

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 1 апта

Тексерілді:  
Жауап

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3.03 – 07.03.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі ҚР әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, Кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №3</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №6</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	<b>Картотека №10</b> <b>Жер, су, ауа</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	<b>Картотека №13</b> <b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>Картотека №19</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>					

Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі біртұтас тәрбие</b> <i>Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Денешынықтыру</b> <b>Қайталау</b> Велотренажер "Велосипед Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп	<b>Қазақ тілі</b> <b>Қайталау</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көліктер»</b> <i>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) көліктердің қасиетімен таныстыру.</i> <i>Көліктер туралы жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.</i> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің</i>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Қайталау</b> Аяқтармен қимылдар түрлері Балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; балаларда аяқты бірге қойып секіру іскерліктерін дамыту Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)	<b>Денешынықтыру</b> <b>Қайталау</b> Жүгірушілер жарыстары Балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары	<b>Ой дамыту.</b> <b>Б.Жақып</b> <b>«Сырғанақ»</b> <b>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</b> <b>-Өлең мазмұнын ашу.</b> <b>-Жаттауға үйрету.</b> <i>Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.....</i> <b>Дид ойын: «Мені жалға»</b> <i>Мен сендерге бір</i>

	<p>келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа</p>	<p><i>атауларын атай алады.</i></p> <p><i>Көлік туралы сұрақтарға жауап береді</i></p> <p><b>I.Шаттық шеңбері.</b></p> <p><i>Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз.</i></p> <p><b>II.Ой қозғау.</b></p> <p><i>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс айларын атайықшы? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай</i></p>	<p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>	<p>(кішкентай доптармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа</p>	<p><i>сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар,</i></p> <p><b>Мысалы: қыс - аппақ, Аяз - суық Қар - қалың Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон - қалың Жарайсыңдар</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы . Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастыру. Жарайсыңдар!</b></p> <p><b>Топтық жұмыс. Дид ойын: «Қысқы</b></p>
--	---	--	--	---	--

<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ған іс-әрекет</p>	<p>қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу.  Жаттығу 5-6 рет қайталаанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап,  <b>Тосын сәт.</b>  Хатшы хат пен қорапша әкеледі.  <b>Хатты оқу.</b>  Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен.  Қорапта не бар екен?  Қәне онда тапсырмаларды орындайық.  <b>Менің сүйікті бұрышым</b></p>	<p>пайдасы бар?  <b>III. Миға шабуыл</b>  1. Құс сияқты құс емес,  Жүрседе тым биікте.  Қақпайды бір қанатын,  Жүрседе тым биікте .  <b>(Ұшақ)</b>  2. Қос күрекпен еседі,  Су көлігі деседі.  <b>(Қайық)</b>  3. Жүргізуші жүргізеді,  Төрт аяқты батырды  <b>(Жеңіл көлік)</b>  Балаларды мадақтау.  <b>Сергіту сәті:</b>  Сары,қызыл, жасыл шам,  Жол бойында жанады.  Жүргізуші ағалар,  Оңға ,солға қарады.  Бағыт берген бағдаршам.  Түзу жолды табады.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:  Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ,  Тікұшақ, зымыран</p>	<p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша    « <b>Қысқы ойын-сауық</b> » тақырыбына <b>сюжеттік суреттер сериясын көрсету.</b>  <b>Тәрбиеші :</b>  1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр?  2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?  3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)  4. Басқа балалар не істеп жатыр?  5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?  6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?  7. Басқа балалар не істеп жатыр?  8. Серуен кезінде</p>	<p>бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.    <b>Ой қозғау.</b>  Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.  Балалар, қыс - жылдың тамаша мезгілі. Осы тамаша мезгілмен біз келер жылға дейін қоштасамыз. Қыс өте көңілді болғандықтан үйге кіргіміз келмейді.  Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.  Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.  Қыста қандай табиғат құбылыстары</p>	<p><b>пейжаз»</b>  <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру  <b>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</b>  - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен.  Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?  Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны?  Кіші ме, үлкен бе?»  Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?»  кішкентай!  <b>Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.</b>    <b>Дид ойын: «Қар қиыршықтары»</b>  Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен</p>
---	---	---	--	---	--

	<p><b>Суреттер сөйлейді.</b> Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.</p> <p><b>1-топ. Аққала тобы</b> <b>2- топ Ақшақар тобы.</b> 1-топ Аққала тобына тапсырма.</p> <p><b>Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар?</b> 2- топ Ақшақар тобына тапсырма.</p> <p><b>Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2- тапсырма.</b> <b>Миға шабул.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?</b></p> <p>1.Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады. <b>(қар)</b></p> <p>2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. <b>(аяз)</b></p> <p>3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз,</p>	<p>Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд</p> <p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.</p> <p><b>Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.</b> <b>1-топ. Жүк көлігін құрастыру.</b> <b>2-топ. Поезд құрастыру</b> <b>3-топ, Үшақ құрастыру</b> <b>4-топ.Кеме құрастыру.</b> Сипаттама беру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Таңғажайып сәт.</b> Қар Ханшайымының сәлемдемесі. <b>Сиқырлы сандықша.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Жұмбақтың шешуі арқылы</b> Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды</p>	<p>балалардың көңіл-күйі қандай? 9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады? 10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)</p> <p><b>Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен.</b></p> <p><b>Қысқы ойын түрлері.</b> Қыста ойынға шығу үшін қалай киінеміз? Егер қалың киінбесек не болады? <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Қысқы киімдерді құрастыру.</p> <p><b>1-ойын түрі.</b> <b>Дид ойын: «Қар адам»</b></p> <p>Балалар қардан емес, қағаздан қар жасайық. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер</p>	<p>болады ? <b>(Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық).</b> Жел қандай? <b>(Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды).</b> Қыста суда не болады? <b>(олар мұзбен жабылған)</b> Тек қыста не болады? <b>(Қар).</b> Қар қандай? <b>(Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлпілдек, бос).</b> Жарайсыңдар!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Біз бүгін Назыз галым ретінде зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз.</b> Ендеше біз бүгін бірнеше <b>тәжірибелер жасап , қардың қасиеттерін анықтаймыз</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p>	<p>трафарет ішінен бояу. <b>Үстінен ақ бояумен бояу.</b> <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ –жауап</b> Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).</p> <p><b>Қортынды</b> Біз қыс мезгілімен қоштасып жатырмыз. Қыс мезгілі несімен ұнайды? Қыс мезгіліне арнап тақпақ айтып берейік. <b>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.</b> <b>Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
--	---	--	---	---	---

