

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2 апта

Тексерілді:  
Жеңіс

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024ж

Апта дәйек сөздері: «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>ҚР әнұран</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері, карточкалары. Ойын</i>	<i>Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін</i>	<i>Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстар</i>	<i>Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Ойынның мазмұны: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен гажайып сәт</i>	<i>Картотека №19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық,</i>

	<p><i>барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.)</i></p>	<p><i>сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарым мен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, ана, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</i></p>	<p><i>ы көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды</i></p>	<p><i>ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды зой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады Көрнекілігі: Түрлі – түсті гүлдер, көбелектер</i></p>	<p><i>біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.</i></p>
<p><b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасы</b></p>					

Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</b></p> <p><i>Желтоқсан айының аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i></p> <p><b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</b></p> <p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p><i>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</i></p>	<p><i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i></p>	<p><i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i></p>	<p><i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i></p>	<p><i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Міндеті:</b> ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы: «Озаттар эстафеталары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштын</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «"Тепе-теңдікті сақтап жүру"» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>екеуден тұру дағдыларын дамыту. Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Шеңберде тұрып педагогтің соңынан қайталайды. Педагог аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру жаттығуларын көрсетеді. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! <b>Топқа бөлу.</b> <b>I-топ:</b> «Күз» <b>тобы</b> <b>II-топ:</b> «Қыс» <b>тобы</b> Сұрақ жауап <b>I-топ:</b> «Күз» тобына сұрақ Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті кім? -Рәміздерді атаңдар? <b>II-топ:</b> «Қыс» тобына сұрақ -Қазақстанның бас қаласы? -Елтаңбада не бейнеленген? Гимнді бәрі орындайды.</p>	<p>- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? <b>Ұшақпен Дид ойын:</b> «Ұшақ» <b>Шарты:</b> Ұшақты А3 форматқа жапсыру, қанатын көкпен бояу. Міне ұшағымыз дайын. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. <b>Әуен қойылады.</b> Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана</p>	<p>шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p>	<p>және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру. Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; жаттығуларын аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез айналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 1) көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіру; 2) орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. "Допты домалату" аз қимылойыны. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар мен топқа келгенде стол үстінде мынандай сиқырлы</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b> <i>Жоғары қарап күн көріп</i> <i>Төмен қарап жер көрдім</i> <i>Оңға қарай бұрылып</i> <i>Солға қарай бұрылып</i> <i>Егеменді ел көрдім.</i> <b>Ойын: «Қай елдің туы»</b> <i>Міндеті:</i> <i>Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.</i> <i>Ыстық орындық әдісі.</i> <i>2 топтан бала орындыққа отырады. Сол балаларға сұрақтар қояды.</i> <i>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p> <p><b>Ой қозғау</b> Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар</p>	<p>қаласының көрікті жерлерімен танысайық. <b>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.</i> <b>Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</b> <b>Тосын сәт.</b> <i>Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</i> Балалар қараңдаршы бізге</p>	<p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 1) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру; 2) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру "Эстафета" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</i> <i>Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус</i> <b>Дид ойын: «Бөліктерін</b></p>	<p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1) 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру; 2) гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау); 3) гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде),</p>
--	---	--	--	---	--

<p>сандықшаны көрдім. Бұл сандықшаны сендермен бірге ашайын деп алып келдім. <b>Сыртында мынындай жазу бар екен: 1,2,3, сандықша ашыл, ішінен маржан шашыл. Бірге қайталау.</b> <b>Ой қозғау.</b> Қараңдаршы сандықтың ішінде асқтар бар қане санайық. 1 ден – 5ке дейін сану. Түстерін атайық. Мұнда әр асықтың өз тапсырмасы бар. <b>Ойынның аты бес тас деп аталады екен.</b> Балалар, егерде сендер осы асықтың тапсырмасын дұрыс орындасаңдар, бізді ойын күтіп тұр. Тапсырманы орындауға дайынсыңдар ма? <b>Дид ойын: «Бес тас»</b> <b>1. Асық. Түсі «ақ»</b> <b>Тапсырма:</b> Қазақстан Республикасының әнұранын айт.</p>	<p>жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдамасына барамыз. Балалар кішкене паравоз құрастырып алайық. <b>Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер»</b> <b>Шарты:</b> Пішіндерден паровоз құрастыру. Түсін пішінін атау. <b>1 аялдама:</b> Суретпен жұмыс <b>АКТ технологиясы.</b> Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді. <b>«Астанам»</b> Болашаққа бастаған, Шарықтайды</p>	<p>асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық» <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Бәйтерек»</b> Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. <b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай</p>	<p><b>біріктірі»</b> <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>1-топ:</b> Автобустың қаңқасын құрастыру. <b>2-топ:</b> Автобусты сары түске бояу. <b>3-топ:</b> Автобустың дөңгелегін жапсыру. <b>1-аялдама: «Достық аялдамасы»</b> -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. <b>2-аялдама: «Отбасы аялдамасы»</b> <b>Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру. "Кім епті?" қимыл ойыны. "Санта клаус" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы.  <b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</b> Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы</p>
--	---	--	--	---

<p><b>2. Асық, түсі «көк»</b>  <b>Тапсырма:</b> сұрақ-жауап  -Біздің Отанымыз қалай аталады?  Ж: Біздің Отанымыз Қазақстан.  -<b>Отан дегенді қалай түсінесіңдер?</b>  Жауап: Отан –ол біздің жеріміз.  Ж: Отан –ол біздің туымыз.  Ж: Отан- ол біздің табиғатымыз, айналадағы қоршаған ортамыз.  -<b>Мемлекеттің рәміздерді атаңдар?</b>  Әли: Тудың ортасында күн бейнеленген, астында қалықтаған қыран құстың суреті бар, ал сол жақ шетінде ұлттық ою – өрнек бейнеленген.  <b>Шығармашылық бұрыш</b>  <b>Балаларды топқа бөлу</b>  <b>1- топ:</b> Тудың бояу.  <b>2-топ:</b> Туға бүркітті құрастырып жапсыру.  <b>3-топ:</b> Туға күнді</p>	<p>асқақ ән.  Елордасы  Отанның,  Мақтанышым – Астанам.</p> <p><b>2-аялдама:</b>  Балаларды топқа бөлу.  Елтаңба тобы, Ту тобы.</p> <p><b>1- топ: Елтаңба. Дид ойын: «Хан шатыр»</b>  <b>Шарты:</b> Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру.</p> <p><b>2-Топ Ту Дид ойын: «Зәулім Бәйтерек»</b>  <b>Шарты:</b> Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру.</p> <p><b>3-аялдама. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b>  <b>Шарты:</b> бастаушы бала біреуінің артына</p>	<p>талпынып  Көкке қолды созамыз  Қанат қағып ұшамыз  Орнымызды табамыз</p> <p>- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?  <b>Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам,</b>  Мәртебелі бас қалам.  Көркейе бер күн сайын,  Алға қарай, бас қадам.  Ендеше балалар туған жерге ораламызба?  Туған жерге оралу.  <b>Сұрақтар ілмегі</b>  -Балалар сендерге саяхат ұнады ма?  - Міне біз туған жерімізде,  Өз балабақшамызға оралдық.  - Туған жеріміз</p>	<p>үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.  <b>3-аялдама: «Бақыт аялдмасы»</b>  Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.  <b>4-аялдама: Дид ойын: «Сиқырлы қорап»</b>  <b>Ой балалар мына қорапты қарайықшы</b> зажайып қорап неге жарқырайды.  Қане бәріміз шапалақтайық, оның ішінде не бар екен ашылсын.  <b>Дид ойын: «Күннің шуағы»</b> <b>Ойын шарты:</b> тақтаға шуа-ғын шапқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында сұрақтар жазылған.  <b>1. Сендер тұратын қала</b></p>	<p>топқа бөлу.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>«Топтастыру»</b>  <b>1-ші топ. тапсырма</b>  <b>Қызыл шар. Шарды жару</b>  <b>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b>  Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту  Сөздік жұмыс жүргізу.  <b>2-топ. тапсырма.</b>  <b>Жасыл шарды жару.</b>  <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  А3 форматта ауыл суреттерін құрастыру.  Үй жануарларын жапсыру  Ағаш суреттерін салу.  <b>Ашық сұрақтар</b>  -Суретте не көріп тұрсың?  -Балалар не істеп жүр?  -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?  <b>Сергіту сәті:</b>  Төскейден жел еседі,  Төбемнен бұлт көшеді,  Туған жерім мен үшін,  Көк майсасын төседі.  (қимылмен көрсету)</p>
---	---	--	--	---

