

**Ұйымдастырылған іс әрекет циклограммасы**  
Наурыз айының 4 аптасы

*Тексерілді!*  
*Аманжол*

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24. 03 –28 .03.2025ж **Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тен»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі /Мерекелік демалыс/</b>	<b>Сейсенбі /Мерекелік демалыс/</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау			<b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>		
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	<b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда	<b>Картотека № 21</b> Дид ойын: «Балық аулау» <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	<b>Картотека № 20</b> Дид ойын: «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Картотека № 17</b> Дид ойын: «Жеке атауын ата» <b>Мақсаты:</b> көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата	<b>Картотека № 15</b> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	өмір сүретінін біледі.			біледі.	
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b> Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</b>				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларды жаяу және жүгіруге шашыраңқы етіп, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаңыз; «аюлы» орындықта қайталап жорғалап шығу; тепе-теңдік	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларды жаяу және жүгіруге шашыраңқы етіп, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаңыз; «аюлы» орындықта қайталап жорғалап шығу; тепе-теңдік және	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама:</b> <b>«Асыл мұра»</b>	Қазақ тілі Тақырыбы: <b>Шуақты көктем</b> Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-тарын	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларды жаяу және жүгіруге шашыраңқы етіп, мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаңыз; «аюлы» орындықта қайталап жорғалап шығу; тепе-теңдік

