

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 1 апта

Тексерілді:
Жеңіс

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03 – 02.04. 2025ж

Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>ҚР ән ұраны</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын өалыптастыру Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>	<i>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?</i>	<i>Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i>	<i>Картотека №19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Таңертенгіжаттығ	<i>Күй күмбірі біртұтас тәрбие</i>				

У	<i>Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!</i>	<i>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</i>	<i>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</i>	<i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қапшаны көлденең лақтыру» Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі	Қазақ тілі Тақырыбы: «Г үлдер біздің сәніміз» Міндеті: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыра отырып, оларға қамқор болуға үйрету.. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Менің сүйікті бұрышым Қызығушылықтарын арттыру: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту АҚТ	Денешынықтыру Тақырыбы: «Кімді мерген деп санаймыз?» Мақсаты: Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру	Денешынықтыру Тақырыбы: «Командаға ұпай жинайық» Мақсаты: Балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; балаларда жүруді жүгірумен кезектестіру; жұппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын

<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп өту.</p> <p>Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұрады; қатарда жүріп келе жатып, екеуден жұптасады; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұрады және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды; біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: <i>Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Сұрақ-жауап</i></p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс <i>(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу)</i> Топқа бөліну. (алдын ала жұмыс, тақпақ жаттату) 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Азыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ,</p>	<p>технологиясымен жұмыс. «Гүл» <i>Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</i></p> <p>Миға шабуыл <i>Біздің бөлmemізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</i></p> <p>Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет»</p>	<p>іскерліктерін дамыту.</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелендеп жүреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, бытырап жүгіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сап болып бірінің артынан бірі жүреді. Педагогтің көрсетуі бойынша сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, ұсақ және алшақ адыммен, "жыланша" ирелендеп жүреді. Жүруді жүгірумен кезектестіреді. Тез ойналған музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, бытырап жүгіреді. Жұппен түрлі бағытта келе жатып, жәй жүріске түседі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p>
----------------------------	---	--	---	---	---

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.</p> <p>1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге</p>	<p><i>Үлгідеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.</i></p> <p>Сергіту сәті: <i>Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер</i></p> <p><i>Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</p> <p>Міндеті: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p> <p><i>Сұрақ-жауап</i></p> <p><i>Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</i></p> <p>Ой қозғау. <i>Балалар терезелердің алдында, табиғат бұрышында не тұрады?</i> <i>Дұрыс айтасыңдар,</i></p>	<p>Шарты: <i>Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</i></p>  <p>Сергіту сәті: <i>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі.</i></p> <p>2-топқа тапсырма. Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»</p>  <p>Суретке өз ойын айту. <i>Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.</i> <i>шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су</i></p>	<p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау.</p> <p>1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.</p> <p>1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет</p>	<p>(кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде</p> <p>1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;</p> <p>2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене</p>
---	---	---	---	--	--

<p>кою.</p> <p>1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.</p> <p>Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>1) құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру;</p> <p>2) таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеу;</p> <p>3) үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>"Арқан тарту" қимыл ойыны.</p> <p>"Айгөлек" пысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, бүгін күн қандай тамаша!</p>	<p>ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.</p> <p>Әңгіме жүргізу.</p> <p>Сұрақ - жауап</p> <p>-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді</p> <p>1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).</p> <p>Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.</p> <p>Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі.</p> <p>Гүлдің жақсы өсуі</p>	<p>құюға болмайды.</p> <p>Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.</p> <p>Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.</p> <p>3-топқа тапсырма</p> <p>Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»</p> <p>Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру</p> <p>Тәжірибе алаңы</p> <p>Кішкентай ғалымдар.</p> <p>«Гүл қайда жақсы өседі?»</p> <p>Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік</p>	<p>қайталанады.</p> <p>1) жұппен түрлі бағытта жүгіру;</p> <p>2) заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес).</p> <p>"Алысқа лақтыр" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар гүл туралы ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме?</p> <p>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p>Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ-жауап.</p> <p>Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме?</p> <p>Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің</p>	<p>тік, доптар төменде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;</p> <p>3.2 - бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>"Өрмекші" ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Табиғат анадан хат келу.</p> <p>Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа</p>	<p>тік, доптар төменде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;</p> <p>3.2 - бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>"Өрмекші" ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Табиғат анадан хат келу.</p> <p>Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа</p>
--	--	--	---	---	---

<p>-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине,көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем</p> <p>Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа</p>	<p>үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз</p>	<p>күтіміне арналған заттар. Тәжірибе барысы: Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? Герань шламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау; Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. Дид ойын: «Гүлді алқан» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Берілген гүлді гуашь арқылы бояу</p>	<p>орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технологиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді.</p>  <p>Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің</p>	<p>шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалығына апар. Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс. Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. Сурет бойынша жұмыс Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. Дид ойын: «Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?» Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде?</p>
--	---	---	---	--

шақырады.
 Сендерге саяхат ұнай ма?
(сиқырлы таяқша)
 -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.
(үнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)
 -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.
 Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
 Құлтырса, қадірлейді аялайды,
 Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру.
(ГҮЛ)
 -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.
 Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?
 -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.

6.Сергіту сәті:
 Шаршағанда ырғалып,
 Гүлге ұқсап демалам.
 Қанатымды бір қағып,
 Гүлдей болып жасайқалам.
Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»
Шарты: суретке сөйлем құрау.

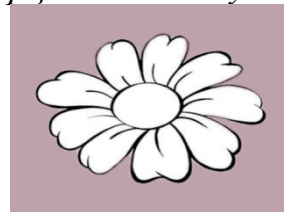


Дид ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе



2-топ: Берілген гүлді түрлі –

түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу



3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.

Тақпақ

Қызыл жасыл гүл егіп,
 Баптап, күттік,
 түрлеттік.
 Қалмасын деп қуарып,
 Апта сайын суардық.
 Гүлдендірдік ауланы,
 Аулада гүл қаулады.

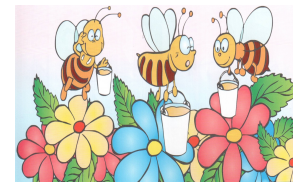
Сылдырмақ.
Балаларды шеңберге шақыру.
 Сұрақ –жауап

бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исіде жоқ, өзі де жоқ.

Сұрақ-жауап
 Неге ауыл көңілсіз болды?
 Неліктен?

Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол боласың диді.

Ой қозғау.
 -Балды неден аламыз?
 -Ара балды қайдан жинайды?



Балды не үшін ідеді?
 Бұр күні гүлін

Тәрбиеші: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады.

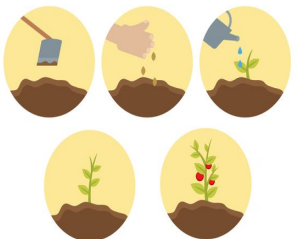
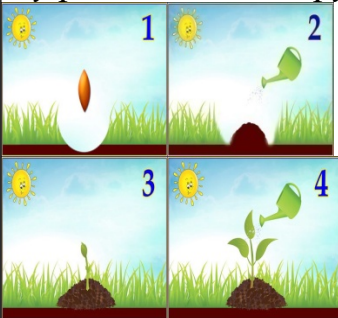
Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды.

Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.

Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді.

Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар.
Дид ойын: «Қандай ағаш?»

Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін

	<p>(тақтаға үлгіні іліп көрсету) Дид ойын: «Ретімен ата»</p>  <p>Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап, сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянганда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Сергіту сәті: «Көңілді күн»</p>	<p>шапалақтайды. (Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызан ақ, қуырдақ, бақбақ) Дид ойын: «Өсімдіктің өсу реті» Шарты: Өсімдіктерді өсу ретімен жапсыру.</p>  <p>Дид ойын: «Гүлді өсіреміз» Шарты : Гүлдің өсу ретіме құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Досыма арналған гүл» Шарты: Үлгіге қарап мақта таяқшасы арқылы гүлді бояу. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды.</p>	<p>Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>таптампаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырын жинап, Бал аралар гүілдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты. Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді? Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын</p>	<p>анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? Сөздік жұмыс: ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ. Ой дамыту. Ағаштарға күзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқа дайындалады). Ал көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар</p>
--	---	---	--	---	--

Сиқырлы таяқша
Саяхаттан қайту.
Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол гүлдер туралы түсінгенімізді бейнелеп көрсетеміз.
Шығармашылық орталықпен жұмыс.
Балаларды топқа бөлу.
1-ші топ . Дид ойын:
«Сыңарын боя»
Шарты Суреттегі гүлге керек құралдардың суретін суреттегі түспен сәйкестендіріп бояу
Ұлттық ойын:
«Арқантартыс»
«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балаларды мадақтау
Ұлттық ойын:
«Ханталапай»
«Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

гүлге(қолмен су құяды)
Гүл күткенді біледі(тербеледі)
Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)
Күнде гүлін ашады
Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)

Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»
Балаларды ара және гүл тобына бөлу.

Гүл тобы:
ермексизден гүл мүсіндеу.



Ара тобы: арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру.



сонысымен пайдалы.

Тиым сөздер

Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуга болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет.
Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрау.

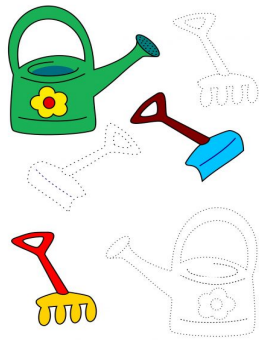
Сергіту сәті:

Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш.
Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет)
Кейде дауыл – гу де гу.

Ой қозғау.

Қайынның діңін сипайды, ол қандай (Жұмыр, майда).
Түсі қандай? (Мұндай ақ-қара дің тек қайыңда ғана болатынын түсіндіру).

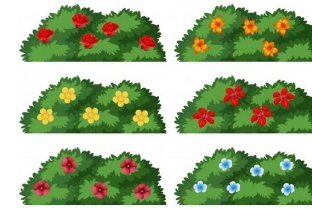
Шығармашылық бұрыш



II-ші топ. Дид ойын:
«Бос орынды
толықтыр»
Шарты: Суреттегі
бос орынға керек
затты жапсыру.



III-ші топ: Дид ойын:
«Ретімен көрсет»
Шарты: Гүлдер қалай
өседі, ретімен
құрастыру



Дид ойын: «Бал
салынған банкі»

Шарты:

Трафареттің
көмегімен банкіні
салу, губкамен ішіне
балды бояу.

Дид ойын: «Гүлді
алқап»

Шарты: Гүлді алқап
құрастыру



Балаларды мадақтау.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Ұлттық ойын:
«Ханталапай»
**«Ұлттық ойын-ұлт
қазынысы»**
(«Біртұтас тәрбие»

Балаларды топқа
бөлу.

1- Топ:

Дәстүрден тыс
сурет салу әдісі
арқылы капуста
қабығынан
бастыыру әдісі мен
ағаш суретін салу.

2-топ:

Жапырақтардан
букет шығару әдәсі
арқылы,
жапырақтарды
жапсыру.

3-топ:

Ағаштар мен
бұталарды
суреттер арқылы
құрастыру,
салыстыру.

Қайсысы үлкен
неліктен?

4-топ:

Гүлдер мүсіндеу,
түстерін атау.

Тақпақ

Гүлзар бақта мекені
Көрген кезде жөкені
Елтіп жұпар иісіне,
Ара қаптап кетеді.

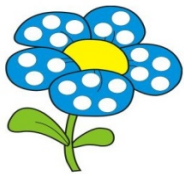
Қорытынды

Балаларды



Дид ойын: «Гүлді әсемде»

Шарты: Ермексаз арқылы гүлді өз түсіне сай әсемдеу



Балалардың жұмыстарын бағалау.

Қорытынды.

-балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар?

Нені кездестірдіңдер?

бағдарламасы)

мадақтау.

Ұлттық ойындар
«Айгөлек» «Ұлттық ойын-үлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бағдарлама:

Кім жылдам?

Мақсаты:

Шапшаңдық пен сан бойынша заттарды жинау дағдысын сынау.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	<i>Серуен № 5</i> <i>Ауа райын бақылау</i>	<i>Серуен № 7</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 9</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Картотека №11</i> <i>Ағаиштарға бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Аспанды бақылау.</i>
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. <i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	№ 2 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағмызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық,</i> <i>тұрайық</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балық <i>Балықтар туралы толық түсінік беру,</i>	Жазғы ағаиштар. <i>Графикалық техниканың жаңа</i>	«Жаңбырлы ауа-райы» <i>Мақта таяқшаларымен сурет</i>	«Жұлдызды аспан» <i>Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне</i>	Әдемі гүлдер щетка әдісі <i>Тіс щеткасы мен</i>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</p>	<p>түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту Қауіпсіздік ережесі: «Бауырсақ» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.</p>	<p>салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. Өрт қауіпсіздігі «Телефондағы диалогтар» Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.</p>	<p>беру. Жол ережесі «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.</p>	<p>тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. Ибрахим/</p>	<p>Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді./Альтаир/</p>	<p>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі./Мерейлім/</p>	<p>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. /Нұрлыжан/</p>	<p>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. /Дінмұханбет/</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	<i>Серуен № 5</i> Ауа райын бақылау	<i>Серуен № 7</i> Құстарды бақылау.	<i>Серуен № 9</i> Күннің көзін бақылау.	<i>Картотека №11</i> Ағаштарға бақылау жасау	<i>Серуен № 15</i> Аспанды бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту. «Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Кешкі ас	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</i></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»	Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау	Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Қимылды ойындар ойнау
Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақша аға уақытында келуді айту.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2 апта

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.04 – 11.04..2025ж

«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>ҚР ән ұраны</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	Картотека №5 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бостор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі біртұтас тәрбие» Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

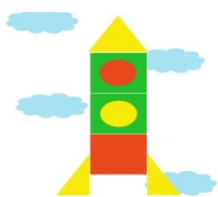
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<i>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</i>	<i>Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</i>	<i>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</i>	<i>Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемде» Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап	Денешынықтыру Денемізбен баланс ұстайық Балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене	Денешынықтыру Цирк шатыры астында Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып:	Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын

	<p>секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып,</p>	<p><i>береді.</i> Шаттық шеңбер <i>Қуанамын менде</i> <i>Қуанасың сенде</i> <i>Қуанайық, достарым</i> <i>Арайлап атқан күнге.</i> Миға шабул. Жұмбақ жасыру. <i>Ақ қар еріп, су көбейіп,</i> <i>Сай-салаға ағады.</i> <i>Бүршік шашып,</i> <i>жапырақ ашып,</i> <i>Бәйшешек гүл жарады.</i> <i>-Кім айтады, бұл қай кезде болады?</i> <i>Әрине, дұрыс</i> <i>айтасыңдар балалар!</i> <i>Қазір көктем мезгілі.</i> <i>-Балалар көктем айларын кім айтады?</i> <i>-Қазір қандай ай?</i> <i>-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> Ой дамыту Балаларды топқа бөлу. <i>1-топ Көктем</i> <i>2-топ Бәйшешек</i> <i>3-топ Күн</i> 1 - тапсырма. <i>Көктем туралы суретке қарап әңгіме</i></p>	<p>тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p>	<p>дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7</p>	<p><i>адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген галам бар. Ал біздер жер галамында өмір сүреміз.</i> <i>- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді.</i> <i>Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған.</i> <i>Содан соң Ю.Гагарин ұшты</i> Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. <i>Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.</i> <i>Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев</i> <i>Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.</i> Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар <i>-Тоқтар – тұңғыш ғарышкер,</i> <i>Арман қуып</i></p>
--	--	---	---	---	--

