Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 1 апта

Топ: «Ботақан» кіші тобы.
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01– 02.02.2024ж
Апта дәйек сөзі: *Жасампаздық және, жаңшылдық. «Келешек-білімді жастың қолында»*

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұран орындау.				
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №12*** ***Дид ойын: «Ажырат»*** ***Мақсаты:****Киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 13*** ***Дид ойын: «Не ұшпайды»*** ***Мақсаты:****Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Ненің төлі»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануар ларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: Таныл ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 19*** ***Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегі лерді атау, жағым ды,жағымсыз кейіпкерлерді а жырату.*

			білуге,қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.		*Достыққа,адамгерші лікке,жолдас тыққа тәрбиелеу.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау* ***Күйкүмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну мақсаты -«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»***				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* ***Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.*** *Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен***	***Денешынықтыру*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* ***Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.*** *Шынтағын бүкпеуге,*	***Денешынықтыру*** *Ойыншық қонжыққа текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* *«Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Көркем сөз.*** *Ертіп сары балапандарын,* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *Кетпеңдер ұзап, балапандарым* *Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық.* ***Ой қозғау.*** ***Балалар өлең не туралы айтылған?*** *Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* *- Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны,*	***Ертегілер әлемі*** ***Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтыпжатыр?* *Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалйық.*** ***АКТ технологиясымен*** *Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр*

	кеуде тұсынан лақтыру *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*	*еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру*** *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі – 40 см) – өтер кезде*	*аударады.* ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау –*** *қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:*** ***Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі – 40см).* ***Ойын жаттығуы:*** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту,*	*жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады.* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *- Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру.* ***Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.*** *А3 форматта*	*жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің*

	Негізгі қимылдары: доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. ***Бетке жасалатын массаж: «Жуыну əні»*** *Жуынбасаң сен егер* *Кір-қожалақ баласың.* *Барлық бала таңертең* *Жуынуға асығар.* *Су мен сабын болмаса,* *Кір басады денені.* *Жуынып алып сен егер,* *Таза жүрсең əрқашан* *Болады бəрі тамаша.* *Мұрнымыз да тазарды,* *Аузымыз да тазарды.* *Иегімізді де тазарттық,* *Ал көзіміз жарқырады.* ***Ғажайып сəт.*** *Қонаққа қуыршақтар –*	*топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр».* *Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.* ***Негізгі қимылдары:*** *доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.* ***Бетке жасалатын массаж: «Жуыну əні»*** *Жуынбасаң сен егер* *Кір-қожалақ баласың.* *Барлық бала таңертең* *Жуынуға асығар.* *Су мен сабын болмаса,* *Кір басады денені.*	*қатардағы өз орнына келіп тұру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Қақпаға түсір».* *Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.* ***Негізгі қимылдары:*** *ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту. «Алақанды соғамыз – шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ ,* *Аяқты тыпырлатамыз – топ-топ.* *Басты біз айналдырып,* *Кеудемізді қағамыз.* *Өкшемізді қадаймыз гоп-гоп,* *Тізелерден соғамыз –*	*ертегі желісін бейнелеп көрсету.* *Балаларды топқа бөлу.* *Тауық қайда шықты?(балапандарымен серуенге)* ***1-топ:*** *Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу.* ***2-топ:*** *Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру.* *Оларды не көрді?(мысық)* *Мысық не ойлады?(тауықты ұстап жесем деді)* *Мысық не істеді?(тауықты қуды)* ***3-топ:*** *Мысық пен Əтеш құрастырып*	*достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері əр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар ілмегі* *Ертегі ұнады ма?* *Гүлдің достары қалай көбейді?* *Оған нелер көмектесті?* *Бұлт, күн қай да мекендейді?* *Гүл қайда өмір сүреді?* *Жоғары-төмен ұғымы.* *Гүлдердің түстері қандай болады?* *Күннің түсі қандай?* *Күннің пішіні қандай?* *Бұлттың түсі қандай?*

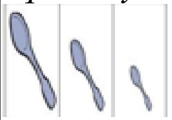
	Сәуле мен Арман келеді. *– Сәлеметсіздер ме?!* *Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік.* *– Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технолог жұмыс.*** *Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру.* ***Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».*** *– Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ).* *– Ертегі не туралы?* *– Ертегіде неше лақ?* *– Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады?* ***(Түлкіге, қасқырға)***	*Жуынып алып сен егер,* *Таза жүрсең әрқашан* *Болады бәрі тамаша.* *Мұрнымыз да тазарды, Аузымыз да тазарды. Иегімізді де тазарттық, Ал көзіміз жарқырады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз.* *Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық:* *«Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!»* *Көзімізді ашамыз.* *Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала*	*шлеп-шлеп,* *Ішімізді бір сипап,* *Күлімдейді аузымыз».* ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз.* *көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.* *- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін.* *- Тук-тук, кім бар екен?* *- Мен бармын.* *- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші*	*жапсыру.* *Тауық қайда қашты?* *(Өзенге қарай)* *Балапан неге қарап қызықты,* *не ойлады?(Әтешке)* ***3-топ:*** *Әтешке діңгек мүсіндеу.* *Мысық тауықты ұстады ма?* *(жоқ)..............* ***Ертегі ұнады ма?*** ***Қим ойын: «Әтештер»*** *Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды* *- «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады?* *Қайталау.* *- Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт.*	***Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүремнық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз*

	– Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым.	жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын.	әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу. **1-ші әтеш қызыл.** **2-ші әтеш сары.** **Рақмет балалар**	- Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Ұ:О .** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)**	жағу. Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын**.** **Балаларды мадақтау.**

	Балалар ертегіні сахналайды. *Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.* ***Автордың сөзін педагог айтады.*** ***Педагог:*** *Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді.* *Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді.* ***Қара лақ:*** *сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі,*	***Бұл орман ертегі атайынан.*** *Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технол жұмыс.*** ***Ой дамыту***	***керемет.*** *Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей.* ***Сауболыңыз!*** ***- Сауболыңдар балалар!*** *- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады)* *- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.* ***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?* *- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?* *- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* ***- Жарайсыңдар!*** ***Сергіту сәті:*** *Қанатымды жазамын,* *Жоғары-төмен қағамын,* *Әтешке ұқсап сілкініп,*		

