

Тексерілді!
Граф

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айының 1-аптасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12 – 08.12.2023ж

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы күй өнерін бала бойына қабылдау кезінде қазақтың сіңіру. Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</p>	<p>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтайық» Мақсаты: Балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдыларын жетілідіру. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог екі баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы әңгіме құрастыру. Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды</p>	<p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Сұрақ –жауап. Өлең не туралы айтылған? -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Досқа нені үйретемін? Мақсаты: Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Төрт тағандап еңбектеу» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі екі бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды екі қатарға бөлу соңғы екі бала орнына келгенше дейін жүреді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене</p>	<p>күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын апта күнді сұрау.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>«Таяқшылар»</p> <p>«Шешендер»</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Шарты: Қай топ тез жауап береді.</p> <p>1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?</p> <p>2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?</p> <p>3. Қазақстанның Елордасы қай қала?</p> <p>4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?</p> <p>5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жауап берген топқа көңілді смайлктер</p>	<p>құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру.</p> <p>-Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</p> <p>Мнемо кесте. - Суретке өз ойынан әңгіме құрау.</p> <p>-Сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Б.Жақып «Сырганақ»</p> <p>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</p> <p>-Өлең мазмұнын ашу.</p> <p>-Жаттауға үйрету.</p> <p>Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз.....</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа борады,</p>	<p>тұрады. Педагог екі баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады.</p> <p>Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі екі бала дәл осындай әрекеттерді орындайды.</p> <p>Балаларды екі қатарға бөлу соңғы екі бала орнына келгенше дейін жүреді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтау</p> <p>Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1) допты алысқа дәлдеп лақтыру(3,5–6,5 м кем емес); 2) сызықтар арасымен (15 см арақашықтық)жүру. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы. Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Онда кеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Менің шеберханама жету үшін</p>	<p>беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Ой дамыту Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Ұлттық ойын.«Хан талапай» 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. (Бағдарлама Ертегілер елінде)</p>	<p>Даланы сейсепке орады.(Қар) Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен щетканы пайдаланып, шашырату әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету. Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін жапсыру</p>	<p>(жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алишақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1) аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; 2) көлбеу</p>	<p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алишақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.</p>
--	--	---	--	---

<p>біз үлкен қар үйінділерін басып өтіп, мен сендерге дайындаған барлық тапсырмаларды орындауымыз керексіңдер. Жолда мұқият болыңыз. Ал, кеттік!</p> <p>Міне менің сендерге бірінші тапсырмам, (Тапсырмасы бар қар ұшқынын алып шығады) Айтыңдаршы достар, мен қандай қыспын?</p> <p>Қазір қай мезгіл? (қыс) Қыстың келгенін қайдан білдің? (Себебі қар жауып жатыр, сыртта суық, аяз)</p> <p>Қыстың үш ұлы бар, үш қыс айы. Сіз олардың қалай аталатынын білесіз бе? (желтоқсан қаңтар ақпан). Қазір қай ай? (желтоқсан). Қыста не болады? Қандай табиғат құбылыстары? (Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық). Жел қандай? (Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды).</p> <p>Қыста суда не болады? (олар мұзбен жабылған) Тек қыста не болады?</p>		<p>Сипаттама беру.</p> <p>3-топ</p> <p>Аққаланы мүсіндеу.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қысқы күн</p> <p>Жапалақтап ала қар</p> <p>Жауды күнде қайталап,</p> <p>Қырға шықты балалар,</p> <p>Шаңғыларын арқалап.</p> <p>Қортынды балаларды мадақтау.</p> <p>Ұ.О «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру;</p> <p>"Баскетбол" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз.</p> <p>Ендеше кеме құрастырып алайық.</p> <p>-Балықшы атайға келу</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>Балалар балықшы атайдың қолында не бар?</p> <p>Бұл қармақпен не</p>	<p>1) 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру;</p> <p>2) допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу;</p> <p>3) кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеу. "Көк жалау" қимыл ойыны.</p> <p>"Чемпион" нысықтау ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Топқа шар ұшып келу.</p> <p>Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</p> <p>Дид ойын: «Көңілді</p>
---	--	---	--	---

<p>(Қар). <i>Қар қандай? (Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлгілдек, бос).</i> <i>Жарайсыңдар!</i> <i>Әрі қарай жүрейік. Сақ және мұқият болыңыз, егер қар үйінділері өте үлкен болса, аяқтарыңды жоғары көтеріп басыңдар.</i> <i>-Балалар, мына аппақ қарға, аздап ойнайық. Мен ойнағанды қатты жақсы көремін, әсіресе қар лақтыру, сендерге ұнай ма?</i> Дид ойын: «Мені жалға» <i>Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ.</i> Аяз - аязды Қар - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың Келесі тапсырма : (келесі қар ұшқынын шығарады) Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы . <i>Екі командаға бөлінеміз.</i></p>			<p><i>істейді?</i> <i>-Дұрыс балалар, балық аулайды.</i> <i>Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?</i> <i>-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.</i> 1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті <i>Біз жүземіз оң жаққа,</i> <i>Біз жүземіз сол жаққа,</i> <i>Шоршимыз көл астында,</i> <i>Ыршимыз көл бетінде</i> <i>Тұңғиыққа батамыз,</i> <i>Тәтті ұйқыға жатамыз</i> Балықшы атай: <i>Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе</i></p>	<p>сөз» Ой қозғау <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Мнемо кестемен жұмыс.</i> <i>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</i> <i>-Қазір қандай мезгіл?</i> <i>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</i> <i>-Несімен ұнайды?</i> <i>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</i> Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. <i>Боран соғар оң жақтан,</i> <i>Боран соғар сол жақтан,</i> <i>Қар лақтырып ойнасақ,</i> <i>Су өтеді қолғаптан.</i> Ой дамыту. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. <i>Өлең жолдарын мәнер-леп оқу мағынасын ашу.</i></p>
---	--	--	---	---

