

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Тексерілді:
Жарық

Топ: «Аққайың» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9.12 – 13.12.2024ж Апта дәйек сөзі : «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар	Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.

қарау және тағы басқа әрекеттер	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда;	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Асыл мұра»	Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!	Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты

<p>тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.</p> <p>Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.</p> <p>Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-</p>	<p>үшін тапсырманы қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.</p> <p>Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.</p> <p>Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Жалаушалармен жалпы дамыту</p>			<p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</p> <p>Мен саяхат жетекшісімін</p> <p>Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді.</p> <p>Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.</p> <p>Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғындар.</p> <p>Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі</p> <p>-Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі.</p> <p>- Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім.</p> <p>Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал,</p>
---	--	--	--	--	--

<p>алыңыз (2-3 рет қайталау).</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы</p>			<p>Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма.</p> <p>Жасыл шарды жару.</p> <p>-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ауыл суреттері.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Суретте не көріп тұрсың?</p> <p>-Балалар не істеп жүр?</p> <p>-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p>	<p>ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығулары</p> <p>«Шайнек қайнайды»</p> <p style="text-align: center;">Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p>	<p>қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығулары</p> <p>«Шайнек қайнайды»</p> <p style="text-align: center;">Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p>	<p>Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 1.Сылдырмақ үні Шенберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. . Ұ.О: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>1. Тепе-теңдік- түзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның ұзындығы 2 м.2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. 4-5 штанганың үстінен секіру қолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см.</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығуы Ботқа пісіп жатыр</p> <p style="text-align: center;">Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру</p>
--	--	--	--	---

	<p>орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>(немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. . Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Білімберууімініңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3-кілемше үш 1 аялдама: -Сонымен,біз кілемшемен туған өлке-міздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған.Сары,жасыл, қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі июстрациялар қарау. Ой дамыту. Сұрақ –жауап Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Тудың түсі қандай? Достық деген не? Дамыту бұрышы. Балаларды топқа бөлу, Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.Үйдің жанына гүлдердің суретін салу. Сипаттама беру. Бұл Қазақстандағы ең әдемі үй. Ол біздің балабқшамыз. Біз онда көңілді, бақытты өмір сүреміз. Үйіміздің жанына гүлдер ектік. 2 –топ. Ақылдылар</p>	<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайд қарау Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отанды жас ,кәріміз де</p>	<p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтеректе қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды?</p>
---	--	---	--	---	---

<p>нені білдіреді? -Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы</p>	<p>үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Үйдің ауласына ағаштар жапсыру. Біз ақылды балалармыз Үйіміздің жанына достық ағаштарын ектік. Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз 3–топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру.Үйдің жанына ермексаздан жол салу. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Мына жол арқылы бір-бірімізге барып тұрамыз. Достарымызға жақсылық жасаймыз. Сергіту</p>	<p>түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен,</p>	<p>Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Дид ойын: «Менің ауылым» А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Отан туралы мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Қорытынды.</p>	<p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?</p>
---	---	--	---	---

<p>ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау</p> <p>3- аялдама:</p> <p>Дид ойын: «Жақсыма?»</p> <p>-Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма?</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>4- аялдама.</p> <p>Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі.</p> <p>-Сәлеметсің бе, Күн шуағы! Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын</p>	<p>сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Дид ойын: «Көпір».</p> <p>Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p>Сергіту жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Бәйтеректі құрастыру</p> <p>2-топ: Ермексаздан жұмыртқа жасау.</p> <p>3-топ: Көп қабатты үй</p>	<p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	----------------------------

шашады. Рақмет саған!
Біз өстік,саған қарай қол созамыз,
Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық.
Күн шуағы,сен бүгін бізбен бірге бол!
Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді.
Күн, күн сен неге көңілсізсің?
Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін.
Балалар күнге көмектесеміз бе?
Дид ойын: «Күн шуақтары»
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру
2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу.
3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру.

салу.
Тақпақ: Отан
Бақытты боп жүргенім
Сенің арқаң,
Ұлы Отан.
Елім менің –тірегім,
Құшағында гүл атам.
Қортынды.
Балаларды мадақтау.

	<p>Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем!</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 13 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</p>					
Серуеннен орен алу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге</p>				

	көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Атамененананың Айтқан тіліналамын. Үлкен кісі жұмса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p> <p>Қауіпсіздік ережелері: «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Кішкентай қыз сіренкені орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді. - Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға баратып, есіне анасының айтқан сөзі түседі. - Бұл қандай сөз болуы мүмкін? - Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа! - Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемеуші болдып,</p>	<p>Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан - анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ - дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Өрт қауіпсіздігі: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі) Педагог сұрақтар қояды: - сіріңкемен ойнау; - өрт болған</p>	<p>Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Жолда жүру ережелері: «Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «темір жол пойызы», «қауіпсіздік аралы».</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>үтікті тоққа қосайын деп жатқанда, тағы да анасының айтқаны есіне түседі. -Анасы не айтуы мүмкін? - Үтікке жақындама, киім күйіп, жануы мүмкін. -Өрт шығуы мүмкін.</p>		<p>жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; - өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; -стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; - жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>	<p>Материал: Жол белгілері Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді. «Жаяу жүргіншілер және көлік» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту.Материал: текше, ойын алаңы, чиптер. Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар.Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»	Дид ойын. «Андарды табайық» Мақсаты: Суреттегі	Дид ойын. «Қуыршақты оятпа»	Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін	Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың

	Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	жануарларды ажыратуға үйрету.	Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	атын атайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Картотека № 11 Күнді бақылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын-үлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Картотека № 13 Бұлтты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың Үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.