	<p>және секіру жаттығулары.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сапта жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.  <b>Тілдік мақсат:</b>  Сұрақтарға толық жауап бере біледі  <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; барлық бағытта жүру және жүгіру, мұғалімнің белгісімен тоқтау.  <b>2 бөлім.</b>  <b>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</b>  1. б.қ. - аяқтың енінде,</p>	<p>секіру жаттығулары.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сапта жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.  <b>Тілдік мақсат:</b>  Сұрақтарға толық жауап бере біледі  <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; барлық бағытта жүру және жүгіру, мұғалімнің белгісімен тоқтау.  <b>2 бөлім.</b>  <b>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</b>  1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде.</p>		<p>түсіндіру  <b>Шаттық шеңбер</b>  Аспан ашық , көгілдір,  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерді  Тереземнен көріп тұр.  <b>Қызығушылықтары н ояту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.</b>  Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.  -Ненің дауысын естіп тұрсындар?  -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Сұрақ – жауап</b>  -Көктем мезгілінде қандай табиғат</p>	<p>және секіру жаттығулары.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сапта жүріп келе жатып екі қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды.  Тілдік мақсат:  Сұрақтарға толық жауап бере біледі  <b>ҮІӘ өткізілу барысы</b>  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; барлық бағытта жүру және жүгіру, мұғалімнің белгісімен тоқтау.  <b>2 бөлім.</b>  <b>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>тіреулер төменде. Байрақтарды бүйірлеріне, жоғары, бүйірлеріне көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тулар төмен. Қолдар жағына; алға қарай еңкейту, жалаушаларды бір жағынан екінші жағына көтеру; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - тізерлеп, жалаушалар кеудеге. Оңға (солға) бұрылып, жалаушаны жағына қарай жылжытыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Саусақтағы жалаушалар, оңға (солға) аяқтан бүйірге;</p>	<p>Байрақтарды бүйірлеріне, жоғары, бүйірлеріне көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тулар төмен. Қолдар жағына; алға қарай еңкейту, жалаушаларды бір жағынан екінші жағына көтеру; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - тізерлеп, жалаушалар кеудеге. Оңға (солға) бұрылып, жалаушаны жағына қарай жылжытыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Саусақтағы жалаушалар, оңға (солға) аяқтан бүйірге; бастапқы қалыпқа</p>		<p>құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. <b>Көктем өрнегі</b> <b>Е.Өтетілеу ұлы.</b> Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. <b>Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.</b> <b>П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»</b> <b>Міндеті:</b>Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман</p>	<p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Байрақтарды бүйірлеріне, жоғары, бүйірлеріне көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тулар төмен. Қолдар жағына; алға қарай еңкейту, жалаушаларды бір жағынан екінші жағына көтеру; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - тізерлеп, жалаушалар кеудеге. Оңға (солға) бұрылып, жалаушаны жағына қарай жылжытыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 4. б.қ. - аяқтың ені</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар еденде. Жалаулардың алдында екі аяқпен секіру (2 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады</p> <p><b>Қозғалыстың негізгі түрлері.</b> 1. Гимнастикалық орындықта алақанға тіреліп еңбектеу және аяқтар " Аюлы) (2 рет).</p>	<p>оралу (5-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар еденде. Жалаулардың алдында екі аяқпен секіру (2 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады</p> <p><b>Қозғалыстың негізгі түрлері.</b> 1. Гимнастикалық орындықта алақанға тіреліп еңбектеу және аяқтар " Аюлы) (2 рет). 2. Тепе-теңдік-еденге</p>		<p>қасиет болса тыныш отыру.</p> <p>1) Көшет отырғызу.</p> <p>2) Ағаштарды сындыру.</p> <p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға су құю.</p> <p>6) Гүлдерді жұлу.</p> <p>7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. <b>Ұ.О: « Ханталапай » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Саусақтағы жалаушалар, оңға (солға) аяқтан бүйірге; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар еденде. Жалаулардың алдында екі аяқпен секіру (2 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары «Қауырсын ұшырамыз»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</b> және үшінші рельстегі қозғалыс. Содан кейін төмен түсу (2</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>2. Тепе-теңдік-еденге қойылған тақтамен жүру.</p> <p>3. бір сызыққа салынған 5-6 сымнан секіру.</p> <p><b>3 бөлім.</b> Ашық ойын "аңшы және қоян".</p> <p>"Қоянды табыңыз" төмен ұтқырлық ойыны.</p> <p><b>Ұ.О:</b> « Сақина салу »</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>қойылған тақтамен жүру.</p> <p>3. бір сызыққа салынған 5-6 сымнан секіру.</p> <p><b>3 бөлім.</b> Ашық ойын "аңшы және қоян".</p> <p>"Қоянды табыңыз" төмен ұтқырлық ойыны.</p> <p><b>Ұ.О:</b> « Асық ату »</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>			<p>рет).</p> <p><b>2 еденде тақтаймен жүру,</b> саусақтарда, белде қолдар (2 рет).</p> <p><b>3. Сым арқылы екі аяқпен секіру</b> (2 рет).</p> <p><b>3 бөлім.</b> Ашық ойын "аңшы және қоян".</p> <p>"Қоянды табыңыз" төмен ұтқырлық ойыны.</p> <p><b>Ұ.О:</b> « Арқан тартыс »</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>
--	--	---	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Ертегілер еліне саяхат.</b></p> <p><b>Аудио дыбыс, ертегілер әні.</b></p> <p><b>Сұрақ- жауап.</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Ғажайып сәт. Хат келу.</b> «Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ертекші Ерден атаймын, мен сендерге</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Бүгін таңертең біздің топтың есігінде мен әдемі себет таптым, бірақ онда не бар екенін сендермен бірге</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Сендер ертегіге қонаққа барғыларың келе ме?</p> <p>Б: Иә.</p> <p>Немен барамыз</p>	<p><b>Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Айгерім қуыршақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технолгиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріндер, гүлдің бәрін</p>	<p>мына сары чемоданды жібердім. Оны ашып қараңдар. Онда қандай ертегі бар екенін көресіңдер. <b>Ертекші Ерден атайдан.</b> <b>Чемодан ашылады.</b> Ой, бұл не? (Олар заттарды шығарып, қарап шығады). -Бұл халат, ақ түсті. Бұл қалпақ, ол да ақ. - Ақ халат пен қалпақ киген кім? (дәрігер). - Мынау не қол сөмке, бұл қол сөмке кімге керек? (дәрігерге). Онда не жатыр? (медициналық құрал) Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл заттардың барлығы қай ертегіден алынған? <b>(Доктор Айболит).</b> Балалар, айтыңдаршы, бұл ертегіде не болды? Жануарлар ауырып</p>	<p>көруді шештім. <b>Себетті ашу. Бұл не кітап? (ертегілер кітабы)</b> Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? Тәрбиеші: Ертегілер сиқырлы елде – орманның артында, егістіктің артында, биік таулардың артында тұрады. <b>Ой қозғау.</b> Тәрбиеші: -Олай болса қандай ертегі білетіндеріңді тексерейік. Себетте ертегілердің сюжетті суреттері бар. Педагог ертегідегі жолдарды айтады. <b>1. «Ата ... отырғызды.</b> Ол үлкен және биік болып өсті ... » («Шалғам») <b>2. Түлкі мені қараңғы</b></p>	<p>Б: Ұшақ кілемі, Мыстанның сыпырғышы, сиқырлы кілемше. Тамаша! Ал енді кілем төселген ұшақпен ұшайық. Мұнда бізде кілем бар. Біз отырамыз, көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтамыз: «<b>Бір, екі, үш! Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен ғажайыптарға толы жерге апарыңыз! Тосын сәт</b> Сиқырлы музыка естіледі. Міне, біз ертегілер еліне келдік. Қараңдаршы, міне, балалары бар ешкі үйі? Ешкі балаларына шөп жинауға кетіп</p>	<p>сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? <b>«Суретпен жұмыс»</b> Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары. <b>Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. <b>Тақтамен жұмыс.</b> Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды?</p>
---	--	--	---	--

