

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 1 апта

Тексерілді:
Қол:

Топ: «Аққайын» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж Апта дәйек сөзі : «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін	Картотека № 19 Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Картотека № 16 Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	түсінеді		суреттен таба алады.		өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама «Асыл мұра»	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіруге кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен

	<p>аяғынан қайталап жорғалаңыз Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӨ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің бағытын өзгерту туралы (қозғалыста бұрылу) белгісі бойынша бағанда бір-бірден жүру; колоннада тізелеріңізді жоғары көтеріп, белдікке бір-бірден жүру; қалыпты жүруге көшу, шашыраңқы жүгіру.</p>	<p>аяғынан қайталап жорғалаңыз Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӨ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің бағытын өзгерту туралы (қозғалыста бұрылу) белгісі бойынша бағанда бір-бірден жүру; колоннада тізелеріңізді жоғары көтеріп, белдікке бір-бірден жүру; қалыпты жүруге көшу,</p>		<p>жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Сұрақ-жауап. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Сергіту сәті. Біз кішкентай</p>	<p>жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы қайталаңыз. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӨ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. І. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз,</p>	<p>шашыраңқы жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. І. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді</p>		<p>баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»(отанды, табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б) АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. ІІІ. Ой қозғау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән.</p>	<p>қайталау).</p> <p>2 бөлім. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет).</p> <p>2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу-«күшіктер сияқты».</p> <p>Қашықтық 3 м</p> <p>3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м.</p>	<p>бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет).</p> <p>2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу-«күшіктер сияқты».</p> <p>Қашықтық 3 м</p> <p>3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м.</p>		<p>Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p>Өленді қайталату</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы аяқтау</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу.</p> <p>Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен.</p> <p>Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Аралар дыбысы»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жүру, екі қолмен жоғары</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула.</p> <p>Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға</p>	<p>ЫҚТЫҚЗМ.</p> <p>3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула.</p> <p>Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қағып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі</p>			<p>көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау (2-3 рет).</p> <p>2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау (басыңызды және арқаңызды тік ұстаңыз).</p> <p>«Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>тырысады. Ол шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тауықтарды аулауға тырысады. Ол шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасак мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Менің сүйікті</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? Қазір қандай мезгіл? Ендеше ертегілер бұрышына барып «Аяз ата» атты ертегі тыңдаймыз. Ертеде орманның шетінде Аяз ата Жаңа жылды қарсы алуға дайындалып жатыр</p>	<p>Қызығушылықты ояту Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ)</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласындар балалар?(қыс) АКТ</p>	<p>Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Ой дамыту. АКТ</p>
---	---	--	--	---	---

<p>бұрышым Суреттер сөйлейді. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қай топ бірінші жұмбақты шешеді? 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан</p>	<p>екен. Оның қолындағының бәрі мерекеге және сәнді шыршаларға, балаларға арналған сыйлықтарға және аязды ауа-райына дайын болу керек. Сол кезде орман шетінде де, қалада да қар болмаған . Ал қарсыз шаңғы, шана тебе алмайды. Содан кейін Аяз ата өзінің көмекшілерін орман шеті мен қаланы жабу үшін күміс ұшқындарды шақырды. Бірақ, өкінішке орай, жел соқпайды, олар ұша алмады. Сонда Аяз ата Желден көмек сұрады: Дид ойын:«Қарлы боран» Қардың күміс түйіршіктерін дөңгелекке жинау. Бірақ жел орманды безендірумен айналысқан Аяз атаны естімеді. Аяз ата мұнайып, тіпті аздап</p>	<p>Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппак). Жайлап ұстайық (Суық) Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе. Сендер қолдарыңды</p>	<p>технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? «Қыс» өлеңін Мнемo кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен</p>	<p>технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда</p>
---	---	--	---	--


	<p>жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</p> <p>5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Ағашқа қиылған қар</p>	<p>ренжіп, қалай болу керектігін, не істеу керектігін ойлап табады.. Аяз ата балалардан шыршаларды безендіру үшін қар бүршіктерін жасауға көмек сұрауға шешім қабылдайды. Ол барлық балаларға өзінің көмекшісі, сиқырлы күміс қар ұшқыны бар күміс сандықтарды жіберді, оған қар бүршіктерін жасау және олармен шыршаларын безендіру тапсырылады. Балалар аяз атаға көмектесеміз бе? Тосын сәт. Балалар, қарандаршы, бүгін пошташы бізге Аяз атадан балабақшаға сиқырлы сандық әкелді. Сіз Аяз атаға көмектесуге дайынсыз ба? Қар түйіршіктері не екенін еске түсірейікші? Суық, ақ, кішкентай,</p>	<p>ашындар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды. Дид ойын:</p>	<p>табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Қыс мезгілі туралы суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар басқа мезгілдің суреттерін тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тындайды, Терезеден сығалап Ой қозғау. Балаларды пішіндер бойынша топқа</p>	<p>болды ? 2 – тәжірибе . Алдарыңдағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ</p>
--	--	--	---	---	--