	алдарынан түлкі шыға келеді. ***Түлкі:*** *– Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер.* ***Ақ лақ:*** *– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.* *Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.* ***Қасқыр:*** *– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!* ***Ақ лақ:*** *– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.* ***Қара лақ:*** *– Бәәәә, Арыстанды қара.*	*Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *Маша орманда неге адасып қалды?* *-Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* ***1-тапсырма:*** *Үш аюды құрастыру.*	*Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ* ***Ғажайып сәт.*** *Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен.* *Ковертті ашу. Сурет шығару.* *Мына суретке қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:***		

	Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. ***Қасқыр:*** *– Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге!* ***Педагог:*** *– Қасқыр қаша жөнеледі.* *Ақ лақ, Қара лақ:* *– Алақай!!!* ***Педагог:*** *осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу.* *Ақ лақ, қара лақ, түлкі,қасқыр.*	 *Маша қайда отырды?* ***2-тапсырма:*** *Орындықтарды ретімен жапсыру.* *Маша қандай ыдыстарды көрді?* *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***3-тапсырма:*** *Ыдыстарды жасыл түске бояу.* *Аюларда тағы қандай ыдыс болды?* ***4- тапсырма:*** *Қасықтарды*	***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.* ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады?* *«Екі әтеш»* *- Әтеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі әтеш нені қызғанды?* *- Жемді* *- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып* *Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік?* *Тату болуды, қызғанбауды, мейрімді болуды.* *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз*		

	1-топ: *Төбешік, қалыңбау суреттерін құрастыру.* ***2- топ:*** *Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру.* ***2-топ:*** *Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу.* ***Рефлексия.*** *Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды.*	*мүсіндеу.*  ***Театр бұрышы. Ертегіні бет пердекиіп сахналау.*** *Қортынды* ***Балаларды мадақтау.*** **Ұ:О .** *«Қол күрес»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарла масы)***	*сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.) Қортынды Балаларды мадақтау.*** **Ұ:О .** «Арқан тарту» ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарла масы)*** .		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* ***Еңбегі адал жс өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет көрсету.***				
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен картотекасынан				

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Еңбегі адал жсс өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау.</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Үнемді тұтыну мақсаты -«Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну».</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.
Үнемді тұтыну мақсаты Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Жаттығу кешені №6
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.</td><td>Жаттығу кешені№7
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Бір күлімдеп алайық.</td><td>Жаттығу кешені №8
Ұйқыдан біз тұрамыз
Көзімізді ашамыз
Жан-жағымызға қарайық
Төсектен біз тарайық</td><td>Жаттығу кешені №9
Ұйқыдан біз тұрайық
Көзімізді ашайық
Анда- мында созылып
Тарқасайық, тұрайық</td><td>Жаттығу кешені №10
Көзімізді ашайық
Аунап, қунап алайық ,
Самал жел бізге желпісін,
Ұйқымызды ашайық</td></tr>
<tr><td colspan="5">Еңбегі адал жас өрен «өз-өзіне қызмет жасау.Ұйқы ашар жаттығу картатекасын үнемді тұтыну мақсаты Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** ***Шарты:*** *Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналыпжүреді. Музыка тоқтағанда әркім өзүйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Өрт қауіпсіздігі «Үйде жалғыз болғанда» Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Жол ережесі «Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:****Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* *Қауіпсіздік ережесі «Теңізде жүзу» Мақсаты: Балаларды теңізде, өзенде шомылу кезінде жазатайым оқиғалардың алдын алыңыз.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*

Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** ***Кәусар*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** ***Нұрғасыр****Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:Ыбырай*** *заттарды көлеміне қарай айыра біледі.*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** ***Дарина*** *логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****:* ***Заңғар*** *сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен»-баланы еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Серуеннен оралу.	***Таңғы серуенді бекіту.***				
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы асхана аспаптарын,гигеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай.* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке,этикалық ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.*				
Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін*				

	қалыптастыру.				
	Өнегелі 15-минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті.	*Еңбек іректі Жууға болатын ойыншықтарды жуу.Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2 апта

Тексерілді:

Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05.02– 09.02.2024ж
Апта дәйек сөзі: ІІ-апта «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұран орындау.				
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***№10*** ***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***№4*** ***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды*	***№8*** ***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***№11*** ***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды*	***№17*** ***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға*

		ажырата алады.		*топтастыру-ға үйренеді.*	*үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау* ***Күйкүмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну мақсаты -«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»***				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса-жаса алтын күн,* *Жаса-жаса жарқын күн.*	*Жел улейді у-у* *Құйын келіп билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Ойыншық қонжыққа текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сияқты күшті*	***Денешынықтыру*** ***Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».*** ***№1 аялдама:***	***Денешынықтыру*** ***Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».*** ***№1 аялдама:***	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Тосын сәт*** *Балалар Орманшы*	***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін*

	болуды ұсынады. *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* *«Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау –*** *қолдың шынтағын бүкпей созып*	***«Спорттық». ЖДЖ.*** *Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.* ***№2 аялдама: «Ойын» Бір қатармен сапта жүру.*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар».*** *Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш!* *Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш!* *Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш!* *Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш!* *Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек.* ***№3 аялдама: «Қоянның үйі»*** ***К****егельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап,*	***«Спорттық». ЖДЖ.*** *Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.* ***№2 аялдама: «Ойын» Бір қатармен сапта жүру.*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар».*** *Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш!* *Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш!* *Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш!* *Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш!* *Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек.* ***№3 аялдама: «Қоянның үйі»*** ***К****егельдердің арасымен жолда«ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап,*	*атай бізге көмек сұрап хат жолдады.* ***Хатты оқу.*** *Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек.* ***Ой қозғау.*** *Орманшыға көмектесеміз бе?* ***Топпен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Мозаиканы құра»*** *Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау* *-Жарайсың.*	*жасайсың.* ***Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* *Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді.* *мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б* *Балалар қарандаршы*

	ұстау. ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:*** ***Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі – 40см).* ***Ойын жаттығуы:*** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне*	*табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.* *Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.* ***Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).*** *Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.* ***Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді.* *Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.*	*табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.* *Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.* ***Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).*** *Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.* ***Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді.* *Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.*	*тапсырманы орындадық.* *Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық?* ***Дид ойын: «Не артық?»*** ***Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.*** *Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б..* *-Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз.* ***Үстелде жұмыс.*** ***Дид ойын: «Табиғат әлемі»*** *Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің*	*құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.* *Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс жасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің*

	қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Негізгі қимылдары:** ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту. «Алақанды соғамыз – шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Аяқты тыпырлатамыз – топ-топ. Басты біз айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қадаймыз гоп-гоп, Тізелерден соғамыз – шлеп-шлеп, Ішімізді бір сипап, Күлімдейді аузымыз». **Қызығушылықты ояту.** **Тыныштық сәті:**	**Негізгі қимылдары:** бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда ирелеңдеп жүру. Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру **Қоян тұратын жердің табиғатын тамашалайды.** **Ормандағы дауыстарды тыңдауды ұсынады.** **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге	**Негізгі қимылдары:** бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда ирелеңдеп жүру. Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру**Қоян тұратын жердің табиғатын тамашалайды.** **Ормандағы дауыстарды тыңдауды ұсынады.** **Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - **Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз	бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте	әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Дымқыл құм»** **Мақсаты:**Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:**Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процессі:**Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан

	Дид ойын: «Ненің дыбысы?» ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар?* *(Табиғаттың)* *Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.* *Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба?* ***(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)*** ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама. Су*** *Сылдырап ағып жатқан*	*қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Ой қозғау.*** *Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме?* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1 «Құм»*** ***Мақсаты:*** *Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Таза*	*қайталайық.* ***- Өлі табиғат және тірі табиғат.*** *- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады.* *- Ал тірі табиғатқа: адамдар,құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Аспан түстес сұйық,* *Әркім ішер құйып.* ***(су)*** *(Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).* *- Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты.* *(Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.)*	*себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.* ***Қорытынды:*** *Құм қозғала алады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2 «Қоймалар мен туннельдер»*** ***Мақсаты:*** *Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл*	*бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды.* ***Қорытынды:****Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.* ***Қортынды Балаларды***

	не ? *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .* *Бірақ су өлі табиғатқа жатады?* *Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік.* *Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?*	*құм, науа, үлкейткіш әйнек.* ***Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.* ***Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Шашыраңқы құм»*** ***Мақсаты:** Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру.* ***Қолданылатын***	***Ғажайып сәт*** *- Бізге қонаққа Тамшы келіпті.* *- Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік.* *Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді.* *- Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.* *- Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме?* *- Тамшы: Әрине білгім келеді.* *- Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр.* ***АҚТ тех жұмыс.*** *- Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен*	*үлкенірек түтік, қарындаш, құм.* ***Процессі:** Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.* ***Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады.* ***Қортынды.*** *-Жарайсыңдар балалар.* *олай болса, ұіә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы*	***мадақтау.***

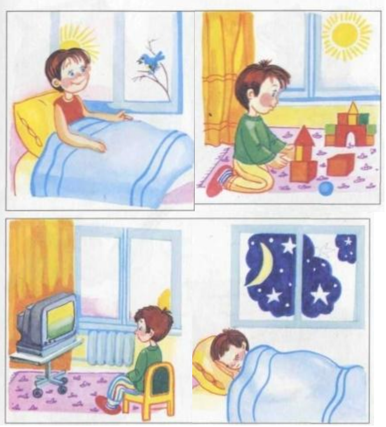
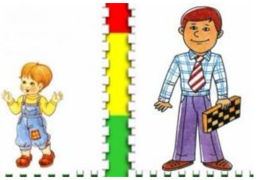
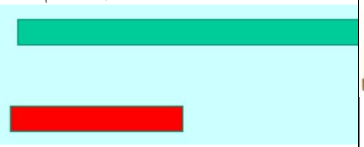
	- *Ауаның түсі қандай?* - *Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Шығармашылық бұрыш:*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту.* ***2-топ:*** *Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне*	***материалдар:*** *Елек, қарындаш, кілт, құм, науа.* ***Процессі:*** *Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді.*	*бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады.* - *Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз.* *Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды.* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1*** ***«Судың қасиеттері»*** ***Мақсаты:*** *Судың қасиеттерімен*	*бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)***	

	көз жеткіеді ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***Саяхаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау*** **Ұ:О .** «Күш сынасу» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы**	***Қорытынды:*** *Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ:О .*** *«Асық ату»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы*)**	*таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).* ***Қолданылатын материалдар:*** *Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су.* ***Процессі:*** *Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.* ***Қорытынды:*** *Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Тәжірибе №2*** ***Судың дәмі.*** ***Мақсаты:*** *Судың дәмі бар-жоғын білу.* ***Қолданылатын материалдар:****Су, үш*		

			стақан, тұз, қант, қасық. ***Процессі:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.* *Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Еңбегі адал жс өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау.***				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.* ***Үнемді тұтыну мақсаты -«Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну».***				
Күндізгіұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* ***Үнемді тұтыну мақсаты Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.***				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!»* *- алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.****арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.****«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке* *- қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.*

	- қаз басамыз.				*«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Еңбегі адал жас өрен «өз-өзіне қызмет жасау.Ұйқы ашар жаттығу картатекасын үнемді тұтыну мақсаты Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын:«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  Өрт қауіпсіздігі. «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың	**Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .  Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол.  Жол қауіпсіздігі «Жол ережелері» Міндеттері: жол белгісінің негіздерін бекіту; негізгі жол	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа? ***Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта*** *Қауіпсіздік ережелері.* *«Бағдаршам не дейді?»* *Мақсаты: Бағдаршам*	***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай пішіндер»*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* ***Дид ойын:***	***Миға шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?*

	өрт сөндіру тәртібі туралы білімдерін жетілдіру.	*белгілерімен, олардың жіктелуімен, тағайындалуымен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамытуға ықпал ету.*	*көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.*	***«Пирамида жасаймыз»*** *Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Еркін тақырыпта***	***Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»*** *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап*

					Балаларды мадақтау.

Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында* ***Томирис*** *алма мен қиярдың суреті жапсыралады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты****:* *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндер-ден суреттегі көрсе - тілген заттарды құрастырады.* ***Амина*** *түсі мен пішінін дұрыс ажырата алды.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты****:* *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.* ***Ыбырай*** *суретті алып ненің артық екенін ажыратып таба алды.*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.* ***Шахназ*** *сол геометриялық пішінді тауып құрады.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық,машина).* ***Айзия*** *ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*

Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жасөрен»-баланы еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.*** ***Таңғы серуенді бекіту.***
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы асхана аспаптарын,гигеналық процедуралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай.* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке,этикалық ережелері.балалардың ұқыптылығын бағалау.*
Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*
	Өнегелі 15-минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.

Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	**Кеңес:** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 3 апта

Топ: «Ботақан»кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12.02 - 06.02. 2024 оқу жылы.
Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» ІІІ-апта.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	***«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұран орындау.***				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	***Картотека №13*** ***Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздік -ті таба біледі.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және*

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	*біледі.*	.		*ажырата алады.*	*оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау* ***Күйкүмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергиныүнемді тұтыну"***				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының	***Денешынықтыру*** *Айгүл жіберген*	***Денешынықтыру*** *Айгүл жіберген*	***Денешынықтыру*** *Күлдіргіш»*	***Музыка*** ***Педагок***	***Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа*

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	*сәлемдеме – әдемі қорапшаға назар аудартады.* *Ойын жаттығуы: «Затты дыбысынан таны».* *Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру –сылдырмақтар жоғары, екі жаққа. Арақашықтықтың сақталуына, басты тік ұстауға назар аударады.* ***Тізені биік көтере отырып****жүру – арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу.Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру –*	*сәлемдеме – әдемі қорапшаға назар аудартады.* *Ойын жаттығуы: «Затты дыбысынан таны».* *Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру –сылдырмақтар жоғары, екі жаққа. Арақашықтықтың сақталуына, басты тік ұстауға назар аударады.* ***Тізені биік көтере отырып*** *жүру – арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу. Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған*	*қуыршағына назар аударту. Ойын жаттығуы: «Дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру сылдырмақтар жоғары, екіжаққа.* ***Тізені биік көтере отырып жүру –*** *арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу.* *Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу.* ***Тізені жоғары***	***жетекшілігімен*** ***Қызығушылықты ояту.*** *(Үстелде пазлдар жатыр)* *Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз.* ***Ой қозғау.*** ***Менің сүйікті***	*шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Кеме»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* ***Алыс – алыс елдерге,***

	сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Басты түзу ұстап, арақашықтықты сақтауға назар аударады. ***Тізені жоғары көтеріп жүру –*** *арақашықтықты сақтау, тізені бүгу.* ***Сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.*** ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды:*** *Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау, сылдырмақты екі жаққа созылған қолмен ұстап жүру.*	*жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Басты түзу ұстап, арақашықтықты сақтауға назар аударады.* ***Тізені жоғары көтеріп жүру –*** *арақашықтықты сақтау, тізені бүгу.* ***Сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.*** ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды:*** *Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау, сылдырмақты екі*	***көтеріп жүру –*** *арақашықтықты сақтау, тізені бүгу.* ***Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.*** *Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салудыұсынады.* ***Негізгі қимылдарды ойын түріндеорындау:*** ***Әртүрлі бағытта жүгіру.*** *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт»*	***бұрышым Иллюстрацияларды қарау.*** ***Балықтар туралы түсінік беру.*** *Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз.* ***АҚТ технологиясмен жұмыс.*** *Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді.* *Балалар, балыққа*	***Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге*** *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе?*

	1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату *(мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Бере алмаймын!» Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты алып қойғысы келген кейіп танытады. Нұсқау – аяқты заттың алдына қойып, секіріп қана қосуға болады.* ***Негізгі қимылдары:*** *тізені жоғары көтеріп*	*жаққа созылған қолмен ұстап жүру.* ***1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату*** *(мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Бере алмаймын!» Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты алып қойғысы келген кейіп танытады. Нұсқау – аяқты заттың алдына*	*(ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Күлдіргіш көпірде еңбектейді». Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады. Ойын ережесін түсіндіреді. Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады. Таспаларды жинайды.* ***Негізгі қимылдары:***	*қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма?* ***Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық» Шарты:*** *Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау.* ***Ой дамыту. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға*	***1- тапсырма. Миға шабуыл Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды.* ***(дельфин) Ой қозғау*** *Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***- Делфин туралы не білесіңдер?*** *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш,*

	жүру. *Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Ені 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпағадопты домалату.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар?* *-Балықтарды.* *- Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.* *Психологиялық сәт.* *- Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік.*	*қойып, секіріп қана қосуға болады.* ***Негізгі қимылдары:*** *тізені жоғары көтеріп жүру.* *Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Ені 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпағадопты домалату.* ***Ой қозғау.*** *Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? -* ***Аквариум.*** *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған? -* ***Шыныдан.*** *- Ішінде нелер бар екен?* ***- Балықтар, тастар, шөптер.*** *- Ендеше, балықтар аквариумда да*	*орнында тұрып ұзындыққа секіру(арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру.* ***Тыныс алу гимнастикасы: «Шар».*** ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте*	*болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қортынды*** ***Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін.***	*топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* ***2- тапсырма:*** ***Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** *Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне* ***жапсыру керек.*** ***АҚТ тех жұмыс.*** ***Сипаттама*** *балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулы сияқты*

	Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік.	*тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды.* *- Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен.* *- Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз.* *- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ.* ***Шығармашылық бұрыш:*** ***«Аквариум***	*керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар*		*бағытты сақтауға көмектеседі.* *Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ?* *Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар.* *Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен.* *Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *(Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)* *Балықтар неліктен әртүрлі*

	Шығармашылық бұрыш *Балаларды бақылау.* ***Сергіту жаттығуы*** *Балық жүзді таза суда.* *Бір керіліп, бір жиырылуда.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда.* *Тығылады тасты құмда.* ***Ой дамыту.*** ***Балықтардың пайдасы:*** *Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт*	***балықтары»*** ***Шарты:*** *Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу.* ***1-топ:*** *Аквариум құрастыру.* ***2-топ:*** *Аквариумге балықтар жапсыру.* ***3-топ:*** *Балықтарға жем мүсіндеу.* ***4- топ:*** *Аквариумдағы шөп, тастарды бояу.* ***Топтық жұмыс:*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Балықтардың бөлігін тауып құрастыру.* *Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар*	*екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық***		*Деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***Дид ойын: «Балықты әсемде»*** ***Шарты:*** *Балықтарды әр түрлі түспен бояу.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Балаларды мадақтау.***

	сақталады. *Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *- Несі болады екен?* *- Желбезегі.* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен?*	*бейнеленгенін айтайық.* ***Тақпақ*** *Су астында балықтар* *Сазан, шортан, бекіре,* *Неше түрлі балық бар* *Шошытасың секірме.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ:О :**«Сақина салу»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)***	***бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.*		

