

Тексерілді:
Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айының 1-аптасы

Топ: «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 06.05 – 10.05.2024ж

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»ҚР.Әнұранын орындау | Жұма |
|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру. | Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау. Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау көрсетіңіз. | Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз. |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, | «От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету. | «Телефондағы диалогтар» Мақсаты: Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету. |

| | | |
|---|--|--|
| бейнелеу, дербес және басқалары) | Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру | |
| Ертеңгілік жаттығу | Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. | Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. |
| | Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген | |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту | |
| | Әңгіме: – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызу – ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды. | Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. |
| | Қауіпсіздік: – Жуыну кезінде еденге суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Ылғал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін. | Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) | «Жақсы сөз кімде көп?» Балалар шеңберге тұрады. Әрқайсысы кезекпен досына, табиғатқа немесе отбасыға байланысты жақсы сөз айтады. Мысалы: «Досым жақсы», «Гүл әдемі», «Әкем мейірімді». Мақсаты: тілдік мәдениетті қалыптастыру, әдемі сөйлеуге үйрету. | «Сиқырлы қапшық» (Қапшық ішінде кішкентай ойыншық кітап, қалам, суреттер). Тәрбиеші: «Қапшықтан бір затты аласың, сосын ол туралы бір сөйлем айтасың». Балалар: «Бұл қалам – ол жазуға көмектеседі», «Бұл кітап – ол оқуға көмектеседі». Мақсаты: нақты затпен жұмыс, байланыстырып сөйлеу. |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ | Денешынықтыру Мейрімділік асыл қасиет Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең топқа кірсем, үстелдің үстінде бір хатты көрдім, ол сендерге жазылған. | Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. |

Бұл хаттың кімнен келгенін екенін білгілерің келе ме?
Бұл мейрімділік елінен келінті.

Хатты оқып көрейік.

Құрметті балалар! Біз мейрімділік елінен Ару мен Арман атты достарың сендерге хат жазып отырмыз. Біздің Маржан, Мұрат, Сауле деген достарымызға көмек керек.

Олар мейрімділік елінен алыстап кетті. Біз оларға көмек беріп оларды мейрімділік еліне қайтаруымыз керек. Сендер бізге көмектесесіңдер ме? Сендер тапсырмаларға жауап берсеңдер, біз оны достарымызға көрсетеміз.

Балалар көмектесеміз бе? Б: Ия

1-тапсырма:

Дид ойын. «Жақсы деген немене, жаман деген немене»

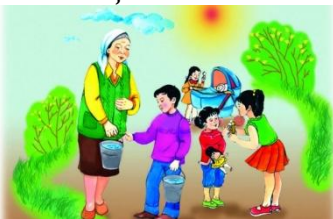
Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу.

Сұрақ: Суретте қандай мезгіл?

1-суретте Балалар не істеп жүр?

Бала әжейге қалай көмектесіп жатыр? Неліктен?

Баланы қалай бағалаймыз?



2-суретте балалар қайдан келе жатыр?

Әжейге не болды?

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары Доппен

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Аттап созылу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /5-брет қайталау./

Б.қ.: «Бауырсақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /5-6 рет қайталау./

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен оңнан – солға ,



3-суретте ата мен бала туралы ойыңды айт.



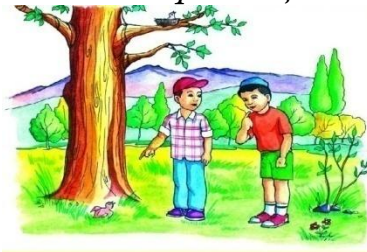
2-тапсырма:

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту.

Балалар нені көрді?

Балалапан ұядан қалай түсіп кетті деп ойлайсың?



Балалар балапанға қандай қамқорлық жасап жатыр?



3- тапсырма:

солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары

созып, орнында секіру. /10-15секунд/

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

Маришпен жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері...

1. Допты бір қолмен алға жылжыту

(арақашықтық 5 м) - 2-3 рет.

2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру, бастың артында қолдар (2-3 рет). **Қим ойын: «Көжсектер мен түлкі»**

Міндеті: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа

үйрету.

Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.

-Сәлеметсіздер ме?!

Өткен тақырыпты қайталау.

Ойын «Кім көп біледі?»

Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.

-Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер)

-Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б)

-Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды.

Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем –

Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?»

Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту.

Суреттегі айырмашылықты өз ойыңмен айт.



Миға шабул:

Дид ойын: «Не істеуге болмайды?»

1. Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)
2. Кішкентай баланы.....(жылатуға)
3. Құстарды.....(атуға болмайды)
4. Қыз баланы.....(ренжітуге болмайды)
- 5.. Досыңды..... (ренжітуге болмайды)

Дид ойын: «Не істеу керек?»

1. Үлкен кісіні.....(сыйлау керек)
2. Үлкеннің тілін....(алу керек)
3. Үлкендерге.....(сәлем беру керек)
4. Кішілерді....(қамқорлау керек)
5. Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу, тындау керек)
6. Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.)
8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң.....(кешірім сұрау керек)

Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар

дәрігер).

Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер?

Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят:

Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.

-Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың?

Балалар жауап береді.

2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.

-Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың?

-Мен кешірім сұраймын.

-«Кешір» деген сөзді айтамын.

-Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды.

Ойын: «Ғажайып сөздер»

-Сәлеметсіз бе?

-Өтінемін.

-Рақмет, рақ-мет.

-Кешіріңіз.

Балалар жаңа сөздерді қайталайды.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін.

І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз

Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»

Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз.

Қай жауабы дұрыс?

Апаң сенің базардан

Алма сатып әкелді.

Ең үлкенін, жақсысын

Осы тапсырмаларды телефонға түсіріп, мейрімділік еліндегі достарымызға жіберейік.

Аудио дыбыс

Рақмет достар, сендер бізге көмектестіңдер, біз енді достарымызға көмектесеміз.

Қортынды:

Атам маған әрқашанда,

Кішіпейіл бол деген,

Атасөзімсанамда,

Жасыұлкенгежол берем

Сұрақ – жауап

Жарайсыңдар балалар

Өрт қауіпсіздігі.

«Викториналық карточка»

Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

Саған таңдап әперді.

Не деп айтып жеу керек?

«Рақмет, ана!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай.

Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай.

Не деу керек?

Жеке жұмыс жүргізу.

Ойын «Сұраққа жауап бер».

Сен әдепті баласың ба?

Иә. Мен әдепті баламын.

Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?

Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын

Шығармашылық топ

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Әжеге көмектесу суреті

Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт.

2-топ: Көбелекті гүлге қондыр.

Гүлге көбелектерді жапсыру

Өз ойыңды айт.

3-топ. Анама гүл сыйлаймын

Гүлді мүсіндеу.

Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

(Бағдарлама Қызықты математика әлемі)

Қауіпсіздік ережесі:

«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары

Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> |
| <i>Серуен</i> | <p>Серуен № 10 Күнді бақылау. Ұ.О «Ұшты-Ұшты» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p> | <p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. Ұ.О «Ұшты-Ұшты» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p> |
| | . Көктемгі серуен картотекасынан | |
| <i>Серуеннен оралу</i> | «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. | |
| | <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> | <i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i> |
| <i>Түскі ас</i> | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну | |
| | <p>Әңгіме: – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.</p> | <p>Әңгіме: – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p> |
| <i>Күндізгі ұйқы</i> | <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i> | <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p> | <p>№8.1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p> |
| <p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p> | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i></p> | |
| | | |
| | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібiне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...) Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады. Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...) Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу 1-топқа жұмбақ Өскен шашты жаратпайтын,</p> | <p>Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы түстерді қос. Жұмбақ жасыру. 1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2. Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3. Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4. Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | <p>Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) 2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (аспаз) 3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған (Жүргізуші) Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»</p> | <p>Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)</p> <p>жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау. 2. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет).</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Әлеуметтік дағдылар «Рахмет» сөзін қолдануға үйрету. «Саған не ұнайды?» ойыны арқылы әңгімелесу.</p> | <p>Шығармашылық Қарындашпен «Менің достарым» тақырыбында сурет салу. Мозаика құрастыру</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> | |
| | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен № 10 Күнді бақылау.</p> | <p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.</p> |
| <p>Таңғы серуенді бекіту.</p> | | |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Кешкі ас | <p><i>Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)</i> <i>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай.</i> <i>Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау)</i> <i>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i></p> | |
| Балалардың дербес әрекеті | <p><i>Еңбек әрекеті</i> <i>Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</i> <i>Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.</i></p> | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></p> <p><i>Бүгін балалар құммен және табиғи материалдармен ойнады.</i> <i>Ұсақ қол моторикасы дамып, заттарды ажыратып, топтастыруға үйренді.</i> <i>Үйде бірге құммен, су немесе түрлі дәндермен ойнауға жағдай жасасаңыздар пайдалы болады.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады.</i> <i>Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты.</i> <i>Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</i></p> |

Тексерілді:
Жауап

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айының 2-аптасы

Топ: «Балапан»тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 13.05 – 17.05.2024ж

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Күй әуені - рухани байлыққа жетелеу. | Күй күмбірі – достық пен татулыққа тәрбиелеу. | Қоңыр күй – бірлік пен татулықты дәріптеу. | Күй күмбірі – елін сүйген ер болуға тәрбиелеу | Күй күмбірі – адалдық пен әділдікке баулу. |
| | Баланы «Шуақты күн» ойынымен қарсы алу (қолына күн бейнесі бар қағаз беру). Баланы үстел үсті қарапайым пазлмен айналыстыру. Жанында отырып, қолдау білдіру. Басқа балаларға қосылып ойнауға шақыру. | Баланы шағын «Сәлем биімен» қарсы алу. Баланың көңіл-күйін түсінуге тырысу, жылы сөз айту. Баланы доппен ойнауға шақыру. Ата-анасымен жылы қоштасуға жағдай жасау. | Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау. Қысқа өлең айтып, көңілін көтеру. | Баланы «Қол бұлғап амандасамыз» ойынымен қарсы алу. Көңіл-күйін смайликтер арқылы көрсетуін сұрау. Баланы кілемшенің үстінде ойнауға шақыру. Басқа балалармен бірге ортақ ойын ұйымдастыру. | Баланы «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (тәрбиеші күлімсірейді, бала қайталайды). Балаға еркін таңдау жасауға мүмкіндік беру (қуыршақ, доп, кубик). Музыка қосып, шағын қимыл ойын ойнату. Ата-анасына апта қорытындысын қысқаша жеткізу. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p><i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i></p> | | | | |
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | <p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p> | <p>«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p> | <p>«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс-әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> | <p>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</p> | <p>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p> |
| <p>Ертеңгілік</p> | <p>Мамыр айының 2-</p> | <p>Мамыр айының 2-</p> | <p>Мамыр айының 2-</p> | <p>Мамыр айының 2-</p> | <p>Мамыр айының 2-</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>жаттығу</p> | <p>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p> | <p>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p> | <p>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p> | <p>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p> | <p>аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p> |
| <p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p> | <p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім». Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.</p> | <p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.</p> | <p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Қол еңбегі» Балалар қолдарын жұмсақ қимылмен қимылдатады: «Егін егеміз, суарамыз, жинаймыз». Мақсаты: еңбектің қарапайым түрлерін түсіндіру.</p> | <p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі» Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?» Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді. Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.</p> | <p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ айтамын – сен шеи» «Кішкентай гана бойы бар, айналдырып киген тоны бар» (Жаңғақ). Балалар жауабын табады. Мақсаты: сөздік қорды, логиканы дамыту.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Сапта қалыпты тұруды және түзуленуді тексеру: бағанда бірінен соң бірін қалпына келтіру, баған бойынша аяқ ұшымен бірінен соң бірі жүру, қолды белге қою (тізеңізді бүкпеңіз); бағанда бір-бірден жүгіру; педагог белгісі бойынша , шашырап жүру, шашырап жүгіру; бір-бірден колоннада қалыпқа келіп тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Жалаушамен 1. Бастапқы қалып (бұдан әрі - б.қ) - аяқтың еніне параллель тіреу, қолды төмен түсіру. Қолдарын жанға жоғары көтеру, қолдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы</p> | <p>Қазақ тілі. Денсаулық - зор байлық. Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы</p> <p>Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «Тазалық» Дид ойын: «Жаңылма»</p> | <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала</p> | <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Лентамен. Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық</p> | <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Лентамен. Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық</p> |
|--|--|--|---|---|