<p>Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</p> <p>5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз)</p> <p>6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)</p> <p>Екі топты мадақтау. <b>Сергіту сәті:</b> Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p><b>3-тапсырма</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> <b>1-топ Аққала тобына тапсырма.</b> Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру.</p> <p><b>2- топ Ақшақар тобына тапсырма:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы</p>	<p>орындау.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>1 тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p><b>2 тапсырма.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?» Қысқы киімдерді құрастыру. <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Боран» дауыс</b> Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен</p>	<p>таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз. <b>Міне қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.</b></p> <p><b>2-ойын түрі:</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Шанамен сырғанаймыз»</b> <b>Шарты:</b> Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден шана құрастыру. Шанаға жіп тақсақ сүйреп жүруге ыңғайлы болады. <b>Дид ойын:</b> «Шанаға жіп» <b>Шарты:</b> ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу. <b>Талдау.</b> <b>Тәрбиеші :</b> - Балалар,</p>	<p><b>Қар дегеніміз не ?</b> <b>Қар</b> – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. <b>Қар</b> , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз <b>қар</b> бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.</p> <p><b>Тәжірибе №1</b> <b>«Қар қасиеті»</b> - Біздің үстелде, стақанда бір кесек <b>қар жатыр</b> . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? <b>Қарды</b> қолыңа алып , оның</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>Бағдарлама:</b> Робот басқару</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алгоритм бойынша қозғалуды (2 қадам алға, 1 қадам оңға) үйрету.</p>
--	---	--	---	--

	<p>капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу. (сурет) Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p><b>4-тапсырма</b> <b>Қыс мезгілі туралы тақпақ</b> Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Екі топты мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. Ұлттық ойын Ханталалай «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдайды). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай») деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. <b>3 тапсырма. Ой қозғау</b> Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға</p>	<p>бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Ұлттық ойын Ханталалай «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>не екенін айт. <b>Қортынды:</b> Жауаптар: суық, ақ, жарық. <b>Тәжірибе №2</b> <b>«Қардың еруі»</b> қолымыздағы қарға не болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. <b>Қортынды: Қар еріп, суға айналды.</b> <b>3-тәжірибе</b> <b>«Қарды бояуға бола ма?»</b> <b>Қарды</b> қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</p> <p><b>4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті» Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу. Үстін көк су бояқпен бояу.</p> <p><b>2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру.</b></p> <p><b>3-топ: Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырып жасау.</b></p> <p><b>Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>		<p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b></p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) <b>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу үіа аяқтау</b> <b>Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын- ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p> <p><b>Бағдарлама:</b> Ұшақтар <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұшақтың бөліктерін дұрыс орналастырып, айыра білуге үйрету. Көліктер туралы түсініктерін бекіту, ұсынылған тапсырмаларды ойын кезінде дұрыс орындауға үйрету</p>			
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған</b> <b>құбылысты</b> <b>бақылау.</b>	<b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b>	<b>Серуен №12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b>	<b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын</b> <b>бақылау.</b>

Серуеннен оралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>  Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.</p>				
Біртін деп ұйқыд анояту , сауық тыруш аралар ы	<p><b>№16. Ояну</b>  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.</p>	<p><b>№19 Ояну</b>  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.</p>	<p><b>№20 Ояну</b>  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге,  арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.</p>	<p><b>№ 21 Ояну</b>  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,  Бір - біріңе жымиыңдар,</p>	<p><b>№14 Ояну</b>  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.</p>
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	<p>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті	<p><b>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</b>  1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!  3. Табиғатта өзін-өзі</p>	<p><b>Ой қозғау.</b>  Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?  <b>Суретпен жұмыс.</b></p>	<p><b>Бағдаршам ойыны:</b>  <b>Ойын: «Сақ бол!»</b>  Қызыл көзін жағады.  (қозғалмай тұру)  Сары көзін жағады.  (қол шапалақтау)</p>	<p><b>Қызығушылықтары н ояту.</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Жауабын кім табады?»</b>  Шарты: балаларға</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Геометриялық лото»</b>  М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</p>

<p>ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>ұстай білу ережесі</i>  2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!  3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!  4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!  5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p> <p><b>Жол ережесі.</b>  «Қандай белгіні тап?»  Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.</p> <p>Материал: Жол белгілері салынған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттаушы және қызмет көрсету белгілері.</p> <p>Ойын барысы:  1 нұсқа. Көшбасшы сізді кезекпен текшелер тұрған үстелге шақырады. Бала текшені</p>	<p>Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар?  Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді?  Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет?  Балалардың жауаптары  <b>Бағдаршам өлеңі</b>  Бұл өлеңнің авторы – С. Дүкенбай.  Бағдаршам біледі,  Бәрін де көреді.  Адам да, көлік те,  Сол шаммен жүреді.  Бағдаршам,  бағдаршам.  <b>«Бағдаршам» ойыны:</b>  Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.</p> <p><b>Қорытынды.</b>  Сұрақтар ілмегі  Балаларды мадақтау</p>	<p>Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).  Балалар ойынды қызыға ойнады.</p> <p><b>Сұрақ- жауап алу.</b>  Үлкен жолда доп ойнауға,  велосипедпен көшеде жүруге бола ма?  -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?  Балалардың жауаптары.</p> <p><b>6. Сергіту сәті.</b>  Мәшине жүргізу.  <b>Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу</b>  1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.  2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы</p>	<p>екі қыздың суретін беру.  -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.</p> <p><b>Логикалық тапсырмалар</b>  1. Торғайларды санайық  Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,  Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті  Ағашта қанша торғай қалды?  2. Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді  Мираста қанша алма болды?  3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.  1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды  Кірпіде қанша</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.</p> <p><b>2-топқа тапсырма:</b>  <b>Тақтамен жұмыс.</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Көп және біреу»</b>  <b>Шарты:</b> Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.</p> <p><b>Дид ойын.</b>  <b>«Пішіндерден жануарларды құрастыр»</b>  <b>1-топқа тапсырма.</b>  Пішіндерден қоянды құрастырады  <b>2-топ пішіндерден аюды құрастырады</b>  <b>Өрт қауіпсіздігі.</b>  <b>«Викториналық карточка»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>алады, белгі қояды және осы топтың белгілері бар балаларға келеді. 2-нұсқа. Жүргізуші белгіні көрсетеді. Балалар бұл белгіні текшелерінен тауып, көрсетіп, оның нені білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер беріледі. Балалар оларды мұқият зерттейді. Әрі қарай, әр бала өзінің белгісі туралы оны атамай айтады, ал қалғандары бұл белгіні сипаттамадан болжайды.</p>	<p><b>Қауіпсіздік ережесі.</b> «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз. Құрал-жабдықтар: «Жедел жәрдем» ойыншық машинасы. Әр түрлі жағдайларды бейнелейтін тақырыптық суреттер: адам төсекте термометрді қолымен ұстайды; көгерген бала; көшеде құлап қалған қария (жүрегін тапсыру) және т.б. Ақ дәрігердің шапандары мен халаттары - ойынға қатысушылардың әрқайсысы үшін. Ойын барысы: Сахна суреттері үстелге қойылған. Жедел жәрдем бригадасы (5-6 бала) өзінің жедел қызметінің телефон нөмірін қайталайды,</p>	<p>тапсыру. <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>білімдерін бекіту.</b> Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</b> <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы сұрақтармен әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала чипті алады. Ойын аяқталғаннан кейін чиптері көп болған адам жеңеді. <b>Сұрақ нұсқалары:</b> - Өрттің ықтимал себебін атаңыз; - Өрт сөндірушілерді қалай шақыруға болады; - Егер өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыру мүмкіндігі болмаса және үйден жолдар өртпен кесілсе не істеу керек;</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>«қоңыраулар» бойынша жүреді (балалар машинаны суреттен суретке ауыстырады) және ауруханаға «ауыр науқастарды» гана апарады (суреттерді жинайды). Қалғандары жедел жәрдем бригадасының әрекеттерін талқылап жатыр.</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алдын ала өрт сөндірушілерді шақыртпай, өртті сөндіруге бола ма?;</li> <li>- Үйде газ иісі болса не істеу керек;</li> <li>- Өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма?;- қандай поджигать теректің;</li> <li>- Өрт кезінде барлық терезелер мен есіктерді бір уақытта ашып, жоба жасауға бола ма?;</li> <li>- Үйдегі өрт кезінде лифтті пайдалануға бола ма?;</li> <li>- Өрт кезінде ең алдымен нені сақтау керек: ақша, құжаттар немесе өзіңіз;</li> <li>- Түтінді бөлмеден қалай шығу керек;</li> <li>- Сіріңке мен жеңіл</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

