

Тексерілді:
Аманжол

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2 апта

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 14.03.2025ж Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау			
Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 2 Дид ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.	Картотека № 4 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.	Картотека № 7 Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.	Картотека № 9 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			

Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»			
Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.			
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Мұғалімнің бұйрығы бойынша балаларды серуендеуге, тапсырмаларды орындауға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруде, тордың үстінен доп лақтыруда; жаяу және жүгіруді қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиде: - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Бағдарлама «Асыл мұра»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.</p> <p>Тілдік мақсат: Сөздік жұмыс: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, андиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</p> <p>ҮІӘ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері:</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті: Мұғалімнің бұйрығы бойынша балаларды серуендеуге, тапсырмаларды орындауға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруде, тордың үстінен доп лақтыруда; жаяу және жүгіруді қайталаңыз.</p> <p>Күтілетін нәтиде: - Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап</p>

береді:
ҮІӘ өткізілу барысы
-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізені жоғары көтеріп, белді қолмен ұстап жүруді орындайды (орташа қарқынмен), қалыпты жүріске ауысады. Сигнал бойынша: «Тышқандар!» саусақпен жүру, қолдың бастың артында. Жүру және жүгіру.
2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...
1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, қолды екі жағынан ұстап құрсау төмен.
2. Құрсауды алға, жоғары көтеріңіз, алға түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).
2. б.қ. - обручта тұру, денені бойлай қолдар. Отырыңыз, құрсауды алыңыз және оны беліңізге дейін көтеріңіз, отырыңыз, құрсауды еденге қойыңыз, бастапқы орнына оралыңыз

Арайлап таң атты,
Алтын сауле таратты.
Сәлеметсің бе, жер ана,
Сәлеметсің бе, көк аспан.
Сәлеметсіздер ме, балалар.
1.Ой қозғау.
Сұрақ -жауап
Жеті лақ ертегісін түсіндіру.
-Ешкінің төлін не дейміз?
-Ол лақтарына не деп ескертті?
-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?
-Қасқыр үйге қалай кірді?
2.Ой дамыту.
Ертегіні сахналау.
-Балаларды ролдерге бөлу.
- Бет перделер кигізу.
-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.
-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.
3.Миға шабуыл
П/Ж ойын: «Атын ата»
ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
-Неге олай ойлайсың?
Қортынды

береді:
ҮІӘ өткізілу барысы
-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізені жоғары көтеріп, белді қолмен ұстап жүруді орындайды (орташа қарқынмен), қалыпты жүріске ауысады. Сигнал бойынша: «Тышқандар!» саусақпен жүру, қолдың бастың артында. Жүру және жүгіру.
2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары...
1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, қолды екі жағынан ұстап құрсау төмен.
2. Құрсауды алға, жоғары көтеріңіз, алға түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).
2. б.қ. - обручта тұру, денені бойлай қолдар. Отырыңыз, құрсауды алыңыз және оны беліңізге дейін көтеріңіз, отырыңыз, құрсауды еденге қойыңыз, бастапқы орнына оралыңыз

(5-6 рет).

3. б.қ. - аяқтың иық енінде, оң қолда құрсау. қолды екі жаққа, арқадағы құрсауды шешіп, сол қолға ауыстырыңыз; қолды екі жаққа, құрсауды төмен түсіріңіз (5-6 рет).

4. б.қ. - ОТЫРУ, аяғы бөлек, кеудеге бүгілген қолмен обруч. Сақинаны көтеріңіз, алға еңкейтіңіз, құрсаудың жиегімен еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).

5. б.қ. - аяқтың құрсаудың алдындағы аяқтың ені, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезек-кезек құрсаумен екі бағытта екі аяқпен секіру.

**Тыныс алу жаттығулары
«Шар жарылды»**

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. тұрып ұзындыққа секіру (1 0-12 рет).

2. Доптарды шнурға лақтыру (8-10 рет).

3 бөлім. Ашық аспан

-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсындар?

-Не үшін ?

Балаларды мадақтау.

Ұ.О: « Сақина салу»

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

(5-6 рет).

