

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2 аптасы

Тексерілді!
Түзінді

Топ: «Аққайың» Орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7. 04 – 11.04.2025ж **Апта дәйек сөзі «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту. Күтілетін нәтиже:	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Асыл мұра»	Қазақ тілі Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ? Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру Шаттық шеңбер «Күннің нұры» Ой қозғау.	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасаңыз; сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы позицияны қабылдау қабілетін бекіту Күтілетін нәтиже:



	<p>-Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларды жасайды</p> <p>-Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі.</p> <p>- Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағандарда жүру кезекпен, залды айналып өтіп, тәрбиешінің белгісі бойынша, жүргізуші колоннада соңғы болып тұрған балаға</p>	<p>-Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларды жасайды</p> <p>-Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі.</p> <p>- Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағандарда жүру кезекпен, залды айналып өтіп, тәрбиешінің белгісі бойынша, жүргізуші колоннада соңғы болып тұрған балаға</p>		<p>Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады? Ой қозғау. Суретпен жұмыс Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жырттып,тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егінші орады Балаларды мадақтау. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу 1. Қуыршаққа көмек Нан туралы түсінік беру. Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. 2. Қуыршақтың</p>	<p>Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Жаңа білімді түсінеді</p> <p>Дене жаттықтыруға арналған тапсырмаларды орындай алады</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағандарда жүру кезекпен, залды айналып өтіп, тәрбиешінің белгісі бойынша, жүргізуші колоннада соңғы болып тұрған балаға қарай жүреді де, көтеріліп, шеңберді жауып, қолдарын алады. Қол ұстасып шеңберлермен жүру. Тоқтаңыз, басқа бағытқа бұрылыңыз және жүре беріңіз.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қарай жүреді де, көтеріліп, шеңберді жауып, қолдарын алады. Қол ұстасып шеңберлермен жүру. Тоқтаңыз, басқа бағытқа бұрылыңыз және жүре беріңіз. Жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Штифтермен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, оң қолында түйреуіш. қолыңызды көтеріңіз, түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; қолыңызды төмен түсіріңіз (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық ені бойынша тұруы, оң қолымен көрсетіңіз. Алға қарай иіліңіз, штырды еденге қойыңыз (саусақтардың арасына), түзетіңіз; алға сүйеніп, түйреуішті сол қолыңызға алыңыз,</p>	<p>қарай жүреді де, көтеріліп, шеңберді жауып, қолдарын алады. Қол ұстасып шеңберлермен жүру. Тоқтаңыз, басқа бағытқа бұрылыңыз және жүре беріңіз. Жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Штифтермен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, оң қолында түйреуіш. қолыңызды көтеріңіз, түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; қолыңызды төмен түсіріңіз (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық ені бойынша тұруы, оң қолымен көрсетіңіз. Алға қарай иіліңіз, штырды еденге қойыңыз (саусақтардың арасына), түзетіңіз; алға сүйеніп, түйреуішті сол қолыңызға алыңыз,</p>		<p>сұрағына жауап.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</p>  <p>Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп сұрады? Бауырсақ наубайға қайдан келді? Диірменге ше? Дикан бидайды қалай өсірді? Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)</p> <p>Сергіту сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.</p>	<p>Жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Штифтермен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, оң қолында түйреуіш. қолыңызды көтеріңіз, түйреуішті сол қолыңызға ауыстырыңыз; қолыңызды төмен түсіріңіз (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық ені бойынша тұруы, оң қолымен көрсетіңіз. Алға қарай иіліңіз, штырды еденге қойыңыз (саусақтардың арасына), түзетіңіз; алға сүйеніп, түйреуішті сол қолыңызға алыңыз, түзеңіз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізе бүгіп, оң қолына түйреу. Оңға (солға) бұрылыңыз, сол аяқтың өкшелеріне тигізіңіз, түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Штырды</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>түзеңіз (6 рет). 3. б.қ. - тізе бүгіп, оң қолына түйреу. Оңға (солға) бұрылыңыз, сол аяқтың өкшелеріне тигізіңіз, түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Штырды сол қолыңызға қарай жылжытыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Орыннан</p>	<p>түзеңіз (6 рет). 3. б.қ. - тізе бүгіп, оң қолына түйреу. Оңға (солға) бұрылыңыз, сол аяқтың өкшелеріне тигізіңіз, түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Штырды сол қолыңызға қарай жылжытыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Орыннан</p>		<p>Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз. Бидай үлкен болып өседі, Комбайнмен орамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз. Дидактикалық ойын: «Не жасырынғанын тап.» Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек. Қорытынды: Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен? Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер</p>	<p>сол қолыңызға қарай жылжытыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ұзындыққа секіру (5-6 рет).</p> <p>2. Сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (3-4 рет).</p> <p>Мұғалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» Деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады. Жаттығу қайталанады.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны... Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген</p>	<p>ұзындыққа секіру (5-6 рет).</p> <p>2. Сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (3-4 рет).</p> <p>Мұғалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» Деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады. Жаттығу қайталанады.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны... Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген</p>		<p>еңбек етеді екен? Бауырсақтың қандай түрлері бар? Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді? Ұ.О: « Ақ сүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. тұрып ұзындыққа секіру«Келесіде кім секіреді».</p> <p>2. Доптарды тік мақсатқа лақтыру иықтан 1,5 м қашықтықтан.</p> <p>3. Допты бір қолмен тебу қатарынан бірнеше рет және оны екі қолмен ұстап алу (бүкіл зал бойынша кездейсоқ тәртіпте салу).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны... Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Білім беру	Ой қозғау.	Қызығушылықты	Тосын сәт.	Тосын сәт	Ой қозғау. АҚТ

