

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Қайталау аптасы

Қаңтар айы 3 аптасы

*Тексерілді!*  
*Дерек*

Топ: «Аққайың» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.01 – 24.01.2025ж **Апта дәйек сөзі «Әділ заң - аспан тірегі»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	<b>Картотека № 19</b> Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	<b>Картотека № 20</b> Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	<b>Картотека № 21</b> Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	<b>Картотека № 16</b> Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай

басқа әрекеттер					ажыратуды біледі.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b> Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b>				
Таңғыас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Білім күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру; секіру жаттығуларын қайталау. Күтілетін Нәтиже:	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру; секіру жаттығуларын қайталау. Күтілетін Нәтиже:	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама:</b> <b>«Асыл мұра»</b>	Қазақ тілі Тақырыбы: <b>«Қыстап қалатын құстар»</b> Мақсаты: Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; төмендетілген тірек аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру; секіру жаттығуларын

	<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; залда шашылған заттар арасында жүру және жүгіру. Бағанағы қысқа серуендеуден кейін мұғалім заттардың арасында жүруге, содан кейін залдың бір жағында бір жолға қойылған түйреуіштер арасында жүгіруге бұйрық береді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. <b>2 бөлім. Құрсаумен</b></p>	<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; залда шашылған заттар арасында жүру және жүгіру. Бағанағы қысқа серуендеуден кейін мұғалім заттардың арасында жүруге, содан кейін залдың бір жағында бір жолға қойылған түйреуіштер арасында жүгіруге бұйрық береді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p>		<p>түсіндіру. <b>Шаттық шеңбері.</b> «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. <b>II. Ой дамыту</b> <b>Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.</b> <b>1. Құстар туралы түсінік беру.</b> <b>III. Ғажайып сәт.</b> <b>Қызықты қорапша.</b> Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу <b>1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»</b> <b>Сұрақтар:</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты,</p>	<p>қайталау. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу жаттығуы Күтілетін нәтиже: Жүруінің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп. Сапта жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; залда шашылған заттар арасында жүру және жүгіру. Бағанағы</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ. - аяғы сәл алшақ тұрады, құрсауымен кеудеге бүйірлерін ұстап тұрады. Алға шеңбер, қолдар түзу; құрсау; құрсау алға; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Шұңқыр; алға еңкейіңіз, құрсаудың жиегін еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалпына оралу (4-5 рет):</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, кеудеге бүйірінен ұстап құрсау. Оңға (солға), қолды түзу бұраңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ.. - аяқтың ені бойынша тіреу, иыққа құрсау - «жағалық», қолды бүйірден ұстау. Сақинаны жоғары көтеріңіз, құрсауға</p>	<p><b>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ. - аяғы сәл алшақ тұрады, құрсауымен кеудеге бүйірлерін ұстап тұрады. Алға шеңбер, қолдар түзу; құрсау; құрсау алға; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Шұңқыр; алға еңкейіңіз, құрсаудың жиегін еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалпына оралу (4-5 рет):</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, кеудеге бүйірінен ұстап құрсау. Оңға (солға), қолды түзу бұраңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ.. - аяқтың ені бойынша тіреу, иыққа құрсау - «жағалық», қолды бүйірден ұстау. Сақинаны жоғары</p>		<p>ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды. <b>2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата?</b> Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? <b>Сергіту жаттығуы.</b> Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. <b>3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым</b></p>	<p>қысқа серуендеуден кейін мұғалім заттардың арасында жүруге, содан кейін залдың бір жағында бір жолға қойылған түйреуіштер арасында жүгіруге бұйрық береді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. <b>2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ. - аяғы сәл алшақ тұрады, құрсауымен кеудеге бүйірлерін ұстап тұрады. Алға шеңбер, қолдар түзу; құрсау; құрсау алға; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Шұңқыр; алға еңкейіңіз, құрсаудың жиегін еденге тигізіңіз; түзу, құрсау,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>қараңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - құрсауда тұрыңыз, денені кездейсоқ қолмен ұстаңыз.</p> <p>1-8 санау үшін құрсаумен екі аяқпен секіру. Қысқа үзіліспен 3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p><b>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b></p> <p><b>1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру:</b> арқандағы өкшелер, еденде шұлықтар, белде қолдар. 3-4 рет қайталаңыз. Арқанның немесе қалың арқанның ұзындығы 2-2,5 м.</p> <p><b>2. Екі аяқпен секіру,</b> арқан бойымен алға жылжып, оның</p>	<p>көтеріңіз, құрсауға қараңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - құрсауда тұрыңыз, денені кездейсоқ қолмен ұстаңыз.</p> <p>1-8 санау үшін құрсаумен екі аяқпен секіру. Қысқа үзіліспен 3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p><b>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b></p> <p><b>1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру:</b> арқандағы өкшелер, еденде шұлықтар, белде қолдар. 3-4 рет қайталаңыз. Арқанның немесе қалың арқанның ұзындығы 2-2,5 м.</p> <p><b>2. Екі аяқпен секіру,</b> арқан бойымен</p>		<p><b>сөз айт?</b></p> <p>-Құстардың ұясын бұзба.</p> <p>-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.</p> <p>-Құстың жұмыртқасын жарма.</p> <p><b>Сылдырмақ үні .</b></p> <p><b>Балаларды шеңберге шақыру.</b></p> <p><b>«Құстарға қамқорлық»</b></p> <p><b>такпақты бірге айту.</b></p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>. <b>Ұ.О: «Ханталапай »</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>бастапқы қалпына оралу (4-5 рет):</p> <p>3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, кеудеге бүйірінен ұстап құрсау. Оңға (солға), қолды түзу бұраңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ.. - аяқтың ені бойынша тіреу, иыққа құрсау - «жағалық», қолды бүйірден ұстау. Сақинаны жоғары көтеріңіз, құрсауға қараңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - құрсауда тұрыңыз, денені кездейсоқ қолмен ұстаңыз.</p> <p>1-8 санау үшін құрсаумен екі аяқпен секіру. Қысқа үзіліспен 3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>үстінен оңға және солға секіру (2-3 рет).  <b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».</b>  <b>. Ұ.О: «Арқан тартыс»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>алға жылжып, оның үстінен оңға және солға секіру (2-3 рет).  <b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық!».</b>  <b>. Ұ.О: «Асық ату»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>			<p><b>«Хош иісті гүлдер»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b></p> <p>1. Тепе-теңдік - арқанмен жүру: арқанға шұлық, еденде өкшелер, бастың артында қолдар.</p> <p>2. Екі аяқпен секіру, арқаннан оңға және солға секіру, алға жылжу, қолының қолымен қолын созып көмектесу (2-3 рет).</p> <p>3. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстап алу, ерікті түрде (балалар залда еркін орналасады), әрқайсысы өз қарқынымен.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қояндар» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Төмен қозғалмалы</b></p>
--	---	---	--	--	---