	<p>жапсыру.</p> <p>Ой дамыту:</p> <p><b>Елтаңба:</b> Қазақстан Республикасының елтаңбасында көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген, шаңырақты айнала күн сәулесінде тарап уықтар шанышылған, оны пырақтар қанаты көмкеріп тұр. Елтаңбаның жоғары жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар.</p> <p><b>Тақпақ</b></p> <p>Қазақстан әнұраны, Қалықтасын көгінде Қазақстан әнұраны Жүрегімнің түбінде.</p> <p><b>Ту</b></p> <p>Айнымайды аспаннан Біздің тудың жалауы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған Билігім өз қолымда Еркіндігім –Елтаңбам -Елордамыз қай қала?</p>	<p>білдірмей тақияны тастау қажет. Тақия тастаған бала қуады. Жетіп алса, ойынды бастайды.</p> <p><b>4-аялдама.</b></p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b></p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау</p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Жалаушалар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> әр түрлі жалаушаларды салып бояу.</p> <p>Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды, пароозымызға мініп қайтайық.</p> <p><b>Топқа келу</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Туған жерді гүлдендір»</b></p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Дайындалған карта бетіне</p>	<p>қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b></p> <p><b>«Теңге ату»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ҰЛТ ҚАЗЫНЫСЫ»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қалай аталады?</p> <p><b>2.</b> Біздің бақшамыз қалай аталады?</p> <p><b>3.</b> Елордамыз қай қала?</p> <p><b>4.</b> Елбасымыз кім?</p> <p><b>5.</b> Астана қандай ғимарат бар?</p> <p>Мінекей балалар, сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер, топқа күннің жылуын таратып, одан қуат, жігер алайық.</p> <p><b>Психологиялық жаттығу.</b></p> <p><b>Музыкамен.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты.</b> Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу</p> <p><b>Бекіту кезеңі:</b> (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p><b>Бәрі бірге</b></p> <p>Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» «Ұлттық ойын-ҰЛТ ҚАЗЫНЫСЫ»</p>	<p><b>3 –топ тапсырма.</b></p> <p><b>Көк шарды жару.</b></p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сипатта»</p> <p><b>Шарты:</b> Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p><b>4-топ тапсырма.</b></p> <p><b>Сары шарды жару.</b></p> <p><b>Туған жер туралы тақпақ</b></p> <p><u>Өтебай Тұрманжанов</u></p> <p>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сылдырмақ үні»</p> <p><b>Шарты:</b> Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p> <p><b>Шеңберге жиналу.</b></p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p>-Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Біздің елордамыз Нұр-Сұлтан қаласы.</p> <p><b>3. Асық, түсі «қоңыр»</b>  <b>Тапсырма: сөздік ойын» Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  -Менің Отаным- ....  (Қазақстан)  -Мен Отанымды – ...  (жақсы көремін).  -Мен Нұр-Сұлтан- ...  (қаласында тұрамын).  -Нұр-Сұлтан қаласы- ...  (әдемі, көрікті, әсем).  -Нұр-Сұлтан қаласында ... (Бәйтерек,  Ханишатыр, думан, биік үйлер, мектептер, балабақшалар бар).</p> <p><b>4. Асық «жасыл»</b>  <b>Тапсырма: Сергіту сәті</b>  Дөңгелене тұрамыз  Керегені құрамыз  Уықтар болып иіліп  Шаңыраққа киіліп  Киіз үйді құрамыз.</p> <p><b>5. Асық, түсі «сары»</b>  <b>Тапсырма: Отан туралы мақал-мәтелдер, тақпақтар айт.</b>  -Отан- оттан да</p>	<p>гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>«Ұлттық ойын»  «Арқан тарту»  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b>  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p><b>Бағдарлама:</b>  Бұл қандай аң?  <b>Мақсаты:</b> Жан-жануарлардан жабайы аңдардың айырмашылығын олардың мәнін ашу. Балаларды сүтқоректілер ұғымымен таныстыру. Жануарлардың өз ұрпақтарына қалай қамқорлық жасайтыны туралы айтып беру.</p>		<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қоштасу.  <b>Рефлексия</b>  Балаларды мадақтау.  Смайлктер беру.</p> <p>Ұлттық ойын:  «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b>  («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p><b>Бағдарлама:</b> Құстарды санаймыз.  <b>Мақсаты:</b>  Сандарды тура және кері санау, сандық мәнді меңгерту.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>ыстық. -Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. -Отан үшін отқа түс, күймейсің. - Отан –елдің анасы Ел- ердің анасы. - Отан үшін күрес, Елге тиген үлес. <b>Жарайсыңдар балалар.</b> <b>«Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын сендерсіңдер»</b> Мына сиқырлы сандықшада тағы да гүл қиылған гүл күлтешері жатыр екен, соны құрастыр, жақсы тілектер айтайық. <b>Қортынды:</b> Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем. Ұлттық ойын: «Ханталапай» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>				
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну-</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 3</b> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа	<b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып	<b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын

	<p>құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Жол ережесі:</b> <b>«Сөйлейтін белгілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол белгілері, олардың жіктелуі</p>	<p><b>Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.</p>	<p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді</b> <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. <b>«Қауіпсіздік ережесі» «Көмектесіңдер! Полиция!»</b> <b>Мақсаты:</b> Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. <b>Өрт қауіпсіздігі: Ғимараттарды құрастыру,</b> <b>Мақсаты:</b> ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды,</p>	<p><b>«Пошта» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. <b>Қауіпсіздік ережесі:</b> <b>«Бола ма, әлде болмай ма?»</b></p>

	<p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: жол белгілері бейнеленген 73 карточка, әр белгінің мәні мен реттеушінің позициясы сипатталған 73 карточка.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші карталарды суреттермен араластырып, ойыншыларға таратады. Карточкаларды мәтінмен бірге сақтайды. Содан кейін жүргізуші бір картаны алып, мәтінді оқиды. Оқылған мәтінге сәйкес келетін жол белгісі бар карточка бар ойыншы оны үстелдің ортасына қояды. Егер сандар сәйкес келсе, ойыншы өзі үшін карталарды алады. Жеңімпазға жүргізуші куәлігі беріледі.</p>		<p>Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы.</p> <p>Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның араласуын қажет ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан</p>	<p>конструкторды, құрылыс материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынды жүргізу шарттары: Еден дизайнерімен ойындар, Қала көшелерінің жоспар-схемасын қарау, Жақын маңдағы шағын аудан бойынша Экскурсия, "Қала көшелеріндегі өрт сөндіру машинасы" тақырыбындағы оқигаларды ойнату», Өрт сөндіруші мамандығы туралы әңгіме, Жұмбақ жасыру, Көлік ойыншықтары бар ойындар, Көшедегі арнайы көлік тақырыбында жол жүру ережелері туралы әңгімелер.</p> <p>Құрал – жабдықтар:</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мысалы: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп</p>
--	---	--	--	---	---

			кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды.	еден дизайнерінің әртүрлі түрлері, карта-схемалар, ойыншық өрт сөндіру машиналары, кішкентай ойыншықтар, өрт сөндіргіштің аудио жазбасы.	бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. С
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –</p>	<p><b>Дид ойын: Кімде не бар?»</b></p> <p>Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p>	<p><b>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p><b>«Пішінді құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>

		Жылай, жылай қаламын.			
Серуенге Дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен  Серуеннен оралу	<b>Картотека № 2 «Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен №14 Транспортты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16 Қарғаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>	<b>Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>					
Кешкі ас	<p><b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті					
	Балалардың таңдау бойынша ышығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

				қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p> <p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>				

*Тексерілген:*  
*Жауап*

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
*Желтоқсан айы 3 апта*

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12 – 20.12.2024ж

Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай тірлік болмас»

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Сейсенбі</b> <i>ҚР әнұран</i>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №10</b> <i>Танып ал да, атын ата</i> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека №13</b> <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	<b>Картотека №17</b> <i>«Сөйлемді жалғастыр»</i> <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	<b>Картотека №18</b> <i>«Қайсысы ұнайды?»</i> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>			
Таңертенгі	<i>Желтоқсан айының арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>			