күйге оралу
 2. Б.қ - аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру.
 3. Б.қ - аяқтың иық деңгейінде, қол төмен. Отыру, қолды алға қою, алдыға қолды шапалақтау, тұру, бастапқы күйге оралу.
 4. Б.қ - аяқты алысқа қою, қолдар арқада. Қолыңызды жанға көтеру: алға иіліп, екі арасында саусақтың ұшын еденге тигізу. Қолды жанға созып, керілу, бастапқы күйге оралу.
 5. Б.қ - аяқтың алысқа қою, қол белде. Жүру кезегімен ауысып, орнында екі аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы.
 Мұрынмен дем алып, ауыздан демді

Бұл бала қай бала?
 Қарашы үстіне,
 Бір кіршік түстіме көзіңе
 Тап-таза ақ қаздай
 Киімі мұнтаздай
 Жарайсың балақай
 Дейміз біз мадақтай

Салыстыру
-Анау бала, Бетін қара,
 Кір қожалақ, қап-қара
 Тырнағы өскен,
 Шашы көптен
 Алынбаспты –ау
 масқара
 Сұрақ –жауап
 Осындай бала болмас үшін не істеу керек?
Дид ойын:
«Тазалықтың достары»
2-топ. «ТАҒАМДАР»
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
 Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ

қай, қай бала?
 Қарашы үстіне,
 Бір кіршік түстіме көзіңе
 Тап-таза ақ қаздай
 Киімі мұнтаздай
 Жарайсың балақай
 Дейміз біз мадақтай

Салыстыру
-Анау бала, Бетін қара,
 Кір қожалақ, қап-қара
 Тырнағы өскен,
 Шашы көптен
 Алынбаспты –ау
 масқара
 Сұрақ –жауап
 Осындай бала болмас үшін не істеу керек?
Дид ойын:
«Тазалықтың достары»
Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)
2-топ. «Тағамдар»
Ой дамыту. АҚТ технологиясы
Суретпен жұмыс
 Пайдалы тағам

мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек./5-рет ./
Б.қ.: «Шеңбер»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Лентаны жасыр»
 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым»

мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек./5-рет ./
Б.қ.: «Шеңбер»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Лентаны жасыр»
 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып,

шығару.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тепе-теңдік жаттығулары - жүру және екі сызық арасында жүгіру (ені 15 см, ұзындығы 3 м)
 Жаяу жүргенде, қолдар белде. Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады. Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау.
2. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет).
 Балалар бір-біріне қарама-қарсы екі жолда тұрады (сызықтар арасындағы қашықтық кемінде 3 м). Педагог әр жолдың алдында

технологиясы
Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу»
3.«Шынығу»
 Аудиомен.
 Ой қозғау.
Дені сау болу үшін адамға не керек?
 Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек.
 Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?
 Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.
 Рақмет айту.
Таңғажайып сәт.
Салауат атайдан хат келу.хатты оқу
 Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың

түрлерімен таныстыру.
Дид ойын:
«Жемістер мен көкөністерді жинау»
Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.
Қортынды Балаларды мадақтау.
Ұ.О «Ұшты-Ұшты»
Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.

деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»
4. Аяқтарын алышқы қою, ленталар қолда.
 Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /5-6 рет қайталау./
Б. қ.: «Лентаны ілу»
5. Аяқтарын алышқы қойып, тізе бүгу.
 Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. / 5-6 рет қайталау./
Б.қ.: «Көңілді ленталар»
 б,Аяқтарын алышқы қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)

қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»
4. Аяқтарын алышқы қою, ленталар қолда.
 Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /5-6 рет қайталау./
Б. қ.: «Лентаны ілу»
5. Аяқтарын алышқы қойып, тізе бүгу.
 Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. / 5-6 рет қайталау./
Б.қ.: «Көңілді ленталар»
 б,Аяқтарын алышқы қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)
 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы

шнурлардан жолдарды қойып, тапсырманы түсіндіреді - соқпақпен жүріп бара жатып асықпау, басты және арқаны түзу ұстау, серуендеудің соңында өз сызыққа бару. Балалар жаттығуды 2 рет аяқтағаннан кейін, олар тірек бойымен жүгіре бастайды.

Тепе-теңдік жаттығуларының соңында педагог бауларды шешіп, балаларды әртүрлі бағытта шашырауға шақырады.

Қим ойын: ойын "Өзіңізге жұп табу" ойын үшін сізге екі түсті орамалдар қажет (балалар саны бойынша) (бір түсті орамалдардың жартысы, қалғандары-басқа). Әр ойыншы бір орамал

мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме?
Шынығу керек?
Жақсы тамақтану керек.
Дәрумендер жеу керек.
Ой дамыту
Дәрумендерді топқа бөлу.
1-топ А және В дәрумені
Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар.
Дид ойын:
«Дәруменді ата»
Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау.

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.
/ленталарды себетке салу/
шеңбер бойы жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз.
Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Қозғалыстардың негізгі түрлері...
1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолды тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетіне

жүру. /ленталарды себетке салу/
шеңбер бойы жүру.
Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз.
Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Қозғалыстардың негізгі түрлері...
1. Өрмелеу - баудың астымен жорғалап шығу (биіктігі 40 см) бүйірден, еденге қолды тигізбестен және шнурдың жоғарғы шетіне тигізбеу
2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта басына

алады. Тәрбиешінің сигналы бойынша барлық балалар залдың (алаңның) бүкіл аумағын алуға тырысады. "Жұп тап!" немесе музыкалық шығарманың дыбысының басталуы бірдей түсті шарфы бар балалар жұптасып тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 20-бетті қараңыз. Ойын 2-3 рет қайталанады

Дид ойын: «Мен қандаймын?»
Жүргізілу барысы:
-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.
-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.
-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.
-Егер саған балабақша

2-топ С дәрумені
Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар.

3-топ Д дәрумені
Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі.
Дид ойын: «Пайдалы және зиянды

тигізбеу
2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта басына құм салынған қапшық бар, қолдары белде жүру. Педагог екі тіректі қойып, бауды тартады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындық қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шнурдың астына қатарынан үш рет өтіп, содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен тапсырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды; содан кейін педагогтың белгісі

құм салынған қапшық бар, қолдары белде жүру. Педагог екі тіректі қойып, бауды тартады (еден деңгейінен 40 см), зал бойына екі гимнастикалық орындық қояды. Демонстрациядан және түсіндіруден кейін балалар шнурдың астына қатарынан үш рет өтіп, содан кейін екі бағанға тепе-теңдікпен тапсырманы орындауға кіріседі. Біріншіден, балалардың бірінші топшасы орындайды, ал екіншісі қатарда тұрып бақылайды; содан кейін педагогтың белгісі бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды.
Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

ұнаса оң қолыңды көтер.
-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:

Дид ойын:

«Темперамент»



Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.

Микрофон әдісі

«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»

Сергіту сәті.

Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,
Саусақ,
саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату)
Бас, иық, тізе, саусақ,

заттар»

Шарты:

Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау.

Ой қозғау

Дәрумендер неде болады? атау
-Дәрумендер не үшін керек екен?
Үйдегі күн тәртібіңді ата?
Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма?
Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма?
Осы кеңестеріорындауқолымызданкелема?
Қортынды
Балаларды мадақтау.

(Бағдарлама

Ертегілер елінде)

Ұ.О «Арқан тарту»

Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.

бойынша балалардың келесі кіші тобы жақындайды.

Миға шабуыл

Балалар қазір қандай жыл мезгілі?

Сұрақ жауап.

-Танертең тұрғанда не істейміз?

-Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет?

-Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді?

Дид ойын: «Мен ептімін»

Шарты:

Жаттығуды жасалуын көрсетеді.

Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек?

Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз?

Мадақтау.

Дид ойын: «Күн және түн»

Шарты: «Күн»

Балалардан көмек сұрайды.

Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе?

Слайд: «Суретпен жұмыс»
Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?

Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер

Бас , иық, тізе, саусақ,
Көз , мұрын , көз ,
мұрын,
Құлақ, ерін, құлақ,
ерін, (Жылдамдатып
тез тез қайталау)
Алдарына берілген
смайликтерге бүгінгі
көңіл-күйлерін
бейнелету.
Балаларды мадақтау.

.Жол қауіпсіздігі.

*«Жол әліппесі»
Мақсаты: Жол
белгілері туралы
білімдерін бекіту,
оларда дұрыс
бағдарлай білу,
түрлері бойынша
жіктеу: тыйым
салатын, нұсқау
беретін, ескертетін,
ақпараттық және
индикативті.*

белгісін бергенде,
балалар күледі,
жүгіреді, секіреді.
Ал «Түн» белгісін
бергенде,
қозғалыстарын
тыйып, бәрі
«ұйықтайды»
Тақпақ жаттау.
«Еңбек»

Қырға шықсаң
өрлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Кесте тіксең зерлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Гүл отырғызсаң
терлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Қиындықтың бәрін,
Еңбек қана жеңбек.
Саяхаттан қайту.

Қортынды
Сұрақ –жауап.
Балаларды
мадақтау.

Дид ойын:
«Достарыңмен
қалай ойнайсың?»
Шарты: Достарың
туралы әңгімеле.

дейміз?
Балалар біз
дәрумендерді қайдан
аламыз?

4.Дәруменнің
пайдасы.



Дәрумендердің А,В,С,
Д, Е деген түрлері
болады. Оларды біз
күнделікті ішіп
жүрген
тағамдарымыздан
кездестіреміз.

Мысалы: «А»
дәрумені: қызыл
бұрышта,
сарымсақта,
қызанақта бар. «В»
дәрумені: қиярда,
қырыққабатта,
сәбізде кездеседі
екен. «С» дәрумені
қарақатта, лимонда,
мандаринде кездеседі.
«Д» дәрумені:
алмада, алмұртта,
пиязда, жүзімде .
Осы дәрумендерді
көп жесеңдер суыққа

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін аңгімелеп бер.</p> <p>Ұ.О «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p> | <p>төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлышық еттеріңе күш береді.</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>(Бағдарлама Қызықты математика әлемі)</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | <p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> | | | | |
| | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза</p> | <p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,</p> | <p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | ұстау және жинау | шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. | аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | қатармен жүруге дағдыландыру. | Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. |
| Серуен | <p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау <i>Қауіпсіздік ережесі «Бауырсақ»</i> <i>Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын, қиялын дамыту. Сөйлеу мәнерлілігі бойынша жұмыс.</i></p> | <p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p> | <p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</p> | <p>Серуен № 7 Құстарды бақылау. <i>Өрт қауіпсіздігі: «ӨРТТІҢ СЕБЕПТЕРІН АТАҢЫЗ»</i> <i>Мақсаты: өрт себептері туралы білімді қалыптастыру. Дамыту, назар, жад, сөйлеу. Жауапкершілікті тәрбиелеу.</i></p> | <p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. <i>Ұ.О «Хан алышы»</i> <i>Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</i></p> |
| | <p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p> | | | | |
| | <p>Киімдерін шешу: Киімдерін жинақтап қоюға бағыттау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. Гигиеналық шаралар:</p> | <p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп болған соң бір-бірінің затын алмауды үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият</p> | <p>Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін реттілікпен шешіп, бүктеп қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын жақсылап сабындап жуу,</p> | <p>Киімдерін шешу: Әр баланың өз киімін орнына қоюын қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, дұрыс</p> | <p>Киімдерін шешу: Киімдерін шешіп, орындарына ұқыптан қоюға дағдыландыру. Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу,</p> |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|--|---|
| | <p>Жуыну кезінде әдептілік сақтау. Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң үстелге жайғасу.</p> | <p>жуу, сүлгісін таза ұстау. Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамауды, сабынды үнемдеуді түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды орындарына отырғызу.</p> | <p>сүлгісін пайдалану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауға дағдыландыру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын міндетті түрде жуу.</p> | <p>сұртуін талап ету. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану. Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына тыныштықпен отырғызу.</p> | <p>сүлгісін қолдану. Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды шашпай, сабынды артық пайдаланбауды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жуып, орындарына отыру.</p> |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну | | | | |
| | <p>Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз.</p> | <p>Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек.</p> | <p>Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, түзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p> | <p>Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p> | <p>Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды</p> | <p>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> | <p>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып</p> | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <i>пысықтау.</i> | | | <i>жатуға кеңес беру.</i> | <i>қоюды пысықтау</i> |
| <i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i> | №16. Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> | №19 Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i> | №20 Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i> | № 21 Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,</i> | №14 Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> |
| <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i> | | | | | |
| <i>Бесін ас</i> | <i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i> | | | | |
| | Әңгіме: <i>– Ұқыпты бала арқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</i> Қауіпсіздік: <i>– Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</i> | Әңгіме: <i>– Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</i> Қауіпсіздік: <i>– Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</i> | Әңгіме: <i>Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.</i> Кеңес: <i>Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</i> | Әңгіме: <i>– Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</i> Қауіпсіздік: <i>– Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</i> | Әңгіме: <i>– Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</i> Қауіпсіздік: <i>– Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз</i> |
| <i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i> | <i>«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</i> | <i>«Татуласу» Әкел, досым қолыңды</i> | <i>Сумын ойнағың келе ме?</i> | <i>«Тамшылар мен бұлт» (балалар</i> | <i>Тәжірибе №3 «Күн мен түн».</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,</p> | <p>Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Анаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. Ұлттық құндылық негізінде. Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдірішіндер қуансын</p> | <p>Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге</p> | <p>тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары</p> | <p>Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түнекенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарик тіқосып, оны өзқалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде</p> |
|--|--|--|---|--|--|

– деп күлімсіреді.
Ұлттық құндылық негізінде.