					<i>ойнауға бола ма және неге?</i>
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Картотека №10</b> <b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	<b>Картотека №11</b> <b>«Әдептілік»Мақсаты</b> : Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	<b>Картотека №7</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	<b>Картотека №14</b> <b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека № 18</b> <b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>					
<b>картотекасынан</b>					
<b>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</b>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	<b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b>	<b>Серуен №12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b>	<b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b>
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				

Кешкі ас	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</i></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i></p>
Балалардың Үйге Қайтуы	<p><i>Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</i></p>				
	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i></p>	<p><i>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.</i></p>	<p><i>Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.</i></p>	<p><i>Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</i></p>

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2 апта


Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 14.03.2025ж

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>ҚР ән ұраны</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын өалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Картотека №3</b> <i>Дид ойын: «Жыл мезгілдері»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.	<b>Картотека №11</b> <i>Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.	<b>Картотека №5</b> <i>Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</i> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	<b>Картотека №1</b> <i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				

	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық		<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Қазақ тілі:</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»</b> <b>Міндеті:</b> Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау <b>Тосын сәт.</b> Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.	<b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.  Құстар ұшып келеді	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қапшаларды нысанаға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қақпашы бола аламыз ба?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету; балаларда "жыланша" ирелендеп жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

		<p><i>Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?</i></p> <p><b>Ой дамыту «Суретпен жұмыс»</b>  <i>Бұл қандай ертегі?  Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?  Балалардың жауаптары.  Балаларды мадақтау.  <b>Миға шабул. Жұмбақ жасыру.</b>  Өзі бір қу,  Жүрген жері айғай-шу.  (түлкі)  Тақтамен жұмыс.  Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.  - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?  - Түлкінің баласын қалай атайды?  - Түлкі қандай?  - Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.  <b>Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі.</b>  Сурет көрсете отырып айтып беру.</i></p>	<p><i>-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?  -Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?</i></p> <p><b>Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.  Дид ойын: «Суретті жандандыр»</b>  <i>Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.  Балаларды топқа бөлу.  1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.  Дид ойын: «Көктем ағашы»  <b>Шарты:</b> Көктем мезгіліндегі ағашты салу.  2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина»  <b>Шарты:</b> Көктем мезгіліне</i></p>	<p>лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p>Балалар бірінің артынан бірі қатарға тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1 - допты оң қолымен</p>	<p>Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелендеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден бытырап жүреді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)  1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.  1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге</p>
--	--	---	---	---	---

**Ой қозғау.**  
 Мазмұны бойынша сұрақтар қою:  
 Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?  
 Түлкі қайда түсіп кетеді?  
 Ол құдықтан қалай шығып кетеді?  
 -Ал, ешкі қандай?  
 Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?  
 - Не себептен?  
 -Құдық қандай екен?  
 Түлкінің жасағаны дұрыспа? Неге?  
 Балалардың жауаптары  
**Сергіту сәті:**  
 Бала, бала, балақай,  
 Қол соғайық, алақай!  
 Бір, екі, үш деп айтайық,  
 Саусақтарды тартайық.  
 Жалқау бала болмайық,  
 Қолды қысып, ойнайық.  
**Дидактикалық ойын.**  
**«Ертегі құрастыр» (пазл)**  
 Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.  
 Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау  
 Балаларды мадақтау.

байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды.  
**Суретке сөйлем құрау.**  
**Қортынды Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.**  
**Балаларды мадақтау.**

Ұлттық ойын:  
 «Арқантартыс»

ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.  
 Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  
 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  
 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу.  
 Жаттығуды 6 рет қайталау.  
 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  
 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу.  
 Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  
 1) 30 см биіктіктен екпінмен секіру;

қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу.  
 Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  
 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.  
 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  
 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.  
 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.  
 Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.  
 1) затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру;  
 2) тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүру.

**Қызығушылықты ояту.**

Бүгін таңертең мен «.....» балабақшасының балаларына» деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек. Мен сендерді күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім.

**Конвертті ашу.**

**Ой қозғау.**

Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен.

Онда қандай ертегі жасырылғанын білгіңіз келе ме? (Иә)

Төрт мезгіл суреттерін шығару.

**Сұрақ-жауап.**

Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау.

**Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз.**

Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды: үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз. Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі келмеді. Өсімдіктер қар

2) құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру;

3) кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеу.

"Сарбаздар" қимыл ойыны.

"Кенгуру" пысықтау ойыны.

Тыныс алу жаттығуы.

**Ой қозғау.**

**Б.Серікбаев «Көктем келді»**

-Күн , неге күркіреді?

-Көктем келді,көктем келді!

-Жаңбыр, неге сірікіреді?

-Көктем келді,көктем келді!

-Бұлақ, неге сылдырлайды?

-Көктем келді,көктем келді!

-Құлын, неге құлдырайды?

-Көктем келді,көктем келді!

Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту) қимыл ойыны.

Тыныс алу жаттығуы.

**Музыка**

**Педагог**

**жәтетекшісінің жоспары бойынша**

**Қызығушылықтарын ояту.**

**АҚТ**

**технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.**

**Дид ойын: «Ненің даусы?»**

**Шарты:** Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.

-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?

