

Тексерілді:
Жаа

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 1 аптасы

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.01 – 10.01.2025ж Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін,

және тағы басқа әрекеттер)	біледі.				пішіндерін ажырата біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</p> <p>Қаңтар айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</p> <p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</p>	<p>Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p>	<p>Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұпқа ауыстыруға жаттығу жасау; жартылай бүгілген аяқтарға қона отырып секіруде; заттар арасында Допты домалату кезінде көз өлшегішті және ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұпқа ауыстыруға жаттығу жасау; жартылай бүгілген аяқтарға қона отырып секіруде; заттар арасында Допты домалату кезінде көз өлшегішті және ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойын</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Асыл мұра»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықт</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұпқа ауыстыруға жаттығу жасау; жартылай бүгілген аяқтарға қона отырып секіруде; заттар арасында Допты домалату кезінде көз өлшегішті және ептілікті дамыту.</p>

	<p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту</p>	<p>кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.</p> <p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда бір-</p>		<p>ы ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналары, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. 1. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіруді түсінеді. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді біледі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p>	<p>бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз.</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз,</p>		<p>мезгілін сипаттау.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт</p>	<p>-сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз.</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p>Тыныс алу жаттығулары «Гүл иіскейміз»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>Доптарды бір-біріне лақтыру 1,5 м қашықтықтан (төменнен екі қолмен әдіс)</p> <p>Гимнастикалық орындықта төрт</p>	<p>бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен</p>		<p>құрастыру.</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Балаларды шеңберге жинау</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>аяғымен жүру алақанмен және тіземен тіреледі</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар». Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім: Қояндар жүйрік,</p>	<p>секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p>Тыныс алу жаттығулары «Гүл иіскейміз»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>Доптарды бір-біріне лақтыру 1,5 м қашықтықтан (төменнен екі қолмен әдіс) Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру алақанмен және тіземен тіреледі</p> <p>3 бөлім. Ашық</p>			<p>Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p>Тыныс алу жаттығулары «Ара дыбысы»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бір-біріне 2 м қашықтықтан лақтыру (әдіс -</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жүйрік, жүйрік, Жасыл шабындықта. Олар шөпті қысады, жейді, Мұқият тыңдау Қасқыр бар емес пе? «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған</p>	<p>аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар». Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім:</p>			<p>бастың арт жағынан екі қолмен, аяқтар иық еніндей қалыпта).</p> <p>2. Алақандар мен аяқтардағы тіреуішпен төрт аяғымен алға қарай қозғалу - «аю».</p> <p>Арақашықтық 3- 4 м.2 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Толтырылған доптардың үстімен басып (әрқайсысы 4-5 доптан тұратын екі сызықпен), тізелерді жоғары көтеріп, белдікке қолды, доптарға тигізбей жүру (доптар баланың 2-3 адымында орналасады). Ол</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады.</p> <p>Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>. Ұ.О: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік, Жасыл шабындықта. Олар шөпті қысады, жейді, Мұқият тыңдау Қасқыр бар емес пе? «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды»</p>			<p>екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар». Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады.</p> <p>Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»</p> <p>-</p> <p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін</p>			<p>кұрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім: Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік, Жасыл шабындықта. Олар шөпті қысады, жейді, Мұқият тыңдау Қасқыр бар емес пе? «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп,</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. . Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан</p>
--	--	--	--	--	--

					кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады. Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?» . Ұ.О: «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	--	--	--

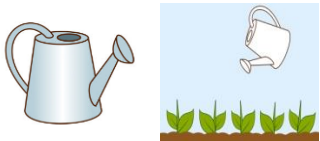
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Таңғажайып сәт: Маша келеді. (АҚТ технол) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ой Маша. Қош келдің! Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы	Ой дамыту Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. Ғажайып	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады:	Дид ойын: «Гүл отырғызамын» Тәжірибелік жұмыс №1 - Балалар, біз тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау
--	---	---	---	--	---

