

Тексерілді:
Дерек

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж Апта дәйек сөзі : «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген	Картотека № 19 Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап,	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере	Картотека № 16 Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі

ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	оларды ажырата біледі.	мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	біледі.	тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жатты ғу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша

	<p>жсерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт аяғынан қайталап жорғалаңыз</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Мұғалімнің бағытын өзгерту туралы (қозғалыста бұрылу) белгісі бойынша бағанда бір-бірден жүру; колоннада тізелеріңізді жоғары көтеріп, белдікке бір-бірден жүру; қалыпты</p>	<p>жсерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт аяғынан қайталап жорғалаңыз</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Мұғалімнің бағытын өзгерту туралы (қозғалыста бұрылу) белгісі бойынша бағанда бір-бірден жүру; колоннада тізелеріңізді жоғары көтеріп, белдікке бір-</p>	<p>«Жеті лақ»</p>	<p>отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Сұрақ-жауап. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады?</p>	<p>тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы қайталаңыз. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап,</p>
--	--	--	--------------------------	--	---

	<p>жүруге көшу, шашыраңқы жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан</p>	<p>бірден жүру; қалыпты жүруге көшу, шашыраңқы жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан</p>		<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»(отанды, табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б) АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. III. Ой қозғау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған,</p>	<p>кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет қайталау).</p> <p>2 бөлім. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгін, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м</p>	<p>жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгін, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м</p>		<p>Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау Балаларды мадақтау . Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Аралар дыбысы»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3м.</p> <p>3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула.</p> <p>Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді,</p>	<p>3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3м.</p> <p>3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула.</p> <p>Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді</p>			<p>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жүру, екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау (2-3 рет).</p> <p>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау (басыңызды және арқаңызды тік ұстаңыз).</p> <p>«Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірінен бағанда жүру. Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Тосын сәт. <i>Хатшы хат пен қорапша әкеледі.</i> Хатты оқу. <i>Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен.</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге?</i> <i>Қазір қандай мезгіл?</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту <i>Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп</i></p>	<p>Қызығушылықты арын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>Шанамен зырғып жселетін,</i></p>	<p>Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» <i>Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.</i> <i>Балалар, ал сендер</i></p>
--	--	--	---	--	---

<p>іс-әрекет.</p>	<p>Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Суреттер сөйлейді.</p> <p>Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.</p> <p>1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы.</p> <p>1-топ Аққала тобына тапсырма.</p> <p>Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар?</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма.</p> <p>Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Қай топ бірінші</p>	<p>Ендеше ертегілер бұрышына барып «Аяз ата» атты ертегі тыңдаймыз.</p> <p>Ертеде орманның шетінде Аяз ата Жаңа жылды қарсы алуға дайындалып жатыр екен. Оның қолындағының бәрі мерекеге және сәнді шыршаларға, балаларға арналған сыйлықтарға және аязды ауа-райына дайын болу керек. Сол кезде орман шетінде де, қалада да қар болмаған . Ал қарсыз шаңғы, шана тебе алмайды. Содан кейін Аяз ата өзінің көмекиілерін орман шеті мен қаланы жабу үшін күміс ұшқындарды шақырды. Бірақ, өкінішке орай, жел соқпайды, олар ұша алмады. Сонда Аяз ата Желден көмек сұрады:</p> <p>Дид ойын:«Қарлы</p>	<p>тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)</p> <p>Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ)</p> <p>Қар қайда? (Жерде, орындақта, ағаштарда)</p> <p>«Міне, қыс - айнала ақ, қар көп»</p> <p>Ой дамыту</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бұршіктері)</p> <p>Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық</p>	<p>Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын.</p> <p>Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p>Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)</p> <p>-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?</p> <p>-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.</p> <p>-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</p> <p>«Қыс» өлеңін Мнемo кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.</p> <p>Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады</p>	<p>білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)</p> <p>-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)</p> <p>Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Мұз ханшайымы келеді.</p> <p>зерттеу орталығына шақырады.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Кішкентай галымдар»</p> <p>Мұзға тәжірибе жасау.</p> <p>1- тәжірибе.</p> <p>Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .</p>
-------------------	---	--	---	--	---

	<p>жұмбақты шешеді?</p> <p>1. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)</p> <p>2. Тісі жоқ, тістен алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)</p> <p>3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала)</p> <p>4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</p> <p>5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз)</p> <p>6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып</p>	<p>боран»</p> <p>Қардың күміс түйіршіктерін дөңгелекке жинау.</p> <p>Бірақ жел орманды безендірумен айналысқан Аяз атаны естімеді. Аяз ата мұңайып, тіпті аздап ренжіп, қалай болу керектігін, не істеу керектігін ойлап табады.. Аяз ата балалардан шыршаларды безендіру үшін қар бүршіктерін жасауға көмек сұрауға шешім қабылдайды. Ол барлық балаларға өзінің көмекшісі, сиқырлы күміс қар ұшықыны бар күміс сандықтарды жіберді, оған қар бүршіктерін жасау және олармен шыршаларын безендіру тапсырылады.</p> <p>Балалар аяз атаға көмектесеміз бе?</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, бүгін пошташы бізге Аяз атадан</p>	<p>(Суық)</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Кішкентай зерттеушілер»</p> <p>Қане қарға зерттеу жүргізейік.</p> <p>№1 тәжірибе.</p> <p>Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).</p> <p>- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).</p> <p>- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?</p> <p>Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті?</p>	<p>тынбастан.</p> <p>Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан!</p> <p>«Не артық» ойыны</p> <p>Қыс мезгілі туралы суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар басқа мезгілдің суреттерін тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп</p>	<p>Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?</p> <p>2 – тәжірибе .</p> <p>Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Суретшілер»</p> <p>Жүргізілу барысы:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу. Мұз бейнесін шығару.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт,</p>
--	---	---	---	---	---