жаттығу	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>			
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Астана-арман қала»(сурет бойынша әңгімелеу)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың суретке өз ойын айта білу дағдыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні?</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>- Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын.</p> <p>-Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып,</p>	<p align="center"><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбердегі қызықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Балалар</b> залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог екі баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі екі бала дәл осындай</p>	<p align="center"><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру.</p> <p>Балалар сапқа бір-бірден тұрып, бірінің артынан бірі және</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қаласы, елордасы қалай аталады?  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Қуыршақ Сәуле келеді.</b>  Балалармен амандасады.  Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.  Балалар қуанады.  Немен барамыз.  Балалардың жауаптарын.  Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)  -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?  <b>Слайдпен көрсету</b> (Астананың әуежайын слайдпен көрсету)  Ой қозғау.  Балалар біз қайда келдік?  Астана жайлы мәлімет беру.  Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету)  -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.  -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын</p>	<p>қиялдайық, бара жатырсың ба?  <b>Музыкалық дыбыстар.</b>  <b>Тосын сәт</b>  <b>1- перде</b>  Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді.  Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.  - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?  <b>Дид ойын: «Қар»</b>  <b>Шарты:</b> Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.  Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).  <b>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</b>  <b>Шығармашылық орталық</b>  <b>Дид ойын: «Қар үйіндісі»</b>  <b>Шарты:</b> Қиылған</p>	<p>әрекеттерді орындайды.  Балаларды екі қатарға бөлу соңғы екі бала орнына келгенше дейін жүреді.  Жалпы дамыту жаттығулары  1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік қол төменде.  1.2. қолды алға көтеру.  1.3. саусатарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшымен көтерілу  3.1. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен топылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  1) бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен);  2) қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру).</p>	<p>екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылып, шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.  Жалпы дамыту жаттығулары  Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген.  1) бөренемен жүру;  2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту.  "Қап тасиық" қимыл ойыны.</p>
--	---	--	--	---

<p>орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.</p> <p><b>Ойын: «Теңге алу»</b> Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады)</p>	<p>суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p><b>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>2- перде: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырзап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап,</p>	<p>"Бұлақтан өтейік" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента ұнайды , сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. <b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!</b> Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір</p>
--	--	--	--

<p>(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - ҚРеспубликасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлгілік, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай</p>	<p>Ұлиды зарлап. (Боран) <b>Шығармашылық орталық</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ:</b> Трафарет арқылы шыршаны бояу. <b>2-топ:</b> Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру <b>3- топ:</b> Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? ( <b>Жасыл. Бойлары аласа-биік</b>) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. <b>Қоян:</b> - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? <b>Тақпақ</b> Қайшы құлақ қоянмен,</p>	<p><b>Өлең «Қыс мезгілі»</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! <b>Шығармашылық орталық.</b> Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. <b>Дид ойын:</b> «Ақ мамық, ақ ұлпалар» <b>Шарты:</b> Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. <b>Қим ойын:</b> «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! <b>Қызығушылықты ояту.</b></p>	<p>досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? <b>Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.</b> - Қысқы орман деген не? - Орманнан нелерді табуға болады? -Орманға немен баруға болады? -Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік. <b>Дид ойын: «Орман ережелері»</b> Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b> <b>ЫС-ЫС-ЫС</b></p>
---	--	---	--

<p>табиғат құбылыстарын білесіңдер (<b>боран, қар жауады, аяз</b>) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? (<b>шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау</b>). Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</b> <b>1-топ:</b> Аққала жапсыру. <b>2-топ:</b> Шана құрастыру.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым</p>	<p>Ақшыл түске боялдым. <b>Қоян:</b> - Ой, қандай керемет! <b>Қоян:</b> Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) <b>Тәрбиеші:</b> - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. <b>Қоянмен қоштасайық!</b></p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. <b>Рефлексия:</b> Тәрбиеші: Қалай ойнайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы,</p>	<p><b>КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.</b> Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен гажайыптарға толы орман! <b>Ой дамыту.</b> -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады? <b>1-ші Аялдама</b> <b>Тосын сәт</b> <b>Бізді бір құс күтіп тұр.</b> -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма:</p>
---	---	---	--

<p>келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, <b>Практикалық бөлім</b> Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік. <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кірпіге дос сыйлаймыз» <b>Шарты:</b> Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіс</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Ұлттық ойын</b> <b>«Ханалшы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p><b>Балдырған:</b> Түстер әлемі <b>Мақсаты:</b> Түрлі түстер әлемін балаларға ойын арқылы ажырата білу, қоршаған орта түрлі түстермен безендірілгенін әр заттың өзіне тән түсі болатынын балаларға түсіндіру</p>	<p>ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер »</p> <p><b>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»</b> Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді). <b>2-ші аялдама.</b> <b>Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі.</b> Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» <b>Дид ойын: «Анасын тап»</b> Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр</p>
--	--	--	--

шұқитын арқылы  
тікенегін жапсыру.  
Кірпі қуанып рақмет  
айтып ,достарымен бірге  
тұру.

**Қортынды.**  
Тағы да қыс түсті де,  
Тон жамылды қырқалар.  
Қайың, терек үстіне  
Қона қалды ұлпа қар.  
Балаларды мадақтау.

**Ұлттық ойын: «Теңге  
алу»**  
**«Ұлттық ойын-ұлт  
қазынысы» («Біртұтас  
тәрбие» бағдарламасы)**

баласы).  
Кірпі ... іздейді (кірпі).  
Аю ... іздейді (аюдың күшігін).  
Тиін ... іздейді (тиін).  
Шығармашылық орталық  
**Рақмет балалар.**  
Тәрбиеші: Балалар, келесі  
аялдамада бізді кім қарсы  
аладыекен?  
**3-ші аялдама. Қарға.**  
**Қарқ-қарқ қарным ашты,  
Тоңып қалдым.**  
Ой балалар мына қарғаға тамақ  
береміз бе?  
Оған жем жасап берейік.  
Жұмыс жасау реттілігін  
түсіндіру.  
**«Балалар, маған жұмбақ  
шешуге көмектесіп, келесі  
тапсырманы орындаңдаршы»**  
Біз қардан домалақ жасадық  
Олар оған қалпақ жасады  
Мұрын бекітіліп, әп-сәтте  
Не шықты ...  
**Балалар: Аққала**  
Тәрбиеші: Неліктен бұл қар  
адам деп ойлайсыңдар?  
**Шығармашылық орталық.**  
**Дид ойын: «Аққаланың  
достары»**  
**Шарты:** Қар үйінділерінің  
қасына аққаланы жапсыру.  
**Қим ойын: «Аққала»**

**Тыныс алу жаттығуы.**  
**«Қар түйіршіктері»**  
Қар түйіршіктерін үрлейді  
(ауыз арқылы ұзақ дем шығару)  
Біз тапсырманы орындадық!  
Бөлшектерден суретті  
құрастырып көрейік, кім  
шықты?

**Қортынды:**  
Тәрбиеші: Балалар, орманды  
қалай сақтауға болады? қысқы  
орманға саяхатымыз аяқталды,  
балабақшаға қайтатын кез  
келді. Бірінен соң бірі тұрып,  
шаңғымен балабақшамызға  
қайтайық

**Қауіпсіздік ережесі: «Мен  
үйдемін» көрініс**

**Жүргізілу барысы:**  
- Таңертең ертесімен анасы  
дәріханаға кетіп бара жатып,  
кішкентай қызына: «Сен үйде  
жалғыз қала тұр, есікті  
ешкімге ашпа, тентек болма»-  
деп тапсырады.  
Үйде жалғыз қалған қыз шәй  
ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне  
барып, газ плитаға келіп,  
сіреңкені қолына алып, оны  
жағуға тырысады. Осы кезде  
анасының айтқаны қауіпсіздік  
ережесі есіне түсіде.

				<p><b>-Балалар, бұл қандай ереже деп ойлайсыңдар, анасы не деуі мүмкін?</b></p> <p><b>-Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін!</b></p> <p><b>-Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Арқантартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p><b>Бағдарлама:</b> Екі үйдің айырмашылығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі суретті салыстыру арқылы ұсақ детальдарды көру және айырмашылықтарды табу.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды			

	қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмыызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дьеншытың блоктарымен Дид ойын:</b> «Шыршалар» <b>Шарты:</b> Шыршаны үлкен-кіші үш бұрыш арқылы құрастыру. <b>жолдарын көрсету, түсіндіру.</b> Балаларға қиылған	<b>Ой қозғау. Логикалық сұрақтар.</b> Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше	Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым. Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады. Олар	<b>Дид ойын: "Күн мен түн"</b> "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз. <b>тапсырма.</b> Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз. <b>Өрт қауіпсіздігі</b>