	<p>гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p>Ой дамыту Суреттермен жұмыс.</p> <p>Гүлдер екіге бөлінеді.</p> <p>Дала гүлдері, бөлме гүлдері.</p> <p>- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p> <p>Дала гүлдері</p>	<p>таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.</p> <p>Мынау біздің зертханамыз.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қазір қандай мезгіл?</p> <p>Неліктен гүлдер солып қалады?</p> <p>Мақсаты: өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: өсімдіктері бар кастрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; мөлдір контейнер.</p>	<p>сәт.</p> <p>Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.</p> <p>Педагог терезедегі жазуды оқиды.</p> <p>«Құрметті балалар! Танысқаным қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік.</p> <p>Серуенге немен</p>	<p>үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</p> <p>- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)</p> <p>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)</p> <p>- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)</p> <p>- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.</p> <p>(Қар) Қолы мен қаламы</p>	<p>керектігін үйренеміз.</p> <p>Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, ғалым боламыз.</p> <p>- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз.</p> <p>Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз.</p> <p>Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>көктемде шығып, жаздай құлпырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар қурап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін боласындар.</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді өсір» Шарты: Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.</p> <p>«Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.</p> <p>Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы</p> <p>Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.</p>	<p>Тәжірибе барысы: Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған дінгекке су құйып, оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік кигізіп, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз, температураны өлшеңіз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді.</p> <p>Қорытынды: Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен</p>	<p>барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру. 1- аялдама. Дид ойын: «Іздер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не</p>	<p>жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Ой қозғау. - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасындар?</p>	<p>тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші балаларға гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. Тәрбиеші: - Жарайсындар! – Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз. Гүлдер күннің көзін жақсы көреді. Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік. Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен</p>
--	--	---	---	--	--

<p>1-топ: Дала гүлін салу. Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.</p> <p>2-топ: Бөлме гүлі. Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.</p> <p>Тәжірибе №1. «Сумен және сусыз» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.</p> 	<p>гүлдер қурап қалады.</p> <p>Тәжірибе №2. Өсімдікте не болады? Мақсаты: жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: суға малынған губка.</p> <p>Тәжірибе: Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады). Қолымызды су буланып кететін</p>	<p>қалдырғанын білейік.</p> <p>Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі.</p> <p>Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Тандалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға</p>	<p>(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым» 1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын</p>	<p>құмыра құрастыру.</p> <p>2-топ: Гүлдерді бояу.</p> <p>3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру.</p> <p>4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту</p> <p><u>Гүл өсірдім бөлмеме</u> <u>Болат</u> <u>Үсенбаев</u> Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. Тәжірибе №2 Өсімдіктерге қорғану үшін не керек? Міндеті:</p>
---	--	--	--	--

	<p>Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік қурап қалады, жапырақтары қурайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.</p> <p>Қорытындылаймыз Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. Маша не деген керемет балар рақмет</p>	<p>жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білекте ұстау. Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну). Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды) Не өзгерді? Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу. Тәжірибе қортындысы. Термометрді алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан кейін температураның</p>	<p>силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. Шығармашылық бұрыш. Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. 2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?» Мұқият тыңдау -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз.</p>	<p>көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Дид ойын:«Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі) Балаларды мадақтау</p>	<p>Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау Материал: Қатты жапырақтары бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс. Жұмыс барысы: Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады. Бір аптадан кейін балалар</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болындар. Дид ойын: «Гүлге су құямыз»</p>  <p>Шарты: Гүлдерге су құятын Ыдысты мүсіндеу.</p> <p>Тақпақ Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсындар? Балаларды бағалау,</p>	<p>неге төмендегенін тексеру? Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады. Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді. Ой қозғау. - Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек? - Күтіп - баптау керек. Гүлдерді жұлмау керек. Гүлдерді баспау керек. Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері</p>	<p>Не артық? Неліктен? - Қоян, түлкі, тиін, аю. Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар үйінділері» Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. 3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. Мысалы: «Бұл</p>		<p>қорытынды жасайды: жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды. Өйткені гипстелген жапырақта өсу тоқтатылған. Қортынды Тәжірибе алаңы Кішкентай ғалымдар. «Гүл қайда жақсы өседі?» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>мақтау, мадақтау.</p>	<p>болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз.</p> <p>Сұрақ –жауап. Сендерге ғалым болған ұнады ма? Нені зерттедік? Балаларды мадақтау.</p>	<p>тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту.</p> <p>Музыкалық сергіту. 4-аялдама. «Құстар» Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы»</p> <p>Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіштерді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын:</p>		<p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.</p> <p>Тәжірибе барысы: Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? Герань шламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;</p>
--	--------------------------	--	---	--	---

