Бекітілді:

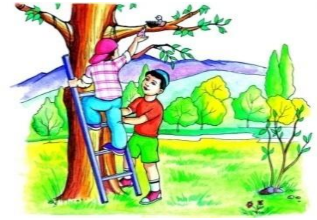
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Қыркүйек айының 1-аптасы

Кіші топ:«Балапан»
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09 – 06.09.2024ж
«Апта сөз дәйектері» «білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына»(Мұзафар Әлімбаев)(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы).

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:№10 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:№4 Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:№8 «Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:№1 «Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғыас	***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру.***				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырыл ған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұру ережесін түсіндіреді.* *Қозғалысты ойын:«Қатып қал».* ***Ойын гимнастика:*** ***Балақан мен алақан*** *Әні: Е. Хасанғалиев* *Сөзі: А. Асылбеков* *Жүрісіңненжаңылма,* *Топ-топ, топ-топ, топ-топ!* *Жылдамырақадымда.* *Топ, топ, топ!* *Шапалақта алақан:* *Тақ, тақ, тақ!* *Тездет енді балақан:* *Тақ-тақ, тақ-тақ,*	***Денешынықтыру*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұру ережесінтүсіндіреді.* *Қозғалысты ойын: «Қатып қал».* ***Ойын гимнастика:*** ***Балақан мен алақан*** *Әні: Е. Хасанғалиев* *Сөзі: А. Асылбеков* *Жүрісіңненжаңылма,* *Топ-топ, топ-топ, топ-топ!* *Жылдамырақадымда.* *Топ, топ, топ!* *Шапалақта алақан:* *Тақ, тақ, тақ!* *Тездет енді балақан:* *Тақ-тақ, тақ-тақ,*	***Денешынықтыру*** *Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуенден қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуенден келіңдер.* *Өз қуыршақтарыңа*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін.* *Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан*

	тақ. *(Алақандарын шапалақтайды).* *Қолдарымен ауада үлкен шеңбер сызады).* ***Шеңбер құрып тұру*** *Балалардың арасындағы қашықтыққа назар аударады.* *«Шар» ойын жаттығуы.* ***Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң»*** *Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.* ***Негізгі қимылдары:*** *шеңбер құрып тұру. Берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен сапта жүру.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп*	*тақ.* *(Алақандарын шапалақтайды).* *Қолдарымен ауада үлкен шеңбер сызады).* ***Шеңбер құрып тұру*** *Балалардың арасындағы қашықтыққа назар аударады.* *«Шар» ойын жаттығуы.* ***Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң»*** *Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.* ***Негізгі қимылдары:*** *шеңбер құрып тұру. Берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен сапта жүру.* ***сөйлейді.»*** ***Шарты:*** *Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.*	*барыңдар.* *Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** *«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».* *Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* *Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзінеқараймыз.* *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* *Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып,*	*сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі*	*адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Күшіктің достарын* ***Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер*

	жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **III. Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс**.** Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер	-Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық.	иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) **Қимылдың негізгі түрлері «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз».** Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың	бойынша толықтай құрастырып шығару. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Тақпақ** Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, **3. Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі)	қолданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда** **Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.

	-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру ***Миға шабуыл Геометриялық пішіндерме жұмыс.*** *Бала санына қарай)* *Үйшік құрастыру.* *Пішіндерді ретімен қоя білу.* *Үйшікке күшікті кіргізу.* *Күшік рақмет айту.* *Шапалақ әдісі.* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу.* ***Саққұлақ*** ***Қадыр Мырза Әли*** *Күшігім бар.* *Күшігім* *Кереметтей саққұлақ.* *Күзетіп үй есігін* *Көңілді жүр шапқылап.*	*Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев)* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.* *Әңгіме не жайлы?* *Әуеде не ұшып жүрді?* *Сәулет жерден нені көрді?* *Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?* ***Дид ойын: «Суреттер*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту.* *Шығармашылық ортамен жұмыс:* *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Әдемі балапандар»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы*	*ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* *Туған күнді тойлауға* *Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді,* *Өзі қандай сәнді.* *Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.* *Күлше нан, бұрыл солға,* *Күлше нан, бұрыл оңға,* *Жан-жағыңа қара да,* *Қуыршақты таңда.* *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Қуыршақтар шаршады, енді*	***4. Қасқырға көмектесу.*** ***Сергіту сәті:*** *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* ***4. Қояндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Үлкен – кіші сәбіздер»*** *Дәстүрден тыс сурет.* ***Шарты:*** *Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу.* *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* ***Ү.О:*** *«Күш сынасу»*	

	Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны! ***Ұ.О:*** *«Асық ату»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	*трафаретпен балапанды губка арқылы бояу.* ***2- топ:*** *Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру.* ***Тақпақ : Қарлығашым*** *Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды* ***Ұ.О:*** *«Арқан тартыс»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)***	*оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!* ***Негізгі қимылдары:*** *бір-бірлеп сапқа тұру, сапта жүру және жүгіру. Тепе-теңдік: Қуыршақты қолдарында ұстап, тұтқаларынан ұстамай баспалдақтары арқылы көлбеу тұрған төбешікке шығу және одан отырып төмен қарай сырғанау.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт***	***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).***	

			ашу. ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді*		

			екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы		

			сұрақ-жауап. ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан*		

			жануарларды шығару. ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»****.***	***Картотека №20*** *« Торғай мен Қарғаны бақылау».*	***Картотека №11*** *«Бұлтты бақылау».*	***Картотека №19*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту сауық тыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№2. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.* *Еркін ойын: Дәрігер* *Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: Сатушы.* *Жанама бақылау* ***«Жол ережесі»*** ***«Қандай белгіні тап?»*** ***Міндеттері:*** ***Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту;***	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: «Деньеш блогтары»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***«Викториналық карточка»***	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* *Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.* *Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау* ***«Қауіпсіздік ережесі»*** ***Жедел жәрдем»*** ***Мақсаты. Қажет***	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* *Еркін ойын: Жүргізуші.* *Жанама бақылау*

		алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.	***Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік***	***болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.***	
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:****Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бес тас»***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа-райын бақылау*

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай.
Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">Еңбек әрекеті
Жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу</td><td>Ата – аналарға балалармен Үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру
жіне кеңес беру.
Балалардың үйге қайтуы.</td><td>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.
Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы..</td><td>Ана – аналармен әңгімелесу.
Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</td><td>Ана – аналармен әңгімелесу.
Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</td></tr>
</table>

Бекесеріледі: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Қыркүйек 2-апта

Кіші топ : «Балапан»
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09 – 13.09.2024ж
«Апта сөз дәйектері» «Жанұям-қорғаным,ата-анам-тірегім!»(Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	***«Менің Қазақстаным»ҚР Әнұранын орындау***				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** ***Қимылды ойын:****«Күн мен жаңбыр»* ***Ойын шарты:****Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***Картотека №2*** ***Қимылдыойын:****«Доп ты қуып жет»* ***Ойыншарты:*** *Тәрбиеші балаларғадоп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,балалардан алысқа,әр жаққа*	***Картотека №3*** ***Қимылды ойын:****«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Ойыншарты:*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның алыс*	***Картотека №4*** ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар»* ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***Картотека №5*** ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқырлар»* ***Ойын шарты:*** Балаларды алғырлыққа,қырағылыққа,татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру.

