылыңыз, текшелерді саусақтарыңыздың</p>	<p>жоғары көтеріп, оларды басынан 2 рет соғыңыз, текшелерді төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, текшелер артында. Алға қарай иіліңіз, текшелерді саусақтарыңыздың бойына қойыңыз, түзетіңіз, қолды белдікке қойыңыз. Бүктеңіз, текшелерді алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, текшелер екі қолыңызда төмен. Отырыңыз, текшелерді алға қарай алыңыз. Тұр, бастапқы күйіне оралы</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, иықта текшелер. Оңға (солға) бұрылыңыз, текшелерді</p>		<p>жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? <b>Ой дамыту</b> <b>Төлдерін атау.</b> <b>-Түйе төлі-ботақан,</b> Мөлдіреп көзі ойнаған. <b>-Қойдың төлі-қошақан,</b> Өріске қашқан қорадан. <b>-Ешкінің төлі-лақ,</b> Тыныш тұрмайды ол бірақ. <b>-Жылқының</b></p>	<p>бүйірлерінен жоғары көтеріп, оларды басынан 2 рет соғыңыз, текшелерді төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, текшелер артында. Алға қарай иіліңіз, текшелерді саусақтарыңыздың бойына қойыңыз, түзетіңіз, қолды белдікке қойыңыз. Бүктеңіз, текшелерді алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, текшелер екі қолыңызда төмен. Отырыңыз, текшелерді алға қарай алыңыз. Тұр, бастапқы күйіне оралы</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




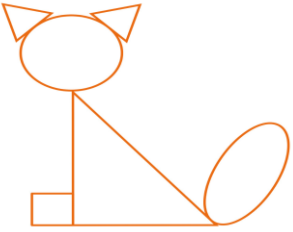
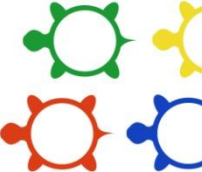
	<p>үстіне қойыңыз. Оңға (солға) бұрылып, текшелерді алыңыз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, текшелер еденде. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріс жасай отырып, екі бағытта кубтардың айналасында екі аяқпен секіру</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Асқазаныңыздағы гимнастикалық орындықта жүгіру,</b> орындықтың бүйірінен қолды ұстау</p> <p><b>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта</b> жүрубүйірлік бүйірлік адым, қолдың бастың артында. Орындықтың соңында төмен қарай</p>	<p>саусақтарыңыздың үстіне қойыңыз. Оңға (солға) бұрылып, текшелерді алыңыз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, текшелер еденде. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріс жасай отырып, екі бағытта кубтардың айналасында екі аяқпен секіру</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Асқазаныңыздағы гимнастикалық орындықта жүгіру,</b> орындықтың бүйірінен қолды ұстау</p> <p><b>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта</b> жүрубүйірлік бүйірлік адым, қолдың бастың артында. Орындықтың</p>		<p><b>төлі-құлыншақ,</b> Тұяғы жерге ұрыншақ.</p> <p><b>-Сиырдың төлі-бұзау.</b> Сүйкімді әрі асау.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: « Адасқан төлдер»</b></p> <p><b>Міндеті :</b></p> <p>балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады.</p> <p>Сылдырмақ үні Шеңберге</p>	<p>4. б.қ. - тізе бүгіп, иықта текшелер. Оңға (солға) бұрылыңыз, текшелерді саусақтарыңыздың үстіне қойыңыз. Оңға (солға) бұрылып, текшелерді алыңыз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, текшелер еденде. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріс жасай отырып, екі бағытта кубтардың айналасында екі аяқпен секіру</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p><b>Араның дыбысын салу. -3-3-3</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>адымдап түсіңіз</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</b> Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық»</p>	<p>соңында төмен қарай адымдап түсіңіз</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</b> Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып</p>		<p>жиналу.</p> <p><b>Ой бөлісу сәті</b></p> <p>Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады?</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ұ.О:</b></p> <p>«Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><b>1. Гимнастикалық орындақта алақан мен тізеге сүйеніп жүру.</b></p> <p><b>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындақта жүру</b></p> <p><b>3. Екі аяқпен секіру</b></p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</b> Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады.</p> <p><b>Баған бір-бірден жүреді...</b></p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады.</p> <p><b>Баған бір-бірден жүреді..</b></p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>			<p>бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады.</p> <p><b>Баған бір-бірден жүреді...</b></p> <p>» Ұ.О: «Қыз қуу»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><i>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.</i></p> <p><i>Суреттер қарау.</i></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>«Қыздың аты кім?» жаттығуы.</b></p> <p><i>Балалардың алдында</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>«Теремок» үстел театрының көрсетілімі</b></p> <p><i>Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.</i></p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым</b></p> <p><b>Сұрақ жауап</b></p> <p><i>Маша қай ертегі кейіпкері?</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы»</b></p> <p>– <i>Маша ыдыстың</i></p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p><i>Өзі айлакер, өзі бір қу,</i></p> <p><i>Жүрген жері у да шу.</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</b></p> <p><i>Музыка әуенімен педагог</i></p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары.</p> <p>Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.</p>  <p><b>Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек</b></p> <p>Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.</p> <p>Басымызға тағыз не киюге болады?</p> <p>Қалпақ, кепка, орамал.</p>	 <p>Тышқан өтіп бара жатып,. Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді?</p> <p>Ешкім жауап бермеді.</p> <p>Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.</p> <p>Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?</p> <p>- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?</p> <p>-Ал мен бақамын.</p> <p>- Менімен бірге тұр! Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.</p> <p>Қоян жүгіріп өтіп бара жатып . Мына үйде кім тұрады деді?</p> <p>- Мен тышқан</p> <p>- Мен бақамын!</p>	<p>бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.</p> <p>Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.</p> <p><b>Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз»</b></p> <p>- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.</p>  <p><b>Дид ойын:«Аюға үй салу»</b></p> <p>- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі</p>	<p>Ол не?(<b>түлкі</b>)</p> <p>Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.<b>(мысық)</b></p> <p>Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. <b>(әтеш)</b></p> <p><b>«Мысық, әтеш және түлкі»</b> ертегісі.</p> <p><b>Түсіндіру.</b></p> <p><b>Сұрақ- жауап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.</li> <li>2. Әтеш қайтті?</li> <li>3. Түлкі не істеді?</li> <li>4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен?</li> <li>5. Қайсы ұнамады? Неліктен?</li> <li>6. Кім айтып береді? «Көлеңкесін тап»</li> </ol> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>- Ертегі кейіпкерлері</p>	<p>тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.</p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Тасбақа қабығын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»</b></p>  <p>Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.</p> <p><b>Дид ойын: «Шляпа»</b>  <b>Шарты:</b> Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын</p>	<p>-Ал сен кімсің?  - Мен қоянмын.  - Бізбен бірге тұр деді!</p> <p>Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады.</p> <p>Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:  - Мына үйде кім тұрады?  - Мен тышқанмын.  - Мен бақамын.  - Мен қоянмын.  -Ал сен кімсің?  - Ал түлкімін  - Кел бізбен бірге тұр деді.</p> <p>. Төртеуі өмір сүре бастады.</p> <p>Қасқыр келіп, есікке қарап:  Мына үйде кім тұрады деді?  - Мен тышқанмын.  -Мен бақамын  - Мен қоянмын.</p>	<p>болғанын анықтайық.</p> <p>Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.</p> <p><b>«Үш аю» сергіту сәті.</b>  Үш аю үйге келе жатты.  (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)  <b>Аю әке үлкен еді</b> (қолды жоғары көтеру)  Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап алиақ жүріңіз)  Және ұл.  Ол ең кішкентай болды  (Сылдырылдап жүгіреді)</p>	<p>мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.</p>   <p><b>Дид ойын: «Мысық»</b>  - Әтеішті кім құтқарды? мысық.  Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.</p> 	<p>қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.</p>  <p><b>Дид ойын: «Тасбақаларды сана»</b>  -Таста неше тасбақа бар?  Бір тасбақа.  «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