жамылғысының астында жата берген соң олар қатты уайымдайды.  
 Құстардың ән айтуы тоқтайды. Адамдар суықтан шаршайды.  
 Күз бен жаз мазалайды.  
 Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді.  
 Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық, от және күн бейнеленген карточкалар бар. Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн)  
 Расында, күн – ең мейірімді я.  
 Күн туралы не айта аламыз?  
 Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады.  
 Күн не үшін керек?  
 Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.  
**Сергіту сәті.**  
 Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсыңдар, мен сендерге жел таңбасын көрсеткенде

-Гүлдер, неге жайнайды?  
 -Көктем келді,көктем келді!-  
 Құстар, неге сайрайды?  
 -Көктем келді,көктем келді!  
 Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?  
**АҚТ технологиясымен жұмыс.**  
**Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.** Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе

**Ой қозғау.**  
**Сұрақ – жауап**  
 -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  
 -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?  
**Көктем өрнегі**  
**Е.Өтетілеу ұлы.**  
 Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.  
 Қар еріді,су ақты,  
 Күндер кедлді шуақты.  
 Байтақ дала келбеті  
 Түкті кілем сияқты.  
**Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.**  
**Дид ойын: «Жақсы мен жаман»**  
**Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.  
 1) Көшет отырғызу.  
 2) Ағаштарды сындыру.  
 3) Құстарға жем шашу.

дыбыс шығарасыңдар  
 Тәрбиеші: Самал жел соқты,  
 күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз,  
 көңілсіз т.б.)  
 Күн неге қабағын түйді? (оны  
 бұлттар жауып тұрды)  
 Тәрбиеші: Күнге  
 көмектесейік, Аспандағы  
 бұлттарды таратайық.  
 Бұлттарға үрлейік  
 (мұрынмен тыныс алу –  
 ауызбен шығару, ауызбен дем  
 алу – ауыз арқылы шығару).  
 Бұлттарды қуу үшін біз  
 тапсырмаларды  
 орындауымыз керек.  
**Бірінші тапсырма.**  
 Мына үлкен қара көк бұлтты  
 қиып, онан будақ – будақ  
 бұлттар жасаймыз. Солай  
 бұлттарды таратамыз.  
**2- тапсырма: Қизан**  
**бұлттарды ашық түске**  
**бояймыз.**  
 Міне бұлттар күннің бетін  
 ашты. Шапалақ. Қуану.  
 Қараңдаршы, біз аспандағы  
 барлық бұлттарды  
 тараттық. Күнге назар  
 аударайық, ол әлі көңілсіз.  
 Балалар, қалай ойлайсыңдар,  
 неге көңілсіз. Демк оның  
 шуақтары жоғалып кеткен

жатыр?  
 8-Наурыз аналар  
 мерекесі.  
 Ұлыстың ұлы күні  
 Наурыз мерекесі  
 жаңа жылымыз бар.  
**Дид ойын: «Көктем**  
**гүлдері»**  
**Шарты:** Дәстүрден  
 тыс трафарет  
 арқылы гүлдер суретін  
 салу, мақта  
 таяқшасымен бояу.  
**Суреттермен жұмыс.**  
 – Көктемде құстар  
 келеді.  
 Көктемде келетін  
 құстарды қалай  
 атайды?  
 Көктемде келетін  
 құстарды жыл  
 құстары дейді.  
 Жыл құстары:  
 қарлығаш, қараторғай.  
 Құстар – адамға дос.  
 Оларға біз де қамқор  
 болуымыз керек.  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Жыл құстарын ата,**  
**көрсет»**  
**Шарты:** Суреттерден  
 жыл құстарын  
 ажыратып көрсету.

4) Құстың ұясын  
 бұзу.  
 5) Ағаштарға су құю.  
 6) Гүлдерді жәлу.  
 7) Құстарға ұя  
 жасау.  
 Балаларды мадақтау.  
**Дид ойын: «Көктем**  
**белгісі»**  
**Шарты:** Көктем  
 мезгілінің суреттерін  
 ретімен қою.  
**Шығармашылық**  
**бұрыш.**  
**Дид ойын: «Көктем**  
**өрнегі»**  
**Шарты:** Өз еркімен  
 шығармашылық  
 жұмыс  
 Бақылау.  
**Қорытынды.**  
 Балалар не туралы  
 әңгімелестік?  
 Көктем мезгілінде  
 қандай ерекшеліктер  
 болады екен  
 Ұлттық ойын.  
 «Арқан тарту»  
**Мақсаты:** Балалард  
 ы топтасып жұмыс  
 істеп, бір-біріне

бе?  
 Қане күннің шуақтарын  
 құрастырып берейік.  
 Алақай Күн бізге күлді?

**Дид ойын: «Көктемгі сөздердің отбасы»  
 Доппен.**

Мен саған допты лақтырып,  
 сөзді атаймын, ал сендер  
 допты ұстап алып, сол сөзді  
 қайталайсыңдар, бірақ оның  
 алдына көктем сөзінің  
 қажетті түрін қой.

**Мысалы,** күн – көктем күні;  
 ауа райы көктемгі ауа райы,  
**Сөздер:** көңіл-күй, еріген,  
 найзағай, жаңбыр, айлар,  
 орман, шөп, аспан, гүлдер,  
 ағаштар, күн, ауа-райы,  
 бұлақ, т.б.

**Ой дамыту.**

**Мнемокестемен жұмыс.**  
 Көктем келді. Күн жылынып,  
 жарқырай бастады. Күн  
 сәулесінде мұздар ери  
 бастады.  
 Бұлақтар ағып, өзендерде  
 мұздар жылжи бастады.  
 Алғашқы гүлдер пайда болды.  
 Балалар, көктемнің алғашқы  
 гүлдері қалай аталады?  
 Оларды атаңыз. бәйшешек,

**Дид ойын: «Ұя»**  
**Шарты:**  
 Геометриялық  
 пішіндерден ұя  
 құрастырып,  
 жапсыру.

**Жаңылтпаш айту.**  
 Мағынасын түсіндіру.  
 Құс қайтты, қыс  
 келді, Қыс қайтты, құс  
 келді.  
 Балалар жай, жылдам  
 қайталайды.

**Дид ойын «Құстар не  
 істейді»**

Құстар ұшады.  
 Құстар не істейді?  
 Құстар ұя жасайды.

**Дид ойын: «Құстарды  
 тамақтандыр»**

**Шарты:** Ермексаздан  
 құстарға дән жасау.  
**Жұмыс жасау  
 жолдарын түсіндіру.**

**Тақпақ. Көктем**  
 Көкке бояп өңірді,  
 Көктем келді көңілді.  
 Бау – бақшада,  
 орманда,  
 Құстар әні көңілді.  
**Балаларды мадақтау.**  
 Ұлттық ойын:

көмектесуге  
 үйретеді.  
**Керек**  
 құралдар: арқан.  
**Шарты: Ойыншыла  
 р екі топқа бөлінеді.**  
**Ортасында арқан**  
**алынады.**  
**Тәрбиешінің дабыл**  
**бойынша әр топ өз**  
**жағына арқанды**  
**тартады.**  
**Белгіленген**  
**сызықтан арқанды**  
**тартып алған топ**  
**жеңеді.**

**Бағдарлама:**  
 Оюлардың құпия  
 өрнегі  
**Мақсаты:**  
 Қазақ ұлттық ою-  
 өрнектеріндегі  
 симметрия мен  
 қайталануды байқату.