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, Сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды</p>	<p>ояту. Көңілді музыка естіледі. Балалар! Бүгін мен сізді қызықты саяхатқа шақырғым келеді және қайда екенін болжауға болады. Дид ойын: «Кім жылдам» Аспанда жұлдыз жарқырап, Ай мен Күні толып тұр. Құс жолы көкте сарқырап, Ғаламшарлар төніп тұр. (Ғарыш)  Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен. Бұл көптеген жұлдыздардан, планеталардан, тұратын тұтас ғарыш жүйесі. Ой қозғау.</p>	<p>Музыкалық дыбыстар. - Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты. Кім екенін көрейік. АҚТ технолог жұмыс. Лунтик пайда болады.  Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтиктін, мен айда тұрамын, ал ғарыш - менің үйім. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Менің сендерге айтатын және көрсететін нәрсем бар. Лунтик: – Ғарыш дегеніміз – жерден тыс жатқан орасан зор әлем. Ғарыштық әлем көптеген планеталармен, кометалар және басқа</p>	<p>Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп, Ғарыш орталығына саяхат жасауды ұсынады. Ой қозғау. Сендер ғарышкер болғыларың келе ме? Ғарышкер болу үшін тек күшті, батыл және төзімді ғана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек. Бұл саяхатқа шығу үшін біз бірқатар тапсырмаларды орындауымыз керек. Қане көзімізді жұмып, кері санақты бастау: 3-2-1 деп айтамыз. № 1-тапсырма Дид ойын: «Ғарышкер костюмінің құрылымын зерттеу» Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған</p>	<p>жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу.</p>
--	---	---	---	--	---

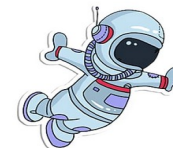
орындандар. Тапсырмаларды ретімен орындаңыздар. Құрметпен, жұлдыздар».
 Балалар, тапсырмаларды орындаймыз ба? Б: Иә!
 Олай болса жан-жағымызға қарап, бірінші тапсырма бар жұлдызшаны іздейік.
 Балалар: Міне, ол!
Тапсырма мынау:
Дид ойын:
«Ғарышкерді тап»
Шарты: Алдымызда 3 портрет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады)
 Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.
Миға шабуыл
 Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай

- Балалар, сендерге мереке ұнай ма? Қандай мерекелерді білесіңдер?
 Ғарыштың да мерекесі бар, ол сәуірде тойланады. Оның қалай аталатынын кім біледі?
 -Дұрыс Ғарышкерлер күні.
 - Ендеше, кеңістіктің не екенін білгілерің келе ме?
 -Олай болса дайындал, біз ғарыш айлағына барамыз, ол жерден ғажайып аппаратты ұшырады. Бұл машина қалай аталады және оның қандай бөлшектерден тұратынын кім біледі?
Дид ойын:
«Зымыран»
Шарты: Педагог балаларды геометриялық модульдер (немесе фигуралар) жинағы жатқан жерге әкеліп, олардан ғарыштық

аспан денелерімен толтырылған.
 Міне көрдіңдер ме? Ғаламда бір тату отбасы тұрады - бұл күн жүйесі.
 Ортасында ыстық жұлдыз жарқырайды - бұл Күн ана. Күн сондай мерімді, сендерге де шуағын шашып тұрады.
 Мұнда әр түрлі қашықтықта планета бар - бұл оның балалары және олардың барлығы әртүрлі.

 Ол туралы үлкен топқа барғанда жақсы білетін боласыңдар.
 Барлық планеталардың ішіндегі ең мейірімді және жомарты – Жер. Бұл көк планета сендердің ортақ

қарайық.



