

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 2 аптасы

Топ: «Аққайың» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.05 – 16.05.2025ж. Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 1 Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.	Картотека № 5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Картотека №9 Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды кәріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b> Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғыас	<b>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<b>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</b>				
	Бала, бала , балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз Жалқаулықтысүйме ймізБіз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;">Денешынықтыру Міндеті: Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру жаттығулары; доп жаттығуларында ептілікті дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі</p>	<p style="text-align: center;">Денешынықтыру Міндеті: Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру жаттығулары; доп жаттығуларында ептілікті дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады Тілдік мақсат:</p>	Музыка Педагог жоспары бойынша  <b>Бағдарлама: «Асыл мұра»</b>	Қазақ тілі Тақырыбы Біз Отанды қорғаймыз Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз,	Дене шынықтыру Міндеті: Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру жаттығулары; доп жаттығуларында ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір- бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді: Тілдік мақсат:

	<p>бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:  ҮІӨ өткізілу барысы  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  1 бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.  2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.  1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:  ҮІӨ өткізілу барысы  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  1 бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.  2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.  1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен</p>		<p>Қайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн ашық.  II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.  Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз.  Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды.бізде солар сияқты боламыз. Ой қозғау Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын “Біз сарбазбыз”</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:  ҮІӨ өткізілу барысы  -сапқа тұрғызу  -сәлемдесу  1 бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.  2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.  1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі</p>	<p>көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені</p>		<p>Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p> <p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”</p> <p>Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»</p> <p>Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”</p> <p>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</p> <p>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады,олар ат шабысын салады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</p> <p>Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол</p>	<p>қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).  Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).</p> <p>2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге</p>	<p>саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).</p> <p>2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10</p>		<p>бастайды</p> <p>Шешен тар жерден сөз бастайды</p> <p>-Батыр туса ел ырысы</p> <p>-Жаңбыр жауса жер ырысы</p> <p>Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын</p> <p>Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Жүректен-жүрекке шеңбері:</p> <p>Отан бізді баласындай Асырап бізді қорғайды</p> <p>Біз Отанды сүйеміз, Дос боп мәңгі жүреміз!</p> <p>Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб. Бүктеніз, текшені</p> <p>саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.          Ұ.О: « Асық ату»          «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»          («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>рет).          3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.          Бір-бірден бағанда жүру.          Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.          -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:          -Қандай жаттығулар жасадық?          -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.          Ұ.О: « Арқан тартыс»          «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»          («Біртұтас тәрбие»</p>			<p>негізгі түрлері.          1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).          2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет).          3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.          Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.          -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:          -Қандай жаттығулар жасадық?          -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.          Ұ.О: « Бес тес»          «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>
--	--	--	--	--	---

					«Біртұтас тәрбие»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Ой қозғау</p> <p>Ашық сұрақ әдісі</p> <p>Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады?</p> <p>Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен.</p> <p>Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>1.Екі басы жұдырықтай</p> <p>Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/</p> <p>2..Ызындап ән салып</p> <p>Лас жерге қонады./шыбын/</p> <p>3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші /</p> <p>4.Гүлдерге қонады.</p> <p>Шырынын сорады</p> <p>Түрі – түсі сары – ала</p> <p>Бұл не ?/ара /</p> <p>5.Өзі кілем түрінде,</p> <p>Құдды қырдың гүліндей,</p> <p>Гүлге қонса кетеді,</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>- Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:</p> <p>Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар»</p> <p>Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы.</p> <p>Епті сүрінбей жүреміз</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар.</p> <p>Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады.</p> <p>– Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бір жерінде ыстық,</p> <p>Бір жерінде суық</p> <p>Бір жерінде күн,</p> <p>Бір жерінде түн</p> <p>1. Кереметалыпнеткен. (Жер шары)</p> <p>Тыныштық сәті:</p> <p>Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.</p> <p>Табиғат ншеге бөлінед? Атау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен</p> <p>2. тығыз байланысын</p>	<p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Дәміде жоқ, түсі жоқ,</p> <p>Пайдаланбас кісі жоқ.</p> <p>СУ</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы.</p> <p>-Су туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ-жауап.</p> <p>--Су қандай зат?</p> <p>-Оның қандай пайдасы бар?</p> <p>-Судың қасиеттері қандай?</p> <p>- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)</p> <p>- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)</p> <p>-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал балалар тұрайық,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұрттың бәрі сүйеді,</p> <p>Бірақ қарай алмайды. (Күн)</p> <p>Балалардың білімін нығайту.</p> <p>Күз белгілерін атап берулерін сұрау.</p> <p>Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</p> <p>Күн туралы түсінік беру.</p> <p>Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі.</p> <p>Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге,</p>

<p>Айырмасы білінбей. /көбелек / Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.</p>	<p>бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың</p>	<p>түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағыпжатқа н не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады,албізадамдар суды ішемізбізгепайдасыөт көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз</p>	<p>Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және</p>	<p>баскіімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша . Бәрімізгекөңілді Бүлөміртамаша! (Қолсоғады. жымияды). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр»</p>
--	---	--	---	---

<p>Дыбыстық жаттығу. кү-кү-кү - еңбек сүйгіш кұмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қауіпсіздік ережелері: «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: -Кішкентай қыз сіренкені</p>	<p>шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суретті тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте</p>	<p>бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеіздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңістауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау . Өрт қауіпсіздігі:</p>	<p>ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Жолда жүру ережелері: «Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы»,</p>	<p>Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	---