<p>ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру. 2- топ Ақшақар тобына тапсырма: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет) Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу.(мүсіндеу) 4-тапсырма Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Екі топты мадақтау.</p>	<p>балабақшаға сиқырлы сандық әкелді. Сіз Аяз атаға көмектесуге дайынсыз ба? Қар түйіршіктері не екенін еске түсірейікші? Суық, ақ, кішкентай, жеңіл, шілтерлі, ойылған, таза, үлпілдек, әдемі, жылтыр, нәзік, күміс Қар түйіршіктері неден жасалған? -Ұсақ кристалдардан. Педагог қорапты ашады. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар ұшқындары» Шарты: Қар бұршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. Аяз атаның екінші тапсырмасы - шыршаны салу. Дид ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. Тыныс алу</p>	<p>Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды. Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй» Ақ қағаздан ишыршықтау арқылы үй құрастыру. Тәжірибе №2 Қай су лас Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. Қортынды: -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін</p>	<p>қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Ой қозғау. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша суретін салу. 3-Топ төртбұрыш Шыршаға ойыншықтарын мүсіндеу Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Ой қозғау. Балалар, сендер білесіңдер ме, қыс мезгілі</p>	<p>Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Дид ойын: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұз айдын. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды.</p>
--	--	--	---	---

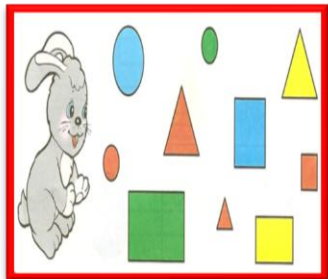
<p>Қорытынды. Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау.</p>	<p>жәттыгуы – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. Аяз атаның үшінші тапсырмасы – шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Балалар, сендер қандай тамаша балдарсыңдар. Аяз атаға көмектестіңдер, көп жұмыс істедіңдер. Маған сендердің қар ұшқындарың қатты ұнады, олар ешқашан ерімейді Аяз атаға сандықшаға салып жіберейік.</p>	<p>Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық. Дид ойын: «Қар</p>	<p>терезелерді қар ұшқынының әдемі өрнектерімен безендіреді? Бүгін біз сіздермен дизайнерлердің рөлінде боламыз - бұл өз қолдарымен әшекейлер жасайтын адам. Дид ойын: «Қар ұшқындары» Біз дайын қар ұшқындарын алып, топ бөлмелеріне жапсырамыз. То бымызды әсемдейміз Дид ойын: «Қардың сықыры» Қардың сықырлағанын естігіңіз келе ме? Аудио дыбыс. Сендер не естідіңдер? (Сықырлаған</p>	<p>Ой қозғау. Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу 1-Топ: Мұз айдынын құрастыру. 2-Топ: мұз айдынга коньки жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу. Қыс қызығы Шаңғы, шана сайла. Конькиіңді байла. Думандатып ойна. Қыс қызығын тойла. Қорытынды. Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--

			<p>қиырышықтары» Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафаретішінен бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ –жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).</p>	<p>дыбыс) Қар осылай сықырлайды. Ал неге? Қардың сықырлағанын естідің. Қар түйірішіктерінде өткір сәулелер бар, біз оларды басқан кезде олар үзіліп, сықырлаған дыбыс естіледі. Сыртта суық болған кезде қар сықырлайды. Сыртта өте суық болмаса, қар жабысқақ болады. Сол кезде балалар не істегенді ұнатады? (Ақшақар жасау, қар домалату ойнау). Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар,</p>	
--	--	--	--	---	--

				Шаңғыларын арқалап. Қортынды. Қазір қай мезгіл? -Көңіл күй қандай? бас бармағын көрсету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек				

	орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№2. Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p>	<p>№3. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</p>	<p>№6. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					

Бесінас	<p align="center">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Айырмашылығы н тап» ойыны Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.</p>  <p>Көжекке шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға көмектес.</p>	<p>«Құрбақа» қонаққа келеді. <i>Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағыма қалай жететінімді білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жапырағыма жетер едім!</i> <i>Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!</i> 1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.</p>  <p>2 - тапсырма. Кім тапқыр: «Жұмбақтар» 1. Адамға серік, Күзетке берік.</p>	<p>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау. -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</p> <p>Жолда жүру ережелері: «Мінез-құлық»</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық. .. Сен, қал Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>  <p>Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп, жаттығу</p>	<p>4- айырмашылықты тап</p>  <p>Ұйқас тауып ойнайық ! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Созанда Балнұр ... (өкпелі) 2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді .. (табылмас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған.. (ұстатты) 4. Тосқауылдан қат-қабат Енді қалай ...</p>



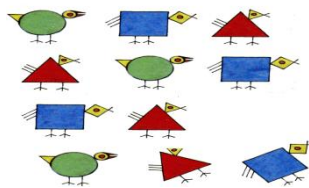
Қауіпсіздік ережесі:
«Бола ма, әлде болмай ма?»

Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс-әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін

(Ит)
2. Жүрегі бар, ізі жоқ,
Қанатты бар,
ұшпайды.
Су астында
қыстайды.
(Балық)

3. Сұм жүзді,
Құралай көзді,
Киікше секірген,
Бура санды,
Жолбарыс тонды.

(Бақа)
3 – тапсырма
Жетіспей тұрған балапанды сал.



Өрт қауіпсіздігі:

«Телефондағы диалогтар»


Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.