Ғарышкердің киімі қалай аталады?
Скафандр.
Сөздік жұмыс:
скафандр
 иллюстрациясын қарау және оның құрылымын зерттеу.
 Ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.
 Скафандр– адамды Ғарышкердің басында

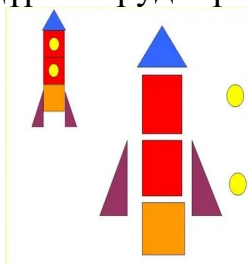
Дид ойын: «Ғарыш әлемі»
1-топ
«Жұлдызды аспан әлемі»

Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді тауып, жапсыру. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.
2-топ
Үлестірмелі материалмен жұмыс:
«Зымыран құрастыру.
 Геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.

Дид ойын:
«Көлеңкесін тап»



АҚТ технол

<p>болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді. Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. Жарайсыңдар. Біз тапсырманы орындадық. Енді келесі жұлдызшаны іздеу керек. Балалар, сендер керемет екенсіңдер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқимын. «Сергіту жаттығуын орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш алыңдар» Сергіту сәті: Музыкамен. Кім келесі жұлдызшаны байқаса,</p>	<p>зымыранды құрастыруды ұсынады.</p>  <p>Мұқият қарап, айтыңдаршы, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар? Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындалайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру. Менің сүйікті бұрышым Ой дамыту. -Ғарышта жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады? - Алғашқы ғарышкер кім болды? Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты.</p>	<p>үйлерің. Мұнда адамдар, жануарлар, балықтар, құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрінен де бақытты, сондықтан оны қорғап, ренжітпеу керек. Балалар сендерге Лунтиктің әңгімесі ұнады ма? - Ғарышта қаншама қызықты нәрселерді көруге болады: галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады? -Жарайсыңдар, менің қайтатын кезім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, маған түсіріп жіберіңдер. Дид ойын: «Қандай түс» Шарты: Зымыранның</p>	<p>күннен қорғайтын дулыға бар. Дулығада кіріктірілген рация, антенна, бейнекамера және микрофон бар. Қолда қорғаныс қолғаптары мен сағаттар, аяқтарда арнайы қорғаныс етіктері. №2-тапсырма Дид ойын: «Ғарыш кемесі» Шарты: Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жапсыру. - Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар? №3 тапсырма «Сөйлем құра» - сөйлеудің грамматикалық құрылымы бойынша жұмыс Ай дегеніміз не ? Ай – жердің серігі</p>	<p>Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. <u>Тоқтар біздің ғарышкер</u> Шыққан алғаш қазақтан, Тоқтар біздің Ғарышкер. Бір апта аса Ғарышта, Болған нағыз намысты ер. <u>Ғарышкерді білеміз</u> Ғарышқа ұшқан қазақтан, Ғарышкерді білеміз. Тоқтар, Талғат, Айдын деп, Айтып, мақтап жүреміз Қортынды Балаларды мадақтау. Жолда жүру ережелері:</p>
--	--	---	---	--

оны алсын.

Үшінші тапсырма:

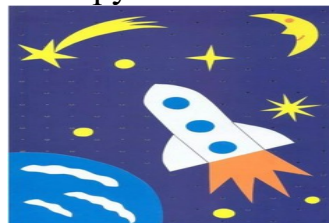
Сендер болашақ ғарышкер болам десендер, Ғарыш кемесін жасаңдар. Біз ғарышқа немен ұша аламыз? Дұрыс зымыранмен. біз енді зымыран жасаймыз.

Балаларды топқа бөлу.

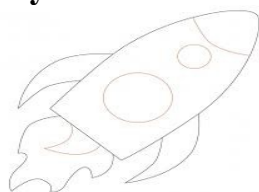
Дид ойын: «Ғарыш кемесі»

1- топ: Шарты.

Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.



2-топ: Зымыранды бояу.



3-Топ Дьенеш блоктарымен

Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады. Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айналған екі кішкентай ит ұшты.

Оның аты Белка және Стрелка болды.



Міне осы иттердің көмегімен ғалымдар адамның ғарышқа ұшып, онда белгілі бір уақыт ішінде қала алатынын білді.

Сергіту сәті. Ғарыш музыкасымен.

Ой қозғау.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар нағыз ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкерлердің өмірі спортпен тығыз

боялмаған бөлігін бояу.



Жарайсыңдар. Лунтикке түсіріп жіберейік.

Қортынды Тақпақ. Мен ғарышкер боламын.

Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын.

Балаларды мадақтау.

Қауіпсіздік ережелері:

«Теңізде жүзу»

Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.

Құрал-жабдықтар:

Жер дегеніміз не?

Жер – планета. Жер – біздің үйіміз, ал күн жүйесі – біздің туған қаламыз. Бұл шуақты қалада басқа планеталар бар.

Күн үлкен ыстық жұлдыз, ол планеталарды жылытып, жарықтандырады.

Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын бояу.

Лунтик: жарайсыңдар, тапсырманы ептілікпен орындадыңдар.

Ең алғаш ғарышқа ұшқан не?