<p>Білімберууымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>секіргішті төменде ұстау.</p> <p>Тақырыбы: ұлттық тағам түрлері: құрт, жент, ши бауырсақ, шелпекпен таныстырып, дастарханға қандай еңбекпен келетінін айтып өттік және балалар ермексазбен осы тағамдарды өз қолдарымен мүсіндеді. Бұндағы мақсат: Балалардың сенсорлық және саусақ моторикасын дамыту. Түрлі тәсілдерді меңгерту.</p> <p>Мақсаты: Сенсорлық және танымдық қабілетін дамыту. Ермеказбен жұмыс жасау біліктілерін арттыру.</p> <p>фото</p> <p>Әңгіме жүргізу. Балалар, мен сендердің</p>	<p>құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>2- тапсырма. Дидактикалық ойын :«Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>3- тапсырма. Дид ойын: «Шебер қолдар» Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Тыйым сөздер үйрету,</p>	<p>Қызығушылықты ояту Балалар бүгін таңертең маған ерекше хабар келді. Бұл бөтен планетаның тұрғындарының хабарламасы. Олар бізге хат жіберген. Хат Біз өте алыс галактиканың тұрғындарымыз. Біз сендердің планеталарыңды телескоп арқылы көрдік және онда тірі жандар өмір сүреді деп ойладық. Егер біреу осы хатты оқып жатса, онда сендерден жауап хабарлама күтеміз!</p> <p>фотоо</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, постерге қарайық, бұл не – біздің планета. Оны</p>	<p>рет қайталанады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні гарышқа Мен аспанға қараймын Мен гарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. -Балалар, сендер де гарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?</p>	<p>жасынан. Көкпен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын гарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай галамда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім гарышкерлер гарышқа ұшты? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>саяхаттауды жақсы көретіндеріңді білемін. Ал бүгін біз тағы да саяхаттаймыз. Бірақ біз қайда барамыз, оны жұмбақты табу арқылы білесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сұңгиді Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді?</p> <p>Жауабы: Ғарышкер Ғарышкер қайда ұшады?</p> <p>Б: ғарышқа. Ал біз қайда барамыз?</p> <p>Ғарышқа Ғарышқа немен барамыз?</p> <p>Зымыранмен Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырып алайық.</p> <p>Дид ойын: «Зымыран»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру.</p> <p>Жұмыс жасау барысы: Педагог тақтада ең қарапайым</p>	<p>педагогпен бірге қайталау.</p> <p>Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма Бұтақты сындырма Аулаға қоқыс тастама Балаларды мадақтау.</p> <p>Фотооо</p> <p>Ой қозғау. Балалар сендер Лунтик туралы мультфильмдер көрдіңдер ма? Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің бақшаға хат келді, оны оқып көрейік .. Балалар, иә, бұл Лунтиктің хаты, ол достарымен біздің Жер планетасына бізге қонаққа ұшқанын, бірақ қандай да бір себептермен олардың барлық ғарыш кемелері істен шыққанын жазыпты. Ал ол бізден көмек сұрайды.. Айға қалай оралатынын білмейді...</p>	<p>сипаттайық. Біздің Жер планетасының пішіні қандай? (дөңгелек). Ауада шеңбер сызайық (планетамыздың контуры). Глобусқа қараңыз: бұл біздің планетамыздың кішкентай көшірмесі! Біздің планетада не бар? (су, жер, тау, шалғын) Жер шарында қандай түспен белгіленген? Балалар, енді отырып, біздің планетамыздағы ең маңызды нәрсе не екенін бірге шешейік. Бізге келген хатқа не айту керек. Бұл үшін менде бірнеше кеңестер бар. Сендер келесі есімдерді тыңдаңдар, олар туралы бір сөзбен қалай айтуға болады. 1. Алма, алмұрт, жүзім, банан, шабдалы, апельсин, ананас (жеміс). 2. Раушан, түймедақ, қызғалдақ, шегіргүл,</p>	<p>-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың</p>	<p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Бағдарлама: Біздің көшедегі үйлер қандай? Мақсаты: Үйлердің биіктігін (биік, аласа) және қабаттарын салыстыру.</p>
--	--	---	--	---	--

геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.



Сұрақ-жауап.
Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық?

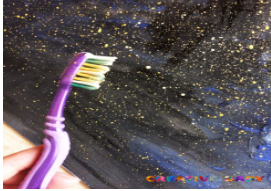
Ой дамыту.
Балалар, біздің ғарыш кемесі ұшыруға дайындалып жатыр. Балалар, зымыранымыз ұшу үшін тура және кері санайық
Балалар: 1-2-3-4-5, 5-4-3-2-1 Бастау! Ұшу алаңы, ұштыық.
Міне, кемеміз биіктікке көтеріліп, ғарышта болдық.
АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарыштық

Айтыңызшы, айға қандай көлікпен барамыз?
Зымыранмен.
Зымыранның қандай екенін және оны неден жасауға болатынын еске түсірейік ...
Геометриялық пішіндерден зымыран жасауға келісесіңдер ма?
Менің сүйікті бұрышым. Зымыран жасау үшін фигуралар жатқан үстелге барамыз.
Дид ойын: «Ғарыш кемесі»
Шарты: Пішіндерден зымыран біліктерін біріктіріп жапсыру.
- Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар?
Енді бұл зымыранды Лунтикке жібереміз.
Зымыран жасап

нарцис, далия (гүлдер).
3. Акула, мөңке, кит, сазан (балық).
4. Аю, жолбарыс, арыстан, жираф, барыс, маймыл (Жануарлар).
5. Жаңбыр, найзағай, қар, жел, күннің батуы, бұлт, кемпірқосақ (табиғат құбылыстары).
б. Ана, әке, әже, ата, аға, әпке. (туыстар).
Бұлар қайда тұрады? Жер планетасында тұрады?
Жарайсыңдар балалар. Бұл тапсырманы аудиоға жазып, басқа планета тұрғындарына жіберейік.
Қызығушылықты ояту.
Бүгін мен сендерге ғарышқа баруды ұсынамын. Біз ол жаққа қалай барамыз деп ойлайсыңдар?
Дұрыс зымыранмен. Ал орындарыңа отырыңдар, қауіпсіздік

өз орнын атау.
3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.
-Мынау қандай ғалам екен?
-Роборттар ғаламы.
-Сұрақ – жауап.
Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер?
Балалар: Жер ғаламынан келдік.
Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?
Балалар: Қазақжері деп аталады
Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-