<p>кұртыңдар деп әмір береді.  <b>Сұрақтар ілмегі</b>  -Хан қандай әмір берді?  -Тек не өссін деді?  -Неліктен бидайды таңдады?  Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің иісінде жоқ, өзі де жоқ.  Сұрақ-жауап  Неге ауыл көңілсіз болды?  Неліктен?  Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек</p>	<p>қалды, доктор Айболит оларды емдей бастады, содан кейін Африкаға барып, балаларды да емдеді.  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Есік қағылады.</b>  Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.  <b>Дәрігер Айболит:</b>  Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.  <b>Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»</b>  <b>Шарты:</b> Дәрігер заттарын атап айту  Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр.</p>	<p><b>ормандар арқылы апарады.</b>  Терезеден қара, мен саған бұршақ беремін (мысық, әтеш және түлкі)  <b>3. «... Кенет оны түлкі кездестірді»</b> Сәлем, досым! Сіз қандай әдемісіз »Ол бірден оған ән айтады ... » (Бауырсақ)  <b>4. «Олар өмір сүрді - ата мен әже болды, олардың ...</b>  Ол жай емес, алтын жұмыртқа тапты...» (Алтын жұмыртқы)  <b>5. «... Аю төбеде отырып, оны басып қалды,</b>  Барлық жануарлар одан әрең секірді ... »(Үйшік)  Сендер ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер.</p>	<p>қалған болуы керек.  Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай?  <b>Балалар: қамқор, мейірімді, үнемді, еңбекқор.</b>  <b>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>  Жеті лақ ертегісін түсіндіру.  -Ешкінің төлін не дейміз?  -Ол лақтарына не деп ескертті?  -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының біледі?  -Қасқыр үйге қалай кірді?  <b>Сөздік:</b>  Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.</p>	<p>-Түлкі қандай?  -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?  Балалардың жауаптары.  -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.  <b>«Түлкі мен ешкі» ертегі.</b>  Айтып беру.  <b>Ой қозғау.</b>  Мазмұны бойынша сұрақтар қою:  Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?  Түлкі қайда түсіп кетеді?  Ол құдықтан қалай шығып кетеді?  -Ал, ешкі қандай?  Ешкі кімнің сөзіне</p>
---	--	---	--	---