Иттер: Белка мен Стрелка
Адамдардан кім ұшты?

Ю.гагарин. Ғарышкерлер ұшу кезінде не істейтінін білесіңдер ма?

Бақылаулар жүргізеді,

«Жол белгілері»

Міндеттері:

Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы».

Материал: Жол белгілері

Ойын барысы:

Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді.

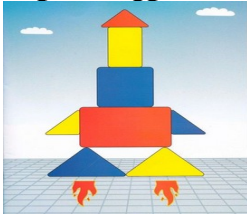
«Жаяу жүргіншілер және көлік»

Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру

ережелерін күшейту. Материал: текше, ойын алаңы, чиптер.

Ойын барысы:

зымыран құрастыру.



Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қаншасы жұлдыздарға ұшты?

Балалар 5-ші жұлдызды табады.

Тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ шешу.

Аспанда бір алып құс

Ызғып ұшып барады.

Қарап тұрсаң,

ғажайып,

Соңында із қалады.

(Зымыран)

Ұшқыш емес, бірақ ол

Аспанда қалықтап

ұшады

Оны кім деп

ойлайсыңдар?

(Ғарышкер)

Қорытынды:

Тәрбиеші: Балалар,

байланысты. Ғарыш кемесінің бортында болса да, олар міндетті түрде жаттығулар жасайды.

Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев

Еліміздің мақтаныштары.

ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

Тақпақ. «Тоқтар – тұнғыш ғарышкер»

Тоқтар – тұнғыш ғарышкер Арман қуып жасынан.

Көктен көзін алмаған,

Ұшқыш болды жас ұлан.

Қортынды .Сұрақ-жауап

Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?

- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?

- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?

Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұп балаларға арналған.Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы»

аудиожазбасы.

Ойын барысы: Суға

түсер алдында

балалар бірнеше

гимнастикалық

жаттығулар

жасайды.«Суға кіру»

олар екі-екіден

бөлінеді (біреуі

ересек адамның,

екіншісі - баланың

рөлін ойнайды) және

қол ұстасады. «Бала»

аузын, көзін жауып,

бетін қиялдағы суға

түсіреді. Біраз

кідірістен кейін ол

бетін көтереді.

Мұғалім аузыңызды

жауып қана бетіңізді

суға түсіре

алатыныңызды

ескертеді.Содан кейін

«бала» келесі

жаттығуларды

орындайды:

Жер бетін, Айды және басқа

планеталарды

зерттейді. Олар

жақындап келе

жатқан дауылдар,

табиғи апаттар

туралы хабарлайды,

ауа райы болжамын

жаңартады

№4 тапсырма

«Ауада қалықтау»

релаксациялық

жаттығулар

- Мен Жерге оралуды ұсынамын.

Міне, біз

балабқшадамыз.

Саяхат барысында біз

көптеген қызықты

нәрселерді көрдік.

Бүгінгі әңгімемізді,

жаңадан

үйренгенімізді еске

түсіріп, **Дид ойын:**

«Суретті жина»

ойынын ойнауды

ұсынамын. Барлығы

конверт алып, суретін

жинап, не істегенін

айтады.

Балаларға бөлінген

Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар.Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.

	<p>басқа жұлдыздар бар ма? Соңғы жұлдызша онда былай делінген: «Жарайсындар балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар!» Сендерге ұнады ма? Келесі кездескенше! құрметпен жұлдыздар! Тақпақ Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кімдер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау.</p>	<p>шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.</p>	<p>суреттер ұсынылады: Ю. Гагарин, «Зымыран», иттер «Белка мен Стрелка», Планеталар. Қортынды Балалар, сендерге біздің ғарыш әлеміне саяхатымыз ұнады ма? Бүгін қызықты білгендеріңіз туралы аналар мен әкелеріңізге айтуды ұмытпаңыз. Тақпақ Мен Ғарышкер боламын Ғарышкер менде боламын, Боламын десем боламын. Көктің жүзін барлаймын Үлкен ғалым боламын. Балаларды мадақтау. Өрт қауіпсіздігі: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі)</p> <p>Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен</p>	
--	--	--	--	---	--

				шығару; - дабыл беру; -өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; -стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; -жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту Көктем серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін</p>				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер кәне қолыңды</p> <p>Екі – төмен ұста қолыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</p> <p>Бес дегенде секір -көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесінас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың	Дид ойын: «Көп және	. Көбелек	Дәстүрден тыс сурет	Шығармашылық	. «Ненің

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңілегенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ау</p>	<p>Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.</p>	<p>салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>орталық Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жатын бөледегі кроватты мүсіндеу. 2-Топ: Үш аюдың ыдысын жапсыру. 3-Топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу. 4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз» Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау</p>
---	--	--	--	---	--

	ырма? Балалар: Жеңіл Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады				
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.