қыстыру.  
**Дидактикалық ойын**  
**«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»**

- Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



**Дидактикалық ойын:**  
**«Бәліштерді орналастыр»**  
- Міне себеттер.  
Олардағы пирогтарды

- Мен тұлкімін  
- Ал сен кімсің  
- Ал мен қасқырмын  
- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!  
Қасқыр үйгекірді.  
Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?  
- Мен тышқанмын.  
- Мен бақамын.  
- Мен қоянмын.  
- Мен тұлкімін  
- Мен қасқырмын  
- Ал сен кімсің?  
- Ал мен аюмын.  
- Бізбен бірге тұр!  
Аю ішке кіре алмай:  
«Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жағында

**Дид ойын: «Аюға арналған ботқа»**  
саусақ суреті  
- Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.  
Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



**«Үш аюды төсекке жатқызы»**  
**дидактикалық ойыны**  
- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю- әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



**Дидактикалық ойын**  
**«Мысық пен әтеештің үйі»**  
- Әтеешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.  
Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.  
**Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»**  
- Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып,



Суда қанша тасбақа бар?  
Екі тасбақа.  
«2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.  
**Дид ойын: «Тасбақалар»**  
- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз

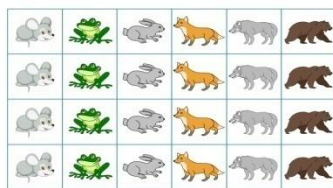
	<p>тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.</p> <p><b>Сергіту сәті: «Жолда»</b> Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).</p> <p><b>Дид ойын: «Себет»</b> Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.</p> <p><b>Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні</b> Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз,</p>	<p>өмір сүргім келеді».</p> <p>- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!</p> <p>- Жоқ, мен оны сындырмаймын.</p> <p>- Ал, онда көтеріл!</p> <p>Аю төбеге шығып, жасай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер жүсіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті.</p> <p>Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!</p> <p><b>Дид ойын: «Мұнара тұрғындары»</b> Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.</p>	 <p><b>Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу</b> - Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.</p> <p><b>Түйме ойыны «Аю мен шарлар»</b> Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иозан жіп шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді</p>	<p>оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.</p> <p><b>«Әтеш» сергіту сәті</b> Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.</p> <p><b>Дид ойын: «Әтеш құйрығы»</b> - Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.</p> <p>Бұршақ ойындары - Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.</p>	 <p><b>Дид ойын: «Тасбақа»</b> - Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

шеттерін қысамыз.  
**Дидактикалық ойын**  
**«Қызыл телпек пен қасқыр»**

Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



Қасқыр мен Қызыл



**Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»**

Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.

-Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

**Дид ойын:**  
**«Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»**

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар аарады.

Қанша трек? Екі.  
Бірдей тректер?

Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе

орналастырады.



**Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»**

Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ.

Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

Бұл не? Бұршақ.

Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.

Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады.

Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.

-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады.

Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз.

**Дидактикалық ойын**  
**«Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»**

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады.

Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»

**Дид ойын:**  
**«Тасбақа қабығын безендір»**  
және

телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу **Дид ойын: «Әженің үйіне жол»**

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



**Сергіту жаттығуы**  
Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу)  
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)

қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

**Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»**  
Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.

**Сергіту «Батпақтағы бақалар»**  
Балалар музыка әуенімен су лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың

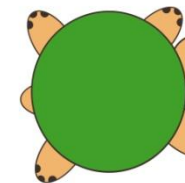
Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



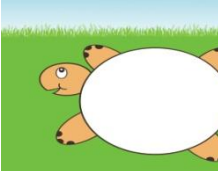
«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.

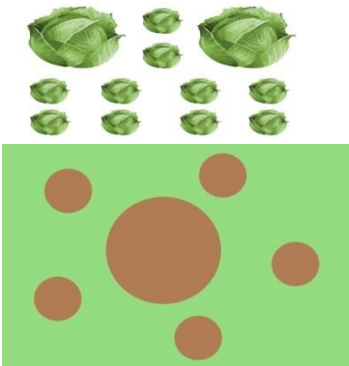
**Тақпақтар**  
Оятпа, әтеш, сен бізді,  
Өзім де сездім, таң атты.

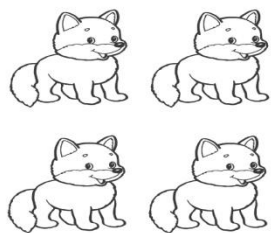
саусақпен сурет салу -Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатаста рмен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәңгер. Енді ол өз қабығын

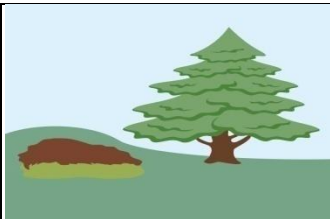
	<p>Қарағай сол жақта (қолдар солға) Оң жақта шырша (қолдар солға) Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлғау) Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау) Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру) <b>Түйме ойыны «Әже көйлегі»</b> - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. <b>Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»</b> Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ</p>	<p>бойымен жорғалайды, туннельге енеді. <b>Дид ойын: «Бақа»</b> Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады. <b>Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»</b> - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?</p>		<p>Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танимын енді сағатты <b>Мысық</b> Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. <b>Түлкі</b> <b>Түлкі</b> деген қу зой, Жүрген жері шу зой. Жатып алып жағада, Іздегені ду зой. <b>Сұрақ –жауап</b> Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.</p>  <p><b>«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикал ық ойыны</b> - Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер.  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	 <p><b>Түлкі</b>  <b>«Бисер» түймелері бар ойын</b>  - Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды.  Ол жылап:  Мазасызданады  Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?  <b>«Түлкі» саусақ суреті</b>  Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.</p>		<p>Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды?  <b>Дидактикалық ойын</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Қасқыр**  
**Қарындашпен сурет**  
**салу Дид ойын:**  
**«Қасқырға арналған**  
**кешкі ас»**  
- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).  
**Дидактикалық ойын**  
**«Апандағы аю»**  
- Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.

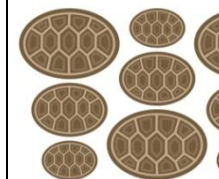
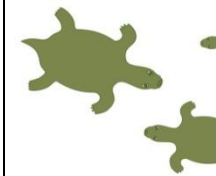
**«Тасбақа**  
**қабықтары»**  
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.



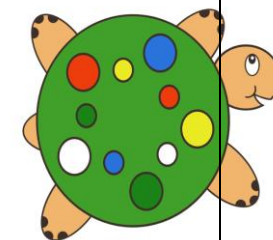
- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).

- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.

- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты



**Түйме ойыны «Тасбақа»**  
Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.



**«Тасбақа»**

		<p>саусақтарыңызды үстелге тырсылдату  - Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.  Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?  Екі саңырауқұлақ.  <b>Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешикі ас»</b>  Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады.  <b>Міне Үйшік ертегісі Ұнады ма?</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>		<p>- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұршақтан көз жасау ғана қалады. «Тасбақаны айналып өту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><i>бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады.</i></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b>				
	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	<b>Картотека № 8</b> <i>Мұзды бақылау.</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>Күнді бақылау.</i>	<b>Картотека № 19</b> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<b>Картотека № 16</b> <i>Күнді бақылау.</i>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b>				
Серуенненоралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				

<p>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p><b>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</b>  - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.  «Оянамыз, құлақтар!»  - құлақты сипаймыз,  - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.  - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.  - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.  - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p><b>№5</b>  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p><b>№6. арқамен жатып</b> қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p><b>№7 «Күннің оянуы»</b>  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p><b>№10</b>  Қайырлы таң, көздерім!  (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз!  (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз!  (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз!  (аяқтарын сипау)</p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Көңілді қыс.</b>  <i>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар ал ап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап.</i>  <i>-Өлең жолдарында не туралы айтылған?</i>  <i>-Қыс мезгілін қалай суреттеген?</i>  <b>Дид ойын: «Атын ата»</b>  <i>Шарты: қысқы киімдерді құрастыру</i>  <b>Қортынды</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <i>-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)</i>  <i>-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)</i>  <i>Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)</i>  <b>Тосын сәт.</b>  <i>Мұз ханшайымы келеді.</i>  <i>зерттеу орталығына шақырады.</i>  <b>Мұзға тәжірибе жасау.</b>  <b>1- тәжірибе.</b>  <i>Алдымызда тұрған</i></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ шешу.</b>  <i>1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)</i>  <i>2.Тісі жоқ, тістеп алады.</i>  <i>Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)</i>  <i>3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала)</i>  <i>4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</i></p>	<p><b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b>  <i>-Қазір қандай мезгіл?</i>  <i>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</i>  <i>-Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</i>  <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b>  <i>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</i>  <b>3.Ой дамыту.</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Қай мезгіл?»</b>  <i>Жұмбақ жасайру.</i>  <i>Шанамен зырғып әселетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын.</i>  <i>Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс)</i></p>

	<p>Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады <b>(Аяз)</b> Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. <b>(Мұз)</b> Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b> <b>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. <b>Ойын барысы:</b> <b>Мұғалім мен балалар пәтерде жалғыз қалған бала бөтен адамдарды үйге кіргізбеуі керек жағдайларды</b></p>	<p>мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? <b>2 – тәжірибе .</b> Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. <b>Сергіту сәті:</b> Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздіңаяғымыз, Етіккііпаламыз. Топ – топ – топ, Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз. Зу – зу – зу, Шанаменензулаймыз. <b>Дид ойын: «Жақсы жаман»</b> (Венн диаграмасы</p>	<p>5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. <b>(мұз)</b> 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? <b>(қыс)</b> <b>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</b> <b>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</b> <b>«Өрт қауіпсіздігі» «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»</b> <b>Мақсаты:</b> өрт себептері туралы білімді қалыптастыру Дамыту, назар, жад, сөйлеу. <b>Жауапкершілікті тәрбиелеу.</b> <b>Ойын барысы:</b> Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды</p>	<p><b>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын:«Шебер қолдар»</b> <b>1-топ. Дөңгелек.</b> Аққала құрастыру <b>2-топ Үшбұрыш</b> Шырша құрастыру <b>3-Топ төртбұрыш</b> Құстарға жессауыт құрастыру. <b>Сылдырмақ</b> Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. <b>Қорытындылау:</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>«Жолда жүру ережелері»</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен</p>	<p><b>Ой дамыту.</b> Мнемотехни ка әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстар ы болады? <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші .</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ойнайды. Балалардың бірі есіктің сыртында тұрса, қалғандары оны тартымды уәделер, жылы сөздер мен интонациялар арқылы есікті ашуға көндіреді. Мысал жағдайлар: - пошташы жедел жедел хат әкелді; - кранды жөндеуге слесарь келді; - дабыл тексеруге полиция қызметкері келді; - медбике әжеге дәрі-дәрмек әкелді; - анамның досы қонаққа келді; - көршілер жараланған балаға жарқын жасыл түс сұрайды; - бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды; - әйелге жедел жәрдем шақыру керек. Тренинг әртүрлі қатысушылармен</p>	<p>арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу</p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p>жсинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады. Ойынның соңында көп чиптері бар адам жеңеді.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Материал: Қызыл, сары және жасыл дөңгелектер, машиналар, балалар мүсіндері.</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың бірі бағдаршамның белгілі бір түстерін қояды (қызыл, сары немесе жасыл шеңберлерді қою арқылы), автомобильдер мен әр түрлі бағытта жүрген балалардың фигуралары.</p> <p>Екіншісі жол ережелеріне сәйкес автомобильдердің қиылысуы арқылы (жол бойымен) немесе балалардың фигуралары (жаяу жүргіншілер жолдары бойымен) арқылы өтеді. Содан кейін ойыншылар</p>	<p>-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</p> <p><b>2 Ой қозғау.</b></p> <p><b>Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ</b> Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</p> <p><b>2-топ</b> Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.</p> <p><b>3-топ</b> Аққаланың</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	бірнеше рет қайталанады.			рөлдерді ауыстырады. Бағдаршамның түстерімен және автомобильдер мен жаяу жүргіншілердің орналасуымен анықталатын әртүрлі жағдайлар қарастырылады. Ойын барысында туындаған барлық мәселелерді ақаусыз шешкен немесе аз қателіктер жіберген (айыппұлдар ұпайларын аз жинайтын) ойыншы жеңімпаз болып саналады	суретін құрастыру. <b>4-топ</b> Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалрдың жұмысын мадақтау. <b>Қорытынды лау:</b> <b>Дыбыстық жаттығу:</b> Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.
--	--------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалармен Жеке жұмыс	<b>Картотека № 3</b> «Суретші қай жерде қателесті?»	<b>Картотека № 9</b> «Құстарға көмек береміз»	<b>Картотека № 5</b> Қайсысы қайда тіршілік	<b>Картотека № 6</b> «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b>	<b>Картотека №4</b>
-----------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------

	<i>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</i>	<i>Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.</i>	<i>«Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 8</i>	<i>Картотека № 9</i>	<i>Картотека № 11</i>	<i>Картотека № 19</i>	<i>Картотека № 16</i>
Серуеннен оралу	<i>Мұзды бақылау.</i>	<i>Қырауды бақылау.</i>	<i>Күнді бақылау.</i> <b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</b> <b>«Белбеу соқ»</b>	<i>Мұздақты бақылау.</i>	<i>Күнді бақылау.</i>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Кешкі ас	<i>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</i>				

Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)					
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;					
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Қаңтар айы 3 аптасы

*Тексерілді!*  
*Дархан*

Топ: «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.01 – 24.01.2025ж **Апта дәйек сөзі «Әділ заң - аспан тірегі»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<b>Картотека № 18</b> <i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты:	<b>Картотека № 19</b> <i>Дид ойын: «Қысқы тіршілік»</i> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың	<b>Картотека № 20</b> <i>Дид ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті	<b>Картотека № 21</b> <i>Дид ойын: «Балық аулау»</i> Мақсаты: сұрақтарға жауап	<b>Картотека № 16</b> <i>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»</i> Ойын мақсаты:

<p>үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді</p>	<p>жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.</p>	<p>мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.</p>	<p>бере біледі.</p>	<p>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b></p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>          Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>				
<p>Таңғыас</p>	<p style="text-align: center;"><b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>          Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ашық менің жүрегім          Ылғи күліп жүремін.          Бірге ойнап бір жүрер          Достарым көп,          білемін!</p>	<p>Асапан ашық, көгілдір          Күн шуағын төгіп тұр!          Қол ұстасқан біздерді,          Тереземнен көріп тұр.</p>	<p>Табиғат егіз адаммен          Ұқсастық табам          содан мен          Мәңгілік болсын          егіздер          Жер- ана, көл          теңіздер.</p>	<p>Қол ұстасып,          дөңгеленіп,          Тұра қалдық екеуміз.          Өзіміз де дөңгелек          Күнге ұқсайды          екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік»          Кел, балалар,          күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Қабақ түйген не керек,          Көңілді боп жүрейік!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру          Міндеті: Балаларға заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру          Міндеті: Балаларға заттарды тигізбестен</p>	<p>Музыка          Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі          Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p>	<p>Дене шынықтыру          Міндеті: Балаларға заттарды</p>

