Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 1 апта

Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.034– 05.04.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
«Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап» А.Құнанбайұлы.

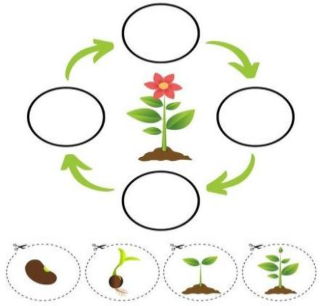
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***№10*** ***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** ***Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.***	***№4*** ***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***№*** ***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***№11*** ***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***№1*** ***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*

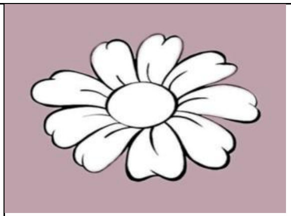
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** ***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну- «Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну.»***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Құртақан ойыншығына және сиқырлы фонарик шамдарға (диаметрі 5–7 см пластмасса шариктер) назар аудартады. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру - фонарьларды жоғары, екі жаққа. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді*	***Денешынықтыру*** *Құртақан ойыншығына және сиқырлы фонарик шамдарға (диаметрі 5–7 см пластмасса шариктер) назар аудартады. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру - фонарьларды жоғары, екі жаққа. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу*	***Денешынықтыру*** *Құртақан әкелген фонариктер бар қорапшаға назар аудару. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Менің сүйікті бұрышым*** *Ертегілер әлемі* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді.* *Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек?* *Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім*

	қолға ұстап, жаттығу орындау *фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарынсозу.* ***Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жерде жатқан шеңберге секіру –*** *екі аяқпен бар күшімен итерілу.* ***Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру*** *– бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:***	*орындау* *фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарынсозу.* ***Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жерде жатқан шеңберге секіру –*** *екі аяқпен бар күшімен итерілу.* ***Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру*** *– бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Шеңбер арқылы*	*жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау* *фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау.* ***Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау.*** ***Негізгі қимылдарды орындау:*** *1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің* ***лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру –*** *допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп,*	***Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»*** *Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады.* ***Көктем*** *- Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем.* *- Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді.* *- Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы!* *Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бүлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді.* *Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті*	*қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.* ***Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыр»*** *Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.* *Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.* *Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық.* ***Тақпақ*** *Гүлім, гүлім, өсе бер,* *Әдемі боп, асыл боп.* *Күндей жайнап кете бер,* *Қызыл, сары, жасыл боп.* *Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан*

	«Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. **Негізгі қимылдары:** еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 м) **Ойын жаттығуы: «Шапалақ»** Шап-шап-шапалақ! Қайталаймыз тағы да. Соғамыз біз шапалақ. Бұдан соң жылдам-жылдам Көңілдірек – шапалақ! Алақанға алақан! Шапалақ, шапалақ! **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.**	сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. **Негізгі қимылдары:** еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 м) **Ойын жаттығуы: «Шапалақ»** Шап-шап-шапалақ! Қайталаймыз тағы да. Соғамыз біз шапалақ. Бұдан соң жылдам-жылдам Көңілдірек – шапалақ! Алақанға алақан! Шапалақ, шапалақ! **Қызығушылықтарын ояту.** **жұмбақ жасыру** **Дид ойын:**	жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жоғары-төмен». Көлбеу тақташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу. **Негізгі қимылдары:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. **Тізені жоғары көтеріп жүру:** «Оппа қарда адымдаймыз, Аяқты жоғары көтеріп біз. Міне, жауды ұлпа	шырын жинайды. **Ал , күз қызғаныштан** «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. **Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.**	ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі

	Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? *-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.* *Гүлдер өсі үшін не керек?* *Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек.* ***Дид ойын: «Гүлді өсір»*** ***Шарты: Суретті ретімен қою***	***«Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? ГҮл.* ***Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?* *-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»*** ***Шарты:*** *Суреттегі гүлдерден себеттегі*	*қар,* *Қуанды барлық балалар,* *Қыста суық екен-ау,* *Далада көп тұрмай-ақ* *Еріңдер менің соңымнан.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.*	***Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?* *Б: Гүлдердің бәрі әдемі.* *-Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.* ***Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме?* *-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?* ***Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»*** *- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады.*	*(алдыңда қол бұлғау)* *Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу)* *Тәрбиеші:* *Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!* *Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен* ***Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»*** *- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.*

