

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 4 аптасы

Тексерілді:  
Дара

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.01 – 31.01.2025ж **Апта дәйек сөзі «Тәртіпсіз ел болмайды»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 5</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №15</b> <b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы	<b>Картотека № 17</b> <b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік	<b>Картотека № 18</b> <b>«Қайда не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау	<b>Картотека №19</b> <b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы

		әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	қабілеттерін дамыту.	және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойындар картотекасы</b>					
Таңертенгіжаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b> Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларды көшбасшының ауысуымен серуендеуге жаттықтыру; секіру және допты бір-біріне лақтыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларды көшбасшының ауысуымен серуендеуге жаттықтыру; секіру және допты бір-біріне лақтыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама:</b> <b>«Асыл мұра»</b>	Қазақ тілі Твқырыбы: <b>«Сырғанақ»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Балаларды көшбасшының ауысуымен серуендеуге жаттықтыру; секіру, кішкене допты бір қолмен еденге соғу, заттар арасындағы саусақтармен тепе-


	<p>іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады. <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҰІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Басшыны ауыстыра отырып, бағанда бір-бірден жүру, жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет). Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім баланы (көшбасшыдан алыс емес жерде) есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін көшбасшыны ауыстыру туралы бұйрық беріледі, мұғалім басқа баланың атын атайды (2-3</p>	<p>іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады. <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҰІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Басшыны ауыстыра отырып, бағанда бір-бірден жүру, жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет). Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім баланы (көшбасшыдан алыс емес жерде) есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін көшбасшыны ауыстыру туралы бұйрық беріледі, мұғалім басқа баланың</p>		<p>отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру <b>Шаттық шеңбері.</b> «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік <b>1. Ой дамыту.</b> <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b> <b>Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.</b> -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Сұрақтарға жауап беру. <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап <b>2 Ой қозғау.</b></p>	<p>теңдікпен жүру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады. <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді <b>ҰІӘ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Басшыны ауыстыра отырып, бағанда бір-бірден жүру, жылдамдықпен жүгіру (2-3 рет). Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім баланы (көшбасшыдан алыс емес жерде) есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін көшбасшыны</p>
--	--	---	--	---	---


	<p>лидерді ауыстыруға болады). Кездейсоқ жүру және жүгіру пәрмені беріледі.</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп еденде.</p>	<p>атын атайды (2-3 лидерді ауыстыруға болады). Кездейсоқ жүру және жүгіру пәрмені беріледі.</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге</p>	<p><b>Жаңа ҮІӨ таныстыру.</b></p> <p><b>Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу.</b></p> <p>Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.....</p> <p><b>3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.</b></p> <p>Карандаштармен жұмыс.</p> <p><b>1-қар тобы</b> Шананы бояу.</p> <p><b>2-аяз тобы</b> Шаңғыны бояу</p> <p><b>3-мұз тобы</b> Конькиді бояу</p> <p><b>Қорытындылау:</b> <b>сұрақ-жауап</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>ауыстыру туралы бұйрық беріледі, мұғалім басқа баланың атын атайды (2-3 лидерді ауыстыруға болады). Кездейсоқ жүру және жүгіру пәрмені беріледі.</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу,</p>
--	---	---	---	--