		<p>лалагүл, т.б.)  Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде?  Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығыңды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын.  <b>Қортынды.</b>  Айтшы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып бересіңдер.  Ұлттық ойын:  «Арқантартыс»  <b>Вориотив:</b> Бұл қай белгі?  <b>Мақсаты:</b>  Жол белгілерін айыра білуге үйрету. Алған білімдерін күнделікті өмірде өздігінен қолдана білуге тәрбиелеу. Шапшаңдыққа, бірлесе жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>		«Ханталапай»	
Серуенге дайындық					
Серуен		<b>Серуен № 10</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 10</b> Күнді бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.				

	<p><i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>			
Түскі ас	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>			
Күндізгі ұйқы	<p><b>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»</b> <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i></p>			
Біртіндеп ұйқыдану ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№7. «Күннің оянуы»</b> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p><b>№4. Бір – көтер кәне</b> қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p><b>№6. арқамен жатып</b> қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p><b>№7. «Күннің оянуы»</b> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
<p><b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>				

Бесінас	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</i>  <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <i>Бұрыштарым жоқ менің,  Дөңгелекте емеспін,  Ұқсаймын мен денеге</i>  <b>Кім табады, бұл не?</b>  <b>(Сопақша)</b>  <i>Үш төбесі бар көрінген  Үш бұрышы мен үш беті</i>  <b>Жауабын кім шешеді?</b>  <b>(Үшбұрыш)</b>  <i>Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</i>  -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?  -Дөңгелектен айырмашылығы?  -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?    <b>«Өрт қауіпсіздігі»</b>  <b>"ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ</b></p>	<p><b>Санамақ</b>  <i>1-дегенім бесік  Шықтым содан өсіп.  2-дегенім елім  Өзен, тауым, көлім.  3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.  4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.  5-дегенім бақыт .  Бағалайтын уақыт.</i>  <b>«Пішінді құрастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Жол картасын бейнеле»</b>  <i>(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата )</i>  <b>Шарты:</b> Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.  <i>Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</i>    <b>Дид ойын:</b>  <b>«Құлыншақты дұрыс қой»</b>  <i>Үлестірмелі материал:  (жолоқтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ).</i>  <i>Қай жолоқ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолоққа бір құлыншақты, ал ұзын жолоққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну</i></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <b>«Бұл қай кезде болады»</b>  <i>Ұйқымыздан тұрамыз  Беті-қолды жуамыз  Әкемізге ереміз,  Бақшамызға келеміз  Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)</i>  <i>Сабақ оқып, ойын ойнап,  Серуендеп қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап  жатамын. (Күндіз)</i>  <i>Біз тәртіпті баламыз  Сабақты да оқимыз  Серуенге  шығамыз, қыдырамыз  Бұл қай кез? (Түс)</i>  <i>Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып  Төсекті  жинап тазалықты  сақтап, Таза ауа  жұтып, кешкісін үйге  қайтамын  Бұл қай кез? (Бесін)</i>  <i>· Күн батады қызарып,</i></p>

		<p><b>БОЛҒАНДА "</b>  Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер, от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену, От-адамның серігі және көмекшісі "  тақырыбындағы әңгіме», от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.</p>		<p>– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма</p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі: «Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Мамамызды күтеміз  Бұл қай кез? (<b>Кеш</b>)  Үйге келіп кино көріп  Ойыншықтарды жинастырып  Беті-қолды жуып, тісімді тазартып  Ұйықтауға жатамын  Бұл қай кез? (<b>Түн</b>)  <b>Жол ережесі»</b>  <b>«Жол бойымен»</b>  <b>Міндеттері: Әр түрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</b>  <b>Материал: Жүк көліктерінің, жеңіл автомобильдердің, чиптердің суреттері.</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p><b>Дид ойын: Сан жаттығу:</b>  <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін</p>	<p><b>Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Балалардың қолына әртүрлі заттардың</p>	<p><b>Дид ойын: «Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің</p>	<p><b>Дид ойын: «Шатастырма»</b>  Көктемде қар жаауады.  Қазір күз мезгілі?</p>

		құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. /Ершат/	суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. /Назерке/	ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады./Қолқанат/	Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы- наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? /Ибраһим/
Серуенге Дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен		<b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 10</b> Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>				
Кешкі ас	<p><b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				

Балалардың дербес әрекеті		Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.
<i>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын өа</i>					
Балалардың үйге қайтуы		<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы 3 апта

Топ: «Айгөлек» ересек топ




Балалардың жасы: 4 жас



Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2025ж

***Апта дәйексөзі «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»***

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> <i>ҚР ән ұран</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>бейсенбі</i>	
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын</i> <i>Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту</i> <i>Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.</i>	<i>Картотека №8 Мүсіншілер</i> <i>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару.</i> <i>Қолданылатын материалдар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар</i>	<i>Картотека №17 Сиқырлы суреттер</i> <i>Ойынның мақсаты: балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету</i>	<i>Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</i> <i>Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетінді арттыр.</i>	

	<b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ DAҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ</b>				
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі біртұтас тәрбие:</b> <i>Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</b> <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден бытырап жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Менің асықтарым» <b>Міндеті:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. <b>Шаттық шеңбері.</b> <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</i>	<b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қызығушылықтары н ояту.</b> <b>Білмеспек келеді.</b> <i>Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді.</i>	<b>қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Міндеті:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  <b>Шаттық шеңбер</b> <i>Қуанамын менде Қуанасың сенде</i>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>дамыту; допты қақпаға домалату іскерліктерін қимылды ойындар арқылы дамыту.</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелендеп жүреді. Тез айналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден бытырап жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты</p>	<p><i>Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз</i></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Қандай әдемі қорапша!</b></p> <p><i>Сұрақ-жауап:</i> <i>Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?</i></p> <p><i>Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?</i></p> <p><i>Түрлі-түсті асықтар.</i></p> <p><i>Қандай әдемі асықтар!</i></p> <p><i>Асық не екенін білеміз бе?</i></p> <p><b>3. Ой дамыту</b></p>  <p><i>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Ашы, тәйке, бүге, шіге, омпы,</i></p>	<p><i>Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.</i></p> <p><i>-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.</i></p> <p><i>Балалар көмектесеміз ба?</i></p> <p><b>АКТ технологиясы</b></p> <p><b>Слайд. Ұлттық аспаптар.</b></p>  <p><b>Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.</b></p> <p><i>домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.</i></p>  <p><i>- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны,</i></p>	<p><i>Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге.</i></p> <p><b>Миға шабул.</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><i>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады.</i></p> <p><i>Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады.</i></p> <p><i>-Кім айтады, бұл қай кезде болады?</i></p> <p><i>Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.</i></p> <p><i>-Балалар көктем айларын кім айтады?</i></p> <p><i>-Қазір қандай ай?</i></p> <p><i>-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i></p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p>1-топ Көктем</p> <p>2-топ Бәйшешек</p> <p>3-топ Күн</p> <p><b>1 - тапсырма.</b></p> <p><i>Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.</i></p> <p><i>Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.</i></p> <p><b>2- тапсырма.</b></p> <p><i>Дидактикалық ойын :«Даусынан таны»</i></p> <p><i>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы</i></p>
--	---	---	---	--