	<p><i>фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.</i></p> <p><i>Балалардың өз бетінше жұмысы.</i></p> <p><i>Жеке көмек</i></p> <p><b>Жол ережесі:</b> «Көшелер мен жолдардың заңдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ғарышта шарлау мүмкіндігі.</b></p> <p><b>Материал:</b> Ойын алаңы, үлкен карточкалар - 8 дана, адамдардың фигуралары мен белгілері.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын бірнеше нұсқаға бөлінеді: «Сәлем, қала!», «Қалай жетуге болады, қалай өту керек?», «Белгі деген не?».</p>	<p><i>бұрышы бар?</i></p> <p><i>Адамда неше көз бар?</i></p> <p><i>Жұлдыздың неше бұрышы бар?</i></p>	<p><i>үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөңгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты?</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><i>Ертегіде қандай пішіндер дос болған?</i></p> <p><i>Балалардың жауаптары.</i></p> <p><i>Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру»</i></p> <p><i>Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?</i></p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі: «Теңізде жүзу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Ойыншықтар (жерге төселген) - әр жұп балаларға арналған. Музыкалық өңдеу. «Теңіз дыбысы» аудиожазбасы.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суға түсер алдында балалар бірнеше гимнастикалық жаттығулар жасайды. «Суға кіру» олар екі-екіден бөлінеді (біреуі ересек адамның, екіншісі - баланың рөлін ойнайды) және қол ұстасады. «Бала» аузын, көзін жауып, бетін қиялдағы суға түсіреді. Біраз кідірістен кейін ол бетін көтереді. Мұғалім аузыңызды жауып қана бетіңізді суға түсіре алатыныңызды ескертеді. Содан кейін</p>	<p><b>Ғимараттарды құрастыру,</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту;</p> <p><b>атрибуттарды,</b></p> <p><b>конструкторды, құрылыс материалдарын, заттарды пайдалану. Шығармашылық қиялды, ойынды бірлесіп орналастыру қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Ойынды жүргізу шарттары:</b> Еден дизайнерімен ойындар, Қала көшелерінің жоспар-схемасын қарау, Жақын маңдағы шағын аудан бойынша Экскурсия, "Қала көшелеріндегі өрт сөндіру машинасы" тақырыбындағы оқиғаларды ойнату», Өрт сөндіруші мамандығы туралы әңгіме,</p> <p><b>Жұмбақ жасыру, Көлік ойыншықтары бар ойындар, Көшедегі арнайы көлік тақырыбында жол жүру ережелері туралы әңгімелер.</b></p> <p><b>Құрал – жабдықтар:</b> еден дизайнерінің әртүрлі түрлері, карта-схемалар, ойыншық өрт сөндіру машиналары, кішкентай ойыншықтар, өрт</p>
--	---	---	--	---

			«бала» келесі жаттығуларды орындайды: шалқайып отыру («судың астында басы айналады»), өзіне 5-ке дейін санайды, тұрады; ойыншықты «түбінен» шығарады; «суға» соққылар; «судың» астында тез дем шығарады. Екі-екіден балалар рөлдерді ауыстырады.		сөндіргіштің аудио жазбасы.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Тышқан мен мысық</b> Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	<b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	<b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.		<b>«Суреттерді орналасстыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге Дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>	<b>Карточка № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>	<b>Карточка № 17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>	<b>Карточка № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>	
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың дербес әрекеті.				
	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</i>			
	<i>Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i>

*Тексерілді:*  
*Жауап*

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
*Желтоқсан айы 4 апта*

Топ: «Айгөлек» Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж

Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>ҚР әнұран</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №6</b> <b>«Пейзажды құрастыр»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту</b> <b>Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.</b> <b>Ойынның мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Бөлігін сал</b> <b>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.</b> <b>Керек құралдар: қағаз, қарындаштар.</b> <b>Ойын шарты: Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөлшексіз зат салу (атап</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Портрет</b> <b>Мақсаты: Педагог балаларға портреттерді көрсетіп, портреттің не екенін түсіндіреді.</b> <b>Шарты: Әрі қарай, ол балаларды суретші болуға шақырады, бірақ портрет салуға емес, кесілген бөліктерден жаңа</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>«Пейзаж, натюрморт» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.</b> <b>Қолданылатын материалдар : картиналардың репродукциялары.</b> <b>Ойын</b>	<b>Картотека №14</b> <b>«Күнді тарт»</b> <b>дидактикалық жаттығу</b> <b>Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру.</b> <b>Ойынның барысы: «Трафарет және шеңбер салу». Балалар трафареттен шеңберді тауып, оны дөңгелектейді. Осыдан кейін трафареттің бірінші бөлігі алынып тасталады және мұғалім сауағымен</b>

	<p>қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдері және «пейзаж» ұғымы туралы білімдерін бекіту, байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек</p>	<p>айтқанда, ауызсыз бет, шатырсыз үй, дөңгелексіз көлік және т.б.) суретте ұсақ бөлшектер көп болмауы керек. Балалардан атауын сұрау, содан кейін жетіспейтін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үшін үнемі жетекші сұрақтар қойып отыру. Ойын аяқталғанда :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• суреттерді бояу;</li> <li>• дайын жұмыстарға сараптама жүргізу.</li> </ul>	<p>беттер жасауға тырысады. Педагог тұлғаның бөліктерін дұрыс орналастыру керек екенін еске салады. шашты, мұрынды көзді, содан кейін ауызды. Педагог балаларды мадақтайды, жаңа портреттер жасауға шақырады, көптеген портреттер жасауға болатындығын айтады. Ойын соңында :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ананың портретін салу;</li> <li>• дайын портреттерді түрлі-түсті картон жақтауларына тіркеу;</li> <li>• дайын жұмыстар көрмесі.</li> </ul>	<p>сипаттамасы: 1 нұсқа. Педагог картиналарға мұқият қарап, тек натюрмортты бейнелейтін картиналарды (немесе тек портретті, пейзажды) үстелдің ортасына қойып, басқаларын бір жағына қоюды ұсынады. 2 нұсқа. Әр баланың кескіндемелік репродукциясы бар, оның пейзажы бар, портреті бар немесе натюрморты бар. Педагог жұмбақтар жасайрады, ал балалар жауаптарын кескіндеме репродукцияларын пайдаланып көрсетуі керек.</p>	<p>күн сәулелерін салуды ұсынады. Басқа тапсырмада сіз балаларды трафарет, пальтодағы түймелер, стакан, шарлар және т.с.с.-ны қолданып одуванчика салуға шақыра аласыз. Балалар сизбалардың сюжеттерін құруды бастамас бұрын, сіз оларға трафарет көмегімен бөлшектер мен заттарды салуға үйретуіңіз керек, содан кейін олар кіре алады. сюжет: бұлт, қайық, жаңбыр, күн, толқындар, ағаштар, саңырауқұлақтар, үй және т.с.с. Сіз пішіні қарапайым нысандармен сурет салуды бастауыңыз керек. Мысалы: алдымен олар күнді, кейінірек бұлтты немесе саңырауқұлақтарды, содан кейін шыршаны, снеговикті, тумблерді және т.б.</p>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>					
Таңертенгі	Желтоқсан айының арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

жаттығу	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i>	<i>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</i>	<i>Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>	<i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз-Ата сыйлығына жетейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету; балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. <b>Балалар</b> музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)» <b>Міндеті:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық. Бейбітшілікті қалайық. <b>Кубизм әдісі</b> <b>Жыл мезгілі.</b> <b>Ой дамыту.</b> Балалар, сендер	<b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, бізге хат келіпті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз-атамен ойындар жарысы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуды; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Балалар</b> сапқа бір-бірден тұрып, бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары

<p>жүреді, жәй қалыпқа түсіп, музыка әуенімен жүруді жүгірумен кезектестіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа</p>	<p><i>білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><i>Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Мнемотехника Ауылым.</i></p> <p><b>АКТ.Бейнеролик ауылым</b></p> <p><i>Мига шабул. бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай</i></p>	<p><i>көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қаргадан келді Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хатты тағы оқу. «Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді</i></p>	<p>өзгертіп жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылып, шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік қол төменде.</p> <p>1.2. қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. саусатарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен</p>	<p>лақтыруға үйрету. Педагог балаларға сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын көрсетіп, саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландырады; еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі, жылан жүріспен жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып.</p>
---	---	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>1) бөренемен жүру; 2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту.</p> <p>"Қап тасиық" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</i></p> <p>-Терезеден қарап, қазір жылдың қай мезгілі екенін айту? (қыс)</p> <p>- Қалай болжадық? (қар жауды, күн суыды, жел соғады, адамдар жылы киіммен жүреді)</p> <p><b>Қызығушылықты ояту</b></p> <p>Бүгін мен сендерді қысқы орманға шақырамын. Сурет пайда болады</p> <p><b>АҚТ технологиясымен</b></p>	<p><i>көліктер көп жүреді?</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><i>Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ауылымды гүлдендірем»</b></p> <p><i>Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.</i></p> <p><i>Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.</i></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Қуыршақ Сәуле келеді.</b></p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.</p> <p>Балалар қуанады.</p> <p>Немен барамыз.</p> <p>Балалардың</p>	<p><i>шашыратып жіберді.</i></p> <p><i>Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады.</i></p> <p><b>Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз?</b></p> <p><i>Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз</i></p> <p><b>№1 конверт Дид ойын:</b></p> <p><b>«Қыстап қалатын құстарды тап»</b></p> <p><i>Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру.</i></p>	<p>көтерілу</p> <p>3.1. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен топылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1) қолын беліне қойып, екі жаққа айналу;</p> <p>2) еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p> <p>"Өз үйіңді тап!" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Топтан хат тауып алу.</b></p> <p><i>Сұрақ –жауап.</i></p> <p><i>Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген?</i></p> <p><i>Балалардың жауабы.</i></p> <p><i>Құстардың аудио дыбысы.</i></p> <p><i>Сонда хатты кім жазды? (Құстар.)</i></p> <p><b>Хатты оқу.</b></p> <p><i>Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы? Құстар не сұрайды?</i></p> <p><i>Құстар</i></p>	<p>Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.</p> <p>1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу;</p> <p>2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.</p> <p>1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>1) 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет);</p> <p>2) алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту;</p> <p>3) допты жоғары лақтыру.</p> <p>"Чемпион" қимыл ойыны.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>жұмыс.</b> Қысқы орманда тыныш. Жалаңаш ағаштардың діңі мен бұтақтары қарайып кетеді. Шыршалардың жасыл табанында қардың ісінген ұлпалары жатыр. Сыбыр да, дыбыс та жоқ және бүкіл орманда ешкім жоқ сияқты.</p> <p><b>(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)</b> - Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік? (құс) Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды) -Мына құстар қалай аталады? (қыстайтын құстар) Қандай қысқы құстарды білесіңдер? (сауысқан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ) Қыста қалмайтын құстар қалай аталады? Олар қайда ұшып</p>	<p>жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? <b>Слайдпен көрсету</b> (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл</p>	<p>Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады? <b>Конвертті қандай санмен іздейміз?</b> «Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады. <b>№2 конверт</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Қоныс аударатын құстар»</b> Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар</p>	<p>табандарымен ақ қарда із қалдырады. <b>Дид ойын: «Ақ қардағы құстар ізі»</b> <b>Шарты: Ақ параққа мақта таяқшасымен із салу.</b> Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды. Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен құстар көмек сұрап жатыр? <b>Ой дамыту.</b> Олай болса бүгін біз қыстап қалатын құстармен танысамыз. Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар оқимыз, дауыстарын тыңдаймыз, не жейтінін еске аламыз, олардың тіршілігін туралы айтамыз. <b>Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз.</b> Бізді қандай құс қарсы алды? <b>Дид ойын: «Бөлігін</b></p>	<p>"Кенгуру" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b> Қоян жүгіріп келеді. Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың? Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңілсіз.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар?</b> Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады. <b>Балалар, сендер қыстап</b></p>
--	---	---	---	---	---

<p>кетеді? (көші-қон) Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер? (бұлбұл, қарлығаш, жұлдызқұрт) <b>Дид ойын: «Құстар тобы»</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> 1-топ: Қысқы орман суретін құрастырады, суретке қыстап қалатын құстарды жапсырады. 2-топ: «Ыстық елдер» балалар жаз мезгілін құрастырады, суретке ұшып келетін құстарды жапсырады. <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Құстар»</b> (балалар сәйкес қимылдарды орындайды) <b>Модельдік жұмыс.</b> Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық) -Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі) <b>Дид ойын: «Не жетіспейді?»</b> Дайын құс мүсініне көз, тұмсық, қанат</p>	<p>өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. <b>Ойын: «Теңге алу»</b> Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған</p>	<p>оралады. <b>Ой дамыту.</b> Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады. <b>«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы.</b> №3 конверт Көктемде құстардың атқаратын істері</p>	<p><b>тап»</b> Ол үшін мына суреттің жетіспеген бөлігін жапсыруымыз керек. Суреттен не шықты? <b>(Торғай)</b> <b>Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ, шиқ етіп ортырмақ.</b> Торғай – көңілді, епті, кішкентай. . Бұл өте қарапайым құстар. <b>2-суретті құрастыру.</b> Жаураған кептерге. Жем берер тек мен бе? Енді сәл шыдаса, Аз қалды көктемге. <b>(Кептер)</b> <b>Тәрбиеші.</b> <b>Көгершіндер – ұшатын, сенгіш құстар. Олар адамдардың үйлерінің жанында тұрады.</b> <b>Дид ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?»</b> <b>Шарты:</b> Суретті</p>	<p>қалатын қандай құстарды білесіңдер? <b>Неліктен қыстайтын құстар деп атаймыз?</b> Бұл құстар бізбен бірге қыстайды және аяздан қорықпайды, олар тіпті ең суық қыста да өз қорегін таба алады. Мұндай құстарды қыстайтын құстар дейміз. <b>Қыста құстарға көмек керек пе? Бұл үшін не істеу керек?</b> <b>Дид ойын: «Қай құстың дауысы»</b> - Қарға қалай дауыстап жатыр ? Қарға қарқылдап жатыр - Сауысқан не істеп жатыр?(Сауысқан шықылықтайды) - Торғай не істеп жатыр? (Торғай шиқылдайды) -Тоқылдақ не істеп жатыр? (Тоқылдақ тоқылдатады) <b>Дид ойын: «Құстарды жина»</b> Музыка ақырын ойнайды <b>Шарты:</b> Балалар</p>
--	---	---	---	---

<p>мүсіндейді. <b>Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады»</b> Құстардың неше аяғы бар? (екі) Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру) -бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, шымшық, снегирь) Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін) <b>Сергіту</b> -Балалар, қарға, көгершін сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік. <b>Дид ойын:</b> <b>«Құсты ая»</b> - Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш) - Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз, қамқорлық жасаймыз) -Ал енді мен сендерге</p>	<p>әсерлерімен бөліседі. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам, біздің аулада жемдер ілулі тұр, бірақ қоректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырғым келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыратынымды білмедім Ал мен жемшөпті топқа апарамын деп шештім, өйткені менің балаларым ақылды, олар маған қыстайтын құстар қайсысы қоныс аударатынын және оларды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсыз ба? Балалар жауабы. Балалар, қоректендіргіш</p>	<p>көп, Көктемде құстар не істейді?)Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? <b>(Құстар адамға пайдалы)</b> Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшад. Біз 4 ші конвертке ұшамыз. <b>№4 конверт</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Төртіншісі артық»</b> <b>АҚТ технологиясы.</b> Слайдта әр түрлі құстардың суреттері</p>	<p>құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу. <b>Қарға мен сауысқан жасырынған.</b> <b>Дид ойын: «Ең кішкентай құсты тап»</b> Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай? <b>Қарға, сауысқан, торғай, көгершін</b> - Неше құс бар? - Қарғалар мен сауысқандар қалай ұқсайды? Қандай айырмашылық бар? сауысқан – ұзын құйрықты, ала-құла; Қарғаға сипаттама беріңдер) <b>Ой қозғау.</b> - Құстардың қыста аш болатынын білесіңдер: бұталар, құрттар жоқ. Ал біз оларға қыста көмектесе аламыз. Біз азық-түлікті жолдар бойымен шашырата аламыз немесе азықтандырғыштар</p>	<p>қиылған суреттерден құстардың бейнесін құрастырады, әрқайсысы өз құсын атайды. <b>Қоянмен қимылды ойын: «Менің кім екенімді тап?».</b> (Балаларға қыстап қалатын құстардың маскаларын тарату) <b>Шарты:</b> Жұмбақ құрастыру, қай құс туралы жұмбақ болады, сол құс шеңберге ұшып шығады. Секіргенді, ұшқанды ұнатады Нан мен дәнді дақылдар қорегі. <b>(Шеңберге торғайлар ұшады)</b> Сен кімсің? Торғаймын шик-шиқ торғаймын.. <b>Ағаш қабының астынан тамақ іздеп, Тоқылдатар күн-түні. (Тоқылдақ)</b> <b>Q. Сіз кімсіз? Тоқ-тоқ тоқылдақпын.</b> <b>Күндіз-түні тынымсыз Қар-қар-қар! - деп ән салады (қарға).</b></p>
--	--	--	---	---