		лақтырады.	*бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер»,-дейді.Балалар оған қарсы жүгіреді.Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады.*		
	Физикалық дамыту бойынша кіші топ қимылды ойын картотекасы				
Таңертеңгі жаттығу	***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рыл ған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** *«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».* *Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.*	***Денешынықтыру*** ***Шеңбер бойымен тұру.*** *Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару.* *Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау.*	***Денешынықтыру*** ***Шеңбер бойымен тұру.*** *Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару.* *Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.*	***Тосын сәт.*** ***Топқа кір-кір қуыршақ келеді.*** ***Таңғалу.*** ***Ой қозғау.*** *Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр?* *Қуыршаққа көмектесуге бола*

	Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) *Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзінеқараймыз.* *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* *Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.* *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау).* *Қуыршақпен билейік.* *Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* ***Қимылдың негізгі түрлері «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз».*** *Тепе-теңдікті сақтауға*	***Негізгі қимылдарды орындау.*** ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).* *Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Қарақұлақ»* ***(қазақтың ұлттық ойыны).*** *Балаларға «үйшікті»көрсетеді. Ойын ережесінтүсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады.* *Саусақ гимнастикасы: «Қоян»* *«Биік терек түбінде* *Секіреді ақ қоян.* *Оған қайың түбінен* *Ойнауға келді сұр қоян».* ***Негізгі қимылдары:*** *екі аяқпен секіру*	*жаттығуларын жасау.* ***Негізгі қимылдарды орындау.*** ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).* *Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Қарақұлақ»* ***(қазақтың ұлттық ойыны).*** *Балаларға «үйшікті»көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады.* *Саусақ гимнастикасы: «Қоян»* *«Биік терек түбінде* *Секіреді ақ қоян.* *Оған қайың түбінен* *Ойнауға келді сұр*	*Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жаслған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойнышықтардың жайменде бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық?* *Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден*	*ма?* *Қалай көмектсеміз?* ***Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»*** ***1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.*** *Ол үшін бізге не керек?* *Балалардың өз ойын айтуы.* *-Су, сабын, сүлгі.* ***Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық»*** *Шомылады қуыршақ,* *Жуынады қуыршақ.* *Таза қалпы төсекте* *Тынығады қуыршақ.* ***2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру.*** *Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз»* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.*** *Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу*

	арналғанжаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешіккебаспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4ретқайталау). ***Қимыл-қозғалысойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* *Туған күнді тойлауға* *Пісірдік біз күлше нан.* *Иісі қандай дәмді,* *Өзі қандай сәнді.* *Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,*	*(аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).Шеңбер бойымен жүру.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.*** *Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап.* *Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап* *Тышқандар қайда жүреді?* *Олар неден қорқады?* *Олар бізден қандай көмек сұрап тұр?* ***Тышқандарға көмек.*** *Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік* ***Сиқырлы жолмен***	*қоян».* ***Негізгі қимылдары:*** *екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).Шеңбер бойымен жүру.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Топқа сандықша келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің***	*жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле**: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.* *Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.* *Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.*	***2-топ:*** *Қуыршаққа шалбар жапсыру.* ***3-топ:*** *Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршақ қандай болды?* *Таза жүру үшін не керек?* ***Қуыршаққа тақпақ айтып берейік*** ***<u>Ернұр Сейдахмет</u>*** ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкемді,* *Маған қуыршақ әкелді,* *Өзім пішіп көйлегін,* *Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да,* *Бояп берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.*

	Жан-жағына қара да, *Қуыршақты таңда.* *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* ***Негізгі қимылдары:** бір-бірлеп сапқа тұру, сапта жүру және жүгіру.* *Тепе-теңдік:* *Қуыршақты қолдарында ұстап, тұтқаларынан ұстамай баспалдақтары арқылы көлбеу тұрған төбешікке шығу және одан отырып төмен қарай сырғанау.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Топқа 3 түсті шар ұшып келу.***	***жүріп өту.*** ***Қызығушылықты ояту*** *Бала тышқандардың дауысы* *Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу* *Аналарына балаларын тауып беру.* ***2. Ой дамыту.*** ***Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр»* *Тышқандардың түстерін атау.* *Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру.* ***Сөздік жұмыс**:* *Қызыл, сары, көк, жасыл, ін.* ***3. Релаксация музыкамен.*** ***Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен*** *Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту.* *Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау.* *Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап*	***жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.*** *Теледидар, диван, кресло* *Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* ***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балаларды топқа бөлу.***	***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.* *Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше*	*Ұ.О: «Қыз қуу»**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)***

	Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. ***1-ші орталық:Дид ойын:*** ***«Ойыншықтармен дос болам»*** *балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр*** *балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***3- орталық:*** ***«Көлеңкесін тап»*** *Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру* ***Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,*	*жатыр, көмектесеміз бе?* ***Дид ойын:*** ***«Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)*** ***Сергіту сәті музыкамен*** *Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.* ***Шығармашылық жұмыс. Суретшілер*** *Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.* *Балабақшаға қайту.* ***Сиқырлы жолмен жүріп өту.*** *Балаларды мадақтау* *Ұ.О: «Асық ату»* ***«Ұлттық ойын-ұлт***	***1-топ.*** *Шкафты бояу* ***2-топ:*** *Столүстінеыдыстарды жапсыру* ***3-топ:*** *Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ*** *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғаның жөн сәндеп.* *Әр бөлмеге лайық,* *Жиһаз тұрса дәл кеп.*	*балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік.* *Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ*** ***Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.*** ***Дид ойын:*** ***«Бөлігін тап»*** *Шарты:* *Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.* ***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.* ***Сұрақ: Қайсы шар ұшады?*** ***Үрленген шар***	

	Доп сияқты домалап *Бір керіліп аламыз* ***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***Тосын сәт: Музыка даусы.*** *Ой балалар көңілді әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік.* ***Ән үйрену: «Кел, билейік»*** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)* *Ұ.О: «Ханталапай»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарла масы)***	***қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарла масы)***		***неліктен ұшады?*** *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.* *Шардың ауасын шығару.* *Енді шар ұша алама? Неге?* *Әр балаға шар беру.* ***Дыхательный гимнастика.*** ***«Шар үрлейміз»***	
Серуенге дайын дық	***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өзіне өзі қызмет көрсету*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы*	***Картотека №20*** *Бақылау: Торғай мен*	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып*	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау*	***Картотека №17*** *Ауа- райын*

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td>құстарды бақылау.</td><td>Қарғаны бақылау.</td><td>жүрген мысыққа бақылау жасау.</td><td>жасау.</td><td>бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="5">Серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау.
Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау,жаттығу жасау,киіну.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртін
деп
ұйқы
дан
ояту,
сауық
тыру
шара
лары</td><td>№1
1. Ояну
Қандай ғажап керемет,
Әсем есік ашылды.
Түрлі - түсті бояулар,
Аспанда жайылып шашылды
Ұйқымшайдайашылды</td><td>№1
1. Ояну
Қандай ғажап керемет,
Әсем есік ашылды.
Түрлі - түсті бояулар,
Аспанда жайылып шашылды
Ұйқымшайдайашылды</td><td>№14
1. Ояну
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Біркүлімдепалайық.</td><td>№14.
1. Ояну
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Бір күлімдеп алайық.</td><td>№ 3
1. Ояну
Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді уқалап
Созылып бір алайық.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну.
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***«ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»*** ***Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Дамыту, назар, жад, сөйлеу.*** ***Жауапкершілікті тәрбиелеу.***	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..* *Еркін ойын* *Жанама бақылау* ***«Жол ережесі»«Бағдаршам»*** ***Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.***	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.* *Сұрақ-жауап* *Еркін ойын* *Жанама бақылау* ***«Қауіпсіздік ережесі»*** ***«Егер бейтаныс адам есікті қақса»*** ***Ойын жаттығулары*** ***Мақсаты:*** ***Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.***	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*

	дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»*** *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы :«Бес тас»***	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа-райын бақылау*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»	Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»
	Өнегелі-15минут. «Қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу»				
Балалардың үйгеқайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы,*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы*

	балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*уақытында әкеулерін ескерту.*	*әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Қыркүйек 3-апта

Кіші топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :16.09 – 20.09.2024ж