*Жарқырап күнде ашылды
Айналага нұр шашылды
Қайырлы күн, біз – көңілді баламыз!
Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!
Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.
Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».
Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.
-Кімнің қандай өнері бар?
-Кім билегенді ұнатады?
Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне,*

*құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтананады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)
№2 тәжірибе:
«Судыңдәміжоқ».
Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады.
Тәрбиеші:
Балаларайтыңдаршы судыңдәмі бар ма?
Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де,
ризалығынбілдіруүшін : «Не дегендәмді су!» дейді.
№3 тәжірибе:
«Судыңісііжоқ»
Сонымен, біріншітәжірибедесудыңісіі бар-жоғынтексереміз.
Анам пирогтар мен*

*көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..
Жол қауіпсіздігі:
«№1 автомектеп»Мақсаты: Балаларда көшелерден өту ережелері, жол белгілерінің маңызы туралы білімдерін бекіту*

бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.

***Қауіпсіздік ережесі:**
«Не артық?»*

***Мақсаты:**
Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*

регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. **Әнүйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев** Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен,

тоқаштарды ісірген де, сізпәтердің есігінің ар тында тәбетті иіссезі несіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші: Дұрыс, суда нештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады. **Өрт қауіпсіздігі: «КЕРЕГІН ТАҢДА»**

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Дид ойын: «Достарыңмен қалай ойнайсың?» Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс- әрекеттерін әңгімелеп бер.</p> | <p>Мақсаты: балалардың өрт сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Жақсы іс – жаман іс» Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу. Жүргізу түрі: Тәрбиеші іс- әрекеттерді атайды. Бала «Жақсы» немесе «Жаман» деп айтады. («Досыма көмектестім – жақсы», «Ойыншықты</p> | <p>«Жүрек сыйлаймын» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке баулу. Жүргізу түрі: Қағаздан жасалған кішкентай жүректер беріледі. Әр бала жүректі досына сыйлап, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады.</p> | <p>«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p> | <p>«Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p> | <p>«Сиқырлы бұлт» Мақсаты: Жағымсыз эмоциядан арылу. Жүргізу түрі: Бала қиялдайды: «Бұлтқа ашуымды, ренішімді беремін». Кейін бұлтты үрлеп ұшырады.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|
| | сындырдым – жаман»). | | | | |
| Серуенге дайындық | <i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i> | | | | |
| | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i> | <i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> | <i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i> | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> |
| Серуен | <i>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау</i> | <i>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i> | <i>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</i> | <i>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</i> | <i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i> |
| | <i>. Таңғы серуенді бекіту.</i> | | | | |
| Кешкі ас | <i>Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | <i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сұрту қабілетін</i> | | | | |

қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы

Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.

Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз.

Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.

Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.

Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.

Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз.

Тексерілді!
Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айының 3-аптасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 20.05 – 24.05.2024ж

Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР.Әнұранын орындау | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | <i>Күй күмбірі – баланы шаттыққа бөлеу, ұлттық рухпен ояту.</i> | <i>Домбыраның қоңыр үні – баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</i> | <i>Күй әуені – баланы салт-дәстүрге жақындату, рухани қазынаны сезіндіру.</i> | <i>Күй күмбірі – қазақ халқының асыл мұрасымен балаға дәріптеу</i> | <i>Күй күмбірі – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</i> |
| | <i>Балаларды «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр балаға қағаз жұлдыз беру). Баланың көңіл-күйін анықтау, көңілін көтеретін әңгіме айту. Ойын бұрышына бағыттау.</i> | <i>Баланы есік алдында қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою. Балаларды бірге ойнауға ынталандыру.</i> | <i>Баланы «Шаттық шеңберінде» сәлемдесу әнімен қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылап, смайликтерден таңдауды ұсыну. Киімін шешуге көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Баланы кітап қарау бұрышына бағыттау.</i> | <i>Балаларды «Шаттық қимылы» ойынымен қарсы алу (қол бұлғау, секіру, күлу). Баланың көңіл-күйін сурет арқылы бейнелету.</i> | <i>Балаларды «Күлкі сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (әр бала күлімсіреп кіреді). Баланың көңіл-күйін тексеріп, жылы сөз айту. Қолын жуып болған соң сурет салу немесе бояу бұрышына бағыттау.</i> |
| Ата- | <i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Әңгіме: Уақытты дұрыс пайдалану – баланы тәртіпке, жинақылыққа және жауапкершілікке үйретеді. Кеңес: Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз.</p> | <p>Әңгіме: Достарымен ойнау – баланың әлеуметтік дағдыларын дамытады. Достық – қарым-қатынастың бастауы. Кеңес: Балаңызға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды үйретіңіз.</p> | <p>Әңгіме: Табиғатты қорғау – әрбір баланың міндеті. Табиғатқа қамқорлық – тәрбие негізі. Кеңес: Балаңызға гүлге су құяды, қоқысты қоқыс жәшігіне тастауды үйретіңіз.</p> | <p>Әңгіме: Кітап оқу – баланың қиялын дамытады, тіл байлығын арттырады. Кеңес: Балаңызға күн сайын қысқа ертегі немесе әңгіме оқуды үйретіңіз.</p> | <p>Әңгіме: Мақтау – баланың дамуына үлкен әсер етеді. Баланы мақтау – оның сенімділігін арттырады. Кеңес: Балаңызға жетістігін мақтан тұтуды және еңбегін бағалауды үйретіңіз.</p> |
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</p> | <p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p> | <p>«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p> | <p>«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс-әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> | <p>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</p> | <p>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p> |
| <p>Қауіпсіздік ойындар картотекасынан</p> | | | | | |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p> | <p>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p> | <p>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p> | <p>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу</p> | <p>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | кешені. | кешені. | кешені. | кешені. | |
| | Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген | | | | |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту | | | | |
| | <p>Әңгіме: – Табақтағы асты тауысып жеу керек. Артық алып қалдырмайық. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде жүгірмейміз, орнымызда тыныш отырамыз.</p> | <p>Әңгіме: – Дастарқан басында әркім өз орнында отырады. Басқаларға итермей, кедергі жасамаймыз. Қауіпсіздік: – Қолымызды созып, басқаның ыдысына қол салмаймыз.</p> | <p>Әңгіме: – Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін де жинаймыз. Нан – берекенің белгісі. Қауіпсіздік: – Нанмен ойнамаймыз, үстелге лақтырмаймыз.</p> | <p>Әңгіме: – Суды да, асты да үнемдеген бала – ұқыпты бала. Ұқыптылық – жақсы әдет. Қауіпсіздік: – Ыстық асты асықпай жейміз, күйіп қалмау үшін абайлаймыз.</p> | <p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» айту – әдептіліктің белгісі. Қауіпсіздік: – Ас ішіп отырған кезде орындықтан секірмейміз, абайлап тұрамыз.</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) | <p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық» дейді. Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Ойын: «Сөйлемді аяқта» Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету.</p> | <p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Жұмбақ шешейік» Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету.</p> | <p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Көмекші қолдар» Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.</p> | <p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап» Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт</p> |
| Кестеге сәйкес ҮІӘ | Денешынықтыру Кіріспе бөлім. | Қазақ тілі. Ө.Тұрманжановты | Музыка Тақырыбы: «Біз | Тосын сәт Сандықта не бар? | Денешынықтыру Кіріспе бөлім. |

-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
Сапқа тұру, қалып-
күйді және
туралануды тексеру,
колоннада бір-бірден
қалпына келтіру,
бағанда бір-бірден
жүру, заттар
(шарлар) арасында
жүгіру.

Негізгі бөлім.
**Таяқпен жалпы
дамыту
жаттығулары.**

Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»

1. Аяқтары иық
мөлшерінде. Таяқша
артта. 1-4 - басты
алдыға қарай созып,
таяқшаны артқы
жақтан баяу жоғары
көтеру. /5-6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Биші мысық »
2. Аяқтары алыс
қойылған, таяқшаны
екі шетінен ұстап,
жоғарыға, оңға, солға
қарай созылып керілу.

**ң «Туған өлке»
Суретпен жұмыс**
Тақтаға ауылдың
таныс жерлері мен
ғимарат-тардың
суреттерін іліп,
балалардың
назарларын суретке
аударып, сұрақтар
қою.

-Мына суреттер
сендерге таныс па?
-Біз тұратын ауыл
қалай аталады?

**Ө.Тұрманжановты
ң «Туған өлке»
өлеңін оқып түсінік
беру.**

Көгінде күн нұрын
төккен,
Жерінде гүл жұпар
сепкен.
Неткен сұлу,неткен
көркем,
Осы менің туған
өлкем!

Ой қозғау.:
-Балалар,өлең ұнады
ма?
Не туралы
жазылған?
Мадақтау

**өмірдің гүліміз»
Ә.Дүйсенбиев**
Балаларды «Күн
шуағы» атты
шаттық шеңберге
тұрғызады.
Күлімде күн күлімде
Бүлдіршіндер қуансын
Жарқырап күнде
ашылды
Айналаға нұр
шашылды

Қайырлы күн, біз –
көңілді баламыз!

Қайырлы күн, біз
сүйкімді баламыз!
Балалар шаттық
шеңберіне тұрады,
өлең шумақтарын
қайталайды.

**Әуенді –қимылды
ойын: «Тату
достар».**

Балаларға әуенді
тыңдап, өз
ойларынан, таныс би
қимылдарынан
қарастыруға, еркін
билеуге мүмкіндік
береді.
-Кімнің қандай өнері
бар?

Бұл жануарлардың
ойыншықтары.
Ендеше, соларға
қарап, атайық. Бір
мезгілде көптеген
жануарларды тек
хайуанаттар
бағында табуға
болады. Араларыңда
хайуанаттар бағына
барғандар бар ма?

Дид ойын:
**«Хайуанаттар
бағының қоршауы»**
Бұл хайуанаттар
бағының қоршауын
жөндеу керек.

Қарындаштарды
алып, жоғарыдан
төменге қарай
жолақтар сызыңыз.

Қайшымен жұмыс
Дид ойын:
**«Зоопарк
билеттері»**
Хайуанаттар
бағына кіру үшін
билет керек.
Билеттер жасайық.

-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
Сапқа тұру, қалып-күйді
және туралануды
тексеру, колоннада бір-
бірден қалпына келтіру,
бағанда бір-бірден жүру,
заттар (шарлар)
арасында жүгіру.

Негізгі бөлім.
**Таяқпен жалпы дамыту
жаттығулары.**

Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Балапан су ішті»

1. Аяқтары иық
мөлшерінде. Таяқша
артта. 1-4 - басты
алдыға қарай созып,
таяқшаны артқы жақтан
баяу жоғары көтеру. /5-6
рет қайталау/

Б.қ.: «Биші мысық »
2. Аяқтары алыс
қойылған, таяқшаны екі
шетінен ұстап, жоғарыға,
оңға, солға қарай созылып
керілу. әр керілген сайын
«м-я-у» деп айту. /5-6 рет
қайталау./

Б. қ.: «Тартылу»
3. Аяқтары алыс
қойылған, таяқша

әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./

Б. қ.: «Тартылу»

3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп

созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Мергендер»

4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ. : «Шабыс»

5. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.