<p>кана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>-Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бүр күні гүлін таптатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты.</p> <p><b>Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді,</b></p> <p><b>Гүл десе ел күлімдейді.</b></p> <p><b>Сансыз гүлден шырын жинап,</b></p> <p><b>Бал аралар гүілдейді.</b></p>	<p>Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.</p> <p>Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p> <p><b>Дид ойын: «Өз орнына сал»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды өз жұбына қою.</p> <p>Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б</p> <p>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі</p>	<p>- Балалар, қараңдаршы, себетте тағы қандай ертегі тығылып жатыр?</p> <p>Ол үшін жұмбақты табуымыз керек.</p> <p><b>Миға шабуыл.</b></p> <p>Өзі қу, жүрген жері уда шу.</p> <p><b>Түлкі.</b></p> <p>Қоржыннан жұмсақ ойыншық - түлкіні шығарады.</p> <p>Жарайсыңдар балалар. Түлкі бізге ертегіден жүгіріп келді. Ал түлкіні қандай ертегіде кездестірдік? (Бауырса, үйшік, мысық, әтеш және түлкі.)</p> <p>Иә, расында да, бұл ертегілерде біз түлкіні кездестіреміз, бірақ біздің қонағымыз ертегіден жүгіріп келіп, қоянды ренжітіп, үйден қуып жіберді. Балалар,</p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p><b>Ән естіледі - ешкі жылайды.</b></p> <p>Балалар, не болды? Ешкі неге жылайды? Ешкі мен лақтарға қалай көмектесеміз? Балалардың жорамалдары. Біз қасқырды табуымыз керек. Қараңдаршы, қасқырдың қандай зұлым, айлакер, ол балаларды алдады, ол балалардың іздейтінін біліп, бәрін шатастырып алуды шешті.</p> <p><b>Міне, бірінші кедергі.</b></p> <p>Біз тапсырмаларды қалай орындаймыз? Біз батыл, ептіміз, балаларды табамыз, зұлым қасқырдан құтқарамыз!</p> <p><b>Балалар, сендер</b></p>	<p>алданып қалады?</p> <p>- Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары</p> <p><b>Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!</p> <p>Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p><b>Сахналау</b></p> <p>Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды.</p>
---	--	--	---	---

<p><b>Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.</b>  <b>Сұрақ:</b>  Хан ауруынан қалай жазылды?  Ол балды қайдан тапты?  Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді?  <b>Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»</b>  <b>Балаларды ара және гүл тобына бөлу.</b>  Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу.  Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру.  <b>Дид ойын: «Бал салынған банкі»</b>  <b>Шарты:</b> Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу.  <b>Дид ойын: «Гүлді алқап»</b>  <b>Шарты:</b> Гүлді алқап</p>	<p>жаттығулар жасаймыз.  <b>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;</b>  <b>2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;</b>  <b>3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;</b>  <b>4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.</b>  <b>Дәрігер Айболит:</b>  жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі</p>	<p>сендер бұл ертегінің атын білесіңдер ме? Сендер оны тыңдағыларың келе ме? «Түлкі мен қоян» АҚТ технологиясымен жұмыс. ертегіні көрсету.  Ертегі оқу. Оқыған кезде - ертегінің сюжеті бойынша иллюстрацияларды көрсету.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Музыкамен.</b>  Ертегі әңгіме.  Тәрбиеші: Балалар, біз танысқан ертегі қалай аталады? Сізге ертегі ұнады ма? Ертегі қалай басталады?  - Ал біздің ертегідегі қоян қандай болды?  Оған не болды?  - Түлкі оны үйінен қуып жіберді (мұнайды, жылады)</p>	<p><b>ешкі не жейтінін білесіңдер ме?</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  Шарты: Жеуге жарамсыз затты сызып тастау және себебін түсіндіру?  <b>Жарайсындар балалар! Біз бұл тапсырманы орындадық.</b>  <b>Міне, екінші кедергі.</b>  <b>Қауіпсіздік үшін</b>  <b>Дид ойын: «Иә – жоқ»</b>  <b>Шарты:</b> Педагог қауіпсіз тәртіп ережелерін атайды және допты балаға лақтырады, ол иә немесе жоқ деп жауап береді.  <b>Сұрақ – жауап</b>  Ешкілер қасқырдың есігін аша алар ма еді?</p>	<p><b>Дид ойын: «Өз мекенін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Ешкіні үйге, түлкіні орманға жапсыру.  <b>Қорытынды.</b>  Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.  Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау  Балаларды мадақтау.  <b>Жолда жүру ережелері:</b>  <b>«Сөйлейтін белгілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол белгілері, олардың жіктелуі туралы білімдерін бекіту.  <b>Материал:</b> жол белгілері бейнеленген 73 карточка, әр белгінің мәні мен</p>
---	--	--	--	--