	<p>әңгіме. - Балалар, жақында бізде «Ғарышкерлер күні» мерекесі болады. Бұл күні адам алғаш рет ғарышқа ұшты. Суретке қара. Міне, жұлдызды аспан. Түнде жұлдыздар мен ай бізге ал күндіз күн жарқырайды,? Біз жер планетасында өмір сүреміз. Суретке ғарыштан қалай көрінетінін қараңыз. (Көрсету). Бұл жерде ай да көрінеді. Бұл жердің серігі. Адамдар ұзақ уақыт ұшуды үйренгісі келді. Алдымен олар әуе шарымен ұшты, сосын ұшақтар ойлап тапты, ал сіз</p> <p>Ой қозғау. Ғарышқа немен гана ұша аламыз? (зымыранмен). Зымыран әуеге көтеріледі. Адамдар бірінші зымыран жасағанда, оны сынау үшін алдымен ғарышқа</p>	<p>жатып шаршаған шығарсыңдар демалып алайық. Сергіту сәті. Тосын сәт. Телефон шырылдау. Аудио дыбыс. Тек осы жерде сәтсіздік болды, бізде бір зымыран ұшып шықты және Лунтик барлық достарымен бірге ұшып кете алмайды. Бізге тағы зымыран керек. Ал балалар енді әрқайсымыз зымыран салып көрейік, қалай қарайсыңдар? Дид ойын: «Зымыранар зулайды» Жұмыс барысы: шаблондар, қатты қылқалам және пластикалық таяқша бар және қара қағаз ол бізге фон болады, біз оған сурет саламыз. жарты шеңбер бар, бұл біздің Жер планетасы болады, ал Жердің серігі болып</p>	<p>белдіктерін тақыңдар. Дайын бол, біз ұшып жатырмыз. Біздің зымыран Жер орбитасына шықты. Ғарыштан біздің планетаның қандай ерекше көрінетінін қараңыз. АҚТ технологиясымен жұмыс. (зымыранның ұшуы туралы бейне). Сергіту сәті. Бір, екі, үш, төрт, бес (Орнында жүру) Ғарышта біз қайтадан ұшамыз (қолыңызды басыңыздың үстінде біріктіріңіз) Жерден түсу (секіру) Біз айға ұшамыз. (Қолды екі жаққа, айналдыру) Біз орбитада ілінеміз, (Қолдарыңызды алға-артқа сілкіңіз) Ал бәріміз үйге қайтамыз. АҚТ технол Ғарышта тағы не көріп тұрсыңдар? (жұлдыздар,</p>	<p>мі жүремін. Ал, бала-ларме-нің әліжұмысым көп, саубо-лығың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымызға аайтып берейік 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады?</p> <p>Ұлттық ойын: «Хан алышы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>иттерді</p> <p>ұшырды. Ол иттердің аты –Белка және Стрелка. Көрсету Олар Жерге аман-есен оралды, сосын бір адам ұшып кетті. Ол Ю.А.Гагарин тұңғыш ғарышкер болды. (Фотосуретті көрсету).</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар біздің ғарыш кеңістігіндегі саяхатымыз ерекше болмақ.</p> <p>Бірінші тынығып алайық</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Музыкамен.</p> <p>Практикалық бөлім</p> <p>Балалар, сендер суретшілердің</p>	<p>табылатын шеңбер бар, бұл Ай, ол жерде Лунтик тұрады Құрғақ қатты щетканы алып, оны ақ бояуға батырып, пластик таяқшаны пайдаланып, бояуды параққа шашу.</p>  <p>-Енді мен сендерге зымырандарды салуды ұсынамын, саусақтарымыз шаршамас үшін саусақ гимнастикасын жасаймыз:</p> <p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>«Зымырандағы ғарышкер»</p> <p>Жұлдызды аспанда жұлдыздар жарқырайды (жұлдыздарды көрсету, саусақтар біріктірілген)</p> <p>Ғарышкер зымыранмен ұшады (біз зымыранның ұшуын бейнелейміз:</p>	<p>кометалар) Ғарыштағы жұлдыздар жарқырайды Сонымен біздің ғарышқа ұшуымыз аяқталды.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Енді біз ғарышта көргендердің барлығын сипаттауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? Біз өзіміз көрген нәрсені жаза аламыз ба? (жоқ, біз жаза алмаймыз). Көргенімізді тағы қалай түсіре аламыз? Оны бейнелеп көрсетеміз.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>А3 форматта ғарышты бейнелеу. Дайын фон қара түсті А3 формат. Топтық жұмыс.</p> <p>1.Жұлдыздар суретін салу.</p> <p>2.Зымыран құрастырып,</p>	<p>бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу</p>	
---	--	--	---	--

	<p>гарышты қалай бейнелейтінін қарадыңдар. Мен сізге гарыштық саяхатыңызды салуды ұсынамын.</p> <p>Балалар, гарышта не бар?</p> <p>Планеталар, жұлдыздар.</p> <p>Ғарыш тобының фондық әуеніне сурет салады.</p> <p>Жұлдызшаларды салайық.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Ғарыштағы жұлдыздар»</p> <p>Шарты: Қылқаламмен жұлдыздарды салу тәсілін көрсету.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Кім гарыш туралы тақпақ айтып береді</p> <p>Ғарышкер азғалар.</p> <p>Фариза Оңғарсынова</p> <p>Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын.</p> <p>Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай</p>	<p>жоғарғы жағында қолды біріктіреміз)</p> <p>Күн ұшады, түн ұшады (біз саусақтарымызды бүгеміз)</p> <p>Ал жерге қарайды (иллюминаторды бейнелеу)</p> <p>- Ал енді зымырандар саламыз Лунтик пен оның достары айға оралады.</p> <p>Ғарыштық музыка бойынша өнімді әрекет.</p> <p>- Жарайсың! Біз тамаша жұмыс жасадық, енді біз бұл зымырандарды Лунтик пен оның достарына жібереміз.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балалар, айтыңдаршы біз бүгін не істедік?</p> <p>Бүгін кімге көмектестік?</p> <p>Саған ең қатты не ұнады?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>жапсыру.</p> <p>3.Айды сары түсті ермексаздан жасау.</p> <p>Бұл гарыш бейнесін тобымызға іліп қоямыз.</p> <p>Жарайсыңдар Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>Ханталапай</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p><i>кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Біз енді музыка әуенімен ұшып, тобымызға барамыз, балалар үстелдің жанында тұрып ұшып кеткендей кейіп танытады. ҮІӘ қорытындылау Сұрақ-жауап. Сендер қандай керемет жұмыс жасадыңдар. Бүгін біз ғарышкерлер сияқты ғарышта болғанымыз сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Ұлттық ойын: «Арқантартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			
Серуенгедайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.

	<i>Көктем серуен картотекасынан</i>				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. <i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоцианалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртін деп ұйқыд анояту , сауықт ыруша ралар ы	№4 <i>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</i>	№ 5 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№ 6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	№7 <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№10 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс</i>				

	<i>сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.</p> <p>1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3)</p> <p>2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2)</p> <p>3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4)</p> <p>4. Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)</p> <p>5. Құста неше тұмсық бар? (1)</p> <p>6. Адамда неше көз бар? (2)</p> <p>7. Үшбұрышта неше бұрыш бар? (3)</p> <p>8. Қоянның неше құлағы бар? (2)</p>	<p>Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жерде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</p> <p>Өрт қауіпсіздігі «КЕРЕГІН ТАҢДА» Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Жол ережесі: «№1 автомектеп» Мақсаты: Балаларда көшелерден өту ережелері, жол белгілерінің маңызы туралы білімдерін бекіту. Материал: Ойын алаңы, чиптер, белгілері бар карточкалар.</p>	<p>Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Анай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p>	<p>Дид ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? Қауіпсіздік ережесі: «Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</p>

		ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дьенеш</i> блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады
«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын өалыптастыру.					
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы

<i>Тексерілді</i> <i>Дархан</i>	ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.			ескерту. Сау болыңыз.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

Топ: «Айгөлек» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04 – 18.04.2025ж