«Апта дәйек сөзі!» «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» /Абай/

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	***«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.***				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Күй күмбірі-баланықабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Шеңбер бойындағы орындалатын ЖДЖ.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).* *Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару.* ***Жаттығу ойын: «Жұбыңды тап!»*** ***Допты бір-біріне домалату*** *(арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарынатұруғакөмек теседі.*	***Денешынықтыру*** *Шеңбер бойындағы орындалатын ЖДЖ.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).* *Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару.* ***Жаттығу ойын: «Жұбыңды тап!»*** ***Допты бір-біріне домалату*** *(арақашықтық – 1 метр). Жұптарға*	***Денешынықтыру*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қаһарлы қыста ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем келгенде,* *Ұйқысынан тұрады.* *Ол кім?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді.Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды*	*Музыка* *Педагок жетекшілігімен* ***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр*	***Қызығушылықты ояту*** *Саяхатты хабарлау.* *Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.* *- мына қорап ашылмай жатыр!* *-Қораптың үстінде хатты оқу.* *«Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады»,- деген.* ***Миға шабуыл*** *Жұмбақ жасыру.* *Әрі қызыл, әрі*

	Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»** Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. **Негізгі қимылдары:** бір-біріне допты домалату (аяқтарын алшақ ашып қойып, бір- бірінен 1 метр қашықтықта отыру). **Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Ойын жаттығуы:** Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарайиіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық. Белімізді жазайық! Аяқтары мен қолдарын	орындарынатұруғакөмектеседі. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»** Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. **Негізгі қимылдары:** бір-біріне допты домалату (аяқтарын алшақ ашып қойып, бір- бірінен 1 метр қашықтықта отыру). **Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).** **Ойын жаттығуы:** Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарайиіліп,	көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. Жүгіреді. – Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді.	жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.	тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты - «Алма»ертегісі. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Шарты:** Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине **(Кірпі)** Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады **(Қарға)** Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. **(Аю)** Қалқиып ұзын құлағы, Еленңдеп қорқып тұрады **(Қоян)** **Өлең жолдарын айтып тұрып**

	*демалдыруға ұсыныс жасайды.***Қызығушылықты ояту** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* **«Күн саулесі» ертегі** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді*	*Бір отырып, бір тұрып,* *Бойымызды созайық.* *Белімізді жазайық!* *Аяқтары мен қолдарын демалдыруға ұсыныс жасайды.* **Шапалақ.** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.* *Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.* *Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?* *Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.* *Көңілді болғанда не істейміз?* **Ғажайып сәт** *Не деген тамаша.* *Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы*	*Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.* *Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.* *Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.* *Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* *Бұта түбінде жаңғақ домалады,* *Жасырынып ол қалды.* *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады,*	*Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* **Ой қозғау.** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* **Тәжірибе №1.** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)* **Қорытынды:** *Ауа біздің ішімізде. Біз*	**ертегі еліне бару.** *Ал, балалар, қараңыз,* *Таңғажайып бар аңыз.* *Ертегілер еліне,* *Қыдырып бірге барамыз.* *Ну орманға енеміз,* *Әсем гүлдер тереміз.* *Көңілді боп әрқашан.* *Тату болып келеміз.* *Бөлме шетіндегі орман алаңы.* **Ой дамыту.** *Ертегі желісін айтып түсіндіру.* *Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.* *Сұрақ-жауап.* *- Жылдың қай мезгілі еді?* *- Жабайы алма қайда қалды?* *- Алманы кім көрді?* *- Қоян Қарғаға не деді?* *- Қарға не істеді?*

	көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.* *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.*	*көкөністерді тастап кетіпті.* ***Ой қозғау.*** *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп- көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?* *-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ.* *- Қиярдың түсі қандай?* *Пішіні сопақша түкті болып келеді.* *-Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ- қызыл түсті пішіні дөңгелек.* ***Сергіту сәті:*** ***Көкөністі көп жейміз*** ***Дәрумені көп дейміз*** ***Кел бәріміз , бір жүріп*** ***Көкөністі тереміз*** ***Себет түбінен хат***	*қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* *– шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.* *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* *Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*	*түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.*	*- Кірпі нені алып кетті?* *- Үшеуі қайда барды?* *- Аю не депжауапберді?* *Психологиялық сәт.* ***Тыныштық сәті:*** *Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, уілдеген желдің даусы естіледі.* ***Саяхаттан қайту.***

	Сендерге ертегі ұнады ма? *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді*	***тауып алу. Бағыбан атадан жіберереген. Хаттаы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын.* *Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ?* *Мен сіздерді күтемін.* ***Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қиярды бояйды* ***2-топ.*** *Қиылған дайын қызанақты жапсыру.* ***3-топ:*** *Сәбізді мүсіндеу* ***4- топ:*** *Себет құрастыру.* *Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қим ойын:*** ***Кішкене қоян, шыға***	*Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды.* *Бір орында секіреді (20–30 сек)* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *І.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***«Жүгірейік»*** *«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».* ***«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.*		

	құрастыру. ***3-топ.****Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру* ***Ұ.О:*** *«Арқан тартыс»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»)***	***ғой...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға ғой,*** ***Сұр көжегім, шыға ғой!*** ***Айтқанымды ұға ғой.*** ***Міне, былай шыға ғой!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.* ***Ұ.О:*** *«Ханталапай»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»***	*Аз қозғалысты ойын:* ***«Допты домалат»*** *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.* ***Негізгі қимылдары:*** *сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?*		

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»)	*Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік.* *Саусақ моторикасына арналған* ***Ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз?* *Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан* *балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* *Судың түсі қандай?* ***Балалар:** Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде*		

			балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. ***Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою.* *Т. Волгинаның «Балапандар» әні.* *Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* *Саяхаттан қайту* ***Дид ойын:***		

			Менің балаларым қайда? ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*		
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты: өзіне- өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі саябаққа серуен* .	***Серуен №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№11*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін*				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау,жаттығу жасау,киіну.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтырушаралары.	***Жаттығу кешені № 6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жақка біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №11*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	***Үнемді тұтыну.*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Сылдырмақтар» М.Раухвергер*** ***Ойыншарты:****Балаларшеңбержасаптұрады,сылдырмақтыоңқолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды.*	***«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка*	***«Музыкалық текше»*** ***Ойын шарты:*** ***Ән- күй жетекшісі:*** *Текшекеттіайнала Берегой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде Қайбалаға текше келіп*	***Біздіңсаяхат*** ***Ойыншарты:****Бала-лар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз* *1. Баспалдақтан баяу, асықпай*

	тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады. *«Жол ережесі»* *«Керемет жаяу жүргінші кім?»* *Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу*	*Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.* *«Қауіпсіздік ережесі»* *«Бауырсақ»* *Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.*	*аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді*	*тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады.* *«Өрт қауіпсіздігі»* *«КЕРЕГІН ТАҢДА»* *Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*түсеміз;* *2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;* *3. Айгерімдоптыалыпжергесоғабастады;* *4. Балалар тез секірді;* *Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.*
Балалармен жеке жұмыс	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*

Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»*** *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бес тас»***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату»***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)* *Гигеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.* *Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай.* *Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану).* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс этикет ережелері;* *Балалардың ұқыптылығын бағалау.*				
Балалардың дербес әрекеті	*Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыру»* .	*Үстел үсті ойындары «Пазлдар»психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар*	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.* *Ертегілер,өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау.*		*Музыка әуенімен ән айту,би билеу.*

Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі -15минут.қауіпсіздік ережесі-ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	*Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.
Қыркүйек айы 4-апта.