	<p>қыста құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін.</p> <p>- Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Психологиялық сәт.</b></p> <p>-Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышымен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңаймаңыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді.!</p> <p><b>Практикалық бөлім</b></p>	<p>жасаймыз ба?</p> <p><b>Дид ойын: «Құстарға көмек»</b></p> <p><b>Шарты: Құстарға қоректендіргіш жапсыру.</b></p> <p>қоректендіргішті терезеге қоямыз, ал біз бүгін қандай құстарды тамақтандырамыз?</p> <p><b>Дид ойын: «Құстарды ажырат»</b></p> <p><b>Шарты: Құстар деген конверт алып ашу.</b></p> <p>Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз?</p> <p>(үстелге жайып, әрқайсысын бөлек көрсету, суреттерді мольбертке қою).</p> <p>Тәрбиеші: Суреттердің бәрі шатасыпты, қыстайтындары қайсы, көшіп-қонып жүргендер қайда? Не істейміз?</p> <p>Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба?</p> <p>Қалай ойлайсыңдар, қыстап қалатын</p>	<p>көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді.</p> <p>Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстап қалатын құс.</p> <p>-Жұлдызша, қарға, ләйлек, тырна.</p> <p><b>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Ұлттық ойын: «Теңге алу»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жасай аламыз.</p> <p>Сондықтан мен сендерге құстарға азықтандырғыш жасауды ұсынамын.</p> <p>Балалар әртүрлі материалдардан азықтандырғыш жасайды және серуендеу кезінде оларды аулаға іліп қояды.</p> <p><b>Дид ойын: «Құстарға жем береміз»</b></p> <p><b>Шарты: Ермексаздан азықтандырғышқа дән жасау.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын»</b></p> <p><b>«Бөрік жасырмақ»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас</p>	<p>(Шеңберге қарға ұшады)</p> <p>Сен кімсің? Мен қарғамын</p> <p><b>Көркем сөз. Алдын ала дайындықтан.</b></p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>Үйге кірші торғайым</b></p> <p>Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің</p> <p>Үйшік жасап берейін.</p> <p><b>Сауысқан деген сақ болар,</b></p> <p>Құйрық жүні ақ болар. Жер бетіндегі жаңалықты, Бізге келіп хабарлар.</p> <p><b>Жаңылтпаштар.</b></p> <p><b>Торғай тоғайды ұнатады,</b></p> <p>Тоғай торғайды ұнатады.</p> <p><b>Шымшық шымшықты шымшылады,</b></p> <p>Шымшықтар тыныштықта тынышылады.</p> <p><b>Қарға, қарға, қарғалар,</b></p> <p>Қар үстінде жорғалар.</p> <p><b>Ала қарға қарға қонады,</b></p> <p>Қара қарға жарға</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>-Енді мен сендерге алақандарымыздың көмегімен қысқы орманды, ол әрқашан әдемі болатындай етіп, күн шуағындай етіп, ол әрқашан барлығына жарқырап, барлығына жылы болатындай етіп, құстарды әрқашан ұшатындай етіп бейнелеуді ұсынғым келеді.</p> <p>Құстар әндерімен бізді қуантатындай етіп..</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>құстарды қандай түсті табақпен, ал қоныс аударатын құстарды қандай түсті табақпен жинаймыз?</p> <p>Балалар: Қыстайтын құстар көк табаққа, ал қоныс аударатын құстар сары түске жинаймыз</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Неліктен? Сендер көк түсті немен байланыстырасыңдар? Ал сарыны ше?</p> <p><b>(Көк түс – қыс, қар, суық, сары түс – күн, жылу)</b></p> <p><b>Бағдарлама:</b> Сандар сыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Математикалық сандардың өзіне тән сыры болатын балаларға ұғындыру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қонады.</p> <p>-Оларды қыстап қалатын құстар - дейді.</p> <p>-Қыстайтын құстар суықтан, аяздан қорықпайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>«Құстар».Музыка ойнайды.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балалар, сендер қыстың қандай болатынын білесіңдер ме? Қыс қатты, боран, аязды. Ормандағы қыста құстарға оңай ма? Неліктен? (Құстарға қар астынан қорек табу қиынға соғады. Адамдардан көмек сұрап жақынырақ ұшады, үлкендер қоректендіргіш жасап, оларға тамақ құяды.)</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Қысқы ағаш»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Құс қауырсыны мен қырау басқан ағашты салу.</p> <p>Ұжымдық жұмысқа баулу.</p>
--	---	--	--	------------------------------	--

					<p>Дәстүрден тыс сурет салуға дағдыландыру. Суретті қоянға беру. Қоян міне көрдің бе орманда құстар неге жоқ, олар жем іздеп адамдарға жақын жерде жүреді екен.</p> <p><b>Қортынды .</b> Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p><b>Бағдарлама:</b> Қыздардың көйлегі <b>Мақсаты:</b> Заттарды ою-өрнегі, түсі және пішіні бойынша жүйелеу, эстетикалық талғамды дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№ 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	<b>Дид ойын:</b> «Құлынишақты»	<b>Дид ойын:</b> «Жол картасын»	<b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»	<b>Ой дамыту.</b> Оң, сол, астында,	<b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс.

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Дұрыс қой»</b>          Үлестірмелі материал:          (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ).          Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?</p>	<p><b>«Бейнеле»</b>          (үлкен көлемде жасайылған жасыл немесе көк мата)  <b>Шарты:</b> Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.          Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</p> <p><b>Санамақ</b>          Бір дегенім-бөрік          Екі дегенім-етік          Үш дегенім-ішік          Төрт дегенім-тымақ          Бес дегенім-байпақ</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру</b>          Бұрыштарым жоқ менің,          Дөңгелекте емеспін,          Ұқсаймын мен денеге          Кім табады, бұл не?  <b>(Сопақша)</b>          Үш төбесі бар көрінген          Үш бұрышы мен үш беті          Жауабын кім шешеді?  <b>(Үшбұрыш)</b>          Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.          -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?          -Дөңгелектен айырмашылығы?          -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>үстінде ұғымдары туралы түсінік беру.          Мысалдар келтіру.  <b>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</b>          1-топ қызыл түс          2- топ көк түс          3-топ жасыл түс.          Әр топқа тапсырма беру.          Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)</p>	<p><b>Шарты:</b> Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.  <b>1-тапсырма:</b>          Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  <b>2-тапсырма</b>  <b>Ұзындығына қарай салыстыру</b>          «Жылан және жұлдызқұрт  <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b>          1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру          2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.  <b>Қауіпсіздік ережесі.</b>  <b>«Ұйқасын тап» ойыны:</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Қысқы тіршілік»</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</p>	<p><b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау алады.  <b>«Өрт қауіпсіздігі»</b>  <b>«Жанғыш заттар»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Сән ательесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.  <b>«Жол ережесі»</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр .....(өрт)</li> <li>• Түтін басып кетіпті, сөндірімеген біреу.....(үтікті).</li> <li>• Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады)</li> <li>• Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен ..... (хабарлас)</li> <li>• Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез.....(шақыр)</li> </ul>		<p>табуға үйретіңіз.          Логикалық ойлауды дамыту.          Ойынның барысы.          Балаларға жанғыш заттарды және жай қауіпті заттарды бейнелейтін карточкалар беріледі.          Мысалы: шам, үтік, от жағу, пеш, ара.          Сіз жоқ нысанның суреті бар картаны алып тастауыңыз керек өрт қауіпін тудырады.</p>		<p>«Көлік түрлері»          Ойын барысы:          Үстелде көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды. Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен Серуеннен оралу	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»          Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;</p>				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті					
	Балалардың таңдау бойынша ыштығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалы қ процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

*Тексерілді!*  
*Жааф*

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан 4 апта

Топ: «Айгөлек» Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12.2024 – 05.01.2025ж

Апта дәйек сөздері: «БІнтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>ҚР әнұраны</i>	Сейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i><b>Картотека №6</b> «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту <b>Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық</i>	<i><b>Картотека №7</b> <b>Бөлігін сал</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. <b>Керек құралдар:</b> қағаз, қарындаштар. <b>Ойын шарты:</b> Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөліксіз зат салу (атап айтқанда, ауызсыз бет, шатырсыз үй, дөңгелексіз көлік және т.б.) суретте ұсақ</i>	<i><b>Картотека №14</b> «Күнді тарт» дидактикалық жаттығу <b>Мақсаты:</b> балаларды дөңгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру. <b>Ойынның барысы:</b> «Трафарет және шеңбер салу». Балалар трафареттен шеңберді тауып, оны дөңгелектейді. Осыдан кейін трафареттің бірінші бөлігі алынып тасталады және мұғалім саусағымен күн сәулелерін салуды ұсынады. <b>Басқа тапсырмада сіз балаларды трафарет, пальтодағы түймелер, стакан, шарлар және т.с.с.-ны қолданып одуванчика салуға шақыра аласыз.</b></i>