	- Құйрығы. *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.* *- Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады.* ***Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »*** ***Шарты:*** *Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру.* **«Балық аулау» ойыны** *Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек.* ***Балаларды мадақтау*** ***Ұ:О :*** *«Арқан тарту»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)***		*Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* ***Қуырған балық*** ***Қадыр Мырза Әли*** *Болды біздің жолымыз,* *Судан шортан суырдық.* *Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Ұ:О :*** *«Ұшты-ұшты»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы)***		

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет көрсету.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Картотека № 11
Күнді бақылау.</td><td>Картотека № 9
Қырауды бақылау.</td><td>Картотека № 12
Қыстап қалатын құстарды бақылау</td><td>Картотека № 16
Аязды бақылау.</td><td>Картотека № 8
Мұзды бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Қысқы серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты өзіне-өзі қызмет жасау.</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдаланып,шашпай жуыну</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</td><td>№13. Ояну
Ұйқымызды ашайық
Қолымызды созайық
Енді қане бәріміз,
Жаттығуды жасайық.</td><td>№ 12. Ояну
Күнге қарап күлімдеп
Көзімізді ашамыз
Бойды түзе, көтер басты
Сергіп ұйқы ашамыз</td><td>№ 3. Ояну
Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.</td><td>№5. Ояну
Оянайық балалар
Маған тезірек қарандар
Шапалақты ұрайық
Орнымыздан тұрайық.</td><td>№6. Ояну
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.</td></tr>
</table>

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан ***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасау.Ұйқы ашар жаттығу картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.***				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы баска әрекеттер)	***Дид ойын:*** *«Сиқырлы қапшық»* ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* *Жол қауіпсіздігі: «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі.*	***Дид ойын:*** *Мынау қай пішін?* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын*** *«Үлкен-кіші"* ***Мақсаты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра біледі.* *Қауіпсіздік ережесі:* ***Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»*** ***Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.***	***Дид ойын:*** *Не жоқ**?*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* *Өрт қауіпсіздігі: Дид ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты. Жауапты әрекетті тез және дұрыс орындау; әртүрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; оттың жойқын күшін түсінуге және тез жауап беру реакциясын*	***Дид ойын:*** *«Қай жануар артық»* ***Мақсаты****: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*

				дамытуға көмектесу.	
Балалармен Жеке жұмысы	***Дид ойын*** *«Суреттерді құрастыр»* ***Мақсаты: Адина*** *қиылған суреттерді құрастырады.*	***Дид ойын.*** *«Қуыршақты тамақтандыр»* ***Мақсаты: Айсауле мен Асылымға*** *өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын.*** *«Ғажайып қапшық»* ***Мақсаты: Исмаил*** *Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын.*** *«Не артық?»* ***Шарты:Ахмедиярға****жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Дид ойын.*** *«Кірпі»* ***Мақсаты: Бекасыл*** *қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	«Еңбегі адал жас өрен»-баламен еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрену.				
Серуеннен оралу	***Таңғы серуенді бекіту.***				
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы асхана аспаптарын,гигеналық процедуралр қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай.* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мідениетіне тәрбиелеу бойынша жеке,этикалық ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.*				

<table>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті</td><td colspan="5">Еңбек әрекеті
Жууға болатын ойыншықтарды жуу.
Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Өнегелі 15-минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.</td><td>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</td><td>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</td><td>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</td><td>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</td></tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 4 апта

Топ: «Ботақан»кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02 - 23.02. 2024 оқу жылы.
Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық заман талабы» *4-апта.*

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* *Өнегелі 15минут*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелл үсті ойындары,	***Картотека №1 «Суретші» Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту*	***Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:*** *Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту*	***Картотека №5 «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын*	***Картотека №11 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуға үйрету.Олардың*	***Картотека №17 «Бөлігін сал». Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала*

<table>
<tr><td>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер</td><td></td><td></td><td>дамыту,қоршаған орта жайлы білімін кеңейту.</td><td>пайдасы туралы түсіндіру.</td><td>білуге үйрету.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Ақпан   айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.
Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған
іс-әрекетке дайындық</td><td>Шақырамын сендерді
Жолдастарым кел бері
Толтырайық шаттыққа,
Дөңгеленген шеңберді.</td><td>Дос болайық, бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз.</td><td>Қәне, қәне тұрамыз,
Үлкен шеңбер құрамыз.
Қоян болып секіріп,
Орнымызды табамыз.</td><td>Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға.</td><td>Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз
Біз бақытты баламыз.</td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	***Денешынықтыру*** *Күлдіргіш» қуыршағына назар аударту. Ойын жаттығуы: «Дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру сылдырмақтар жоғары, екіжаққа.* ***Тізені биік көтере отырып жүру –*** *арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу.* *Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына*	***Денешынықтыру*** *Жарқыраған күнге назар аудартады.* *Таң шапағы шашылды* *Жарқырады күн көзі.* *Күнге еріп балалар,* *Жүздеген дос табады.* *Соңынан еруге ұсыныс жасайды.Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен саптажүру.* *Адымдаймыз біз, адымдаймыз,* *Жолға түсіп түп-түзу.* *Тіземізді жоғары,* *Жүреміз біз көтеріп.* *Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру* ***Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. Қимылдың негізгі түрлері: «Қар көпірі»ойын-жаттығуы.*** *Балалар бірінің артынан бірі қар*	***Денешынықтыру*** *Жарқыраған күнге назар аудартады.* *Таң шапағы шашылды* *Жарқырады күн көзі.* *Күнге еріп балалар,* *Жүздеген дос табады.* *Соңынан еруге ұсыныс жасайды.Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен саптажүру.* *Адымдаймыз біз, адымдаймыз,* *Жолға түсіптүп-түзу.* *Тіземізді жоғары,* *Жүреміз біз көтеріп.* *Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру* ***Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. Қимылдың негізгі түрлері: «Қар көпірі»ойын-жаттығуы.*** *Балалар бірінің артынан бірі қар*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Ой қозғау.*** *Балалар терезеге барайық.* *Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз?* ***(қыс)*** *Қандай белгілер арқылы білдік?* ***(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)*** *Қар қандай?* ***(ақ, үлпілдек, жылтырақ)*** *Қар қайда?* ***(Жерде, орындықта, ағаштарда)*** *«Міне, қыс - айнала ақ,қар көп»* ***Ой дамыту.*** ***АКТ***	***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.* ***Балалар: Сурет!*** *Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?* ***Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!*** *Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?* *Балалар: Қоян отыр.* *Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар*