	 ***Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.*** *(Музыка әуенімен) Экраннана гүл ханшайымы көрінеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !* *-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Гүл жинаймыз»*** *Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру.* ***Гүл ханшайымы:*** *Жарайсындар балалар*	*гүлді тауып атын атау.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.*** ***Гүлді күту ережелері:*** ***Көрсету, түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.* *Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.*	***Миға шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»*** ***Шарты:*** *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу.* *Гүлге сукұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендердің бәріңді*	*Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?* ***Б: «Бұл қандай мереке»*** ***– Жарайсың, үлкен екенсің ғой, жаңа оқу жылы басталды.*** *Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады?* *Көбелектер қонғанда. Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық.* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *Гүлдерге көбелектерді жапсыру.* ***Қортынды:*** ***Енді бәріміз гүл егеміз*** ***Дид ойын: «Гүл егеміз»*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын*	 *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.* *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске бояу.*

	сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымыздан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Барысы:*** *түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.* ***Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»*** ***Шарты:*** *Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.*	***Дид ойын: «Гүлдерді өсір»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.* ***«Қармақ»*** *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.* ***Гүлдердің құрлысы:****тамыры, сабағы, жапырағы* ***Дид ойын: «Әдемі гүлдер»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу*	*кішкентай ғалымдар еткім келеді.* *Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?* *Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.* ***Мынау біздің зертханамыз.*** ***Тәжірибе №1*** ***«Сумен және сусыз»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей өсімдік (бальзам), су.* ***Тәжірибе барысы:***	*салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Балаларды мадақтау.* ***Ұ.О:*** *«Ханталапай»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	 ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.* ***Қортынды*** *Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.*

	Қорытындылау, бағалау. *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Балаларды мадақтау.*** ***Ұ.О:*** *«Ақсерек-көксерек»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	***Қортынды.*** ***Тақпақ.*** ***Педагогтың көмегімен*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күттік, түрлеттік.* *Қалмасын деп қуарып,* *Апта сайын суардық.* *Гүлдендірдік ауланы,* *Аулада гүл қаулады.* *Балаларды мадақтау.* ***Ұ.О:*** *«(Ұшты -құшты»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	*Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік қурап қалады, жапырақтары қурайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.* ***Қорытындылаймыз*** *Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.* ***Тәжірибе алаңы. №2*** ***Кішкентай ғалымдар.*** ***«Гүл қайда жақсы***		

			өседі?» ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?* ***Қорытынды:*** *топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек*		

			пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. ***Қортынды*** ***Гүл өсірдім бөлмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Үлгі болып өзгеге,* *Гүл өсірдім бөлмеме.* *Сұлулықтың сыйлығын* *Апарамын көрмеге*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* ***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:Өзіне-өзі қызмет көрсету.***				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды*				

	қадағалау ***Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»***				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 21. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?*	***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмыраға гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту*	***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,*	***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.*

	Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға» *Сюжетті суреттермен жұмыс.* ***Қауіпсіздік ережесі картатекас*** ***Тақырыбы:****«Не артық?»*	***Гүл өсірдім бөлмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың.* ***Өрт қауіпсіздігі ережелері Ойындар картатекасы*** ***Тақырыбы: «Біз жолаушылармыз»***	***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***	*айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру*	*Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай?* *Жол қауіпсіздігі «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.*

Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	***Дид ойын:*** ***«Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блогтары»*** *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады*	***Дид ойын:*** ***«Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже:* ***Заңғар*** *суреттерді атай отырып,не артық екенін ажыратып тауып айта алды.*	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:* ***Амир*** *заттарды көріп сипаттады өз ойын айтуды біледі*	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты:* ***Айтөре*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді. Суреттен топтай алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен»-баланы еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрету.***				
	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	«Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»(мәдени гигена)				

Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*				
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2 апта

Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04 – 12.04.2024ж
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» Леонардо да Винчи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** *Дид ойын:* ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека № 12*** *Дид ойын:****«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №15*** *Дид ойын:* ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 16*** *Дид ойын:* ***«Ненің төлі»*** ***Мақсаты:*** *төлдерді атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека № 17*** *Дид ойын:* ***«Қоянға көмектес»*** ***Ойын мақсаты:****Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.* ***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну- «Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну.»***				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**Денешыныктыру** *Құртақан әкелген фонариктер бар қорапшаға назар аудару.* *Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа.* *Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен*	**Денешыныктыру** *Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді:* *Тапсырманы орындай отырып, тзбекте бір-бірден жүру– допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қарман ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру.* *Қуыршақты (қоянды) шанамен сырғанату.*	**Денешыныктыру** *Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді:* *Тапсырманы орындай отырып, тзбекте бір-бірден жүру– допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қарман ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру.* *Қуыршақты*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Ой қозғау.*** ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады.* *- Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз.* *Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып*	***Сенсорика*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті бұрышым.* ***Мақсаты :****Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырды,түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі,негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және*

	жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау *фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау.* ***Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау:*** *1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің* ***лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру –*** *допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен*	*Екі қатарға сапқа тұру.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 2 кешен).*** *Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады.* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***Екі аяқпен алдыға секіру.*** ***Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»*** *Еденге түрлі түсті шеңберлерді*	*(қоянды) шанамен сырғанату.* *Екі қатарға сапқа тұру.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 2 кешен).*** *Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады.* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***Екі аяқпен алдыға секіру.*** ***Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне***	*алайық.* *Дид ойын: «Ұшақпен саяхат»* *Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.* *Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер* ***(үнтаспадан музыка әуені естіледі).*** *Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.* *Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап*	*құрастыру.* *Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Бұл кім?*** *Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.* ***АҚТ технол жжұмыс.*** *Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал*

	бір мезетте итерілі п, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** *«Жоғары-төмен». Көлбеу тақташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу.* ***Негізгі қимылдары:*** *1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру.* ***Тізені жоғары көтеріп жүру:*** *«Оппа қарда адымдаймыз, Аяқты жоғары көтеріп біз. Міне, жауды ұлпа*	*(қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады.* ***Негізгі қимылдары:*** *сапта қолға арналған жаттығу жасап, бір қатармен жүру. Допты төбешіктен домалату.* ***Ұ.О:*** *Соқыртеке»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	***көмектесу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»*** *Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады.* ***Негізгі қимылдары:*** *сапта қолға арналған жаттығу жасап, бір қатармен жүру. Допты төбешіктен домалату* ***Ұ.О:*** *«Күш сынаспақ»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарлама сы)*	*жұлдыздар да көріне бастады.* *Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.* *Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне*	*біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?* ***Ұшақ, тікұшақ, зымыран.*** *Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ*

	қар, Қуанды барлық балалар, Қыста суық екен-ау, Далада көп тұрмай-ақ Еріңдер менің соңымнан. ***Ұ.О:** «Ханталапай» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*			*саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Ұжымдық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:**Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. **Қортынды Сұрақ –жауап** Балаларды мадақт*	*ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтанышатары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады**. Ал мынау ұшуға дайын далып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі*

					осы жерден ғарышқа ұшады екен. *Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады.* *Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық.* ***Әубәкіров ағаның*** *Даңқы көкке самғаған.* *Тоқтар аға Гагарин* *Салған жолын жалғаған.* ***Арман қуған баламын*** *Таудай асқақ талабым* *Тоқтар, Талғат ағаның* *Ізбасары боламын.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Үлгі. Аспан әлемі.*

					Балаларды бақылау. ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық	***Тізені жоғары көтеріп жүру:*** *«Оппа қарда адымдаймыз,* *Аяқты жоғары көтеріп біз.* *Міне, жауды ұлпа қар,* *Қуанды барлық балалар,* *Қыста суық екен-ау,* *Далада көп тұрмай-ақ* *Еріңдер менің соңыма*				
Серуен	***Картотека №3*** *Қараторғайды бақылау*	***Картотека №1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақыла*	***Картотека №11*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау*	***Картотека №13*** *Ауа-райын бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				

	Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан ***Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау.ҰАЖ картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.***				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білге дағдыландыру.*				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.*	***Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.* ***Қауіпсіздік ережесі картатекас***	***«Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың , автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.* ***Өрт қауіпсіздігі ережелері Ойындар картатекасы***	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.* *Жол қауіпсіздігі «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*

		Тақырыбы:« Егер бейтаныс адам есік қақса?»	**Тақырыбы: «Жақсы -Жаман»**	көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.	
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Асылым*** *Дөңгелектің допқа ұқсайтынын,терезенің төрт бұрышқа ұқсайтынын ажыратып айта алды.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Кәусар*** *лента мен сызғышты пайдаланып қайсысы ұзын ,қайсысы қысқа екенін салыстыру арқылы ажырата айта алды.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
Серуеннен оралу	***Таңғы серуенді бекіту.*** ***«Еңбегі адал жас өрен»-баланы еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрету.***				

Кешкі ас	«Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз» (мәдени гигена)				
Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*				
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

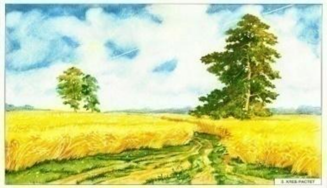
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04– 19.04.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»

