

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п.
Оқу жылы: 2023-2024ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Амангелді Жасмин	1			1	
2	Айбекқызы Аяла	1				
3	Аманжол Асылым	1			1	
4	Анесова Айзере	1			1	
5	Амантаев Әлім	1			1	
6	Әбіт Аяулым		1			
7	Әндіров Айсұлтан	1			1	
8	Базарқызы Жанерке	1			1	
9	Баянғали Қорған		1			1
10	Балтабай ершат	1			1	
11	Ғапубет Ибрахим	1			1	
12	Жаңбырбаев Ернұр			1		1
13	Жоныс Жанәділ	1			1	
14	Жалғас Қолғанат	1			1	
15	Жездібаев Дінмұханбет	1				1
16	Қайырбаев Бақдәулет			1		
17	Мұслимұлы Нұрлыжан	1			1	
18	Музамел Жанерке	1			1	
19	Марат Алихан	1			1	
20	Нұрлан Ералы		1			1
21	Самен Қадыр	1			1	
22	Серікбай Амандық	1				1
23	Серікова Мейірім		1			
24	Темірханұлы Айдархан	1				
25	Рүстем Нұрқанат		1			
Барлығы		18	5	2	14	5
ересек топ		72	20	8	56	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	14	55		
Орташа	4-Ф	8	35		
Төмен	4-Ф	3	10		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	14	54	10	41
Орташа	4-К	10	43	10	41
Төмен	4-К	1	3	5	18
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	8	35		
Орташа	4-Т	15	57		
Төмен	4-Т	2	8		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	10	41	9	35
Орташа	4-Ш	14	55	14	55
Төмен	4-Ш	1	3	2	10
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	15	60		
Орташа	4-Ә	10	40		
Төмен	4-Ә	0	0		
		25	100		

арағы

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті көрсетеді; және спорттық ережелерін сақтайды:	
тептендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1				1
			1	1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
			1	1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1	1				1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1	1				1
1		1			1			1
1			1		1		1	
1		1			1			1
6	9	9	7	14	11	0	11	14
24	36	36	28	56	44	0	44	56

Қазақ тілі	
10	41
12	49
3	10
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	37	8	35	8	31
15	61	14	55	13	53
1	2	3	10	4	16
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3			4-К.4			4-К.5			
н түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:		
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	13	12	0	13	12	0	12	9	
0	52	48	0	52	48	0	48	36	

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
4	13	11	1	11	13	1	12	12
16	52	44	4	44	52	4	48	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
			1	1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1				
	1					1	1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1		1				1
		1				1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1				1		
		1		1				1
		1			1			
1	8	11	6	8	11	6	7	9
4	32	44	24	32	44	24	28	36

				4-К.13			4-К. 14	
4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаста сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылы қ танытпайды	бастамашылы қ пен дербестік танытады	ішінара бастамашылы қ пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1		1	
1	1				1		1	
	1				1			1
		1				1	1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1	1			1			1	
1			1		1			1
	1				1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1		1	
1			1		1			1
		1			1		1	
1			1		1			1
9	12	9	4	7	15	3	14	11
36	48	36	16	28	60	12	56	44

Қазақ тілі

ы білдіретін отбасы, обасындағы дәстүрлер :	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	14	0	12	13	0	10	13
0	44	56	0	48	52	0	40	52

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
			1	1			1		
		1				1			
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1			
			1			1			
1		1				1		1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1				1		1	
			1			1			
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			
		1				1		1	
			1			1			
3	8	10	7	10	15	0	8	9	
12	32	40	28	40	60	0	32	36	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
8	9	14	2	8	16	1	8	16
32	36	56	8	32	64	4	32	64

		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
1	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	10	15	0	11	14	0	8	13	
4	40	60	0	44	56	0	32	52	

Сурет салу

Сурет салу								
4-III.3			4-III.4			4-III.5		
ножеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
4	10	14	1	11	14	0	10	15
16	40	56	4	44	56	0	40	60

4-III.6			4-III.7			4-III.8		
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	0	10	14	1	8	16
0	48	52	0	40	56	4	32	64

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1		1	
		1				1		1
1	7	15	3	9	13	3	10	9
4	28	60	12	36	52	12	40	36

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
1		1			1		1	
1		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	8	16	1	10	15	0	11	14
24	32	64	4	40	60	0	44	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	16	1	8	16	1	11	14
0	32	64	4	32	64	4	44	56

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	16	1	10	15	0	8	13
0	32	64	4	40	60	0	32	52

Жапсыру

Жапсыру								
4-III.21				4-III.22			4-III.23	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	8	13	4	8	13	4	10	13
16	32	52	16	32	52	16	40	52

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				
			1	1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	8	16	1	9	14	2	7	15
8	32	64	4	36	56	8	28	60

Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
аяқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
1	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1	1	
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	10	13	2	3	15	7	8	13
12	40	52	8	12	60	28	32	52

Қосымша 1

4-Ә.6			
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
0	18	7	0
0	72	28	0