

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Желтоқсан айы 4 аптасы

*Тексерілді!*  
*Шаф*

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж **Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Картотека № 3</b> Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	<b>Картотека № 9</b> Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	<b>Картотека № 5</b> Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	<b>Картотека № 6</b> Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	<b>Картотека №4</b> Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын

және тағы басқа әрекеттер					көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b> Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама:</b> «Асыл мұра»	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді же <b>Шаттық шеңбер</b> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде

	<p>бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҰІӨ өткізілу барысы</b></p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b></p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға</p>	<p>біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҰІӨ өткізілу барысы</b></p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b></p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды</p>		<p>Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз.тілдіру. <b>II. Ой қозғау.</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? <b>Ой дамыту.</b> Түсінік беру,бақылату. <b>Суретпен жұмыс.</b> Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. <b>Тосын сәт.</b> Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе</p>	<p>ептілік,икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі <b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: <b>ҰІӨ өткізілу барысы</b></p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b></p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол</p>	<p>алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p>		<p>ме?</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тауып көр»</b></p> <p>Міндеті: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Бір қадам әдісі</b> арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек. Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Бізге қонаққа кім келді?</p>	<p>аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p>	<p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см).</b></p>		<p>Қандай ойын ойнатты?</p> <p>Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p><b>. Ұ.О: «Асық ату»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Мөржеден түтін шығады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орындықтан секіру (биіктігі 20 см) резеңке жолда</p> <p>2. Допты заттар арасында домалату</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Қыз қуу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп).</p> <p>3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Арқын тартыс»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>б. б.қ. - аяқтар сәл алшак, доп оң қолда.</p> <p>Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см).</p> <p>2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп).</p> <p>3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Алтыбақан»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>1-қар ұлпасын алу</b> <b>1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт</b> Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>  <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Мнемотехника бойынша</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (<b>жауабы қыс</b>) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай</p>	<p><b>Музыкалық дыбыстар.</b> <b>Тосын сәт</b> Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсындар? <b>Дид ойын: «Қар»</b> <b>Шарты:</b> Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). <b>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</b> <b>Шығармашылық орталық</b> <b>Дид ойын: «Қар</b></p>	<p><b>Тосын сәт</b> Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен ғажайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылырақ киіну керекпіз. <b>Дид ойын: «Санамақ</b></p>	<p><b>Тосын сәт.</b> Қонаққа аққала келеді . Тәрбиеші : Ол тура бізге қар үйінділері арқылы келді .... балалар не келді? (<b>қар адамы</b>) . <b>Қар адамы қайдан келдің?</b> Біз кеше жаяу жүрдік Ал біз сені көрмедік ... <b>Аққала</b> : Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойыншық шаналарды көрсетеді) . Мен оны сендерге ойнау үшін беремін. Ал менің кететін кезім болды, әйтпесе еріп кетуім мүмкін. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз. Осы жұмыстың арқасында</b></p>

