

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па**  
**Оқу жылы: \_\_2025\_\_ Топ: \_\_Күншуақ\_\_ Өткізу кезе**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айбек Зере	1			1	
2	Амангелдиева Амира		1			1
3	Амангелдиева Айжұлдыз	1			1	
4	Аманғали Әміре	1			1	
5	Әділбаева Сағыныш		1			1
6	Әлімжан Асылым	1			1	
7	Ғабдулла Амир		1			1
8	Дәулетқызы Шахназ	1			1	
9	Еңсегенов Алихан	1				1
10	Ерхат Айтөре		1			1
11	Жолдығали Кәусар	1			1	
12	Жұмабаев Алдияр		1		1	
13	Қаныбек Алдияр		1			1
14	Маратова Медина		1			1
15	Мұратбек Аружан	1			1	
16	Мырзағали Батыржан		1			1
17	Нұрболат Бейбарыс	1			1	
18	Рүстемұлы Қамбар	1			1	
19	Садықова Шахназ	1			1	
20	Таңат Айназым	1			1	
<b>Барлығы</b>		12	8	0	12	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	40	0	60	40

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	13	64		
Орташа	2-Ф	7	36		
Төмен	2-Ф	0	0		
		<b>20</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	15	76	15	75
Орташа	2-К	5	24	5	25

Төмен	2-К	0	0	0	0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	15	75		
Орташа	2-Т	5	25		
Төмен	2-Т	0	0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	15	75	15	75
Орташа	2-Ш	5	25	5	25
Төмен	2-Ш	0	0	0	0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	15	75		
Орташа	2-Ә	5	25		
Төмен	2-Ә	0	0		
		20	100		

рағы

і: Қорытынды

Өткізу мерзімі: 10.05.2025

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	75	15	75	15	75
5	25	5	25	5	25
0	0	0	0,0	0	0
20	100	20	100	20	100





**Тәжірибелік дағдыларды дамыту**

<b>Көркем әдебиет</b>								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрсеткіш сарапайым ері:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



**Танымды**

				<b>Танымды</b>				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8 педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



ІК және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
нша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



**Сурет салу**

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



<b>Мүсіндеу</b>									
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты ішінің жоғары бөлігін басып, тереңдетсе		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	



**Балалардың шығармашы**

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

<b>Жапсыру</b>								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ұрады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



### Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	15	5
0	75	25	0	75	25	0	75	25



Музыка									
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалактайл тарсылдатады, қолдың ( айналдырады)		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	



				<b>Әлеуметтік-ә</b>					
				<b>Қорша</b>					
				2-Ш.20			2-Ә.1		2-Ә.2
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	5	0	15	5	0	15	5	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	



Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	15	5	0	15	5	0
0	75	25	0	75	25	0