

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4 аптасы

Тексерілді:  
Дерек

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02 – 28.02.2025ж

**Қорытынды қыс мезгілі**

**Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« <b>Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	<b>Картотека № 21</b> Дид ойын: «Балық аулау» <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	<b>Картотека № 20</b> Дид ойын: «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Картотека № 17</b> Дид ойын: «Жеке атауын ата» <b>Мақсаты:</b> көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	<b>Картотека № 15</b> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.

және тағы басқа әрекеттер	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b>				
Таңғыас	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</b>				
	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыты өзгерген кезде балаларды серуендеуге жаттықтыру; алға қарай бағыттауды қайталаңыз, заттар арасында секіріңіз <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыты өзгерген кезде балаларды серуендеуге жаттықтыру; алға қарай бағыттауды қайталаңыз, заттар арасында секіріңіз <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі.	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама:</b> <b>«Асыл мұра»</b>	Қазақ тілі Тақырыбы: <b>«Бұл мұғалім апай» әңгіме</b> Мақсаты: Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. <b>I. Психологиялық ахуал</b>	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларды гимнастикалық орындықта серуендеуде, тепе-теңдікте, оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып

	<p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалпына</p>	<p>негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалпына</p>		<p><b>қалыптастыру.</b> <b>Сын тұрғысынан сұрақтар:</b> 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш кимайды? (жоқ, қияды) 8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. <b>II. Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсындар?Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды?</p>	<p>жүгіруді түсінеді. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді біледі.</p> <p><b>Тілдік мақсат:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p><b>ҮІӨ өткізілу барысы</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>келтіру. <b>2 бөлім.</b> <b>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға</p>	<p>келтіру. <b>2 бөлім.</b> <b>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгiңiз, таяқпен</p>		<p>III.Ой қозғау. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған. <b>Сергіту сәті.</b> Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық <b>П/Ж ойын:</b> <b>«Мұғалім заттарын жина»</b> Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Ұ.О: « Сақина салу »</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалпына келтіру. <b>2 бөлім.</b> <b>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>бүгiнiз, таякпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бiрге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секiрiс аяқтарын алшақ ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғынды бiрге секiр, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p><b>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тiздегi тiрекпен (2-3 рет).</p> <p><b>2. Тепе-теңдiк</b> - жаяу жүру, дәрiлiк шарлардың үстiнен шығу, тiзелердi жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың</p>	<p>аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бiрге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секiрiс аяқтарын алшақ ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғынды бiрге секiр, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p><b>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тiздегi тiрекпен (2-3 рет).</p> <p><b>2. Тепе-теңдiк</b> - жаяу жүру, дәрiлiк шарлардың үстiнен шығу, тiзелердi жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында).</p> <p><b>3 бөлiм. Ашық ауада</b></p>			<p>оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енiнде, тiрелген қолдарымен кеудеге тiрелу. Алға бүгiнiз, таякпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бiрге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секiрiс аяқтарын алшақ ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғынды бiрге секiр, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p>артында).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны.</b>Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» -құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p><b>Ұ.О: « Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт</b></p>	<p><b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b>Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» -құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p><b>Ұ.О: « Белбеу соқ » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>			<p>орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру «аю». Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірден қосымша адыммен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға созыңыз; жоғары көтеріліп, әрі қарай жүріңіз, орындықтың соңында алға және төмен қарай адым жасаңыз (секірмеңіз). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Оң және сол аяқпен секіру, қолдың толқынының көмегімен (текшеге дейінгі арақашықтық 2 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p>
---	--	--	--	---

**қазынасы»**  
**(«Біртұтас тәрбие»**  
**бағдарламасы)**

**3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны.** Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталады. Бір-бірден бағанда жүру.  
**Ұ.О: « Бөйге »**  
**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Ой қозғау. «Қыс»</b> Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тындайды, Терезеден сығалап <b>Сұрақ –жауап.</b> Өлең не туралы айтылған? -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Ой дамыту.</b> <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b> <b>Мнемо кесте.</b>- Суретке өз ойынан әңгіме құрау.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отырма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал</p>	<p><b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. <b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b> Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. <b>Санаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар.</b> Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым</p>	<p><b>Ой дамыту</b> Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. <b>Ғажайып сәт.</b> Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. <b>Педагог терезедегі жазуды оқиды.</b> <b>«Құрметті балалар! Танысқанымна қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде!»</b> <b>«Қыс»</b></p>
---	---	--	---	---	--