Дид ойын:

«Бөлішектерді құрастыр»

Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не?

-Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.

Тосын сәт

«Сиқырлы кітап»

-Кім билегенді ұнатады?

Дауыс

жаттығулары: Ән

жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз,
Біз тату достармыз,
Біз үнемі біргеміз.

Әнүйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.

Дүйсенбиев

Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.

Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.



(Балалар билеттерді қайшымен сызық бойымен кеседі).

Дид ойын:

«Хайуанаттар бағындағы аңдар»

Сіздің алдыңызда жануарлардың мүсіндері мен суреті. Суретте хайуанаттар бағы көрсетілген, бірақ жануарлар жоқ. Міне, олардың бос үйлері. Хайуанаттар бағындағы жануарларды қоныстандыруға көмектесейік. Міне арыстан. Оны алып, дәл осы жерге қойыңыз. (Маймыл, зебра, піл де солай).

Дид ойын: «Кімнің үйі?» Суретте үш үй көрсетілген - биік, төменгі және

төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /5-6 рет қайталау/

Б.қ.: «Мергендер»

4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/

Б.қ. : «Шабыс»

5. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен

секунд)
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
6. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен тұзу, қолды екі жаққа
2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыруқатарда

- Бүгін сиқырлы кітап бізді мейірімді дәрігер Айболит туралы қызықты ертегімен тағзы да таныстырғысы келеді.
- Айболит бәрінің сау екенінді тексергісі келеді. Оған бәріміз бірге мойнымызды көрсетіп, тілімізді шығарып: «Ах» деп айтайық.
«Айболитке кім көмектесті» дидактикалық ойыны
Дәрігер Айболит Ол ағаштың астында отырады (Ағаштың астына доктор Айболиттің суретін отырғызу)
Оған емделуге барлық жануарлар, жәндіктер келді, олар ем алып, сауығып кетеді.
Дид ойын: «Ауырып

түсінеді.
Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.
Зеңгір көктем, нұрын төккен
Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен,
жасайды өскен.
Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа,
жолдастыққа,
Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа
Бақыттымыз бәріміз.
Дид ойын:
«Достарыңмен қалай ойнайсың?»
Шарты: Достарың туралы әңгімеле.
Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.
Тосын сәт «Не жасырынды?»
- Бүгін бізге орманнан қонақ жүгіріп келді, бірақ ол перденің

аласа. Балаларға үш фигура беріледі - жираф, маймыл және жылан.
Балалар, ойлаңдаршы, кім қай үйде тұрады?
Жираф қандай үйде тұрады? Ең биік гимаратта.
Неліктен олай ойлайсың? Маймыл қандай үйде тұрады? Бегемот төмендегі үйде тұрады. Неліктен? Жыланға қай үй қолайлы? Жылан үшін ең төменгі үй қолайлы. Неліктен?
Дидактикалық ойын
«Геометриялық пішіндердің суретін сал»
Суретте қандай жануар бейнеленген? Піл. Суретті одан да жақсырақ етейік - бос орындарға геометриялық

жүру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастанқы қалыпқа келу.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен тұзу, қолды екі жаққа
2. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыруқатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).
Қим ойын
«Фигура жаса».Бағанада бірінен соң бірі жүру (немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» — балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады
Аудиожазбалар: «Ква-ква»

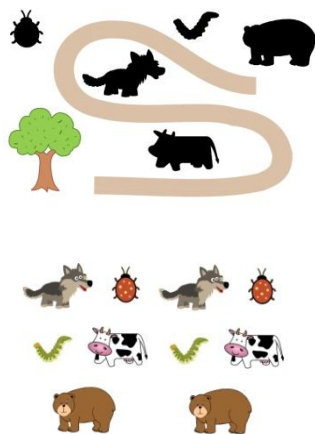
тұру (әдіс - тізерлеп отыру).

Қим ойын
«Фигура жаса».Бағанада бірінен соң бірі жүру (немесе шашыраңқы), педагогтың белгісі бойынша: «Тоқта!» — балалар тоқтап, «фигураны» орындайды - поза. «Фигуралар» белгіленеді, нақты, тез және қызықты орындалады.

Тосын сәт
«Чебурашка»
- Қараңдаршы, бүгін бізге қонаққа кім келді? Чебурашка. Ол өзі ойыншық және басқа ойыншықтарды жақсы көреді. Бүгін біз әр түрлі ойыншықтармен ойнаймыз.

Дид
ойын: «Чебурашка»
- Чебурашканың портретін аяқтау

келген жануарлар»
(Көлеңкелеріне ауру жануарлардың фигурасын қою)



«Жұбын тап»
дидактикалық ойыны
Айболиттің чемоданында науқасқа көмектесу үшін қажет нәрсенің бәрі бар. Міне, доктор Айболиттің медициналық ісінен алынған заттар. Элементті жұппен сәйкестендіріңіз Қолдарыңызда қанша зат бар, санаңыз? Екі. «2»

артына тығылып сыртқа шығуға қорқады. Пердені ашып көрейік, кім сонша қорқады. Иә, бұл қоян! оны тыныштандырайық, оған айтайық : «Қорықпа, қоян!» Өйткені, біз қоянды ренжітпейміз. Керісінше, біз онымен ойнаймыз, сурет саламыз, мүсіндейміз және тағы да көптеген қызықты нәрселер жасаймыз.
Дид ойын: «Қоян дизайны»

- Сізде әртүрлі геометриялық пішіндер бар. Егер сіз олардың әрқайсысын өз орнына қойсаңыз, сіз қоян саласыз. Бұл фигураны шеңбер деп атайды. Бізде екі шеңбер бар. Үлкен шеңберді, кіші шеңберді көрсету. Үлкен шеңберді қайда қоясыз? (Басы). Ал

пішіндерді қойыңыз. Шеңберді алып, оның суреттегі орнын табыңыз.

Жирав
Модельдеу
«Жиравтағы дақтар»
Бұл жирав шынайыға ұқсамайды. Оған не жетіспейді? Дақтар жеткіліксіз. Пластинин бөліктерін үзіп, жиравқа жағып, үстіне саусағыңызбен басыңыз.

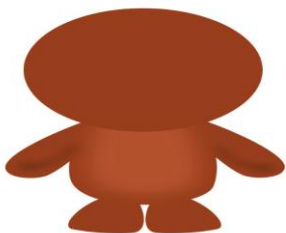
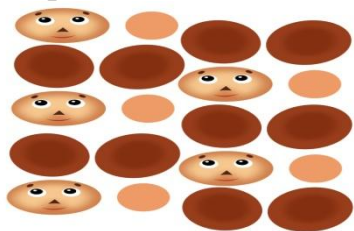
«Біз хайуанаттар бағына бардық»
Зебра

Дид ойын: «Ақ-қара» Педагог балаларға қара және ақ жолақтарды көрсетеді, содан кейін оларды балаларға таратады және олардан ақ және қара жолақты көрсетуді сұрайды.



- Тыңдайықшы. (Бақаның айқайлаған дыбысы естіледі). Бұл ненің дауысы? Бұл бақа.
Саусақ ойыны «Бақа-секіру»
- Бақаны «секіруші бақа» дейді, неліктен деп ойлайсыңдар? Өйткені бақа жақсы секіре алады. Бақаларды алдыңызға қойып, құйрығын басыңыз. (Көрсету). Қатты бассаң бақа жоғары секіреді, әлсіз бассаң төмен секіреді. Сондықтан масалар мен шыбындар Олар бақаның аузына ұшып кетті.
Қарындашпен сурет Дид ойын: «Бақа мен масалар»
Балалар көк қарындашпен келдегі суды бояйды. Ал қызыл қарындашпен бақаның аузынан әр масаға түзу сызықтар сызады.

үшін жетіспейтін бөлшектерді желімдеу керек: құлақтар мен көкірекше.



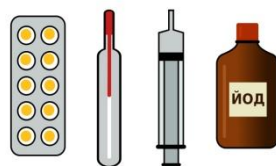
«Ойыншықтан көлеңкені тап» дидактикалық ойыны

-Ойыншықтар өз көлеңкесін жоғалтты. Әр ойыншықтың көлеңкесін тауып, оның қара көлеңкесінің үстіне түрлі-түсті ойыншықтарды қойыңыз.

санын көрсету.

Дид ойын: «Доктор Айболиттің чемоданы»

- Чемоданның қақпағына қызыл крест жапсырыңыз, ал ішкі жағына дәрі-дәрмектердің суретін жабыстырыңыз. Ал енді сіз доктор Айболиттің көмекшілері боласыз. Ақ халатты киіп, дәрігерге ауру малды емдеуге көмектесіңіз.



Дид ойын: «Түлкінің жарасын емде»

Ал түлкі Айболитке келіп:
Ой, мені ара шағып алды!
Балалар мақта тампонын жасыл

кішкентай шеңбер? (Құйрық). Бірақ бұл фигураны сопақ деп атайды. Көптеген сопақшалар бар – үш бөлінген. Бір үлкен сопақша, екі кішкентай сопақшаны көрсет. Үлкен сопақшаны қайда қоямыз? Ал екі кішкентай сопақшаны қайда қоямыз? (Құлақтар). Бір ғана фигура қалды – үшбұрыш. қайда орналастыру керек? (Табандар).

Дидактикалық ойын «Қояндарды діңгекке отырғыз»

- Міне, діңгектер. Ең үлкен діңгекті, ең кішкентайды көрсет. Міне, қояндар жүгіріп келеді, оларға діңгектерге отыруға көмектеседі - әр қоянға лайықты діңгек алыңыз: ең

Содан кейін балаларға көбірек жолақтар беріледі және оларды зебра тәрізді түстерді ауыстырып, бір қатарға орналастыруды сұрайды.

Бұл сурет зебраға ұқсайды ма? Жоқ. Енді оны қара картон парағының үстіне қойыңыз. Жолақтары бар нағыз зебра болып шықты.

Маймыл «Ананас» дидактикалық жаттығуы
Міне ананас.

Маймылдар оны жегенді жақсы көреді. Ананастарда сандар бар екенін ескеріңіз. 1 саны бар ананасты көрсетіңіз. 2 саны бар ананасты көрсетіңіз. 1 нөмірі бар ананастың



Дидактикалық ойын «Жапырақтарға бақаларды отырғызу»

- Бақалар үшін дұрыс өлшемдегі жапырақтарды таңдаңыз.

Дид ойын: «Бақа»

- Бақаны құрастыруға геометриялық фигуралармен жұмыс.. Дене қандай геометриялық фигурадан жасалған? Шаршыдан. Ал басы? Үшбұрыштан. Көзге қандай пішіндерді қолдандық? Шеңберлер. Қанша шеңбер? Екі. Бақа аяқтары қандай пішіндерден жасалған? Тіктөртбұрыштар мен сопақтардан. Қанша тіктөртбұрыш? Екі. Қанша сопақша? Екі.

Дид ойын: «Неше бақа?»

- Параққа қанша сан жазылса, сонша бақа жапсыру.



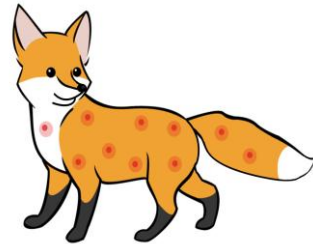
Дид ойын: «Суреттерді қию»

- Ал бұл ойыншықтардың жолы болмады - балалар олармен нашар ойнап, оларды сындырды. Мына ойыншықтарды жөндеп алайық – бөлшектерді біріктіріңіз.

«Қуыршақ нешеу?» дидактикалық ойыны.

- Міне, қайықта қанша сан көрсеңіз, сонша қуыршақтарды қайыққа салуға болады. Егер қайықта «1» саны болса, онда бұл қайыққа тек бір қуыршақ салуға

бояуға малып, түлкідегі қызыл нүктелерді жабады.



Дид ойын: «Иттің» мұрнына таңғышты желімдеу»

Ит Айболитке келіп:
Тауық менің мұрнымды шұқыды!
Балалар ит ойыншықтар-ының мұрнына гипстің бір бөлігін жағады.

Дид ойын: «Таблеткалар» модельдеу

Содан кейін түйеқұстар Шеңбер бойымен домалату арқылы балалар допты мүсіндейді, содан кейін оны

үлкен қоянды ең үлкен діңгекке қойыңыз, кіші қоянды кіші діңгекке қойыңыз, жақсы, ең кішкентай қоянды ең кішкентайына отырғызыңыз.