	созу. ***Тізені жоғары көтеріп жүру –*** *арақашықтықты сақтау, тізені бүгу.* ***Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.*** *Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салудыұсынады.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Әртүрлі бағытта жүгіру.*** *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(арақашықтығы – 40*	*үйіндісіне көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Үйіндінің соңына жеткенде одан секіреді және үйіндімен тағы бір рет жүріп өту үшін тізбектің соңына барып тұрады.* *Педагог балалардың үйіндімен келе жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі.* ***«Нысанаға тигіз»*** ***(****ағашқа қар лақтыру).* *Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және*	*үйіндісіне көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Үйіндінің соңына жеткенде одан секіреді және үйіндімен тағы бір рет жүріп өту үшін тізбектің соңына барып тұрады.* *Педагог балалардың үйіндімен келе жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі.* ***«Нысанаға тигіз»*** ***(****ағашқа қарлақтыру).* *Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге,*	***технологиясымен жұмыс.*** *Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады.* *Айтыңызшы, қыста тағы* *не ақ болады?* ***(қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)*** *Балалар, мынау біздің үстелде не бар?* ***(Қар).*** *Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар?* ***(Аппақ).*** *Жайлап ұстайық* ***(Суық)*** ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»***	*отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.* *Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?* ***Өлең «Қыс мезгілі»*** *Далада қар борайды,* *Ақ мамыққа орайды* *Мұз болады, қатады* *Жып жылтыр боп жатады.* *Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?* ***Балалар: Ақ мамықтар!*** ***Шығармашылық орталық.*** *Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық,*

	см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). *Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Күлдіргіш көпірде еңбектейді».* *Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады.* *Ойын ережесін түсіндіреді.* *Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады.*	*лақтыруға аударады.* ***«Қарға мен ит» қимыл-*** ***Қозғалыс ойыны*** *Жасыл шырша жанында* *Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!»* *Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып:* *Ит келіп үргенде,* *Ұшып кетті бір демде,* *«Әуп-әуп!»* *Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2–3 рет қайталанады* ***Негізгіқимылдар:*** *«Қаркөпірі» қарүйіндісінешығу,* *«Нысанағатигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Аяқ ұшымен ақырын,*	*сермеуге және лақтыруға аударады.* ***«Қарға мен ит» қимыл-қозғалысойыны*** *Жасыл шырша жанында* *Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!»* *Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып:* *Ит келіп үргенде,* *Ұшып кетті бір демде,* *«Әуп-әуп!»* *Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2–3 рет қайталанады* ***Негізгіқимылдар:*** *«Қаркөпірі» қарүйіндісінешығу,* *«Нысанағатигіз» (қардыағашқалақтыру)Аяқ ұшымен ақырын,*	***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер?* ***(Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).*** *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер*	*сосын бір-біріне жапсырайық.* ***Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола*

	Таспаларды жинайды. ***Негізгі қимылдары:*** *орнында тұрып ұзындыққа секіру (ара қашықтығы – 40 см).* *Тізені жоғары көтеріп жүру.* *Түрлі бағытта жүгіру.* ***Тыныс алу гимнастикасы: «Шар».*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт***	*Мысыққа да естіртпей* *Тышқан тыныш жүреді.* *Түн де тыныш келеді,* *Тәтті түстер көрсін деп.* ***Музыкалық дыбыстар.*** *Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба?* ***Тосын сәт*** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы*	*Мысыққа да естіртпей* *Тышқан тыныш жүреді.* *Түн де тыныш келеді,* *Тәтті түстер көрсін деп..* ***Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)1* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)*	*ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»*** *Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?*	*ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды*

	Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру. **Балаларды топқа бөлу.** **Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.** **1-топ:** Суреттегі қыс мезілін құрастыру. **2-топ:** Аққала жапсыру **3-топ:**Шыршаны трафарет арқылы салу,ойыншықтарын бояу. **4- топ:** құстарға жем	орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. **Дид ойын:«Қар басқан жол»** **Шарты:** Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. **Дид ойын: «Жем**	**Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп,	Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). **Дид ойын: «Қар**	қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Балаларды мадақтау.

	жасау. ***2- тапсырма:*** ***Қыс сөзіне ассоциациялар*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты:*** *Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.* *Мыс: аяз, қар............* ***3-тапсырма.*** ***Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.*** ***Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б* *Құстарға қалай көмектесеміз? Немен*	***іздеген құстар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан құстарға жем жасап кету.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** ***Ормандағы шыршалар қандай?*** *-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?* ***(Жасыл. Бойлары аласа- биік)*** *- Орманда тағы нелер*	*үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.* ***Мұз айдын.*** *Жылтыр мұздың*	***ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен.* *Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?* *Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?»* *Балалар: үлкен* *Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырайық.*** ***Дид ойын: «Қар қиыршықтары»*** *Дайын қар формасынкөк қағазға*	

	тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау. ***Сергіту сәті:«Қыс қызығы»*** ***4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.* *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не киіп алған? Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қыз қандай пальто киген?* *Курткада неше қалта бар?* *Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп*	*бар екен?* *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.**(ойыншық)*** ***Қоян:*** *- Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* *(Қоянмен амандасады)* *Саяхатқа келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?* ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақшыл түске боялдым.* ***Қоян:*** *- Ой, қандай керемет!* ***Қоян:*** *Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет*	*үстінде* *Аяқ тайып тұрмайды.* *Керегі жоқ күштің де,* *Коньки өзі зырлайды.* ***Ой қозғау.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* *Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды топқа бөлу* ***1-Топ:*** *Мұз айдынын құрастыру.* ***2-Топ:*** *мұз айдынға коньки жапсыру* ***3-Топ:*** *Шаңғы мүсіндеу.* ***Корытынды.*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*майшаммен трафарет ішінен бояу.* ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).* *Ұ.О:«Қыз қуу»* *Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.*	

	алған? Ал қыз? *Кімде қолғап бар?* *Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!* ***Рефлексия*** *Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.* *Ұ.О: «Тақия тастамақ»* *Мақсаты:Балаларды затты сезінуге үйрету.Жан-жақты дамыту,шапшаңдыққа мұқияттылыққа тәрбиелеу.*	*ойналады)* ***Тәрбиеші: -*** *Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* ***Қоянмен қоштасайық!*** ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *ЫС-ЫС-ЫС* *КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС* *АР-АР –АР* *ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР* *АН-АН –АН* *ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.* ***Балаларды мадақтау.***			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Қысқы серуен картотекасынан				

Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға ретті ліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* *Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау* *Үнемді тұтыну-«Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденің*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге –*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң,*

