

Тексерілді!
Дерек

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз аптасы 3 апта

Топ: «Аққайың» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2025ж **Апта дәйек сөзі «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма /Мейрам күні/ демалыс
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларынолард ыңденемүшелерін атау,	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап,	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға

ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	атап, өз ойын айта алады.	сәйкестендіре алады.	суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	қамқорлықпен қарауды түсінеді.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жатты ғу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Ұйымдастырылға н іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама: «Асыл мұра»	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында

	<p>айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен жаттығу. Күтілетін нәтиже: Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып</p>	<p>айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен жаттығу. Күтілетін нәтиже: Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру; тапсырмаларды орындай отырып</p>		<p>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын</p>	<p>қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен жаттығу. Балаларды тепе-теңдікке баулу Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру;</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда.</p>	<p>шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда.</p>		<p>түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</p> <p>Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парак бетіне жабыстырады.</p>	<p>тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру: саусақпен жүру, жартылай шалқайып жүру, қолды тізеге қою; қалыпты серуендеуге көшу.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, допқа қарап, оны түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иықтың енінде, тірелген қолда доп кеудеде. Алға қарай иіліңіз, еденге доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»</p>	<p>Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен</p>		<p>Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Отырыңыз, допты тастаңыз, ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз. Бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп доптың айналасында екі аяқпен секіру. Қолдарында</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. Ұ.О: « Арқан тартыс » «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет). 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолды екі жағынан ұстау (2 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы ойын. Ұ.О: « Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>доптары бар балалар екі бағанға қайта орналасады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары «Шар жарылды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Доптарды заттар арасында домалату. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тіздегі тірекпен артында сөмкемен жүру, «Тырмыс - құлап қалма». 3. Тепе-теңдік - басында сөмкемен орындықта жүру</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Ұшақтар» ойыны. Төмен қозғалмалы</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>ойын . -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Ұ.О: « Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың</p>	<p>Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін өлең жолдарын тыңдайық.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі,</p>
---	--	---	--	---	--

қай мезгілі?
Көктем мезгілінде
табиғат қандай
өзгеріске ұшырайды?
**Қызығушылықтары
н ояту.**

Тосын сәт.

Топқа Тазша бала
келеді. Тәрбиешімен,
балалармен
амандасады.

Тазша: - Балалар, елге
көктем келді, Наурыз
мерекесі жақындады..

Наурыз мерекесі
туралы сендер не
білесіңдер?

Балалар Тазша балаға
наурыз мерекесі
туралы слайд
көрсетейік.

АКТ технологиясы
«Наурыз» мейрамы.



Ой дамыту.

Онсыз жоқ мәні
Кейде менен аласа,
(киім)
Мұндай қызық
дүниеде,
Көріп пе едің тамаша
(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,
Екі аяқтап басасың,
Жатар кезде өзіңнен
Аулақтатып қоясың
(етік)

**Ой қозғау. Сұрақ
кою.**

-Айтыңдаршы,балалар
қандай ұлттық
киімдерді білесіңдер?
-Суреттерді көрсетіп
талдау,ұл бала мен қыз
баланың киімдерін
көрсету.



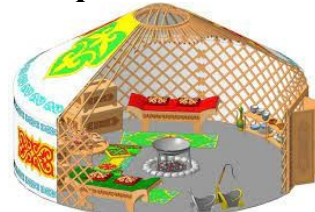
Ұлттық киімдер
туралы түсінік беру.

**Шаңырақ. Серік
Әкірамұлы**

Киіз үйге кіргенде,
Бәрі басын иеді.
Оның сыры білгенге,
Шаңырақ қой киелі.
Кереге, уық ғажап тым,
Кестелі ою өң береді.
Киіз үйі қазақтың,
Жер шарындай
дөңгелек.

**Өлең не туралы
айтылған?**

**Киіз үйдің пішіні
неге ұқсайды?**



**Дид ойын: «Киіз
үй»**

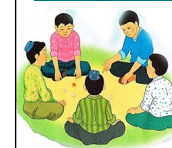
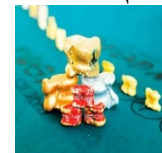
Шарты: Үлгіге қарап
қиынды суреттерден
киіз
үй құрастыру.

Сергіту сәті:

Дөңгеленіп тұрайық,
Керегені қарайық

көргілерің келе ме?
Олай болса ашып
көрейік. Балалар не
көріп тұрсыңдар?
Түрлі-түсті асықтар.
Қандай әдемі
асықтар!
Асық не екенін
білеміз бе?

