

Ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы

Сәуір айы 5 аптасы

Қайталау

Тексерілді!
Абай

Топ: «Аққайың» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04 – 02.05.2025ж . **Апта дәйек сөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**

(Абай)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау | | | | |
| Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу | Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті | Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын | Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. | Картотека № 11 «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. | Картотека № 18 «Қайда не өседі?» Міндеті: Заттардың арасында кеңістік байланыс-тарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділік-терін және өздігінен |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | таба алға үйрету. | молайту. | | | ойлау қабілеттерін дамыту. |
| | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту. | | | | |
| | «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. | Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. | Мен де балғын гүлмін! Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! | Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. | Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. |
| | Дене шынықтыру. | Дене шынықтыру. | Музыка | Қазақ тілі | Денешынықтыру |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| <p>Міндеті: Балаларға жаттығулар жасау Бағанмен бір-бірден жүру және жүгіру, кездейсоқ бағыттарда жүру және жүгіру; тапсырмаларды қайталау теңдестірілген және секіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларды жасайды -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі</p> | <p>Міндеті: Балаларға жаттығулар жасау Бағанмен бір-бірден жүру және жүгіру, кездейсоқ бағыттарда жүру және жүгіру; тапсырмаларды қайталау теңдестірілген және секіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларды жасайды -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.</p> <p>Тілдік мақсат:</p> | <p>Педагог жоспары бойынша</p> | <p>«Өсімдіктер әлемі» Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық</p> <p>Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда</p> | <p>Міндеті: Балаларға жаттығулар жасау Бағанмен бір-бірден жүру және жүгіру, кездейсоқ бағыттарда жүру және жүгіру; тапсырмаларды қайталау теңдестірілген және секіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларды жасайды -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы</p> |
|---|--|---------------------------------------|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім залдың бір жағына баланың бір адымында 8-10 штангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-</p> | <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім залдың бір жағына баланың бір адымында 8-10 штангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-кезек штангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала штангалардың үстінен өткеннен кейін, шашыраңқы бағытта жүгіру пәрмені беріледі.</p> | | <p>өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі . Дид ойын: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті</p> | <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім залдың бір жағына баланың бір адымында 8-10 штангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-кезек штангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала штангалардың үстінен өткеннен кейін, шашыраңқы бағытта жүгіру пәрмені беріледі. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға</p> |
|---|--|--|--|--|


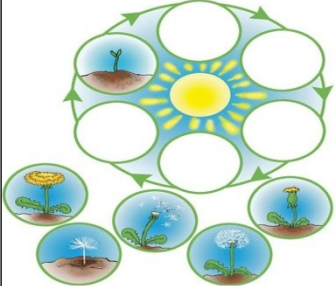
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>кезек штангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала штангалардың үстінен өткеннен кейін, шашыраңқы бағытта жүгіру пәрмені беріледі. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтаңыз, қолдарыңызды бүйірлеріңізге</p> | <p>Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтаңыз, қолдарыңызды бүйірлеріңізге қойыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа</p> | | <p>Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Ұ.О: « Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> | <p>шапалақтаңыз, қолдарыңызды бүйірлеріңізге қойыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар. жақтарға, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет). 4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>қойыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар жақтарға, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп,</p> | <p>оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар жақтарға, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> | | | <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1 баланс- басына дорбасы бар гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру (2-3 рет); камқоршыны сақтандыру қажет.</p> <p>2. Екі аяқпен секіру бір-бірінен 0,5 м қашықтықта еденде жатқан 5-6</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Күн жасаймыз»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - басында</p> | <p>Тыныс алу жаттығуы «Күн жасаймыз»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - басында қапшықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет). 2. Кедергілерден екі аяқпен секіру(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің</p> | | | <p>шнурлар арқылы; 2-3 рет қайталаңыз. 3. Дорбаларды көлденең нысанаға лақтыру оң және сол қол (мақсатқа дейінгі қашықтық 2,5 м).</p> <p>3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>қапшықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).</p> <p>2. Кедергілерден екі аяқпен секіру(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны.</p> <p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге</p> | <p>нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p> <p>Ұ.О: « Көкпар»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: «Ат жарыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. | Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ | Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым. Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау. Балалар, мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге | Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына саяхат. Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. | Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, | Қызығушылықты ояту. Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханшайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып араласып кетіпті. Соған көмек керек екен. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, Ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, Бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? 2. Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? 3. Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? 4. Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? <p>Сұрақ-жауап</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Мына гүлге не жетіспейді? 6. Толық бояуы жоқ. 7. Қандай түстермен бояу керек? 8. Дид ойын: «Гүлді әсемде» 9. Шарты: Гүлді түсіне сай бояу арқылы | <p>бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?</p> <p>Ой қозғау. - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шок гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені</p> <p>АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p> |  <p>Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі</p> <p>Дид ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Суреттерді ұсыну.(күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа</p> | <p>Көктем басы – жауқазын.</p> <p>3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p>Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Гүлді өсу ретімен жапсыру.</p>  <p>Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып</p> <p>Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?» Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.</p> | <p>шешуіне байланысты. Гүлдер қай мезгілде шығады? Балалар: Бұл көктемде болады. Бізге бірнеше тапсырмаларды орындау керек, дайынсыңдар ма?</p> <p>Дид ойын. «Қоңырау» Шарты: көктем белгілерін еске түсіріп, атау керек. Балалар бір-біріне қоңырауды беріп, соғады, көктем белгілерін атайды. Ағаштарда бүршіктер пайда болады, содан кейін жапырақтары шығады. Күн қазірдің жылынады, Құстар ұшып келеді; Жасыл шөптер шығады; Жәндіктер оянады; Көктемгі гүлдер пайда болады.</p> <p>Ой қозғау. Жарайсыңдар, барлық белгілерді атадыңдар. Экранға қарайық (слайдта</p> |
|--|--|--|---|---|---|