ережелері»
Міндеттері:
балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету.
Материал:
суреттерді кесу.
Ойын барысы:
Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді. «Ұлы серуен»

жасауды үйретемін.
Келісесіңдер ме?
Балалар:
Алақaaaаай,
әрине келісеміз!
1. Кеңістікті бағдарлау.
Марат
Қайраттың сол жағында отыр.
Қайрат
Серіктің оң жағында отыр.
Қай бала қайда отырғанын көрсет.
2. «Не артық?»
Әр қатардан артық затты тап.
(әр балаға жеткілікті материалмен)



(аттамақ)
Бестік алсаң
жарайсың
Білмесең жерге
..... (қарайсың)
Қар жауады
жапалақтап
жүр балалар
.....шапалақтап

	<p>қадағалайды. Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с</p>	<p>Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу.</p> <p>Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды:01, 02, 03, 04.</p> <p>Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді.</p> <p>Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен</p>	<p>Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері.</p> <p>Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.</p>		
--	--	---	--	--	--

		осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса.Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады.			
Балалармен Жеке жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеу соқ»	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.

Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>та-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Тексерілді!
Аманжол

Топ: «Ботақан» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9.12 – 13.12.2024ж **Апта дәйек сөзі : «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу	Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р			біледі.	алады.	
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жа ттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Ұйымдастыр ылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда;	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Екі сараң қонжық»	Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер!	Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты

	<p>тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.</p> <p>Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді сұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӨ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет</p>	<p>үшін тапсырманы қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.</p> <p>Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді сұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӨ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет қайталау).</p> <p>2 бөлім. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p>		<p>II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің</p>	<p>сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі</p> <p>-Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі.</p> <p>- Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӨ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қайталау).</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен.</p>	<p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p>		<p>көрінісін мнемокесте арқылы айту</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма.</p> <p>Жасыл шарды жару.</p> <p>-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ауыл суреттері.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Суретте не көріп тұрсың?</p> <p>-Балалар не істеп жүр?</p> <p>-Қандай малдарды көріп тұрсындар?</p> <p>Бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жару.</p> <p>Туған жер туралы</p>	<p>Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік- түзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығулары «Шайнек қайнайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың</p>	<p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығулары «Шайнек қайнайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп</p>	<p>тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. . Ұ.О: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның ұзындығы 2 м.2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. 4-5 штанганың үстінен секіру қолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы Ботқа пісіп жатыр</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p>
---	---	--	---

	<p>орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>3-бөлім. Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. . Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме?	Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі илюстрациялар	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім.	Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті
---	---	--	---	---	---

<p>н іс-әрекет</p>	<p>-Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3-кілемше ұш 1 аялдама: -Сонымен,біз кілемшемен туған өлке-міздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған.Сары,жасыл, қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал</p>	<p>қарау. Ой дамыту. Сұрақ –жауап Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Тудың түсі қандай? Достық деген не? Дамыту бұрышы. Балаларды топқа бөлу, Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.Үйдің жанына гүлдердің суретін салу. Сипаттама беру. Бұл Қазақстандағы ең әдемі үй. Ол біздің балабқшамыз. Біз онда көңілді, бақытты өмір сүреміз. Үйіміздің жанына гүлдер ектік. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Үйдің ауласына ағаштар жапсыру.</p>	<p>Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясым ен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген- туған жер. Отан –ана,</p>	<p>Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасындар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық</p>	<p>жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансындарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтеректе қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p>
------------------------	---	--	---	---	---

<p>жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем, ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем кұрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау 3- аялдама: Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шыққаны</p>	<p>Біз ақылды балалармыз Үйіміздің жанына достық ағаштарын ектік. Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз 3–топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру.Үйдің жанына ермексайдан жол салу. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Мына жол арқылы бір- бірімізге барып тұрамыз. Достарымызға жақсылық жасаймыз. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп,</p>	<p>Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме кұрау. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Сергіту</p>	<p>Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Дид ойын: «Менің ауылым» А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Отан туралы мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	--

<p>жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Ананды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма? Жарайсындар! 4- аялдама. Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі. -Сәлеметсің бе, Күн шуағы! Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған! Біз өстік,саған қарай қол созамыз, Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн шуағы,сен бүгін бізбен бірге бол!</p>	<p>Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама- қарсы шығады. Балалар көпірден бір- біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p>	<p>жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. Шығармашыл ық бұрыш. Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ: Бәйтеректі құрастыру 2-топ: Ермексаздан жұмыртқа жасау. 3-топ: Көп қабатты үй салу. Тақпақ: Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім,</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді. Күн, күн сен неге көңілсізсің? Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн шуақтары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру 2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу. 3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру. Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.</p>		<p>Құшағында гүл атам. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	---	--	--

	Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 13 Бұлтты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен орау	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушалары</p>	<p>№2</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p>	<p>№4</p> <p>Бір – көтер кәне қолыңды</p> <p>Екі – төмен ұста қолыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды</p> <p>Бес дегенде секіріп көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5</p> <p>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау –</p> <p>«құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№7</p> <p>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қау және тағы</p>	<p>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</p> <p>Сыйлаймын</p> <p>Атамененананың Айтқан тіліналамын.</p> <p>Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын.</p> <p>Төсекті өзім жинайым</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов</p> <p>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар:</p> <p>Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p>	<p>Отан. Ж Әбдірашев.</p> <p>«Отан - атам, Отан - әкем!»</p> <p>Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</p> <p>Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.</p> <p>Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның.</p> <p>«Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі:</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?</p> <p>- Елбасымыз кім?</p> <p>- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??</p> <p>- Жарайсындар, елордамыз қай қала? Астанада не бар?</p> <p>АКТ технологиясымен</p>

<p>басқа әрекетте р)</p>	<p>ын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері: «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Кішкентай қыз сіренкені орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді. - Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып, есіне анасының айтқан сөзі түседі. - Бұл қандай сөз болуы мүмкін? - Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа! - Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемекші болдып, үтікті тоққа қосайын деп жатқанда, тағы да анасының айтқаны есіне түседі. - Анасы не айтуы мүмкін? - Үтікке жақындама, киім күйіп, жануы мүмкін. - Өрт шығуы мүмкін.</p>	<p>«Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған</p>	<p>«Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі) Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен</p>	<p>жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Жолда жүру ережелері: «Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы». Материал: Жол белгілері Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді. «Жаяу жүргіншілер және көлік»</p>
--------------------------	--	--	--	--	---

				шығару; - дабыл беру; - өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; -стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.	Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту.Материал: текше, ойын алаңы, чиптер. Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар.Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен	Дид ойын. «Андарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.