			<p>«Құстарды тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты: Ермексизден дән жасау.</p> <p>Қыс келеді. Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.</p> <p>Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы</p>		<p>Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.</p>
--	--	--	--	--	--

			саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Топқа қайту.		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға</p>				

	тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№20. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! «Қауіпсіздік ережелері» «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз. Құрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы. Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз «Өрт қауіпсіздігі» «Викториналық карточка» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) 1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Атау. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар</p>	<p>Ұйқас тауып ойнайық ! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балнұр(өкпелі) 2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді.....(табылмас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған..... (ұстатты) 4. Тосқауылдан қат-қабат Енді қалай (аттамақ) Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге (қарайсың) 6Қар жауады(жапалақтап)</p>	<p>Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегінің тапсыру) және т.б. Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін. Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды, «қоңыраулар» бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» ғана апарды (суреттерді жинайды). Қалғандары жедел жәрдем</p>	<p>Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: Мұғалім үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы сұрақтармен әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді. Сұрақ нұсқалары: - Өрттің ықтимал себебін атаңыз; - Өрт</p>	<p>қандай? - Неліктен? 2. Үлгіні талдау. - Қай мезілдің ағашы? - Түсі қандай? Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш? «Жолда жүру ережелері» «Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту. Материал: Жол белгілері салынған</p>	<p>..... жүр шапалақтап, (балалар)</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.</p>	<p>сөндірушілерді қалай шақыруға болады; - Егер өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыру мүмкіндігі болмаса және үйден жолдар өртпен кесілсе не істеу керек; - Алдын ала өрт сөндірушілерді шақыртпай, өртті сөндіруге бола ма?; - Үйде газ иісі болса не істеу керек; - Өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма?;- қандай</p>	<p>текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері. Ойын барысы: 1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді. 2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі.</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>поджигать теректің;</p> <p>- Өрт кезінде барлық терезелер мен есіктерді бір уақытта ашып, жоба жасауға бола ма?;</p> <p>- Үйдегі өрт кезінде лифтті пайдалануға бола ма?;</p> <p>- Өрт кезінде ең алдымен нені сақтау керек: ақша, құжаттар немесе өзіңіз;</p> <p>- Түгінді бөлмеден қалай шығу керек;</p> <p>- Сіріңке мен жеңіл ойнауға бола ма және неге?</p>	<p>Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні сипаттамадан болжайды.</p>		
Жеке баламен жұмыс	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл	“Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты:	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты:

	дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. . Ұ.О: «Ат жарыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес	Үстел үсті ойындары.	Дидактикалық	Еңбек әрекеті	Ертегілер, өлеңдер,	Ұлттық ойындар

әрекеттері	Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2 аптасы

Тексерілді!
Шаф

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01 – 17.01.2025ж **Апта дәйек сөзі «Тәртіп - тәрбие бастауы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ерт

ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	таба білуге үйрету.			жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	егі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру және	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру және	Музыка Педагог жоспары	Қазақ тілі Тақырыбы:	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру және