	<p><b>шығармашылық жұмыс.</b>  <b>1-топ:</b> Суреттегі қыс мезілін құрастыру.  <b>2-топ:</b> Аққала жапсыру  <b>3-топ:</b>Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу.  <b>4- топ:</b> құстарға жем жасау.</p> <p><b>2- тапсырма Қыс сөзіне ассоциациялар</b>  <b>Дид ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Шарты:</b> Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.  <b>Мыс:</b> Аяз, қар.....  <b>3-тапсырма.</b>  <b>Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Құстар бөлігін тап, ата»  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б</p>	<p>тапсырмалар бар екенін көреміз  <b>Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.</b>  <b>Бірінші тапсырма.</b>  Сұрақтарға жауап бер:  -Қыс қашан келеді? (күзден кейін)  -Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)  -Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)  -Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады)  Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)  Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы)  Құстар мен жануарлар</p>	<p><b>үйіндісі»</b>  <b>Шарты:</b> Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.  <b>Ой қозғау.</b>  - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.  <b>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.</b>  <b>Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</b>  Балаларды мадақтау  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.  <b>(Қар)</b>  Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.  <b>(Аяз)</b>  Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады.</p>	<p><b>сыры»</b>  <b>1 - д е г е н і м бөрік</b>  Кисең бойға көрік.  <b>2-дегенім етік</b>  Киер сәнді етіп.  <b>3 - Д е г е н і м ішік</b>  Теріден тігер пішіп.  <b>4 - Д е г е н і м тымақ</b>  Қыста кисең жылы-ақ.  <b>5 - Д е г е н і м байпақ</b>  Іші жылы тайпақ.  <b>Ой дамыту.</b>  Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы орманға кірдік, айнала тыныштық.  Балалар, сендер шалғында не көріп тұрсындар? -</p>	<p>біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз.  Зерттеушілер <b>тәжірибелер</b> жасап, ғылыми жаңалықтар ашады.  Ендеше біз бүгін бірнеше <b>тәжірибелер</b> жасап , <b>қардың қасиеттерін анықтаймыз</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Қар дегеніміз не ?</b>  <b>Қар</b> – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады.  <b>Қар</b> , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз <b>қар</b> бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.  <b>Тәжірибе №1</b>  <b>«Қар қасиеті»</b>  - Біздің үстелде, стақанда бір кесек <b>қар</b></p>
--	---	---	---	--	---

<p>Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды? Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үгіндісі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс бөліктерімен тамақтандыру керек.</p> <p><b>Сергіту сәті: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»</b></p> <p>Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.</p> <p>Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртқа киген?</p>	<p>қыста өздерін қалай ұстайды?</p> <p>-Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі)</p> <p>А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша жапсыру, құрастыру, бояу.</p> <p><b>Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.</b></p> <p><b>Екінші тапсырма. Дид ойын: «Таңда, атын, есте сақта»</b></p> <p>мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.)</p> <p>-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс)</p> <p><b>Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады.</b></p> <p>Үшінші тапсырма.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p>	<p><b>(Мұз)</b></p> <p>Мүлгіп тұрған бақ тыныш,</p> <p>Ораныпты ақ күміс.</p> <p><b>(Қырау)</b></p> <p>Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат!</p> <p><b>(Мұз)</b></p> <p>Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте.</p> <p><b>(Шырша)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталық</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ:</b> Трафарет арқылы шыршаны бояу.</p> <p><b>2-топ:</b> Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру</p> <p><b>3- топ:</b> Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру</p> <p>-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?</p> <p><b>( Жасыл. Бойлары аласа- биік)</b></p> <p>- Орманда тағы нелер</p>	<p>шыршалар. Олар қандай?- Үлпілдек, жасыл, үлкен және кіші. Қанша? Олар қандай түсті? Балалар, біз ертегі орманындамыз , дәл осы жерде көптеген кереметтер орын алады! Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт. Жоғарыда қандай үлкен бұлт бар. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар. Ол қандай?- Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Ой, балалар,</p>	<p><b>жатыр</b> . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты кұрғақ? <b>Қарды</b> қолыңа алып , оның не екенін айт.</p> <p><b>Қортынды:</b></p> <p>Жауаптар: суық, ақ, жарық.</p> <p><b>Тәжірибе№2</b></p> <p><b>«Қардың еруі»</b></p> <p><b>қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.</b></p> <p>Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады.</p> <p><b>Қортынды: Қар еріп, суға айналды.</b></p> <p><b>3-тәжірибе</b></p> <p><b>«Қарды бояуға бола ма?»</b></p> <p><b>Қарды</b> қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек.</p> <p><b>5-тәжірибе «Еріген</b></p>
---	--	--	--	---

