

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п.  
Оқу жылы: 2024-2025ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Аманғос Асылым	1			1	
2	Абытаева Лилия		1			1
3	Аманжол Сардар		1			1
4	Аманжол Жаңылсын		1			
5	Әсетқызы Айназым		1			
6	Әлібекова Айару		1			
7	Әлімжан Нұрайлы		1			1
8	Әлібекова Асылым		1			1
9	Бисенбина Хадиша		1			1
10	Бақтығали Нурәли			1		1
11	Думанұлы Мансур			1	1	
12	Жақсатқызы Шахназ			1	1	
13	Жексенбаева Медина		1			1
14	Қанат Әлинұр		1			1
15	Қоныс Қуантқан		1			1
16	Қуанышқызы Раян		1			
17	Жарасқан Аяла		1			1
18	Маратов Мәдихан		1			1
19	Маратова Айбике		1			1
20	Муздақбай Дінмұхаммед			1		1
21	Нурберген Нұрмұрат		1			1
22	Серік Жанерке	1				1
23	Сабитқызы Каусар		1			1
24	Теңізбаева Айымкөз		1			1
25	Әнуарбек Мерей	1				1
<b>Барлығы</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
ересек топ		12	72	16	12	72

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	2	9		
Орташа	4-Ф	15	60		
Төмен	4-Ф	8	31		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	1	3	1	3
Орташа	4-К	16	63	16	63
Төмен	4-К	8	34	8	34
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	2	6		
Орташа	4-Т	17	67		
Төмен	4-Т	6	27		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	3	10	3	12
Орташа	4-Ш	14	57	16	63
Төмен	4-Ш	8	33	6	25
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	5	18		
Орташа	4-Ә	10	41		
Төмен	4-Ә	10	41		
		25	100		

арағы

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене тәрбиесі**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтайды	
тепестендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
			1	1				1
			1		1			1
			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			
1		1				1		
			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
			1	1				1
		1			1		1	1
		1				1		1
			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1				1			1
4	4	10	11	3	13	9	0	19
16	16	40	44	12	52	36	0	76

Қазақ тілі	
4	15
16	63
5	22
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	2	1	4	3	13
21	87	16	63	14	53
3	11	8	33	8	33
25	100	25	100	25	100

				4-К. 1			4-К.2	
4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың ыды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
			1			1		
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
6	0	12	13	1	14	10	0	17
24	0	48	52	4	56	40	0	68



**Тіл дамыту**

Тіл дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1	1				1			1
1	1				1			
		1			1			
		1				1		
1		1				1		1
1			1			1	1	
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
8	2	18	5	0	13	12	1	15
32	8	72	20	0	52	48	4	60



		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
		1			1				
		1			1				
		1			1				
1			1		1				
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
1		1				1			
1			1		1				
1		1			1				
		1			1				
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1				
9	0	18	7	0	21	4	0	14	
36	0	72	28	0	84	16	0	56	







4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаста сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, оқиғалар, салт-туралы айтады	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1				1		
1		1			1			
		1				1		
			1		1			
			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1		1	
1	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1		1	
1		1			1			1
13	1	16	8	0	18	7	2	18
52	4	64	32	0	72	28	8	72



**Қазақ тілі**

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, қосымшасындағы сөздердің құрамы мен дестүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап береді:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
			1		1			1
	1				1			1
			1		1			1
	1			1				
		1		1				
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1		1	
1		1			1			1
1			1			1	1	
1	1					1	1	
	1				1			1
	1				1			1
			1	1				1
		1		1				
		1			1		1	
1	1					1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
5	7	13	5	4	17	4	5	16
20	28	52	20	16	68	16	20	64



		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
			1		1			1	
	1				1			1	
			1		1			1	
1		1				1			
1		1				1			
1		1		1					
			1			1		1	
			1		1			1	
	1				1				
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1		1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
1			1	1				1	
		1			1		1		
		1				1		1	
		1			1		1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1					1		1	
	1					1		1	
4	5	12	8	4	14	7	3	16	
16	20	48	32	16	56	28	12	64	







4-Т.6				4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1				1		1
		1		1				1
		1				1		1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1	1				1			1
1	1				1			
		1			1			
		1				1		
1		1				1		1
1			1			1	1	
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				
		1			1			1
		1				1		
		1				1		1
7	2	18	5	2	12	11	1	15
28	8	72	20	8	48	44	4	60



**Сурет салу**

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			
		1			1			
		1		1				
1			1		1			
1			1		1			1
1			1	1				1
1		1			1		1	
		1			1			1
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
1		1				1		
1			1		1			
1		1			1			
		1		1				
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			
9	0	18	7	5	16	4	3	11
36	0	72	28	20	64	16	12	44



4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1		1				
1		1			1		1	
1	1				1		1	
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
	1			1				
		1			1			
		1			1			
1			1	1				1
1			1	1				1
1		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				
1		1			1			
11	3	14	8	6	15	4	4	10
44	12	56	32	24	60	16	16	40



**Мүсіндеу**

		4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
1		1			1			1	
		1		1					
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
1	1					1			
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1			
			1			1			
			1			1			
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1	1				1				
		1				1		1	
1		1				1		1	
	1				1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1					1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
11	4	13	8	3	15	7	0	19	
44	16	52	32	12	60	28	0	76	



				4-III.13			4-III.14			
				4-III.12						
атысады:				мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды		
		1			1			1		
1			1		1					
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1					
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1					
1			1		1					
1			1		1					
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1				1		1		
		1			1			1		
			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1		1						
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
6	0	19	6	1	23	1	0	19		
24	0	76	24	4	92	4	0	76		







		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1				1	1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	23	1	0	15	10	3	16
20	4	92	4	0	60	40	12	64



**Жапсыру**

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыруға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
	1				1			
1		1				1		
		1			1			
	1				1			
		1			1			
		1			1			
	1				1			
		1			1			
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
	1					1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	4	21	0	0	13	12	0	13
24	16	84	0	0	52	48	0	52



				4-III.25			4-III.26	
4-III.24				4-III.25			4-III.26	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1		1			1		1	
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
			1			1		1
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		1
			1		1		1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1		1	
1		1				1		1
1		1			1			1
12	0	16	9	0	14	11	5	17
48	0	64	36	0	56	44	20	68







				4-Ө.1			4-Ө.2	
4-Ш.30				4-Ө.1			4-Ө.2	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1	1		1		1			1
1		1				1		
		1				1		
			1		1			
		1				1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1				1		
				1		1		
	1			1		1		1
1	1		1			1		
		1					1	
1				1			1	
1		1					1	
1			1					1
	1		1			1		1
	1		1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1		1			
				1		1		
14	6	8	12	5	4	17	4	5
56	24	32	48	20	16	68	16	20



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ме ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1	1	
	1		1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1				1		1
1				1				1
				1			1	
1				1				1
1			1		1			1
			1		1			
1		1			1			1
1			1			1	1	1
	1		1					
1				1				1
1				1				1
1			1		1			1
			1		1		1	
1		1			1			1
1		1		1				1
	1		1			1		
1				1				1
1			1		1			1
			1					1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1		1			1	
17	3	6	14	6	14	5	5	16
68	12	24	56	24	56	20	20	64



Қосымша 1

4-Ә.6			
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
			1
	1		
		1	
		1	
1		1	
		1	
	1		
		1	
			1
		1	
1	1		
		1	
	1		
		1	
			1
		1	
1		1	
		1	
			1
		1	
1		1	
		1	
			1
4	4	16	5
16	16	64	20