	<p>жүгіру кезінде мұғалімнің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді орындау жаттығулары; асқазанмен жорғалағанда орындықтың шетінен дұрыс ұстауды үйрету; жаттығуды тепе-теңдікте қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: - сапізбекте бір-бірден жүру дағдысын; - екі сызықтың арасымен жүру дағдысын игереді - қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды; - жұппен тұруды (қолдарынан ұстап); - сапізбекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды; - әр түрлі бағытпен жүгіруді; - бір орында тұрып жоғары қарай секіруді біледі.</p>	<p>жүгіру кезінде мұғалімнің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді орындау жаттығулары; асқазанмен жорғалағанда орындықтың шетінен дұрыс ұстауды үйрету; жаттығуды тепе-теңдікте қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: - сапізбекте бір-бірден жүру дағдысын; - екі сызықтың арасымен жүру дағдысын игереді - қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды; - жұппен тұруды (қолдарынан ұстап); - сапізбекте өзінің орнын таба білуді және сақтауды; - әр түрлі бағытпен жүгіруді; - бір орында тұрып жоғары қарай секіруді біледі.</p>	<p>бойынша Бағдарлама: «Асыл мұра»</p>	<p>«Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылық тарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат»</p>	<p>жүгіру кезінде мұғалімнің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді орындау жаттығулары; асқазанмен жорғалағанда орындықтың шетінен дұрыс ұстауды үйрету; жаттығуды тепе-теңдікте қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: Сапта жүріп келе алып екі қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі Нұсқаушының белгісімен бір – біріне допты домалатады. -Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. -Балалар шеңберде тұрып секіріп-бұрылу ойын жаттығуын жасайды. Тілдік мақсат:</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз. Жүру және жүгіру қайталады 2 бөлім. Кубтармен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяғының ені бойынша аяқтар, текшелер төмен. Текшелерді бүйірлерінен жоғары көтеріп, оларды басынан 2 рет соғыңыз, текшелерді төмен</p>	<p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз. Жүру және жүгіру қайталады 2 бөлім. Кубтармен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяғының ені бойынша аяқтар, текшелер төмен. Текшелерді бүйірлерінен жоғары көтеріп, оларды басынан 2 рет соғыңыз,</p>		<p>Міндеті. Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсындар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; жүру және шашырау, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз. Жүру және жүгіру қайталады 2 бөлім. Кубтармен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяғының ені бойынша аяқтар, текшелер төмен. Текшелерді бүйірлерінен жоғары көтеріп, оларды</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, текшелер артында. Алға қарай иіліңіз, текшелерді саусақтарыңыздың бойына қойыңыз, түзетіңіз, қолды белдікке қойыңыз. Бүктеңіз, текшелерді алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, текшелер екі қолыңызда төмен. Отырыңыз, текшелерді алға қарай алыңыз. Тұр, бастапқы күйіне оралы</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, иықта текшелер. Оңға (солға) бұрылыңыз, текшелерді саусақтарыңыздың үстіне қойыңыз. Оңға (солға) бұрылып, текшелерді алыңыз, бастапқы орнына</p>	<p>текшелерді төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, текшелер артында. Алға қарай иіліңіз, текшелерді саусақтарыңыздың бойына қойыңыз, түзетіңіз, қолды белдікке қойыңыз. Бүктеңіз, текшелерді алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, текшелер екі қолыңызда төмен. Отырыңыз, текшелерді алға қарай алыңыз. Тұр, бастапқы күйіне оралы</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, иықта текшелер. Оңға (солға) бұрылыңыз, текшелерді саусақтарыңыздың үстіне қойыңыз. Оңға (солға) бұрылып, текшелерді алыңыз,</p>		<p>-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?</p> <p>- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?</p> <p>-Олардың төлдерін қалай атаймыз?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Төлдерін атау.</p> <p>-Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған.</p> <p>-Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан.</p> <p>-Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ.</p> <p>-Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге</p>	<p>басынан 2 рет соғыңыз, текшелерді төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, текшелер артында. Алға қарай иіліңіз, текшелерді саусақтарыңыздың бойына қойыңыз, түзетіңіз, қолды белдікке қойыңыз. Бүктеңіз, текшелерді алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, текшелер екі қолыңызда төмен. Отырыңыз, текшелерді алға қарай алыңыз. Тұр, бастапқы күйіне оралы</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, иықта текшелер. Оңға</p>
--	---	--	--	---	---