	<p>Допты қолмен саусақпен (6 рет) кезекпен оңға (солға) бұрумен шеңберде (дененің айналасында) айналдырыңыз.</p> <p>5. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды доппен тигізіңіз. Аяғыңызды түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Гимнастикалық орындықтан секіру (биіктігі 25 см) (4-6</b></p>	<p>отыру, доп еденде. Допты қолмен саусақпен (6 рет) кезекпен оңға (солға) бұрумен шеңберде (дененің айналасында) айналдырыңыз.</p> <p>5. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды доппен тигізіңіз. Аяғыңызды түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Гимнастикалық орындықтан секіру</b></p>		<p><b>. Ұ.О: «Көкпар»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп еденде. Допты қолмен саусақпен (6 рет) кезекпен оңға (солға) бұрумен шеңберде (дененің айналасында) айналдырыңыз.</p> <p>5. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды доппен тигізіңіз. Аяғыңызды түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> <b>«Ботқа пісіп жатыр»</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>рет).</p> <p><b>2. Доптарды бір-біріне лақтыру</b> 2 м қашықтықтан (әдіс - төменнен екі қолмен) (10-12 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар ізде».</b> Бір-бірден бағанда жүру.  . Ұ.О: «Арқан тартыс»  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(биіктігі 25 см) (4-6 рет).</p> <p><b>2. Доптарды бір-біріне лақтыру</b> 2 м қашықтықтан (әдіс - төменнен екі қолмен) (10-12 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар ізде».</b> Бір-бірден бағанда жүру.  . Ұ.О: «Асық ату»  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Кішкентай допты бір қолмен еденге 3-4 рет қатарынан соғып, екі қолмен ұстап алу. 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Екі аяқпен секіру, алға жылжу, - аяқты алшақ аттап, аяқпен бірге секіру және т.б. Қашықтық 3 м, бірнеше рет қайталаңыз.</p> <p>3. Тепе-теңдік - бір қатарға бір-бірінен 0,4 м қашықтықта орналастырылған заттар арасында саусақтармен жүру. Қашықтық 3 м, 2 рет қайталаңыз.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Өзіңе жар табу».</b> Бір-бірден бағанда жүру.  . Ұ.О: «Қыз қуу»  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника. Қыс мезгілі.</b>          Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.  <b>Тосын сәт.</b>          Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.          Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.          Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.  <b>Электроника әлеміне саяхат.</b></p>  <p><b>Ой қозғау.</b>          Балалар бұл заттар</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ шешу</b>          Шыр-шыр етеді,          Құлағыңнан өтеді.          Ұстай алсаң,          Сөйлеп кетеді.          (Телефон)  <b>Ой дамыту.</b>          Суретпен жұмыс.          пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.          Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет</p> <p><b>Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»</b>          Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>К.Чуковский "Телефон"</b> өлеңін оқып, түсіндіру.          Әй телефон, телефон,          Мамам келіп бұраса          Кім керегін сұраса          Тез шақырып келесің.          Айтқанына көнесің,          -Балалар өлең не туралы айтылған?  <b>Ой қозғау..</b>          -Балалар мынау ненің суреті?          -Телефон бізге не үшін керек?          -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?          -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?          Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.          -Үй телефоны және қалта телефоны.</p>	<p><b>Миға шабуыл</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>          Жұмбақ жасыру.          Қыстың қаңтар,          ақпанын,          Кебежеме сақтадым.          (тоңазытқыш)  <b>Ой дамыту.</b>          АКТ технологиямы.          Слайд көрсету.          Тоңазытқыш туралы түсінік беру.          Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.          Тоңазытқыштың іші неге суық?          - Тоңазытқыштың пішіні қандай?          - Түсі қандай?  <b>Сергіту сәті</b>          Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>          Топқа қуыршақ Айгүл келеді.          Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.          Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.          Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.          Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?  <b>Ой қозғау.</b>          -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?          -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?          -Неліктен симады?          -Тоңазытқыштың пішіні қандай?</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? <b>Сергіту сәті.</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық, <b>Дид ойын: «Не артық»</b> Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b> Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін табу. Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б, шаңсорғышқа шланг жапсыру, теледидарға шкафы салу.</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. <b>Дид ойын:</b> <b>«Телефондар»</b> Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p>	<p><b>Таңғажайып сәт</b> Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады. <b>Дид ойын: «Телефон»</b> <b>Шарты:</b> Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ</b> ұялы телефон құрастыру</p>	<p>(денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) <b>Ой қозғау.</b> <b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b> -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. <b>Дид ойын. «Жұбын тап»</b></p>	<p><b>Қуыршақ Айгүлге көмек</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»</b> <b>1-топ.</b> Үлкен тоңазытқыш құрастыру <b>2-топ.</b> Кішкентай тоңазытқышқа азық –түлік жапсыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рахмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. <b>Миға шабуыл.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1. Шаң-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (<b>шаңсорғыш</b>) 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p>		<p><b>2-топ</b> үй телефонының суретін салу. 3-топ. Үй телефонына сандар жапсыру. <b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Шарты:</b> Жұп карточкаларын жинайды. Шығармашылық бұрыш Еркін тақыыпта жұмыс. Бақылау. <b>Қорытынды..</b> Мадақтау</p>	<p>бен жаз Іші оның қатты аяз. <b>(тоңазытқыш)</b> 3. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... <b>(теледидар)</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> Бұларды бір сөзбен не дейміз? Бұл заттар немен жұмыс жасайды? <b>Ой дамыту.</b> <b>Қауіпсіздік ережелері.</b> Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>Қортынды</b> Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Бұршақты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b></p>				
Серуенненоралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b></p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият</p>				