					ойын «Қоянды табайық!». . Ұ.О: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! <b>Қоян:</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта</p>	<p><b>Тосын сәт</b> Педагог байқамай бұрылып, ыңылдап, арқасында қорапшасы бар аю қуыршағын шығарады. Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын. Аюды көрсетеді. Балалар, бұл кім? Балалар : Аю. Аю : О, о , қандай қиын ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын. Аю не болды? Аю : Маша мені ата-әжеме сыйлық әкелуге жіберді, қорап өте ауыр, мен оны көтермеймін. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және</p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b> Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы. Балалар: Қоян, кірпі және аю. <b>Ой қозғау.</b> <b>Бірінші бізге не келді?</b> Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді. <b>Тақпақ: «Поезд»</b> Чу-чу, чу-чу , Пойыз бар жылдамдықпен жүреді , Паровозды тіркеді.</p>	<p><b>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріне күлімдеңдер»</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! <b>Тосын сәт.</b></p>	<p>Тосын сәт. Есікті қағылады. Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы! Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мияу мияу! Мен сендерге қонаққа келдім Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба? <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.</p> <p><b>Хатты оқу.</b></p> <p>«Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласындар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек.</p> <p><b>Жауабы: Машина.</b></p> <p>Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар.</p> <p>Қоян: Ішінде не бар,</p>	<p>ұзақ жолды жақындатуға не көмектеседі?</p> <p>Балалар : <b>Көлік .</b></p> <p><b>Аю:</b> Ал көлік дегеніміз не ?</p> <p>Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар.</p> <p><b>Аю :</b> Ал бізге көлік не үшін керек ?</p> <p>Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына саяхаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және әртүрлі жүктерді тасымалдайды.</p> <p>Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады ?</p> <p><b>Балалар : Жүк көлігі</b></p> <p>Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі?</p> <p>Дұрыс.</p> <p>Адамдарды, жолаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады?</p> <p><b>Жолаушы көлігі</b></p> <p>Жолаушылар көлігінің</p>	<p>Жылдам жүйткіп жүреді.</p> <p><b>Кірпі сендерден көмек сұрап келіпті:</b></p> <p>Поездың вагондарын жасыл түспен бояп беруді өтінеді.</p> <p><b>Шығармашылық орталық</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жасыл вагондар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> вагондарды бояу.</p> <p><b>Екінші не келді? Аю.</b></p> <p><b>Ал аю немен келді?</b></p> <p>Жеңіл көлікпен.</p> <p><b>Аю да бізге тақпақ дайындап келген.</b></p> <p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды.</p> <p>Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды.</p> <p>Аю да көмек сұрап келіпті.</p> <p>Машинасының дөңгелектері көнерген, соған жаңа дөңгелек керек екен.</p>	<p>Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі.</p> <p><b>Тышқан :</b></p> <p>Сәлеметсіңдер ме балалар</p> <p>Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>1.Бензинді сүт сияқты ішеді</p> <p>Алысқа жүреді. (Машина)</p> <p><b>Дид ойын: «Сыйлық машина»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Үзік сызықтарды қосу арқылы машина салу. Кабинасын қызылмен бояу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Машинада қандай геометриялық пішіндер</p>	<p>көтеру.</p> <p><b>Кеудесінде жаны жоқ,</b></p> <p><b>Тамырында қаны жоқ:</b></p> <p><b>Май жейді, Су ішеді.</b></p> <p><b>Бұл не екен балалар?</b></p> <p><b>(Автокөлік)</b></p> <p>Мысық келесі жұмбақты жасырады:</p> <p><b>Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус)</b></p> <p>Мысық: Дұрыс, жарайсындар балалар! Жауабын суреттердің арасынан табындар. Міне, тағы да бір жұмбақ:</p> <p><b>Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Бұл не? (Ұшақ)</b></p>
--	---	--	--	---	---