	<p>оралыңыз 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, текшелер еденде. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріс жасай отырып, екі бағытта кубтардың айналасында екі аяқпен секіру</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Асқазаныңыздағы гимнастикалық орындықта жүгіру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау</p> <p>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүрубүйірлік бүйірлік адым, қолдың бастың артында. Орындықтың соңында төмен қарай адымдап түсініз</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық»</p>	<p>бастапқы орнына оралыңыз 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, текшелер еденде. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріс жасай отырып, екі бағытта кубтардың айналасында екі аяқпен секіру</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Асқазаныңыздағы гимнастикалық орындықта жүгіру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау</p> <p>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүрубүйірлік бүйірлік адым, қолдың бастың артында. Орындықтың соңында төмен қарай адымдап түсініз</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар</p>		<p>ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Құрлымдалған ойын: « Адамның төлдер» Міндеті :</p> <p>балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады.</p> <p>Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз</p>	<p>(солға) бұрылыңыз, текшелерді саусақтарыңыздың үстіне қойыңыз. Оңға (солға) бұрылып, текшелерді алыңыз, бастапқы орнына оралыңыз 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, текшелер еденде. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріс жасай отырып, екі бағытта кубтардың айналасында екі аяқпен секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ойыны.Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады. Баған бір-бірден</p>	<p>мен мысық» ойыны.Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады.</p>		<p>бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жүру. 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру 3. Екі аяқпен секіру 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>жүреді.. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Баған бір-бірден жүреді.. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады. Баған бір-бірден жүреді.. » Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	---	--	--	---

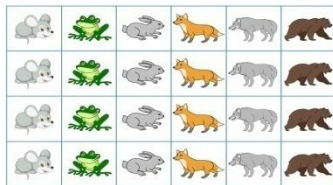
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Теремок» үстел театрының көрсетілімі Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Сұрақ жауап Маша қай ертегі кейіпкері? Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы» – Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды,</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Тасбақа» музыкасын тыңдау Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді,</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары.</p> <p>Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.</p>  <p>Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не киюге болады? Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.</p>	 <p>Тышқан өтіп бара жатып,. Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді? Ешкім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады. Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді? - Мен тышқанмын Ал сен кімсің? -Ал мен бақамын. - Менімен бірге тұр! Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады. Қоян жүгіріп өтіп бара жатып . Мына үйде кім тұрады деді? - Мен тышқан - Мен бақамын! -Ал сен кімсің?</p>	<p>көмектесеміз. Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.</p> <p>Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз» - Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.</p>  <p>Дид ойын:«Аюға үй салу» - Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық. Балалар үйдің схемалық бейнесіне</p>	<p>Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Түсіндіру. Сұрақ- жауап: 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсыкейіпкер қаты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айтып береді? «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге</p>	<p>оның баяу жорғалауына еліктейді. Дид ойын: «Тасбақа қабығын тап» Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»</p>  <p>Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.</p> <p>Дид ойын: «Шляпа» Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге</p>	<p>- Мен қоянмын. - Бізбен бірге тұр деді!</p> <p>Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады.</p> <p>Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып: - Мына үйде кім тұрады? - Мен тышқанмын. - Мен бақамын. - Мен қоянмын. - Ал сен кімсің? - Ал түлкімін - Кел бізбен бірге тұр деді.</p> <p>. Төртеуі өмір сүре бастады.</p> <p>Қасқыр келіп, есікке қарап: Мына үйде кім тұрады деді? - Мен тышқанмын. - Мен бақамын - Мен қоянмын. - Мен түлкімін</p>	<p>геометриялық пішіндерді орналастырады.</p> <p>«Үш аю» сергіту сәті. Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)</p> <p>Аю әке үлкен еді (қолды жоғары көтеру) Анам сәл кішірек (Тізенізді сәл бүгініз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап алшақ жүріңіз) Және ұл. Ол ең кішкентай болды (Сылдырылдап жүгіреді)</p> <p>Дид ойын: «Аюға арналған ботқа» саусақ суреті - Аюларға арналған</p>	<p>орналастыр.</p>  <p>Дид ойын: «Мысық» - Әтешті кім құтқарды? мысық. Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.</p> 	 <p>Дид ойын: «Тасбақаларды сана» - Тақта неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.</p>  <p>Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.</p>  <p>Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.</p>	<p>-Ал сен кімсің - Ал мен қасқырмын - Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар! Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады: - Мына үйшікте кім тұрады? - Мен тышқанмын. - Мен бақамын. - Мен қоянмын. - Мен түлкімін - Мен қасқырмын -Ал сен кімсің? - Ал мен аюмын. - Бізбен бірге тұр! Аю ішке кіре алмай: «Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді». - Иә, сен біздің үйімізді</p>	<p>тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.</p>  <p>«Үш аюды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны - Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.</p>	 <p>Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі» - Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ» – Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал</p>	<p>екі тасбақаның жанына қойыңыз. Дид ойын: «Тасбақалар» - Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.</p>   <p>Дид ойын: «Тасбақа» -Бізге қонаққа үлкен тасбақа</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Сергіту сәті: «Жолда» Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).</p> <p>Дид ойын: «Себет» Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.</p> <p>Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр» Қызыл телпек қандай</p>	<p>сындырасың! - Жоқ, мен оны сындырмаймын. - Ал, онда көтеріл! Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!</p> <p>Дид ойын: «Мұнара тұрғындары» Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.</p>	 <p>Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу - Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.</p> <p>Түйме ойыны «Аю мен шарлар» Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоған жіп шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.</p>	<p>енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. «Әтеш» сергіту сәті Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.</p> <p>Дид ойын: «Әтеш құйрығы» - Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.</p> <p>Бұршақ ойындары - Бұл бұршақ. Ыдыстарында қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алындар.</p>	<p>келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар</p> <p>Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала» Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен</p>
--	--	---	---	--	--