<p>орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді. -Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып,есіне анасының айтқан сөзі түседі. - Бұл қандай сөз болуы мүмкін? -Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа! -Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемекші болдып, үтікті тоққа қосайын деп жатқанда, тағы да анасының айтқаны есіне түседі. -Анасы не айтуы мүмкін? -Үтікке жақындама, киім күйіп, жануы мүмкін. -Өрт шығуы мүмкін.</p>	<p>орнына қойып, шәйдің орнына сүт ішеді. -Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып,есіне анасының айтқан сөзі түседі. - Бұл қандай сөз болуы мүмкін? -Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа! -Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемекші болдып, үтікті тоққа қосайын деп жатқанда, тағы да анасының айтқаны есіне түседі. -Анасы не айтуы мүмкін? -Үтікке жақындама, киім күйіп, жануы мүмкін. -Өрт шығуы мүмкін.</p>	<p>бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука) Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата.(көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын</p>	<p>«Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру. Ойынның барысы. Педагог өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптарын атайды, балалар «бағдаршамның» негізгі түстерін көрсетеді. (қызыл түске тыйым салынады, жасыл түске рұқсат етіледі) Педагог сұрақтар қояды: -сіріңкемен ойнау; - өрт болған жағдайда «01» телефоны бойынша өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу; -жанып жатқан күлді ғимараттардың жанына тастау; - зақымдалған</p>	<p>«қауіпсіздік аралы». Материал: Жол белгілері Ойын барысы: Балаларға жол белгісі туралы өлең оқып беріңіз, кім тапса, сол белгіні алады. Көп таңба терген бала жеңіске жетеді. «Жаяу жүргіншілер және көлік» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен, көшеде қауіпсіз жүру ережелерін күшейту.Материал: текше, ойын алаңы, чиптер. Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар чиптердің көмегімен жүретін жол бар, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар.Осы кедергілерге жету арқылы ойыншы қайта оралады. «Жаяу</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады - Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады. - Жарайсындар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық, Қортынды - Сендерге саяхат ұнады ма?</p>	<p>розеткаларды пайдалану - балаларды, науқастарды және қарттарды өрттен шығару; - дабыл беру; - өрт кезінде үлкендерді айғайлап, көмекке шақыру; - өрт кезінде эвакуациялау жоспарын білу; -стендсіз электр үтіктерін пайдалануға; -жәбірленушіге «03» телефоны бойынша жедел жәрдем шақыру, оны ауруханаға жіберу және т.б.</p>	<p>жүргіншілер өткеліне» шыққаннан кейін ойыншы қызыл көрсеткі бойымен алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.</p>	
Серуенгедайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту</b> Серуен картотекасынан</p>					

Серуенненоралу	<p style="text-align: center;"><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p> <p>Тазалық процедурасы.          Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p style="text-align: center;"><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b></p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
Біртін деп ұйқыдан анояту, сауық тыруш аралары	<p>Жаттығу кешені №4          Майтабанның алдын алу.          Тырысамыз, тырысамыз          Денсаулықты нығайтамыз          Аяқ, қол мықты болып          Май табаннан арыламыз.          Арнай жолдармен жүру,          дымқыл жолмен жүру.</p>	<p>Жаттығу кешені № 5          Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.          Ояту          Оянайық балалар          Маған тезірек қарандар          Шапалақ ұрайық          Орнымыздан тұрайы</p>	<p>Жаттығу кешені № 18          Ұйқыдан біз тұрамыз          Көзімізді ашамыз          Жан-жағымызға қарайық          Төсектен біз тарайық</p>	<p>Жаттығу кешені № 19          Ұйқыдан біз тұрайық          Көзімізді ашайық          Анда- мында созылып          Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Жаттығу кешені №20          Көзімізді ашайық          Аунап, қунап алайық,          Самал жел бізге желпісін,          Ұйқымызды ашайық</p>
<p style="text-align: center;"><b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b>  <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b>          Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесінас	<p style="text-align: center;"><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b></p> <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың	. «Адамға қолшатыр не	Дид ойын: «Көп және	Дәстүрден тыс сурет	Ой дамыту.	. «Ненің

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>үшін керек»</b> Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру <b>Палитра әдісі-саусақпен</b> Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.</p>	<p><b>біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Тәжірибе:</b> <b>«Кішкентай ғалымдар»</b> Үлкендеу табақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңі лекенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. <b>Сұрақ-жауап:</b> Балалар доп жеңілме ауырма, жән есуға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су</p>	<p><b>салу</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>«Торғайға көмек»</b> Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? <b>Торғайға көмек</b> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p><b>Ертегіні сахналау.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Әртістер»</b> <b>Шарты.</b> Берілген ролдерді сомдау. - Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. - Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. - Қимыл-қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. <b>3. Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Атын ата»</b> <b>Шарты:</b> ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. - Неге олай ойлайсың</p>	<p><b>баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Шығармашылық.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Төлдерге қора жасаймыз»</b> Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау</p>
--	--	--	--	---	---

		бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл <b>Қортынды:</b> Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады.			
Балалармен Жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е. Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет				

ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
Балалардың дербес әрекеттері	Үстел үсті ойындары. Конструкторлармен ойындар . түрлі паздар құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «қыс мезгілін мнемотехника арқылы әңгімелеу» Қысқы ойындар, қысқы еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Әндер, Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «шертпек ойыны» Топтық жұмыстар «мәреге жету ойыны.»
Балалардың Үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</b>				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