<p>ұлпаларын жапсыру.</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет)</p> <p>Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу.(мүсіндеу)</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Қыс мезгілі туралы тақпақ</p> <p>Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды.</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар , жарайындар екі топта тапсырманы орындадыңдар!</p> <p>Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.</p> <p>Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.</p> <p>Балаларға тәтті кәмпитерді беру.</p> <p>Мадақтау.</p>	<p>жеңіл, шілтерлі, ойылған, таза, үлпілдек, әдемі, жылтыр, нәзік, күміс</p> <p>Қар түйіршіктері неден жасалған?</p> <p>-Ұсақ кристалдардан.</p> <p>Педагог қорапты ашады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Шарты: Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>Аяз атаның екінші тапсырмасы - шыршаны салу.</p> <p>Дид ойын: «Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу.</p> <p>Аяз атаның үшінші тапсырмасы – шырша ойыншықтарын жасау.</p> <p>педагог жұмыс кезеңдерін</p>	<p>«Ормандағы қар басқан үй»</p> <p>Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Қай су лас</p> <p>Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,</p> <p>-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?</p> <p>Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін</p> <p>Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.</p> <p>Ал бұл суды нелер іше алады?</p> <p>(Құстар, жануарлар).</p> <p>- Тағы нелер?</p>	<p>бөлу.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>1-топ. Дөңгелек.</p> <p>Аққала құрастыру</p> <p>2-топ Үшбұрыш</p> <p>Шырша суретін салу.</p> <p>3-Топ төртбұрыш</p> <p>Шыршаға ойыншықтарын мүсіндеу</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер білесіңдер ме, қыс мезгілі терезелерді қар ұшқынының әдемі өрнектерімен безендіреді?</p> <p>Бүгін біз сіздермен дизайнерлердің рөлінде боламыз</p>	<p>соғамыз.</p> <p>Тоңса біздің аяғымыз,</p> <p>Етік киіп аламыз.</p> <p>Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз.</p> <p>Тоңса біздің денеміз,</p> <p>Тоңды киіп аламыз.</p> <p>Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жақсы жаман»</p> <p>(Венн диаграмасы арқылы)</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.</p> <p>Мұз айдын.</p> <p>Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды.</p> <p>Керегі жоқ күштің де,</p> <p>Коньки өзі зырлайды.</p>
---	---	--	---	---

	<p>айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Балалар, сендер қандай тамаша балдарсыңдар. Аяз атаға көмектестіңдер, көп жұмыс істедіңдер. Маған сендердің қар ұшқындарың қатты ұнады, олар ешқашан ерімейді Аяз атаға сандықшаға салып жіберейік.</p>	<p>(Ағаштар, гүлдер).</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?</p> <p>Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен</p> <p>Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!</p> <p>Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.</p> <p>Дид ойын: «Қар қиыршықтары»</p> <p>Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу.</p> <p>Үстінен ақ бояумен бояу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Өзгелерге жақсы</p>	<p>- бұл өз қолдарымен әшекейлер жасайтын адам.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Біз дайын қар ұшқындарын алып, топ бөлмелеріне жапсырамыз. Тобымызды әсемдейміз</p> <p>Дид ойын: «Қардың сықыры»</p> <p>Қардың сықырлағанын естігіңіз келе ме?</p> <p>Аудио дыбыс.</p> <p>Сендер не естідіңдер? (Сықырлаған дыбыс)</p> <p>Қар осылай сықырлайды. Ал неге? Қардың сықырлағанын естідің. Қар түйіршіктерінде өткір сәулелер бар, біз оларды басқан кезде</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-Топ: Мұз айдынын құрастыру.</p> <p>2-Топ: мұз айдынға коньки жапсыру</p> <p>3-Топ: Шаңғы мүсіндеу.</p> <p>Қыс қызығы</p> <p>Шаңғы, шана сайла.</p> <p>Конькиінді байла.</p> <p>Думандатып ойна.</p> <p>Қыс қызығын тойла.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Біз бүгін не жайлы айттық?</p> <p>Мұз қандай?</p> <p>жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>	
--	--	---	---	--	--

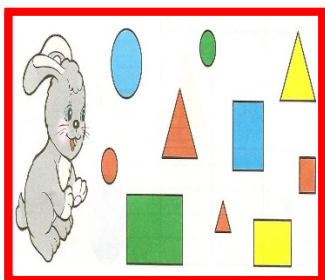
			<p>көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).</p>	<p>олар үзіліп, сықырлаған дыбыс естіледі. Сыртта суық болған кезде қар сықырлайды. Сыртта өте суық болмаса, қар жабысқақ болады. Сол кезде балалар не істегенді ұнатады? (Ақшақар жасау, қар домалату ойнау).</p> <p>Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p> <p>Қортынды. Қазір қай мезгіл? -Көңіл күй қандай? бас бармағын көрсету.</p>	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	№2. Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№3. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» -	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан- жаққа созу, былғау – «құстар	№6. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.

		алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Айырмашылығын тап» ойыны Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.	«Құрбақа» қонаққа келеді. Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағымға қалай жететінімді білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап	Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен	Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян,	4- айырмашылықты тап 



Көжекке шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға көмектес.



Қауіпсіздік ережесі:
«Бола ма, әлде болмай ма?»

Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда

көмектессендер мен жапырағыма жетер едім!

Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!

1 - тапсырма.
Дидактикалық ойын.
Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.



2 - тапсырма. Кім тапқыр: «Жұмбақтар»

- 1.Адамға серік,
Күзетке берік.
(Ит)
- 2.Жүрегі бар, ізі жоқ,
Қанатты бар,
ұшпайды.
Су астында
қыстайды.
(Балық)
- 3.Сұм жүзді,
Құралай көзді,
Киікше секірген,
Бура санды,
Жолбарыс

көркем,
Осы менің туған өлкем!

Ой қозғау.

-Балалар,өлең ұнады ма?

Не туралы жазылған?

Табиғат туралы

түсінік

беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)

-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд.

Көрсету.

Жолда жүру ережелері:

«Мінез-құлық ережелері»

Міндеттері:

балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін

бекіту; үйдің

ауласында, көшеде ойнау кезінде

туындауы мүмкін

түрлі қауіпті

жағдайларды

талқылау; қажетті

сақтық шараларын

Торғай,шымшық.

..

Сен, қал

Сен, шық!

(Қадыр Мырза

Әли)



Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім.

Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп,жаттығу жасауды үйретемін.

Келісесіңдер ме?

Балалар:

Алақааааай, әрине келісеміз!

1.Кеңістікті бағдарлау.

Марат Қайраттың сол жағында отыр.

Қайрат

Қайрат

Қайрат

Қайрат

Қайрат

Қайрат

Қайрат

Ұйқас тауып

ойнайы

қ ! Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай ұйқасын табу.

1. Қағазға қайшы өтпеді

Соғанда

Балнұр ... (өкпелі)

2. Жоғалды қара қарындаш

Ондайы

енді ..(табылмас)

3. Атам кеше құс атты

Біреуін

маған.. (ұстатты)

4. Тосқауылдан

қат-қабат

Енді қалай ...

(аттамақ)

Бестік алсаң

жарайсың

Білмесең жерге

..... (қарайсың)

Қар жауады

жапалақтап

жүр

балалар

.....шапалақтап

<p>қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсындар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласындар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с</p>	<p>тонды. (Бақа) 3 – тапсырма Жетіспей тұрған балапанды сал.</p>  <p>Өрт қауіпсіздігі: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. Білімділік мақсаты: балаларға телефонмен, соның ішінде жедел жәрдем қызметімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауға көмектесу. Ойынның барысы. Балалар кезек-кезек</p>	<p>үйрету. Материал: суреттерді кесу. Ойын барысы: Тақтада әр түрлі жағдайдағы адамдарды бейнелейтін суреттер бар. Педагог балаларды оларды қарастыруға шақырады. Балалар бұл суреттерге қарап, кез-келгенін таңдап алып, жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай әрекет ету керектігін еске түсіріп айтып береді. «Ұлы серуен» Мақсаты: Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. Материал: Ойын алаңы, чиптер, жол белгілері. Ойын барысы: Чип-машинадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала</p>	<p>Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет. 2. «Не артық?» Әр қатардан артық затты тап. (әр балаға жеткілікті материалмен)</p>  	
---	--	--	---	--

		<p>жедел жәрдем телефондары бар карталарды таңдайды:01, 02, 03, 04.</p> <p>Мұғалім төтенше жағдайдың астарын 3-4 сөйлеммен айтып береді және балаға нақты жағдайға байланысты ойыншық телефон арқылы сол немесе басқа қызметке қоңырау шалу туралы тапсырма береді.</p> <p>Тапсырма орындалды деп есептеледі, егер баланың әңгімесінен осы немесе басқа қызмет қайдан және қандай мақсатта келуі керек екенін түсіну мүмкін болса.Кезекшінің рөлін мұғалім атқарады.</p>	<p>көшелерімен жүріп өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне қайтады. Кім аз ережелерді бұзып, бірінші болып оралса, сол жеңеді.</p>		
Балалармен Жеке жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты:	Монтесории технологиясы	«Кеңістікті бағдарлау»	«Пішіндерді ажырат»

	Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.	«Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеу соқ»	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,	Еңбек әрекеті Жууға болатын	Ертегілер, өлеңдер,	Музыка әуенімен ән айту, би билеу

	«Конструкторлар құрастыр»	лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	та-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