<p>тигізбестен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру; секіру жаттығуларын қайталау.</p> <p><b>Күтілетін Нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҰІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу</p>	<p>жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру; секіру жаттығуларын қайталау.</p> <p><b>Күтілетін Нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҰІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p>	<p><b>Бағдарлама:</b> <b>«Аяз ата сиқыры»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b> «Сәлем дейміз бәріне»</p> <p>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</p> <p><b>II. Ой дамыту</b> <b>Мнемотехника әдісі</b> <b>бойынша құстарға сипаттама беру.</b></p> <p><b>I. Құстар туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>III. Ғажайып сәт.</b></p>	<p>тигізбестен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру; секіру жаттығуларын қайталау.</p> <p>Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу жаттығуы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді.</p> <p>Маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп.</p> <p>Сапта жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; залда шашылған заттар арасында жүру және жүгіру. Бағанағы қысқа серуендеуден кейін мұғалім заттардың арасында жүруге, содан кейін залдың бір жағында бір жолға қойылған түйреуіштер арасында жүгіруге бұйрық береді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ. - аяғы сәл ашақ тұрады, құрсауымен кеудеге бүйірлерін ұстап тұрады. Алға шеңбер, қолдар түзу; құрсау; құрсау алға; бастапқы қалыпқа</p>	<p><b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; залда шашылған заттар арасында жүру және жүгіру. Бағанағы қысқа серуендеуден кейін мұғалім заттардың арасында жүруге, содан кейін залдың бір жағында бір жолға қойылған түйреуіштер арасында жүгіруге бұйрық береді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ. - аяғы сәл ашақ тұрады, құрсауымен кеудеге бүйірлерін ұстап тұрады. Алға шеңбер, қолдар түзу; құрсау; құрсау алға; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p>		<p><b>Қызықты қорапша.</b> Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу</p> <p><b>1-топ Сары қалташа</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»</b></p> <p><b>Сұрақтар:</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестер-ден</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; залда шашылған заттар арасында жүру және жүгіру. Бағанағы қысқа серуендеуден кейін мұғалім заттардың арасында жүруге, содан кейін залдың бір жағында бір жолға қойылған түйреуіштер арасында жүгіруге бұйрық береді. Жүру және жүгіру</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>оралу (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Шұңқыр; алға еңкейіңіз, құрсаудың жиегін еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалпына оралу (4-5 рет): 3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, кеудеге бүйірінен ұстап құрсау. Оңға (солға), қолды түзу бұраңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ.. - аяқтың ені бойынша тіреу, иыққа құрсау - «жағалық», қолды бүйірден ұстау. Сақинаны жоғары көтеріңіз, құрсауға қараңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 5. б.қ. - құрсауда тұрыңыз, денені кездейсоқ қолмен</p>	<p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Шұңқыр; алға еңкейіңіз, құрсаудың жиегін еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалпына оралу (4-5 рет): 3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, кеудеге бүйірінен ұстап құрсау. Оңға (солға), қолды түзу бұраңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ.. - аяқтың ені бойынша тіреу, иыққа құрсау - «жағалық», қолды бүйірден ұстау. Сақинаны жоғары көтеріңіз, құрсауға қараңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 5. б.қ. - құрсауда тұрыңыз, денені кездейсоқ қолмен ұстаңыз.</p>			<p>қорғайды. <b>2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата?</b> Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? <b>Сергіту жаттығуы.</b> Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. <b>3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт?</b> -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа,</p>	<p>жаттығулары кезектесіп өтеді. <b>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</b> 1. б.қ. - аяғы сәл алашақ тұрады, құрсауымен кеудеге бүйірлерін ұстап тұрады. Алға шеңбер, қолдар түзу; құрсау; құрсау алға; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Шұңқыр; алға еңкейіңіз, құрсаудың жиегін еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалпына оралу (4-5 рет): 3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, кеудеге бүйірінен ұстап құрсау. Оңға</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ұстаңыз. 1-8 санау үшін құрсаумен екі аяқпен секіру. Қысқа үзіліспен 3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы.</b> <b>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b> <b>1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру:</b> арқандағы өкшелер, еденде шұлықтар, белде қолдар. 3-4 рет қайталаңыз. Арқанның немесе қалың арқанның ұзындығы 2-2,5 м.</p> <p><b>2. Екі аяқпен секіру,</b> арқан бойымен алға жылжып, оның үстінен оңға және солға секіру (2-3 рет).</p>	<p>1-8 санау үшін құрсаумен екі аяқпен секіру. Қысқа үзіліспен 3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы.</b> <b>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b> <b>1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру:</b> арқандағы өкшелер, еденде шұлықтар, белде қолдар. 3-4 рет қайталаңыз. Арқанның немесе қалың арқанның ұзындығы 2-2,5 м.</p> <p><b>2. Екі аяқпен секіру,</b> арқан бойымен алға жылжып, оның үстінен оңға және солға секіру (2-3 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар»</b></p>		<p>өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. <b>Сылдырмақ үні .</b> <b>Балаларды шеңберге шақыру.</b> <b>«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.</b> Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. . <b>Ұ.О: «Ханталапай »</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>(солға), қолды түзу бұраңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ.. - аяқтың ені бойынша тіреу, иыққа құрсау - «жағалық», қолды бүйірден ұстау. Сақинаны жоғары көтеріңіз, құрсауға қараңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 5. б.қ. - құрсауда тұрыңыз, денені кездейсоқ қолмен ұстаңыз. 1-8 санау үшін құрсаумен екі аяқпен секіру. Қысқа үзіліспен 3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> <b>«Хош иісті гүлдер»</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».</i>  <i>. Ұ.О: «Арқан тартыс»</i>  <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><i>ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».</i>  <i>. Ұ.О: «Асық ату»</i>  <i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>			<p><i>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</i>  <i>1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру: арқанға шұлық, еденде өкшелер, бастың артында қолдар.</i>  <i>2. Екі аяқпен секіру, арқаннан оңға және солға секіру, алға жылжу, қолының қолымен қолын созып көмектесу (2-3 рет).</i>  <i>3. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстап алу, ерікті түрде (балалар залда еркін орналасады), әрқайсысы өз қарқынымен.</i>  <i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><i>Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».</i></p> <p><i>. Ұ.О: «Көкпар»</i></p> <p><i>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</i></p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><i>Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді.</i></p> <p><i>Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян!</i></p> <p><b>Қоян:</b> <i>Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі</i></p>	<p><b>Тосын сәт</b></p> <p><i>Педагог байқамай бұрылып, ыңылдап, арқасында қорапшасы бар аю қуыршағын шығарады.</i></p> <p><i>Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын.</i></p> <p><i>Аюды көрсетеді.</i></p> <p><i>Балалар, бұл кім?</i></p> <p><i>Балалар : Аю.</i></p> <p><i>Аю : О, о , қандай қиын ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын.</i></p> <p><i>Аю не болды?</i></p> <p><i>Аю : Маша мені ата-</i></p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p><i>Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы.</i></p> <p><i>Балалар: Қоян, кірпі және аю.</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Бірінші бізге не келді?</b></p> <p><i>Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді?</i></p> <p><i>Поездбен</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді.</i></p>	<p><b>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><i>Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай</i></p>	<p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><i>Есікті қағылады.</i></p> <p><i>Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы!</i></p> <p><b>Мысық:</b></p> <p><i>Сәлеметсіңдер ме балалар! Мияу мияу! Мен сендерге қонаққа келдім Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба?.</i></p> <p><b>Дид ойын: «Кім</b></p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.</p> <p><b>Хатты оқу.</b></p> <p>«Сәлем менің қымбатты достарым!»</p> <p>Сендердің алдарында қорап жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласындар.</p> <p>Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият</p>	<p>әжеме сыйлық әкелуге жіберді, қорап өте ауыр, мен оны көтермеймін.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және ұзақ жолды жақындатуға не көмектеседі?</p> <p>Балалар : <b>Көлік .</b></p> <p><b>Аю:</b> Ал көлік дегеніміз не ?</p> <p>Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар.</p> <p><b>Аю :</b> Ал бізге көлік не үшін керек ?</p> <p>Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына саяхаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және әртүрлі жүктерді тасымалдайды.</p>	<p><b>Тақпақ: «Поезд»</b></p> <p>Чу-чу, чу-чу , Пойыз бар жылдамдықпен жүреді , Паровозды тіркеді. Жылдам жүйткіп жүреді.</p> <p><b>Кірпі сендерден көмек сұрап келінті:</b></p> <p>Поездың вагондарын жасыл түспен бояп беруді өтінеді.</p> <p><b>Шығармашылық орталық</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жасыл вагондар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> вагондарды бояу.</p> <p><b>Екінші не келді? Аю.</b></p> <p>Ал аю немен келді? Жеңіл көлікпен. <b>Аю да бізге тақпақ дайындап келген.</b></p> <p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек</p>	<p>тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине!</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі.</p> <p><b>Тышқан :</b></p> <p>Сәлеметсіңдер ме балалар</p> <p>Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан.</p> <p>Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>1.</b> Бензинді сүт сияқты ішеді Алысқа жүреді. <b>(Машина)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Сыйлық машина»</b></p>	<p><b>тапқыр?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті көтеру.</p> <p><b>Кеудесінде жаны жоқ,</b></p> <p><b>Тамырында қаны жоқ:</b></p> <p><b>Май жейді, Су ішеді.</b></p> <p><b>Бұл не екен балалар?</b></p> <p><b>(Автокөлік)</b></p> <p>Мысық келесі жұмбақты жасырады:</p> <p><b>Көше бойлап аяңдайды,</b></p> <p><b>Адам тасып аялдайды.</b></p> <p><b>(Автобус)</b></p> <p>Мысық: Дұрыс, жарайсыңдар балалар! Жауабын</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>тыңдаңдар.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек.</p> <p><b>Жауабы: Машина.</b></p> <p>Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар.</p> <p>Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады?</p> <p>Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды</p>	<p>Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады?</p> <p><b>Балалар : Жүк көлігі</b></p> <p>Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі?</p> <p>Дұрыс.</p> <p>Адамдарды, жолаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады?</p> <p><b>Жолаушы көлігі</b></p> <p>Жолаушылар көлігінің суретін тауып , тақтаға кім іледі?</p> <p>Жарайсыңдар.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балалар, аю көліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі көліктерді жасап сыйға тартайық.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>1-топ: Поезд құрастыру</b></p> <p><b>Сұрақ –жауап.</b></p>	<p>дөңгелер,</p> <p>Төрт аяқпен шаппайды.</p> <p>Аю да көмек сұрап келіпті.</p> <p>Машинасының дөңгелектері көнерген, соған жаңа дөңгелек керек екен.</p> <p><b>Дид ойын: «Машинаға дөңгелек»</b></p> <p><b>Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйткіп жүземіз.</p> <p>Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мінеміз</p> <p><b>Үшінші не келді?</b></p> <p>Ал түлкі немен келді?</p> <p>Кемемен келді.</p>	<p><b>Шарты:</b> Үзік сызықтарды қосу арқылы машина салу. Кабинасын қызылмен бояу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады?</p> <p><b>Кабина, кузов, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</b></p> <p><b>2. Қандай гажап – ұзын үй</b></p> <p>Бар жолмен жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр.</p> <p><b>автобус.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b></p>	<p>суреттердің арасынан табыңдар.</p> <p>Міне, тағы да бір жұмбақ:</p> <p><b>Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды.</b></p> <p><b>Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.</b></p> <p><b>Бұл не? (Ұшақ)</b></p> <p>Мысық:</p> <p>Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? (Көліктер)</p> <p>Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар мен жүктерді тасымалдайды.</p> <p>Көлікті жүргізетін адамды жүргізуші деп атайды.</p> <p>Мысық: Балалар, мен сендерге</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>суреттерді құрастыру.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады.</p> <p>- Сендер ұшақпен ұшқыларың келеді ме?</p> <p>Балалар : Иә.</p> <p>Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа.</p> <p>Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау.</p> <p>Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі</p>	<p>Поезд қандай көлік түріне жатады?</p> <p>Қандай жолмен жүреді. Поездың пішіні қандай?</p> <p><b>2-топ: Машинаны бөліктерін біріктіру арқылы жапсыру.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Машина қайда жүреді? Машинаны кім жүргізеді? Қандай машина түрлерін білесіңдер?</p> <p><b>3-Топ: Ұшақ мүсіндеу.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Ұшақ қайда ұшады? Ұшақты кім басқарады? Ұшақ бөліктерін ата</p> <p><b>4-топ: Қайық суретін трафарет арқылы салу.</b></p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Қайық қандай көлік түріне жатады? Қайық басқа жерде жүре ала ма?</p> <p><b>Аю : Өте қызық,</b></p>	<p>Тәрбиеші: Түлкі де бізге тақпақ дайындап келіпті.</p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p>«Қайық»</p> <p>Шығып қала шетіне, Суға салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Түлкі қайығының ескегін жоғалтып алыпты, соған көмектесуді өтініп келген.</p> <p><b>Дид ойын: «Ескек»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қайыққа ескек мүсіндеу.</p> <p><b>Төртінші не келді? Қоян</b></p> <p>Балалар қараңдаршы, қоян өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты.</p> <p><b>Дид ойын: «Ненің суреті»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді</p>	<p><b>Шарты:</b></p> <p>Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Автобус бөліктерін ата.</p> <p>Автобус не үшін керек?</p> <p>Автобустың түсі қандай?</p> <p><b>3. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.</b></p> <p><b>Ұшақ</b></p> <p><b>Дид ойын: «Не жетіспейді?»</b></p> <p><b>Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.</b></p> <p>Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар?</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p><b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген</p>	<p>суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Топқа жүк көлігі (ойыншық)«келеді».</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балақайлар бұл не? Балалар: көлік Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен)</p> <p>Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, дөңгелектері)</p> <p>Көлік қандай түсті? Дөңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай?</p> <p>Дөңгелектер не үшін қажет?</p> <p>Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз...)</p> <p><b>Мысық: Жүк</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қонамыз – тізені бұғу. Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар. <b>Дид ойын:</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Шарты:</b> Балалар көліктің суретін жинайды. <b>Ой дамыту.</b> -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. <b>Дид ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Балалар кемеңіз суретін жинайды.</p>	<p>жарайсыңдар балалар. Енді мен бұл көліктер туралы бәрін білемін . <b>Дид ойын: «Қандай көлік?»</b> Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің бе? Аю : Ия түсіндім Енді аюды тексерейік, <b>Дид ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты: Төртінші артық затты тауып , өз ойын айту.</b> жедел жәрдем, өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, кеме. Аю қиналады, балаларды шақырады. Балалар аюдың қателерін түзетеді Жарайсыңдар балалар.</p>	<p>құрастыру. <b>Шыққан суретті атау.</b> <b>Ой дамыту.</b> Адамдар неге көлік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады. Балалар: мінеді, ұшады, жүзеді. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автокөлік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. <b>Дид ойын: «Сиқырлы доп»</b> Шарты: балалар допты бір-біріне</p>	<p>көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : <b>Көлік</b> . Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. <b>Дид ойын:</b> <b>«Гараж»</b> <b>Шарты:</b> Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын,</p>	<p>көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды) <b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі, зымыран тұр! (қолдары жоғары созылған) Үш, төрт, ұшақ! (қолдары екі жаққа созылған) Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарын шапалақтау) Содан кейін әрбір ұнай үшін (бір орнында жүру) Қол жоғары, иық тік (қолдары жоғары және төмен) Бір, екі, үш, төрт (қолдарын шапалақтау) Бір орнында</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кеменің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> Дайын кеме суретін бояу. <b>2-топ:</b> Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін</p>	<p>Аюға тапсырманы орындауға көмектесті. Ой қозғау Аю сен қорабыңмен бірге қандай көлікке мінгің келеді. Аю: Машинаға мінемін. Менің кететін уақытым болды. Рақмет сендерге балалар Сау болыңдар. <b>Қортынды</b> Сұрақ –жауап. Бәрі бірге «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар</p>	<p>кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді. <b>Қортынды.</b> Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді? Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі. Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді?</p>	<p>рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>жүреміз! (бір орнында жүру) Мысық келесі ойыншықтарды шығарады: автобус, мотоцикл. Балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды. Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. <b>Дид ойын: «Көлікке арналған жол»</b> <b>Шарты: Жол құрасстыру.</b> Геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен көліктерді жүргізеді. <b>Дид ойын: «Бағдаршам</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қорапты жабу керек.          Ұшақты, машинаны          және кемеңі бір сөзбен          қалай атауға          болатынын есте          сақтаңыз, сонда          сиқырлы қорап          жабылады.  <b>Дид ойын: «Кім          жылдам»</b>  <b>Шарты:</b> Жұмбақ          шешуін тауып,          қорапты жабу.          Жүктер мен          адамдарға қызмет          етеді,          Түрлері көп жүретін          Көкте зулап, суда          шулап, Құрлықта          зырғып жүреді.          Жауабын кім біледі  <b>(Көлік)</b>          қорап жабылады.          Педагог қоянға          бұрылып: Қоян,          балалар саған          көмектесті ме?          Қоян: Иә, олар көп</p>	<p>Ұшырасқан кісіге.          Осы сөзде байқадым          Қуат барын, күш барын          «Жолың болсын!» -          айтамын,          Алыс жолға шықса кім.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>көздері»</b>  <b>1-топ:</b>  <b>Шарты:</b> Бағдаршам          көздерін ретімен          жапсыру.  <b>2-топ:</b>  <b>Шарты:</b> Бағдаршам          көздерін бояу.          Ал біздің қонағымыз          Мысық сендермен          қоштасады.          Мысық кетіп          қалады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін. **Қош бол достар.**  
**Сау бол, қоян.**  
**Қортынды:**  
Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік?  
Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы.  
Ұшақты кім басқарады?  
Балалар: Ұшқыш.  
Көлікті кім жүргізеді?  
Балалар: Жүргізуші.  
Кемені кім басқарады?  
Балалар: Капитан.  
Ұшақ қайда ұшады?  
Балалар: Әуе арқылы.  
Көлік қайда барады?  
Балалар: Жолда.

