

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
Желтоқсан айы 3 апта

*Тексерілді!*  
*Дархан*

Топ: «Аққайың» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж **Апта дәйек сөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>			
	көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека №9</b> «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.	<b>Картотека №10</b> «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше	<b>Картотека № 14</b> «Өрнекті ата» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді атау, орнына қоя білу іскерлігін бекіту Құрал-жабдықтары: 12 нұсқалы бейне (20x10) киіз үй, шапан, камзол карточка түрінде 12 кестіе	<b>Картотека № 15</b> «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы. Ойынның мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру,

		<p>Материал: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Содан кейін педагог келесі сөзді айтады, мысалы, кемпірқосақ, ал төртбұрыштарды түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келетін балалар көтереді. Балалардың міндеті - педагогтың айтқан сөздеріне мүмкіндігінше жылдам әрекет ету.</p>	<p>ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>жасалған.Әрбір карточкада шапан мен сәукеледі кездесетін ою құрылымдары, «жоғалып» кеткен өрнектер салынған. Ойынның барысы: Балалар кесте салынған ою-өрнектерді қарайды. Олардың аттарын атап, түсін сипаттайды, содан кейін үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыс-тық заттардың нұсқаларында жетіспей «жоғалып» кеткен өрнектерді тауып, орындарына орналастырады. Өрнектерді бірінші тауып, өзінің орнына дұрыс орналастырған бала жеңімпаз болады.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдері және «пейзаж» ұғымы туралы білімдерін бекіту, байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек</p>
--	--	---	--	--	--

**Шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан**

Таңертенгі жаттығу

**Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.**

Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Ұйымдастырылған іс әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама: «Асыл мұра»</b>	Қазақ тілі Тақырыбы: <b>«Астана-бас қалам»</b> Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі</b> Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>Қызығушылықты</b>	Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу

	<p>нәтижесі бойынша талқылауға катысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҮІӘ өткізілу барысы</b></p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b></p> <p>Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p><b>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары,</p>		<p><b>ояту.</b></p> <p><b>Өлең оқу.</b></p> <p><b>«Астанам»</b></p> <p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқак ән.</p> <p>Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Өлең не туралы айтылған?</p> <p>Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?</p> <p><b>II. Ой дамыту.</b></p> <p><b>Акт технологиясын</b> пайдаланып Астананы , тамашалу.</p> <p><b>Астана жайлы мәлімет беру.</b></p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p><b>«Кім тапқыр?»</b></p> <p>-Бәйтерек қайда орналасқан?</p> <p>-Астанаға немен барамыз?</p> <p>-Астанада кімдер тұрады?</p>	<p>-сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b></p> <p>Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p><b>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</b></p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен,</p>
--	---	--	---	--

	<p>алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және</p>		<p>-Астанада күн қандай? Балаларды мадақтау . Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> <b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Тепе-теңдік</b> - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) <b>2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен</b></p>
--	--	--	--	---

солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).  
5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.

**Тыныс алу жаттығуы**

**«Шар жарылды»**

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік -** шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)

**2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру** бір-бірінен 40 см

қашықтықта төселген  
**3. Допты 4-5 заттың арасына**

**секіру** бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген  
**3. Допты 4-5 заттың арасына домалату**(текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.

**3-бөлім.**

**Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.**

**«Тауықты тап».** Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.

**. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

домалату(текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз.  
Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.

### **3-бөлім.**

**Төмен қозғалмалы ойын**

**Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.**

**«Тауықты тап».** Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы

	орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.			
	. Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Қуыршақ Айгүл келеді, амандасады. Қуыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіндерші балалар»</p> <p><b>Ой дамыту</b> <b>АҚТ технология жұмыс.</b> Балалар суретке қарандар. Қыс келіп, көп қар әкелді. Балалар серуендеуге шықты.</p> <p><b>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» (суреттегі балаларға ат қою)</b> Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты. -Айнұр қайда? (Міне Айнұр) -Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді - Қанат коньки алды.</p>	<p><b>Таңғажайып сәт.</b> Қар Ханшайымының сәлемдемесі. <b>Сиқырлы сандықша.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Жұмбақтың шешуі арқылы</b> Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>Ой дамыту</b> <b>1 тапсырма</b> <b>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b> Мнемо кестемен</p>	<p><b>Тосын сәт</b> <b>Есікті қағып.</b> Қуыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу. <b>Ой дамыту.</b> <b>Тәрбиеші :</b> Балалар, қарандаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе? Ол неге олай киінген? (балалар</p>	<p>Балалар, мен бүгін топқа келіп, қылқаламдарды таба алмадым. Сендер олардың қайда екенін білесіңдерме? Балалар: Жоқ, білмейміз. Тәрбиеші: Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, дала аппақ. <b>Өлең оқу.</b> <b>Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз</b></p>
---	---	--	---	---