	жұмыс				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Картотека № 11 Күнді бақылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын-ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Картотека № 13 Бұлтты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу

			таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру		
Балалардың Үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3 апта

Тексерілді:
Аманжол

Топ: «Ботақан» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж Апта дәйек сөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау			
	көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Карточка №9 «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында	Карточка №10 «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балаларды өз қиялында олардың	Карточка № 14 «Өрнекті ата» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді атау, орнына қоя білу	Карточка № 15 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция

<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>		<p>балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. <i>Материал:</i> түрлі түсті карточкалар. <i>Ойын барысы:</i> балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. <i>Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</i> <i>Содан кейін педагог келесі сөзді айтады, мысалы, кемпірқосақ, ал төртбұрыштарды түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келетін балалар көтереді. Балалардың міндеті - педагогтың айтқан сөздеріне мүмкіндігінше</i></p>	<p>схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. <i>Материал:</i> бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. <i>Ойын барысы:</i> ересек адам балаларға парақ таратып, ағашайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>іскерлігін бекіту <i>Құрал-жабдықтары:</i> 12 нұсқалы бейне (20x10) киіз үй, шапан, камзол карточка түрінде 12 кестіе жасалған. Әрбір карточкада шапан мен сәукеледі кездесетін ою құрылымдары, «жозғалып» кеткен өрнектер салынған. <i>Ойынның барысы:</i> Балалар кесте салынған ою-өрнектерді қарайды. Олардың аттарын атап, түсін сипаттайды, содан кейін үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыс-тық заттардың нұсқаларында жетіспей «жозғалып» кеткен өрнектерді тауып, орындарына орналастырады. Өрнектерді бірінші тауып, өзінің орнына</p>	<p>сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту <i>Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдері және «пейзаж» ұғымы туралы білімдерін бекіту, байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Ойын барысы:</i> балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек</p>
---	--	--	---	--	---

		жылдам әрекет ету.		дұрыс орналастырған бала жеңімпаз болады.	
	Шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Онға дейін санай білетін лақ ертегісі»	Қазақ тілі Тақырыбы: « Астана-бас қалам » Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала,	Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту.

	<p>жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту</p>		<p>баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Акт технологиясынпайда ланып Астананы , тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге</p>
--	--	--	---	--

	<p>жаттығулары...</p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге</p>		<p>-Бәйтерек қайда орналасқан?</p> <p>-Астанаға немен барамыз?</p> <p>-Астанада кімдер тұрады?</p> <p>-Астанада күн қандай?</p> <p>Балаларды мадақтау . Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ - аяқтар сәл алыс, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p>
--	---	--	---	--

	<p>оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл алыс, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Шар жарылды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден</p>		<p>1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3. Допты 4-5 заттың арасына домалату(текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.</p> <p>3-бөлім. Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап».Мұғалім ойыншық тауықты алдынала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім</p>
--	--	--	--

		<p>қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3. Допты 4-5 заттың арасына домалату(текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.</p> <p>3-бөлім. Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай</p>			<p>ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.</p> <p>Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			
--	--	---	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	<p>Қызығушылықты ояту. Қуыршақ Айгүл келеді, амандасады. Қуыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар» Ой дамыту АҚТ технология жұмыс. Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді. Балалар серуендеуге шықты.</p>	<p>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы</p>	<p>Тосын сәт Есікті қазып. Қуыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу. Ой дамыту. Тәрбиеші : Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл</p>	<p>Балалар, мен бүгін топқа келіп, қылқаламдарды таба алмадым. Сендер олардың қайда екенін білесіңдерме? Балалар: Жоқ, білмейміз. Тәрбиеші: Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін</p>
--	---	---	--	---

