

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п.**

**Оқу жылы: \_\_2024-2025ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Артурқызы Ұлдана		1			1
2	Айғали Айжұлдыз	1			1	
3	Алибекова Нурали	1			1	
4	Бисембин Зейін		1			1
5	Болат Айзере		1			1
6	Ғалымжанов Ғалым		1			1
7	Ғалиев Сұлтанбек	1			1	
8	Дулатқызы Даяна	1			1	
9	Ергенқызы Раяна	1			1	
10	Ерсайын Инабат	1			1	
11	Қайсарқызы Ақзерім		1			1
12	Кеңесбай Санжар		1			1
13	Қанатова Асылым		1			1
14	Қуанышқалиева Гүлнұр	1			1	
15	Қаныбек Медина		1			1
16	Құдайбергенова Диана		1			1
17	Мақсатқызы Айдай		1			1
18	Манарбеков Бекбол		1			1
19	Мырзекенова Айару	1			1	
20	Мергенбай Адия	1			1	
21	Нұрлан Аружан	1			1	
22	Серік Арман		1		1	
23	Сейталипа Мерей		1			1
24	Сейталипа Мейрай		1			1
25	Салықжанов Самғат		1			1
<b>Барлығы</b>		10	15	0	11	14
ересек топ		40	60	0	44	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	11	44,0		
Орташа	4-Ф	14	56,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	11	43,3	9	36,7
Орташа	4-К	14	56,7	16	63,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	11	45,3		
Орташа	4-Т	14	54,7		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	10	41,3	10	40,0
Орташа	4-Ш	15	58,7	15	60,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	10	41,3		
Орташа	4-Ә	15	58,7		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		25	100		

арағы

Топ: "Еркетай"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 01-10.09

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5					
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтайды	тептендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1						1				1
	1						1				1	
	1						1				1	
		1						1				1
		1						1				1
		1						1				1
	1						1				1	
	1						1				1	
	1						1				1	
		1						1				1
		1						1				1
		1						1				1
	1						1				1	
		1						1				1
		1						1				1
		1						1				1
	1						1				1	
	1						1				1	
	1						1				1	
	1						1				1	
		1						1				1
		1						1				1
		1						1				1
0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	
0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	

Қазақ тілі	
10	39,3
15	60,7
0	0,0
<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	42,0	10	38,0	9	36,0
14	58,0	15	62,0	16	64,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

















4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен	рөлі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаста сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылы қ танытпайды	бастамашылы қ пен дербестік танытады	ішінара бастамашылы қ пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	9	16	0	9	16	0	9	16
0	36	64	0	36	64	0	36	64







4-К.18				4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша салыстырады:	
	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	14	0	11	14	0	11	14
0	44	56	0	44	56	0	44	56



## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

### Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	11	14	0	11	14	0	12	13
0	44	56	0	44	56	0	48	52







Сурет салу

Сурет салу								
4-III.3				4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60







Мүсіндеу

		4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60



4-III.12				4-III.13			4-III.14	
қатысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	10	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60



















## Музыка

Музыка									
4-III.27			4-III.28			4-III.29			
аяқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды:		
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдар ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	9	16	0	9	16	0	9	16	
0	36	64	0	36	64	0	36	64	











Қосымша 1

4-Ә.6			
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
0	11	14	0
0	44	56	0