<p>Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар!</p> <p style="text-align: center;"><b>Рефлексия</b></p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) <b>Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады.</b> <b>Төртінші тапсырма.</b> <b>Дид ойын:«Керісінше айт»</b> - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста -</p>	<p>бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. <b>Қоян:</b> - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіндер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? <b>Тақпақ</b> Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. <b>Қоян:</b> - Ой, қандай керемет! <b>Қоян:</b> Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) <b>Тәрбиеші:</b> - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. <b>Қоянмен қоштасайық!</b></p>	<p>қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік? – Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады? - Одан мүсіндеуге болады. аққала. Енді қарды жұдырығына қыс, не болды?- Су ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өйткені</p>	<p style="text-align: center;"><b>суды сүзу»</b></p> <p>Қардан алынған суды <b>сүзгіден</b> өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : <b>Қардың құрамында кір бар</b> . Сондықтан <b>қар</b> суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге ғалым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---

	<p>(жылынбайды)  - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың)  - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа)  - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты)  (қар бүршіктері түседі)</p> <p><b>Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?»</b>  Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең</b>  Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b>  ЫС-ЫС-ЫС  КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС  АР-АР –АР  ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР  АН-АН –АН  ШАҚЫРАДЫ  ОРМАН.</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>қыс суық,  аязды жақсы көреді.  Қолымыз жылы,  сондықтан қар бірте-бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алайық.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Боран соғар оң жақтан.  Боран соғар сол жақтан,  Қар лақтырып ойнаймыз,  Су ағады қолғаптан.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  Ыс-ыс-ыс-келді қыс.  Ғы-ғы-ғы-шаңғы.  Ақ-ақ-ақ-аққала.  Қа-қа-қа-қар.  Ық-ық-ық-суық.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>тапсырмалар аяқталды. Жарайсындар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады).</p> <p>Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады).</p>		<p><b>Біздің қайтатын уақытымыз келді.</b> Біздің келгенімізді жануарлар, құстар білсін, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік.</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс.</b></p> <p><b>Мына шыршалар қандай үлкен-кіші.</b></p> <p>Үлкен шыршаның шамдарын бояп берейік. Кішкентай шыршаға ойыншықтар жапсырып берейік</p> <p>Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Қысқы пейзаж»</b> <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<b>Картотека № 1</b> Қарды бақылау	<b>Картотека № 20</b> Боранды бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 14</b> Торғайды бақылау.
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</b></p>				

Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	<p><b>Картотека №7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p><b>Картотека №11</b> -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>	<p><b>Картотека №12</b> 1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p><b>Картотека №18</b> Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп</p>	<p><b>Картотека №19</b> Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>

				отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	
	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Кел, тыңдайық ертегі.</b> <b>«Балапандар» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. <b>«Қонаққа барамыз»</b> Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	<b>Суретпен жұмыс.</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру <b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат <b>Өрт қауіпсіздігі:</b> <b>«Телефондағы</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.  <b>Дид ойын:</b> <b>«Мүсіншілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. <b>Жолда жүру ережелері:</b> <b>«Жол ережелерін білу және сақтау»</b>	<b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы	<b>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу <b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәженнің, Тыныштығыәлемнің.

	<p><b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Көмектесіңдер! Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы. Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның</p>	<p>диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды: 01, 02, 03, 04. Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді. Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер</p>	<p><b>Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау.</b> <b>Материал: Қала көшелерінің суреттері.</b> <b>Ойын барысы:</b> <b>Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады.</b> <b>«Көлік түрлері»</b> <b>Ойын барысы:</b> <b>Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды.</b> <b>Педагогтың белгісі бойынша</b></p>	<p>көремін Еркелеймін еремін!</p>	
--	--	--	--	---	--

	араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.	баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса. Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады	жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.		
Балалармен Жеке Жұмыс	<b>Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»</b> Шарты: Балалар суреттерді карап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру	<b>Дид ойын: «Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	<b>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	<b>Дид ойын: «Қысқы тіршілік»</b> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	<b>Картотека № 1</b> Қарды бақылау	<b>Картотека № 20</b> Боранды бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 14</b> Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Түрлі түсті конструкторлар құрастырып ойнау. Оюлы кілемше құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Стол үсті ойындары. Дамино, мозайка, шашка ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				

	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
--	---	---	--	--	--