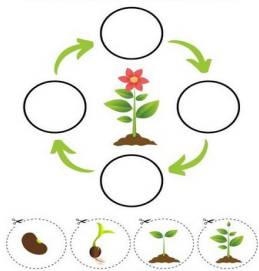
толықтыру.



10. **Ой қозғау.**
11. **Гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?**
12. **Менің сүйікті бұрышым**
13. **Ертегілер әлемі. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап**
14. **Сергіту сәті**
Біз гүлдерше өсеміз
Жапырағы жайқалған
Сабақтары салалы



Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"
Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру.
Дид ойын: «Ретімен қой»
Шарты: Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру



Қандай гүл шықты?
Түсі қандай?
Сергіту сәті:
Гүл өсірем
үйде(жоғары қол

бөлу.

1-топ: -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.
Ағашқа күнді жапсыру.
2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.
3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.
4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.



Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»




Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.



Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?
Неліктен аралар гүлдің

көктемнің алғашқы гүлдерінен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көрмеймін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзіміз жасауымыз керек екен.

Дид ойын: «Көктем гүлдерін тауып ата»
Шарты: Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе? Балалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды. Гүлдерді көктем алаңқайына жапсырады.
Дид ойын: «Ортақ белгісі не?»
Шарты: Гүлдердің ортақ белгісін атау.
Гүлдердің сабағы,

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Желге ырғалып шайқалған</p> <p>Дид ойын: «Гүл егуге не қажет?»</p> <p>Гүлге арналған құралдарды тақтаға іледі</p>  <p>Дид ойын: «Гүл өсу ретімен орналастыр!»</p> <p>Шарты: Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.</p>  | <p>көтереді)</p> <p>Су құямын гүлге(қолмен су құяды)</p> <p>Гүл күткенді біледі(тербеледі)</p> <p>Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)</p> <p>Күнде гүлін ашады</p> <p>Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)</p> <p>Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта»</p> <p>Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.</p> <p>Дид ойын: «Су құйғышты әсемде»</p> <p>Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу.</p> | <p>ҰОҚ қорытындылау.</p> <p>Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.</p> <p>Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз</p> <p>Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> | <p>жанында жүр?</p> <p>Ара гүлден не жинайды?</p> <p>Шөптің түсі қандай?</p> <p>Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?</p> <p>Су құйғыштың түсі қандай?</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Өз еркімен жұмыс Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Суретшілер тобы</p> <p>Мүсіншілер тобы</p> <p>Бақылау.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі: «Тыйым салынған және рұқсат етілген»</p> <p>Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның»</p> | <p>жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар.</p> <p>Сұрақ олар ұқсас па? Ал айырмашылығы неде?</p> <p>Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі.</p> <p>Жапырақшалардың айырмашылығы неде?</p> <p>Пішіні мен түсі.</p> <p>Дид ойын: «Толықтыр»</p> <p>Шарты: Суреттегі босорынды ермексазбен толықтыру.</p>  <p>Суретке тақпақ айту.</p> <p>Жау, жау жаңбыр</p> <p>Жау жаңбыр.</p> <p>Егін шығып мол өссін,</p> <p>Жау, жау жаңбыр</p> <p>Жау жаңбыр.</p> <p>Жерге әдемі гүл өссін.</p> <p>Өздік жұмыс</p> |
|---|---|--|--|--|