<p>көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады.</p> <p>- Сендер ұшақпен ұшқыларын келеді ме? Балалар : Иә.</p> <p>Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болындар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>1. Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар</p>	<p>суретін тауып , тақтаға кім іледі? Жарайсындар.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балалар, аю көліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі көліктерді жасап сыйға тартайық.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>1-топ: Поезд құрастыру</b></p> <p><b>Сұрақ –жауап.</b></p> <p>Поезд қандай көлік түріне жатады? Қандай жолмен жүреді. Поездың пішіні қандай?</p> <p><b>2-топ: Машинаны бөліктерін біріктіру арқылы жапсыру.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Машина қайда жүреді? Машинаны кім жүргізеді? Қандай машина түрлерін білесіндер?</p> <p><b>3-Топ: Ұшақ мүсіндеу.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Ұшақ қайда ұшады? Ұшақты кім басқарады? Ұшақ бөліктерін ата</p>	<p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Машинаға дөңгелек»</b></p> <p><b>Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мінеміз</p> <p><b>Үшінші не келді?</b></p> <p>Ал түлкі немен келді ? Кемемен келді.</p> <p>Тәрбиеші: Түлкі де бізге тақпақ дайындап келіпті.</p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p><b>«Қайық»</b></p> <p>Шығып қала шетіне, Суға салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Түлкі қайығының ескегін жоғалтып алыпты, соған көмектесуді өтініп келген.</p> <p><b>Дид ойын: «Ескек»</b></p>	<p>қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады?</p> <p><b>Кабина, кузов, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</b></p> <p><b>2. Қандай ғажап – ұзын үй</b></p> <p>Бар жолмен жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр.</p> <p><b>автобус.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Автобус бөліктерін ата.</p> <p>Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай?</p> <p><b>3. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.</b></p>	<p><b>Мысық:</b></p> <p><b>Жарайсындар балалар!</b></p> <p>Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? (Көліктер) Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар мен жүктерді тасымалдайды. Көлікті жүргізетін адамды жүргізуші деп атайды.</p> <p><b>Мысық:</b> Балалар, мен сендерге суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Топқа жүк көлігі (ойыншық)«келеді».</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балақайлар бұл не? Балалар: көлік Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен) Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, дөңгелектері)</p>
---	--	--	--	---