Барабандармен сергіту «Қоян діңгекке отырды»

-Ал енді балалар қоянды айналып, секіріп, отырады.

Секіру Қоян діңгекте секірді

- Енді барабандарды алып, қатты соғады Барлық достарды ойнауға шақырады. Ал енді жай соғады Ол достарын ұйықтауға шақырады.

Қарындаштармен

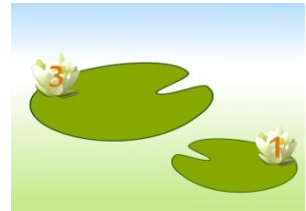
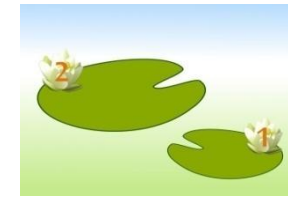
үстіне бір жасыл жапырақ бекітіңіз. Ал 2 саны бар ананасқа қанша жасыл жапырақ жабыстыруға болады? Екі қыстырғыш.

Жылан Түйме ойыны «Жылан»

Балалар жыланнның бейнесіне түрлі түсті және өлшемдегі түймелерді бірдей түсті және өлшемдегі желімделген шеңберлермен орналастырады.



Бегемот Балалар бегемоттың сопақ денесін фонда басын, аяқтарын және бұтасын жапсырады.



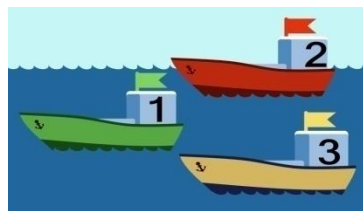
«Сулар» киім қыстырғышпен ойын

Пластикалық бөтелкелерден кесілген түбіне балалар киім қыстырғыштарын - су лалагүлінің жапырақтарын бекітеді.

Сергіту сәті «Көлде» Балалар «су лалагүлінің жапырақтарынан» секіреді, туннельге шығады, орындық пен түзету жолымен жүреді. («Бақалар» әуенімен орындалады).

«Ұзын-қысқа» жаттығуы - Бақаның тілін алысқа шықты, тілі ұзын болсын. Енді тілді қысқартыңыз - бақа тілін жасырады.

болады. Егер қайықта «2» саны болса, онда мұндай қайыққа екі қуыршақты салуға болады. Қайықтарды алып, қуыршақтарды отырғызыңыз.



«Қуыршақтар орманға барды» дидактикалық ойыны

- Олар орманда серуендегенді ұнатады. Енді серуендеңіз. Балалар өзен бойындағы желімделген көпірлері, діңгектері мен жидек бұталары бар парақта қуыршақты жапсыру

тегістейді. – Ауру түйеқұсқа бір таблетканы түгел емес, жартысын ғана беруіміз керек. Таблетканы екіге бөліңіз.

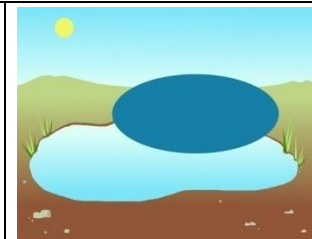
Бояулармен сурет салу Дид ойын: «Сусын»

Бегемоттардың жанында Олардың қарындарынан ұстап: Іші ауырады. Препарат іштің ауырсынуына көмектеседі. Құмыраны бояңыз және оны сусынмен толтырыңыз.



«Тіс щеткалары» киім

сурет салу
Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»
- Міне қоянның суреті. Қарны ашты, тамақ жегісі келеді. Қоянды тамаққа апару керек. Қоян сәбізге жету үшін қандай жолмен жүруі керек? бұл жол қандай түсті? Қызыл. Қызыл қарындашты алыңыз да, қоянды сәбізді жеуі үшін осы жолмен жүргізіңіз. (Одан әрі қырыққабат пен саңырауқұлақ көк және жасыл қарындаштармен)
Дид ойын: «Қояндарға арналған қырыққабат»
- Бақшада қырыққабат өсті. Бақшадағы шеңберлерге қырыққабатты жабыстырыңыз: үлкен шеңберге үлкен қырыққабатты

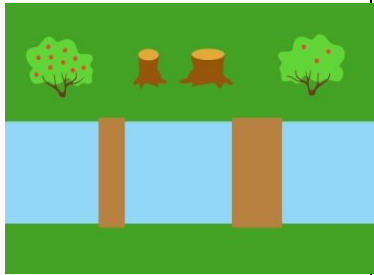


арыстан
«Арыстан жалы» киім
қыстырғышымен ойыны
Балалар арыстанның басына киім қыстырғыштарын бекітіп, жал жасайды.
Құрылыс «Құс аулау»
Балалар жануарлардың мүсіні үшін торлардан құс үйін жасайды.
«Ненің көлеңкесі?» дидактикалық ойыны.
Көлеңкені тауып, оның үстіне түрлі-түсті суретті сал.
Суретте қандай жануарлар

Енді бақа тілін толығымен жасырды - оны тартыңыз.
Дидактикалық ойын «Тастарды және жапырақтарды жайыңыз»
- Көлеңкелеріне тастарды және жапырақтарды жайыңыз, қажетті мөлшердегі тастарды алыңыз.
«Бақаны» модельдеу
Жасыл пластилиннен балалар кішкентай домалақты бақа қалпына келтіреді және оларды бақаның бейнесіне қарай басады.

«Екі бақа» әнін сахналау
Балалар бақа сияқты еңкейеді, содан кейін скрипкада ойнауға еліктейді, содан кейін би қимылдарын жасайды.

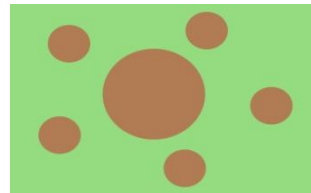
Дид ойын:
«Ұзын көпір» құрылысы
– Көлге көпір салуға осы бір жолақ жеткілікті ме? Жоқ, жолақ тым қысқа.



Міне, қуыршақ келді. Оның алдында өзен бар. Көпірлер бар ма? Қанша көпір бар? Екі көпір. Бірдей көпірлер? Жоқ. Түрлі көпірлер. Бір көпір тар, екіншісі кең. Қуыршақ тар көпірмен жүрді. Шаршап, тар діңгекке демалуға отырды. Тар дүбірде ыңғайсызданған қуыршақ кең дүбірге көшті. Міне, жидектері бар бұталар. Бір бұтада көптеген жидектер бар. Ал екінші жағынан, аз. Матрешка жидектері аз бұтаның жанына келді. Мен барлық жидектерді жинап,

қыстырғыштарымен ойыны және қасында еңкейіп қалды тісті акула, Күн астында жатыр. оның кішкентай бала акулалар екі күн болды Тістер ауырып жатыр. Тістеріңіз ауырмас үшін оларды тазалау керек. Акула мен оның балаларына тіс щеткаларымен тіс тазалайық. Айболит оларды емдеді. Мұндағы барлық ол науқастарды емдеді, **Сергіту сәті. «Айболиттің саяхаты»** Айболиттің жолымен жүрейік. Теңіздің арғы жағында: киттен китке секіру. Таулардың үстінде: орындықтың үстіне

жабыстырыңыз, кішкентай қырыққабатты кішкене шеңберге жабыстырыңыз. қанша ірі қырыққабат өсті? Бір. және кішкентай қырыққабат қанша өсті? Көптеген.



Дид ойын: «Сәбізді» модельдеу Қояндар не жегенді ұнатады? Шөп, қырыққабат, сәбіз. Қояндарға сәбіз жасайық. Пластиннің бір бөлігінен қалың етіп тікелей илеңіз, содан кейін бір ұшын

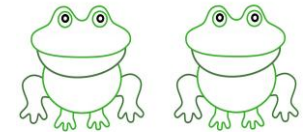
бейнеленген?



Біз хайуанаттар бағына не көрдік? Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.

Ұ.О «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.

Бірақ бірнеше барлардан көпірді қалай салу керек? **«Бақа» түйме ойыны** - Түймелерді қолайлы түспен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру.



Дид ойын: «Көлдегі бақа»

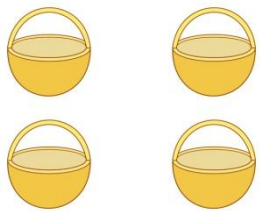
Балалар көк тұзды қамырдан торт жасайды. Жиектеріне жасыл шөп жабыстырылған - ортаға қамыс, су лалагүлдері орналастырылған. Ішіне малтатас басылып, үстіне бақа отырғызылады.

«Ква-ква» музыкалық-ритмикалық жаттығуы Балалар музыка әуеніне билеу. алаларды мадақтау. (Бағдарлама Қызықты математика әлемі)

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

санадым: бір, екі, үш.
Содан кейін қуыршақ көптеген жидектер бар бұтаға барды. Қуыршақтың үйге кететін уақыты келді. Ол кең көпір бойымен үйіне қайтты. Сау болыңыз!

Мақта таяқшаларымен сурет салу
«Қуыршақтарға арналған жидектер» - қуыршақтар себеттерге жидектерді жинап, үйге әкелгісі келді. Жидектерді салайық. Ал біз жидектерді мақта тампондарымен саламыз



«Сылдырмақ»

шығу.
Батпақ арқылы:
бұдырлардан өту.
Үңгір арқылы:
туннельге барыңыз.

Дид ойын:
«Дәрілерді шкафқа сал»

– Науқастардың барлығы жазылып кетті, оларға енді дәрі қажет емес, дәрі-дәрмек салынған банкаларды алып тастайық. Неше банканы санаңыз? Үш банка. Банкілер бірдей деп айта аламыз ба? Жоқ, банкалар әртүрлі. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай банканы көрсетіңіз.

Сіз қалай ойлайсыз, көзге арналған дәрі қай банкада?

Қалай болжадың?
Бұл құмыраның өлшемі қандай? Ең кішкентай.

Және құлаққа

саусағыңызбен айналдырыңыз - сіз сәбіздің ұшын саласыз. сәбіз бөлігіне жасыл бұтақты жабыстырыңыз. Нағыз сәбіз болып шықты!

Саусақ гимнастикасы

«Қырыққабатты тұздау»

Біз қырыққабатты кесеміз.

(Қолдар қырыққабатты қалай турайттынымызды көрсетеді)

- Біз үш-үш сәбіз. (Қолдар біз үш сәбізді көрсетеді)

Біз қырыққабатты тұздаймыз.

(Шымшымақ тұзы бар саусақтар)

Қырыққабатты еземіз.

(«Менікі» қырыққабатты ұстайды)

Қим ойын: «Қояндар

Қауіпсіздік ережесі:
«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары
Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.

қысқыштар ойыны
Сылдырмақтардың таяқтары сынып қалды. Оларды киім қыстырғыштарынан жасаңыз. Балалар тапсырманы орындау барысында педагогты сылдырмақ таяқшаларды балалардың қандай түсті таңдайтыны қызықтырады.
«Ойыншықтар жәуын тап» дидактикалық ойыны
Балаларға ойыншықтар беріледі және оларды «дүкенге» баруға және дәл осындай ойыншықты сатып алуға шақырады.

- Балалар, жалауларыңды таңдаңдар. Сіз қандай түсті ту таңдадыңыз? Сенше? Туың қандай түсті?

арналған дәрі қай банкада? Орташа банкада. Қандай бөтелке мұрынға арналған дәрі? Үлкен банкіде..
Енді дәрі-дәрмектің банкеларын тиісті мөлшердегі шкафтарға орналастырыңыз.



Түйме ойыны «Дәрумендер тарату»
- Витамин түймелерін сәйкес түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру.
Дәрігер Айболит барлық балаларға көкөністер мен жемістерді жеуге кеңес береді, өйткені олар өте пайдалы.

мен түлкілер»
Дидактикалық ойын «Қоянды түлкіден жасыр»
- Қоян келе жатыр еді, кенет түлкіні көрді. Не істеу керек, тез жасыру керек. Жақын жерде ағаштар өсіп тұр. Қандай ағаштың артына жасырыну керек. түлкі байқамай ма? Қоянға шыршаны таңдауға көмектесіңіз, оның артында ол көрінбейді.

Бояулармен сурет салу «Қоянды қасқырдан жасыру»
- Орманда қоянның жасауы көп: үкі көктен шабуыл жасауға ұмтылады, жерде түлкі мен қасқыр қоянды қуады. Сондықтан бұл қояндар қасқырдан жасырынып жүр.