<p>Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастыру. Жарайсыңдар! Ендеше, ары қарай қозғалатын кез келді. Бірақ қозғалмас бұрын көзімізді жұмамыз, алақаныңызды соғамыз (осы уақытта Қыс барлығына қар ұшқынын береді,). - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар? (қар бұриіктері) -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? (Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты...) - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: (ерніңізді «түтікке»</p>			<p>ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды</p>	<p>Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Дид ойын: «Кім жылдам?» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Шана құрастыру, 2-топ: Аққала жапсыру 3-Топ:Қысқы ағаштарға мақта таяқшасымен қар салу. 4-топ: Құстарға ермексаздан жем жасау Қорытынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы</p>
---	--	--	--	--

<p>бүктен, 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз.) Жарайсыңдар! Әрі қарай жүрейік. Біз қар үйінділерінің үстінен өтеміз. Ой, бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың? (Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар?</p> <p style="text-align: center;">Ой қозғау</p> <p>- Біздің Ақшақарға кім тақпақ айтқысы келеді? (2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы, қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты</p>			<p>сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту. Топқа келу. Балалар ертегі ұнады ма? Онда көл, балық, қармақ сөздеріне сөйлем құрайық Біз өзімізге естелік болу үшін мына заттарды жасап алайық. Дид ойын: «Сөздер тізбегі» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көлді бояймыз. 2-топ: Балықты көлге жапсырамыз 3-топ: Қармақты мүсіндейміз Қортынды Сұрақ-жауап</p>	<p>жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұя аяқтау</p> <p>Жол ережесі: «Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту</p> <p>(Бағдарлама Қызықты математика елінде)</p>
---	--	--	---	--

	<p>ұнады. - Ой, балалар, қараңдаршы, міне, біз сендермен менің қысқы шеберханама келдік, бірақ оған кіру үшін қартуралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. Дене шынықтыру Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар. - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау.</p>			<p>Балаларды мадақтау. Ұ.О «Ұшты-Ұшты» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p>	
--	---	--	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті.

(Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалтын бақылайды)

(Жұмыс кезінде боран музыкасы естіледі) .

III.Қорытынды бөлім

- Жарайсың! Сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ол үшін мен сендерді дәмді қаршарларымен сыйлаймын. Ал енді сендерге балабақшаға оралатын кез келді . Міне, сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады: «Қар ұшқыны бір рет айналады, қар ұшқыны екі айналады, қар ұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға оралдық. Қортынды.

- Саяхаттан кейінгі көңіл-күйіміз қандай?

- Қыстың шеберханасына барар жолда сізге не қиын

	болды? - Өзіңді жақсы сезінуге не себеп болды?				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз!

	<p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>жсатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жсатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>(беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз!</p> <p>(қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз!</p> <p>(аяқтарын сипау)</p>
--	---	----------------------------------	--	--	---

Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан

Бесінас *Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ережелерін түсіндіру.»*
 Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Қауіпсіздік ережесі. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Өрт қауіпсіздігі. «Жанғыш заттар» Мақсаты. Балаларды қауіпті заттардың арасынан жиі өрт тудыратын заттарды табуға үйретіңіз. Логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Дид ойын: ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жаауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы- наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?</p>
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышғармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар"психикалы қ процестерін дамытуға бағытталған	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю,	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

			<i>ойындар</i>	<i>шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру</i>	
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>
<i>Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>					

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айының 2-аптасы

Тексерілді:
Аманжол

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 – 15.12.2023ж

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері карточкалары	Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін және Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Картотека №19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасы					

Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру</p> <p style="text-align: center;">Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</p> <p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</p>	<p>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңселеніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай еңбектейміз» Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту. Балалар музыка әуенімен шеңбер</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Міндеті: ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Күлімде күн</p>	<p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Озаттар эстафеталары» Мақсаты: Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «"Тепе-теңдікті сақтап жүру"» Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бойымен жүреді. Шеңберде тұрып педагогтің соңынан қайталайды. Педагог аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру жаттығуларын көрсетеді. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп,</p>	<p>күлімде, Күлсін барлық бала шат.</p> <p>Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ!</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>I-топ: «Күз» тобы</p> <p>II-топ: «Қыс» тобы</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>I-топ: «Күз» тобына сұрақ</p> <p>Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті кім? -Рәміздерді атаңдар?</p> <p>II-топ: «Қыс» тобына сұрақ</p> <p>-Қазақстанның бас қаласы? -Елтаңбада не бейнеленген? Гимнді бәрі орындайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жоғары қарап күн көріп</p> <p>Төмен қарап жер көрдім</p>	<p>Дид ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Ұшақты А3 форматқа жапсыру, қанатын көкпен бояу. Міне ұшағымыз дайын.</p> <p>Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жсайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.</p> <p>Әуен қойылады.</p> <p>Астана арман қала</p> <p>Бағы бір жанған қала</p> <p>Тұрады ол жап-жас болып</p> <p>Мен үлкен болғанда да.</p> <p>Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала</p> <p>Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.</p>	<p>шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталана</p>	<p>қолымен төменнен лақтыру.</p> <p>Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; жаттығуларын аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қимылдары көрсетіледі.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене</p>
--	---	--	--	---	---