3. б.қ. - аяқтың иық енінде, оң қолда құрсау. қолды екі жаққа, арқадағы құрсауды шешіп, сол қолға ауыстырыңыз; қолды екі жаққа, құрсауды төмен түсіріңіз (5-6 рет).

4. б.қ. - ОТЫРУ, аяғы бөлек, кеудеге бүгілген қолмен обруч. Сақинаны көтеріңіз, алға еңкейтіңіз, құрсаудың жиегімен еденге тигізіңіз; түзу, құрсау, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).

5. б.қ. - аяқтың құрсаудың алдындағы аяқтың ені, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезек-кезек құрсаумен екі бағытта екі аяқпен секіру.

**Тыныс алу жаттығулары
«Шар жарылды»**

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. тұрып ұзындыққа секіру (1 0-12 рет).

2. Доптарды шнурға лақтыру (8-10 рет).

3 бөлім. Ашық аспан

астындағы «Үйсіз қоян» ойыны.Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Қобалар» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды» ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады. Бір-бірден бағанда жүру.
-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
-Қандай жаттығулар жасадық?
-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

**Ұ.О: « Арқан тартыс »
«Ұлттық ойын-ұлт**

астындағы «Үйсіз қоян» ойыны.Ойыншылар арасынан «аңшы» таңдалады, қалған балалар «қояндар», ОЛАР «шұңқырларда» (шеңберлерде). «Қобалар» саны «қояндар» санынан бір кем. «Аңшы» үйсіз қалған «қоянды» аулауға тырысады. Ол қашып кетеді. Ол кез-келген «шұңқырдан» құтыла алады - шеңберге жүгіреді. Енді тағы бір қоян «күзенсіз» қалады, ал «аңшы» оны ұстап алады. Егер «аңшы» «қоянды» ұстаса (ұстаса), онда олар рөлдерін өзгертеді. Егер «аңшы» ұзақ уақыт бойы ешкімді ұстай алмаса, онда бұл рөлге басқа бала таңдалады. Бір-бірден бағанда жүру.
-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:
-Қандай жаттығулар жасадық?
-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

Ұ.О: « Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

**қазынасы»
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)**

**(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)**

Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын

Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.

- Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай?

- Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын.

- Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз.

Ой қозғау.

- Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?
- Не үшін жақсы көресіңдер?
- Ол қандай адам?

Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу.

Көктем келді шуақты,
Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай!

Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.

Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.

Алақай-ау, алақай!

Көктем қандай, көктем қандай көрікті!

Ой қозғау

Сұрақтар қою

-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?

-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?

Ой дамыту.

Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру.

Балаларға сұрақтар қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

Ой шақыру

Дид ойын: «Ойлан тап»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай–салаға толады.

Ағаш басы бүршік шашып,

Гүл, бәйшешек толады.

Бөбектерім, айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?

– деп ойлайсыңдар.

Мағынасын түсіндіру.

– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?

– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?

Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?



Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Ой қозғау.

Балалар қазір қандай мезгіл?

Көктем

Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан

көруге саяхатқа

барғыларың келе ма?

Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық.

Дид ойын: «Көңілді поезд»

Шарты: Пішіндерден

поезд құрастыру.

Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа)

міну

Саяхат тәртібі.

Өзін ұстау ережелері

-Ағаштардың бұтақтарын сындырма;

-Гүлдерді жұлма;

-Саңырауқұлақтарды баспа;

- От жақпа;

-Орманға жалғыз баруға болмайды.

-Жүгіруге болмайды.

-Асығуға болмайды.

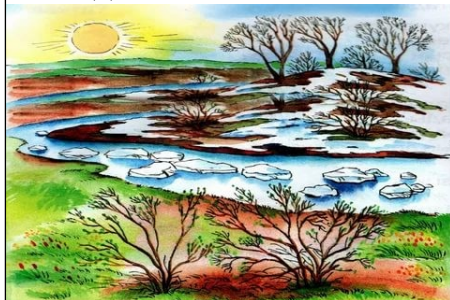
Баяу әуен ойнайды.

- Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?
- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?
- Сен анады жиі қуантасың ба?
- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)
Дид ойын: «Анама арналған гүл»
Шарты: Дайын салынған гүлді өздеріне ұнаған түспен бояу.

Балаларды мадақтау.

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)
- Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)
- Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

мерекелерді атап өттік?
Слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Дид ойын: «Жер, су, ауа»
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су»

дегенде суда жүзетін

Үп-үлкен боп өседі.
Балаларды топқа бөлу
Топқа бөлу.
1-Топ. Кляксография әдісі арқылы сурет салады.
2-Топ. Ағаштарға бүршік жапсырады.
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек көрсету.

көрме»

Көрме ұйымдастыру
Балалардың жұмысын қорытындылау.

Тақпақ

Бүршік шашып, жапырақ ашып,
Даланы гүлдер басады.
Сұлу көктем есігін ашып,
Шуағын бізге шашады
Балаларды мадақтау.

Орманға да келдік балар жан – жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой.

Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сіре кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.

Ой дамыту.

- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта:

жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.

Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді

Дид ойын: «Жалғасын тап»

Жансыз табиғат -

Жанды табиғат -

Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды)

Балалар, бәріміз топқа

<p>Қауіпсіздік ережесі: «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсындар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласындар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың өрт сөндіру тәртібі туралы білімдерін жетілдіру. Ойын барысы: балаларға суреттері бар карталар ұсынылады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өрт туралы «01» телефоны бойынша хабарлама; 2) адамдарды эвакуациялау; 3) өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өрт сөндіруі; 4) өрт сөндірушілер жиналысы; 5) өрт сөндірушілердің жұмысы. <p>Балалар карточкаларды дұрыс ретімен орналастырып, оларда бейнеленген әрекеттер туралы айту керек.</p> <p>Дид ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты. Жауапты әрекетті тез және дұрыс орындау; әртүрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; оттың жойқын күшін түсінуге және тез жауап беру реакциясын</p>	<p>Жолда жүру ережелері: «Бағдаршам және белгілер» Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.</p> <p>Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.</p> <p>Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.</p>
--	---	---

дамытуға көмектесу.
Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, педагог ортада. Педагог заттың немесе заттың атын атап, допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат тұтанғыш болмаса, бала допты ұстап алуы керек, бірақ ол тұтанғыш болса, оны соғыңыз. Қателік жіберген бала шеңберден шығарылады. Соңғы тұрған бала жеңеді.

Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
Серуен	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>
<p style="text-align: center;">Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
Түскіас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>			
Күндізгі ұйқы	<p style="text-align: center;">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p>№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p>
<p style="text-align: center;">Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>				
<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесінас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>			

Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)
Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.
Сергіту сәті.
Дидактикалық ойын: «Төлін тап»



Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің ежелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің ежелеріне қауышуға көмектесейік.

Ғажайып сәт
Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.
Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіндерші?
2-топқа бөлу.
Дамыту орталығына шақыру.
Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.
1-топ конструктордан үй жасайды.
2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.
Өз бетінше жұмыс.
Қоян:
-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.
жөндеуші

Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?
Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.
Ой дамыту:
Суретпен жұмыс
Балалар өсімдіктер қайда өседі?
Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?
Өсімдік өсу үшін не керек?
Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?
Топтарға бөлінеміз:
1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сұртіп, оларға күтім жасайды).
2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)
3-Топ: Бақша гүлі
Сөйлем құрау.
Балаларды мадақтау.

Дид ойын: «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру:
Аналарға сыйлайтын,
Аралар бар жинайтын.
Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қимайтын
Ой дамыту.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).
Топқа бөліну
1 – топ: Бәйшешектен білеміз,
Көктем келіп қалғанын.
Мәз боламыз, күлеміз,
Көрсек гүлін жарғанын.
2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп,
Ағыл – тегіл жауса күн.
Қырға шығар дүркіреп,
Көктем басы – жауқазын.
3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ,
Үлпілдеген аппақ.
Уф! – десем, бақбақ,
Ұшасың ғой қаптап.
Гүлдер
Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырғалып

		Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.		
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Кұстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар. түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

		Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу			
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.