Кіші топ : «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 – 27.09.2024ж.
«Апта дәйек сөзі» «Еңбек-жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы» /Абай/

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	***«Менің Қазақстаным»*** ***ҚР Әнұранын орындау.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***« Өнегелі 15 минут»*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:№1*** ***«Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту.Балалар кез-келген геометриялық бейнені сауды ұсынады (төртбұрыш,үшбұрыш, шаршы) салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.*	***Дид ойын:2.*** ***«Қуыршақты киіндір»*** ***Мақсаты:*** *Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды,ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу.*	***Дид ойын:№3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдерінің ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.*	***Дид ойын: №6*** ***«Әжемнің оюы»*** ***Ойынның мақсаты:*** *«Қошқар мүйіз»оюын тану,ою құрастыруды үйрету.*	***Дид ойын:№7*** ***«Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.*
	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Таңертенгіжаттығу	***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	***Үнемді тұтыну. «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қаһарлы қыста ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем келгенде,* *Ұйқысынан тұрады.* *Ол кім?... (аю).* *- Иә, бұл – аю.* *Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді.* *Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай*	***Денешынықтыру*** *Бір-бірлеп сапқа тұрғызу.* *Бірінің артынан бірі жүреді.* *Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік.Жүгіреді.* *Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік.* *Шеңбер бойымен тұруды ұсынады.* *«Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.* *Жаңғақтардың көмегімен*	***Денешынықтыру****Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді.* *Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік.Жүгіреді.* *Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік.* *Шеңбер бойымен тұруды ұсынады.* *«Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді.* *Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Топқа сандықша келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады.* *Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді.* *Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан*	***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.*

	әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік.Жүгіреді. Ал енді ептілігіміз бен күшіміздікөрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу	*жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты*	*Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты*	*шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті***	*-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні*

	жасауға болатынын көрсетеміз. *Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.* *Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.* *Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* *Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.* *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты*	*алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* *– шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.* *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* *Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.* *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *І.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).*	*қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2алғақарай иіледі бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасынақояды, 3-4–түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* *– шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.* *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* *Жаңғақтар ойнайды*	***бұрышым.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Шкафты бояу* ***2-топ:*** *Столүстінеыдыстарды жапсыру* ***3-топ:*** *Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ*** *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғаның жөн сәндеп.* *Әр бөлмеге лайық,* *Жиһаз тұрса дәл кеп.*	*жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* *Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Қандай жануар?»***

	қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2алға қарай иіледі (тізелерінбүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарыныңарасына қояды, 3-4 түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақтыалады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).	***«Жүгірейік»*** *«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».* ***«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* ***«Допты домалат»*** *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.* ***Негізгі қимылдары:*** *сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру**Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-*	*шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.* *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *I.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***«Жүгірейік»*** *«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».* ***«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі*		*Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқ ылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.*

	Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып. *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *I.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***«Жүгірейік»*** *«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».* ***«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге*	*анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн саулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның*	*аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* ***«Допты домалат»*** *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.* ***Негізгі қимылдары:*** *сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру****Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай*		***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*

	назар аударамыз. *Аз қозғалысты ойын:* ***«Допты домалат»*** *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.* ***Негізгі қимылдары:*** *сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру..* ***Қызығушылықты ояту*** *Аудио дыбыс.* *Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап.* *Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр?* *Поезд қайда жүреді?* *Ол қандай жерлерге барады?* *Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін***	*ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.* *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек*	*көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,*		

	айтайық. Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Поезд »** Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз. Абдрахман Асылбек **Оянамыз таң нұрымен,** **Аттанамыз бақшаға.** **Қарсы алады ән-жырымен** **Бақшамызда жақсы ана.**	көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру **Ұ.О** :«Күш сынасу»**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **(«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)**	Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға		

	Аудио поездың дыбысы**. Шапалақ. Саяхат* ***1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы. *Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»*** ***Ой дамыту.*** *Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады?* *Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай?* *Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру.* *Балалардың жұмысын қадағалау*		*түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)* ***Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.* ***Ұ.О** :«Қыз қуу»* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)***		

	Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. ***Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау,қозы,құлыншақ.* *Ойыншықтартыңдайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Қуыршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды* *Бұзау қозы құлыншақ,* *Маған қабақ шытпайды.* ***Аудио дыбыс Поезд*** ***2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана»*** *Сұрақ-жауап.* *Балалар мына жерде не көріп тұрмыз?* *Бұл жердегі заттар не үшін керек?* ***Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау.*** *Құрметті менің*				

	кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық. ***Аспазбен әңгіме.*** *Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.* ***Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»*** ***Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.*** ***Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүл қуыршақтың жақын арада туған*				

	*күні»****«Асхана»*** ***Ойын мотивациясы:*** *Айгүлдің туған күніне достары немен келеді.* ***«Жүргізуші»*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады.* ***«Дүкенші»*** ***Аудио дыбыс поезд .*** *Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.* ***Ұ.О*** *:«Арқан тартыс»* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»бағдарламасы)***				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты өзіне –өзіқызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №3***	***Картотека №20***	***Картотека №4***	***Картотека №19***	***Картотека №12***

<table>
<tr><td></td><td>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</td><td>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</td><td>Күз мезгіліндегі желді бақылау.</td><td>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</td><td>Бақылау: ауа-райын бақылау</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау.
Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну мақсаты суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну.
Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">«Еңбегі адал жас өрен»-өэ-өзіне қызмет жасау,жаттығу жасау,киіну.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бірті деп ұйқыд ан ояту, сау ық тыру шарал ары</td><td>№16 1.Ояну
Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық.</td><td>№ 12. Ояну
Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз
Бойды түзе, көтер басты
Сергіп ұйқы ашамыз</td><td><u>№ 3. Ояну</u>
Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.</td><td>№5. Ояну
Оянайық балалар
Маған тезірек қарандар
Шапалақты ұрайық
Орнымыздан тұрайық.</td><td>№6. Ояну
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну.
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды</td><td>Тәжірибе
Тақырыбы : Су қозғалады»
Мақсаты: судың</td><td>Тәжірибе
«Қандай су екенін білейік»
Мақсат. Судың</td><td>Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»
Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін</td><td>Су.
№1 тәжірибе
Тақырыбы: Су неге мөлдір?</td><td>Тәжірибе: «Су серуендеуге қалай кетті»
Мақсаты: суды</td></tr>
</table>

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	*қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.*** ***Ойын барысы*** – *эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз!* ***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару* ***«Жол ережесі» «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.***	*қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.* Тәжірибе барысы:*үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр*	*біліңіз.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.* ***Тәжірибе барысы:****Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды.*	***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.* ***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.*** ***Сабақтың барысы:*** *Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.* ***№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.* ***Сұрақтар:«Мына құмырада суда не бар***?	*әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру.* ***Құрал-жабдықтар:*** *көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.* ***Ертегі. «Су серуендеуге қалай кетті»*** *Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жалығып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді,*

		ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. ***Нәтиже.*** *Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.* ***Қорытынды.*** *Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір*	*Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.* ***Нәтиже.*** *Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.* ***Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.*** ***«Қауіпсіздік ережесі»*** ***«Не артық?»*** ***Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін***	*(қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».* ***№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.* ***Сұрақтар «Тастар қайда?*** *Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).* ***№3 ойын «Бокалда не барын тап»*** *- балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.* ***«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.* ***«Өрт қауіпсіздігі»*** ***«ЖАҚСЫ – ЖАМАН»***	*бірақ нәтиже болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырғысы келді, бірақ бассейндегі судың дауысы тыныш болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, қандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырар едім және*

		заттар ериді, судың салмағы бар	***заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.***	***Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.***	*бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды.* ***- Көбік губканы, резеңке шамды немесе пластикалық шприцті (инесіз) алыңыз.*** *Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.* ***Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.***
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*

Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»*** *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бес тас».***	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тақия тастамақ».***	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа-райын бақылау*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті		Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.

			сүрту қабілетін қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*