<p>саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>1) көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіру;</p> <p>2) орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p>"Допты домалату" аз қимылойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар мен топқа келгенде стол үстінде мынандай сиқырлы сандықшаны көрдім. Бұл сандықшаны</p>	<p>Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім.</p> <p>Ойын: «Қай елдің туы»</p> <p>Міндеті: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.</p> <p>Ыстық орындық әдісі.</p> <p>2 топтан бала орындыққа отырады. Сол балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдамасына барамыз.</p>	<p>Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</p> <p>Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:</p> <p>«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.</p> <p>Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>ды).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>1) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру;</p>	<p>тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>1) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру;</p>	<p>тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1) 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру;</p> <p>2) гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау);</p> <p>3) гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде),</p>
--	---	--	---	---	---

<p>сендермен бірге ашайын деп алып келдім. Сыртында мынындай жазу бар екен: 1,2,3, сандықша ашыл, ішінен маржан шашыл. Бірге қайталау. Ой қозғау. Қараңдаршы сандықтың ішінде асқтар бар қане санайық. 1 ден – 5ке дейін сану. Түстерін атайық. Мұнда әр асықтың өз тапсырмасы бар. Ойынның аты бес тас деп аталады екен. Балалар, егерде сендер осы асықтың тапсырмасын дұрыс орындасаңдар, бізді ойын күтіп тұр. Тапсырманы орындауға дайынсыңдар ма? Дид ойын: «Бес тас» 1. Асық. Түсі «ақ» Тапсырма: Қазақстан Республикасының әнұранын айт. 2. Асық. түсі «көк» Тапсырма: сұрақ-</p>	<p>Балалар кішкене паравоз құрастырып алайық. Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерден паровоз құрастыру. Түсін пішінін атау. 1 аялдама: Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 2-аялдама: Балаларды топқа</p>	<p>Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астана м, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба?</p>	<p>2) көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру "Эстафета" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус Дид ойын: «Бөліктерін біріктірі» Шығармашылық бұрыш. 1-топ: Автобустың қаңқасын құрастыру. 2-топ: Автобусты сары түске бояу. 3-топ: Автобустың дөңгелегін жапсыру. 1-аялдама: «Достық аялдмасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру. "Кім епті?" қимыл ойыны. "Санта клаус" пысықтау ойыны. Тыныс алу жаттығуы. Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару</p>
--	--	--	--	---

<p>жауап -Біздің Отанымыз қалай аталады? Ж: Біздің Отанымыз Қазақстан. -Отан дегенді қалай түсінесіңдер? Жауап: Отан –ол біздің жеріміз. Ж: Отан –ол біздің туымыз. Ж: Отан- ол біздің табиғатымыз, айналадағы қоршаған ортамыз. -Мемлекеттің рәміздерді атаңдар? Әли: Тудың ортасында күн бейнеленген, астында қалықтаған қыран құстың суреті бар, ал сол жақ шетінде ұлттық ою – өрнек бейнеленген. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу 1- топ: Тудың бояу. 2-топ: Туға бүркітті құрастырып жапсыру. 3-топ: Туға күнді жапсыру. Ой дамыту:</p>	<p>бөлу. Елтаңба тобы, Ту тобы. 1- топ: Елтаңба. Дид ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Дид ойын: «Зәулім Бәйтерек» Шарты: Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру. 3-аялдама. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: бастаушы бала біреуінің артына білдірмей тақияны тастау қажет. Тақия тастаған бала қуады. Жетіп алса, ойынды бастайды. 4-аялдама. Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? «Жолда жүру ережесі» «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі. Материал: Ойын алаңы, үлкен карточкалар - 8 дана, адамдардың фигуралары мен белгілері. Ойын барысы: Ойын бірнеше нұсқаға бөлінеді:</p>	<p>ойнаған ұнай ма?- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2-аялдама: «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3-аялдама: «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің анамыз жанымызда,</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Дид ойын: «Кім жылдам?» А3 форматта ауыл суреттерін құрастыру. Үй жануарларын жапсыру Ағаш суреттерін салу. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер</p>
---	---	---	---	--

<p>Елтаңба: Қазақстан Республикасының елтаңбасында көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген, шаңырақты айнала күн сәулесінде тарап уықтар шаншылған, оны пырақтар қанаты көмкеріп тұр. Елтаңбаның жоғары жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қазақстан әнұраны, Қалықтасын көгінде Қазақстан әнұраны Жүрегімнің түбінде.</p> <p>Ту</p> <p>Айнымайды аспаннан Біздің тудың жалауы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған Билігім өз қолымда Еркіндігім –Елтаңбам -Елордамыз қай қала? Біздің елордамыз Нұр- Сұлтан қаласы.</p>	<p>Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау Дид ойын: «Жалаушалар» Шарты: әр түрлі жалаушаларды салып бояу. Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды, пароозымызға мініп қайтайық. Топқа келу Сұрақ-жауап. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру. Балаларды мадқтау.</p> <p>«Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Мақсаты: Балала рды топтасып</p>	<p>«Сәлем, қала!», «Қалай жетуге болады, қалай өту керек?», «Белгі деген не?».</p>	<p>қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. 4-аялдама: Дид ойын: «Сиқырлы қорап» Ой балалар мына қорапты қарайықшы! ғажайып қорап неге жарқырайды. Қане бәріміз шапалақтайық, оның ішінде не бар екен ашылсын. Дид ойын: «Күннің шуағы» Ойын шарты: тақтаға шуа-ғын шашқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында сұрақтар жазылған. 1. Сендер тұратын қала қалай аталады? 2. Біздің бақшамыз қалай аталады? 3. Елордамыз қай қала? 4. Елбасымыз кім? 5. Астана қандай ғимарат бар? Мінекей балалар,</p>	<p>туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сеппен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлкттер беру.</p>
---	---	---	--	--

