

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2 аптасы

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.02 – 14.02.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 16 «Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.

Тексерілді!

Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгіжаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
ашылды, шашылды.	Жарқырап күнде Айналаға нұр Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! дөңгеленіп, Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жаяу жүруге, мұғалімнің бұйрығы бойынша тапсырмаларды орындауға, құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру; допты заттар арасында домалату кезінде ептілікті дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жаяу жүруге, мұғалімнің бұйрығы бойынша тапсырмаларды орындауға, құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру; допты заттар арасында домалату кезінде ептілікті дамыту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Асыл мұра»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беруге, Атауларын дұрыс атауға үйрету арасында домалату кезінде ептілікті дамыту. Шаттық шеңбері: Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз.	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жаяу жүруге, мұғалімнің бұйрығы бойынша тапсырмаларды орындауға, құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру; допты заттар арасында домалату кезінде ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап
	Күтілетін нәтиже: Аяққа арналған гимнастиканы,	Күтілетін нәтиже: Аяққа арналған гимнастиканы,			Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап

<p>тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді: музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, ізбен, қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді біледі. шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-теңдікті сақтау әдістерін қолданады.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тіздегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз, содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі</p>	<p>тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді: музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, ізбен, қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді біледі. шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-теңдікті сақтау әдістерін қолданады.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тіздегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз,</p>	<p>тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін түсінеді: музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, ізбен, қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді біледі. шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе-теңдікті сақтау әдістерін қолданады.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тіздегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз,</p>	<p>Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауың жүр. (автобус) -Тізбектелген көру. үйлер, көшіп жүрген көңілдеріңіз. (поезд) Әр жұмбаққа беріңіз. Түсінік беру.</p> <p>2. Ой балалар еңкейіп, қолдарын дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлер бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі,</p>	<p>маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді. Сапта жүріп келе үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тіздегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз, содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» -</p> <p>2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту</p>
---	--	--	--	---

<p>бойынша: «Бақалар!» - балалар еңкейіп, қолдарын тізелеріне қойды. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, залды шашыратып жүгіріңіз.</p> <p>2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алшак, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу.</p> <p>Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы</p>	<p>содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар еңкейіп, қолдарын тізелеріне қойды. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, залды шашыратып жүгіріңіз.</p> <p>2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алшак, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды</p>			<p>темір жол көлігі</p> <p>-Ол адам үшін неге қажет?</p> <p>-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?</p> <p>-Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады?</p> <p>-Пойыздармен қайда баруға болады?</p> <p>3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромда тұрады» П/Ж ойын: «Поезд» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Ұ.О: «Ақ сүйек » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алшак, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу.</p> <p>Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алшак, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>калыпқа оралу (6 рет). 4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алшак, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тіке көтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет). 5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). 6. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін,</p>	<p>орындықтың екі жағынан тіреу. Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алшак, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тіке көтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет). 5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). 6. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен</p>			<p>(сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тіке көтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет). 5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). 6. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Екі аяқпен секірубір-бірінен 0,5 м қашықтықта жатқан 5-</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>қысқа кідіріс және секіруді қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.</p> <p>2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет.</p> <p>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Әр төртінші санау</p>	<p>ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.</p> <p>2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет.</p>			<p>6 қысқа сымдар арқылы. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2,5 м) қатарда.</p> <p>Әдіс - тізе беру жағдайы (10-12 рет).</p> <p>3. Саусақпен жүру, қолды белде, әдеттегі жүріспен кезектесіп жүру</p> <p>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: «Қыз куу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: «Шертпе » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: «Бес тас » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды</p>	<p>Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ 1. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы</p>	<p>екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жүлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға</p>	<p>ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады,ал бізадамдар суды ішемізбізгепайдасыөте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім</p>	<p>қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. 2. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен</p>	<p>Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйеге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дәл сондайын тап»</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен</p>	<p>болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмендер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6.Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? «Қауіпсіздік ережелері» «Не артық?»</p>	<p>тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға</p>	<p>тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!</p>	<p>Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша , Күнжайнадыжа ңаша. Бәрімізгекөңілді Бүләміртамаша ! (Қолсоғады. жымияды). Бала үні. 4.Шығармашылық</p>
--	---	--	--	---	---

<p>карап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті.</p> <p>Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Тәжірибе №3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық</p> <p>Ой қозғау. Дид ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үіө</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен карап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау.</p> <p>Мысалы: суретте ойыншықтар және сіріңке, ыдыстар және қайшы т. с. с суреттегі карточкалар.</p>	<p>бола ма?</p> <p>Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>«Өрт қауіпсіздігі» «Суретті бүкте» Мақсат. Өрт кезінде дұрыс әрекеттер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог сурет түрінде сұрақ-жауап ұсынады. Әрбір жағдай үшін дұрыс жауапты таңдау қажет.</p> <p>Жағдайлар: - өрт болды; -бөлмеде түтін көп; -адамның киімі жанып тұр; - теледидар түтіндей бастады, - ескі шөп жанып кетті, і - мен газдың иісін сезіндім; - ащы түтіннен тыныс алу қиын.</p> <p>Жауаптар: - «01» нөміріне қоңырау шалыңыз; -еденге құлап, домалап кету; -өшіру, көрпемен жабу; -жермен жабу, сумен толтыру; -терезені ашыңыз,</p>	<p>орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>«Жолда жүру ережелері» «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p>Материал: 20 картон</p>
--	--	---	---	---

	<p>алған білімдерін тексеру. Сендерге саяхат ұнадыма? Балаларды мадақтау</p>			<p>«04» телефонына қоңырау шалыңыз - дымқыл шүберекпен дем алыңыз;</p>	<p>карточка (басқатырғыш тар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы жағдайлары бейнеленген. Ойын барысы: 1 нұсқа. Жүргізуші бір типті белгілері бар карталарды таңдайды (немесе саны аз болса, бірнеше түрі). Жүргізуші балаларға трафиктің жағдайы бейнеленген карточкалардың жартысын таратып,</p>
--	---	--	--	--	--

элементтерді
үстелге
жоғары
қаратып
орналастырады.
Содан кейін
ол жол
белгілерінің
түрін атайды
және олардың
жалпы
мағынасы
туралы
айтады.
Осыдан кейін,
жүргізуші
балаларды осы
типтегі
белгілердің
(түсі, пішіні
және т.б.)
жалпы
сыртқы
белгілерін
табуға
шақырады.
Балалар
өздеріндегі
элементтердің
арасынан
қартаның
қолайлы

					жартысын табуы керек.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге

					желпісін, Ұйқымызды ашайық
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесінас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p>Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды</p>	<p>Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс</p>	<p>Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы:</p>

		ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.	немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.	слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.	Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен? <p>Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен)</p>	<p>Дид ойын. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Сергіту жаттығуы Дид ойын: «Болады-болмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс</p>	<p>қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Көрнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар</p>	<p>Таза ауада ойын жаттығулары қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс істеуді біледі. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады.</p>

	<p>Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p>	<p>сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құстарды таспен атуға болады. 2. Құстарды тамақтандыруға болады . 3. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. 4. Құстардың ұясын бұзуға болады. 5. Құстарға қамқорлық жасауға болады. 		<p>жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін</p>
--	--	---	--	---	--

					жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Ұ.О: «Ат жарыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар,	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық

		қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру		жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.