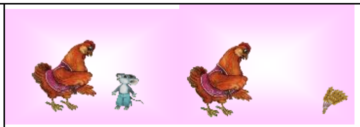
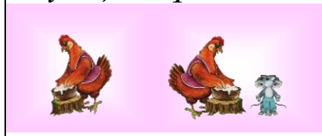
Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту.Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш,үшбұрыш, шаршы)*	***Картотека №6 «Әжемнің оюы»*** ***Мақсаты:*** *«Қошқар мүйіз»оюын тану,оюқұрастыруды үйрету.*	***Картотека №7 «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.*	***Картотека №11 «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуға үйрету.Олардың пайдасы туралы түсіндіру.*	***Картотека №12 «Жануарларды құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту.Жануарлар ды сипаттап айтуды үйрету.*

	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** ***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну- «Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну.»***				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Ойын жаттығуы: «Сиқырлы сандықты тап!». Сандық ішінен жалаушалар табады. Жалаушалармен ойнауға ұсыныс жасайды.* ***Музыкалық-ырғақты қимылдар*** *(музыкамен марш).* *Марш музыкасы бойынша нық әрі*	***Денешынықтыру*** *Ойын жаттығуы: «Сиқырлы сандықты тап!». Сандық ішінен жалаушалар табады. Жалаушалармен ойнауға ұсыныс жасайды.* ***Музыкалық-ырғақты қимылдар*** *(музыкамен марш).*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.*	***Денешынықтыру*** *«Бір қол, екі қол – Аққала біз жасаймыз! Үш-төрт, үш-төрт – Аузын сызып береміз. Сәбіз тауып мұрнына, Көмірден көз жасаймыз. Телпегін декигізіп,*	***Ой қозғау.*** ***Дид ойын:*** ***«Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?*

	ырғақты қадам жасауға, қадамының синхронды болуына баса назар аударады. Қолдарына жалауша ұстап, тізбекте бір-бірден жүру,қолға арналған тапсырмамен, – жалаушаны жоғары, екі жаққа. ***Музыкалы-ырғақты қимылдар.*** *(Музыкалы марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап жүру – жалаушаны жоғары көтеру, жалауша ұстаған қолын екі жағына созу.* *Екі қатарға тұрып жалаушалармен ЖДЖ*	*Марш музыкасы бойынша нық әрі ырғақты қадам жасауға, қадамының синхронды болуына баса назар аударады. Қолдарына жалауша ұстап, тізбекте бір-бірден жүру,қолға арналған тапсырмамен, – жалаушаны жоғары, екі жаққа.* ***Музыкалы-ырғақты қимылдар.*** *(Музыкалы марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап*	*Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен?* ***(слайдтан көрсету)*** *Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді.* ***(балаларға бидайды көрсету)*** *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.*	*Көңілінкөтереміз. Аққала жанданып, балаларға қарайды.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Орнынды тап!» (Залды бойлай биіктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүгіру. Ұстап алушының рөлін орындайды.* ***Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау –*** *статистикалық тепе-теңдікті сақтау.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** *15 см биіктіктен* ***тереңдікке секіру***. *Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бүгу. Сәкіден секіріп түскенде тепе-*	 *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.* *- Иә, балалар,*

	орындау. Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту** – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жоғарырақ лақтыр». Нұсқау – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру. Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру **Негізгі қимылдары:** музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа	жүру – жалаушаны жоғары көтеру, жалауша ұстаған қолын екі жағына созу. **Екі қатарға тұрып жалаушалармен ЖДЖ орындау.** Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту** – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	 - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. **Сергіту сәті:** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп 	теңдікті сақтауға, басын ұстай білуге, денесін тік ұстап, алға қарауына назар аудару. **Допты жоғарыға лақтыру және қағып алу** – допты дұрыс қағып ала білу: саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Балаларға екі шеті түйілген таспаны алдымен оң қолымен, сосын сол қолымен ұстауға көмектеседі. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек	ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды

	созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өту. ***Түрлі түсті жалаулар*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Сиқырлы сандықты тап»* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер әлемі.*** ***Иллюстрациялар қарау.*** *-Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар,* *-Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық.* *- Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан».* *-Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.*	*«Жоғарырақ лақтыр».* *Нұсқау – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру.* *Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру* ***Негізгі қимылдары:*** *музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру).* *Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***«Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей*	*- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.* *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.* *Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.*	*айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы* *Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* ***Негізгі қимылдары:*** *допты жоғарыға лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.* ***Дид ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:*** *Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады*	***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* ***Ой қозғау.*** *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз?* *- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Шарты:*** *Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.* ***Ұ.О:*** *«Ақсерек-көксерек»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*