	<p><i>өзгерістер туралы білімдері және «пейзаж» ұғымы туралы білімдерін бекіту, байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту.</i></p> <p><i>Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек</i></p>	<p><i>бөлшектер көп болмауы керек. Балалардан атауын сұрау, содан кейін жетіспейтін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үшін үнемі жетекші сұрақтар қойып отыру.</i></p> <p><i>Ойын аяқталғанда :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>суреттерді бояу;</i></li> <li>• <i>дайын жұмыстарға сараптама жүргізу.</i></li> </ul>	<p><i>Балалар сызбалардың сюжеттерін құруды бастамас бұрын, сіз оларға трафарет көмегімен бөлшектер мен заттарды салуға үйретуіңіз керек, содан кейін олар кіре алады. сюжет: бұлт, қайық, жаңбыр, күн, толқындар, ағаштар, саңырауқұлақтар, үй және т.с.с. Сіз пішіні қарапайым нысандармен сурет салуды бастауыңыз керек. Мысалы: алдымен олар күнді, кейінірек бұлтты немесе саңырауқұлақтарды, содан кейін шыршаны, снеговикті, тумблерді және т.б.</i></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>			
Таңертенгі жаттығу	<p><i>Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i></p> <p><i>Желтоқсан айының арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i></p> <p><b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>		
Таңғы ас	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»</i></p> <p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Жабырқауды білмейміз,</i></p> <p><i>Жалқаулықты сүймейміз,</i></p> <p><i>Біз талантты жас ұлан,</i></p> <p><i>Үлгі аламыз жақсыдан.</i></p>	<p><i>Армысың, шапағатты,</i></p> <p><i>Күн ана</i></p> <p><i>Армысың қайырымды,</i></p> <p><i>Аспан ана</i></p> <p><i>Армысың мейірімді,</i></p> <p><i>Жер ана</i></p> <p><i>Армысың менің достарым.</i></p>	<p><i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,</i></p> <p><i>Күн шуағын шапты.</i></p> <p><i>Сәлем күн, сәлем жер</i></p> <p><i>Сәлем достар</i></p> <p><i>Бәріміз бірге болайық.</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;"><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяз-Ата сыйлығына жетейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тепе-теңдікті</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен</p>

<p>сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету; балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Балалар</b> музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, музыка әуенімен жүруді жүгірумен кезектестіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық.</p> <p><b>Кубизм әдісі</b> <b>Жыл мезгілі.</b> <b>Ой дамыту.</b> Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Мнемотехника Ауылым. <b>АКТ .Бейнеролик ауылым</b> Мизга шабул. бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді</p>	<p>арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.</p> <p>Педагог балаларға сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын көрсетіп, саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландырады; еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі, жылан жүріспен жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталаанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты</p>
--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>1) бөренемен жүру;</p> <p>2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту.</p> <p>"Қап тасиық" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</i></p> <p><i>-Терезеден қарап, қазір жылдың қай мезгілі екенін айту? (қыс)</i></p> <p><i>- Қалай болжадық? (қар жауды, күн суыды, жел соғады, адамдар жылы киіммен жүреді)</i></p> <p><b>Қызығушылықты ояту</b></p> <p><i>Бүгін мен сендерді қысқы орманға шақырамын.</i></p> <p><i>Сурет пайда болады</i></p> <p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b></p> <p><i>Қысқы орманда тыныш.</i></p> <p><i>Жалаңаш ағаштардың діңі мен бұтақтары қарайып кетеді.</i></p> <p><i>Шыршалардың жасыл табанында қардың ісінген ұлпалары жатыр.</i></p> <p><i>Сыбыр да, дыбыс та жоқ және бүкіл орманда ешкім жоқ сияқты.</i></p>	<p><i>ғимараттар бар екен?</i></p> <p><i>Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді?</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><i>Көше бойымен келеміз,</i></p> <p><i>Оң жақты да, сол жақты да көреміз.</i></p> <p><i>Автобекет, дүкендер,</i></p> <p><i>Мұражай мен әуежай.</i></p> <p><i>Барлық үйлер сәулетті</i></p> <p><i>Біздің қала көрікті.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ауылымды гүлдендірем»</b></p> <p><i>Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.</i></p> <p><i>Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.</i></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Қуыршақ Сәуле келеді.</b></p> <p><i>Балалармен амандасады.</i></p> <p><i>Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.</i></p> <p><i>Балалар қуанады.</i></p> <p><i>Немен барамыз.</i></p> <p><i>Балалардың жауаптарын.</i></p> <p><i>Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)</i></p> <p><i>-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?</i></p> <p><b>Слайдпен көрсету</b></p> <p><i>(Астананың әуежайын слайдпен</i></p>	<p>ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.</p> <p>1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>1) 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру (6-8 рет);</p> <p>2) алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту;</p> <p>3) допты жоғары лақтыру.</p> <p>"Чемпион" қимыл ойыны.</p> <p>"Кенгуру" пысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><i>Қоян жүгіріп келеді.</i></p> <p><i>Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың?</i></p> <p><i>Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал</i></p>
--	---	---	--

<p>іс-әрекет</p>	<p><b>(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)</b>  - Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік? <b>(құс)</b>  Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі?  (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды)  -Мына құстар қалай аталады?  (қыстайтын құстар)  Қандай қысқы құстарды білесіңдер? (сауысқан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ)  Қыста қалмайтын құстар қалай аталады? Олар қайда ұшып кетеді? (көші-қон)  Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер? (бұлбұл, қарлығаш, жұлдызқұрт)  <b>Дид ойын: «Құстар тобы»</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ:</b> Қысқы орман суретін құрастырады, суретке қыстап қалатын құстарды жапсырады.  <b>2-топ:</b> «Ыстық елдер» балалар жаз мезгілін құрастырады, суретке ұшып келетін құстарды жапсырады.  <b>Сергіту сәті. «Құстар»</b>  (балалар сәйкес қимылдарды орындайды)  <b>Модельдік жұмыс.</b></p>	<p>көрсету)  Ой қозғау.  Балалар біз қайда келдік?  Астана жайлы мәлімет беру.  Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.  (Слайдпен көрсету)  -Ақ орда – Президентіміз  Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.  -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.  Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.  Парламент үйі-бұл өкімет үйі.  Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.  Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.  Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.  Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.  Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.  <b>Ойын: «Теңге алу»</b>  Балабақшаға оралу.  (Ұшақ дыбысы шығады)</p>	<p>орманда құстар болмаса көңілсіз.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар?</b>  Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады.  <b>Балалар, сендер қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Неліктен қыстайтын құстар деп атаймыз?</b> Бұл құстар бізбен бірге қыстайды және аяздан қорықпайды, олар тіпті ең суық қыста да өз қорегін таба алады. Мұндай құстарды қыстайтын құстар дейміз.  <b>Қыста құстарға көмек керек пе? Бұл үшін не істеу керек?</b>  <b>Дид ойын: «Қай құстың дауысы»</b>  - <b>Қарға қалай дауыстап жатыр ?</b>  Қарға қарқылдап жатыр  - <b>Сауысқан не істеп жатыр?(Сауысқан шықылықтайды)</b>  - <b>Торғай не істеп жатыр? (Торғай шиқылдайды)</b>  -<b>Тоқылдақ не істеп жатыр? (Тоқылдақ тоқылдатады)</b>  <b>Дид ойын: «Құстарды жина»</b> Музыка ақырын ойнайды  <b>Шарты:</b> Балалар қиылған суреттерден құстардың бейнесін құрастырады, әрқайсысы өз құсын атайды.  <b>Қоянмен қимылды ойын: «Менің кім екенімді тап?».</b> (Балаларға қыстап қалатын құстардың маскаларын тарату)  <b>Шарты:</b> Жұмбақ құрастыру, қай құс</p>
------------------	---	---	--