	<p><i>Кеме қайда жүзіп барады?</i>  <i>Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы.</i>  <i>Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады?</i>  <i>Балалар: Көлік.</i>  <i>Жарайсыңдар.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека № 8</b>  Мұзды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  Қырауды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  Күнді бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 19</b>  Мұздақты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 16</b>  Күнді бақылау.</p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b></p>				
Серуенненоралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p> <p><i>Тазалық процедурасы.</i>  <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>  <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскіас	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>  <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият</i></p>				

	<i>жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p><b>№3</b> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!»</p> <p>- құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p><b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p><b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p><b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p><b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Кім тапқыр?»</b>  <i>Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.</i>  1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3)  2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2)  3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4)  4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)  5. Құста неше тұмсық бар? (1)  6. Адамда неше көз</p>	<p><b>Мнемо кестемен жұмыс.</b>  <i>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</i>  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  -Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  <b>Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.</b>  Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.  <b>«Қауіпсіздік ережелері»</b>  <b>«Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға,</p>	<p><b>Салыстыру.</b>  <i>Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.</i>  Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б.  <b>Дид ойын: «Өз үйіңді тап»</b>  Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Ойынның мазмұны:</b>  Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.  <b>«Өрт қауіпсіздігі» «КЕРЕГІН ТАҢДА»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p><b>Дид ойын</b>  <b>«Тізбекті жалға»</b>  -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.  -Мына фигуралар неге ұқсас?  <b>«Жолда жүру ережелері»</b>  <b>«Көлікпен саяхаттау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.  <b>Материал:</b> Ойын алаңы, чиптер.  <b>Ойын барысы:</b> Ойын</p>	<p><b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген заттарды ретімен қоя білу.  <b>Мыс:</b> Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б.  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Қолымен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады (Аяз)  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)  Аппақ етіп айналаны,  Ақ көбелек айналды;  Әбден қонып болған соң,  Жер әлемде жайланды.  <b>(Қар)</b>  Жұмбақтың шешуіне</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2)</p>	<p>өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атау, неліктен артық екенін сұрау. Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.</p>	<p>өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаға тақырыптық суреттер жиынтығы ұсынылады (өрт сөндіргіш шелек су. Теледидар. Телефон, құм салынған жәшік, электр розеткасы, өрт илангі, керосин шамы, өрт сөндірушінің илемі, оттық, газ плитасы, газқағар), оның ішінен ол өртті сөндіру кезінде</p>	<p>алаңында балалар ойнай бастайды. Жол белгілерін өткізіп, олар әрқайсысы туралы сөйлесуді тоқтатады. Теңізге бірінші жеткен адам жеңеді. «Жол бойымен» Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері. Ойын барысы: Сапар алдында көліктің қай түрін жинайтын балалармен келісіңіз (анық болу үшін сіз жүк көлігі мен жеңіл автокөліктердің суреттерін таратуға болады, сонымен</p>	<p>байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

			пайдаланылатын және өрттің пайда болу себебі болып табылатын құралдарды таңдауы тиіс. Дұрыс жауап берген адам чипті алады. Көптеген чиптерді алған ойыншы жеңеді.	қатар мамандандырылған көлікте жүруге болады: полиция, өрт сөндірушілер, жедел жәрдем және т.б.). Жолда балалар көліктерге назар аударады, олардың аттарын атап, оған чиптер алады. Кім көп жинаса, сол жеңіске жетті.	
Балалармен Жеке жұмыс	<b>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	<b>«Жыл атасы» Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	<b>«Аңдарды қоректендір» Мақсаты:</b> Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	<b>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	<b>«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің				

	<i>бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Карточка № 8</b> <i>Мұзды бақылау.</i>	<b>Карточка № 9</b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b>Карточка № 11</b> <i>Күнді бақылау.</i> Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	<b>Карточка № 19</b> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<b>Карточка № 16</b> <i>Күнді бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»

Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Қаңтар айы 4 аптасы

*Тексерілді:*  
*Дерек*

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.01 – 31.01.2025ж **Апта дәйек сөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте	<b>Картотека № 5</b> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> <b>Мақсаты:</b> <i>жануарларды ұқсас</i>	<b>Картотека №15</b> <i>«Әдептілік»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды <i>«жақсы» «жаман»</i> сөздерінің мағынасы	<b>Картотека № 17</b> <i>«Өз мекеніне орналастыр»</i> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала	<b>Картотека № 18</b> <i>«Қайда не өседі?»</i> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын	<b>Картотека №19</b> <i>«Ненің баласы?»</i> <b>Мақсаты:</b>

<p>л үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойындар картотекасы</b></p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>  <i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;"><b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</i></p>	<p><i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i></p>	<p><i>Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i></p>	<p><i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i></p>	<p><i>Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</i></p>

<p>Ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Міндеті:</b> Балаларды көшбасшының ауысуымен серуендеуге жаттықтыру; секіру және допты бір-біріне лақтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:  -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.  <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:  <b>ҰІӘ өткізілу барысы</b>  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  <b>1 бөлім.</b>  Басшыны ауыстыра отырып, бағанда бір-</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Міндеті:</b> Балаларды көшбасшының ауысуымен серуендеуге жаттықтыру; секіру және допты бір-біріне лақтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:  -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.  <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:  <b>ҰІӘ өткізілу барысы</b>  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  <b>1 бөлім.</b>  Басшыны ауыстыра отырып, бағанда бір-</p>	<p><i>Музыка</i>  Педагог жоспары бойынша    <b>Бағдарлама:</b>  «Дәрігер Айболит»</p>	<p><i>Қазақ тілі</i>  Твқырыбы:  <b>«Сырғанақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру  <b>Шаттық шеңбері.</b>  «Кел, балалар күлейік»  Ө.Тұрманжанов  Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек  Көңілді боп жүрейік  <b>1. Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b>  <b>Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру.</b></p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Міндеті:</b> Балаларды көшбасшының ауысуымен серуендеуге жаттықтыру; секіру, кішкене допты бір қолмен еденге соғу, заттар арасындағы саусақтармен тепе-теңдікпен жүру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:  -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады.  <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді  <b>ҰІӘ өткізілу барысы</b>  -сапқа тұрғызу</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бірден жүру, жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет). Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім баланы (көшбасшыдан алыс емес жерде) есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін көшбасшыны ауыстыру туралы бұйрық беріледі, мұғалім басқа баланың атын атайды (2-3 лидерді ауыстыруға болады). Кездейсоқ жүру және жүгіру пәрмені беріледі.</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары</p>	<p>бірден жүру, жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет). Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім баланы (көшбасшыдан алыс емес жерде) есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін көшбасшыны ауыстыру туралы бұйрық беріледі, мұғалім басқа баланың атын атайды (2-3 лидерді ауыстыруға болады). Кездейсоқ жүру және жүгіру пәрмені беріледі.</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары</p>	<p>-Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p><b>2 Ой қозғау.</b> <b>Жаңа ҮІӘ</b></p> <p><b>таныстыру.</b></p> <p><b>Б.Жақып</b> <b>«Сырғанақ»</b> <b>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</b> <b>-Өлең мазмұнын ашу.</b> Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз</p>	<p>-сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Басшыны ауыстыра отырып, бағанда бір-бірден жүру, жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет). Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім баланы (көшбасшыдан алыс емес жерде) есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін көшбасшыны ауыстыру туралы бұйрық беріледі, мұғалім басқа баланың атын атайды (2-3 лидерді ауыстыруға болады). Кездейсоқ жүру және жүгіру пәрмені беріледі.</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп еденде. Допты қолмен саусақпен (6 рет) кезекпен оңға (солға) бұрумен шеңберде (дененің айналасында) айналдырыңыз.</p> <p>5. б.қ. - шалқасынан</p>	<p>емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп еденде. Допты қолмен саусақпен (6 рет) кезекпен оңға (солға) бұрумен шеңберде (дененің айналасында) айналдырыңыз.</p> <p>5. б.қ. - шалқасынан</p>		<p>Құламайды екенбіз.....</p> <p><b>3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.</b></p> <p>Карандаштармен жұмыс.</p> <p><b>1-қар тобы</b> Шананы бояу.</p> <p><b>2-аяз тобы</b> Шаңғыны бояу</p> <p><b>3-мұз тобы</b> Конькиді бояу</p> <p><b>Қорытындылау:</b> <b>сұрақ-жауап</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Ұ.О: «Көкпар»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп еденде. Допты қолмен саусақпен (6 рет) кезекпен оңға (солға)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жатты, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды доппен тигізіңіз. Аяғыңызды түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>б. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Гимнастикалық орындықтан секіру</b> (биіктігі 25 см) (4-6 рет). <b>2. Доптарды бір-біріне лақтыру</b> 2 м</p>	<p>жатты, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды доппен тигізіңіз. Аяғыңызды түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>б. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Гимнастикалық орындықтан секіру</b> (биіктігі 25 см) (4-6 рет). <b>2. Доптарды бір-біріне лақтыру</b> 2 м</p>			<p>бұрумен шеңберде (дененің айналасында) айналдырыңыз.</p> <p>5. б.қ. - шалқасынан жатты, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды доппен тигізіңіз. Аяғыңызды түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>б. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> <b>«Ботқа пісіп жатыр»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Кішкентай допты</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қашықтықтан (әдіс - төменнен екі қолмен) (10-12 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар ізде». Бір-бірден бағанда жүру.</b>  <b>. Ұ.О: «Арқан тартыс»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>қашықтықтан (әдіс - төменнен екі қолмен) (10-12 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар ізде». Бір-бірден бағанда жүру.</b>  <b>. Ұ.О: «Асық ату»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>			<p>бір қолмен еденге 3-4 рет қатарынан соғып, екі қолмен ұстап алу. 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Екі аяқпен секіру, алға жьылжу, - аяқты алшақ аттап, аяқпен бірге секіру және т.б. Қашықтық 3 м, бірнеше рет қайталаңыз.</p> <p>3. Тепе-теңдік - бір қатарға бір-бірінен 0,4 м қашықтықта орналастырылған заттар арасында саусақтармен жүру. Қашықтық 3 м, 2 рет қайталаңыз.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар табу».</b>  <b>Бір-бірден бағанда жүру.</b>  <b>. Ұ.О: «Қыз қуу»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие»</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника. Қыс мезгілі.</b>  Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.  <b>Тосын сәт.</b>  Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.  Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.  Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.  <b>Электроника әлеміне саяхат.</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ шешу</b>  Шыр-шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді.  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді. (Телефон)  <b>Ой дамыту.</b>  Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.  Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет  <b>Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»</b>  Шарты: Ойын барысында балаларды</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>К. Чуковский "Телефон"</b> өлеңін оқып, түсіндіру.  Әй телефон, телефон,  Мамам келіп бұраса  Кім керегін сұраса  Тез шақырып келесің.  Айтқанына көнесің,  -Балалар өлең не туралы айтылған?  <b>Ой қозғау.</b>  -Балалар мынау ненің суреті?  -Телефон бізге не үшін керек?  -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?  -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?  Телефон  Достарымызбен,</p>	<p><b>Миға шабуыл</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Қыстың қаңтар, ақпанын,  Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)  <b>Ой дамыту.</b>  АКТ технологиямы. Слайд көрсету.  Тоңазытқыш туралы түсінік беру.  Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.  Тоңазытқыштың іші неге суық?  - Тоңазытқыштың пішіні қандай?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  Топқа қуыршақ Айгүл келеді.  Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.  Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.  Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.  Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?  <b>Ой қозғау.</b>  -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?  -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### **Ой қозғау.**

Балалар бұл заттар анамызға керек па?