			жатыр" –қолды шапалақтау	*жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	*қолдарымыз!* *(қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз!* *(аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан *Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау.Ұйқы ашар жаттығу картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру.*				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»* ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты*	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану* ***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, поролон* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы,* *Тереземенен қарайды.* *Достарыммен*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,*

	адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады. ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* ***Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.* 	*Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз* ***Қауіпсіздік ережесі*** **Тақырыбы:** «Жедел жәрдем» **Мақсаты:**Қажет болса,балаларды жедел медициналық көмекке 03-ке қоңырау шалуға үйретіңіз.	***Өрт қауіпсіздігі.*** ***Тақырыбы:*** *«Керегін таңда»* ***Мақсаты:****Балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар,оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту.Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту.Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.*	*шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	*Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.* ***Жол ережесі*** ***Тақырыбы :*** *«Бағдаршам?»* ***Мақсаты:****Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту ережелерімен таныстыру.*
Балалармен Жеке	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты***	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты***	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты***	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты***	***Картотека № 18*** ***Дид ойын:***

жұмыс	***сипаттау»*** ***Мақсаты:Медина*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***сипаттау»*** ***Мақсаты:Бекзат*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *АйдарханҮй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: Мирамбек заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***«Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Ақнұр суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
Серуеннен оралу	***Таңғы серуенді бекіту.***				
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы асхана аспаптарын,гигеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту жіне сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай.* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке,этикалық ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.*				

Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.* *Өнегелі 15-минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 5 апта (Қайталау)

Топ: «Ботақан»кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 - 01.03. 2024 оқу жылы.
Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық заман талабы» *4-апта.*

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* *Өнегелі 15минут*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелл үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	***Картотека №1 «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту*	***Картотека №3 «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:****Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту*	***Картотека №5 «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту,қоршаған*	***Картотека №11 «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:****жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуға үйрету.Олардың пайдасы туралы*	***Картотека №17 «Бөлігін сал».*** ***Мақсаты:****Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орнына сала білуге үйрету.*

кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер			*орта жайлы білімін кеңейту.*	*түсіндіру.*	
	Шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** *Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру***.**				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* *Үнемді тұтыну-«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Қәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	***Денешынықтыру*** *Күлдіргіш» қуыршағына назар аударту. Ойын жаттығуы: «Дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру сылдырмақтар жоғары, екіжаққа.* ***Тізені биік көтере отырып жүру –*** *арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу.* *Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына*	***Денешынықтыру*** *Жарқыраған күнге назар аудартады.* *Таң шапағы шашылды* *Жарқырады күн көзі.* *Күнге еріп балалар,* *Жүздеген дос табады.* *Соңынан еруге ұсыныс жасайды.Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен саптажүру.* *Адымдаймыз біз, адымдаймыз,* *Жолға түсіп түп-түзу.* *Тіземізді жоғары,* *Жүреміз біз көтеріп.* *Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру* ***Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. Қимылдың негізгі түрлері: «Қар көпірі»ойын-жаттығуы.*** *Балалар бірінің артынан бірі қар*	***Денешынықтыру*** *Жарқыраған күнге назар аудартады.* *Таң шапағы шашылды* *Жарқырады күн көзі.* *Күнге еріп балалар,* *Жүздеген дос табады.* *Соңынан еруге ұсыныс жасайды.Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен саптажүру.* *Адымдаймыз біз, адымдаймыз,* *Жолға түсіптүп-түзу.* *Тіземізді жоғары,* *Жүреміз біз көтеріп.* *Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру* ***Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. Қимылдың негізгі түрлері: «Қар көпірі»ойын-жаттығуы.*** *Балалар бірінің артынан бірі қар*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Ой қозғау.*** *Балалар терезеге барайық.* *Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз?* ***(қыс)*** *Қандай белгілер арқылы білдік?* ***(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)*** *Қар қандай?* ***(ақ, үлпілдек, жылтырақ)*** *Қар қайда?* ***(Жерде, орындықта, ағаштарда)*** *«Міне, қыс - айнала ақ,қар көп»* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ***	***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.* ***Балалар: Сурет!*** *Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?* ***Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!*** *Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?* *Балалар: Қоян отыр.* *Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар*

	созу. **Тізені жоғары көтеріп жүру –** арақашықтықты сақтау, тізені бүгу. **Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.** Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салудыұсынады. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Әртүрлі бағытта жүгіру.** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (арақашықтығы – 40	үйіндісіне көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Үйіндінің соңына жеткенде одан секіреді және үйіндімен тағы бір рет жүріп өту үшін тізбектің соңына барып тұрады. Педагог балалардың үйіндімен келе жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. **«Нысанаға тигіз»** (ағашқа қар лақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және	үйіндісіне көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Үйіндінің соңына жеткенде одан секіреді және үйіндімен тағы бір рет жүріп өту үшін тізбектің соңына барып тұрады. Педагог балалардың үйіндімен келе жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. **«Нысанаға тигіз»** (ағашқа қарлақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге,	**технологиясымен жұмыс.** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? **(қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)** Балалар, мынау біздің үстелде не бар? **(Қар).** Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? **(Аппақ).** Жайлап ұстайық **(Суық)** **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»**	отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық,

	см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). *Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Күлдіргіш көпірде еңбектейді».* *Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігіндей қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады.* *Ойын ережесін түсіндіреді.* *Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады.*	*лақтыруға аударады.* ***«Қарға мен ит» қимыл-*** ***Қозғалыс ойыны*** *Жасыл шырша жанында* *Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!»* *Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып:* *Ит келіп үргенде,* *Ұшып кетті бір демде,* *«Әуп-әуп!»* *Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2–3 рет қайталанады* ***Негізгіқимылдар:*** *«Қаркөпірі» қарүйіндісінешығу, «Нысанағатигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Аяқ ұшымен ақырын,*	*сермеуге және лақтыруға аударады.* ***«Қарға мен ит» қимыл-қозғалысойыны*** *Жасыл шырша жанында* *Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!»* *Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып:* *Ит келіп үргенде,* *Ұшып кетті бір демде,* *«Әуп-әуп!»* *Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2–3 рет қайталанады* ***Негізгіқимылдар:*** *«Қаркөпірі» қарүйіндісінешығу, «Нысанағатигіз» (қардыағашқалақтыру)Аяқ ұшымен ақырын,*	***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер?* ***(Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).*** *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер*	*сосын бір-біріне жапсырайық.* ***Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола*