<p>алшақ, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.</p> <p>1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.</p> <p>1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.</p>	<p><i>шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.</i></p> <p><b>П/Ж ойын. «Кім тапқыр»</b> Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш</p> <p><b>1-тапсырма.</b></p> <p>1. Асық қандай жануарлардан алынады?</p> <p>2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?</p> <p>4. «Ханталапай»</p>	<p>пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық, Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.</p> <p><b>Қобызбен таныстыру.</b></p>  <p><b>Жетігенмен таныстыру.</b></p>  <p><b>Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»</b></p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін</p>	<p>екенің айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p><b>3- тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Шебер қолдар»</b></p> <p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.</p> <p><b>1 топ:</b> Ағаштың бейнесін жапсыру</p> <p><b>2 топ:</b> Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.</p> <p><b>3 топ:</b> Құстың суретін бояу</p> <p><b>4-тапсырма «Тыйым сөздер»</b> Тыйым сөздер үйрету, педагогпен бірге қайталау.</p> <p>Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма Бұтақты сындырма Аулаға қоқыс тастама Балаларды мадақтау.</p> <p>Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату.</p>	
---	--	---	---	--

<p>Доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіру. "Футбол" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Шар".</p> <p><b>Психологиялық сәт</b> Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.</p> <p><b>Ой дамыту. АҚТ технол</b> <b>Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.</b> Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Наурыз туралы түсінік беру.</b> Мал төлдеп, табиғат</p>	<p>ойынының шарттарын атап беріңдер? 5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады <b>2-тапсырма. «Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау. <b>3-тапсырма.</b> <b>«Санамақ»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асықтарды жина» <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Балаларды мадақтау.</p>	<p>көтереді) <b>Ой қозғау.</b> <b>Топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Шарты.</b> Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. <b>1-ші топ.</b> Домбыраның ішегін ұзыннан салу. <b>2-ші топ</b> Жетіген бөлігін тауып жапсыру <b>3-ші топ</b> Қобыз бөлігін тауып құрастыру. <b>Қорытынды.</b> Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.  Ұлттық ойын: «Асық ату»</p>	<p><b>Сұрақ- жауап.</b> бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Жақсы, қуанышты, көңілді. <b>Қызығушылықты ояту.</b> Бүгін мен ертегідей түс көрдім, бірақ ондағы оқиға түсініксіз болды. Мен қазір сендерге айтамын, ал сендер менің түсімді шешуге көмектесесіңдер ма? <b>Ой қозғау.</b> «Шашына жапырақтары мен қар тамшылары өрілген әдемі кейіпкер көрдім. Ол сиқырлы таяқшасын сілтеді де, қар еріп, жапырақтар гүлдей бастады. Қызық, бұл сұлу, сиқыршы кім?<b>(Көктем)</b> <b>Білім жаңарту.</b> Демек бізге енді қандай мезгіл келеді? <b>(Көктем).</b> Менің түсімді анықтауға көмектескендеріңіз үшін рахмет. Ендеше Көктем орманына саяхат жасаймыз ба? <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> Көктем айлары қалай аталады? (наурыз сәуір мамыр). -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді. Күн ұзарып барады. Күн жылынады, ағаштар бүршік</p>	
--	---	--	---	--

оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жасайлады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал

### **Тосын сәт**

Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.

Қуыршақпен сәлемдесу

### **Сұрақ-жауап**

-Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?

-Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.

-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.

-Сұлушаш

### **Ой қозғау.**

-Сұлушаш сендерге ұнадыма?

**Дид ойын:**

### **«Қуыршақты сипатта»**

Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)

-Оның шашы

жарады.

Көктемнің келуімен айнала да сұлулық пайда болады.

- Көктем қандай? сипаттау. Жылы, жасыл, шуақты, хош иісті.

### **Дид ойын: «Жыл мезгілдері»**

Балалар қараңдаршы мына суреттерден не көріп тұрсыңдар.

Қыс, көктем, жаз, күз.

-Дұрыс. Балалар, табақтарға әр жыл мезгілінің белгілері бейнеленген суреттер салынады. Көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерінің белгілерін ажыратып айтып беру керек.

- Ал көктемде жануарлардың тіршілігі қалай өзгереді?

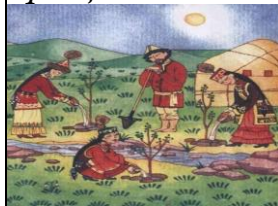
### **Дид ойын: «Жануарлар мен төлдер»**

**Шарты:** Мен сендерге жануарларды қоямын, ал сен олардың төлдерін қоясыңдар. сиыр (бұзау), қасқыр (бөлтірік), қоян (көжсек), аю (аюдың күшігі), түлкі (мыршай), тиін (тиін)

Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар.

Балалар, көктемгі орман өте әдемі. Қараңдаршы, күн қалай жарқырап тұр.

ек- дескен қариялар  
бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз  
мерекесінің ерекшелігі  
осылар.

**Сергіту сәті.**

**Дид ойын**

**«Наурыз деген не?»**

-Күн мен түн  
теңеледі-Ренжіскен  
адамдар достасады

-7 түрлі дәмнен

Наурыз көже

дайындайды

Ұлттық ойындар

ойналады.

-Ешкіммен

ренжіспейді;-Жаман

сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

**Дид ойын:**

**«Наурыздағы  
бауырсақ»**

**Шарты:**

**Бауырсақты әр түрлі  
шығармашылықта  
бере білу.**

ұзын,әдемі

-Ал Сұлушашымыздың  
көйлегі қандай?

Бүрмелі,қазақтың  
ұлттық көйлегі.

Слушаш көйлегіне ою-  
өрнек салып беруді  
өтініп тұр. Салып  
береміз бе?

**Дид ойын: «Ою-  
өрнек»**

**Шарты:** Берілген  
үлгідегі көйлектегі  
оюды қызыл түске  
бояу.



Сұлушаштың бөркіне  
тоқталу.

-Бөрік киімнің қай  
түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде  
үлпілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі  
үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлпілдек.

-Енді бәріміз үкінің  
дыбысын салайықшы.

**Сергіту жаттығуы:**

Сөйлемейсің сен неге,

Ал енді біраз демалып алайық.

Балалар, мен қазір музыканы  
қосамын , сендер музыка  
тоқтаған кезде экранға қарап,  
сәулелер санына қарай жұп  
болып тұрасыңдар. Сақ  
болыңдар. (3,2,1)

Балалар сендер тамашасыңдар,  
күн сендерге өз сәулелерін  
береді. Бізге саяхаттан  
қайтатын уақыт келді.

**Ғажайып сәт**

Мұнда бірнеше суреттер мен  
түрлі-түсті шеңберлер тұр.

Және тапсырма жазылған  
тағзы бір хат. Онда не

жазылғанын және кімнен екенін  
көрейік.