Апта дәйек сөздері: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі ҚР ән ұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №2 «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.</i>	<i>Картотека №9 Ботқа жасаймыз Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.</i>	<i>Картотека №13 «Объектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.</i>	<i>Картотека №16 «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету.</i>	<i>Картотека №17 Сиқырлы суреттер Ойынның мақсаты: балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету.</i>
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМЫТУ					
Таңертенгі жаттығу	<i>Күй күмбірі –баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i></p>	<p><i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i></p>	<p><i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Құрсауға кіру Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Г үлдер біздің сәніміз» Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыра отырып, оларға қамқор болуға үйрету Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын,</p>	<p>Денешынықтыру Құрсаумен жаттығулар Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту; қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Денешынықтыру Құрсаумен жарыстар Балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын әрі қарай дамыту; қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Балалар өткенде не туралы еретгі айтамыз дедік? АҚТ технол жұмыс. - Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ,  Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап; -Қайдан келдің бауырсақ?- Деп сұрады қуыршақ</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>секіргішті екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады</p> <p>Жоба тақырыбы: Ұлттық тағам , шығармаларымен</p>	<p><i>Аралар бар жинайтын.</i> <i>Бұл немене, балалар,</i> <i>Үзуге адам қимайтын</i> <i>Сұрақ-жауап</i> Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс <i>(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу)</i> Топқа бөліну. (алдын ала жұмыс, тақпақ жаттату) 1 – топ: <i>Бәйшешектен білеміз,</i> <i>Көктем келіп қалғанын.</i> <i>Мәз боламыз, күлеміз,</i> <i>Көрсек гүлін жарғанын.</i> 2 - ші топ: <i>Алғаш рет күркіреп,</i> <i>Ағыл – тегіл жауса күн.</i> <i>Қырға шығар дүркіреп,</i> <i>Көктем басы – жауқазын.</i> 3 - ші топ: <i>Үлбіреген бақбақ,</i> <i>Үлпідеген аппақ.</i> <i>Уф! – десем, бақбақ,</i> <i>Ұшасың зой қаптап.</i> Сергіту сәті: <i>Тіл-жаттықтыру:</i> <i>Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,</i> <i>Қызыл гүлдер, көп</i></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын алға созып, допты сол қолға салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p>	<p>ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын алға созып, допты сол қолға салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. -<i>Сендерге мен тамаша бір ертегі айтып</i></p>	<p>-<i>Дүкеннен келдім нан сатқан</i></p>  <p>-<i>Деді оған бауырсақ.</i> -<i>Дүкенге келдің қай жақтан?</i> -<i>Наубайдан келдім нан жапқан.</i></p>  <p>-<i>Наубайға келдің қай жақтан?</i> -<i>Диірменнен келдім ұн тартқан</i></p>  <p>-<i>Диірменге келдім кең жақтан</i> <i>Жер- анам менің көсілген,</i> <i>Диқандар мені өсірген.</i></p>
---	--	--	--	---	---

<p>танытыру, музейге саяхат. Мақсаты: Балаларды ұлттық тағам тақырыбында, шығармалармен таныстыру, ертегі оқу, тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Фотооооо</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең балабақшаға келе жатқанымда, мына бидай масағы жолда жатыр екен. Дәннен нанның қалай шығатынын айтып беру үшін мен оны топқа әкелуді жөн көрдім. Иә, ұсақ дәннен хош иісті нанға дейін көптеген қиын жұмыстар жүретінін</p>	<p>гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Міндеті: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p> <p>Ой қозғау. Дид ойын:«Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы</p>	<p>Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.</p>  <p>Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала.</p>	<p>берейін сендер мұқият тыңдаңдар, ертегі не жайлы екен. -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.</p>  <p>-Бір күні тауық бір ұыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.</p>  <p>-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.</p>  <p>-Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр</p>	 <p>Балалар өлең не туралы айтылған? Бауырсақ -Балалар дастарханға бауырсақ қалай келеді? -Дүкеннен -Дүкенге қалай келеді? -Наубайдан. -Наубайға қайдан келеді? Диірменнен -Диірменге қайдан келеді? -Диқаннан -Дұрыс балалар. Балалар сендердің үйлеріңде бауырсақты апаларың мен мамаларың неге пісіреді -Пешке от жағып, қазанға май құйып пісіреді дұрыс па. Жарайсыңдар. Дид ойын:</p>
---	--	--	--	---

көргілерің келе ме?
Ендеше саяхатқа шығайық.

Дамыту бұрышы суретпен жұмыс.
Дастарханымызға нан қайдан келетінімен танысамыз.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Гүрілдеп жүреді,
Жердің бетін сүреді.
Жауабы: Трактор
Мына суретте не көріп тұрсыңдар?



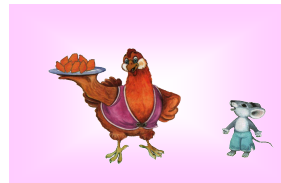
Балалар: Трактор егістікті жыртып жүр.
Трактор қатты гүілдейді
Тракторшы терезеге

түсірілген

бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).
-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістен жатыр деп ойлайсыңдар?
Тосын сәт.
Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына ағаш отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.
Дид ойын:«Атын ата»
Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал
Күрекпен не істейміз?
Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ

Сұрақ – жауап
Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?
Ой қозғау.
«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?
Астықшылар егін жинау науқаны қызып тұрған кезде таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді.
Уақытты өткізіп жіберсең, астық ыдырайды, өнім жоғалады.
Комбайндардан жүк машиналарына астық құйылып, оны элеваторларға астық тасиды. Онда оны көптеген жылдар бойы сақтауға болады. Еліміздің

илейді.
-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға.
-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы дейді
-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіреды.
-Әлгі табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?



-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді.
-Сонда тауық:
-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады.
-Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен.
-Балалар ертегі ұнады

«Бауырсақ қатысты затты тап»
Шарты:
Заттардың ішінен бауырсаққа қатысты затты тауып, атын атау.



Қортынды.
Нан атасы – бидаймын,
Елге астық силаймын.
Піскенімде мен қырда,
Қауызыма симаймын.
Балаларды мадақтау.

Музыка
Педагог
жсетекшісінің жоспары бойынша

Ұлттық ойын:
«Бәйге» «ҰЛТТЫҚ

қарайды
Тұқым себетіндер
дәнді себеді.



Адамдар астықтың
тез өніп шығуы үшін
жерге дер кезінде
қамқорлық жасайды.
Жаз бойы жаңбыр
оларды суарады, күн
жылытады. Бидай
алқабы жайқалып
тұрады.
Диқандар көктемде
дән егіп, ол піскен соң,
егін жиналады.



Астық машинаға
құйылады,
Машинадан дән
элеваторға алынады.
Онда астықты
кептіріп, диірменге
апарады. Дәнді ұнға
айналдырып,

лақтыруға,
араластыруға қосымша
пайдаланады. бөлінеді.

-Тырманы не үшін
пайдаланамыз?

Балалардың

жауаптары: Тырманы
сол сияқты қазылған
топырақты тегістеп,
көшеттер
отырғызғанға жер
дайындау үшін де
пайдаланады.

Тырманың да сабы
және басы болады.
Оның да сабын көбінесе
ағаштан жасайды. Ал
басы темірден
жасалады. Байқап қара
саңдар, тырманың көп
тістері бар
Дымбілмес мен
бұлардың

атын ұмытып қалмас
үшін суретін салып
берейік.

Шығармашылық бұрыш.

Балаларды топқа бөлу.

**1-топ: Тырманы
жапсыру.**

жәшіктері алтын
нанға толы.

Сергіту сәті:

Нан қоқымын
шашпаңдар,
Жерде жатса –
баспаңдар.

Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға
тастаңдар.

**Дид ойын: «Кім не
істейді?»**

Шарты: Суреттегі
мамандық иесінің не
істейтінін жанына
жұмыс түрін қойып
айтып шығу.

Диқаншы-егін егеді,
баптайды
Тракторшы- жер
жыртады
Диірменші-ұн
тартады
Наубайшы -нан
пісіреді

**Дид ойын: «Тәтті
тоқаиштар»**

1- «Тоқаиш» тобы.
Тоқаиш суретін қиып
жапсыру

2-«Бауырсақ» тобы
Бауырсақты
мүсіндеу

ма?- ия.