Дид ойын: «Гүлді толықтыр»

Шарты: берілген гүлді ермексазбен толықтыру.



ҮІӨ

қорытындылау.

Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.



Қорытынды :

Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау

Қауіпсіздік

ережелері:

«Көмектесіңдер!

Полиция!»

Мақсаты:

Полицияға көмекке

жүгіну қажеттілігі

туралы түсінік

қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар:

Полиция қызметінің

негізгі түстерін

көрсетеді. (қызыл түске

тыйым салынады, жасыл

түске рұқсат етіледі)

Педагог сұрақтар қояды:

-сіріңкемен ойнау; - өрт

болған жағдайда «01»

телефоны бойынша өрт

сөндіру бөліміне қоңырау

шалу; -жанып жатқан

күлді ғимараттардың

жанына тастау; -

зақымдалған

розеткаларды пайдалану

- балаларды, науқастарды

және қарттарды өрттен

шығару; - дабыл беру;

-өрт кезінде үлкендерді

айғайлап, көмекке

шақыру; - өрт кезінде

эвакуациялау жоспарын

білу; -стендсіз электр

үтіктерін пайдалануға;

-жәбірленушіге «03»

телефоны бойынша

жедел жәрдем шақыру,

оны ауруханаға жіберу

және т.б.

Дид ойын: «Көктем гүлінің бейнесі»

Шарты: мақта

жастықшаларды

пайдалана отырып, көктем

гүлдерінің бейнесін жасау.

Жұмыс барысын

түсіндіру.

Жасалған жұмыстарды

көктем мезгіліне түсіріп

жіберу.

Қорытындылау.

Экранда көктем пайда

болады

Тәрбиеші: Қарандар,

көктем күліп тұр, гүлдерін

оған қатты ұнады, ол

сендерге өте риза.

Жолда жүру ережелері:

«Мінез-құлық ережелері»

Міндеттері: балалармен

өзін-өзі ұстау ережелерін

бекіту; үйдің ауласында,

көшеде ойнау кезінде

туындауы мүмкін түрлі

қауіпті жағдайларды

талқылау; қажетті сақтық

шараларын үйрету.

нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы. Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге

Материал: суреттерді кесу. Ойын барысы: Тақтада әртүрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді. «Ұлы серуен»
Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру.
Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері.
Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| | | тырысадыполицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды. | | | болып оралса, сол жеңеді. |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Ауа райын бақылау | Картотека № 9 Құстарды бақылау. | Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау | Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау. | Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. |
| | Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту Көктем серуен картотекасынан | | | | |
| Серуенненоралу | «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскіас | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары. | №1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | №2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №5.Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |
| | Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесінас | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары. Бейнелеу әрекеті, | Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе | Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында | Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың | Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да | Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап</p> | <p>тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p> | <p>ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу</p> | <p>«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.</p> | <p>бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі.</p> | | | | |
| Балалармен Жеке жұмыс | <p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p> | <p>АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</p> | <p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> | <p>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.</p> | <p>«Шарларды жина» Ойын мақсаты: шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | <p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | <p>Картотека №1 Ауа райын бақылау</p> | <p>Картотека № 9 Құстарды бақылау.</p> | <p>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> | <p>Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.</p> | <p>Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> |
| Таңғы серуенді бекіту. | | | | | |
| Кешкі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеттері | <p>Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.</p> | <p>Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.</p> | <p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p> | <p>Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p> | <p>Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу | | | | |
| | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. |