	 *-Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.* *-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді.* *-Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.*  *-Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді.* *-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға.* *-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді.*	*сағынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Дид ойын:*** ***«Бауырсақ жасау»*** *Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.* *Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.* ***Тосын сәт***	***Сөздік жұмыс:*** *комбайншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.* ***Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Ас атасы – нан* ***Қортынды.*** *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.* ***Ұ.О:*** *«Тақия тастамақ»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	• ***АҚТ технологиясы мен*** • ***жұмыс*** *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!* • *(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* • *Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру*** • *Ертегі*	

	 -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді? *-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді.* *-Сонда тауық:* *-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады.* *-Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады.*** ***Амандасу.*** *-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?* ***Сөздік жұмыс:*** *Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын жауып жайқалды.* ***Наубайшыға көмек***		*желісінен сұрақ-жауап.* • *бауырсақтың пішіні қандай?* • *Бауырсақтың түсі қандай?* • *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* ***Сергіту сәті.*** *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Тосын сәт*** *Есік қағылып,*	

	-Балалар ертегі ұнады ма?- ия. *-Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс* ***Миға шабуыл.*** *Тауық немен дос болды?* *Ол не тауып алды?* *Тышқаннан қандай көмек сұрады?* *Тышқан не еді?* *Тышқан қандай деп ойлайсыңдар?* *Бұл жерде еңбекқор қайсысы?* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: « Нан түрлері»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу.* ***2-топ:*** *Дастарқанға нан жапсыру.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз*	***Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Балалардың назарын үлгіге аудару* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Қадағалау.*** ***Дид ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға жіберу.* *Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.*		*почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден* *Құрметті балалар бізге көмек керек.* *Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды.* *Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз* *Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.* ***Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»*** ***Шарты:*** Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу. ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың*	

	Мақал-мәтел. 1. *“Нан болса, әнде болады”.* 2. *“Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән”.* *Жарайсыңдар.* ***Балаларды мадақтау.***			*атасы* *Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:Өзіне-өзі қызмет жасау.***				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау* ***Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»***				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.*				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамы*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан ***Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау.ҰАЖ картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.***				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Ресурстар:*** *Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған*	***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату* ***Ресурстар:*** *Гүлдердің екіге бөлінген суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің*	***Дид ойын: «Суретшінің қатесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* ***Ресурстар:*** *Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы)* ***Ойынның барысы:***	***Дид ойын: Жануарларды құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.* ***Ресурстар:*** *Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)* ***Ойынның барысы****:* *Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4*	***Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру.* ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар*

	бейненің санын бала өзі таңдайды. ***Жолда жүру ережесі.*** ***Тақырыбы:*** *«Жол ережелерін білу және сақтау»* ***Мақсаты:*** *Жол ережелерін балалармен нығайту;бағдаршам мәндерін қайталау.*	*нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.* ***Өрт қауіпсіздігі.*** ***Тақырыбы:*** *«Жақсы-жаман»* ***Мақсаты:****Оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Логикалық ойлауды,есте сақтауды,зейінді дамыту.*	*Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият карауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды* ***Қауіпсіздік ережесі.*** ***Тақырыбы: «****Егер бейтаныс адам есікті қақса»* ***Мақсаты:****Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуғаүйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.*	*бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.*	*тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Саусақ ойын. «Саусақты demaлту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)*	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты:* ***Айтөре мен Сезім*** *шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.*	***Дид ойын:« Күннің шуақтары»*** *Шарты .****Амир*** *фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.*	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.*

		Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №2*** *Құстарды бақылау*	***Картотека № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 15*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 18*** *Күннің көзін бақылау*	***Картотека №16*** *Транспортты бақылау.*
Серуеннен оралу.	***Таңғы серуенді бекіту.*** ***«Еңбегі адал жас өрен»-баланы еңбекке баулу,өз-өзіне қызмет етуге үйрету.***				
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)* *Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай.* *Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау)* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.*				
Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*				
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*

	балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	*ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	*тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

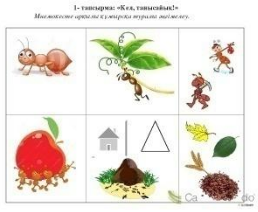
Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта

Топ: «Ботақан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22. 04 – 26.04.2024ж
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау				
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №17 «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты:*** *Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №20 « Бұл қай құс?» Мақсаты:*** *Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман»сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.Бала бойына мейірімділік,қайырым дылық,адамгершілік басқа жақсы әдептердің*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №14 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*