-Ертегі не туралы
айтылған?-

«бауырсақ» дұрыс
Миға шабуыл.

Тауық немен дос
болды?

Ол не тауып алды?

Тышқаннан қандай
көмек сұрады?

Тышқан не еді?

Тышқан қандай деп
ойлайсыңдар?

Бұл жерде еңбекқор
қайсысы?

Ендеше балалар ертең
үіз те «Қайдан келдің
бауырсақ» өлеңімен
танысамыз.

Ой қозғау.

Нан туралы қандай
мақал-мәтелдер
білеміз

Мақал-мәтел.

“Нан болса, әнде
болады”.

“Ас атасы –

Нан,

Нан атасы - дән”.

“Нан бар жерде тірлік
бар”.

“Жердің сәні –
егін,

**ойын-ұлт
қазынысы»**
(«Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы)

Бағдарлама:

«Танып ал да, атын
ата»

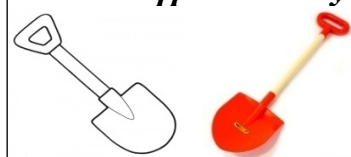
Мақсаты: Заттарды
белгілері бойынша
сипаттап, оның атын
табуға (сөздік қорын
дамыту) үйрету.

наубайханаға апарды.
Нан пісірілген кезде
оны сатып алатын
дүкенге апарды.



Балалар, көріп
тұрсыңдар, біз дәмді
нанның дәмін татып
көру үшін қаншама
еңбек етуіміз керек.
**Дид ойын: «Атын
ата»**
Шарты: Ұннан
жасалатын қандай
нан түрлерін білетінін
атау.
**Дид ойын: «Тәтті
бауырсақтар»**
Шарты:
Төртбұрышты
қағаздың шетерін
қиып бауырсақ
жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Енді саяхаттан
қайтатын уақыт
болды. Қане қатарға
тұрып жүреміз.

2-топ: Күректі бояу.



Бұл жұмысты
Білмесбекке суретке
түсіріп жіберейік

Дид ойын:

«Топтастыр»

Ойын шарты бойынша
түстері мен көлемі
әртүрлі, алайда қызметі
бір болатын күректер
мен тырмаларды
топтастыру ұсыну.
(Балалар
кіші, кішірек, үлкен, ең
үлкен
қызыл, сары, жасыл
үшкір күректерді оң
жаққа, қуыс күректерді
сол жаққа
топтастырады).

Еңбек. Ертай

Ашықбаев

Талай бала шынықты
Барып биыл орманға.

3-«Бөлке нан» тобы
Бөлке нанның уретін
салу
**Жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілдерін
түсіндіру.**

Тийым сөздер:

Нанды бір қолмен
үзбе!

Нанды жерге
тастама!

Нанды текке
лақтырма!

Қорытынды.

Біз не білдік?

Нанның бидайдан
өседі

Нанды қастерлеу
керек

Нан-адамның
тіршілік қорегі

Нан-дастарханға
еңбекпен келеді

Қандай өлең
шумағымен
таныстық?

Алтын астық деп не
үшін айтамыз?

Балаларды мадақтау

Музыка

Педагог

Ердің сәні - білім”.

Жарайсыңдар.

Балаларды мадақтау.

Ұлттық ойын:

«Арқантартыс»

«Ұлттық ойын-ұлт
қазынысы» («Біртұтас
тәрбие» бағдарламасы)

	<p>Шығармашылық бұрыш. Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау. Ұлттық ойын: «Асықтау» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p><i>Ектік көп-көп шыбықты</i> <i>Тағы да біз сол маңға.</i> <i>Күндердің бір күнінде</i> <i>Өседі ол ырғала.</i> <i>Демалады түбінде</i> <i>Өзіміздей бір бала.</i> Қорытындылау. <i>Балалардан бүгінгі үйі алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау</i> Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жсетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық ойындар Арқан түйе «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның,	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт)	№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн кенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұның не жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарик тіқосып, оны өз қалаңыздың жаны

<p>көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді.</p> <p>2.«Дүкен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады.</p> <p>3.Дид ойын: «Гүл шоғында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл</p>	<p>болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасасамыз тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады?</p> <p>Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны айна, балалар сендерге алымдар боласыңдар.</p> <p>Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.</p> <p>2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы.</p> <p>Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп</p>	<p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру</p> <p>Тәжірибе №1 «Бұлтты жасау». Мақсаты: - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру.</p> <p>Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлік банкаға ыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бір неше мұз кесектерінің ұмырағасалыңыз. Консервінің ішіндегі ауақ өтеріліп, салқындай бастайды. Ондағы су буықоюланып, бұлттарды түзеді. Бұлт тәжірибе жылы ауа алқындаған кезде бұлттардың пайда болуын имитациялайды. Жаңбыр қайдан шығады? Тамшылар жерге қыздырылған кезде жоғары көтеріледі екен.</p>	<p>планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі. Дәл солай, егер Күн қозғалмаса, бүкіл жүйе дырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жұмыс істемейді</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>«Тыйым салынған және рұқсат етілген»</p> <p>Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</p>	<p>ндағы жер шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарықпен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі: «Мен үйдемін» көрініс Жүргізілу барысы: - Таңертең ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті</p>
--	---	--	---	--

	<p>алынып тасталынады.</p>	<p>көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті.</p> <p>Жолда жүру ережесі «Мінез-құлық ережелері» Міндеттері: балалармен өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету.</p>	<p>Онда олар суық болып, бұлттарды жинап, бір-біріне жабысады. Бірге кездескенде олар үл кейіп, ауырлап, жаңбыр түрінде жерге құйылады.</p>		<p>ешкімге аша, тентек болма»- деп тапсырады. Үйде жалғыз қалған қыз шәй ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіреңкені қолына алып, оны жазуға тырысады. Осы кезде анасының айтқаны қауіпсіздік ережесі есіне түсіде.</p> <p>-Балалар, бұл қандай ереже деп ойлайсыңдар, анасы не деуі мүмкін? -Қолыңа сіреңке алма, өрт шығуы мүмкін! -Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады.</p>
<p>Балалармен Жеке Жұмыс</p>	<p>Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?»</p>	<p>Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты:</p>	<p>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:</p>	<p>Картотека №9 «Үй жануарлары»</p>	<p>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты:</p>

<p><i>Тексерілді</i></p>	<p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу</p>	<p>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</p>	<p>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>
<p>Таңғы серуенді бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</p>
<p>Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>					

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: «Айгөлек» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04 – 25.04.2025ж