**Хат: Балалар, әр жыл мезгілі  
өзіңше тамаша, өзіңше бай.**

**Менің әпкелерім туралы көп  
білетіңдеріңді білемін.**

**Сәулелеріңіздің түсіне қарай  
жұпқа бөлініп, дұрыс түстің  
шеңберіне өтуді ұсынамын. Біз  
туралы не білетіңдеріңді**

**айтыңдар. Сіздерге сәттілік  
тілеймін. Сендердің көктемің.**

-Ал, балалар қыс, көктем, жаз,  
күз туралы не айтады?

Сәулелеріңнің түсіне қарай  
жұпқа бөлініп, орнымызды  
алайық.

	<p><b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ;</b> Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу  <b>2-топ:</b> Дастарханға бауырсақ жапсыру.  <b>Қортынды</b>  <b>Қим ойын «Тақия тастамақ»</b>          ҰІӘ қорытындылау.</p> <p>Ұлттық ойын:          «Арқантартыс»</p>	<p>Тілің жоқ па, қуыршақ?          Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ?          Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ?          Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ?          Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ?          Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ?  <b>(Р. Тышқанбаев)</b>  <b>4. Ой дамыту.</b>          Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойын: «Сыйлық»</b>  <b>1-топ.</b> Камзолға ою жапсыру  <b>2-топ.</b> Етікке ою жапсыру.</p> <p>Сұрақ-жауап.          Камзолды, етікті</p>		<p><b>Шығармашылық бұрыш.</b>  <b>1-топ:</b> Қыс мезгілін құрастыру.  <b>2-топ:</b> Көктем мезгіліндегі ағаштарға мақта таяқшасы арқылы бүршік салу.  <b>3-топ:</b> Жаз мезгілінде піскен, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеу.  <b>4-топ:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтарды жапсыру.          Менің «Бастау» деген сигналым бойынша тапсырмалардағы өз суреттерің бойынша әңгіме құрастыру..</p> <p><b>Рефлексия.</b>          Жарайсыңдар балалар, тамаша әңгіме. Ілгері жүру. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? (чемодан, себет және ет тартқыш)          - Дұрыс. Балалар, енді сәулелеріңді алыңдар, егер бүгін көп нәрсені үйрендім, қызық болды деп ойласаңдар, онда сәулелеріңді чемоданға салыңдар. Егер сізге бірдеңе қиын болып көрінсе, онда сәулені ет тартқышқа салыңыз. Ал егер сізді ештеңе қызықтырмаса, менің көмегім қажет болса, оны қоқыс жәшігіне салыңыз.</p> <p>Ұлттық ойын          «Түйе-түйе»</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>немен әсемдедік Түстері қандай? <b>Қуыршаққа сыйға береміз бе?</b> Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалалар <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> Балаларды мадақтау. Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p><b>Вариотив:</b> Математика-ертегі әлемінде. <b>Мақсаты:</b> Заттарды санау,салыстыру іскерліктерін дамыту.Сандарды кері және тура санау,геометриялық фигураларды ажырату,шығармашылық,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>Керек құралдар:</b> түйенін, боталардың маскалары .</p>	
--	--	--	--	--	--

		үйретіп, қфзфғушылығын арттыру			
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау	
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	

	Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.				
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. <b>Қауіпсіздік ережесі</b> Балаларды мадақтау «Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту	<b>Сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <b>Жол ережесі</b> «Дұрыс белгіні табыңыз» <b>Мақсаты:</b> Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	<b>Дид ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	<b>Дид ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді <b>Өрт қауіпсіздігі:</b> «От – дос, от – жау» <b>Мақсат.</b> Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.	

		<p><b>Материал: 20 картон карточка (басқатырғыштар). Карталардың кейбір жартысында жол белгілері бейнеленген, басқаларында оларға сәйкес келетін жол қозғалысы жағдайлары бейнеленген.</b></p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) Айсұлтан</p>	<p><b>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! /Ершат/</p>	<p><b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! /Аяла/</p>	<p><b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! /Аяла/</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен  Серуеннен оралу	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау	
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
<b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>					
<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.</p>					
Кешкі ас	<p><b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</b> Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Суретті лота, суретті дамино ойындары»	Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Мобильді кітапханадағы Қазақ халқының ертегілерін тыңдау	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -	
<b>Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</b>					

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру</i></p>	
-------------------------------	--	--	--	---	--

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 4 апта

Тексерілген  
Жаа

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 28.03.2025ж


**Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**



Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі ҚР әнұран	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Картотека №17</b> <b>«Сөйлемді жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.</i>	<b>Картотека № 20</b> <b>«Көкөніс пен жемісті ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру.</i>	<b>Картотека №18</b> <b>«Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> <i>суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</i>

	<b>Коммуникативтік дағдыларды</b>				
Таңертенгі жаттығу	<b>Күй күмбірі «Ақжелең» Біртұтас тәрбие</b> <b>Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.			<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау.</b>	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Тауға шыққан альпинистер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Қол мен аяғымызды шынықтырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша кадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі

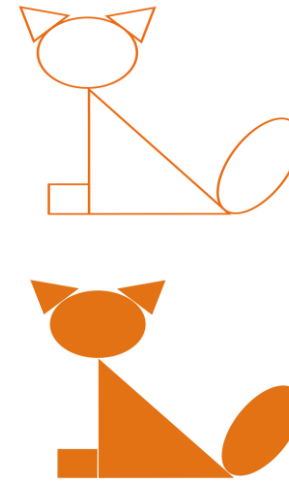
			<p><b>Ертегілер еліне саяхат.</b>  <i>Қане көзімізді жұмамыз.  1,2,3 ертегіге көш.</i>  <b>АҚТ технологиясы</b>  <b>Шаналақ Ертегі көрсетілім.</b>  <i>Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып</i></p>	<p>бір-бірден бытырап жүгіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелендеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, бытырап жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде</p>	<p>бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелендеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, бытырап жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде  1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;  1.2 - бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжесі әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. <b>Әтешке тақпақ айтып берейік</b> Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане,</p>	<p>1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту.</p>	<p>1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 1) қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; 2) тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. "Межелі орын" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық".</p> <p style="text-align: right;"><b>Музыка</b></p>
--	--	--	--	---	--

			<p>алақан.</p> <p><b>2. Ой қозғау.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. <b>(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).</b> Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже</p>	<p>"Ұшатын табақша" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары "Бұлттар".</p> <p><b>Менің сүйікті бұрышым</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. <b>Ол не?(түлкі)</b> Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.<b>(мысық)</b> Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. <b>(әтеш)</b> <b>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.</b> <b>Түсіндіру.</b> <b>Сұрақ- жауап:</b> 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсы кейіпкер қатты</p>	<p><b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту.</b> <b>«Қыздың аты кім?» жаттығуы.</b> Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафарет-тегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.</p>  <p><b>Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не киюге болады?</b></p>
--	--	--	--	--	---

