Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 1 апта

Топ: «Айгөлек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.02– 07.02.2025ж
«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі *ҚР әнұраны*	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №1*** ***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді***	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:***	***Картотека № 4*** ***«Заттық фриздер»*** ***Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі***	***Картотека № 5*** ***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер:***	***Картотека № 20*** ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат***

	топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. ***Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.*** ***Ойын шарты: бақ пен бақша салынған***	***Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.*** ***Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)***	***жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады.*** ***Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.***	***орманның және қора суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.*** ***Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады***	***бейнеленген суреттер.*** ***Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.***
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	***Күй күмбірі біртұтас тәрбие*** *Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,*	*Жел үлейді у-у* *Құйын келіп билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел*

		Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	*Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: «***Допты екі қолымен лақтыру» ***Мақсаты:*** Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша жылан жүріспен	***Қазақ тілі*** *Тақырыбы:* ***«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)*** ***Міндеті:*** *Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.* ***Көңілді шеңбер*** ***Қыс туралы әнмен бастау.*** *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* ***Тосын сәт***. *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.Хатты оқу.*	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Қоянның үйі.*** ***АКТ технология жұмыс.*** ***Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Қоянның үйі» ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.***	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** ***«***Доппен жаттығулар түрлері***»*** ***Мақсаты:*** Балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету; қимылды ойындарға деген қызығушылықтар ын ояту. Педагогтің белгісі бойынша балалар сапқа тұрады. Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді. Педагогтің белгі беруі бойынша балалар сапта бір-бірден өкшемен,	***Денешынықтыру*** *Тақырыбы: «*Доппен ойындар» *Мақсаты:* Балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету; балаларда табанның ішкі жағымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру дағдыларын дамыту. Педагогтің белгісі бойынша балалар сапқа тұрады. Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді. Педагогтің белгі беруі бойынша балалар сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүреді, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүреді, жәй қалыпқа

Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі, жылан жүріспен жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан үш қатарға тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік,	*Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.* *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* *1-топ. Аққала тобы* *2- топ Ақшақар тобы.* *1-топ Аққала тобына тапсырма.* ***Ой қозғау.*** *Суретке қарап әңгіме құрыңдар?* ***«Қыс мезгілі»*** *2- топ Ақшақар тобына тапсырма.* *«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар* *Балаларды мадақтау.* ***2- тапсырма.*** ***Топтық жарыс*** ***Миға шабул.*** *«Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?»* ***1.Қыста ғана болады,*** *Ұстасаң қолың*	 *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа сұрақ:*** *— Түлкінің үйі неден жасалған?* ***Мұздан.*** *Неліктен түлкі қоянның үйіне кіріп алды?* *Түлкінің үйін жапсыру.* ***2-топқа сұрақ:*** *- Қоянның үйі неден жасалған?* ***Ағаштан.*** ***2-топ:*** *Қоянның үйін құрастыру.* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* ***Дид ойын:*** ***«Ненің даусы?»*** *Иттің дауысын*	табанмен жүреді, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3- құрсауды алдына	түсіп, тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3- құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3- құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы

	аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 1) еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); 2) жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру); 3) 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру . Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны. "Жылан" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты**: Қыс мезгілі туралы жұмбақ жасыру, жұмбақтың шешуін табу.* *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.**(Қар)***	*тонады. (қар)* ***2.Тісі жоқ,тістеп алады.*** *Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)* ***3.Мені қардан жасапты,*** *Ойланып көр* *Қолым-таяқ,* *Мұрным-сәбіз,* *Көзім-көмір. (аққала)* ***4.Қырға сүйреп шығам,*** *Ойға мініп түсем. (шана)* ***5.Өзі судан жаралған,*** *Бірақ судан қорқады. (мұз)* ***6.Су да, мұз бар,*** *Жер де, қар бар.* *Боран басып соғады.* *Бұл қай кезде болады? (қыс)* *Екі топты мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* *3-тапсырма*	*салу.* ***3-топ:** Аюды трафарет арқылы салып бояу.* ***4-топ:*** *Трафарет арқылы әтеш бейнесіне ермексаз жағу.* ***Дид ойын:«Театр алаңы»*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *«**Ұлттық ойын»*** ***«Айгөлек»***	қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру "Пойыз" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен*

	Жұмбақ жасыру. *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Ғажайып сәт. АҚТ технол*** ***Айболит ата қонақта.*** ***Сұрақ -жауап*** *Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.* *- Айболит бәріне жақындауды сұрайды.* ***Ой қозғау***	*Сұрақтар ілмегі.* ***1-топ Аққала тобына сұрақ.*** *Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер?* ***2- топ Ақшақар тобына сұрақ*** *Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер?* *Мадақтау.* ***4-тапсырма*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.* *(Қысқы ағаш, қар, шырша).* *Екі топты мадақтау.* *Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!* *Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.*		Көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. "Жануарлар жүрісін сал" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Түлкі мен ешкі*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***АҚт технологиясы арқылы «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру***	*барамыз. Балалар: поездбен.* ***Саяхат.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі.* *-Балалар: бұл «Түлкі*

	-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) *- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді.* *-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді?* *Кезекке тұруға* ***-Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған.*** ***- Түлкі де баладарын карауға кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты.*** ***- Қасқыр телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты.***	*Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.* *Балаларға тәтті кәмпитерді беру.* *Мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Екі сараң қонжық.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады?* *Балалардың жауаптары.* ***- Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.*** *Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік.*		 *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* ***1-сұрақ:*** *Түлкі қайда түсіп кетті? Құдыққа.* ***Құдық деген не?*** ***Түсіндіру.*** *Құдық суретін құрастыру, ішіне түлкіні жапсыру.* ***2-сұрақ:*** *Ешкі не іздеп келе жатты? Су іздеп.* ***Судың суретін салу.*** *Судың түсі қандай ?* *Далада суды қай жерлерден кездестіреміз?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?* *-Ал, ешкі қандай?*	*мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***Ханшайым: АҚТ технол.*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.* *Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым дейді.*

	 -Тиін далада ойнап жүріп бәрінен кеш келді ол нешінші екен мүлде білмй қалды. ***Керік үйіне барып келе жатып қарға батып әрең шығып жүргенде нешінші екенін білмей қалады.*** *Енді бәрі кезегін ұмытып тұрғанда қолғап ішіде жатқан тышқан шиқылдап мен бәрінің кезегін білемін , бірақ менің тапсырмаларымды орындасаңдар ғана айтамын деді де тышқан мына шарларды жару арқылы тапсырма орындау*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын?* *- Бұл сандықша ғой!* *Ішінде не бар екенін көреміз бе?* *- Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде* ***ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ , Үйшік , Қоянның үйшігі.*** *- Бауырсақ неше аңды кездестіреді?(төртеу)* *- Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу)* *балаларды мадақтау* ***Мнемотехника әдісі. (Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.)*** *Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.* ***Ой қозғау.*** ***Ертегіні талдау:*** *– Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?* *- Қонжықтар қандай? Олар туралы қалай*		*Түлкі құдықтан қалай шықты?* ***Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай едендi* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ертегіні сахналау.* *Роль ойнаған балаларды мадақтау.* ***Қорытындылау.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?* *Ертегі сендерге ұнады ма?* *Ұлттық ойын : «Арқантартыс»*	 ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым -дейді.* ***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.*