	<p>құрастыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. <b>Қортынды</b> Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Қоянды қуып шыққанда түлкі жақсы болды ма, жаман болды ма? - Жаман (ол зұлым, мүлде мейірімді емес) - Ал қоянға не көмектесті? - Әтеш ( -Ол қоянды құтқарды ма? - Иә, әтеш мейірімділік жасады, ол мейірімді – Ал оған тағы не көмектесуге тырысты, бірақ көмектесе алмады? - Қасқыр, аю, крокадиль - олар күшті, бірақ қорқақ; - Ал әтеш неліктен Түлкіні қуып жіберді, өйткені ол аюдан немесе өгізден әлдеқайда кішкентай және әлсіз? - Демек, әрқашан үлкен және күштілер</p>	<p>Сіз бейтаныс адамдарға есікті аша аласыз ба? Ата-ананың рұқсатынсыз серуендеуге бола ма? Сіз ата-анаңызбен бірге жүре аласыз ба? Ал егер пошташы есікті қағып кетсе, сіз оған есікті аша аласыз ба? Бейтаныс адамдардан кәмпит алуға бола ма? Жарайсыңдар балалар, сендер бұл қиын тапсырманы орындадыңдар. <b>Балалар қараңдаршы, міне ешкілер! Қасқыр біздің жақын екенімізді көріп, орнына қасқыр маскасын қалдырды.</b> Балалар құтқарылды</p>	<p>реттеушінің позициясы сипатталған 73 карточка. Ойын барысы: Жүргізуші карталарды суреттермен араластырып, ойыншыларға таратады. Карточкаларды мәтінмен бірге сақтайды. Содан кейін жүргізуші бір картаны алып, мәтінді оқиды. Оқылған мәтінге сәйкес келетін жол белгісі бар карточка бар ойыншы оны үстелдің ортасына қояды. Егер сандар сәйкес келсе, ойыншы өзі үшін карталарды алады. Жеңімпазға жүргізуші куәлігі</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>көмекке келе алмайды. Біз батыл, епті балаларды таптық, олар зұлым қасқырдан аман қалды.</p> <p>Тек сондай-ақ батыл болу керек. Ал енді ертегіде түлкі мен қоян қандай болғанын көрсетейік.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>- Өтеш оны қоянның үйінен қуып шыққанда ешкілер бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде?</p> <p>Түлкі қандай болды (Қорықты)</p> <p>- Қоян үйіне қайтып келгенде қандай болды. (Көңілді, қуанышты)</p> <p>Қоянның қарны аш болып қалған, оған сәбіз бен қырыққабат жасап берейік.</p> <p><b>Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> топ сәбіз мүсіндеу, 1 топ қырыққабат жапсыру. Ендеше Түлкіге көмектесіп оғанда үй жасап берейік.</p> <p><b>Дид ойын: «Түлкінің үйі»</b></p>	<p>Біз батыл, епті балаларды таптық, олар зұлым қасқырдан аман қалды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балалар, қараңдаршы, ешкілер бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде?</p> <p>Балалар ешкілердің айырмашылығын атайды. Педагог балаларды олардың бойлары бірдей емес деген қорытындыға әкеледі.</p> <p><b>Дид ойын: «Ешкімен лақтар»</b></p> <p>Балалар ең үлкеннен кішіге дейін бойымен құрастырады. Ешкі шығып, балаларға рахметін айтады.</p> <p><b>Дид ойын:</b></p>	<p>беріледі.</p> <p>«Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен көшеде және жол белгілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін нығайту.</p> <p><b>Материал:</b> ойын тақтасы, жол белгілері.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар суреттегі кейіпкерлерді таратып, әрқайсысы кімнің не істейтіні - дұрыс не бұрыс екендігі туралы айтады.</p> <p><b>Таңдалған кейіпкердің мінез-құлқын неғұрлым толық және дұрыс суреттейтін жеңімпаз болады.</b></p>
--	--	--	--	---	---