			<p>бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.</p> <p><b>Тәрбиеші.</b> Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.</p> <p><b>Тәжірибе бұрышы</b> Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз.</p> <p>-Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр.</p> <p><b>Тәрбиеші.</b> Ол қалай билейді? Балалар. Баяу.</p> <p>-Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп</p>	<p>ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айтып береді? <b>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны</b> - Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.</p>  <p><b>Дид ойын: «Мысық»</b> - Әтешті кім құтқарды? мысық. Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.</p>	<p>Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»</b></p>  <p>Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.</p> <p><b>Дид ойын: «Шляпа»</b> <b>Шарты:</b> Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»</b> -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте</p>
--	--	--	--	--	--

жатыр.  
 Біз ақырын соққан  
 кезде  
 Олай болса,  
 ақырын үрлесен,  
 бұршақ баяу  
 билейді, қатты  
 үрсең, тез  
 билейді.  
 Ал енді ойнайық,  
 мен тауық  
 боламын, ал  
 сендер балапан  
 боласыңдар  
**Сергіту сәті**  
**«Тауық**  
**серуендеуге**  
**шықты ... ..» әні**  
 (Балалар музыкаға  
 қимылдар  
 жасайды)  
**Дид ойын:**  
**«Сиқырлы**  
**қалта»**  
**Шарты:** Ірі және  
 майда дәндерді  
 ажырату.  
 Әтеш балаларға  
 рақмет айтады.  
 Қорытынды бөлім  
 Балалар, біз бүгін  
 қандай жақсылық  
 жасадық, бүгін



**Дидактикалық ойын**  
**«Мысық пен әтештің**  
**үйі»**

- Әтешті терезеге  
 қойыңыз. Түлкі оған  
 әсете алмайтындай  
 етіп жапқыштарды  
 жабыңыз.

Түрлі түсті түймелерді  
 қолайлы түс пен  
 өлшемдегі шеңберлерге  
 орналастырыңыз.

**Дид ойын: «Әтешке**  
**арналған бұршақ»**

– Міне, қанша бұршақ  
 өсті. Бұршақ тауының  
 үстіне корозды  
 отырғызып, оны  
 желіммен  
 жабыстырыңыз. Ал

алмайды, жолды тек ақ  
 жолақтардың арнайы  
 жолымен - «зебра» арқылы  
 кесіп өту керек. Қызыл  
 телпек жолды кесіп өтуі  
 үшін ақ жолақтарды  
 орналастырыңыз.



**Дидактикалық ойын:**  
**«Бәліштерді орналастыр»**

- Міне себеттер. Олардағы  
 пирогтарды тарату керек.  
 Себет саны қанша болса,  
 сонша пирогты салыңыз.


**Сергіту сәті: «Жолда»**

Балалар түзету жолымен  
 жүреді. Олар туннельге  
 енеді, орындық бойымен  
 жүреді, бұдырлардан  
 секіреді. («Қызыл телпек  
 туралы» фильміндегі әнге).

**Дид ойын: «Себет»**

Балалар кәрзеңкеге  
 бәліштер мен бөтелке май  
 жапсырады.

**Дид ойын: «Әжеге арналған**

			<p>неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметпен алайық 1,2,3 балабақшаға ұш</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. <b>«Әтеш» сергіту сәті</b> Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді. <b>Дид ойын: «Әтеш құйрығы»</b> - Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз. Бұршақ ойындары - Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді</p>	<p><b>пирогтар» мүсіні</b> Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістен, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз. <b>Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»</b> Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.</p>  <p>Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен</p>
--	--	--	--	--	---

саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.

-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады.

Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс.

Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып

діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу  
**Дид ойын: «Әженің үйіне жол»**

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



**Сергіту жаттығуы**

Біздің алдымызда кең шалғын  
(қолды екі жаққа созу)  
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)  
Қарағай сол жақта (қолдар солға)  
Оң жақта шырша (қолдар солға)  
Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлғау)  
Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау)

			<p>мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.</p> <p><b>Тақпақтар</b></p> <p>Оятпа, әтеш, сен бізді, Өзім де сездім, таң атты.</p> <p>Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танимын енді сағатты</p> <p><b>Мысық</b></p> <p>Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп.</p> <p><b>Түлкі</b></p> <p>Түлкі деген қу зой, Жүрген жері шу зой. Жатып алып жағада, Іздегені ду зой.</p> <p><b>Сұрақ –жауап</b></p> <p>Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ» «<b>Ұлттық ойын-ұлт қазынысы</b>» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру)</p> <p><b>Түйме ойыны «Әже көйлегі»</b></p> <p>- Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.</p> <p><b>Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»</b></p> <p>Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер.</p> <p><b>Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Ұлттық ойын Ұшты-Ұшты</b></p> <p><b>Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</b></p> <p><b>Бағдарлама:</b> «Тапқыр болсаң, тауып көр» Мақсаты: Логикалық жұмбақтарды шешу арқылы тапқырлық пен зейінді ұштау.</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			<b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.
	<b>Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			<b>№4.</b> Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.	<b>№6.</b> - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он

			тұрамыз.	"Құстар көңілденіп жаттыр" –қолды шапалақтау	аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	<b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Дид ойын: «Кім жылдам»</b> -Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бірнішін бар. Атын оның атаңдар? -Төртбұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? -Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. <b>Логикалық есептер.</b> -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар?	<b>Санамақтар еліне саяхат Жеті ұл</b> Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <b>Абдрахман Асылбек</b>	<b>Табиғат туралы жұмбақтар</b> Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.

			<p>-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? <b>Санамақ</b> Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>Өрт қауіпсіздігі</b> <b>«Суретші нені араластырды»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.</b></p>	<p>Ал, санаңдар, Санаңдар, Бізге, достар, Қараңдар. Мен – үлкені Ардақпын, Дейді мамам: «Ардақтым!». Мен – өнерпаз Арманмын, Түрлі әуенге салғанмын. Мен – спортшы Албанмын, Озып, жүлде алғанмын. Мен – суретші Айнатпын, Үйдің ішін жайнаттым. Мен – кішкентай Әйбатпын, Бөпешімді ойнаттым. Санашы енді, Нешеуміз? Әрине, Біз – бесеуміз . <b>«Жол ережелері»</b> <b>Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол</b></p>	<p>(Күн) Ғажап көпір аспалы Айшықтап тұр аспанды.  (Кемпірқосақ) <b>Шаруашылық құралдары туралы жұмбақтар</b> Тізіле өскен тісі бар, Көп істеген ісі бар. (Ара) Кішкене ғана келіншек, Төбесінде түйіншек.  (Шеге) Жансыз жарады, Жанды ұрады. (Балта) Ұзын-ұзын қос таяқ, Өрмелейміз ұстап ап, Келте-келте көп таяқ.  (Саты) Керегенің басында кетпен құйрық, Кесіп алса таусылмас кепкен</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.</p>	<p>құйрық. (Қайрақ)  Қауіпсіздік ережесі «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p><b>Картотека № 2</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады/Аяулым/</p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі/Амандық/</p>	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді <b>/Қолқанат/</b></p>
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Серуенге Дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен			<i>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</i>	<i>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>				
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Кешкі ас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</i>				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				
	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				
	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері			Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Өн, тақпақтар қайталау. Раскраскалар бояу	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы			<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>
	<b>Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</b>				