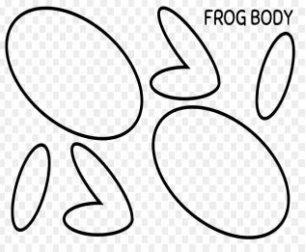
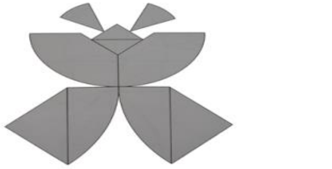
	керексіңдер деді. ***Балалар аңдардарға көмектесеміз бе?*** ***Дид ойын: «Аңдарға көмек»*** ***Көк шар. Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді?* *Қыс мезгілін бейнелейді.* *Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?* ***1-тапсырма: Көк шарды жару.*** ***Миға шабул:*** *Шарды жару,тапсырмасын орындау.* ***Суретпен жұмыс.*** 	*айтуға болады?**(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).*** *– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?**(түлкі)*** *- Түлкі қандай?* ***(айлакер, қу,)*** *- Неге ол қонжықтарға көмектесті?**(алдап ірімшіктерін жеу үшін).*** *– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?**(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).*** *– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды?* ***(аш қалды).*** ***Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады*** ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Қолға алып шарды* *Үрлеймін мен былай* *Уф-ф-ф*			 ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіп достығы жараспапты.* *Осымен ертегіміз аяқталды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?* *-Тырна іше алды ма?* *-Ал тырна түлкіге не істеді?* *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.* *Оларға достық жетіспейді* *Балалар біз тырна мен түлкіні достастырсақ*

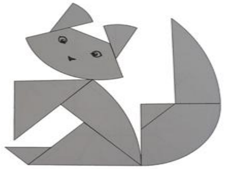
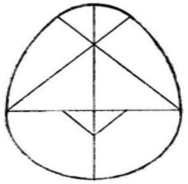
	  Тышқан жарайсыңдар 1 ші кезекте тұрған ТИІН деді. ***Тышқанның екінші тапсырмасы:*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар)* *Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?* ***2- тапсырма: Жасыл шарды жару*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және үшбұрышты көрсет.* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі*	*Үрлеймін деп қатты* *Жарып алдым шарды.* ***Ой дамыту.*** *- Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия? Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді?* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Екі қонжықты құрастыру.* ***2-топ:*** *Түлкіні бояу.* ***3-топ:*** *Ірімшік мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Ертегі желісін ретімен жапсыру.* *- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді.* *Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық.* *Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.* *Балабақшаға оралу.* ***Ертегі желісін сомдау.*** ***Сюжеттік-рольдік***			*қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* ***Ой дамыту.*** *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба?* ***Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін шығармашылық жұмыс.* ***1-топ.*** *түлкіге тарелке жапсыру, жиегін көк түспен бояу.* ***2-топ.*** *тырнаға*

	жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады. ***Тышқан екінші тұрған Түлкі екенін айтты*** ***Тышқанның үшінші тапсырмасы:*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар)* *Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?* ***Қызыл шарды жару.*** ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше аяғы бар?* *5.Бағдаршамның неше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?* *8. Қайсы пішін тез домалайды* ***Үшінші кезекте қоян тұр деді тышқан*** ***Тышқанның төртінші***	***ойын «Екі сараң қонжық»*** *Шапалақ әдісімен қортынды.* ***Қорытындылау.*** - *Балалар біз бүгін қайда бардық?* *- Онда не істедік?* - ***Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»*** ***Вориотив:*** Суық – жылы **Мақсаты:** Топппен ойнай білу дағдысын бекіту. Төзімділікке, сабырлылыққа тәрбиелеу. Шапшаңдығын арттыру, байқампаздық қабілетін дамыту.			*құмыра құрастыру.* ***3-топ:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарынермексазды жағу арқылы қосып көрсету.* ***Дид ойын: «Сыйлық» Түлкі тарелканы тырнаға, тырна құмыраны түлкіге сыйлау.*** *Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дид ойын «Тілші»*** ***Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балалар,*

	тапсырмасы: *Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.)* ***Балалар:*** *Күз мезгілін бейнелейді..* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады?* ***Тақпақ*** ***Сары шарды жару.*** ***Шығармашылық саласымен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Айболитке көмек»*** ***Шарты:*** *Айболитке құралдарын тауып беру және аңдарды жақындату* *1-топ : Дәрігер Айболиттің құралдарын жапсыру* *2-топ: Дәрігер Айболиттің қобдишасын бояу* *3-топ: Дәрігер Айболит пайдаланатын қызу өлшегіш құралын мүсіндеу* *4-топ: Дәрігер Аболиттің қасына аңдарды жапсыру* ***Төртінші қасқыр тұрғанын айтты тышқан*** ***5-ші қандай аң тұрғанын тышқан өздерің тауып алыңдар деп қулық жасады*** ***Ендеше аңдарды кезекке***				*жарайсыңдар.* ***Мадақтау!*** ***Ұлттық ойын: «Бәйге»*** ***Бағдарлама:***Бес саусақ-бес батыр **Мақсаты:** Саусақтардың атын атау, 5-ке дейінгі сандық ұғымды бекіту. |

	тұрғызып білейік. ***Дид ойын:: «Аңдарды кезекке тұрғызу»*** *- Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша кезекке тұрғызайық* *Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Смайлктер беру.*** ***Ұлттық ойын: «Көтермек»***				
Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аязды бақылау*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды*				

	қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртін деп ұйқыдаnояту, сауықтыру шаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***№ 5*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы баканың бейнесін құрастыру.*  	*Хайуанаттар бағы – жан – жануарларды бір араға жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме.* ***1-тапсырма Жұмбақтар*** *1.Қалқиып қос құлағы,* *Елеңдеп қорқып тұрады.* *(Қоян)* *2.Қорықпайды күшті*	***Логикалық есеп: «Нешеу?»*** *1) 5 қонжық орманға, Бара жатты қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* ***Қанша қонжық кетті алда?*** *2) Менде болды 3 алма,* *Бердім досыма 1 алма.*	***Логикалық есептер*** *- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуінініме бердім. менде неше доп қалды?* *- Табақта екі алма,Қолымда бір алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма?* *Бір алма атама,Бір*	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр.* 

	 Дид ойын: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? **Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін**	аңнан, Қорқады тек тышқаннан **(Піл)** 3.Айбарлы түрі бар, Қанжардай тісі бар, Тұма бойында Тасыған күші бар Күжірейген жалды. Білсең айт бұл аңды. **(Арыстан)** 4. Қаңғырамын,үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық,зорлық кәсібім, Танамақтанар-нәсібім.**(Қасқыр)** **2-тапсырма** **Сурет бойынша әңгіме жүргізу.** Хайуанаттар бағы бейнеленген суретті пайдаланып, әңгіме құрастырады. - Қасқыр – ит тұқымдас жануар. Түсі – сұр. Оны жыртқыш дейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды. - Қоян – ұзын құлақ жабайы жануар. Қоянды үйде де асырайды. Оның	**Қалды сонда неше алма?** 3) Тарелкада 4 алмұрт, Батыр алды біреуін. **Қалды сонда неше алмұрт** - Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді). - Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. **3-тапсырма «Жануарларды құрастыр»** Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар. **Жұмбақтар** Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. **(Аю)** Еріксе, Құйрығымен ойнайды.	алма әжеме,Бір алма апама, Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады? 2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - үі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Аулада бір үйрек,Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды,Бір үйрек жығылды,Қалғаны неше үйрек? **Дид ойын: Кім тапқыр:** **Жұмбақтар** 1.Адамға серік, Күзетке берік. **(Ит)** 2.Жүрегі бар, ізі жоқ, Қанатты бар, ұшпайды. Су астында қыстайды. (Балық) 3.Сұм жүзді, Құралай көзді, Киікше секірген, Бура санды,	  **«Жол ережелері»** **Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.** **Ойын барысы: Мұғалім жол полициясы инспекторы рөлін алады. Қатысушылар текшені пайдаланып ойын алаңын айнала**

	белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. ***Ойын барысы: Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.*** ***Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»*** ***Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар***	*түсі аппақ, сұр болады.......*	*Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды.* ***(Мысық) Қорытынды:*** *Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден?*	*Жолбарыс тонды.* ***(Бақа) «Өрт қауіпсіздігі» "ҮЙДЕ ЖАЛҒЫЗ БОЛҒАНДА " Алдын ала жұмыс: үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену,От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от, су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау.Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру»,Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу,Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар.***	***қозғалады. Жасыл түс түсіп кетті - қозғалысқа рұқсат етіледі, сары - назар, қызыл - тоқтайды - ойыншы қозғалысты жіберіп алады. Егер чип жол белгісі бар алаңда тоқтаса, қатысушы «жалпы банкте» осы топтың белгісін табуы керек. Жеңімпаз - ең көп ұпай жинаған. 1 карточка - бір ұпай.***

				Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту. Құрал-жабдықтар: тұрмыстық ойыншық заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина, үтіктеу тақтасы, электр шәйнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу таяқшалары және т. б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған.	