	<p>3. Асық, түсі «қоңыр» Тапсырма: сөздік ойын» Мен бастаймын, сен аяқта» -Менің Отаным- (Қазақстан) -Мен Отанымды – ... (жақсы көремін). -Мен Нұр-Сұлтан- ... (қаласында тұрамын). -Нұр-Сұлтан қаласы- ... (әдемі, көрікті, әсем). -Нұр-Сұлтан қаласында ... (Бәйтерек, Ханшатыр, думан, биік үйлер, мектептер, балабақшалар бар).</p> <p>4. Асық «жасыл» Тапсырма: Сергіту сәті Дөңгелене тұрамыз Керегені құрамыз Уықтар болып иіліп Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрамыз.</p> <p>5. Асық, түсі «сары» Тапсырма: Отан туралы мақал-мәтелдер, тақпақтар айт. -Отан- оттан да ыстық. -Отансыз адам,</p>	<p><i>жұмыс істен, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</i> Керек құралдар: арқан. Шарты: Ойыншылар ар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.</p> <p>(Бағдарлама Ертегілер елінде)</p>		<p>сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер, топқа күннің жылуын таратып, одан қуат, жігер алайық.</p> <p>Психологиялық жаттығу. Музыкамен. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі» «ЖАҚСЫ – ЖАМАН» Мақсаты: оттың пайдалы және</p>	<p>«Қауіпсіздік ережесі» «Көмектесіңдер! Полиция!» Мақсаты: Полицияға көмекке жүгіну қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Полиция қызметінің нөмірі жазылған телефон бейнеленген карталар - 02. Полицейлердің араласуын талап ететін және қажет етпейтін әртүрлі өмірлік жағдайларды бейнелейтін сюжеттік суреттер жиынтығы. Ойын барысы: Балалар үш командаға бөлінеді. Мұғалім әр командаға сюжеттік суреттер жиынтығын және полицияның қоңырау нөмірі жазылған карточкаларды таратады. Ойыншылар карточкаларды мүмкіндігінше тез төсеуге тырысады полицияның араласуын қажет</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ормансыз бұлбұл. -Отан үшін отқа түс, күймейсің. - Отан –елдің анасы Ел- ердің анасы. - Отан үшін күрес, Елге тиген үлес. Жарайсыңдар балалар. «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын сендерсіңдер» Мына сиқырлы сандықшада тағы да гүл қиылған гүл күлтешері жатыр екен, соны құрастыр, жақсы тілектер айтайық. Қортынды: Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем.</p>			<p>зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: Балаға оттың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаманда) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от пен отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) бейнеленген карточкалар беріледі.</p>	<p>ететін жағдайлар бар суреттердің қасында телефонның суреті. Ойыннан кейін балалар әр команданың іс-әрекетінің нәтижелерін талқылайды. (Бағдарлама Қызықты математика елінде)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					

Бесінас	<p><i>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</i> <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p>	<p>Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ұ.О «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты дамыту, шапшандыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.</p>	<p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.</p>	<p>«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Анам үйіне барамын, - Анаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын.</p>	<p>Дид ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. 			керек.
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="text-align: center;">Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдау бойынша ышызармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау

Өнегелі 15 минут, қауіпсіздік ережесі ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>
-------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерілді:
Жарн

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айының 3-аптасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 – 22.12.2023ж

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №6 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суретпен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Аяз-Ата сыйлығына жетейік» Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету; балаларда сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын әрі қарай дамыту. Балалар музыка әуенімен сапта бір-бірлеп жүреді.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Астана-арман қала»(сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен) Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Қызығушылықты ояту. - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. -Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Шеңбердегі қызықтар» Мақсаты: Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту. Балалар залдың ортасына қарай жүретін</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу » Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, музыка әуенімен жүруді жүгірумен кезектестіреді. Жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген.</p> <p>Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай әжіберілген.</p>	<p>қандай айы?</p> <p>-Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?</p> <p>-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қуыршақ Сәуле келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.</p> <p>Балалар қуанады.</p> <p>Немен барамыз.</p> <p>Балалардың жауаптарын.</p> <p>Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)</p> <p>-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Слайдпен көрсету (Астананың</p>	<p>сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба?</p> <p>Музыкалық дыбыстар.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>1- перде</p> <p>Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.</p> <p>- Міне, біз қысқы орманға келдік.</p> <p>Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Дид ойын: «Қар»</p> <p>Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды,</p>	<p>бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог екі баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады.</p> <p>Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі екі бала дәл осындай әрекеттерді орындайды.</p> <p>Балаларды екі қатарға бөлу соңғы екі бала орнына келгенше дейін жүреді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік қол төменде.</p> <p>1.2. қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. саусатарын бүгіп, қолдарын айналдыра</p>	<p>тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру.</p> <p>Балалар сапқа бір-бірден тұрып, бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді;</p> <p>педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылып, шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген.</p> <p>Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>Оң аяқты көтеру, түсіру.</p> <p>1) бөренемен жүру; 2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту. "Қап тасиық" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Ой дамыту Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>-Терезеден қарап, қазір жылдың қай мезгілі екенін айту? (қыс)</p>	<p>әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау.</p> <p>Балалар біз қайда келдік?</p> <p>Астана жайлы мәлімет беру.</p> <p>Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету)</p> <p>-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.</p> <p>-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.</p> <p>Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.</p> <p>Парламент үйі-бұл өкімет үйі.</p> <p>Бейбітшілік және келісім сарайы- әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған</p>	<p>жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).</p> <p>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау</p> <p>2- перде: Дид ойын:</p>	<p>қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен көтерілу</p> <p>3.1. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен топылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1) бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен);</p> <p>2) қысқа</p>	<p>қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды.</p> <p>Қолдарын кезек-кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген.</p> <p>1) бөренемен жүру; 2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту.</p> <p>"Қап тасиық" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҮІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын.</p>
---	---	--	---	---