Қарындашпен сурет салу «Туларға арналған таяқшалар» - Бұл әдемі түрлі-түсті жалаулар.



Санау таяқшаларынан жалаушалар үшін таяқшаларды жасаңыз. Балалар жалаушаларға таяқтарды тігінен қояды. Таяқшаларыңызды қойып, қарындаштарыңызды алыңыз. Енді жалаушаларға таяқшаларды салайық.

«Суреттегі геометриялық пішіндерді тап» дидактикалық ойыны.

Оларда көптеген дәрумендер бар.

Дид ойын: «Көлеңкесін тап»

Балалар өздерінің қара көлеңкелерге (қызанақ, қияр, алма, алмұрт, сәбіз, қырыққабат, банан, апельсин) түрлі-түсті силуэт суреттерін салады.

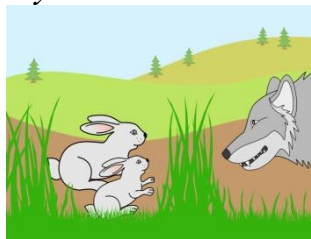
Дидактикалық ойын «Ол қандай фигураға ұқсайды» - Жемістер мен көкөністерді сәйкес пішіндегі ыдыстарға бөліңіз. (Қияр – сопақ, сәбіз –

үшбұрыш, алма – шеңбер, тіктөртбұрыш – ананас)

«Маймылдарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны

Маймылдардың табақшаларына қанша маймыл

қояндарға көмектесейік - қояндар оның артында көрінбеуі үшін қалың шөпті салайық, сонда қасқыр оларды байқамайды. Щеткаларды алып, алдымен суға батырыңыз, содан кейін су тамшыларын шайқаңыз және жасыл бояуға батырыңыз. Бояу щеткасымен жоғарыдан төменге шөп шашақтарын салу



Дидактикалық ойын «Басқаларға ұқсамайтын қоянды тап»

- Мына қояндарға мұқият қарап, басқаларға ұқсамайтынын

Мына әдемі суретке қараңызшы, кейбір фигуралар қашып кетті.



-Міне, сендерде үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш бар және осы фигураларды суреттегі орындарына қайтарыңдар.

«Терезенің сыртындағы түнді» модельдеу

-Түн келді. Аспанда ай пайда болды.



-Ал жұлдыздарды өзіміз жасаймыз.
Пластелин бөліктерін

болса, сонша банан салыңыз.
Айбоитпен қоштасу.
Балаларды мадақтау.

(Бағдарлама Ертегілер елінде)

**Ұ.О «Соқыр теке»
Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету.
Балаларды сипау арқылы тану.**

көрсет. Оның басқалардан айырмашылығы қандай? Барлық қояндар үлкен, бірақ ол кішкентай.
Ал мына суретте қандай қоян басқалардан ерекшеленеді?
Қояндардың бәрі сұр, біреуі ақ.



Саусақпен сурет салу: «Аяқ ізі»

Жарма қосылған науаларда балалар бір уақытта науаның бүкіл жазықтығы бойынша қозғала отырып, екі саусақтың іздерін қалдырады.

Балаларды мадақтау.

. Жол қауіпсіздігі.

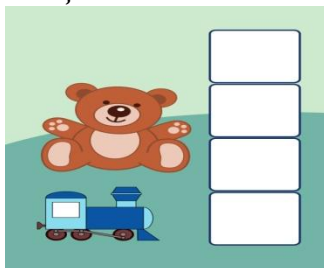
үзіп, түнгі аспанға
жазып,
саусағыңызбен
басыңыз.

Дид ойын:
**«Жармадан
ойыншықтарды
тап»**

Жарма толтырылған
ыдыстан балалар
кішкентай
ойыншықтарды
қазып алады.

Дидактикалық ойын
**«Текше мұнарасын
тұрғызу»**

- шаршы текшелерден
мұнара тұрғызу. Әр
текшенің түсін
атаңыз.



**«Ойыншықтарды
орнына қой»
эстафетасы**

«Жол әліппесі»
**Мақсаты: Жол
белгілері туралы
білімдерін бекіту,
оларда дұрыс
бағдарлай білу,
түрлері бойынша
жіктеу: тыйым
салатын, нұсқау
беретін, ескертетін,
ақпараттық және
индикативті.**

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Балалар бөлменің бір шетінен екінші шетіне бірінен соң бірі жүгіреді, ойыншықты алып, оралып, сандыққа салады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p> | | | | |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. |
| Серуен | <p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау Өрт қауіпсіздігі: «ТӨРТІНШІ АРТЫҚ» Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы</p> | <p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p> | <p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау Ұ.О «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p> | <p>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</p> | <p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p> |

*білімді бекіту
логикалық ойлауды
дамыту,
балалардың сөздік
қорын байыту*

*Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен
картотекасынан*

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.

Киімдерін шешу:
Киімдерін ретімен шешіп, жинақтап қою.
Тазалық процедуралары:
Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін дұрыс қолдану.
Гигиеналық шаралар:
Жуыну кезінде шуламай, сумен ойнамау.
Түскі асқа дайындық:
Ас алдында балаларды орындарына отырғызу.

Киімдерін шешу:
Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орнына қою.
Тазалық процедуралары:
Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.
Гигиеналық шаралар:
Сумен ойнамай, әдептілікпен жуыну.
Түскі асқа дайындық:
Қолдарын таза ұстаған балаларды асханаға отырғызу.

Киімдерін шешу:
Киімдерін ұқыпты шешіп, жинақтауға үйрету.
Тазалық процедуралары:
Қолдарын сабындап жууға баулу.
Гигиеналық шаралар:
Жуынғанда суды төкпеуге үйрету.
Түскі асқа дайындық:
Ас алдында қолдарын тазалап, орындарына жайғасу.

Киімдерін шешу:
Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоюды қадағалау.
Тазалық процедуралары:
Қолдарын жақсылап сабындап жуу, сүлгісін қолдану.
Гигиеналық шаралар:
Жуыну кезінде шуламау.
Түскі асқа дайындық:
Асханаға дайын болу.

Киімдерін шешу:
Балаларды киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету.
Тазалық процедуралары:
Қолдарын екі рет сабындап жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.
Гигиеналық шаралар:
Сумен ойнамай, тек қол жуу.
Түскі асқа дайындық:
Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.

Түскі ас

Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну

Әңгіме:
– Балалар, қолымызды жуған

Әңгіме:
– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-

Әңгіме:
– Тамақ ішкенде орындықта тұзу,

Әңгіме:
– Ас ішкенде қасықты оң

Әңгіме:
– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p> | <p>шашпай жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</p> | <p>әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</p> | <p>қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</p> | <p>дастарқан басында тыныш отырады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</p> | <p>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> | <p>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</p> | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</p> |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | <p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> | <p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p> | <p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп</p> | <p>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн»</p> | <p>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. | | иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау | керемет, керемет - алақан соғады | |
| <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | | |
| <i>Бесін ас</i> | <i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i> | | | | |
| | Әңгіме: – Ас ішіп отырғанда ойыншықты әкелмейміз. Ас – ойын емес, денсаулыққа қажет. Қауіпсіздік: – Ас үстінде орыннан тұрып жүгірмейміз. | Әңгіме: – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Сондықтан асты төкпей жейміз. Қауіпсіздік: – Дастарқанды былғамай, таза ұстауымыз керек. | Әңгіме: – Әдемі отырған балаға бәрі риза болады. Ас үстінде тып-тыныш, тұзу отырайық. Қауіпсіздік: – Қолымызды сермемейміз, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін. | Әңгіме: – Асқа құрметпен қарасақ, ол берекелі болады. Әрбір ас – сый. Қауіпсіздік: – Қасық пен шанышқыны бір-бірімізге бағыттамаймыз. | Әңгіме: – Үнемді бала – тәртіпті бала. Су мен асты үнемдеп пайдалансақ, табиғатты да, еңбекті де бағалаймыз. Қауіпсіздік: – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. |
| <i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-</i> | Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, | Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) | Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Бақаға дос сыйлаймыз» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, | «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? | Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Ормандағы түлкі» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Осы менің туған өлкем! Ой қозғау. -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</p> | <p>Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)</p> | <p>Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау</p> | <p>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жаспсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p> | <p>Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар тұлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ тұлкіні конус жасау арқылы жаспсырады.  2-топ тұлкіні геометриялық пішіндерден қиып жаспсырады.  Көрме ұйымдастыру. Тұлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>«Сиқырлы айна» Мақсаты: Эмоцияны</p> | <p>«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз</p> | <p>«Жақсы қылық – жаман қылық» Мақсаты: Мінез-</p> | <p>«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: Қайырымдылыққа</p> | <p>«Сиқырлы орындық» Мақсаты: Баланың өзіне сенімін арттыру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>мимикамен көрсету. Жүргізу түрі: Балалар айнаға қарап, тәрбиешінің тапсырмасы бойынша қуанышты, көңілсіз, таңқалған бет қимылын жасайды.</p> | <p>әрекетті ажырата білу. Жүргізу түрі: «Ойыншықты жинадым – күн», «Досымды итерін жібердім – бұлт» деп мысалдар айту.</p> | <p>құлық мәдениетін қалыптастыру. Жүргізу түрі: Суреттерді салыстырып, «Жақсы іс – ойыншық сыйлау, жаман іс – жылап тұрған досқа көмектеспеу».</p> | <p>баулу. Жүргізу түрі: Сюжеттік суреттер көрсетіледі («Бала құлап қалды», «Ойыншықты көтере алмай тұр»). Бала не істеу керегін айтады.</p> | <p>Жүргізу түрі: Бір бала орындыққа отырады, қалғандары оған мақтау айтады («Сен әдемі сурет саласың»).</p> |
| Серуенге дайындық | <p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> | | | | |
| | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> | <p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> |
| Серуен | <p>Серуен № 3 Қараторғайды бақылау</p> | <p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p> | <p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</p> | <p>Серуен № 7 Құстарды бақылау.</p> | <p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p> |
| <p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>Кешкі ас</p> | <p><i>Кезекишілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамаға қол созамыз(көркем сөзін қолдау) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> | <p><i>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p style="text-align: center;"><i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></p> <table border="1" data-bbox="280 603 2206 1177"> <tr> <td data-bbox="280 603 622 1177"> <p><i>Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.</i></p> </td> <td data-bbox="622 603 1016 1177"> <p><i>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</i></p> </td> <td data-bbox="1016 603 1395 1177"> <p><i>Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i></p> </td> <td data-bbox="1395 603 1751 1177"> <p><i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</i></p> </td> <td data-bbox="1751 603 2206 1177"> <p><i>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</i></p> </td> </tr> </table> | | | | | <p><i>Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</i></p> |
| <p><i>Бүгін балалар суреттерден жануарларды таныды. Әр жануардың даусына еліктеп ойнады. Үйде жануарлар туралы кітап оқып, бірге дыбыстарын салып көру қызықты болады.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар топпен бірге шағын ойын ойнады. Бір-бірімен ынтымақтастыққа үйренді. Үйде отбасы мүшелерімен бірге қарапайым үстел ойындарын ойнауға болады.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар тақырыптық суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ойларын жеткізуге және сөйлеуге талпынды. Үйде балаға суреттер көрсетіп, «Бұл не істеп жатыр?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады. Қимыл-қозғалысын дамытты. Үйде балаңызбен бірге секіру, қол шапалақтау, еңкею сияқты жаттығулар жасаңыз.</i></p> | <p><i>Бүгін балалар шағын сахналық көрініс ойнады. Өзін еркін ұстауға, сөйлеу қабілетін дамытуға тырысты. Үйде шағын рөлдік ойындар ұйымдастыру пайдалы болады.</i></p> | | | | | | |

Тексерілгенде!
Жарн

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айының 4-аптасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды : 27.05 – 31.05.2024ж

Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР .Әнұранын орындау | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | <i>Күй сазы – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету.</i> | <i>Күй күмбірі – жүрекке ізгілік нұрын себу.</i> | <i>Күй күмбірі – достық пен бірлікті дәріптеу.</i> | <i>Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.</i> | <i>Күй әуені – татулық пен достыққа жетелеу</i> |
| | Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру. | Баланы есік алдында «Сәлем, балақай!» деп қарсы алу. Жанынан ойыншық машинка немесе қуыршақ ұсыну. | Баланы қуыршақ театры кейіпкерімен қарсы алу. Сурет бояуға бағыттау. Жанында отырып, «сен батылсың» деп қолдау білдіру. Басқа балалармен ортақ ойынға тарту. | Баланы «Шаттық шеңберіне» шақырып, кішкентай доп беру. Жұмсақ ойыншықпен бірге ойнауға жағдай жасау. Баланы қасына отырғызып, қысқа тақпақ айту. | Баланы «Жұлдызша сыйлаймыз» ойынымен қарсы алу (қолына қағаз жұлдыз беру). Киімін реттеуге көмектесу. Музыка қосып, қарапайым қимыл-қозғалыс ойынына қатыстыру. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа | Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. | | | | |
| | <i>Ерте келудің бала үшін маңызды</i> | <i>Дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына әсері</i> | <i>Таңғы қабылдау кезінде баланың</i> | <i>Тазалық шаралары – баланың</i> | <i>Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | екені, жаттығу денсаулықты нығайтып, тәртіпке үйрететіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз. | жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз. | көңіл-күйін, денсаулығын бақылаудың маңызы жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз. | денсаулығын сақтап, мәдениетін қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз. | қажеттігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз. |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Жанғыш заттар» Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту. | «Лото – өрт қауіпсіздігі» Мақсаты. Сюжеттік суреттерді пайдалана отырып, балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. | «Жақсы – жаман» Мақсаты: оттың пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. | «Ойнайтын заттар» Мақсаты. Зейінін, ойлауын дамыту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. | «Үйде жалғыз болғанда» Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту. |
| Ертеңгілік жаттығу | Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. | Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. | Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. | Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. | Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. |
| Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген | | | | | |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Әңгіме: – Сәбіз, қияр, қызанақ – пайдалы дәрумендерге толы. Көкөністі жесек, көзіміз де, денеміз де мықты болады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Көкөністі ірі тілімдеп жұтпаймыз.</p> | <p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасымыздағы балаға қол тигізбей, орыннан тұрмай отырамыз. Әдепті бала өзгеге бөгет жасамайды.</p> <p>Қауіпсіздік: – Бідысты бір-бірімізге бермейміз, әркім өз ыдысымен тамақтанады.</p> | <p>Әңгіме: – Нан – қасиетті ас. Нансыз дастарқан толмайды. Нанды жерге тастамау – біздің міндетіміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Нанның үгіндісін жинап жейміз.</p> | <p>Әңгіме: – Жуынғанда суды шамадан тыс ағызбаймыз. Қажетіне қарай қолдансақ – үнемді болғанымыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Су төгілсе, абайлап сүртеміз, тайып кетпеу үшін.</p> | <p>Әңгіме: – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.</p> <p>Қауіпсіздік: – Орындықтан абайлап тұрамыз.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p> | <p>«Балалар кітапханасы» жобасы Ойын: «Ертегі кейіпкерінің көңіл-күйі» Тәрбиеші: «Бауырсақ қуанышты ма? Қызыл телпек қорықты ма?» Балалар кейіпкердің көңіл-күйін қимылмен көрсетеді. Мақсаты: эмоцияны түсіну, ертегіден сабақ алу.</p> | <p>«Қамқор» жобасы Ойын: «Жақсы іс шеңбері» Балалар бір-біріне қандай жақсы іс істегенін айтады: «Мен ойыншық бердім», «Мен анама көмектестім». Мақсаты: қамқорлық сезімін күшейту.</p> | <p>«Шабыт» жобасы Ойын: «Дыбыс ойлап тап» Балалар кезекпен бір дыбыс шығарады (мысалы, «ш-ш», «бум-бум»), қалғандары қайталайды. Мақсаты: шығармашылықты, көңіл-күйді көтеру.</p> | <p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Ойын: «Кім жылдам?» Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қояды. «Кім бірінші жинайды?» – дейді. Балалар жарысып жинайды. Мақсаты: еңбекқорлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Смарт бала» жобасы Ойын: «Сиқырлы сөздер» Тәрбиеші: «Қандай сиқырлы сөздерді білеміз?» Балалар: «Рахмет!», «Сәлеметсіз бе!», «Өтінемін!». Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету.</p> |
| <p>Кестеге сәйкес ҰІӘ</p> | <p>Миға шабул</p> | <p>Қазақ тілі</p> | <p>Музыка</p> | <p>Денешынықтыру</p> | <p>Денешынықтыру</p> |

Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Күндер ысып, шөп пісіп,
Ел пішенін орады.
Бөбектерім,
айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады? (Жазда)
Сұрақ – жауап.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.
Тақпақ:
Т.Молдағалиевтің «Жаз келінті» өлеңін оқып беру.
Жаз келінті дегенше
Алма пісті дегейсің
Бақшамызда ендеше
Алма теру көбейсін
Жаз келінті,
қарандар
Көлге үйрек, қаз қонды
Асыр салып

Жаз келді.
Дид ойын: « Ненің дауысы»
Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?
Балалар: құстардың дыбысы естіледі.
Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?
-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?
- Көктемде табиғат қандай болады?
- Бүгін ауа –райы қандай?
- Көктемде қар не істейді?
Ой қозғау. Тақпақ оқу.
Ақұштан
Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі
Гүл ектік аулаға,
Көктемде көңілді.
Бақта да, бауда да
Ақ гүлдер өрілді.
Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.
Тақпақты тірек-сызба

Тақырыбы:
Жайлаудағы киіз үй
Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады.
Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді.
Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған.
Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады.
Сыртты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады.
Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек.
Музыка тыңдау:
«Қазағымның

Кіріспе бөлім.
Амандасу.
Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.
Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.
Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.
«Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы:
«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады.
Негізгі бөлім
2 қатарға тұрып,

Кіріспе бөлім.
Амандасу.
Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.
Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.
Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.
«Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы:
«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады.
Негізгі бөлім
2 қатарға тұрып,

балалар
Суға түсіп мәз
болар
Ой қозғау.
Тақпақ не туралы
айтылған?
Жазда не піседі?
Балалар не істейді?
Дид ойын: ойын:
**«Жылдың қай
мезгілі екенін
тап».**
Ойын шарты:
Бірнеше сурет
берілген, сол
суреттер ішінен
жылдың қай мезгілі
екенін тауып,
әңгіме құрастыру
керек.
Балаларды
мадақтау.
Қорытынды.
Балалар бүгін біз
қандай
тақырыппен
таныстық?
Сендерге жаз
мезгілі ұнайма?
Мадақтау.
Денешынықтыру

**арқылы 3 тәсілмен
жаттау**
(баяу, ақырын, тез)
Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Қосып едім екеуін
Шыға келді он саусақ.
Біздер тату баламыз,
Гүлдей өсіп жайнаймыз.
Дид ойын
"Гүлдерді құрастыр"
Шарты: Балалардың
алдарында гүлдердің
бөлшектері араласып
шашылып жатады,
соларды бір түске
келтіріп гүлдерді
құрастырып қоюлары
керек.
Қорытынды.
-Балалар, бүгін қандай
тақпақ жаттадық?
-Тақпақ кім жайында
айтылған?
Балаларды мадақтау
Ой қозғау.
**Мнемотехника арқылы
сипаттама беру.**
-Жазда дала қандай
болады?
-Ауа райы қандай

қасиетті ақ үйі»
(муз. М. Күзембаев,
сөзі Г. Жотаева).
Балаларға
интерактивті
тақтадан киіз үйді,
оның бөлшектерін
көрсету.
Балалармен киіз үй
туралы әңгімелесу.
Ертедегі ата-
бабаларымыз осы
киіз үйде
тұрғандарын,
көшіп-қонуға
ыңғайлы екенін
түсіндіру.
Дауыс
жаттығулары:
«Қара жорға»
(халық күйі). «Қара
жорға» күйіне
негізделген әуенді
«гу» буынында
орындау.
Орындағанда ерін
жиырылып, таңдай
жоғары көтеріледі.
Терең тыныс алып,
дем сыртқа еркін
шығарылуы керек.
Ырғағына

**текшелермен ЖДЖ
жасау**
Негізгі бөлім:
Б. қ.: «Оң-сол»
1. Аяқтары алыс
қойылған, ленталар
төменде. басты оңнан-
солға қарай бұрып «сол
жақ» деп айту, солдан-
оңға қарай бұрып «оң
жақ» деп айту. /5 рет
қайталау/
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
2. Аяқтары алыс
қойылған, ленталар
жанда, лентаны
жоғарыдан-төменге,
төменнен-жоғарыға
иықты айналдыра
отырып шеңбер жасау.
/5 рет қайталау/
Б. қ.: «Айқастыру»
3. Аяқты алыс қоямыз.
Ленталарды жанға
созу. оң қолдағы
лентаны сол иыққа
апару, сол қолдағы
лентаны оң иыққа
апару. «айқасты» деп
айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Жасыру»
4. Аяқты алыс қоямыз.

**текшелермен ЖДЖ
жасау**
Негізгі бөлім:
Б. қ.: «Оң-сол»
1. Аяқтары алыс
қойылған, ленталар
төменде. басты оңнан-
солға қарай бұрып «сол
жақ» деп айту, солдан-
оңға қарай бұрып «оң
жақ» деп айту. /5 рет
қайталау/
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
2. Аяқтары алыс
қойылған, ленталар
жанда, лентаны
жоғарыдан-төменге,
төменнен-жоғарыға
иықты айналдыра
отырып шеңбер жасау.
/5 рет қайталау/
Б. қ.: «Айқастыру»
3. Аяқты алыс қоямыз.
Ленталарды жанға
созу. оң қолдағы
лентаны сол иыққа
апару, сол қолдағы
лентаны оң иыққа
апару. «айқасты» деп
айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Жасыру»
4. Аяқты алыс қоямыз.

Кіріспе бөлім.
Амандасу
 Тиін балаларды қарсы алады.
 Алақанды соқ-соқ,
 Аяқпенен топ-топ.
 Шынтақтардабүгілді,
 Көздеріміз жұмылды.
 Тиін, тиін,
 ұйықтама,
 Бізбен бірге сен ойна.
 Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Б.қ.: «Тик-так»
 1. Аяқтары алишақ, қолдары белде.
 «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың

болады?
 -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?
 Жаз мезгілі туралы түсінік беру.
3.Ой дамыту
 Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.
 Алақай, алақай,
 Қуанды балақай.
 Жадырап жаз келді.
 Ойнаймыз, алақай.
Дидактикалық ойын:
 «Жаз мезгілін көрсет»
 Суреттерден жаз мезгілін айырып алу
4. Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымнан жел еседі
 Кіп - кішкене балақан
 Үп - үлкен боп өседі.
 Дид ойын: «Кім жылдам?»
 Қиынды суретерден жаз мезгілін құрастырып, өз ойын айту.
Қортынды.
(Бағдарлама Ертегілер елінде)

айрықша мән беру.
Ән айту: «Киіз үй» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баянбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.
 Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс:
 «Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай).
 Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация)

Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/
 Б.қ.: «Серіппе»
 5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде.
 Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/
 Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.
Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).
 Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:
1.Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы:
 Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-

Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/
 Б.қ.: «Серіппе»
 5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде.
 Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/
 Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.
Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).
 Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:
1.Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы:
 Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене

жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. / 5- 6 рет /
Б.қ.: «Резеңке»
4. Тік тұру керек, аяқ иық деңгейінде, оң қолды жоғары көтереді, сол қол төмен түсіреді, шұғыл қимылдап, қолдарды кезек сермейді. /5- 6 рет қайталау
Б.қ.: «Күнге жетемін»
5. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын

Ұ.О «Соқыр теке»
Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету.
Балаларды сипау арқылы тану.

қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру.
Ұлттық ойын «Асық ату».
Ой қозғау.
 Әнді тыңдағанда көз алдыға нені елестеттің? Киіз үйдің жиһаздарын ата.
 Сурет бойынша әңгіме құрастыр.
 Киіз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөліктерден тұрады?

Психологиялық дайындық
 Күн шуағын жинаймын.
 Достарыма сыйлаймын.
 Сұрақ-жауап
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу.
 Күн ысып,
 Жеміс - жидек пісіп,

теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.
2. Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).
Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір».
 Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады
Психологиялық жаттығу.
 -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.
 -Айнала қандай?
 Дала қандай?
 -Ал ағаштар ше?
 -Ауа қандай?

бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.
2. Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).
Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір».
 Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.
Жылулық шеңбері.
 Жаз мезгілі шуақты,
 Жердің беті нұрланған,
 Сайды қуып су ақты,
 Гүлдер өсті ырғалған.
Қызығушылықтарын ояту.
 Балалар, бүгін біз

салу (3-3-3),
 мұрынмен дем
 алып, ауыздан
 демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа
 келу.
 Негізгі қимыл-
 қозғалыс. Ойын
 түрінде негізгі
 қимылдарды
 орындау:
 «Саябақта»:
 Балаларды атын
 атап шақырады.
**1.Түзу созылып
 жатқан жіптің
 үстімен жүру.**
 Тепе-теңдікті
 сақтау – қолдарын
 екі жаққа созады,
 денесін түзу
 ұстайды,
 аяқтарын тек
 жіптің
 үстінеқояды.
**2.Еденде жатқан
 тақтайшада
 төрттағандап
 еңбектеу.**
 Нұсқау –
 тақтайша үстімен
 гана еңбектеу, бір-

Ел егінін орады,
 Бұл қай кезде
 болады?
 (Жаз)
 Қазір қандай
 мезгіл?
 Күн қандай болып
 тұр?
 Жаз мезгілі
 ұнайма?
**Қызығушылықтар
 н ояту**
**Тосын сәт. АҚТ
 технол жұмыс.**
 Білмеспек өзімен
 бірге сурет алып
 келеді.
 Қай жыл мезгілі
 екенін білмей
 балалардан көмек
 сұрайды.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
 Балалар, суретте
 не бейнеленген?
 -
 Бұлжылдыңқаймезгілі?
 Жаздақандайөзгері
 стерболады?
 Жазмезгілісендерге
 ұнайма?

-Терезеге не түсіп тұр
 бар?
Миға шабул.
**Дид ойын: «Кім
 тапқыр?»**
Жұмбақ жасыру.
 -Қойны толы жеміске,
 Көк майсалы еңіске.
 Көбелек қуып ойнайтын,
 Қай мезгіл деп
 ойлайсың?
 (Жаз мезгілі.)
Ой қозғау
Сұрақ жауап.
 -Жаз мезгілі қандай
 болады?
 -Жазда дала қандай
 болады?
 -Ауа райы қандай
 болады?
 -Жаз мезгілін не үшін
 жақсы көресіңдер?
 Жаз – өте ыстық жыл
 мезгілі. Жаз айлары –
 маусым, шілде, тамыз.
 Жазда күн ұзақ, түн
 қысқа болады. Жазда
 балалар демалады. Олар
 ауылға, үлкен қалаларға,
 лагерьге барады. Жазда
 балалар суға шомылады,
 күнге күйеді.

ауылға саяхатқа
 барамыз. Ауылда не
 көреміздепойлайсыңдар
 ?
 -Ауылда қандай еңбек
 түрлері бар?
 Ауылға қандай көлікпен
 барамыз?
 Біз баратын ауыл
 таудың арасында.
 Ондаарнайытасжолжо
 қ.
 Ендешебізбүгінатарбам
 енбарамыз. (Арбаға
 жегілген аттың
 суретін көрсету)
Ауылға келу.
 Әжемен амандасу.
 Сәлеметсіз бе әже. Біз
 ауылда не бар екенін
 көргіміз келіп келдік.
 Атамыз қайда кеткен.
 Әже: - Сәлеметсіңдер
 ме айналайындар.
 Аталарың өрісте мал
 бағып жүр.
 Көргілерің келсе
 дүрбімен қараңдар.
 -Балалар, қане дүрбімен
 қарайықшы ата не
 істеп жүр екен
(балалардың назарын

біріне кедергі келтірмеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»
 – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Ұ.О «Ұшты-Ұшты»
Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.

Жазда ауарайындақ андай өзгерістер бол ады?
 Жазайлары жайлы бі із не білеміз?
Сергітүсәті:
 Тербеледі ағаштар Алдымнан желеседі
 Кіп - кішкене балақан
 Үп - үлкен бопөседі.
Дид ойын:
«Қайсысы артық»
 Шарты:
 Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру
 Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
 Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?
 Жаз мезгілі сіздерге ұнай ма?
 Балалардың жауаптары.
 Балаларды мадақтау.

күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулықұлақ тереді.
 Балалар жазды өте жақсы көреді.
АКТ технологиясы.
 Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).
Сергіту сәті.
 Жел тұрды гүлден, Ағаш біткен үілден.
 (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді).
 Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады.
 (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).
 Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады).
 Кемпірқосақ көрінді.
 Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды).
Дид ойын: «Жаздың

сюжетті суретке аудару)
Сұрақ жауап.
 Атаны көріп тұрсыңдар ма?
 -Ол не істеп жүр?
 -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?
 -Қандай жануарлар бірге жүр?
Сергіту сәті.
 Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық,
 Бір отырып бір тұрып,
 Біз шынығып алайық.
Дид ойын «Не береді?»
 Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.
 -Сиыр не береді?
 -Түйе не береді?
 -Қой не береді?
 -Ешкі не береді?
 - Жылқы не береді?
Ата келеді.
 Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді.
 Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып,

Өрт қауіпсіздігі.

«Викториналық карточка»

Мақсаты:

Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту.

Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

түсі қандай?»

Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.

Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады.

«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына,

«Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау

Музыка

Тақырыбы:

Жайлаудағы киіз үй

Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді.

Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз

көрсетіп жіберіңізші?

Ата:

- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.

Дид ойын: «Бидай тағамдары»

Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау.

Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек.

Музыка тыңдау:

«Қазағымның қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева).

Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету.

Балалармен киіз үй туралы әңгімелесу.

Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көшіп-қонуға ыңғайлы екенін түсіндіру.

Дауыс жаттығулары:

«Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «гу» буынында орындау.

(Бағдарлама Қызықты математика әлемі)

Қауіпсіздік ережесі:

«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»

Мақсаты: Балалардың

жеуге болатын және

жеуге жарамсыз

саңырауқұлақтар

туралы білімдерін

бекіту.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек. Ұлттық ойын «Асық ату». | |
|--|--|--|--|--|--|

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау . Жол қауіпсіздігі: «Жол белгілері» Міндеттері: Балалардың көшедегі өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту; белгілі жол белгілерін есте сақтаңыз; жаңа ұғымдармен таныстыру: «теміржол пойызы», «қауіпсіздік аралы» | Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. Ұ.О «Түйе-Түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Ұ.О «Түйе-Түйе» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|---|
| Серуен | Серуен № 3 Қараторғайды бақылау | Серуен № 5 Ауа райын бақылау | Серуен № 7 Құстарды бақылау. | Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. | Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау |
|--------|---|--|--|--|---|

Көктемгі серуен картотекасынан

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.

| | | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Серуеннен оралу | Киімдерін шешу: | Киімдерін шешу: | Киімдерін шешу: | Киімдерін шешу: | Киімдерін шешу: |
|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, сөресіне қоюға дағдыландыру.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын екі рет сабындап жуу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу.</p> | <p>Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұртуін қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Сумен ойнамау, суды төкпеу.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.</p> | <p>Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қоюды үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.</p> | <p>Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сөресіне қоюға дағдылану.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</p> | <p>Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.</p> <p>Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану.</p> <p>Түскі асқа дайындық: Қолдарын жуған соң асханаға отыру.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну | | | | |
| <p>Әңгіме: – Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</p> | <p>Әңгіме: – Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шашпай жеуіміз керек.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп</p> | <p>Әңгіме: – Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп</p> | <p>Әңгіме: – Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз.</p> <p>Қауіпсіздік: – Қасықты бұлғап ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға</p> | <p>Әңгіме: – Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады.</p> <p>Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | <i>алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</i> | <i>кетуі мүмкін.</i> | <i>тиіп кетуі мүмкін.</i> | |
| <i>Күндізгі ұйқы</i> | <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.</i> | <i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i> | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i> | <i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i> | <i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау</i> |
| <i>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</i> | № 2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> | Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i> | Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> | Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i> | Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i> |
| «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | | |
| <i>Бесін ас</i> | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. | | | | |
| | Әңгіме: <i>– Балалар, қолымызды жуған кезде суды көп ағызбаймыз. Қажет болса ғана ашып, жуған соң жауып қоямыз. Қауіпсіздік: – Еденге су төгілсе, тайып құлап қалуымыз мүмкін. Сондықтан абай боламыз.</i> | Әңгіме: <i>– Ас – еңбекпен келген ризық. Оны төкпей-шаппай жеуіміз керек. Қауіпсіздік: – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, ыдысты қолымыздан түсіріп алмау үшін дұрыс ұстаймыз.</i> | Әңгіме: <i>– Тамақ ішкенде орындықта тұзу, әдемі отырайық. Арқамызды тік ұстасақ, ыдыс та төгілмейді. Қауіпсіздік: – Қисайып отырсақ, ыстық тамақ төгіліп кетуі мүмкін.</i> | Әңгіме: <i>– Ас ішкенде қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Сонда тамақты төкпей, әдемі жейміз. Қауіпсіздік: – Қасықты бұлған ойнамаймыз, ол қасымыздағы балаға тиіп кетуі мүмкін.</i> | Әңгіме: <i>– Ас ішкенде қатты сөйлемейміз. Әдепті бала дастарқан басында тыныш отырады. Қауіпсіздік: – Ауызымызда ас болғанда сөйлесек, қақалып қалуымыз мүмкін.</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p> | <p>Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.</p> | <p>«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.</p> | <p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.</p> | <p>«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>«Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Сыпайылыққа үйрету. Жүргізу түрі: Тәрбиеші бастайды: «Сиқырлы сөздер бар – ол...» Балалар: «Сәлеметсіз бе», «Рахмет», «Кешіріңіз» деп жалғастырады.</p> | <p>«Жылы жаңбыр» Мақсаты: Баланы тыныштандыру, эмоциясын реттеу. Жүргізу түрі: Балалар көзін жұмады. Тәрбиеші: «Жылы жаңбыр тамшылап тұр, ол сенің көңіліңді қуантты» деп сипаттайды.</p> | <p>«Жақсы қасиеттер себеті» Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды арттыру. Жүргізу түрі: Себетке жақсы сөздер жазылған қағаздар салынады («Мейірімді», «Ақылды»). Бала біреуін таңдап, дауыстап оқиды.</p> | <p>«Қуанышты қимылдар» Мақсаты: Қуанышты қимылмен жеткізу. Жүргізу түрі: Балалар секіреді, қолын көтереді, би қимылын жасайды.</p> | <p>«Өзіңді таныстыр» Мақсаты: Өз-өзін дұрыс таныстыруға үйрету. Жүргізу түрі: Әр бала кезекпен: «Менің атым – ..., мен ... жасымдамын» деп айтады.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</p> | | | | |
| <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p> | <p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i> | <i>байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> | <i>киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i> | <i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | <i>ұстау және жинау</i> |
| <i>Серуен</i> | <i>Серуен № 3</i> <i>Қараторғайды бақылау</i> | <i>Серуен № 5</i> <i>Ауа райын бақылау</i> | <i>Серуен № 7</i> <i>Құстарды бақылау.</i> | <i>Серуен № 9</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i> | <i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> |
| <i>Таңғы серуенді бекіту.</i> | | | | | |
| <i>Кешкі ас</i> | <i>Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдау) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикалық ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.</i> | | | | |
| <i>Балалардың дербес әрекеті</i> | <i>Еңбек әрекеті. Жууға болатын ойыншықтарды жуу.Міндеттері ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.</i> | | | | |
| <i>Балалардың үйге қайтуы</i> | <i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i> | | | | |
| | <i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i> | <i>Бүгін балалар серуенде құстарды тыңдап, бақылап көрді. Қызығушылығын танытып, табиғатпен танысты. Үйде құстардың дауысын тыңдату немесе суреттерін көрсету пайдалы болады.</i> | <i>Бүгін балалар «Үлкен–кіші» ойынын ойнады. Заттардың көлемін салыстыруға тырысты. Үйде тұрмыстық заттарды пайдаланып, «үлкен–кіші» деп салыстыру пайдалы болады.</i> | <i>Бүгін балалар қуыршақтарды серуенге шығарды. Әлеуметтік қарым-қатынасқа үйренді. Үйде қуыршақпен «қонаққа бару» немесе «серуен» ойынын ойнауға болады.</i> | <i>Бүгін балалар ертегіден көрініс қойды. Қиялы дамып, сөйлеу қабілеті жетілді. Үйде шағын сахналық қойылым жасауға көмектессеңіздер жақсы болады.</i> |