				балалар мен қуыршақ жиһазы.	
Балалармен Жеке жұмыс	***Санамақ.*** *1-дегенім бөрік, кисең бойға көрік.* *2- дегенім етік, киер сәнді етіп.* *3- дегенім ішік, теріден тігер пішіп.* *4- дегенім тымақ, қыста кисең жыл- ақ* *5-дегенім байпақ, іші жылы тайпақ*	***Дид ойын: «Иіс сезу мүшесі -мұрын»*** *-мұрын не үшін керек?Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді*	***Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.*	***Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын,қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.*	***Дид ойын: «Қысқы тіршілік»*** ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен Серуеннен оралу	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау*	***Картотека № 6*** *Аязды бақылау*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар,	Музыка әуенімен ән айту, би билеу

	құрастыр»	«пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	мақалдар қайталау	
Балалардың Үйге Қайтуы	*Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.*				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	*Ана – аналармен әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме.Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2 апта

Топ: «Айгөлек » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.02 – 14.02.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібінің Үлгісі	**Дүйсенбі** *ҚР ән ұраны*	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	*«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №11 «Әдептілік»Мақсаты :*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу*	***Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Күй күмбірі біртұтас тәрбие* *Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық,*				

	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: «***Доғадан өрмелеу» ***Мақсаты:*** Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см)	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Көліктер»*** ***Міндеті:*** *Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) көліктердің қасиетімен таныстыру.* *Көліктер туралы жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***I.Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз,* *Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдеміміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* ***II.Ой қозғау.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?*	***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы*	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Жұптасып шынығайық» ***Мақсаты:*** Балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету; сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру дағдыларын жетілдіру; қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Педагогтің белгісі бойынша балалар сапқа тұрады. Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Бірінің соңынан бірі	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Мықтылар жарысы» ***Мақсаты:*** Балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету; балаларда бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру. Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, музыка әуенімен жүгіреді,

Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты лақтыру. Педагогтің белгі беруі бойынша балалар шашырап жүреді және жүгіреді, шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасайды). Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі, шашырап жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ;	*Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс айларын атайықшы?* *Қыс мезгілінде күн қандай болады?* *Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *Көлік дегеніміз не?* *Көліктің қандай түрлері бар?* *Көліктерге не жатады?* *Көліктердің қандай пайдасы бар?* ***III. Миға шабуыл*** *1. Құс сияқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды* ***(Жеңіл көлік)***	*біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.* ***Табиғат*** *ананың тапсырмасын орындау* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** - *Балалар табиғат дегеніміз не?* - *Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?* ***4.Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** - *Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* - *Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау*	шеңбер бойымен жүреді. Педагогтің белгі беруі бойынша балалар сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүреді, аяқтың ұшымен, табанның ішкі жағымен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ,	қарқынды жылдамдатып жүгіреді; бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіреді, жай қалыпқа түсіп, біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларына дайындалады. Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ,

	4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 1) бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру; 2) 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру; 3) топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өту. "Допты дәлдеп лақтыр"	*Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Сары,қызыл, жасыл шам,* *Жол бойында жанады.* *Жүргізуші ағалар,* *Оңға ,солға қарады.* *Бағыт берген бағдаршам.* *Түзу жолды табады.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* ***Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ. Жүк көлігін құрастыру.*** ***2-топ. Поезд***	*- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Сергіту сәті.*** ***«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»*** *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* ***Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады.*** ***Топтық жұмыс*** *Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.*	құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру. "Нысанаға дәл тигіз" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Телефон шырылдау.***	құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1) аяқты бірге қойып секіру; 2) допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. "Тордан допты өткізу" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша***

	кимыл ойыны. "Аэродром" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Миға шабуыл*** *Дид ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтарды шешу*** *Қанаты жоқ, ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды* ***(Боран).*** *Арыстан арқырады,* *Орман жарқырады* ***(Найзағай).*** *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады* ***(Жел).*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады* ***(Қар)*** ***Дид ойын: «Табиғат құбылыстары»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел,*	***құрастыру*** ***3-топ,Ұшақ құрастыру*** ***4-топ.Кеме құрастыру.*** *Сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»*** *1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі.* ***Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?*** *2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі.* ***Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?*** *3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі.* ***Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?*** *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?* *- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір*	*Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***«Ұлттық ойын»*** ***«Түйілген орамал»*** ***Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.*** ***Керек құралдар: түйелген***	*-Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.* *-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?* *-Жарайды Дымбілмес* *-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *жасырған жұмбақты шешу.* *1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең* *Ұшқан құс, жүйрікген оқ бәріне тең* *Адамзат, жан жануар соның арқасында*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама,* *Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай*

	боран, найзағай т.б.). ***Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** ***1 – ші терезені ашу.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?* *Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер піс е басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.* ***Дид ойын: «Жаз көрінісі»*** ***Шарты:*** *А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* ***2 – ші терезені ашу.*** ***Күз туралы бейнефильмді тамашалау.*** *Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде*	*сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.* *- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/* ***Дид ойын: «Жер шары»*** *Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады.*	***орамал*** ***Барысы: Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсете ді .***	*Мәңгілік өсіп өнеген.* ***(Жер)*** *2. Таңмен көзін ашады* *Әлем нұрын шашады**(Күн)*** *-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?* *-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?* *-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар.* *3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ* *Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су*** *4. Бір нәрсе жермен көктің арасында* *Көрмейді өзі түгіл қарасыда* *Білінбей жер бетінде жүрсе дағы* *Пайдалы адамзаттың баласына* ***(ауа)*** ***Ой қозғау.*** ***АҚТ технол*** *Табиғат*	*ағаштар,* *Биік болып өседі.* *- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** *Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін*

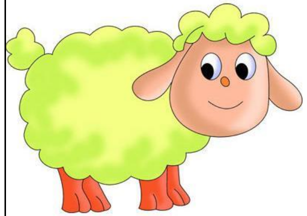
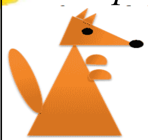
	жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. ***Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу.* ***3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.*** *– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.*	*--Күннің пішіні қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Ұжымдық жұмыс.*** *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* */Экранда табиғат суреті бейнеленген/* *Балаларға табиғат туралы әңгімелеу.* *Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Тәрбиеші: Балалар не*		*құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.* *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру.* *Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Табиғат нешеге бөлінеді?* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.*	*бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.* *Шығармашылық бұрыш* *Еркін тақырыпта жұмыс.* ***Балаларды мадақтау.*** ***«Ұлттық ойын»*** ***«Түйілген орамал»*** ***Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау,***