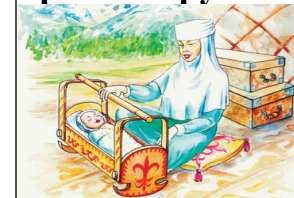
**Ой дамыту.
АКТ технол**



Асық – қазақ
халқының ұлттық
ойыны. Асық төрт
түлік малдың
сүйегінен алынады.
Үлкен малдың асығы
үлкен болады, ал
мына кішкентай
асықтар қойдан,
ешкіден алынады.

Әнінде, дәмінде,
Сәбилер біледі.
(сылдырмақ)

**Ой дамыту
Бесік туралы
түсінік беру.**



Сұрақ – жауап.
-Бесік деген не?
-Ол не үшін керек?
-Оны неден
жасаймыз?

Сөздік жұмыс:
Бесік, тербету,
жұбату, бесікті
аластау, бөпе,
сылдырмақ т.б.

Өлең оқу.
«Әлди, әлди ақ
бөпем»

«Әлди,әлди ақ
бөпем»

Әлди, әлди, ақ
бөпем,
Ақ бесікке жат,

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне,

Шығармашылық жұмыс. Балаларды тандауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық : Даиын қиындылардан саукееле жапсыру.

Екінші орталық саукееленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукееле жасайды.

Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау

Қауіпсіздік ережесі: «Теңізде жүзу»

Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.

Құрал-жабдықтар: Ойыншықтар (жерге

Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.

Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу.

-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық.



Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Сандықпен таныстыру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының

Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.

1-тапсырма..

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.



2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»

бөпем!
Қонақ келсе, қой,
бөпем,
Қой тоқтысын сой,
бөпем,
Құйрығына той,
бөпем

-Өлең не туралы айтылған?

Ғажайып сәт.

– Айгүл
қуыршақтың
қонаққа бөпесін
алып келуі.

-Бесікке салу дәстүрін көрсету.

–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.

Дид ойын:

«Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз мейрамының ерекшелік-терін суреттен топтау.

Шығармашылық бұрыш

Еркін тақырыпта


Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.
Сергіту сәті.
 Қара жорға биі
Наурыз көже.
 Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.
 Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.



Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады.
 «Жеті» қасиетті сан.
Дид ойын: «Атын ата»
Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.
Тазша: - Балалар, рахмет сендер


төселген) - әр жұп балаларға арналған. Музыкалық өндеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.
Ойын барысы: Суға түсер алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды. «Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді. Біраз кідірістен кейін ол бетін көтереді. Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды ескертеді. Содан кейін «бала» келесі

суреттерін ілу.
 Балалар олардың аттарын атау.
 Мысалы: қоржын, сандық т.б.



Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.
Сергіту сәті:
 Шеңбер болып тұрайық,
 Керегені құрайық.
 Уық болып иіліп,
 Шаңырақты құрайық
Дид ойын:
«Көлеңкесін тап»
 Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.
Рефлексия
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.




3-тапсырма.
 Дид ойын: «Әдемі асықтар»
 Шарты: Асықтарды әр түске бояу.



Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балалар бүгін біз не туралы өттік?
 Асықты неден аламыз?
 Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?

Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

	<p>наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсындар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық</p>	<p>жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.</p>	<p>-Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлерінде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. Өрт қауіпсіздігі: "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-</p>	<p>Тақпақ. Асығым. Ал, ойналық, балалар, Әр асықта баға бар. Ұта білген баланы – Әрбір бала бағалар.</p>  <p>Балаларды мадақтау. Жолда жүру ережесі: «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету. Ойын барысы: Мұғалім жол полициясы</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>		<p>мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар. Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту. Құрал-жабдықтар: тұрмыстық ойыншық заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина, үтіктеу тақтасы, электр шәйнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу</p>	<p>инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады. Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп ұпай жинаған. 1 карточка - бір ұпай.</p>	
--	--	--	---	---	--

			таяқшалары және т. б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған. балалар мен қуыршақ жиһазы.		
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан</p>				
Серуенненоралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін</p>				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау	Дид «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім-	Құстар туралы такпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,

және тағы басқа әрекеттер)	Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Мен де балғын гүлмін!	шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Дидактикалық ойын:«Құлышты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Балалармен Жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң				

	солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі пазлдар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	
Балалардың үйге	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				

қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	та-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
--------	---	---	--	---	--