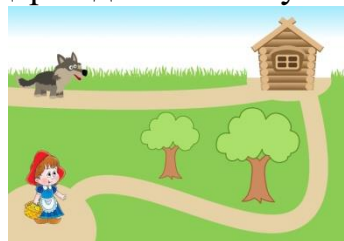


	<p>жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.</p>  <p>Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олардіңгекке отырды. Үлкендіңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай</p>	<p>Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз» Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады. - Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.</p> <p>Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар» - Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарды. Қанша трек? Екі. Бірдей тректер? Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсындар? Иә, балалар, дұрыс,</p>	 <p>Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ» Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.</p>	<p>Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. - Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды</p>	<p>тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала» Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және саусақпен сурет салу - Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық.</p>
--	--	---	---	--	---

діңгекке кім отырды?
Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет
салу **Дид
ойын: «Әженің үйіне
жол»**

Қасқыр, Қызыл телпек
жүріп бара жатқан
жолдың бойымен
қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы
Біздің алдымызда кең
шалғын
(қолды екі жаққа созу)
Ал біздің үстімізде
биік орман (қолыңды
көтер)
Қарағай сол жақта
(қолдар солға)
Оң жақта шырша
(қолдар солға)
Шулы орман

тышқанның үйге қысқа
жолмен жүгіруі
жылдамырақ, енді біз
оған қысқа жолдың қай
жерде екенін дұрыс
көрсетуіміз керек.
Тышқанды қысқа жол
бойымен
жылжытыңыз.

**Дидактикалық
ойын «Жәшікке
тығылу»**

Балаларға текшелер
мен шарларды қолайлы
пішіндегі тесіктерге
салу арқылы қорапқа
жасыру ұсынылады.

**Сергіту
«Батпақтағы
бақалар»**

Балалар музыка
әуенімен су
лалагүлінің
жапырақтарымен
жүреді, орындықтың
бойымен жорғалайды,
туннельге енеді.