	<p>- Қанат не тебеді? Ол коньки тебеді Самат шананы алып, төбеге қарай жүгірді. - Самат не алды? Ол шана алды) - Самат не мінеді? Ол шанамен сырғанайды. - Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты. Ару қар шарын жасады. Қуыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?» -Ал енді біз саған үйретеміз. <b>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік.</b> <b>Тақпақ.</b> Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға.</p> <p>Ойынқұмар көп бала, Шұрқырасып топтала, Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала</p> <p style="text-align: center;"><b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын: «Қар адам»</b></p> <p><b>Шарты: Ермексازдан домалақтар аққала мүсінін жасау.</b> <b>Аққала неше бөліктен тұрады?</b> <b>Пішіні қандай?</b> <b>Түсі қандай, неліктен ақ?</b></p>	<p>жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 тапсырма.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> Қысқы киімдерді құрастыру. <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Боран» дауыс</b> Балалар ненің дауысын естіп тұрсындар? Боран ның. Боранды қимылмен</p>	<p>жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек. <b>Тәрбиеші:</b> <b>Балалар, қарандаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз!</b> <b>Маша, саған не болды.</b> <b>Қуыршақ Маша:</b> Мен мұңайып отырмын, өйткені мен көңілсіз. Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақта рға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді</p>	<p><b>тоймаймыз.</b> <b>Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.</b> Өлеңде не туралы айтылған? Білесіндер бе, мен осының суретін салғызу үшін қылқаламды іздедім, қылқаламдарды таппадым. Сендер маған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласындарма? Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшамен сурет салуға болады. Тәрбиеші: Әрине, бізде мақта таяқшалары бар ғой, солармен сурет салып көрейік. <b>Ой дамыту.</b> Бізге қысты бейнелеу үшін тек суретшілер емес, жапсырушы, құрастырушы, мүсіндеушілер керек. <b>Қар басқан жол</b> <b>Жем іздеген құстар</b> <b>Мұз айдын</b></p>
--	---	--	--	---

	<p>- Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады.  -Ақшақардың басында не бар?  (Ақшақардың басында шелек бар)  - Аққалада мұрынның орнына не бар?  (Ақшақардың сәбіз мұрны бар)  -Ақшақардың қолында не бар?  (Ақшақардың қолында сыпырғыш бар)  Дид ойын: «Не жетіспейді?»  Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді?  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-Топ:</b> Аққаланың бас киімін салу, бояу.  <b>2-Топ:</b> Мұрын, сыпырғыш жапсыру.  Сергіту сәті. Музыкамен  <b>Ой дамыту</b>  Қыста не істегенді ұнатамыз?  Қар ойнау, шаңғы тебу.  Мұзда коньки тебу  Шанамен таудан төмен түсу.  <b>Дид ойын:«Кім немен ойнайды?»</b>  <b>Шарты:</b> Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру.  Қуыршаққа беру.  Қуыршақ : Рахмет балалар! Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көшеге қарай жүгіремін,  Сау болыңыздар.</p>	<p>көрсетеміз  (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)  Ал, қатты аяз болғанда не істейміз?  (қолдарын қусырып,аяқтарын топылдатады).  -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер?  («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).  қайталау.  <b>3 тапсырма. Ой қозғау</b>  Сұрақ- жауап.  Қардың артынан тапсырма орындау.  -Қоян қыста қандай түске енеді?  -Неліктен?  Аю қыста не істейді?  -Неге?  Түлкі мен қасқыр</p>	<p>білмеймін.  <b>Ой қозғау.</b>  Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.  Балалар,  Машаға айтайық қыс - жылдың тамаша мезгілі. Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді.  Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.  Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  « <b>Қысқы ойын-сауық</b> »</p>	<p><b>Қар жауып тұрған мезгіл</b>  Міне қыстың осы бейнесін бейнелеу керекпіз.  <b>Сол үшін топқа бөлінейік.</b>  <b>Мынау үлкен формат.</b>  <b>Осыған қыстың бейнесін салып, көрме жасаймыз.</b>  <b>1-топ:</b> Қар басқан жолдыортаға жапсыру.  <b>2-топ:</b> Құстар мүсіндеп ұяға жапсыру, жем мүсіндеп беру.  <b>2-топ:</b>Форматтың шетіне мұз айдын құрастыру.  <b>3-Топ:</b> Бәрінің үстінен щеткамен шашырату арқылы қар жаудыру.  <b>Жарайсыңдар балалар.</b>  Біз көрмемізді өз тобымыздағы бұрышымызға ілеміз.  Енді осы суреттегі тақырыптар бойынша тақпақтар айту.  <b>Мұз. Қадыр Мырза Әли</b></p>
--	---	---	---	--