			<p><b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден үй құрастыру.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> - Балалар, міне біз «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстық және ол бізге нені үйретеді? (Әділеттілікті, жақсылық.)</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері:</b> «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды</p>	<p><b>«Лақтарды үйге кіргіземіз»</b> Шарты: Ешкінің үйіне лақтарды жапсыру.</p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Лақтарды тамақтандырамыз»</b> Шарты: Жасыл шөпті бояу.</p> <p><b>Қортынды:</b> Міне, балаларды құтқардық, Балабақшаға қайтатын кез келді. Біз сиқырлы сөздерді Айтамыз. Біздің ертегіге саяхатымыз ұнады ма?</p> <p><b>Өрт қауіпсіздігі:</b> <b>«От – дос, от – жау»</b> <b>Мақсат.</b> Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>(немесе муляждарды) бейнелейтін суреттер жиынтығы. Картоннан кесілген ағаштар (немесе ойыншықтар). Себет. Ойын барысы: Саңырауқұлақтары бар суреттер (муляждар) «ағаштардың» астына төселген. Балалар себетке тек «жеуге жарамды саңырауқұлақтарды» жинайды. Ойынның соңында мұғалім себеттегі барлық саңырауқұлақтарды бір-бірлеп шығарады, балалар оларды атайды.</p>	<p><b>қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету. Ойынның барысы. Балаларға «жамандық» және «жақсы от» бейнелері бар карталар, ойыншылардың санына сәйкес түрлі-түсті фишкалар ұсынылады. Ойыншылар отырған үстелдің ортасында отты бейнелейтін суреттер жатыр. Балалар кезек-кезек жауап береді, қандай жағдайда от жамандыққа зиян келтіреді, ал қай жағдайда от жақсы адамдарға пайда мен қуаныш әкеледі. Жауап дұрыс болса,</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				ойыншы өз фишкасын сәйкес жақсы немесе жаман оттың суретіне қояды. Педагог балалардың жауаптарының толық, дұрыс, сөздерінің үйлесімді болуын қадағалайды. Жауаптарыңызды суреттермен қоса аласыз. Нәтижелері қорытындыланады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	<b>№ 5</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	<b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b>				

<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Адамға қолшатыр не үшін керек»</b> Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру</p> <p><b>Палитра әдісі-саусақпен</b> Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық!</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді</p>	<p><b>Дид ойын: «Көп және біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p><b>Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»</b> Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңі лекенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға</p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>«Торғайға көмек»</b> Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? <b>Торғайға көмек</b> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b> <b>Ертегіні сахналау.</b> <b>Дид ойын: «Әртістер»</b> <b>Шарты.</b> Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл-қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. <b>3.Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Атын ата»</b> <b>Шарты:</b> ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді</p>	<p><b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Шығармашылық.</b> <b>Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»</b> <b>Шарты:</b> Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау</p>

	Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	салайық. Қане, қараңдаршы допсуға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл <b>Қортынды:</b> Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады.		ажырата білу. -Неге олай ойлайсың	
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын: «Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	<b>Дид ойын: «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	<b>Дид ойын: «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	<b>Дид ойын: Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	<b>Дид ойын: «Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің				

	бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен  Серуеннен оралу	<b>Серуен № 7</b> Ауа райына бақылау жасау	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	<b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	Ата –аналармен	Ата-аналарға	Ата-аналараға	Ата-анамен	Ата –аналармен

	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	балалары туралы әңгімелесу.
--	--	--	--	---	-----------------------------