Апта дәйексөздері: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі ҚР әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Карточка №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Карточка №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Карточка №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Карточка №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молай	Карточка №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
	Коммуникативтік дағдыларды				
Таңертенгі жаттығу	Біртұтас тәрбие: Күй күмбірі Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!</i></p>	<p><i>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</i></p>	<p><i>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</i></p>	<p><i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i></p>	<p><i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Жермен еңбектеу Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ас атасы-нан <i>Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру</i> <i>Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау</i> Күтілетін нәтиже: <i>Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.</i> Шаттық шеңбері: <i>Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз</i> Миға шабуыл:</p>	<p>Денешынықтыру Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары Балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету; балаларда бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыру дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау.</p>	<p>Денешынықтыру Қимылдар тізбегі үзбе Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту. Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты</p>	<p>Тосын сәт. <i>Есік қағылып хат келу.</i> Ой қозғау. <i>-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Орманға саяхат. Ой қозғау.</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын алға созып, допты сол қолға салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау.</p> <p>1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 7-8 рет қайталанады</p> <p>Жоба Тақырыбы: «Ұлттық тағам ырысым!» Жоба қорғау. Мақсаты Балалаға ұлттық</p>	<p>Жұмбақтар <i>Беттескен қос табақ</i> <i>Ортасында бас табақ</i> <i>Көз бен шоққа ораса</i> <i>Дәм піседі тамаша</i> <i>Ұзын мұртты сарылар</i> <i>Қойынында наны бар</i> <i>Сұрақ-жауап.</i> Ой дамыту. Акт технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді <i>Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)</i> Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: <i>Бидай жерге отырды,</i> <i>Жасыл түске айналды.</i> <i>Бидай желмен қимылдап,</i> <i>Жауын болып жауылды</i> Дидактикалық ойын:</p>	<p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бүгін бізде ерекше кездесу болды. Музыкалық автобуспен жәндіктер еліне саяхатқа шығамыз.</i> Барамыз ба? Балалар: Иә! <i>Балалар, сендер жұмбақтарды жақсы көресіңдер ме? Балалар: Иә!</i> Олай болса маған</p>	<p>алшақ, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>Тосын сәт. <i>Ызылдап біздің тобымызға да ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз</i> — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін</p>	<p><i>Сұрақ жауап</i> <i>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i> <i>-Қандай жәндіктерден абай болу керек?</i> <i>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</i> <i>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i> Табиғаттағы өзің-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзің-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап</p>
---	---	--	---	--	--

<p>тағамдардың құндылығын біле отырып қастерлей білуге үйрету. асты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>фоооото Ой қозғау.</p> <p>Балалар, елестетіп көрейікші, сендер мен біз орман алқабына тап болдық. Мұнда кіммен кездесуге болады? (жануарлар) Дұрыс, бірақ жануарлар адамдардан қорқып, оларды айналып өтуге тырысады. Бірақ орманда бізден қорықпайтын адамдар бар. Олар өте кішкентай және олар барлық жерде - ауада, жерде, ағаштарда, гүлдерде өте көп. Бұл кім деп ойлайсың? (бұл жәндіктер) Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>«Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштас</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін.</p>	<p>оларды тезірек табуға көмектесіңдер. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 1-аялдама: Дид ойын: «Жәндіктерді бүкте» Балалар, айтыңдаршы, жәндіктерде не бар? Балалар: антенналар, табандар, көздер және т.б. балалар жәндіктерді бүктей бастайды Барлығы жасайды! Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Балалар, араның басы қандай геометриялық фигураға ұқсайды? Балалар: шеңбер. Ал масаның денесі қандай пішінге ұқсайды? Балалар: сопақ. Қандай фигураларды білесіңдер? Балалар: үшбұрыш, шаршы.</p>	<p>жаралғанбыз — 333 -333- 333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — 333 — 333 –333 — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — 333- 333 – 333 Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Ара Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар,</p>	<p>қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Дид ойын: «Не қауіпті» 1-орталық, балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен</p>
---	--	--	---	---

	<p>Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы <i>жұдырықтай</i> Ортасы <i>қылдырықтай/құмырсақ/</i></p> <p>2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/</p> <p>3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші /</p> <p>4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара /</p> <p>5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек /</p> <p>АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы</p>	<p>«Қымбатты балалар!»</p> <p>Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр,</p>	<p>2-аялдама Тіл ұстарту жаттығуы. - ара сияқты ызылдайды</p> <p>маса боп ән салайық - шегірткедей сайрайық. Жарайсыңдар! Ой, балалар, біз көбелекті мүлде ұмытып кеттік! Қалай ойлайсыңдар, көбелек таңертең жаттығу жасайды ма? Балалар: Иә! Мен көбелек күнде таңертең жасайтын жаттығуларды орындауды ұсынамын! Сергіту сәті: «Көбелек». Таңертең көбелек оянды. (Бірқалыпты қол қимылдары) Созылды, күлді. (Мәтінге сәйкес қимылдарды орындау) Бірде ол шықпен жуылды.</p>	<p>ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға балалармен пікірталас жүргізу. АКТ технол жұмыс. Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Дид ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Араның ұясын жапсыру. 2-топ: аюды бояу.</p>	<p>жәндіктердің суретін құрастырып түсіндіру. 2-орталық балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын: «Бестас»</p> <p>Бағдарлама: «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»</p>
--	---	---	---	--	--

<p>нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Тосын сәт Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы зой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын ажуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. Дид ойын: «Көбелекке көмек» Шарты: Көбелектерді бояу. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады</p>	<p>Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар !</p>	<p>Екі - әдемі дөңгелектелген. Үш - еңкейіп, отырды. Төрт – ұшып кетті. (2 рет) көбелек жаттығуы! Ой дамыту. Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті кім екенін білесіңдер ме? Б:Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? Құмырсқаның илеуі. Дұрыс.</p>	<p>Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді</p>	<p>Мақсаты:Заттарды санау және оларды топтарға бөлу дағдыларын бекіту.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсақ лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Шарты: «р түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Ұлттық ойын: «Арқантартыс»</p>	<p>Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санаңдар Ертегіселер еліне қош келдіңдер! Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p>Ал құмырсақ илеуіндегі ең бастысы - құмырсақ ханшайымы. Ал түнде ұшатын, құлағыңа ызылдайтын не? Балалар: Маса Масалардың құлағы бар деп ойлайсың ба? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Сонымен біздің шытырман оқиғамыз аяқталды. Қайтатын уақыты келді. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық ойын Хан талапай</p>	<p>Балаларды бағалау. Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты»</p>	
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бі күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: . Жол ережесі. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Өрт қауіпсіздігі. «От – дос, от – жау» Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.</p>	<p>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс</p>	<p>Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>	<p>Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу</p>	<p>Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.</p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту. «Еңбегі адал жас өрен»- баланы еңбекке баулу, өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Кешкі ас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны, үнемді тұтыну»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері	<i>Құрылыс және құрастыру ойындары «Липучкамен ойындар»</i>	<i>Үстел үсті ойындары; дамытуға бағытталған ойындар, конструкторлар ойнау</i>	<i>Ән, тақпақтар қайталау. Мерекеге арналған билер қайталау.</i>	<i>Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау</i>	<i>Қимылды ойындар ойнау</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақша аға уақытында келуді айту.</i>
	Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тексерілді:
Шах

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Сәуір айы 5апта қайталау

Топ: «Айгөлек» ересек топ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04 – 02.05.2025ж

Апта дәйексөздері: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі ҚР әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут»-балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Картотека №6 «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Танып ал да, атын ата</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека №11</p> <p>«Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>		<p>Картотека №13</p> <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды</p>					
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Біртұтас тәрбие: Күй күмбірі</p> <p style="text-align: center;">Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p style="text-align: center;">Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</p> <p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!</i></p>	<p><i>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</i></p>	<p><i>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</i></p>		<p><i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Жермен еңбектеу Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын алға созып, допты сол қолға салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ас атасы-нан <i>Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру</i> <i>Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау</i> Күтілетін нәтиже: <i>Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.</i> Шаттық шеңбері: <i>Армысың күн анамыз</i> <i>Бүгін бәріміз қуанамыз</i> <i>Дарханында әр үйдің</i> <i>Болсын қасиетті</i> <i>нанымыз</i> Миға шабуыл: Жұмбақтар <i>Беттескен қос табақ</i> <i>Ортасында бас табақ</i> <i>Көз бен шоққа ораса</i> <i>Дәм піседі тамаша</i> <i>Ұзын мұртты сарылар</i> <i>Қойынында наны бар</i> <i>Сұрақ-жауап.</i> Ой дамыту. Акт технологиясы.</p>	<p>Денешынықтыру Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары Балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету; балаларда бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыру дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p>		<p>Тосын сәт. <i>Есік қағылып хат келу.</i> Ой қозғау. <i>-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?</i> <i>Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</i> <i>Көмектесеміз ба?.</i> Орманға саяхат. Ой қозғау. <i>Сұрақ жауап</i> <i>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i> <i>-Қандай жәндіктерден абай болу керек?</i> <i>-Осындай</i></p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 7-8 рет қайталанады</p> <p>Жоба Тақырыбы: «Ұлттық тағам ырысым!» Жоба қорғау. Мақсаты Балалаға ұлттық тағамдардың құндылығын біле отырып қастерлей білуге үйрету. асты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>фoоoтo Ой қозғау.</p>	<p>Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізде ерекше кездесу болды. Музыкалық автобуспен жәндіктер еліне саяхатқа шығамыз. Барамыз ба? Балалар: Иә! Балалар, сендер жұмбақтарды жақсы көресіңдер ме? Балалар: Иә! Олай болса маған оларды тезірек табуға көмектесіңдер. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 1-аялдама: Дид ойын: «Жәндіктерді бүкте»</p>	<p>жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар</p>
---	---	---	--	--