	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> <b>«Судың қасиеттері»</b> <b>Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).</b> <b>Қолданылатын материалдар:</b> Эртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. <b>Процесі:</b> Эртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып,	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> <b>«Су қатқан кезде кеңейеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. <b>Барысы:</b> Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> <b>«Қардың еруінің температураға тәуелділігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. <b>Барысы:</b> 1) Аязды күні балаларды	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> <b>«Табиғи үлкейткіш әйнек»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегінсіз үлкейту жолын көрсету. <b>Қолданылатын материалдар:</b> үш литрлік банка, тағамдық пленка. <b>Процесі:</b> Сіз	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> <b>«Менің добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. <b>Қолданылатын</b>

<p>балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.</p> <p><b>Судың дәмі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың дәмі бар-жоғын білу.</p> <p><b>Қолданылатын материалдар:</b> Су, үш стакан, тұз, қант, қасық.</p> <p><b>Процесі:</b> Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стаканға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.</p> <p>Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін</p>	<p>қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p> <p><b>«Қауіпсіздік ережелері»</b></p> <p><b>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды (немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы. Картоннан</p>	<p>домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?</p> <p>2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p> <p><b>«Өрт қауіпсіздігі»</b></p> <p><b>«Ойнайтын заттар»</b></p> <p><b>Мақсат.</b> Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы</p>	<p>жәндіктерді үлкейткіш әйнексіз көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе?</p> <p>Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан, банканың мойнына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю.</p> <p>Нәтижесінде ең кішкентай бөлшектерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.</p> <p><b>Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.</b></p> <p><b>«Жолда жүру ережелері»</b></p> <p><b>«Жол ережелері»</b></p> <p>Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен,</p>	<p><b>материалдар:</b> су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.</p> <p><b>Процесі:</b> Доппен тығылыспақ ойынын ойнау.</p> <p>- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну.</p> <p>- Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу.</p> <p>- Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл). Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.</p> <p>- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).</p> <p><b>Қорытынды:</b> Доп ауамен толтырылған, ол</p>
--	--	--	--	--

	<p>қабылдайды.</p>	<p>кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар).          Себет.          Ойын барысы:          Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген. Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды. Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.</p>	<p>білімдерін бекіту. Ойынның барысы. Педагог балалардың әрқайсысына сызылған заттар (доп, секіргіш, сіріңке қорабы, қуыршақ, үтік және т.б.) салынған карточкаларды береді, заттың атын атайды және кезегімен барлығынан онымен ойнай алатын-ойнамайтынын сұрайды. . Мүмкіндігінше бала затты сары шеңбермен, ал болмаса қара шеңбермен жабады. Бұл жағдайда бала неге ол немесе басқа затпен ойнай алмайтынын түсіндіруі керек.</p>	<p>тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.          Ойын барысы:          Мұғалім жол полициясы инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады. Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп ұпай жинаған. 1 карточка - бір ұпай. «Көшелер мен жолдардың заңдары»          Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін</p>	<p>жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.</p>
--	--------------------	--	---	---	--

				<p>қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі. Материал: Ойын алаңы, үлкен карточкалар - 8 дана, адамдардың фигуралары мен белгілері. Ойын барысы: Ойын бірнеше нұсқаға бөлінеді: «Сәлем, қала!», «Қалай жетуге болады, қалай өту</p>	
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға моншақ жасауды үйрету. Айшанмен Нұрайға моншақ жасату</p>	<p><b>Дьенеш блоктарымен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».</b> Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.</p>	<p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап <b>Муслиммен жұмыс</b></p>	<p><b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер киеді?»</b> Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Гулнарамен суреттік схема арқылы жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Дінбаянмен жұмыс</p>
Серуенге дайындық	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	<b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.	<b>Картотека № 4</b> Бұршақты бақылау.	<b>Картотека № 5</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. . Ұ.О: «Ұшты ұшты» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	Ата –аналармен балалардың	Ата-аналарға балалардың жеке бас	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін	Ата-анамен балаларының	Ата –аналармен балалары туралы

	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	тамақтануы жайында кеңесу беру.	әңгімелесу.
--	----------------------------------	--	---	------------------------------------	-------------