<p>Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық) -Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі) <b>Дид ойын: «Не жетіспейді?»</b> Дайын құс мүсініне көз, тұмсық, қанат мүсіндейді. <b>Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады»</b> Құстардың неше аяғы бар? (екі) Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру) -бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, шымшық, снегирь) Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін) <b>Сергіту</b> -Балалар, қарға, көгершін сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік. <b>Дид ойын: «Құсты ая»</b> - Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш) - Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз, қамқорлық жасаймыз) -Ал енді мен сендерге қыста</p>	<p>(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам, біздің аулада жемдер ілулі тұр, бірақ қоректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырғым келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыратынымды білмедім Ал мен жемшөпті топқа апарамын деп шештім, өйткені менің балаларым ақылды, олар маған қыстайтын құстар қайсысы қоныс аударатынын және оларды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсыз ба? Балалар жауабы. Балалар, қоректендіргіш жасаймыз ба? <b>Дид ойын: «Құстарға көмек»</b> <b>Шарты: Құстарға қоректендіргіш жапсыру.</b> қоректендіргішті терезеге қоямыз, ал біз бүгін қандай құстарды тамақтандырамыз? <b>Дид ойын: «Құстарды ажырат»</b> <b>Шарты: Құстар деген конверт алып</b></p>	<p>туралы жұмбақ болады, сол құс шеңберге ұшып шығады. Секіргенді, ұшқанды ұнатады Нан мен дәнді дақылдар қорегі. <b>(Шеңберге торғайлар ұшады)</b> Сен кімсің? Торғаймын шиқ-шиқ торғаймын.. <b>Ағаш қабының астынан тамақ іздеп, Тоқылдатар күн-түні. (Тоқылдақ)</b> <b>Q. Сіз кімсіз? Тоқ-тоқ тоқылдақпын.</b> <b>Күндіз-түні тынымсыз</b> <b>Қар-қар-қар! - деп ән салады (қарға).</b> (Шеңберге қарға ұшады) Сен кімсің? Мен қарғамын <b>Көркем сөз. Алдын ала дайындықтан.</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <b>Үйге кірші торғайым</b> Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. <b>Сауысқан деген сақ болар,</b> Құйрық жүні ақ болар. Жер бетіндегі жаңалықты, Бізге келіп хабарлар. <b>Жаңылтпаштар.</b> <b>Торғай тоғайды ұнатады,</b> Тоғай торғайды ұнатады. <b>Шымшық шымшықты шымшылады,</b> Шымшықтар тыныштықта тыншылады. <b>Қарға, қарға, қарғалар,</b></p>
---	--	--

	<p>құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін.</p> <p>- Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Психологиялық сәт.</b></p> <p>-Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен. жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышымен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңаймаңыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді.!</p> <p><b>Практикалық бөлім</b></p> <p>-Енді мен сендерге алақандарымыздың көмегімен қысқы орманды, ол әрқашан әдемі болатындай етіп, күн шуағындай етіп, ол әрқашан барлығына жарқырап, барлығына жылы болатындай етіп, құстарды әрқашан ұшатындай етіп бейнелеуді ұсынғым келеді.</p> <p>Құстар әндерімен бізді қуантатындай етіп..</p>	<p>ашу. Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз? (үстелге жайып, әрқайсысын бөлек көрсету, суреттерді мольбертке қою).</p> <p>Тәрбиеші: Суреттердің бәрі шатасыпты, қыстайтындары қайсы, көшіп-қонып жүргендер қайда? Не істейміз?</p> <p>Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба? Қалай ойлайсыңдар, қыстап қалатын құстарды қандай түсті табақпен, ал қоныс аударатын құстарды қандай түсті табақпен жинаймыз?</p> <p>Балалар: Қыстайтын құстар көк табаққа, ал қоныс аударатын құстар сары түске жинаймыз</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Неліктен? Сендер көк түсті немен байланыстырасыңдар? Ал сарыны ше?</p> <p><b>(Көк түс – қыс, қар, суық, сары түс – күн, жылу)</b></p> <p>Ата-аналармен жұмыс; көрме дайындау.</p> <p><b>Бағдарлама:</b> Сөздер, сөздер, сөздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып жұмыс істей білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қиялын, зейінін дамыту</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b></p>	<p>Қар үстінде жорғалар.</p> <p><b>Ала қарға қарға қонады,</b></p> <p>Қара қарға жарға қонады.</p> <p>-Оларды қыстап қалатын құстар - дейді.</p> <p>-Қыстайтын құстар суықтан, аяздан қорықпайды.</p> <p><b>Сергіту сәті. «Құстар».Музыка ойнайды.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балалар, сендер қыстың қандай болатынын білесіңдер ме? Қыс қатты, боран, аязды. Ормандағы қыста құстарға оңай ма? Неліктен? (Құстарға қар астынан қорек табу қиынға соғады. Адамдардан көмек сұрап жақынырақ ұшады, үлкендер қоректендіргіш жасап, оларға тамақ құяды.)</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Қысқы ағаш»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Құс қауырсыны мен қырау басқан ағашты салу.</p> <p>Ұжымдық жұмысқа баулу.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Суретті қоянға беру.</p> <p>Қоян міне көрдің бе орманда құстар неге жоқ, олар жем іздеп адамдарға жақын жерде жүреді екен.</p> <p><b>Қортынды .</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	---

	<b>(Балалар алақандарын бояп, топтық жұмыс жасайды)</b>	<b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	
	<b>Ұлттық ойын Асық ату«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»</b> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
	<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>		
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b> Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскіас	<b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</b> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау		
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>№ 11</b>  <i>Майтабанның алдын алу.</i>  <i>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</i>  <i>Гимнастикалық жолдан жүру</i>  <i>Жүрейік біз жүрейік</i>  <i>Аяқты біз емдейік</i>  <i>Аяқ қолым мықты болып</i>  <i>Көпірлерден өтейік.</i></p>	<p><b>№ 12</b>  <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i>  <i>Ояту</i>  <i>Балалар тұрайық</i>  <i>Көзімізді ашайық</i>  <i>Қолымызды созып</i>  <i>Шынығып бір алайық.</i>  <i>Созылу</i></p>	<p><b>№15</b>  <i>Тыныс алу жаттығуы:</i>  <i>Ояту</i>  <i>Оянайық балалар</i>  <i>Маған тезірек қарандар</i>  <i>Шапалақ ұрайық</i>  <i>Орнымыздан тұрайық.</i>  <i>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</i>  <i>Табанды шынықтыру массаждары</i></p>
<p><b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>			
<p>Бесінас</p>	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</i>  <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Құлыншақты дұрыс қой»</b>  <i>Үлестірмелі материал:</i>  <i>(жолоқтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ).</i>  <i>Қай жолоқ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолоққа бір құлыншақты, ал ұзын жолоққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну</i>  <i>– Бір құлыншақ тұрған жолоқ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолоқ ұзын ба, қысқа ма?</i>  <b>Қауіпсіздік ередесі.</b>  <b>«Ұйқасын тап» ойыны:</b>  <b>• Бір, екі, үш, төрт, үйде</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Жол картасын бейнеле»</b>  <i>(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата )</i>  <b>Шарты:</b> Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.  <i>Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</i>  <b>Санамақ</b>  <i>Бір дегенім-бөрік</i>  <i>Екі дегенім-етік</i>  <i>Үш дегенім-ішік</i>  <i>Төрт дегенім-тымақ</i>  <i>Бес дегенім-байпақ</i>  <b>«Жол ережесі»</b>  <b>«Көлік түрлері»</b>  <b>Ойын барысы: Үстелде</b></p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <i>Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.</i>  <b>1-тапсырма:</b>  <i>Балалардың суреті.</i>  <i>Кімнің бойы ұзын .</i>  <b>2-тапсырма</b>  <b>Ұзындығына қарай салыстыру</b>  <i>«Жылан және жұлдызқұрт</i>  <b>Өз беттерінше жұмыс.</b>  <i>1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру</i>  <i>2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.</i>  <b>«Өрт қауіпсіздігі»</b></p>

	<p><b>болып жатыр .....(өрт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.....(үтікті).</li> <li>• Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу.....(ойнады)</li> <li>• Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен ..... (хабарлас)</li> <li>• Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез.....(шақыр)</li> </ul>	<p><b>көліктің түрлері бейнеленген карточкалар орналасқан. Әр бала көлік құралының суреті бар картаны таңдайды. Ол суретін қарап, онда қандай көлік түріне көрсетілгенін ойлайды.</b></p> <p><b>Педагогтың белгісі бойынша жолаушылар көлігі түрінің суреті бар балалар шығады. Олар оларды атайды. Содан кейін жүк көлігі мен арнайы көлік түрі бар балалар шығады.</b></p>	<p><b>«Жанғыш заттар»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды қауіпті заттардың арасынан жеуі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. <b>Логикалық ойлауды дамыту.</b></p> <p><b>Ойынның барысы.</b> Балаларға жанғыш заттарды және жай қауіпті заттарды бейнелейтін карточкалар беріледі. <b>Мысалы: шам, үтік, от жағу, пеш, ара.</b></p> <p><b>Сіз жоқ нысанның суреті бар картаны алып тастауыңыз керек өрт қаупін тудырады</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын: «Телефон»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Қысқы тіршілік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Сән ательесі»</b> Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>		
Серуен	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен № 15</b>	<b>Серуен № 18</b>
Серуеннен оралу	Транспортты бақылау.	Қысқы ауа-райын бақылау.	Мұздақты бақылау.
	<b>«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.</b>		
Кешкі ас	<p><b>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;</p>		

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышымашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</i>		
	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>