Не үшін керек?

Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?

### **Сергіту сәті.**

Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып.

Біз демалып алайық,

**Дид ойын: «Не артық»**

**Шарты:** Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.

Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балабақшаға оралу

үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.

### **Сергіту сәті**

Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз.

Жаттығулар жасайық,

Жақсы сергіп қаламыз.

### **Дид ойын:**

**«Телефондар»**

**Шарты:** Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.

**Дидактикалық ойын:**

**«Телефон»**



**Мақсаты:** Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау,

жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.

-Үй телефоны және қалта телефоны.

### **Таңғажайып сәт**

Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.

-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?

Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.

-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.

Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып,

- Түсі қандай?

### **Сергіту сәті**

Токтар сымның бойымен

Жүгіреді тоқтаусыз.

(денемізге саусақтарды жүгіртеміз)

Топқа жарық

сыйлайды,

Барлығына ұнайды.

(қимыл-қозғалыс көрсету)

### **Ой қозғау.**

**Қауіпсіздік**

**ережелерін**

**түсіндіру.**

-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды

тоңазытқышқа сия ма?

-Неліктен симайды?

-Тоңазытқыштың пішіні қандай?

**Қуыршақ Айгүлге көмек**

**Балаларды топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»**

**1-топ.** Үлкен тоңазытқыш

**құрастыру**

**2-топ.** Кішкентай тоңазытқышқа

азық –түлік

**жапсыру.**

Айгүлге

тоңазытқышты сыйлау

Балаларға рақмет

айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.

**Миға шабуыл.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ**

	<p><b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін табу.  Тоңазытқыштың шнурсы жоқ т.б, шаңсорғышқа шланг жапсыру, теледидарға шкафы салу.  <b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтау.  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p>	<p>ішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.  <b>Қорытынды.</b>  Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p>	<p>сыйлықтарын беріп қоштасады.  <b>Дид ойын: «Телефон»</b>  <b>Шарты:</b> Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру.  Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ</b> ұялы телефон құрастыру  <b>2-топ</b> үй телефонының суретін салу.  <b>3-топ.</b> Үй телефонына сандар жапсыру.  <b>Қорытынды</b> Сұрақ – жауап.  Балаларды мадақтау</p>	<p>қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.  <b>Дид ойын.«Жұбын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Жұп карточкаларын жинайды.  Шығармашылық бұрыш  Еркін тақырыпта жұмыс.  Бақылау.  <b>Қорытынды..</b>  Мадақтау</p>	<p><b>жасыру.</b>  1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. <b>(шаңсорғыш)</b>  2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты.  Болсын мейлі күз бен жаз  Іші оның қатты аяз. <b>(тоңазытқыш)</b>  3. Бүкіл әлем ішіне сияр  Аты оның <b>...(теледидар)</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b>  Бұларды бір сөзбен не дейміз?  Бұл заттар немен жұмыс жасайды?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Қауіпсіздік ережелері.</b>  Сұлы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>Қортынды</b>  Сұрақ – жауап  Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				

	<i><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	<i><b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.</i>	<i><b>Картотека № 4</b> Бұршақты бақылау.</i>	<i><b>Картотека № 5</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау</i>	<i><b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.</i>	<i><b>Картотека № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</i>
	<i><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b></i>				
Серуенненоралу	<i><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></i>  <i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b></i> <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Судың қасиеттері» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерімен таныстыру <b>(пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).</b> <b>Қолданылатын материалдар:</b> Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. <b>Процессі:</b> Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып,	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Су қатқан кезде кеңейеді» <b>Мақсаты:</b> Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. <b>Барысы:</b> Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. <b>Барысы:</b> 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру.	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Табиғи үлкейткіш әйнек» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегінсіз үлкейту жолын көрсету. <b>Қолданылатын материалдар:</b> үш литрлік банка, тағамдық пленка. <b>Процессі:</b> Сіз жәндіктерді	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Менің добым» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. <b>Қолданылатын</b>

<p>балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.</p> <p><b>Судың дәмі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың дәмі бар-жоғын білу.</p> <p><b>Қолданылатын материалдар:</b> Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.</p> <p><b>Процесі:</b> Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.</p> <p>Енді судың дәмі қалай</p>	<p>өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p> <p><b>«Қауіпсіздік ережелері»</b></p> <p><b>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды</p>	<p>Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?</p> <p>2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p> <p><b>«Өрт қауіпсіздігі»</b></p> <p><b>«Ойнайтын заттар»</b></p> <p><b>Мақсат.</b> Зейінін,</p>	<p>үлкейткіш әйнексіз көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе?</p> <p>Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан, банканың мойынына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю.</p> <p>Нәтижесінде ең кішкентай бөлшектерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Судың үлкейту қасиеті бар.</p> <p><b>«Жолда жүру ережелері»</b></p> <p><b>«Жол ережелері»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> жол белгісінің негіздерін</p>	<p><b>материалдар:</b> су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.</p> <p><b>Процесі:</b> Доппен тығылыспақ ойынын ойнау.</p> <p>- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну.</p> <p>- Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл).</p> <p>Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>өзгергенін айту.  <b>Қорытынды:</b> Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.</p>	<p>(немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы. Картоннан кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар). Себет.  Ойын барысы:  Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген. Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды. Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.</p>	<p>ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы. Педагог балалардың әрқайсысына сызылған заттар (доп, секіргіш, сіріңке қорабы, қуыршақ, үтік және т.б.) салынған карточкаларды береді, заттың атын атайды және кезегімен барлығынан онымен ойнай алатынын ойнамайтынын сұрайды. . Мүмкіндігінше бала затты сары шеңбермен, ал болмаса қара шеңбермен жабады. Бұл жағдайда бала неге ол немесе басқа затпен ойнай алмайтынын түсіндіруі керек.</p>	<p>бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.  Ойын барысы:  Мұғалім жол полициясы инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады. Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп</p>	<p>- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).  <b>Қорытынды:</b> Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ұпай жинаған.  1 карточка - бір ұпай.  «Көшелер мен жолдардың заңдары»  Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру.  Ғарышта шарлау мүмкіндігі.  Материал:  Ойын алаңы, үлкен карточкалар - 8 дана, адамдардың фигуралары мен белгілері.  Ойын барысы: Ойын бірнеше нұсқаға бөлінеді:  «Сәлем, қала!»,  «Қалай жетуге болады, қалай өту</p>	
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Моншақтар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға моншақ жасауды үйрету.  Айшанмен Нұрайға</p>	<p><b>Дьенеш</b>  <b>блоктарымен жұмыс</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара»,</b></p>	<p><b>АҚТ</b>  <b>технологиясымен жұмыс</b>  <b>Математикалық дамытушы ойындар</b>  <b>Сұрақ-жауап</b></p>	<p><b>Мнемотехника әдісі</b>  <b>Тақырыбы: Киімдер</b>  <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,</p>	<p><b>«Бұны қай кезде киеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы</p>

	<i>моншақ жасату</i>	<b>«Күшік үреді».</b> <i>Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.</i>	<b>Муслиммен жұмыс</b>	<i>балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Гулнарамен суреттік схема арқылы жұмыс жүргізу.</i>	<i>сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Дінбаянмен жұмыс</i>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Карточка № 3</b> <i>Суық торғайды бақылау.</i>	<b>Карточка № 4</b> <i>Бұршақты бақылау.</i>	<b>Карточка № 5</b> <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <b>Ұ.О: «Ұшты ұшты»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>	<b>Карточка № 9</b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b>Карточка № 18</b> <i>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>