			орнығуына барынша мүмкіндік жасау.		
	Әлеуметтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** ***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну- «Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну.»***				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш.*	*Жел улейді у-у* *Құйын келіп билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** *«Бір қол, екі қол – Аққала біз жасаймыз! Үш-төрт, үш-төрт – Аузын сызып береміз. Сәбіз тауып мұрнына, Көмірден көз жасаймыз. Телпегін декигізіп, Көңілінкөтереміз. Аққала жанданып, балаларға қарайды.**Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Орнынды тап!» (Залды бойлай биіктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүгіру. Ұстап алушының рөлін орындайды.* ***Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау –*** *статистикалық тепе-теңдікті сақтау.* ***Негізгі қимылдарды орындау:***	**Денешынықтыру** *Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін*	***Музыка*** ***Педагок жетекшілігімен*** ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер»*** ***Шарты:*** *Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Қимылмен көрсету.*** ***Ара*** *– ызылдайды ыззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды,*	**Денешынықтыру** *Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)* ***Ертегіні айтып беру*** . *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты?*

	15 см биіктіктен ***тереңдікке секіру****.* *Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бүгу. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтауға, басын ұстай білуге, денесін тік ұстап, алға карауына назар аудару.* ***Допты жоғарыға лақтыру және қағып алу –*** *допты дұрыс қағып ала білу: саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Балаларға екі шеті түйілген таспаны алдымен оң қолымен, сосын сол қолымен ұстауға көмектеседі. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды.*	*қайтадан жүргізу.* ***Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен.*** *Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру.* ***Бір-бірін сүйреу.*** *(екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді).* ***Қимылды ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *– балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам.* ***«Үштікпен шаналар жарысы»*** *– біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді.* ***«Шанаға!»****–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар*	*құрылдайды.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *— Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара куды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан*	***Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен****.* *Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру.* ***Бір-бірін сүйреу.*** *(екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді).* ***Қимылды ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *– балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам.* ***«Үштікпен шаналар жарысы»*** *– біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді.* ***«Шанаға!»****–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып*	*-Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты?* ***Суретпен жұмыс.*** *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты:*** *Құмырсқаларды құрастыру* ***Топтарға бөліну: Тақпақтар*** ***1- 1-топ Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз*

	Ақырын, ақырын, асықпашы *Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен* *Ойын бітті.* ***Негізгі қимылдары:*** *допты жоғарыға лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* ***Ара*** *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар*	*жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігін қалғаны шанасыз қалады.****(3 рет).*** *Ойын шартын түсіндіреді.* ***«Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы.*** *Үлкен болғым келеді* *Тиер еді көмегім.* *Б.қ.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу).* *2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару).* *«у-һ-һ» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет)* ***Негізгі қимылдары:*** *шананы бірде оң қолымен, бірде сол қолымен кезек-кезек сырғанату.* ***Тосын сәт*** ***Аудио дыбыс.***	— *Досымызды жылатты.* — *Ууу-ууу-ууу* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Араларды бояу.* ***Дид ойын: «Араны гүлге қондыр*** ***Шарты:*** *Гүлге араларды жапсыру»* ***Ара*** ***Қадыр Мырза Әли*** *Қызғалдақтың қасына* *Қойып едім қондырмай,* *Бізін сұғып басыма,* *Шақты ара оңдырмай.* ***Балаларды бағалау.*** ***Ұ.О:*** *«Хан алшы»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарлама*	*шаналарға отырады. Кешігін қалғаны шанасыз қалады.****(3 рет).*** *Ойын шартын түсіндіреді.* ***«Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы.*** *Үлкен болғым келеді* *Тиер еді көмегім.* *Б.қ.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу).* *2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару).* *«у-һ-һ» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет)* ***Негізгі қимылдары:*** *шананы бірде оң қолымен, бірде сол қолымен кезек-кезек сырғанату.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің***	*бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Иеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Ұ.О:*** *«Соқыртеке»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас*

	сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. ***АҚТ технол жұмыс.*** ***(Слайд арқылы)*** *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын:*** ***«Аралар мен аюлар»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Араның ұясын жапсыру.* ***2-топ:*** *аюды бояу.* ***Дид ойын: «Аралар***	*Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой* *Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.* ***Дид ойын:*** ***«Көбелекке көмек»*** ***Шарты:*** *Көбелектерді бояу.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа* *лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік*	*сы)*	***даусы»*** *Шарты: дауысты ажыратып айту.* ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)* ***Телефоннан аудио.*** *-Сәлеметсіздерме балалар.* *Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Жасыл шөп, Қызыл гүл,*** ***Сары гүл*** ***Дид ойын: «Көбелекке***	*тәрбие»бағдарламасы)*