		<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» (суреттегі балаларға ат қою) <i>Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.</i> -Айнұр қайда? (Міне Айнұр) -Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді - Қанат коньки алды. - Қанат не тебеді? Ол коньки тебеді Самат шананы алып, төбеге қарай жүгірді. - Самат не алды? Ол шана алды) - Самат не мінеді? Ол шанамен сырғанайды. - Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты. Ару қар шарын жасады. Қуыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?» -Ал енді біз саған үйретеміз. Қуыршаққа тақпақ айтып берейік. Тақпақ. Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға.</p> <p>Ойынқұмар көп бала, Шұрқырасып топтала, Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p>	<p>Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2 тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қысқы киімдерді құрастыру.</p>	<p>Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды. Қуыршақ Маша: Мен мұңайып отырмын, өйткені мен көңілсіз. Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен</p>	<p>байқадыңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, дала аппақ. Өлең оқу. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы,шана тебеміз. Өлеңде не туралы айтылған? Билесіңдер бе, мен осының суретін салғызу үшін қылқаламды іздедім, қылқаламдарды таппадым. Сендер маған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласындарма? Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшамен сурет салуға болады. Тәрбиеші: Әрине, бізде мақта</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Дид ойын: «Қар адам» Шарты: Ермексизден домалақтар аққала мүсінін жасау. Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні қандай? Түсі қандай, неліктен ақ? - Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады. - Ақшақардың басында не бар? (Ақшақардың басында шелек бар) - Аққалада мұрынның орнына не бар? (Ақшақардың сәбіз мұрны бар) - Ақшақардың қолында не бар? (Ақшақардың қолында сыпырғыш бар) Дид ойын: «Не жетіспейді?» Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді? Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Аққаланың бас киімін салу, бояу. 2-Топ: Мұрын, сыпырғыш жапсыру. Сергіту сәті. Музыкамен Ой дамыту Қыста не істегенді ұнатамыз? Қар ойнау, шаңғы тебу. Мұзда коньки тебу Шанамен таудан төмен түсу. Дид ойын: «Кім немен ойнайды?» Шарты: Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру. Қуыршаққа беру. Қуыршақ : Рахмет балалар! Сен</p>	<p>Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтары н топылдайды). - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). 3 тапсырма. Ой қозғау Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. - Қоян қыста қандай түске</p>	<p>саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін. Ой қозғау. Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу. Балалар, Машаға айтайық қыс - жылдың тамаша мезгілі. Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді. Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз. Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға</p>	<p>таяқшалары бар ғой, солармен сурет салып көрейік. Ой дамыту. Бізге қысты бейнелеу үшін тек суретшілер емес, жапсырушы, құрастырушы, мүсіндеушілер керек. Қар басқан жол Жем іздеген құстар Мұз айдын Қар жауып тұрған мезгіл Міне қыстың осы бейнесін бейнелеу керекпіз. Сол үшін топқа бөлінейік. Мынау үлкен формат. Осыған қыстың бейнесін салып, көрме жасаймыз. 1-топ: Қар басқан жолды ортаға жапсыру. 2-топ: Құстар мүсіндеп ұяға жапсыру, жем мүсіндеп беру. 2-топ: Форматтың</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көшеге қарай жүгіремін, Сау болыңыздар.</p> <p>Қортынды: - Балалар, бізге кім келді? - Қуыршаққа көмектестік пе? - Жарайсыңдар балалар!</p>	<p>енеді? - Неліктен? Аю қыста не істейді? - Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор- ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</p> <p>4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу. Шарты: Ақ</p>	<p>болады. Суретпен жұмыс. « Қысқы ойын- сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету. Тәрбиеші : 1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр? 2. Балалар құстарды немен тамақтандыра ды? 3. Қоректендіргіш ке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай) 4. Басқа балалар не істеп жатыр? 5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?</p>	<p>шетіне мұз айдын құрастыру. 3-Топ: Бәрінің үстінен щеткамен шашырату арқылы қар жаудыру. Жарайсыңдар балалар. Біз көрмеізді өз тобымдағы бұрышымызға ілеміз. Енді осы суреттегі тақырыптар бойынша тақпақтар айту. Мұз. Қадыр Мырза Әли – Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! Құстар Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар көрсең жуықта Жем шашуды</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>қағазға майшаммен шимай бейне салу. Үстін көк су бояқпен бояу.</p> <p>2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру.</p> <p>3-топ: Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырып жасау.</p> <p>Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.</p> <p>Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</p>	<p>6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?</p> <p>7. Басқа балалар не істеп жатыр?</p> <p>8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай?</p> <p>9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады?</p> <p>10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)</p> <p>Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен. 1- ойын түрі. Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары» Балалар,</p>	<p>ұмытпа Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу үй аяқтау</p>	<p>Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз.</p> <p>Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.</p> <p>Маша қуанып қол шапалақтайды.</p> <p>2-ойын түрі:</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Маша шанамен сырғанайды»</p> <p>Шарты: Әр</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру. Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады. Дид ойын: «Шанаға жіп» Шарты: ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу. Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды. Балалардың жауаптары. Маша көңілді ме? Тағы да біздің Маша көңілді. Тәрбиеші : Маша : - Рахмет балалар, қазір</p>	
--	--	--	---	--

				мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар. Талдау. Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. <i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен</i>				

	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара		қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең	Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян	«Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда	Өз түсіңді тап. Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан

<p>у және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады. Қауіпсіздік ережесі: «Ұйқасын тап» ойыны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірген біреу.....(үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101 сен (хабарлас) • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез.....(шақыр) 	<p>болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. Өрт қауіпсіздігі:</p>	<p>отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі</p>	<p>бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. Жолда жүру ережелері: «Мінез-құлық ережелері» Міндеттері: балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

			<p>«Тыйым салынған және рұқсат етілген»</p> <p>Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)</p> <p>Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған</p>	<p>жалғастырылады.</p> <p>туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету.</p> <p>Материал: суреттерді кесу.</p> <p>Ойын барысы: Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді.</p> <p>«Ұлы серуен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол</p>
--	--	--	---	--

			<p>жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>	<p>белгілерімен таныстыру. Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері. Ойын барысы: Чип- машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.</p>
--	--	--	--	---

Балалармен Жеке жұмыс		<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Пазлдар құрастыру Хамзамен жұмыс</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдары мен ойындар.</p>	<p>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.</p>
Серуенгедайындық	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен Серуеннен оралу		<p>Картотека № 20 Боранды бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</p>
Таңғы серуенді бекіту.					

Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>								
Балалардың дербес әрекеттері		<p>Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»</p>				
Балалардың Үйге қайтуы	<p><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i></p> <table border="1" data-bbox="584 1010 2112 1308"> <tr> <td data-bbox="584 1010 1205 1308"><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></td> <td data-bbox="1205 1010 1509 1308"><i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i></td> <td data-bbox="1509 1010 1774 1308"><i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i></td> <td data-bbox="1774 1010 2112 1308"><i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i></td> </tr> </table>					<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>						

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 4 аптасы

Тексерілгені:
Жарн

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж **Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба	Картотека № 9 Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 5 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын	Картотека № 6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Картотека №4 Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	алады.		анықтай алады.		табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Қызыл телпек»	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде

	<p><i>және ептілікті дамыту.</i> Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау. Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға</p>	<p><i>және ептілікті дамыту.</i> Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау. Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің</p>		<p><i>және оны түсіне білуді же</i> Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз.тілдіру. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Ой дамыту. Түсінік беру, бақылату. Суретпен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.</p>	<p><i>көзді және ептілікті дамыту.</i> Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау. Педагог балаларды</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен</p>	<p>қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p>		<p>-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тауып көр»</p> <p>Міндеті: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір қадам әдісі</p> <p>арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек. Сендерге тағы да келіп тұрам зой. Келесі кездескенше сау болыңдар.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн</p>	<p>тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p>	<p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда.</p>		<p>бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.</p> <p>Бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Қандай ойын ойнатты?</p> <p>Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p>. Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>б. б.қ. - аяқтар сәл алашақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Мөржеден түтін шығады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Орындықтан секіру (биіктігі 20 см) резеңке жолда 2. Допты заттар арасында домалату</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Қыз куу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп). 3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны . Ұ.О: «Арқын тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>б. б.қ. - аяқтар сәл алашақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп). 3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны . Ұ.О: «Алтыбақан» «Ұлттық ойын-ұлт</p>
--	--	---	--	--	--

					қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ. Ой қозғау. 1-қар ұлпасын алу 1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшығынын беремін, ал ең ақылдысы соңында</p>	<p>Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады,</p>	<p>Тосын сіт Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен гажайыптарға а толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан</p>	<p>Тосын сәт. Қонаққа аққала келеді . Тәрбиеші : Ол тура бізге қар үйінділері арқылы келді балалар не келді? (қар адамы) . Қар адамы қайдан келдің? Біз кеше жаяу жүрдік Ал біз сені көрмедік ... Аққала : Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойыншық шаналарды көрсетеді) . Мен оны</p>
---	--	---	--	--	---



<p>Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс. 1-топ: Суреттегі қыс мезілін құрастыру. 2-топ: Аққала жапсыру 3-топ: Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу. 4- топ: құстарға жем жасау.</p> <p>2- тапсырма Қыс сөзіне ассоциациялар Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: Аяз, қар.....</p> <p>3-тапсырма. Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт. Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата» Шарты: Қиынды</p>	<p>марапатталады. Ой қозғау. Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады. Бірінші тапсырма. Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді? (күзден кейін) -Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды) -Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар) -Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады)</p>	<p>сықырлайды, ұшқындайды) Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p>	<p>жылырақ киіну керекпіз. Дид ойын: «Санамақ сыры» 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ. Ой дамыту. Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы орманға кірдік, айнала тыныштық. Балалар, сендер</p>	<p>сендерге ойнау үшін беремін. Ал менің кететін кезім болды, әйтпесе еріп кетуім мүмкін. Қызығушылықты ояту. Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымын айналысатын боламыз. Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер тәжірибелер жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше тәжірибелер жасап , қардың</p>
--	--	---	--	---

<p>суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б</p> <p>Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды?</p> <p>Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үгіндісі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс бөліктерімен тамақтандыру керек.</p> <p>Сергіту сәті: «Қыс қызығы»</p> <p>4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»</p> <p>Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.</p> <p>Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда</p>	<p>Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)</p> <p>Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы)</p> <p>Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды?</p> <p>-Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі)</p> <p>A3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша жасау, бояу.</p> <p>Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Таңда, атын, есте сақта»</p> <p>мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.)</p> <p>-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс)</p>	<p>Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады.</p> <p>(Мұз)</p> <p>Мүлгіп тұрған бақ тыныш,</p> <p>Ораныпты ақ күміс.</p> <p>(Қырау)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек,</p> <p>Сырғанауға, тым әйбат!</p> <p>(Мұз)</p> <p>Тікен, тікен, тік біткен.</p> <p>Қысы, жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу.</p> <p>2-топ: Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру</p> <p>3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру</p>	<p>шалғында не көріп тұрсыңдар? - шыршалар. Олар қандай? - Үлпілдек, жасыл, үлкен және кіші. Қанша? Олар қандай түсті?</p> <p>Балалар, біз ертегі орманындамыз, дәл осы жерде көптеген кереметтер орын алады!</p> <p>Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт. Жоғарыда қандай үлкен бұлт бар. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар.</p>	<p>қасиеттерін анықтаймыз</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қар дегеніміз не ?</p> <p>Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарына н тұрады. Қар , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар</p>
--	---	--	--	--

<p>барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар!</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады. Үшінші тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсенке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады. Төртінші тапсырма. Дид ойын: «Керісінше айт»</p>	<p>-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа- биік) - Орманда тағзы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет</p>	<p>Ол қандай? - Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік? – Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады? - Одан мүсіндеуге болады. аққала. Енді қарды жұдырығыңа қыс, не болды?- Су</p>	<p>аударамыз. Тәжірибе №1 «Қар қасиеті» - Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жатыр . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып , оның не екенін айт. Қортынды: Жауаптар: суық, ақ, жарық. Тәжірибе№2 «Қардың еруі» қолымыздағы қарға не болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз</p>
---	---	--	---	--

	<p>- жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?» Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, ролики, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар</p>	<p>ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өйткені қыс суық, аязды жақсы көреді. Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте- бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алайық. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс- келді қыс. Ғы-ғы-ғы-</p>	<p>қалпын ұстап тұрады. Қортынды: Қар еріп, суға айналды. 3-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?» Қарды қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. 5-тәжірибе «Еріген суды сүзу» Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды</p>
--	---	--	--	---