<p>-Сұрақтарға жауап беру.  <b>Б.Жақып</b>  <b>«Сырғанақ»</b>  <b>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</b>  <b>-Өлең мазмұнын ашу.</b>  <b>-Жаттауға үйрету.</b>  Біз тебеміз сырғанақ  Таудан төмен сырғанап  Бір шанада екеуміз  Құламайды  екенбіз.....  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Аспаннан ақ ұлпа  борады,  Даланы сейсепке  орады.<b>(Қар)</b>  Қыс мезгілінде  қандай табиғат  құбылыстары болады?  Сөздік жұмыс жүргізу.  (сейсеп, ұлпа,  құбылыс)  <b>Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен</b> щетканы пайдаланып,  шашырату әдісімен  сурет салу. Сурет салу  техникасын түсіндіру.</p>	<p>оны бізге қыстың өзі  жіберді. Оны  тыңдағыларың келе  ме?  <b>Өлең «Қыс мезгілі»</b>  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп  жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса жаусын ақша  қар.  Өлеңдегі қар  бүршіктері қалай  аталады?  Балалар: Ақ мамықтар!  <b>Шығармашылық орталық.</b>  Мына ақ мамықтар  бөлініп қалыпты, қане  оны бірінші  құрастырып алайық,  сосын бір-біріне  жапсырайық.  <b>Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»</b>  <b>Шарты:</b> Қиылып,  бөлініп қалған ұлпа  қарларды өрнегімен</p>	<p>білесіңдер <b>(боран, қар жауады, аяз)</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады.  <b>(Қар)</b>  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады  көп.  <b>(Аяз)</b>  Қыста шыны боп  қатады,  Жылыды су боп  жатады.  <b>(Мұз)</b>  Мүлгіп тұрған бақ  тыныш,  Ораныпты ақ күміс.  <b>(Қырау)</b>  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға, тым  әйбат!  <b>(Мұз)</b>  Тікен, тікен, тік біткен.  Қысы, жазы бір түсте.  <b>(Шырша)</b>  <b>Ой қозғау.</b>  - Балалар, қыста  қандай</p>	<p>сендерге жалпы  суреттің бір бөлігін  береді. Саяхаттың  соңында бөліктерден  сурет құрастырып,  менің кім екенімді  білесіңдер?  <b>Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.</b>  Шаңғымызды киіп,  орманға барайық.  Сонымен біз қысқы  орманға келдік  Қане амандасайық.  Сәлем орман,  Қалың орман,  Ертегілер мен  ғажайыптарға толы  орман!  <b>1-ші Аялдама</b>  <b>Тосын сәт</b>  <b>Бізді бір құс күтіп тұр.</b>  -Қараңдар! Ол себетті  күзетіп тұр. Себетте</p>	<p>- Бұл тамаша! Қыс  бізді өз орманда  серуендеуге  шақырады. Ал, оның  бізге не  дайындағанын  көрейік.  <b>Серуенге немен барамыз?</b>  Мен шанамен  баруды ұсынамын.  Біздің мына  шанамыздың бір  бөлігі жоқ. Оны табу  керек.  <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b>  <b>Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.</b>  <b>1- аялдама. Дид ойын: «Іздер»</b>  - Балалар, аң жүгіріп  өткенде қарда не  қалады? <b>(Іздер.)</b>  - Бұл орманда  көптеген жануарлар  мекендейді, олар  қанша із қалдырды,  нағыз жануарлардың  іздерін осы жерден  іздейік. Осы  жолдардан өтіп, не</p>
---	---	--	---	--

<p>Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p><b>Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ</b> Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</p> <p><b>2-топ</b> Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру.</p> <p><b>3-топ</b> Аққаланы мүсіндеу.</p> <p><b>Тақпақ</b> <b>Қысқы күн</b> <b>Жапалақтап ала қар</b> <b>Жауды күнде қайталап,</b> <b>Қырға шықты балалар,</b> <b>Шаңғыларын арқалап.</b> <b>Қортынды</b> <b>балаларды мадақтау.</b></p>	<p>келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.</p> <p>Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендерінді елестетіңдер. <b>Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»</b> Ұшайық. Қалай ұшамыз?</p> <p>Балалар: Тыныш, жай, ақырын!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.</p>	<p>Ойындарды ұнатасыңдар? <b>(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).</b> Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</b> <b>1-топ: Аққала жапсыру.</b> <b>2-топ: Шана құрастыру.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Қар үйіндісі»</b> <b>Шарты:</b> Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. <b>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.</b> <b>Сары аязға шыңдалып,</b></p>	<p>не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер »</p> <p><b>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»</b> Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманшы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. <b>2-ші аялдама.</b> <b>Қараңдаршы, бізді не қарсы алды?</b> <b>Түлкі.</b> Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен</p>	<p>қалдырғанын білейік.</p> <p><b>Шарты:</b> Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік <b>Әдемі музыка естіледі.</b> Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Тандалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі?</p>
---	---	--	---	---



	<p>Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. «Қауіпсіздік ережесі.» «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу</p>	<p><b>Шымыр болар денеміз.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Керісінше айт»</b> - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балаларды мадақтау <b>Ұ.О: « ханталапай » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>олардың төлдерін араластырдым. Маған әр анның баласының анасын табуға көмектесіндерші»</p> <p><b>Дид ойын: «Анасын тап»</b> Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аяудың күшігін). Тиін ... іздейді (тиін). <b>Рақмет балалар. 3-ші аялдама. Қарға. Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым.</b> Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру. <b>«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі</b></p>	<p>Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b> Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. <b>2 – аялдама: Дид ойын:</b> <b>«Артық не бар?»</b> <b>Мұқият тыңдау</b> -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? <b>- Қоян, түлкі, тиін, аю.</b> Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. <b>Дид ойын: «Қар үйінділері»</b> Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін</p>
--	---	--	---	---