	– Күн күркіреп, жаңбыр жауады. ***Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»*** ***Шарты:*** *Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру.* ***4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.*** *– Ал, қыста қандай құбылыс болады?* *Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.* *– Қар жауады* ***Дид ойын: «Суретші қыс»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.* ***Барысы:*** *Ақ қағазға майшаммен сурет салу,*	*естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»*** ***Шарты:*** *Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру.* ***2-топ*** *Өлі табиғатты құрастыру.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Вориотив:*** Көкөністер **Мақсаты:**		***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру.* *2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.* ***Қорытынды.*** ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар*	***түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.*** ***Керек құралдар: түйелген орамал*** ***Барысы: Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсете ді .*** ***Бағдарлама:***

	үстін көк бояумен бояу. ***Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** ***Шарты:*** *Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*	Көкөністердің түрлерімен таныстыру.Өнімін топырақтың үстімен және астымен беру ерекшеліктерін ажыратып әңгімелеу.Көкөністер пайдасын,одан әзірленетін тағам түрлерін мысалға алу(салат,ыссы тағам,т.б.). *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»*		*сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***Ұлттық ойын: «Бәйге»***	«Әлемде не біреу?» **Мақсаты:** Бірегей заттарды (Күн, Ай, Жер) тану және «бір» санының мағынасын ұғындыру

Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
Серуенненоралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртін деп ұйқыд анояту	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты*	***№ 5*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*

, сауық тыруш аралар ы	*ныгайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	*Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	*Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.*	*Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*	*Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Дид ойын «Кім тапқыр»*** *Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба?* ***2-топқа бөлу.*** *1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.*	***Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары.*	***Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.*** *Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?*	***Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу. 1-топ*** *түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.*	***Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Топқа бөлу. 1-топ*** *түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады*

	 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады. ***Қорытынды.*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..* *Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.*	***Топқа бөлу.***  ***1-топ*** *қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* ***2-топ*** *қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.*	***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.* ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* ***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.* *Балалардң жұмысын бақылау.* *Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын орытындылау*	 ***2-топ*** *түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.*  *Көрме ұйымдастыру.* *Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***«Жол ережесі»*** ***«Көлікпен саяхаттау»*** ***Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.*** ***Материал: Ойын алаңы, чиптер.*** ***Ойын барысы: Ойын алаңында балалар ойнай***	***2-топ*** *тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалар дың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* ***«Қауіпсіздңк ережесі»*** ***«Бола ма, әлде болмай ма?»*** ***Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен***

		«Өрт қауіпсіздігі» «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ» Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, шкафта бала сіріңкемен ойнайды, балалар Гүлдерді суарады және т.б.) бала өртке себеп болуы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол чипті алады. Ойынның соңында көп чиптері бар адам жеңеді.		***бастайды. Жол белгілерін өткізіп, олар әрқайсысы туралы сөйлесуді тоқтатады. Теңізге бірінші жеткен адам жеңеді***	***болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.***

Балалармен Жеке Жұмыс	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»*** *Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.*	***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Дид ойын:****«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*
Серуенге Дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен Серуеннен оралу	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	серуенді бекіту.				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың Үйге Қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 3апта

Топ: <u>«Айгөлек» ересек тобы</u>

Балалардың жасы: <u>4 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.02 – 21.02.2025ж

Апта дәйек сөзі:«Өнерлі бала өрге жүзеді»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** *ҚР әнұран*	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* *«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №3*** ***«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны*** ***Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.*** ***Материал: қыздар бейнеленген карточкалар, «+», «-», «=» белгілері, бояулар, щеткалар, қағаз, палитра.*** ***Ойынның барысы: Балаларға түстерді араластыру арқылы***	***Картотека №4*** ***«Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны*** ***Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.*** ***Қолданылатын материалдар : картиналардың репродукциялары.*** ***Ойын сипаттамасы:*** ***1 нұсқа. Педагог***	***Картотека №10*** ***Портрет*** ***Мақсаты: Педагог балаларға портреттерді көрсетіп, портреттің не екенін түсіндіреді.*** ***Шарты: Әрі қарай, ол балаларды суретші болуға шақырады, бірақ портрет салуға емес, кесілген бөліктерден жаңа беттер жасауға тырысады. Педагог тұлғаның бөліктерін***	***Картотека №11*** ***Жапырақтарды суретте*** ***Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері.*** ***Ойынның барысы: Балалар трафареттерді тексереді, жапырақтардың пішінін тексереді. Содан кейін педагог оларды контур немесе трафарет бойымен жапырақтарды***	***Картотека №17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Ойынның мақсаты: балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету.*** ***Материал: Қарындаштар, 8 - 16 карточкалар жиынтығы. Әр сурет кескінді бояуға арналған бос орын***

	мысалдарды шешу ұсынылады, мысалы, «қызыл + сары = қызғылт сары», «жасыл + сары = көк».	*картиналарға мұқият қарап, тек натюрмортты бейнелейтін картиналарды (немесе тек портретті, пейзажды) үстелдің ортасына қойып, басқаларын бір жағына қоюды ұсынады.* *2 нұсқа. Әр баланың кескіндемелік репродукциясы бар, оның пейзажы бар, портреті бар немесе натюрморты бар. Педагог жұмбақтар жасырады, ал балалар жауаптарын кескіндеме репродукцияларын пайдаланып көрсетуі керек.*	*дұрыс орналастыру керек екенін еске салады. шашты, мұрынды көзді, содан кейін ауызды. Педагог балаларды мадақтайды, жаңа портреттер жасауға шақырады, көптеген портреттер жасауға болатындығын айтады.* *Ойын соңында :* *• ананың портретін салу;* *• дайын портреттерді түрлі-түсті картон жақтауларына тіркеу;* *• дайын жұмыстар көрмесі.*	*айналдыруға шақырады. Тездік үшін тапсырма беруге болады: балалардың қайсысы белгілі бір уақыт аралығында жапырақтарды көбірек айналдырады. Басқа тапсырмада балалар, сипап болғаннан кейін, жапырақтарды әртүрлі түстерге бояйды, сондықтан олар түсті жапырақтардың үлгісін алады, келесіде олар жапырақтар мен бұтақтардың үлгісін жасайды. Егер балалар заттарды өздігінен сала білсе, фланельграфта контурлық суреттерден үлгі сюжет құруға, содан кейін эскиз жасауға тапсырма беруге болады.*	*болатындай етіп орналастырылған. Ойын барысы: ересек адам балаларды фигураға қалағанының бәрін салуға шақырады, бірақ сурет алынады. Содан кейін дәл сол фигурамен тағы бір карточканы алып, оны төңкеріп немесе бүйіріне қойып, фигураны басқа суретке айналдыру керек. Балалар тапсырманы орындаған кезде - басқа фигурасы бар карточкаларды алыңыз.*

				Трафареттерге міндетті түрде сурет салу балалар заттарды бейнелеу кезінде қиындықтар туындаған жағдайда ғана жүзеге асырылады.	
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМЫТУ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертенгіжаттығу	*Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

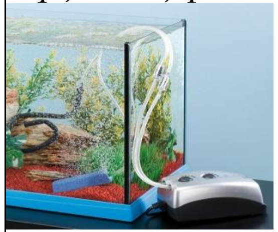
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Велотренажер "Велосипед» ***Мақсаты:*** Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** ***««Электротехникалық тұрмыстық заттар»*** ***Міндеті:*** *Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротех ника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбер*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды ортаға шақырады.***	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер еліне саяхат бұрышы.*** ***Алтын балық еретегісін түсіндіру.*** ***Тосын сәт.*** ***Хат келу, оқу.*** *Құрметті балалар мен алтын балықпын маған көмек керек. Байқаусызда теңізге құлап, үйіне аквариумына дейін өздігінен жүзе алмайтын алтын балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар,біз су патшалығына саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің саяхатымызда біз керісінше басқа*	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтармен қимылдар түрлері» Мақсаты: Балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; балаларда аяқты бірге қойып секіру іскерліктерін дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып,	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Жүгірушілер жарыстары» ***Мақсаты:*** Балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; ұсақ және алшақ адыммен жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Жүріп келе

	жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүріп және жүгіре отырып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасайды. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары	*Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.* *- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма?* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***П/Ж ойын:*** ***«Ас үйдің заттарын ата»*** *Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар.* *бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару.* ***Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды»*** *дидактикалық материалдармен жұмыс*	*алтын балыққа көмектесеміз.* *- Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек.* ***1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** *Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне **жапсыру керек.*** *Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, тапсырманы орындадық, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді.* *-Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше*	жәй жүріске түседі. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.	жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу.

	көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. 1) құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру; 2) биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан	*олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру.* *Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану.* *Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстаныи тұрады.* *Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетоқталу.* *-Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз.* ***Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».***	*көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек. Қазір біз ойын ойнаймыз,* ***Дид ойын: «Балық туралы не білеміз» деп аталады.*** *-Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде)* *Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен)* *Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы)* *Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен)* *Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары)* *Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су)* *Аквариумда тіршілік*	Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. "Тауық пен оның балапандары" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығулары. ***Қызығушылықты ояту.*** *(Үстелде*	Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 1) аяқтарын алшақ қойып секіру; 2) 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіру. "Қар ұлпалары" эстафета ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім***

	еңбектеп өту; 3) биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру; 4) велотренажер "Велосипедімен" аяққа арналған жаттығулар орындау. "Допты қуып жет" қимыл ойыны. "Велосипед" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Ол үшэн кеме құрастырып алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Кеме»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар*	*Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.* *Балалрды мадақтау.* ***Қызығушылықты ояту. Білмесбек қонаққа келеді.*** ***Столда – ұшқан қарлығаштың суреті.*** *Ол балалар мынау қандай әдемі балық! Балалар. Жоқ, Білмесбек бұл балық*	*ететін балықтар қалай аталады? (аквариум)* *Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ)* *- Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ)* *Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы)* *Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзіп кетті.* ***Сергіту сәті. Музыкамен*** *Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар.* ***Дид ойын: «Суретті жина»*** ***Шарты:*** *бөлінген суреттерді*	*пазлдар жатыр)* *Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз.* ***Ой қозғау.*** ***1-тапсырма:*** *Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре*	***тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас* *Сөйлемейді, үндемейді.* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* *2. Аузы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды,* *Су астында қыстайды.(Балық)* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан*

	көңілімізді көтеріп ән салып барайық. *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу.*** *- Бұл негылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)***	*емес құс – қарлығаш. Қалай ол балыққа ұқсайды ғо. Қараңдаршы: құйрығы, желбезектері... (қанаттарын көрсетеді), бұл нағыз балық.* *Балалар. Жоқ, Білмесбек қателесесің. Онда мен құстарды балықтан ажыратуды ешқашан үйренбей келем. Ал сендердің қарлығаштарың балыққа ұқсайды. Мүмкін сендер бәрің қателескен шығарсыңдар? Мен мұндай балықты аквариумда көрдім - скаляр деп аталады.* ***Тәрбиеші. Балалар, Білмесбекке балықты тани білуге, басқа жануарлармен шатастырмауға үйретейік.*** ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:***	*құрастыру керек.* *- Жарайсыңдар, барлығы орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте риза, бірақ біз саяхатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек.* *Біз сендермен шағын тәжірибе жасаймыз.* *Дид ойын: «Алтын балық»* *Шарты: Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру.* ***Практикалық жұмыс.*** *Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды.* *Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету.* ***Тәрбиеші:*** *бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа*	*алатынын қараймыз.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Аквариумдағы балықтарды бақылау.* *Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді.* *Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар?* *Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма?* ***Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»*** ***Шарты:*** *Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем*	*қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу.* *Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз.* *Балықтарға ыңғай-лы мекен*

	3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас**.(тасбақа)** 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды**.(дельфин)** **Қызығушылықты ояту**. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Делфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен	Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Міне, Білмесбек карашы. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. Оо, олар қандай әртүрлі. Тәрбиеші. Дұрыс, Білмесбек, балықтың бәрі әртүрлі екенін байқадың. Бірақ олардың барлығы қалай ұқсас? Барлығын ретімен айтайық. Біріншіден, денесінің пішіні туралы. **Ой қозғау.** Балықтардың дене пішіні қандай? Неліктен бұл пішін пайдалы? (Балалардың жауаптары). Тәрбиеші. Балықтың дене пішіні реттелген - жүзуге ыңғайлы. Балықтар немен	көмектестік. Көмегіміз үшін рақмет айтты. Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық. **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** **Шарты:** Ермексаздан әр түрлі түсті жем жасау. **Қортынды** -Бізге неден хат келді? -Алтын балық үшін не істеу керек еді? балаларды мадақтау,	жасау. Біз балықты коректендірдік, бірақ ештеңе өзгерген жоқ. Тамақтандырғаннан кейін ол қайтадан аузын ашады және жабады. Неге деп ойлайсыңдар? Балықтар да біз сияқты өмір сүру үшін тыныс алуы керек. Ол осылай дем алады. Ал балықтар немен және қалай тыныс алады, қалай ойлайсыңдар? Бұл сұраққа жауап беруге шағын тәжірибе көмектеседі. Мұқият қараймыз.  Аквариумға компрессорды қосады. Қалай ойлайсыңдар, бұл	қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібереміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. **Сергіту сәті:** Әуенмен « Балықтар» биін билейді. **Күтім түрлері** **Кезеңдік күтім:** Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. **Мерзімдік күтім:** Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі

	мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. *- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?* *- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.* *- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.* ***Сергіту сәті:***	*тыныс алады? Неліктен балықтардың мұрны жоқ? Неліктен олар желбезекпен тыныс алады?* *Тәрбиеші. Балықтардың тыныс алу жүйесі мүлдем басқа, өйткені олар суда өмір* *сүреді және олар желбезек арқылы судан ауаны «таңдайды».* *Білмесбек: Неліктен балықтардың қанаттары бар?* *Тәрбиеші. Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулы сияқты бағытты сақтауға көмектеседі.* *Білмесбек: Мәссаған! Қалай қызықты! Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не* *бар ?* *Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық*		*судағы не көпіршіктер ? Бұл ауа көпіршіктері, құрамында оттегі бар, балық онымен тыныс алады. Балықтың тыныс алуына не көмектеседі?* *Балалар: Оның мұрны жоқ Мұрын қызметін басқа мүшелер атқарады. Ол суды жұтады екен, ал желбезектер (желбезектерді көрсетеді) судан оттегін алады, содан кейін қалған су желбезек қақпақтары арқылы шығады (көрсету). Балық жағаға шығып қалса не болар еді? (Балалардың жауаптары)* *Дұрыс, ол өледі. Балықтар тек суда ғана өмір сүре алады.* ***Дид ойын: «Балық***	*өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қортынды*** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. *«Ұлттық ойын»* *Сақина салу*

	Балық жүзді таза суда, *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар!* *Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса,*	*жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар.* *Балықтың денесі немен жабылған?* *Қабыршақпен.* *Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *(Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)* *Балықтар неліктен әртүрлі* *Деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***АКТ технол жұмыс*** *Қараңдаршы, камбаланың теңіз түбіне қандай ақылды тығылғанын, тіпті көре алмайсың.* *Ал түрлі-түсті маржан балықтары тропикалық*		***сөзінің белгілерін теру»*** *1-нұсқа: әдемі, тамаша, епті, жылдам айла...* *2-нұсқа:балық, балықшы, Балықшы деген кім? Дұрыс, бұл балық аулайтын адам.* *«Балық» деп қашан айта* *аламыз? Дұрыс, балық сорпасы. Ал олар немен балық аулайды?* *Иә, қармақпен, тормен.* ***Сергіту сәті: Музыкамен.*** *Ал енді біз балықшылармыз деп елестетейік (қозғалыстарға еліктеу) Балықтар жүзіп жүр (қолдарын дене бойымен төмен түсіріп, шеңбер бойымен шағын қадамдармен қозғалады, тек алақандарын алға-*	***Бағдарама:*** Лабиринт: Тышқанға көмектес **Мақсаты:** Ең тиімді жолды табу арқылы логикалық ойлау мен зейінді дамыту.

	кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. ***Қортынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтар неше топқа бөлінеді?* *-Балықтардың қандайпайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Біртұтас тәрбие Ұлттық ойын «Хан талапай*** ***(Құрастыру)*** ***«Smart bala» жобасы***	*теңіздердің маржандары мен балдырларында мүлдем көрінбейді. Балалар, барлық балықтар сусыз өмір сүре алмайды. Олардың тіршілік ету ортасы бірдей, тек тұщы суда тіршілік ететін өзен балықтары мен тұзды теңіз суында тіршілік ететін теңіз балықтары ғана ерекшеленеді.* *Білмесбек: Енді мен балықты ешқашан шатастырмаймын.* ***Енді «Балық аулау» ойынын ойнайық.*** ***Шарты:*** *Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады. Бір тобы – балықшылар (олардың саны азырақ), екіншісі – балық. Алдымен олар әңгімелеседі.* *Балық. Сіз не тоқисыз?* *Балықшылар. Ау.*		*артқа жылжытады) Олар желбезектерін бір-бірінен қатайтады. солға, оңға бұрылыңыз, ал енді керісінше.* ***Дид ойын: «Балық аулау» Шарты:*** *Ойынға әр балықшыға 10 балық, 2 шелек, арқанның ұшында ілгегі бар 2 қармақ қажет. Әр командадан бір қатысушы шақырылады. Балықты аулау,шелекке салу. Кім көп ұстаса, сол жеңеді.* ***Ой дамыту.*** *Енді маған келіп, үстелде не бар екенін қараңдар. Үстел үстінде балықтардың суреттері бар. Біз оларды мекендеу орындарына қарай бөлейік.Ол үшін кім қай балықты*	

		Балық. Сіз не ұстайсыз? *Балықшылар. Балық.* *Балық. Қандай балық?* *Балықшылар. Шортан.* *Балық. Ұстаңыз!* *Балықшылар балықты қуып жүр.* *Ойын қайталанады, бірақ әр жолы жаңа балық шақырылады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Білмесбекке балықтар жасап берейік.* ***Топқа бөлінеміз*** ***1-топ:*** *Сазан тобы. Сазан балықты бояу.* ***2-топ:*** *Шортан. Шортан балықты мүсіндеу.* ***3-топ:*** *Дельфин тобы. Дельфинді суға жапсыру.* *Білмесбек қуанып рақмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау**.* ***Бағдарлама:*** Жеміс, жидектер **Мақсаты:** Жемістер		*таңдағысы келетініне байланысты үш топқа бөлінеді.* *Қандай балық суреттерін таңдадыңыз? Оларды атау.* ***1 топ.*** *Теңізде өмір сүретін балықты таңдаған* *Олар не теңізші.* ***2 топ*** *Тұщы суда өмір сүретін балықты таңдады.* *Олар не тұщы су.* ***3-топ*** *Аквариумда өмір сүретін балықтарды таңдады. Олар аквариумдар.* *Балалар, мен сендерге дайындаған мына балықтарды өз мекеніне жапсыру керек.* *Бақылау.* ***Дид ойын: «Жақсы – жаман» ойыны (ТРИЗ) Шарты:*** *Жақсылап ойланып, балықтың несі*	

		мен жидектердің түрлерімен таныстыру.Олардың өсу тәртібі.Адам өміріне пайдасы,түрлі дайындалатын тағамдар(шырын,тосап ,тәттілер т.б.).		*жақсы, несі жаман екенін айту керек.* *-Балықты жеген дұрыс.* *-Аквариум балықтарын тамашалау жақсы.* *-Балық аулау балықшыларға рахат әкеледі.* *- Балық майы өте пайдалы.* *-Аквариумдағы суды жиі ауыстыруға тура келеді.* *- Балықтың иісі жағымды емес.* *- Балықтың сүйектері көп, тамақ ішкенде сүйекті жұтуға болмайды.* *-Балық қымбат.* *Ой қозғау.* *Тәрбиеші: Балалар, бүгін біз балықтар туралы көп әңгімелестік, олардың қалай және немен тыныс алатынын білдік. Ал енді сізге ең ұнайтын балықтың*	

				сәнін салайық. ***Дид ойын: «Балықты әсемде»*** ***Шарты:*** *Дененің пішініне, құйрығына, қанаттарына назар аудару. Олар бір-бірінен мүлде ерекшеленеді және біз мұны өз жұмысыңызда көрсетуіміз керекпіз.* ***Қортынды:*** *Достарыңа балық туралы қандай жаңа және қызықты нәрселер айта аласыңдар? Балаларды мадақтау.*	
Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** *Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліпкпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін*				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау№\ «Күй күибірі» «Балбырауын»- балаларымыздың бойына музыканы тындыту арқылы ұлттық құндылықты дәріптеу.				
Біртін деп ұйқыд анояту, сауық тыруш аралар ы	**№16.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№20 Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 21 Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,	**№14 Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекетт	**1 – жағдай.** Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері.	**Логикалық тапсырмалар.** Жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигіземін). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып,	**Сұрақ - жауап.** **Тәрбиеші:** Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен	**«Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру.** Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы	**Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл

ер)	*Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.* *Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с.* ***2 – жағдай.*** *Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?* *Неге? т.с.с. сұрақтар қою, жауап алу.* «Өрт қауіпсіздігі» ***«КЕРЕГІН ТАҢДА»*** *Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды,*	*саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен (балалар көріністі көрсетеді).* *Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға қонуға тура келіпті (Ханшайым келеді).* ***Ханшайым:*** *Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе?* *Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер*	*Кірпі отырады).* ***Бақтияр:*** *Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?* ***Қоян :*** *Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді.* ***Кірпі:****Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой.* ***Бақтияр:*** *Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе?* ***Кірпі:*** *Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын.* ***Бақтияр:*** *Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?* ***Қоян:****Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің.* ***Кірпі:*** *Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың.* ***Бақтияр****: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап,*	*үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншық тарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығы на риза болдады.* ***Сұрақ қою.*** *-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?* *-Анасы Анарға неліктен риза болды?* ***Ойын. «Жақсы мен жаман»*** *Допты алған бала жақсы немесе жаман әдеттерді айту керек.* *Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жақсы - ойыншықты жинау* *Қортынды* *Сұрақ- жауап.*	*ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл?* ***Ой дамыту.*** *-Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсім діктер, құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* ***Тренинг ойын*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму) 4 жыл мезгілі.* ***Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?*

	логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. *Ойын барысы: Балаға тақырыптық суреттер жиынтығы ұсынылады (өрт сөндіргіш .шелек су. Теледидар. Телефон, құм салынған жәшік, электр розеткасы, өрт шлангі, керосин шамы, өрт сөндірушінің шлемі, оттық, газ плитасы, газқағар), оның ішінен ол өртті сөндіру кезінде пайдаланылатын және өрттің пайда болу себебі болып табылатын құралдарды таңдауы тиіс. Дұрыс жауап берген адам чипті алады. Көптеген чиптерді алған ойыншы жеңеді.*	*құрып кетеді.* ***Ханшайым:*** *(ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын (кетеді).* ***Миға шабуыл.*** *Балалардың көмегі. Не істеді және не деді деп ойлайсыңдар?* **............................**	*құрметтеу керек.* ***Қоян**: Кірпі, кешір досым.* ***Кірпі:** Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым* ***Татуласу.*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып* ***«Қауіпсіздік ережесі»*** ***«Мен үйдемін» көрініс*** ***Жүргізілу барысы:*** ***- Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, тентек болма»- деп тапсырады.*** ***Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі***	*Балаларды мадақтау.* ***«Жол ережесі»*** ***«Бағдаршам және белгілер»*** ***Міндеттері: балалардың жол полициясы (жол диспетчері) жұмысы туралы білімдерін нақтылау; оның қимылдарының мағынасын түсіндіріңіз; балаларды бағдаршамның түсімен қозғалыс диспетчерінің қимылдарын корреляциялауға үйрету.*** ***Материал: Регулятор, бағдаршам дисплейі, бағдаршам белгілері.*** ***Ойын барысы: Мұғалімнің түсіндірмесінен кейін балалар кезек-кезек қозғалыс***	

			келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жағуға тырысады.Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде. ***-Балалар, бұл қандай ереже деп ойлайсыңдар, анасы не деуі мүмкін?*** ***-Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін!*** ***-Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады.***	***диспетчерінің рөлін орындайды, оның қимылдарын көрсетеді, қалғандары «жол диспетчерінің» позициясына байланысты қажетті бағдаршамды көрсетеді.***	
Балалармен Жеке Жұмыс	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. /Гапует И/*	***Картотека №9 «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. /Серікбай А/*	***Картотека №12 «Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. /Әндіров А/*	***Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №19 «Қысқы тіршілік»*** ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. /Рустем Н/*

				/Жалғас Қ/	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге Дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен Серуеннен оралу/	***Картотека № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту. **«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.**				
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну* Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Сюжеттік ойындар ойнау

Балалардың Үйге Қайтуы	*Өнегелі15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін,қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру*				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4 апта

Топ: «Айгөлек » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02 – 28.02.2025ж

«Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру,ата-анамен балалармен әңгіме дүкен құру. «Жаңашылдық-заман талабы»

Күн тәртібінің Үлгісі	**Дүйсенбі** *ҚР ән ұраны*	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***. Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** ***Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*** ***Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.*** ***Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері***	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*** ***Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру.*** ***Апта күндерін атату, карточканы таратып беру.*** ***Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.***	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*** ***Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.***	***. Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*** ***Сөздік қорын молайту.*** ***Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар, аңдар суреттері.***	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*** ***Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.*** ***Көрнекіліктер: бөлме, үй бөліктерінің суреттері.***

	коммуникативтік дағдыларды				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** *Күй күмбірі «Адай»Біртұтас тәрбие*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу» ***Мақсаты:*** Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру жаттығуларын	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** ***««Мамандықтың бәрі жақсы»(сурет бойынша әңгіме)*** ***»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, еңбекке деген қызығушылық тарын ояту,* *үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Балаларды мамандық иелерімен таныстыру.* *Әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін атап айту.* ***І. Шаттық шеңбері.*** *Е.Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Бал татыған мәзір,*	***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.*** ***Тәрбиеші :*** *1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр?* *2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?* *3. Коректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)* *4. Басқа балалар не істеп жатыр?* *5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?* *6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?* *7. Басқа балалар не істеп жатыр?* *8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай?*	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы: «***Қол мен аяқтарымыз шымыр» ***Мақсаты:*** Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; балаларда аяқтарын алшақ қойып секіру; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дағдыларын дамыту. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді,	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** «Қанатпен тарту ойыны **»** ***Мақсаты:*** Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша ұсақ және алшақ адыммен жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің белгісі бойынша бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Жүріп келе

	орындайды; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүріп және жүгіре отырып, біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы	*Ол бар жерде әзір.* ***(аспаз)*** *-Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.**(шаштараз)*** *-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?* *-Мамандықтар туралы түсінік беру* ***3. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?*	*9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады?* *10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)* ***Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен.*** ***Қысқы ойын түрлері.*** *Қыста ойынға шығу үшін қалай киінеміз? Егер қалың киінбесек не болады?* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***1-ойын түрі.*** ***Дид ойын: «Қар адам»*** *Балалар қардан емес, қағаздан қар жасайық. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз,*	жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу;	жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу.

	қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1) гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу; 2) гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру; 3) 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру;	*-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Құрлымдалған ойын: «Өз затын тауып бер»*** ***Шарты:*** *Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру* ***Сөздік жұмыс***	*енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз.* ***Міне қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.*** ***2-ойын түрі:*** ***Дид ойын: «Шанамен сырғанаймыз»*** ***Шарты:*** *Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден шана құрастыру. Шанаға жіп тақсақ сүйреп жүруге ыңғайлы болады.* ***Дид ойын: «Шанаға жіп»*** ***Шарты:*** *ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.* ***Талдау.*** ***Тәрбиеші :*** *- Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.*	3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1) аяқтарын алшақ қойып секіру; 2) 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; 3) таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Тыныс алу	Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. Таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіру "Арқан тарту" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Сабырлы доп" ойыны. ***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша*** ***Ой дамыту.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын***

	4) 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғу. "Допты қуып жет" қимыл ойыны. "Кенгуру" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы. ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.* ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер сөйлейді.*** *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** *1-топ Аққала тобына тапсырма.* ***Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме***	***жүргізу.*** *Кәсіп, қияды, емдейді,шабыттанады,* ***Сергіту сәті.*** ***Көркем сөз Тақпақ жаттау*** ***«Дәрігер»*** *Ден саулығын баланың,* *Ден саулығын ананың.* *Ден саулығын қарттыңда,* *Қамқорлыққа аламын* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін*	***Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»*** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". ***Ой қозғау.*** *Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу. Балалар, қыс - жылдың тамаша мезгілі. Осы тамаша мезгілмен біз келер жылға дейін қоштасамыз. Қыс өте көңілді болғандықтан үйге кіргіміз келмейді. Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз. Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.* *Қыста қандай табиғат құбылыстары болады ?* ***(Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық).***	***мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** ***-Жаттауға үйрету.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз..............* ***Дид ойын: «Мені жалға»*** *Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар,* ***Мысалы: қыс - аппақ.*** ***Аяз*** - суық ***Қар*** - *қалың* ***Мұз*** – сырғанақ ***шана***- *зулайды* ***тон*** - *қалың* ***Жарайсыңдар*** ***Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .*** *Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс*

	құраңдар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. **Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар** Балаларды мадақтау. **2- тапсырма.** **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?** 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. **(қар)** 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. **(аяз)** 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. **(аққала)** 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. **(шана)** 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. **(мұз)** 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады.	тез айту «Ойлан тап» ойыны арқылы аяқтау. Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың заттарын атайды. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Жұмбақ жасыру.** **Жұмбақтың шешуі арқылы** Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту** **1 тапсырма** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа		Жел қандай? **(Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды).** Қыста суда не болады? **(олар мұзбен жабылған)** Тек қыста не болады? **(Қар).** Қар қандай? **(Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлпілдек, бос).** Жарайсыңдар! **Қызығушылықты ояту.** **Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз.** Ендеше біз бүгін бірнеше **тәжірибелер жасап , қардың** қасиеттерін анықтаймыз **Ой дамыту.** **Қар дегеніміз не** ? **Қар –** жерге түсетін жауын-	жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастыру. Жарайсыңдар! **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Қысқы пейжаз»** **Шарты:** Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!