	Таспаларды жинайды. ***Негізгі қимылдары:*** *орнында тұрып ұзындыққа секіру (ара қашықтығы – 40 см).* *Тізені жоғары көтеріп жүру.* *Түрлі бағытта жүгіру.* ***Тыныс алу гимнастикасы: «Шар».*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт***	*Мысыққа да естіртпей* *Тышқан тыныш жүреді.* *Түн де тыныш келеді,* *Тәтті түстер көрсін деп.* ***Музыкалық дыбыстар.*** *Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба?* ***Тосын сәт*** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы*	*Мысыққа да естіртпей* *Тышқан тыныш жүреді.* *Түн де тыныш келеді,* *Тәтті түстер көрсін деп..* ***Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)1* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)*	*ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»*** *Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?*	*ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз?* *Жерде. Мен қалай сурет салатынымды*

	Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру. ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.*** ***1-топ:*** *Суреттегі қыс мезілін құрастыру.* ***2-топ:*** *Аққала жапсыру* ***3-топ:****Шыршаны трафарет арқылы салу,ойыншықтарын бояу.* ***4- топ:*** *құстарға жем*	*орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Қар»*** ***Шарты:*** *Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).* ***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Қар үйіндісі»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.* ***Дид ойын:«Қар басқан жол»*** ***Шарты:*** *Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу.* ***Дид ойын: «Жем***	***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Жүргізілу барысы:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп,*	*Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.* ***Қортынды:*** *-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?* *Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.* *Ал бұл суды нелер іше алады?* *(Құстар, жануарлар).* *- Тағы нелер?* *(Ағаштар, гүлдер).* ***Дид ойын: «Қар***	*қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді.* *Балаларды мадақтау.*

	жасау. ***2- тапсырма:*** ***Қыс сөзіне ассоциациялар*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты:*** *Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.* *Мыс: аяз, қар...........* ***3-тапсырма.*** ***Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.*** ***Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б* *Құстарға қалай көмектесеміз? Немен*	***іздеген құстар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан құстарға жем жасап кету.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** ***Ормандағы шыршалар қандай?*** *-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?* ***(Жасыл. Бойлары аласа- биік)*** *- Орманда тағы нелер*	*үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.* ***Мұз айдын.*** *Жылтыр мұздың*	***ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен.* *Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?* *Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?»* *Балалар: үлкен* *Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырайық.*** ***Дид ойын: «Қар қиыршықтары»*** *Дайын қар формасынкөк қағазға*	

	тамақтандыруға болады? *коректендіргіштер жасау.* ***Сергіту сәті:«Қыс қызығы»*** ***4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.* *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не киіп алған? Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қыз қандай пальто киген?* *Курткада неше қалта бар?* *Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп*	*бар екен?* *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.**(ойыншық)*** ***Қоян:*** *- Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* *(Қоянмен амандасады)* *Саяхатқа келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?* ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақшыл түске боялдым.* ***Қоян:*** *- Ой, қандай керемет!* ***Қоян:*** *Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет*	*үстінде* *Аяқ тайып тұрмайды.* *Керегі жоқ күштің де,* *Коньки өзі зырлайды.* ***Ой қозғау.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* *Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды топқа бөлу* ***1-Топ:*** *Мұз айдынын құрастыру.* ***2-Топ:*** *мұз айдынға коньки жапсыру* ***3-Топ:*** *Шаңғы мүсіндеу.* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*майшаммен трафарет ішінен бояу.* ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).* *Ұ.О:«Қыз қуу»* *Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.*	

	алған? Ал қыз? *Кімде қолғап бар?* *Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!* ***Рефлексия*** *Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.* *Ұ.О: «Тақия тастамақ»* *Мақсаты:Балаларды затты сезінуге үйрету.Жан-жақты дамыту,шапшаңдыққа мұқияттылыққа тәрбиелеу.*	*ойналады)* ***Тәрбиеші: -*** *Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* ***Қоянмен қоштасайық!*** ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *ЫС-ЫС-ЫС* *КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС* *АР-АР –АР* *ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР* *АН-АН –АН* *ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.* ***Балаларды мадақтау.***			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет көрсету.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Қысқы серуен картотекасынан				

<table>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Тазалық процедурасы.
Қолдарын сабынмен
жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:өз-өзіне қызмет жасау</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Үнемді тұтыну-«Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</td><td>№2
- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.
- Керуетте жатып велосипед тебу.
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</td><td>№4
Бір – көтер кәне қолыңды
Екі – төмен ұста қолыңды
Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.
Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</td><td>№5
"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.
3. "Құстар көңілденіп</td><td>№7
«Күннің оянуы»
- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.
- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.
- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
басты төменге –</td><td>№10
Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң,</td></tr>
</table>

			жатыр" –қолды шапалақтау	*жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	*қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан *Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау.Ұйқы ашар жаттығу картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережелерін түсіндіру.*				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы баска әрекеттер)	***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»* ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты*	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану* ***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы,* *Тереземенн қарайды.* *Достарыммен*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру.* *Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары:*** ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,*

	адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады. ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* ***Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.* 	*Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз* ***Қауіпсіздік ережесі*** **Тақырыбы:** «Жедел жәрдем» **Мақсаты:**Қажет болса,балаларды жедел медициналық көмекке 03-ке қоңырау шалуға үйретіңіз.	***Өрт қауіпсіздігі.*** ***Тақырыбы:*** *«Керегін таңда»* ***Мақсаты:****Балалар дың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар,оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту.Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту.Жауапкер шілік сезіміне тәрбиелеу.*	*шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	*Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.* ***Жол ережесі Тақырыбы :*** *«Бағдаршам?»* ***Мақсаты:****Балалард ы бағдаршаммен басқарылатын қиылысдан өту ережелерімен таныстыру.*
Балалармен Жеке	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты***	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты***	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты***	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты***	***Картотека № 18 Дид ойын:***

жұмыс	***сипаттау»*** ***Мақсаты:Медина*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***сипаттау»*** ***Мақсаты:Бекзат*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *АйдарханҮй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: Мирамбек заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***«Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Ақнұр суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
Серуеннен оралу	***Таңғы серуенді бекіту.***				
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы асхана аспаптарын,гигеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту жіне сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.* *Таза болды мұнтаздай.* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке,этикалық ережелері.Балалардың ұқыптылығын бағалау.*				

Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.* *Өнегелі 15-минут,қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*