		<p>қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.</p> <p>3. Қорытынды кезең Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады).</p>		<p>шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Біздің келгенімізді жануарлар, құстар білсін, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік. Шығармашылық жұмыс. Мына шыршалар қандай үлкенкіші. Үлкен шыршаның шамдарын бояп берейік. Кішкентай шыршаға ойыншықтар жапсырып берейік</p>	<p>: Қардың құрамында кір бар . Сондықтан қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге галым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы пейзаж»</p> <p>Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы	Картотека № 9	Картотека № 14

			тіршілігін бақылау.	Қырауды бақылау.	Торғайды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>Картотека №7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p>	<p>Картотека №11 -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желнуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p>	<p>Картотека №12 1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды</p>	<p>Картотека №18 Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа</p>	<p>Картотека №19 Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн,</p>

	<p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p>-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>	<p>шапалақтау</p>	<p>бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</p> <p>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p>	<p>беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау: Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесінас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кел, тыңдайық ертегі.</p> <p>«Балапандар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.</p> <p>«Қонаққа барамыз»</p> <p>Басбармақтың үйіне, Келді бүгін</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру</p> <p>Саусаққа арналған жаттығу:</p> <p>Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат,</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Мүсіншілер»</p> <p>Мақсаты: Балалар пішіндерден өз</p>	<p>«Біздің шаңырақ»</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам</p>	<p>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын</p> <p>Мақсаты: Тран спортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Сейфолла</p> <p>Оспановтың</p>

	<p>қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Көмектесіңдер! Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы. Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер</p>	<p>Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды: 01, 02, 03, 04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға</p>	<p>ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</p> <p>Жолда жүру ережелері: «Жол ережелерін білу және сақтау» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау. Материал: Қала көшелерінің суреттері. Ойын барысы: Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады. «Көлік түрлері» Ойын барысы: Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының</p>	<p>бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p>«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәле мнің.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.</p>	<p>байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса. Кезеңінің рөлін мұғалім атқарады</p>	<p>суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды. Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.</p>		
<p>Балалармен Жеке Жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір</p>	<p>Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.</p>

				сүретін түсінеді	
Серуенгедайынд ЫҚ	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Түрлі түсті конструкторлар құрастырып ойнау. Оюлы кілемше құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Стол үсті ойындары. Дамино, мозайка, шашка ойнау.

		еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тексерілді:
Дара

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 4 аптасы

Қайталау

Топ: «Ботақан» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 – 03.01.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба	Картотека № 9 Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 5 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын	Картотека № 6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Картотека №4 Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты:

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	алады.		анықтай алады.		Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</p> <p>Желтоқсан айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен	Музыка Педагог жоспары бойынша «Қоянның үйі»	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген

	<p>секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту</p> <p>-(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды)</p> <p>Қоштасу.</p> <p>Тілдік мақсат:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру.</p>	<p>секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.</p> <p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі</p> <p>Тілдік мақсат:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру.</p> <p>Туралау.</p> <p>Педагог балаларды</p>		<p>түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді же Шаттық шеңбер</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. тілдіру.</p> <p>II. Ой қозғау.</p> <p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?</p> <p>Бүгінгі ауа райы қандай?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Түсінік беру, бақылату.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.</p> <p>Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ</p>	<p>аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.</p> <p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі</p> <p>Тілдік мақсат:</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай</p>	<p>тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз,</p>		<p>Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тауып көр»</p> <p>Міндеті: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек. Сендерге тағы да келіп тұрам зой. Келесі кездескенше сау болыңдар.</p> <p>Қорытынды. Көздеріңді жұмып,</p>	<p>-сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда.</p>	<p>қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы</p>		<p>терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.</p> <p>Бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Қандай ойын ойнатты?</p> <p>Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>беріледі. Қорантан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда.</p> <p>Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>б. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Мөржеден түтін шығады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орындықтан секіру (биіктігі 20 см) резеңке жолда</p> <p>2. Допты заттар арасында домалату</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>қалыпқа оралу</p> <p>б. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см).</p> <p>2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп).</p> <p>3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Арқын тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>б. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).</p> <p>Қозғалыстардың</p>
--	--	---	--	--	--