<p>2. Назар аударындар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау.</p> <p>4. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа.</p> <p>5. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>6. Біз қонамыз – тізені бұгу. Міне балалар, ұшақпен ұштындар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар.</p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Көліктер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар көліктің суретін жинайды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды,</p>	<p>екі жаққа.</p> <p><b>4-топ: Қайық суретін графарет арқылы салу.</b> Сұрақ-жауап. Қайық қандай көлік түріне жатады? Қайық басқа жерде жүре ала ма? <b>Аю : Өте қызық,</b> жарайсындар балалар. Енді мен бұл көліктер туралы бәрін білемін . <b>Дид ойын: «Қандай көлік?»</b> Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіндер . Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің бе? Аю : Ия түсіндім Енді аюды тексерейік, <b>Дид ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты: Төртінші артық затты тауып , өз ойын айту.</b> жедел жәрдем, өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, кеме.</p>	<p><b>Шарты:</b> Қайыққа ескек мүсіндеу. <b>Төртінші не келді? Қоян</b> Балалар қараңдаршы, қоян өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты. <b>Дид ойын: «Ненің суреті»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру. Шыққан суретті атау. <b>Ой дамыту.</b> Адамдар неге көлік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады. Балалар: мінеді, ұшады, жүзеді. Тәрбиеші: Жарайсындар! Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автокөлік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға</p>	<p><b>Ұшақ</b> <b>Дид ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.</b> Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсындар! <b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b> <b>Шарты:</b> Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : <b>Көлік</b> . Тышқан, бәрі есінде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.</p>	<p>Көлік қандай түсті? Дөңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай? Дөңгелектер не үшін қажет? Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз...)</p> <p><b>Мысық:</b> Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі, зымыран тұр! (қолдары жоғары созылған) Үш, төрт, ұшақ! (қолдары екі жаққа созылған) Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарын шапалақтау) Содан кейін әрбір ұпай үшін (бір орнында жүру)</p>
---	--	---	--	---

	<p>оны жинап алайық.  <b>Дид ойын: «Бұл не?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар кемеңіздің суретін жинайды.  Сұрақ – жауап  Кеме қандай көлік түріне жатады?  Кеме қайдан көруге болады?  Кеме машина жолға жүре ала ма?  Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.  Қоян: Маған әдемі кемеңіздің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін.  Шығармашылық бұрыш.  Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ:</b> Дайын кеме суретін бояу.  <b>2-топ:</b> Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру.  «Құрметті достар»  Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін</p>	<p>Аю қиналады, балаларды шақырады.  Балалар аюдың қателерін түзетеді  Жарайсындар балалар.  Аюға тапсырманы орындауға көмектесті.  Ой қозғау  Аю сен қорабыңмен бірге қандай көлікке мінгің келеді.  Аю: Машинаға мінемін.  Менің кететін уақытым болды.  Рақмет сендерге балалар  Сау болыңдар.  <b>Қортынды</b>  Сұрақ – жауап.  Бәрі бірге  «Жолың болсын!» - дейді  -Атам шықса сапарға  «Жолың болсын!» - дейді  Апам шықса сапарға  «Жолың болсын!» - дейді атам.  «Жолың болсын!» - дейді олар  Үлкенге де кішіге.  «Жолың болсын!» - дейді олар</p>	<p>болады?  Балалар: Көлік.  Тәрбиеші:  Жарайсындар балалар.  <b>Дид ойын: «Сиқырлы доп»</b> Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.  Түлкі бізден көлік пен кемеңіз айырмашылығы неде деп сұрайды.  Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.  Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.  Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.  Бұл қайық, суда қайық жүзеді.  <b>Қортынды.</b>  Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді?  Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі.</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Гараж»</b>  <b>Шарты:</b> Текшелерден көліктерге гараж салу.  Мен барлық достарыма айтамын, рақмет балалар, сау бол!  Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан!  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>Қол жоғары, иық тік (қолдары жоғары және төмен)  Бір, екі, үш, төрт (қолдарын шапалақтау)  Бір орнында жүреміз! (бір орнында жүру)  Мысық келесі ойыншықтарды шығарады: автобус, мотоцикл.  Балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды.  Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Көлікке арналған жол»</b>  <b>Шарты: Жол құрастыру.</b>  Геометриялық пішіндерден жол салады және оның</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемеңі бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі</p> <p><b>(Көлік)</b></p> <p>қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет</p>	<p>Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім.</p>	<p>Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді? Балаларды мадақтау.</p>		<p>бойымен көліктерді жүргізеді.</p> <p><b>Дид ойын: «Бағдаршам көздері»</b></p> <p><b>1-топ:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.</p> <p><b>2-топ:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бағдаршам көздерін бояу. Ал біздің қонағымыз Мысық сендермен қоштасады. Мысық кетіп қалады.</p>
--	---	--	---	--	--