	Бұл қай кезде болады? ***(қыс)*** *Екі топты мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***3-тапсырма*** ***Сұрақтар ілмегі.*** ***1-топ Аққала тобына тапсырма.*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру.* *Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру.* ***2- топ Ақшақар тобына тапсырма:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет)* *Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу.(мүсіндеу)* ***4-тапсырма*** ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.*	*райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** ***«Боран» дауыс*** *Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның.* *Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)* *Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып,аяқтарын топылдатады).*		*шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады.* ***Қар ,*** *жаңбыр сияқты, бұлттан жауады.* *Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі.* *Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады.* *Қарды тамашалай отырып, біз* ***қар*** *бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.* ***Тәжірибе №1*** ***«Қар қасиеті»*** *- Біздің үстелде, стақанда бір кесек* ***қар жатыр .*** *Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ?* ***Қарды*** *қолыңа алып , оның не екенін айт.* ***Қортынды:*** *Жауаптар: суық, ақ,*	***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.*** ***Дид ойын: «Қар қиыршықтары»*** *Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу.* ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).* ***Қортынды*** *Біз қыс мезгілімен қоштасып жатырмыз.* *Қыс мезгілі несімен ұнайды?* *Қыс мезгіліне арнап тақпақ айтып берейік.* ***Уақыт мол бөлеміз,***

	Жасырыпты жолдарды, *Тегістепті оларды.* *Екі топты мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!* *Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.* *Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.* *Балаларға тәтті кәмпитерді беру.* *Мадақтау.* *Ұлттық ойын: «Ханталапай»* **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	*-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау.* ***3 тапсырма. Ой қозғау*** *Сұрақ- жауап.* *Қардың артынан тапсырма орындау.* *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.* ***4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті» Балаларды топқа***		*жарық.* ***Тәжірибе№2*** ***«Қардың еруі» қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.*** *Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады.* ***Қортынды: Қар еріп, суға айналды.*** ***3-тәжірибе*** ***«Қарды бояуға бола ма?»*** ***Қарды*** *қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек.* ***Балаларды мадақтау.*** *Ұлттық ойын:*	***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***«Ұлттық ойын» Ханталапай*** ***Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін дағдыларын қалыптастыр*** ***Барысы: Балалар шеңбер болып отырады.*** ***Жүргізіші: Ойынды бастар алдында «Талапай – ау, талапай, табылды***

		бөлу. ***1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.*** ***Шарты:*** *Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу.Үстін көк су бояқпен бояу.* ***2-топ:*** *Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру.* ***3-топ:*** *Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырп жасау.* ***Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.*** ***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу үіә аяқтау***		*«Теңге алу»* **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	***ойын алақай» деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады.*** ***Ұлттық ойын: «арқан тартыс»*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ***Балдырған:*** Менің алғашқы ақшам **Мақсаты:** Тиындар мен қағаз ақшалар туралы алғашқы түсінік беру, «дүкен» ойынын ойнату.

		Ұлттық ойын: ***«Бәйге»* «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы»** («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) ***Вориотив:*** Қай жолмен барады? **Мақсаты:** Белгілі бір заттың өз жол айырмашылығын ажырата білу.Қарапайым мысалдар арқылы түсіндіру			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Серуен № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.***	***Серуен № 11*** ***Боранды бақылау.***	***Серуен №12*** ***Бұлтты бақылау.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият*				

	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау№\ «Күй күибірі» «Балбырауын»- балаларымыздың бойына музыканы тындыту арқылы ұлттық құндылықты дәріптеу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***№16.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20 Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,*	***№14 Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!*	***Ой қозғау.*** *Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар?* *Ал, түстері қандай?* *Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді?* *Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет?*	***Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!»*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***Сұрақ- жауап алу.*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Жауабын кім табады?»*** *Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру.* *-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.* ***Логикалық***	***Дид ойын: «Геометриялық лото»*** *М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.* ***2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Көп және біреу»*** *Шарты: Тақтаға көп және бір зат*

	«Өрт қауіпсіздігі» «Суретті бүкте» Мақсат. Өрт кезінде дұрыс әрекеттер туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы. Педагог сурет түрінде сұрақ-жауап ұсынады. Әрбір жағдай үшін дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайлар: - өрт болды; -бөлмеде түтін көп; -адамның киімі жанып тұр; - теледидар түтіндей бастады, - ескі шөп жанып кетт,і - мен газдың иісін сезіндім; - ащы түтіннен тыныс алу қиын. Жауаптар: - «01» нөміріне қоңырау шалыңыз; -еденге құлап, домалап кету; -өшіру, көрпемен жабу; - жермен жабу, сумен толтыру; -терезені	*Балалардың жауаптары* ***Бағдаршам өлеңі*** *Бұл өлеңнің авторы− С.Дүкенбай.* *Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам.* ***«Бағдаршам» ойыны:*** *Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау*	*-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары.* ***6.Сергіту сәті.*** *Мәшине жүргізу.* ***Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* ***Балаларды мадақтау. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес***	***тапсырмалар*** ***1.*** *Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды?* ***2 .*** *Мирастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды?* ***3.*** *Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?* ***4.***_Адамда неше көз бар?(2)_ *Балаларды мадақтау.*	*бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.* ***Дид ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр»*** ***1-топқа тапсырма.*** *Пішіндерден қоянды құрастырады* ***2-топ пішіндерден аюды құрастырады «Жол ережесі» «Жол ережелерін білу және сақтау» Мақсаты: Жол ережелерін балалармен нығайту; бағдаршам мәндерін қайталау. Материал: Қала көшелерінің суреттері. Ойын барысы: Балаларға бағдаршам туралы жұмбақ, бағдаршам түстерінің мағынасын***

	ашыңыз, «04» телефонына қоңырау шалыңыз - дымқыл шүберекпен дем алыңыз;		***жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Бағдаршам», «Автобус аялдамасы» жол белгілерін таныстыру.***		***талқылау, жолдағы жағдайларды талдау және кейіпкерлердің дұрыс жүрісі сұралады.***
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру /Қолқанат/ үстел үсті жол ережесінің белгілерімен жұмыс жасау.*	***Картотека №11 «Әдептілік»Мақсаты :*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. /Әлім/ сурет арқылы жақсы –жаман заттармен жұмыстану.*	***Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу/Амандық/ Сурет арқылы әр мамандықтың адам өміріне пайдасы туралы түсіндіру.*	***Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. /Ернұр/ Мамандық суреттері арқылы жұмыс. Липучка арқылы қандай қызмет атқаратындарын, еңбек құралдарын тауып орналастыру.*	***Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.* */Қолқанат/ Суреттер арқылы жануарларды липучкамен тауып орналастыру.*

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуенге Дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен

Серуеннен оралу</td><td>Серуен № 2
«Қарды бақылау»</td><td>Серуен № 5
Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</td><td>Серуен № 11
Боранды бақылау.</td><td>Серуен №12
Бұлтты бақылау.</td><td>Серуен №15
Қысқы ауа-райын бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">серуенді бекіту.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты,энергияны, үнемді тұтыну»
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td>Құрылыс және құрастыру ойындары
«Липучкамен ойындар»</td><td>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</td><td>Еңбек әрекеті
Жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</td><td>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</td><td>Ән, тақпақтар қайталау.
Мерекеге арналған билер қайталау.</td></tr>
</table>

Балалардың Үйге Қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*«Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*
	Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				