	қалай ұшады?» Көзге жаттығу: *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.* ***Қортынды. Ой дамыту.*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.*	*кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»*** *Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»*** *Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма?* ***Қызықты әңгімелер.*** *Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін*		***дос керек»*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған тұзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы* ***(аудио)*** *рақмет айту* ***Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Көбелек - ау, көбелек*** *Әдемісің гүлдейсің* *Ұстап сені не керек*	

	Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді ***Балаларды бағалау.*** ***Ұ.О:** «Арқан тарту»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	*білесіңдер ме?* ***Б:Құмырсқа!*** *Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!* *Құмырсқаның үйі қалай аталады?* ***Құмырсқаның илеуі.*** ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзben қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*		*Ойнамайсың күлмейсің.* ***Құмырсқам-ай, құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тынысta!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

	Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. ***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:Өзіне-өзі қызмет жасау.***				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау* ***Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»***				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!»* *- шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке* *- қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет -*

					алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан ***Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау.ҰАЖ картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.***				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Жолда жүру ережесі.*** ***Тақырыбы:*** *«Біз жолаушымыз»* ***Міндеті:****Балалар дың бәрімiздiң жолаушымыз екендiгi туралы бiлiмдерiн нақтылау;көлiкке отырғызу және түсiру ережелерiн бекiту.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* *Өрт қауіпсіздігі* ***«ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»*** *Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру .Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Қауіпсіздік ережесі*** ***Тқырыбы:****«Бауырсақ»* ***Мақсаты:****Қарым-қатынас дағдыларын,қиялын дамыту.Сөйлеу мәнерлігі бойынша жұмыс.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*

<table>
<tr><td>Балалармен Жеке жұмыс</td><td>«Үй жануарлары мен төлдері»
Ойынның шарты:
Үй жануарларының төлдерін айыра білу.</td><td>Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»
Шарты:
геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.</td><td>Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!»
Ойын шарты:
Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатынды ғын айтады.</td><td>Дид ойын:«Геометриялық домино»
Ойын шарты:
Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).</td><td>Дид ойын:«Жол белгілерін қою»
Ойын шарты:
Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен
Серуенненоралу

Серуенненоралу</td><td>Картотека №11
Ағаштарға бақылау жасау</td><td>Картотека № 2
Күнді бақылау</td><td>Картотека № 4
Аспанды бақылау</td><td>Картотека № 5
Бұлтты бақылау</td><td>Картотека №13
Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Таңғы серуенді бекіту.</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай.
Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.</td></tr>
</table>

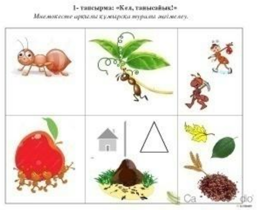
Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*				
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың Үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта (Қайталау)

Топ: «Ботақан» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29. 04 – 03.05.2024ж
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау			
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағა ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру* ***Өнегелі 15 минут***			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №17 «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты:*** *Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №20 « Бұл қай құс?» Мақсаты:*** *Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №14 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*

	Әлеуметтік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгіжаттығу	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** ***Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***			
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.* ***Үнемді тұтыну- «Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну.»***			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** *«Бір қол, екі қол – Аққала біз жасаймыз! Үш-төрт, үш-төрт – Аузын сызып береміз. Сәбіз тауып мұрнына, Көмірден көз жасаймыз. Телпегін декигізіп, Көңілінкөтереміз. Аққала жанданып, балаларға қарайды.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Орнынды тап!» (Залды бойлай биіктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүгіру. Ұстап алушының рөлін орындайды.* ***Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау –*** *статистикалық тепе-теңдікті сақтау.* ***Негізгі қимылдарды орындау:***	**Денешынықтыру** *Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін*	**Денешынықтыру** *Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)* ***Ертегіні айтып беру*** . *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты?*

	15 см биіктіктен ***тереңдікке секіру****.* *Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бүгу. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтауға, басын ұстай білуге, денесін тік ұстап, алға карауына назар аудару.* ***Допты жоғарыға лақтыру және қағып алу –*** *допты дұрыс қағып ала білу: саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Балаларға екі шеті түйілген таспаны алдымен оң қолымен, сосын сол қолымен ұстауға көмектеседі. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды.*	*қайтадан жүргізу.* ***Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен****.* *Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру.* ***Бір-бірін сүйреу.*** *(екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді).* ***Қимылды ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *– балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам.* ***«Үштікпен шаналар жарысы»*** *– біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді.* ***«Шанаға!»****–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар*	***Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен****.* *Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру.* ***Бір-бірін сүйреу.*** *(екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді).* ***Қимылды ойын:*** ***«Кім жылдам»*** *– балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам.* ***«Үштікпен шаналар жарысы»*** *– біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді.* ***«Шанаға!»****–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып*	*-Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты?* ***Суретпен жұмыс.*** *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты:*** *Құмырсқаларды құрастыру* ***Топтарға бөліну: Тақпақтар*** ***2- 1-топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз*