Дид ойын: «Бақа»

бұршақтың үстіне
қойып, домалатыңыз.
алға және артқа,
айналмалы
қозғалыста - шеңбер
сызыңыз.

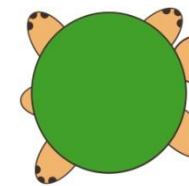


«Қапшықты тарымен
толтыр» жаттығуы
- Балалар,
қасықтарыңды алып
мына дорбаларға
мұқият тары
салыңдар.

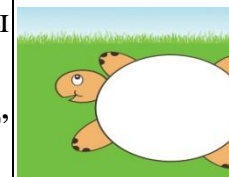
Тақпақтар
Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сездім, таң
атты.


Сенсіз- ақ білем
мезгілді,
Танимын енді сағатты

Мысық
Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,

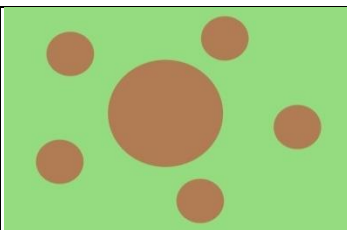


- Біздің
тасбақа
сәнгер. Енді
ол өз
қабығын
басқаша
безендіргісі
келеді.
Жарқыраған
тастарды
қорапқа
салып, сурет
салу. Біз
тасбақа
қабығын
түрлі-түсті
нүктелермен
безендіреміз.



	<p>(қолдарын бастың үстінде бұлғау) Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау) Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру) Түйме ойыны «Әже көйлегі» - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер» Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер. Сұрақ-жауап</p>	<p>Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады. Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат» - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?</p> 		<p>Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Түлкі Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. Сұрақ –жауап Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны - Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа.</p>
--	---	---	--	--	---

Балаларды мадақтау.

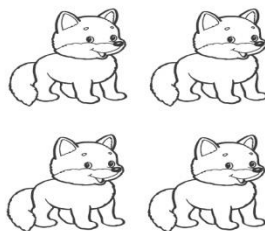


Түлкі
«Бисер» түймелері
бар ойын

- Түлкі жүгіріп келе
жатқанда
моншақтарынан
айырылып қалды.

Ол жылап:
Мазасызданады
Қане, балалар, түлкіге
көмектесіңдер ме?

«Түлкі» саусақ суреті
Балалар түлкінің
контурлық бейнесін
бояйды.



Қасқыр
Қарындашпен сурет

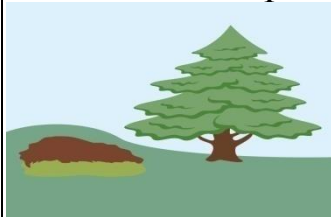
Ал енді
тасбақалар
көлге
шомылуға
кетті. Көлге
қанша
тасбақа
сыйды?
Дидактикал
ық ойын
«Тасбақа
қабықтары»
Саусақпен ең
үлкен
тасбақаны, ең
кішкентай
тасбақаны,
ортаңғы
тасбақаны
көрсетіңіз.
Оларға дұрыс
қабықшалард
ы табуға
көмектесіңіз
көлемі
бойынша:
үлкен
тасбақаның

салу Дид ойын:
«Қасқырға арналған кешкі ас»

- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).

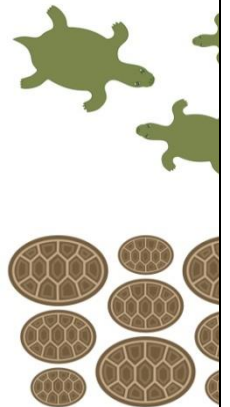
Дидактикалық ойын «Апандағы аю»

-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы

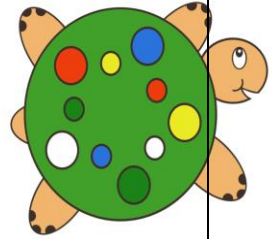
қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.



Түйме ойыны «Тасбақа»
Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді

жағына салу. Аю серуендеуге шықты.
(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).
- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.
- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату
- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.
Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ

орналастырыңыз.