балалар , мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін. **Қош бол достар.**  
**Сау бол, қоян.**  
**Қортынды:**  
Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік?  
Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы.  
Ұшақты кім басқарады?  
Балалар: Ұшқыш.  
Көлікті кім жүргізеді?  
Балалар: Жүргізуші.  
Кемені кім басқарады?  
Балалар: Капитан.  
Ұшақ қайда ұшады?  
Балалар: Әуе арқылы.  
Көлік қайда барады?  
Балалар: Жолда.  
Кеме қайда жүзіп барады?  
Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы.  
Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемені қалай атауға болады?  
Балалар: Көлік.  
Жарайсыңдар.

Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b>				
	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Күнді бақылау.
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b>				
Серуенненоралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№ 3</b> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп	<b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он	<b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң,

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Кім тапқыр?»</b> Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан.	<b>Мнемо кестемен жұмыс.</b> Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.</b> Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>«Қауіпсіздік</b>	<b>Салыстыру.</b> Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. <b>Дид ойын: «Өз үйінді тап»</b> Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. <b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін	<b>Дид ойын «Тізбекті жалға»</b> -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? <b>«Жолда жүру ережелері»</b> <b>«Көлікпен саяхаттау»</b> Мақсаты: балалармен	<b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b> <b>Шарты:</b> Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады <b>(Аяз)</b> Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. <b>(Мүз)</b>

<p>Барлығы неше балапан? (4)  4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)  5. Құста неше тұмсық бар?(1)  6. Адамда неше көз бар?(2)  7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)  8. Қоянның неше құлағы бар?(2)</p>	<p><b>ережелері»</b>  <b>«Не артық?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:  Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атау, неліктен артық екенін сұрау.</p> <p>Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.</p>	<p>көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p> <p><b>«Өрт қауіпсіздігі»</b>  <b>«КЕРЕГІН ТАҢДА»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балаға тақырыптық суреттер жиынтығы ұсынылады (өрт сөндіргіш шелек су. Теледидар. Телефон, құм салынған жәшік, электр розеткасы, өрт шлангі, керосин шамы, өрт сөндірушінің шлемі, оттық, газ плитасы,</p>	<p>жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: Ойын алаңы, чиптер.</p> <p>Ойын барысы: Ойын алаңында балалар ойнай бастайды. Жол белгілерін өткізіп, олар әрқайсысы туралы сөйлесуді тоқтатады. Теңізге бірінші жеткен адам жеңеді.</p> <p>«Жол бойымен»</p> <p>Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</p> <p>Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Сапар алдында көліктің қай түрін жинайтын балалармен келісіңіз (анық болу үшін сіз жүк көлігі мен жеңіл автокөліктердің</p>	<p>Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды.</p> <p><b>(Қар)</b>  Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p>
---	--	---	--	--

			газқағар), оның ішінен ол өртті сөндіру кезінде пайдаланылатын және өрттің пайда болу себебі болып табылатын құралдарды таңдауы тиіс. Дұрыс жауап берген адам чипті алады. Көптеген чиптерді алған ойыншы жеңеді.	суреттерін таратуға болады, сонымен қатар мамандандырылған көлікте жүруге болады: полиция, өрт сөндірушілер, жедел жәрдем және т.б.). Жолда балалар көліктерге назар аударады, олардың аттарын атап, оған чиптер алады. Кім көп жинаса, сол жеңіске жетті.	
Балалармен Жеке жұмыс	«Көп және біреу» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Жыл атасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Аңдарды қоректендір» <b>Мақсаты:</b> 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	«Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	«Табиғат құбылыстарын ажырат» <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қармен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Күнді бақылау. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

	әнгімелесу.	аудару керектігін ескерту.	уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	
--	-------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------	--