	<p>Балалар, елестетіп көрейікші, сендер мен біз орман алқабына тап болдық. Мұнда кіммен кездесуге болады? (жануарлар) Дұрыс, бірақ жануарлар адамдардан қорқып, оларды айналып өтуге тырысады. Бірақ орманда бізден қорықпайтын адамдар бар. Олар өте кішкентай және олар барлық жерде - ауада, жерде, ағаштарда, гүлдерде өте көп. Бұл кім деп ойлайсың? (бұл жәндіктер) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсақ/</p>	<p>Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштас Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар!</p>	<p>Балалар, айтыңдаршы, жәндіктерде не бар? Балалар: антенналар, табандар, көздер және т.б. балалар жәндіктерді бүктей бастайды Барлығы жасайды! Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Балалар, араның басы қандай геометриялық фигураға ұқсайды? Балалар: шеңбер. Ал масаның денесі қандай пішінге ұқсайды? Балалар: сопақ. Қандай фигураларды білесіңдер? Балалар: үшбұрыш, шаршы. 2-аялдама Тіл ұстарту жаттығуы. - ара сияқты ызылдайды маса боп ән салайық - шегірткедей</p>	<p>Түсіндіру. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Дид ойын: «Не қауіпті» 1-орталық, балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін құрастырып түсіндіру. 2-орталық балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге</p>
--	---	--	---	---

<p>2. <i>Ызындап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/</i></p> <p>3. <i>Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші /</i></p> <p>4. <i>Гүлдерге қонады. Шырынын сорады</i> <i>Түрі – түсі сары – ала</i> <i>Бұл не ?/ара /</i></p> <p>5. <i>Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей,</i> <i>Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей.</i> <i>/көбелек /</i></p> <p>АКТ технологиясы. Слайд. <i>Жәндіктер туралы түсіндіру.</i> Сұрақ жауап. <i>Жәндіктердің аяғы нешеу?</i> <i>Олар иісті сезе ме?</i> <i>Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.</i> <i>Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</i> <i>Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік</i></p>	<p><i>Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...»</i> <i>Сендер қонаққа барғыларың келе ме?</i> Ой дамыту. <i>біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек.</i> <i>Біз жұмақтарды шешуіміз керек.</i> Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу</i> <i>Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр,</i> <i>Қатты ақ. (Мұз)</i> <i>Мысықтан бұл қорқады,</i> <i>Бұдан піл қорқады.</i> <i>(Тышқан)</i> <i>Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен.</i> <i>(Құмырсқа)</i></p>	<p><i>сайрайық.</i> <i>Жарайсыңдар!</i> Ой, балалар, біз көбелекті мүлде ұмытып кеттік! <i>Қалай ойлайсыңдар, көбелек таңертең жаттығу жасайды ма? Балалар: Иә!</i> <i>Мен көбелек күнде таңертең жасайтын жаттығуларды орындауды ұсынамын!</i> Сергіту сәті: «Көбелек». Таңертең көбелек оянды. (Бірқалыпты қол қимылдары) Созылды, күлді. (Мәтінге сәйкес қимылдарды орындау) <i>Бірде ол шықпен жуылды.</i> <i>Екі - әдемі дөңгелектелген.</i> <i>Үш - еңкейіп, отырды.</i> <i>Төрт – ұшып кетті. (2 рет)</i> <i>көбелек жаттығуы!</i> Ой дамыту. Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»</p>	<p><i>барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Жұлдызшалар беру.</i></p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» <i>Бағдарлама: «Оң жақта, сол жақта, ортасында»</i> Мақсаты: Кеңістікті (оң, сол, орта) бағдарлау дағдысын нығайту</p>
---	--	---	--

<p>не, әлде зиянды жәндік пе?</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы зой</p> <p>Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.</p> <p>Дид ойын: «Көбелекке көмек»</p> <p>Шарты:</p> <p>Көбелектерді бояу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу.</p> <p>құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек</p>	<p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр)</p> <p>Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар</p> <p>Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.</p> <p>Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?</p> <p>-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.</p> <p>Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар.</p> <p>Жарайсындар !</p> <p>Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.</p> <p>«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ал, енді көздерінді жұмып</p> <p>1-5 дейін санаңдар</p> <p>Ертегігелер еліне қош келдіңдер!</p>	<p>Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе?</p> <p>Жақсы ма?</p> <p>Қызықты әңгімелер.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті кім екенін білесіңдер ме?</p> <p>Б:Құмырсқа!</p> <p>Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!</p> <p>Құмырсқаның үйі қалай аталады?</p> <p>Құмырсқаның илеуі.</p> <p>Дұрыс.</p> <p>Ал құмырсқа илеуіндегі ең бастысы - құмырсқа ханшайымы. Ал түнде ұшатын, құлағыңа ызылдайтын не?</p> <p>Балалар: Маса</p> <p>Масалардың құлағы бар деп ойлайсың ба?</p> <p>Балалар: Иә!</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Көбелекті күштегі» гүлге қондыр» Шарты: «р түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Ұлттық ойын: «Арқантартыс»</p>	<p>Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты Ұлттық ойын: «Бәйге»</p>	<p>Тәрбиеші: Сонымен біздің шытырман оқиғамыз аяқталды. Қайтатын уақыты келді. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық ойын Хан талапай</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.		Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін				

	<i>тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну</i> <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі»-балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.</i> <i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	№ 2 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бі күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>		Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық,</i> <i>тұрайық</i>
	<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесінас	<i>Үнемді тұтыну- «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кел, тыңдайық ертегі.</i> <i>«Балапандар» ертегісі</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.</i>	<i>Суретпен жұмыс.</i> <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру</i> <i>Саусаққа арналған жаттығу:</i> <i>.</i>	<i>Дидактикалық ойын</i> <i>«Бұл қай кезде болады?»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.</i> <i>Дид ойын:</i>		<i>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Транспор тшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу</i>

	<p>«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Жол ережесі. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.</p>		<p>«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Өрт қауіпсіздігі. «От – дос, от – жау» Мақсат. Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.</p>		<p>Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем» Мақсаты. Қажет болса, балаларды жедел медициналық көмекке 03-те қоңырау шалуға үйретіңіз.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым- қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс</p>	<p>Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>		<p>Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.</p>
	<p>Өнегелі 15 минут – балалардың үлкендермен емін-еркін, қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 15 <i>Аспанды бақылау.</i>	Серуен № 13 <i>Ауа-райын бақылау.</i>		Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</i>		<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақша аға уақытында келуді айту.</i>
«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					