

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Балапан Өткі

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Алтаев Ахмед			1		
2	Анесова Алина		1			1
3	Айбекқызы Кәусар			1		
4	Әміреш Адина			1		
5	Базарова А		1			1
6	Бақберген Аяла			1		
7	Бауыржанов Ыбырай			1		
8	Бисенғали Шахназ	1				
9	Дулатова Айзия		1			
10	Даулетбайұлы			1	1	
11	Есболов Д			1		
12	Есенов М			1		1
13	Қалаубаева Д			1		
14	Құдайберген Д		1			
15	Нұрберген А			1		
16	Нұржанқызы Сезім			1		1
17	Рустем Н			1		
18	Рауль Исмайл		1			
19	Серікбаева Томирис			1	1	
20	Сұлтан Б			1		
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		1	5	14	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		5	25	70	10	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1	5
Орташа	2-Ф	5	25

Төмен	2-Ф	14	70		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	9	1	5
Орташа	2-К	6	31	6	28
Төмен	2-К	12	60	13	68
		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	0	1		
Орташа	2-Т	7	36		
Төмен	2-Т	13	63		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	10	3	13
Орташа	2-Ш	6	29	6	31
Төмен	2-Ш	12	61	11	56
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	4	18		
Орташа	2-Ә	6	31		
Төмен	2-Ә	10	51		
		20	100		

рағы

зу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1		1				1		
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1			1			
1			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1	1			1	
			1			1		
1			1			1		1
1		1				1	1	
			1		1			
1			1			1		1
14	0	5	15	1	6	13	2	7
70	0	25	75	5	30	65	10	35

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	10	1	5	1	6
7	34	6	29	7	35
11	56	13	66	12	59
20	100	20	100	20	100

Тіл дамыту

		2-К.2		2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1		1				1		1
1	1				1			
1			1		1			
	1				1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
1		1				1	1	
1			1			1	1	
1			1			1		1
1	1					1		
			1		1			
			1		1			
1		1				1		
			1			1		1
11	3	5	12	0	7	13	2	6
55	15	25	60	0	35	65	10	30

Әр түрлі деңгейдегі оқушылардың дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1				1		1
1		1				1		
1			1		1			
			1		1			
1			1			1		1
1		1				1		
1			1	1				
			1			1		
			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1		1				1
1			1		1			
			1		1			1
12	0	4	16	2	6	12	0	7
60	0	20	80	10	30	60	0	35

Танымды

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1			1			1		
			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1	1					1		
1			1			1		1
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
1			1		1			
1			1		1			
1	1					1		1
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		1
13	2	5	13	0	7	13	0	7
65	10	25	65	0	35	65	0	35

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
бойынша ұқсас салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызық қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1	1	
		1				1		
1			1		1			1
1		1				1		1
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
1			1			1		
		1				1		
		1				1		1
1	1				1			
		1			1			
13	1	7	12	0	8	12	2	6
65	5	35	60	0	40	60	10	30

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1				1			
1			1		1			1
	1					1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
	1			1				
1			1			1		
1			1	1				
1			1			1		1
1		1				1		
1			1			1		1
			1	1				
1			1		1			
			1			1		
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
1		1				1		1
12	3	4	13	3	6	11	0	7
60	15	20	65	15	30	55	0	35

Мүсіндеу									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара менгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
1			1			1		1	
			1			1			
1		1			1				
1			1			1		1	
			1			1		1	
1		1			1				
		1				1			
1			1			1		1	
1			1	1					
1	1					1	1		
			1			1			
1	1				1				
			1			1			
1		1			1			1	
1			1			1		1	
1		1				1			
			1		1				
1		1				1			
1		1				1			
			1		1			1	
13	2	7	11	1	6	13	1	7	
65	10	35	55	5	30	65	5	35	

Балалардың шығармашы

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
			1			1		
1			1		1			
1	1				1			
			1			1		1
			1		1			
1			1			1		
1	1			1				
			1			1		1
1			1		1			
	1				1			1
1		1				1		1
1			1			1		
1	1					1		
		1				1		
		1				1	1	
1		1			1			
1	1					1		
1			1		1			1
1		1				1		
	1					1		
12	6	5	9	2	8	10	1	5
60	30	25	45	10	40	50	5	25

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне жазылады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
1			1		1			
1		1				1		1
1		1		1				
			1		1			
1			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			
			1	1				1
1	1				1		1	
			1	1				
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
1		1		1				1
			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		1
14	1	7	12	4	7	9	1	7
70	5	35	60	20	35	45	5	35

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1		1			
		1				1	1	
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1	1				1
1			1			1		1
1			1			1		
		1				1		
			1		1			1
		1		1				
1		1				1		
		1				1		1
12	0	5	15	2	6	12	1	5
60	0	25	75	10	30	60	5	25

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалактайл тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1		1			1			
			1			1		
1	1				1			1
1			1			1		
1			1		1			
	1				1			
1			1			1		1
1		1			1			
1	1				1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			
1		1		1				
1			1		1			
			1	1				
1			1			1		
1			1			1		1
		1				1		
14	3	6	11	2	10	8	0	4
70	15	30	55	10	50	40	0	20

				Әлеуметтік-ә					
				Қорша					
				2-Ш.20			2-Ә.1		2-Ә.2
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте		
	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1		1				1		1	
1			1			1			
		1					1	1	
1			1	1			1		
1			1				1		
1			1			1		1	
			1				1	1	
1		1		1					
1		1					1		
1			1			1		1	
1			1				1		
1		1				1		1	
1			1	1				1	
1			1				1		
1		1				1		1	
1		1					1		
1			1	1					
			1			1			
1			1	1					
16	0	8	12	5	6	9	3	7	
80	0	40	60	25	30	45	15	35	

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
			1			1
1			1			1
			1	1		
			1		1	
1		1			1	
	1				1	
		1				1
1			1			1
1			1	1		
		1				1
1			1		1	
			1		1	
			1			1
		1				1
1			1	1		
	1					1
1			1	1		
1			1			1
1		1			1	
1		1				1
10	2	6	12	4	6	10
50	10	30	60	20	30	50