	бағдарламасы)				<p>негізгі түрлері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп). 3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см). <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О:</p> <p>«Алтыбақан»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие»</p> <p>бағдарламасы)</p>
--	----------------------	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға	Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып,	Тосын сіт Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен	Тосын сәт. Қонаққа аққала келеді . Тәрбиеші : Ол
-------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>1-қар ұлпасын алу</p> <p>1-тапсырма. Қыс мезгілі туралы айт</p> <p>Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>  <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.</p> <p>1-топ: Суреттегі қыс мезілін құрастыру.</p> <p>2-топ: Аққала жапсыру</p> <p>3-топ: Шыршаны</p>	<p>жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (жауабы қыс)</p> <p>Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз</p> <p>Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.</p> <p>Бірінші тапсырма. Сұрақтарға жауап</p>	<p>барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.</p> <p>- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Дид ойын: «Қар»</p> <p>Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).</p> <p>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дид ойын: «Қар үйіндісі»</p> <p>Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Иә, балалар, қыс</p>	<p>ғажайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылырақ киіну керекпіз.</p> <p>Дид ойын: «Санамақ сыры»</p> <p>1-дегенім бөрік</p> <p>Кисең бойға көрік.</p> <p>2-дегенім етік</p> <p>Киер сәнді</p>	<p>тура бізге қар үйінділері арқылы келді балалар не келді? (қар адамы) .</p> <p>Қар адамы қайдан келдің?</p> <p>Біз кеше жаяу жүрдік</p> <p>Ал біз сені көрмедік ...</p> <p>Аққала : Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойыншық шаналарды көрсетеді) .</p> <p>Мен оны сендерге ойнау үшін беремін. Ал менің кететін кезім болды, әйтпесе еріп кетуім мүмкін.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Біз бүгін Нағыз галым ретінде ғылыми-зерттеу</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу.</p> <p>4- топ: құстарға жем жасау.</p> <p>2- тапсырма Қыс сөзіне ассоциациялар</p> <p>Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Шарты: Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.</p> <p>Мыс: Аяз, қар.....</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.</p> <p>Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б</p> <p>Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды?</p> <p>Балалардың</p>	<p>бер:</p> <p>-Қыс қашан келеді? (күзден кейін)</p> <p>-Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)</p> <p>-Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)</p> <p>-Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады)</p> <p>Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)</p> <p>Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы)</p> <p>Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды?</p> <p>-Балалар қандай қысқы қызықтарын</p>	<p>мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.</p> <p>Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p>Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</p> <p>Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым</p>	<p>етіп.</p> <p>3-Дегенім ішік</p> <p>Теріден тігер пішіп.</p> <p>4-Дегенім тымақ</p> <p>Қыста кисең жылы-ақ.</p> <p>5-Дегенім байпақ</p> <p>Іші жылы тайпақ.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы орманға кірдік, айнала тыныштық. Балалар, сендер шалғында не көріп тұрсыңдар? - шыршалар. Олар қандай? - Үлпілдек, жасыл, үлкен және кіші. Қаниша? Олар қандай түсті?</p> <p>Балалар, біз</p>	<p>жұмыстарымен айналысатын боламыз. Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер тәжірибелер жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше тәжірибелер жасап, қардың қасиеттерін анықтаймыз</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қар дегеніміз не?</p> <p>Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. Қар, жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы</p>
--	---	---	---	---	---

<p>жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үгіндісі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс бөліктерімен тамақтандыру керек. Сергіту сәті: «Қыс қызығы» 4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім» Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?</p>	<p>білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі) А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу. Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Таңда, атын, есте сақта» мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.) -қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс) Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады. Үшінші тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p>	<p>әйбат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Графарет арқылы шыршаны бояу. 2-топ: Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру 3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа- биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой,</p>	<p>ертегі орманындамы з, дәл осы жерде көптеген кереметтер орын алады! Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт. Жоғарыда қандай үлкен бұлт бар. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар. Ол қандай?- Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған! Балалар шыршаға</p>	<p>жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз. Тәжірибе №1 «Қар қасиеті» - Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жатыр . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып , оның не екенін айт. Қортынды: Жауаптар: суық, ақ, жарық.</p>
--	--	--	---	---

<p>Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар!</p> <p>Рефлексия</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсенке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады. Төртінші тапсырма. Дид ойын: «Керісінше айт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз 	<p>саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС</p>	<p>жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік? – Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады? - Одан мүсіндеуге болады. аққала. Енді қарды жұдырығыңа қыс, не болды?- Су ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өйткені қыс суық, аязды жақсы көреді. Қолымыз жылы, сондықтан</p>	<p>Тәжірибе№2 «Қардың еруі» қолымыздағы қарға не болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. Қортынды: Қар еріп, суға айналды.</p> <p>3-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?»</p> <p>Қарды қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен</p>
--	---	---	---	---

		<p>айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?» Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.</p> <p>3. Қорытынды кезең Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер</p>	<p>AP-AP –AP ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қар бірте-бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алайық. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Біздің</p>	<p>енетінін дәл бақылау керек. 5-тәжірибе «Еріген суды сүзу» Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : Қардың құрамында кір бар . Сондықтан қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге галым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><i>жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады).</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады).</i></p>		<p><i>келгенімізді жануарлар, құстар білсін, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік.</i></p> <p><i>Шығармашылық жұмыс.</i></p> <p><i>Мына шыршалар қандай үлкенкіші.</i></p> <p><i>Үлкен шыршаның шамдарын бояп берейік. Кішкентай шыршаға ойыншықтар жапсырып берейік</i></p> <p><i>Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғаниша тобымызға жетеміз.</i></p> <p><i>Балабақшаға оралу.</i></p> <p><i>Балалар</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				сендерге саяхат ұнады ма? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Қысқы пейзаж» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Картотека №7 <i>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</i>	Картотека №11 <i>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желнуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</i>	Картотека №12 <i>1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i>	Картотека №18 <i>Күн шықты, гүлдер жасайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер ,</i>	Картотека №19 <i>Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құл ақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i>

				құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Қауіпсіздік ережесі: «Көмектесіңдер!	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Жолда жүру ережелері: «Жол ережелерін білу және сақтау» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту;	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транс портшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні

	<p>Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы. Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның</p>	<p>сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды: 01, 02, 03, 04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және</p>	<p>бағдаршам мәндерін қайталау. Материал: Қала көшелерінің суреттері. Ойын барысы: Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады. «Көлік түрлері» Ойын барысы: Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды. Педагогтың белгісі бойынша жослаушылар көлігі түрінің суреті бар</p>		<p>далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәле мнің.</p>
--	---	--	---	--	--

	араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.	қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса. Кезеңінің рөлін мұғалім атқарады	балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.		
Балалармен Жеке Жұмыс	<i>Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру</i>	<i>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</i>	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді</i>	<i>Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.</i>
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				

Серуен	<i>Картотека № 1</i> Қарды бақылау	<i>Картотека № 20</i> Боранды бақылау.	<i>Картотека № 15</i> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	<i>Картотека № 9</i> Қырауды бақылау.	<i>Картотека № 14</i> Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Түрлі түсті конструкторлар құрастырып ойнау. Оюлы кілемше құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Стол үсті ойындары. Дамино, мозайка, шашка ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				

	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
--	--	--	---	---	---