<p>- Қалай болжадық? (қаржауды, күн суыды, жел соғады, адамдар жылы киіммен жүреді)</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Бүгін мен сендерді қысқы орманға шақырамын.</p> <p>Сурет пайда болады</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Қысқы орманда тыныш. Жалаңаш ағаштардың діңі мен бұтақтары қарайып кетеді. Шыршалардың жасыл табанында қардың ісінген ұлпалары жатыр. Сыбыр да, дыбыс та жоқ және бүкіл орманда ешкім жоқ сияқты.</p> <p>(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)</p> <p>- Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік? (құс)</p> <p>Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге</p>	<p>зимарат.</p> <p>Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.</p> <p>Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.</p> <p>Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.</p> <p>Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.</p> <p>Ойын: «Теңге алу»</p> <p>Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады)</p> <p>(Көздерін жұмады)</p> <p>ұшақ суретін көрсету слайдтан</p> <p>Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.</p> <p>- Қазақстанның астанасы, қай қала?</p> <p>- ҚРеспубликасының тұңғыш президенті кім?</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>Қолымен қаламы жоқ,</p> <p>Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек,</p> <p>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа борады,</p> <p>Қырқаны сейсепке орады. (Қар)</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап,</p> <p>Шөпті сыйпап, ұшады зырлап</p> <p>Жанын қинап, Ұлиды зарлап.</p> <p>(Боран)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу.</p> <p>2-топ: Ермексаздан шыршаға</p>	<p>секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру).</p> <p>"Бұлақтан өтейік"</p> <p>қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.</p> <p>Балалар: Сурет!</p> <p>Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?</p> <p>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!</p> <p>Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента ұнайды , сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.</p> <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым</p>
---	---	---	---	--

<p>болды) -Мына құстар қалай аталады? (қыстайтын құстар) Қандай қысқы құстарды білесіңдер? (сауысқан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ) Қыста қалмайтын құстар қалай аталады? Олар қайда ұшып кетеді? (көші-қон) Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер? (бұлбұл, қарлығаш, жұлдызқұрт) Дид ойын: «Құстар тобы» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қысқы орман суретін құрастырады, суретке қыстап қалатын құстарды жапсырады. 2-топ: «Ыстық елдер» балалар жаз мезгілін құрастырады, суретке ұшып келетін құстарды жапсырады. Сергіту сәті. «Құстар»</p>	<p>- Біз қай елде тұрамыз</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар</p>	<p>ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру 3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа- биік) - Орманда тағыз нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым.</p>	<p>Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол тұлкінің бір жерде жүзгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді</p>	<p>сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?. - Қысқы орман деген не? - Орманнан нелерді табуға болады? -Орманға немен баруға болады? -Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік. Дид ойын: «Орман ережелері» Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын</p>
--	---	--	--	---

<p>(балалар сәйкес қимылдарды орындайды)</p> <p>Модельдік жұмыс. Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық)</p> <p>-Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі)</p> <p>Дид ойын: «Не жетіспейді?» Дайын құс мүсініне көз, тұмсық, қанат мүсіндейді.</p> <p>Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады» Құстардың неше аяғы бар? (екі) Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру)</p> <p>-бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, шымшық, снегирь)</p> <p>Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін)</p>	<p>жауады, аяз) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым» 1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру.</p> <p>Ой қозғау. – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі</p>	<p>Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоянмен қоштасайық!</p> <p>"Құмдағы өрнектер" «Қошқар мүйіз» «Ботакөз» ою-өрнектерінің суретін құм терапиясы арқылы салғызу.</p>	<p>бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар</p>	<p>екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман!</p> <p>Ой дамыту. -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын!</p>
---	---	---	--	---

	<p>Сергіту -Балалар, қарға, көгершін сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік.</p> <p>Дид ойын: «Құсты ая» - Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш) - Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз, қамқорлық жасаймыз) -Ал енді мен сендерге қыста құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін. - Бұл асқабак тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз.</p> <p>Ой қозғау. Психологиялық сәт. -Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын,</p>	<p>сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу.</p>	 <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұлттық ойын «Ханалшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын!</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар</p>	<p>Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады?</p> <p>І-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер » Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманшы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі</p>
--	---	---	--	--	--