		<p><b>Қортынды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бізге кім келді?</li> <li>- Қуыршаққа көмектестік пе?</li> <li>- Жарайсындар балалар!</li> </ul>	<p>не істейді?          Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі.          Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді.          Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</p> <p><b>4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті»</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу. Үстін көк су бояқпен бояу.</p> <p><b>2-топ:</b> Ағаштарға қар ұлпаларын</p>	<p><b>тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.</b></p> <p><b>Тәрбиеші :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр?</li> <li>2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?</li> <li>3. Қоректендіргіш ке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)?</li> <li>4. Басқа балалар не істеп жатыр?</li> <li>5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?</li> <li>6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?</li> <li>7. Басқа балалар</li> </ol>	<p>– Тазалашы, мұз болған          Есік алды тайғанақ!          – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ!</p> <p style="text-align: center;"><b>Құстар</b></p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын,          Біздің жақта қыстайтын          Құстар көрсең жуықта          Жем шашуды ұмытпа          Қортынды          Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>жапсыру.</p> <p><b>3-топ:</b> Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырп жасау.</p> <p><b>Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</p> <p><b>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу үйі аяқтау</b></p>	<p>не істеп жатыр?</p> <p>8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай?</p> <p>9. Қалай ойлайсындар, балалармен серуен қалай аяқталады?</p> <p>10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Қыс қызығы.</b> <b>Музыкамен.</b> <b>1- ойын түрі.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Машаға арналған қар адамдары»</b></p> <p>Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Үстелде қағаз парақтары бар,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз. <b>Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.</b> Маша қуанып қол шапалақтайды. <b>2-ойын түрі:</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Маша шанамен сырғанайды»</b> <b>Шарты:</b> Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана</p>	
--	--	--	---	--

				<p>кұрастырып беру. Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады. <b>Дид ойын:</b> <b>«Шанаға жіп»</b> <b>Шарты:</b> ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу. Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанады. Балалардың жауаптары. Маша көңілді ме? Тағы да біздің Маша көңілді. Тәрбиеші : Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мезгілі екенін білемін. Сау болындар балалар. <b>Талдау.</b> <b>Тәрбиеші : -</b> <b>Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен		<p><b>Картотека № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Торғайды бақылау.</b></p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b></p>				
Серуеннен оралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b> Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b></p>				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<b>№6. Ояну</b> <b>Балалар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Қолымызды созып</b> <b>Шынығып бір алайық.</b>	<b>№7. Ояну</b> <b>Балапандар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Жан-жаққа біз қарайық</b> <b>Бір күлімдеп алайық.</b>	<b>№8. Ояту</b> <b>Ұйқыдан біз тұрамыз</b> <b>Көзімізді ашамыз</b> <b>Жан-жағымызға қарайық</b> <b>Төсектен біз тарайық</b>	<b>№9. Ояту</b> <b>Ұйқыдан біз тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Анда- мында созылып</b> <b>Тарқасайық, тұрайық</b>
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. <b>Көңілді добым, о, менің,</b> <b>Домалап қайда жөнелдің?</b>	Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп	«Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші	Өз түсінді тап. Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында

		<p><b>Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</b>  Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі:</b>  <b>«Ұйқасын тап» ойыны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр .....(өрт)</li> <li>• Түтін басып кетіпті, сөндірілмеген біреу.....(үтікті).</li> <li>• Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады)</li> <li>• Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ген сен ..... (хабарлас)</li> <li>• Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез.....(шақыр)</li> </ul>	<p>мынадай өлең айтады.  <b>Жүр, көжегім, шыға ғой, Сүр көжегім, шыға ғой!</b>  <b>Айтқанымды ұға ғой.</b>  <b>Міне, былай шыға ғой!</b>  Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p> <p><b>Өрт қауіпсіздігі:</b></p> <p><b>«Тыйым салынған және</b></p>	<p>балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге аланды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.</p>	<p>топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.</p> <p><b>Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар»,</b> - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке аланды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсінді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b>  <b>«Мінез-құлық ережелері»</b>  <b>Міндеттері:</b>  балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>рұқсат етілген»</p> <p>Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)</p> <p>Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт</p>	<p>талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету.</p> <p>Материал: суреттерді кесу.</p> <p>Ойын барысы: Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді.</p> <p>«Ұлы серуен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.</p> <p>Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері.</p> <p>Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала</p>
--	--	--	---	---

			<p>сөндіру бөліміне қоңырау шалу; - жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; - стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>	<p>көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.</p>
--	--	--	---	--

Балалармен Жеке жұмыс		<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер</b> Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	<b>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Пазлдар құрастыру Хамзамен жұмыс	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар.	<b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b> Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.
Серуенгедайындық	<p style="text-align: center;"><b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b></p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен  Серуеннен оралу		<b>Картотека № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b>	<b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> . Ұ.О: «Қыз қуу» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 14</b> <b>Торғайды бақылау.</b>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					

Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)          Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері		<p>Дидактикалық ойындар.          «Мамандықтың бәрі жақсы»          Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті          Жууға болатын ойыншықтарды жуу.          Міндеттері:          ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны»          Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»</p>
Балалардың Үйге қайтуы	<p><b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b></p>				
		<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>