		<p>мәнерлілігі бойынша жұмыс.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады - «Бауырсақ».</p> <p>«Бауырсақ» кез келген адам оған сұрақ қоюы немесе бірнеше сөз айтуы керек. Мысалы: «Сенің атың кім?», «Бауырсақ, мен сенің қандай ертегі екеніңді білемін», «Бауырсақ, сенімен дос болайық», «Маған қонаққа кел, Бауырсақ!». Айтылған фразадан кейін бала «Бауырсақты» басқа ойыншыға береді.</p> <p>Әр балаға жануардың рөлін ұсынуға болады, оның атынан ол Бауырсақ жүгінуі керек.</p>		<p><b>тапсырманы орындандаршы»</b></p> <p>Біз қардан домалақ жасадық</p> <p>Олар оған қалпақ жасады</p> <p>Мұрын бекітіліп, әп-сәтте</p> <p>Не шықты ...<b>Аққала</b></p> <p>Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Аққаланың достары»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.</p> <p>Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге?</p> <p>Өйткені оның қалпағы боялмаған.</p> <p><b>Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік.</b></p> <p>Біз тапсырманы орындадық!</p> <p>Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?</p>	<p>жапсыру.</p> <p><b>3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»</b></p> <p>АҚТ техно жұмыс.</p> <p>Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің..</p> <p><b>Мысалы:</b> «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді.</p> <p>Сөйлем құрап айту.</p> <p><b>Музыкалық сергіту.</b></p> <p><b>4-аялдама.</b></p> <p><b>«Кұстар»</b></p> <p><b>Аудио дыбыс.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Ненің даусы»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.</p> <p>Біз құстарға қоректендіргіштерді қоямыз</p> <p>Біз оларға тамақ береміз, олар</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><b>-Кім бұл? (орманшы)</b>  -Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын).</p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Сиқырлы қоржын»</b>  <b>Қоржынды ашу.</b>  «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің. Келесі жылы менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші».</p> <p><b>Қортынды:</b>  Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық</p> <p><b>«Өрт қауіпсіздігі</b></p>	<p>қуанғаннан ән салады.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Құстарды тамақтандырамыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b>  <b>Ермексайдан дән жасау.</b></p> <p><b>Қыс келеді.</b>  Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік.</p> <p>Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.</p> <p><b>Қорытындылау.</b>  - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз</p>
--	--	--	--	--

			<p><b>ережелері»</b>  <b>. "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА "</b>  Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.  Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне</p>	<p>ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Топқа қайту.  <b>«Жолда жүру ережесі»</b>  <b>«Бағдаршам және белгілер»</b>  Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.  Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.</p>
--	--	--	--	---

				сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту.	Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p> <p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан</b>				
Серуенненоралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</b>  1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға	<b>Бейнетаспа көрсету.</b> Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады?	<b>Тәжірибе «Су — мөлдір»</b> ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) <b>1.Ой қозғау</b>	<b>Ұйқас тауып ойнайық !</b> Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балнұр .....(өкпелі) 2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді..... (табылмас)

<p>болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.</p> <p>2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.</p> <p>3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.</p> <p>4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.</p> <p>5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.</p> <p>6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.</p> <p>7. Жәндіктерді аяғыңмен басып</p>	<p>Олардың төлдері қалай аталады?</p> <p><b>Балаларды 2 топқа бөлу.</b> 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)</p> <p>2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны</p>  <p><b>4. Дидактикалық ойын:</b> « Даусынан таны » Сикырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)</p>	<p>ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».</p> <p>● Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.</p>  <p><b>II Тәжірибе «Суда дәм жоқ»</b></p> <p>Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.</p>	<p>Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.</p> <p>- Сұрақ – жауап.</p> <p>- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</p> <p>-Атау.</p> <p>-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>-Қазір ағаштар қандай?</p> <p>-Неліктен?</p> <p><b>2. Үлгіні талдау.</b></p> <p>- Қай мезілдің ағашы?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?</p> <p><b>3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b></p> <p>Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.</p> 	<p>3. Атам кеше құс атты Біреуін маған..... (ұстатты)</p> <p>4. Тосқауылдан қатқабат Енді қалай..... (аттамақ)</p> <p>5. Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге..... (қарайсың)</p> <p>6. Қар жауады..... (жапалақтап)..... жүр шапалақтап, (балалар)</p>
---	--	---	---	---

	жаншыма, таптама.			Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме»</b> балалардың жұмысын қортындылау. <b>Балаларды мадақтау.</b>	
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. АКТ технологиясымен жұмыс.	<b>Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	<b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	<b>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	<b>Қонжықтар.</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				

Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	<p>Үстел үсті ойындары.  Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу»  Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.  Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Өндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p>Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны»  Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b></p>				
	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>