<p>бір саусақпен, алақандарыңызды бүгiңiз, балапанды iшiне тығыңыз, оған дем алыңыз, демiңiзбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңiзге қойыңыз, балапанға жүрегiңнен жылу берiңiз. Ал ендi алақандарыңызды ашыңыз, сонда сiз балапанның қуанышымен ұшып кеткенiн көресiз, оған күлiңiз және мұңаймаңыз, ол бәрiбiр бiзге ұшып келедi.!</p> <p>Практикалық бөлiм</p> <p>-Ендi мен сендерге алақандарымыздың көмегiмен қысқы орманды, ол әрқашан әдемі болатындай етiп, күн шуағындай етiп, ол әрқашан барлығына жарқырап, барлығына жылы болатындай етiп, құстарды әрқашан ұшатындай етiп бейнелеудi ұсынғым келедi. Құстар әндерiмен бiздi</p>	<p>Ендi кiрпiнiң көңiл-күйi көтерiледi, ол бiздiң сыйлықтарымызға өте риза болады. Ендi кiрпiге осы ағаштардың қасында бiрге ойнайтын достарын салып берейiк.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Кiрпiге дос сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексадан кiрпi пiшiнiн жасап, тiс шұқитын арқылы тiкенегiн жапсыру. Кiрпi қуанып рақмет айтып ,достарымен бiрге тұру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Тағы да қыс түстi де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстiне Қона қалды ұлпа қар.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>«Қызғалдақ» , «Күс қанаты» ою-</p>			<p>үйiндiлерiн салайық. Айтышы, қар үйiндiлерiн қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейiн төмен жүгiрдi, саусақ бiркелкi жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезiнде тыныш музыка ойнайды.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Тәрбиешi: Қалай ойлайсыңдар, қазiр бiздiң ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кеттi. Тәрбиешi: сендердiң көмектерiңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенiмен балалар шеңбер бойымен келесi алаңқайға көшедi).</p> <p>2-шi аялдама.</p> <p>Қараңдаршы, бiздi не қарсы алды? Түлкi.</p> <p>Ол да бiзге тапсырма дайындап қойған: «Құрметтi қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерiн араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесiңдершi»</p> <p>Дид ойын: «Анасын тап»</p> <p>Түлкi ... iздейдi (түлкi баласы).</p> <p>Қоян ... iздейдi (қоян).</p> <p>Қасқыр ... iздейдi (қасқыр баласы).</p> <p>Кiрпi ... iздейдi (кiрпi).</p> <p>Аю ... iздейдi (аюдың күшiгiн).</p> <p>Тиiн ... iздейдi (тиiн).</p> <p>Шығармашылық орталық Рақмет балалар.</p> <p>Тәрбиешi: Балалар, келесi аялдамада бiздi кiм қарсы аладыекен?</p> <p>3-шi аялдама. Қарға.</p> <p>Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>қуантатындай етіп.. (Балалар алақандарын бояп, топтық жұмыс жасайды)</p> <p>«Ою – өрнектің шежіресі сыр шертеді»</p> <p>Ұ.О «Ұшты-Ұшты» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p>	<p>өрнектерінің трафарет арқылы қағаз бетіне бастыру.</p>  <p>Жол ережесі: «Көшелер мен жолдардың заңдары» Мақсаты: Жолдарда жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру. Ғарышта шарлау мүмкіндігі. (Бағдарлама Ертегілер елінде)</p>			<p>Ойыл аудандық мұражайға саяхат жасау. Ою-өрнек түрлерімен безендірілген, қазақтың ұлттық бұйымдарымен танысу.</p>  <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Ғимараттарды құрастыру, Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес түрлі рөлдерді өзіне ала білуді бекіту; атрибуттарды, конструкторды, құрылыс материалдарын,</p>	<p>Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.</p> <p>«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ... Балалар: Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Шығармашылық орталық. Дид ойын: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру. Қим ойын: «Аққала» Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері» Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару) Біз тапсырманы</p>
--	--	--	--	---	---

				заттарды пайдалану.	орындадық! Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты? Қортынды: Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық (Бағдарлама Қызықты математика елінде)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Ұлттық ойын «Хан алшы»	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын				

	дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын</p>	<p>Дьеныштың блоктарымен Дид ойын: «Шыршалар» Шарты: Шыршаны үлкен-кіші үш бұрыш арқылы құрастыру. жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға қиылған</p>	<p>Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар?</p>	<p>Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым. Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір</p>	<p>Дид ойын: "Күн мен түн" "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз. тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып</p>

	<p>жсолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну</p> <p>– Бір құлыншақ тұрған жсолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жсолақ ұзын ба, қысқа ма?</p>	<p>фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жеке көмек</p>	<p>Төртбұрыштың неше бұрышы бар?</p> <p>Адамда неше көз бар?</p> <p>Жұлдыздың неше бұрышы бар?</p>	<p>сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөнгелеке қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөнгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ертегіде қандай пішіндер дос болған?</p>	<p>ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тышқан мен мысық</p> <p>Ойын</p> <p>мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Телефон»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>«Суреттерді орналасыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кеешкі ас	<p>Үнемді тұтыну- «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.
	«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

*Тексерілді:
Жоан*

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айының 4-аптасы**

Топ: Ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12 – 22.12.2023ж

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұраны орындалады.</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суретпен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Күй күмбірі-баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну-«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</p>	<p>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</p>	<p>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Шырша ойыншығын қолға ұстап» Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету; қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог үш баланы залдың ортасына</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Астана-арман қала»(сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Балалардың суретке өз ойын айта білу дағдыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен) Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні?</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Қызығушылықты ояту. - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. -Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Шеңбердегі қызықтар» Мақсаты: Балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету; бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құру дағдыларын дамыту. Балалар залдың ортасына қарай жүретін бұрыштың</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу » Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық</p>