«Тасбақа»

- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұршақтан көз жасау

		<p>өсті? Екі саңырауқұлақ. Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас» Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады. Міне Үйшік ертегісі Ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>		<p>ғана қалады. «Тасбақаны айналып өту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Күнді бақылау.</p>
<p style="text-align: center;">Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</p>					
Серуенненоралу	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс</p>				

	сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап , Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Дид ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін</p>	<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар?</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)</p>	<p>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойын:«Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш</p>	<p>Дид ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.</p>

	<p>сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Мұғалім мен балалар пәтерде жалғыз қалған бала бөтен адамдарды үйге кіргізбеуі керек жағдайларды ойнайды.</p> <p>Балалардың бірі есіктің сыртында тұрса, қалғандары оны тартымды уәделер, жылы сөздер мен интонациялар арқылы есікті ашуға көндіреді</p> <p>Мысал жағдайлар:- пошташы</p>	<p>Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздінаяғымыз, Етіккиіпаламыз. Топ – топ – топ, Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз. Зу – зу – зу, Шанаменензулаймыз.</p> <p>Дид ойын:: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы)</p> <p>Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</p> <p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»</p> <p>Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру</p> <p>.Дамыту, назар, жад, сөйлеу.</p> <p>Жауапкершілікті тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы</p>	<p>Шырша құрастыру</p> <p>3-Топ төртбұрыш</p> <p>Құстарға жессауыт құрастыру.</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Балаларды шеңберге жинау</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>«Жолда жүру ережелері»</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.</p> <p>Материал: Қызыл, сары және жасыл дөңгелектер, машиналар, балалар мүсіндері.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойыншылардың бірі</p>	<p>-Қыста ауа райы қандай болады?</p> <p>-Қыста қалай киінеміз?</p> <p>Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Қыс»</p> <p>-Боран сокқанда қимыл мен көрсетейікші.</p> <p>-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</p> <p>2 Ой қозғау.</p> <p>Балаларды қар, мұз, аяз, боран</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>жедел жеделхат әкелді;- кранды жөндеуге слесарь келді;- дабыл тексеруге полиция қызметкері келді;- медбике әжеге дәрі-дәрмек әкелді;- анамның досы қонаққа келді;- көршілер жараланған балаға жарқын жасыл түс сұрайды;- бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды;- әйелге жедел жәрдем шақыру керек. Тренинг әртүрлі қатысушылармен бірнеше рет қайталанады.</p>		<p>мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады. Ойынның соңында көп чиптері бар адам жеңеді.</p>	<p>бағдаршамның белгілі бір түстерін қояды (қизыл, сары немесе жасыл шеңберлерді қою арқылы), автомобильдер мен әр түрлі бағытта жүрген балалардың фигуралары. Екіншісі жол ережелеріне сәйкес автомобильдердің қиылысуы арқылы (жол бойымен) немесе балалардың фигуралары (жаяу жүргіншілер жолдары бойымен) арқылы өтеді. Содан кейін ойыншылар рөлдерді ауыстырады. Бағдаршамның түстерімен және автомобильдер мен жаяу жүргіншілердің орналасуымен анықталатын әр түрлі жағдайлар</p>	<p>атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалрдың жұмысын мадақтау. Қорытынды</p>
--	---	--	--	---	---

				қарастырылады. Ойын барысында туындаған барлық мәселелерді ақаусыз шешкен немесе аз қателіктер жіберген (айыппұлдар ұпайларын аз жинайтын) ойыншы жеңімпаз болып саналады	лау: Дыбыстық жаттығу: Бс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.
--	--	--	--	---	--

Балалармен Жеке жұмыс	Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстарды атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Картотека №4 «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
-----------------------	--	--	--	--	--

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенгедайынды ЫҚ	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 19	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Мұзды бақылау.	Қырауды бақылау.	Күнді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеу сок»	Мұздақты бақылау.	Күнді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу

			сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.