	Ақырын, ақырын, асықпашы Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. ***Негізгі қимылдары:*** *допты жоғарыға лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда?* ***Ара*** *Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар*	*жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады.* ***(3 рет).*** *Ойын шартын түсіндіреді.* ***«Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы.*** *Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.қ.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-һ-һ» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет)* ***Негізгі қимылдары:*** *шананы бірде оң қолымен, бірде сол қолымен кезек-кезек сырғанату.* ***Тосын сәт*** ***Аудио дыбыс.***	*шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады.* ***(3 рет).*** *Ойын шартын түсіндіреді.* ***«Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы.*** *Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.қ.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-һ-һ» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет)* ***Негізгі қимылдары:*** *шананы бірде оң қолымен, бірде сол қолымен кезек-кезек сырғанату.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің***	*бойы Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***Ұ.О:*** *«Соқыртеке»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас*

	сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. ***АҚТ технол жұмыс.*** ***(Слайд арқылы)*** *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады.* *Аралар оны жолатпайды.* *(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын:*** ***«Аралар мен аюлар»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Араның ұясын жапсыру.* ***2-топ:*** *аюды бояу.* ***Дид ойын: «Аралар***	*Ой балалар ненің дауысы. Бұл көбелектің дауысы ғой* *Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.* ***Дид ойын:*** ***«Көбелекке көмек»*** ***Шарты:*** *Көбелектерді бояу.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа* *лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік*	***даусы»*** *Шарты: дауысты ажыратып айту.* ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)* ***Телефоннан аудио.*** *-Сәлеметсіздерме балалар.* *Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Жасыл шөп, Қызыл гүл,*** ***Сары гүл*** ***Дид ойын: «Көбелекке***	*тәрбие»бағдарлам асы)*

	қалай ұшады?» Көзге жаттығу: *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.* ***Қортынды. Ой дамыту.*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.*	*көкөкө – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»*** *Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»*** *Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма?* ***Қызықты әңгімелер.*** *Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін*	***дос керек»*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған тұзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы* ***(аудио)*** *рақмет айту* ***Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Көбелек - ау, көбелек*** *Әдемісің гүлдейсің* *Ұстап сені не керек*	

	Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді ***Балаларды бағалау.*** ***Ұ.О:*** *«Арқан тарту»* ***«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*** *(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)*	*білесіңдер ме?* ***Б:Құмырсқа!*** *Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!* *Құмырсқаның үйі қалай аталады?* ***Құмырсқаның илеуі.*** ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*	*Ойнамайсың күлмейсің.* ***Құмырсқам-ай, құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тынысta!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

	Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. ***Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:Өзіне-өзі қызмет жасау.***			
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау* ***Үнемді тұтыну мақсаты: «Суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну»***			
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке* *- қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет -*

				алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан ***Еңбегі адал жас өрен «Өз-өзіне қызмет жасау.ҰАЖ картатекасын үнемді тұтыну мақсаты:Суды үнемді пайдаланып,жуыну ережесін түсіндіру.***			
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Жолда жүру ережесі.*** ***Тақырыбы:*** *«Біз жолаушымыз»* ***Міндеті:****Балалар дың бәрімiздiң жолаушымыз екендiгi туралы бiлiмдерiн нақтылау;көлiкке отырғызу және түсiру ережелерiн бекiту.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Қауіпсіздік ережесі*** ***Тқырыбы:****«Бауырсақ»* ***Мақсаты:****Қарым-қатынас дағдыларын,қиялын дамыту.Сөйлеу мәнерлігі бойынша жұмыс.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері»*** ***Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.*	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндермен*	***Дид ойын:«Геометриялық домино»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық*	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін мұқият*

		таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	*пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).*	*қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.*
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			
Серуен Серуенненоралу	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Серуенненоралу	***Таңғы серуенді бекіту.***			
Кешкі ас	*Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)* *Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай.* *Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау)* *Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.*			
Балалардың дербес әрекеті	*Еңбек әрекеті* *Жууға болатын ойыншықтарды жуу.* *Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.*			
	Өнегелі-15минут.Қауіпсіздік ережесі-ата анамаен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			

Балалардың Үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*