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі үш бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды үш қатарға бөлу соңғы үш бала орнына келгенше дейін жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. Бастапқы қалып:</p>	<p>Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті әсерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? Слайдпен көрсету (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда</p>	<p>сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба? Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт 1- перде Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).</p>	<p>шетінде қатар болып бір-бірден тұрады. Педагог екі баланы залдың ортасына жақындауға шақырады, олар бұрылып, тікелей педагогке қарай бағытталады. Педагогтің белгісінен кейін балалар тоқтайды. Келесі екі бала дәл осындай әрекеттерді орындайды. Балаларды екі қатарға бөлу соңғы екі бала орнына келгенше дейін жүреді. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ алашақ, дене тік қол төменде. 1.2. қолды алға көтеру. 1.3. саусатарын бүгіп, қолдарын</p>	<p>қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру. Балалар сапқа бір-бірден тұрып, бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылып, шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындайды; жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, қолдары</p>
--	---	---	---	---	--


<p>аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа әжіберілген. Еңкейіп аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай әжіберу, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>1) бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен);</p> <p>2) 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебүді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.</p>	<p>келдік?</p> <p>Астана жайлы мәлімет беру.</p> <p>Астананың ең көрікті әжерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету)</p> <p>-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.</p> <p>-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.</p> <p>Парламент үйі-бұл өкімет үйі.</p> <p>Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.</p> <p>Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.</p> <p>Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.</p>	<p>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дид ойын: «Қар үйіндісі»</p> <p>Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.</p> <p>Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2- перде: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя</p>	<p>айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алысқа, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа әжіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. қолдың ұшын аяқтың ұшына әжеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен көтерілу</p> <p>3.1. Екі аяқты кезекпен алға өкшемен топылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1) бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және</p>	<p>кеуде алдында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай әжіберілген.</p> <p>Отырып, қолдарынмен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа әжіберу және т.с.с.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа әжіберілген.</p> <p>1) бөренемен жүру;</p> <p>2) қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту.</p> <p>"Қап тасиық" қимыл ойыны.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента</p>
---	--	--	---	--

<p>Ғажайып сәт. Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.</p> <p>Педагог терезедегі жазуды оқиды. «Құрметті балалар! Танысқаныма қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс біздің өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік.</p> <p>Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру. 1- аялдама. Дид ойын: «Іздер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.)</p>	<p>Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.</p> <p>Ойын: «Теңге алу» Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) Ұшақ суретін көрсету слайдтан</p> <p>Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - ҚРеспубликасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл</p>	<p>отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу. 2-топ: Ермексازдан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру</p>	<p>сол аяқпен); 2) қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). "Бұлақтан өтейік" қимыл ойыны. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп</p>	<p>бар. ҰІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента ұнайды , сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал</p>
--	---	--	--	---

<p>- Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.</p> <p>Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі.</p> <p>Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</p> <p>- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)</p> <p>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)</p> <p>- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)</p> <p>- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)</p> <p>- Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).</p> <p>Осы ойын түрлерін</p>	<p>3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру</p> <p>-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа- биік)</p> <p>- Орманда тағыз нелер бар екен?</p> <p>Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.</p> <p>Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады)</p> <p>Саяхатқа келдік!</p> <p>- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым.</p> <p>Қоян: - Ой, қандай керемет!</p> <p>Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма</p>	<p>тұрсыңдар?</p> <p>Балалар: Қоян отыр.</p> <p>Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.</p> <p>Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?</p> <p>Өлең «Қыс мезгілі»</p> <p>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды</p>	<p>менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?</p> <p>Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?</p> <p>- Қысқы орман деген не?</p> <p>- Орманнан нелерді табуға болады?</p> <p>-Орманға немен баруға болады?</p> <p>-Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік.</p> <p>Дид ойын: «Орман ережелері»</p> <p>Балалар: Орманда</p>
---	---	--	--	---

<p>- Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу.</p> <p>2 – аялдама: Дид ойын:</p> <p>«Артық не бар?»</p> <p>Мұқият тыңдау</p> <p>-Қар ұшықыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен?</p> <p>- Қоян, түлкі, тиін, аю.</p> <p>Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар үйінділері»</p> <p>Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру.</p> <p>3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»</p> <p>АҚТ техно жұмыс.</p>	<p>жасап көрейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</p> <p>1-топ: Аққала жапсыру.</p> <p>2-топ: Шана құрастыру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>– Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге</p>	<p>балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.</p> <p>Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.</p> <p>Қоянмен қоштасайық!</p> <p>"Құмдағы өрнектер"</p> <p>«Қошқар мүйіз»</p> <p>«Ботакөз»</p> <p>ою-өрнектерінің суретін құм терапиясы арқылы салғызу.</p>	<p>бақшаны, Үзілмейді жақсы әні.</p> <p>Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар.</p> <p>Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?</p> <p>Балалар: Ақ мамықтар!</p> <p>Шығармашылық орталық.</p> <p>Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.</p> <p>Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»</p> <p>Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.</p> <p>Тәрбиеші: Енді сендер балалар</p>	<p>айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін.</p> <p>Шаңғымызды киіп, орманға барайық.</p> <p>Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>ЫС-ЫС-ЫС</p> <p>КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС</p> <p>АР-АР –АР</p> <p>ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР</p> <p>АН-АН –АН</p> <p>ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.</p> <p>Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық.</p> <p>Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен заңжайыптарға толы</p>
--	--	--	---	--

<p>Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің..</p> <p>Мысалы: «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту. Музыкалық сергіту.</p> <p>4-аялдама. «Құстар» Аудио дыбыс.</p> <p>Дид ойын: «Ненің даусы»</p> <p>Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.</p> <p>Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз</p> <p>Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты: Ермексаздан дән жасау.</p> <p>Қыс келеді.</p> <p>Сәлем балалар! Сендерге менің орнымды аралау</p>	<p>көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p> <p>Практикалық бөлім</p> <p>Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз»</p>	 <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұ.О: «Сақина салу»</p> <p>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</p> <p>(«Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)</p>	<p>емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.</p> <p>Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»</p> <p>Ұшайық. Қалай ұшамыз?</p> <p>Балалар: Тыныш, жсай, ақырын!</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?</p> <p>Балалар: жоқ!</p> <p>Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес,</p>	<p>орман!</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>-Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені).</p> <p>- Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады?</p> <p>1-ші Аялдама</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Бізді бір құс күтіп тұр.</p> <p>-Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай</p>
--	---	---	--	--

<p>ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік.</p> <p>Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту. Жоба тақырыбы: «Ою-өрнектер сыры неде?» Ұлттық ою-өрнектер бұйымдарымен таныстыру. Балаларға «Ұлттық бұйымдар» ертегі әңгімесін бейне баян көрсету.</p>	<p>ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік.</p> <p>Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту. Жоба тақырыбы: «Ою-өрнектер сыры неде?» Ұлттық ою-өрнектер бұйымдарымен таныстыру. Балаларға «Ұлттық бұйымдар» ертегі әңгімесін бейне баян көрсету.</p>	<p>Шарты: Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып, достарымен бірге тұру.</p> <p>Қортынды. Тағзы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Балаларды мадақтау.</p> <p>«Қызғалдақ», «Құс қанаты» ою-өрнектерінің трафарет арқылы қағаз бетіне бастыру.</p>  <p>Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» («Бір тұтас тәрбие»бағдарламасы)</p>	<p>осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бұршіктері бұтақпен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p>Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті.</p>	<p>осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бұршіктері бұтақпен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p>Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті.</p>	<p>алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер»</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманшы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді).</p> <p>2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының</p>
--	--	--	--	--	---



**Ұ.О: «Сақина салу»
«Ұлттық ойын ұлт
қазынасы»
(«Бір тұтас
тәрбие» бағдарламасы)**

*(Бағдарлама Ертегілер
елінде)*

*Тәрбиеші:
сендердің
көмектеріңе
Рақет айтып
жатыр.
Балаларды
мадақтау.*

**Ұ.О «Ұшты-
Ұшты»
Мақсаты : есте
сақтау, мұқият
болу
қабілеттерін
дамытады,
өнерлі болуға
баулу.**

*анасын табуға
көмектесіңдерші»
**Дид ойын: «Анасын
тап»**
Түлкі ... іздейді (түлкі
баласы).
Қоян ... іздейді (қоян).
Қасқыр ... іздейді
(қасқыр баласы).
Кірпі ... іздейді (кірпі).
Аю ... іздейді (аяудың
күшігін).
Тиін ... іздейді (тиін).
Шығармашылық
орталық
Рақмет балалар.
Тәрбиеші: Балалар,
келесі аялдамада бізді
кім қарсы аладыекен?
**3-ші аялдама. Қарға.
Қарқ-қарқ қарным
ашты,
Тоңып қалдым.**
Ой балалар мына
қарғаға тамақ береміз
бе?
Оған жем жасап
берейік.
Жұмыс жасау
реттілігін түсіндіру.
**«Балалар, маған
жұмбақ шешуге
көмектесіп, келесі***

				<p>тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әпсәтте Не шықты ...</p> <p>Балалар: Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?</p> <p>Шығармашылық орталық. Дид ойын: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.</p> <p>Қим ойын: «Аққала» Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері» Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару) Біз тапсырманы орындадық! Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?</p> <p>Қортынды: Тәрбиеші: Балалар,</p>
--	--	--	--	---

					<p>орманды қалай сақтауға болады? қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық (Бағдарлама Қызықты математика елінде) Ұ.О «Ұшты-Ұшты» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 6 «Аязды бақылау»</p>	<p>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Мұздақты бақылау.</p>
	<p>Қысқы серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты «Суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ережелерін түсіндіру.» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды</p>				

	қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады Өрт қауіпсіздігі «Телефондағы	Дьеныштың блоктарымен Дид ойын: «Шыршалар» Шарты: Шыршаны үлкен-кіші үш бұрыш арқылы құрастыру. жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек	Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше	Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым. Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк	Дид ойын: "Күн мен түн" "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз. тапсырма. Балала сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды

	<p><i>диалогтар»</i> <i>Мақсаты. Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.</i></p>	<p><i>Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам не дейді?»</i> <i>Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</i></p>	<p><i>бұрышы бар?</i> <i>Жол ережесі: «Дұрыс белгіні табыңыз»</i> <i>Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>дөнгелеке қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөнгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты?</i> Ой қозғау. <i>Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары.</i> <i>Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру»</i> <i>Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?</i></p>	<p><i>бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.</i></p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>«Жыл мезгілдері» <i>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i></p>	<p>Тышқан мен мысық <i>Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</i></p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажырат» <i>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i></p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i></p>	<p>«Суреттерді орналастыр» <i>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</i></p>

Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен- мақсаты: өзіне-өзі қызмет жасау.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, қысқы көрініс коллажы.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау
«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.

