

*Тексерілді!*  
*Дархан*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
Мамыр айы I- апта

Топ: «Айгөлек» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :06.05 – 10.05.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека №9</b> Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	<b>Картотека №11</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.
	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</p>	<p>Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйемейміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Бағдарлама</b> <b>Тақырыбы: “Қу түлкі” ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Ерте сақтау қабілеттерін , диалог сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Басшының ауысуымен жүруді қайталаңыз; орыннан ұзындыққа секіру жаттығулары; доп жаттығуларында ептілікті дамыту. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы. <b>2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет). 3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб.</p>

Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).

5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).

**Тыныс алу жаттығулары:**

араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

1. Ұзыннан секіру арқылы шнур арқылы (ені 40-50 см) (6-8 рет).

2. Доптарды бір-біріне лақтыру (8-10 рет).

**3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.**

**Бір-бірден бағанда жүру. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.**

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

**Қызығушылықты ояту.**

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

Жұмбақ жасыру

Бір жерінде ыстық,

Бір жерінде суық

Бір жерінде күн,

Бір жерінде түн

Кереметалыпнеткен.

**(Жер шары)**

**Тыныштық сәті:** Табиғат

құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.

Сұрақ-жауап

Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?

Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім,

ауа, күн мен жер және

су, орман мен жануарлар.

Табиғат ншеге бөлінед? Атау.

**Ой дамыту.**

тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз

байланысын түсіндіру.

**1-аялдама Су**

Сылдырапағыпжатқан не ?

-Дұрысбұл су.

-Ал судыңқандайпайдасы бар?

Су өлітабиғатқажатады,албізадамдар суды

ішемізбізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат

пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы

бар ма?

**Сергіту сәті.**

**2-аялдама**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

Жұмбақ жасыру

Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

Жұмбақ жасыру.

Жұрттың бәрі сүйеді,

Бірақ қарай алмайды. (Күн)

**Балалардың білімін нығайту.**

Күз белгілерін атап берулерін сұрау.

Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау

**Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.**

**Күн туралы түсінік беру.**

Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар,

өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен

алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз

өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге,

баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.

**Дид ойын**

**«Дәл сондайын тап»**

Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды

көрсетіп атайды.

**Сергіту сәті.**

Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын

жоғары көтереді, созады)

Күн батысқа батты.

(Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).

Тамаша,тамаша,

Күнжайнадыжаңаша. Бәрімізгекөңілді

Бүләміртамаша!

(Қолсоғады. жымияды).

Бала үні.

**4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.**

**Дид ойын: «Күн құрастыр»**

Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады.

Балаларды мадақтау.

	<p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?  Ол не ?<b>АУА</b>  - Ауа не үшін керек?  - Ауаның түсі қандай?  - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе  Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады  <b>Дид ойын: «Зерттеушілер»</b>  <b>1-тәжірбие:</b> Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді  <b>2-тәжірбие:</b> Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.  - ауасызтыныс алуға бола ма?  <b>Қортынды</b>  От та, суда, ауа да  Жан-жануарбарлығы  Ормантеңізтауларда  Табиғаттыңбайлығы.  Бала үні.  <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p><b>Қорытынды.</b>  арқылы қорытындылау.  Балаларды мадақтау.</p> <p>Сұрақ жауап</p>
Серуенгедайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	<b>Картотека №8</b> Көктемгі ауа райын бақылау	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.
<b>Серуен картотекасынан</b>		
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<b>Жаттығу кешені № 18</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №20</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<b>Отан» Ж. Әбдірашев.</b> «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді ..  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!  Еркін ойын Жанама бақылау.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балаларменжекежұмыс	<b>Дид ойын:</b>	<b>Дид ойын:</b>

	<p><b>«Не қайда тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</p>	<p><b>«Әдемі гүл»</b>  Ойынның мақсаты:  түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	
Серуен	<p><b>Картотека №16</b>  Бұталарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №20</b>  Ұяларды бақылау.</p>
<p><b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>		
Балалардың Үйге қайтуы	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.  Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.  Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту  Балалардың үйге қайтуы..  Балалардың сұранып үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>

*Тексерілген*  
*Жарн*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
Мамыр айы II- апта

Топ: «Айгөлек» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05 – 17.05.2024ж

**Апта дәйек сөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 1</b> Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.	<b>Картотека №2</b> Дид ойын: «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	<b>Картотека № 3</b> Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	<b>Картотека № 7</b> Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.	<b>Картотека № 6</b> Дид ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.
<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</p>	<p>Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар</p>	<p>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды жоғары тіземен жүруге, жүгіруге, орындықта жорғалауға жаттығу; тік мақсатқа қайта лақтыру. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізелерін жоғары көтеріп, белдікке қолдарын созады (орташа қарқын); шашырау.Залдың бір жағында алдын-ала (сабаққа дейін) баланың бір адымында 5-6 шнур (итарқа)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Балаларды жоғары тіземен жүруге, жүгіруге, орындықта жорғалауға жаттығу; тік мақсатқа қайта лақтыру. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізелерін жоғары көтеріп, белдікке қолдарын созады (орташа қарқын); шашырау.Залдың бір жағында алдын-ала (сабаққа дейін) баланың бір адымында 5-6 шнур</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша <b>Бағдарлама</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>“Арыстан мен тышқан” ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу..</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: <b>Ж.Молдағалиев, «Жаз», жаттау</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру. <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>«Кел,балалар күлейік»</b> <b>Ө.Тұрманжанов.</b> Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! <b>II.Қызығушылықты ояту.</b> <b>Бұл қай кезде болады?</b> <b>Жұмбақ жасыру</b></p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Тапсырмалармен жүруді және жүгіруді қайталаңыз; секіру кезінде артылған тіреуішпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>Бағанда бір-бірден жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша жартылай шалқалап жүру (15 секундтан аспайды), жаяу жүру, тізені жоғары көтеру, кішкене, майдалау сатысымен жүру, қалыпты жүрумен ауысу; бағанда бір-бірлеп жүгіру. <b>2 бөлім. Доппен</b></p>

<p>салынады. Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, тізеге таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені</p>	<p>(итарқа) салынады. Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, тізеге таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу,</p>	<p>Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, тізеге таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу,</p>		<p>-Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын, Қаймезгілдепойлайсың? <b>(жаз)</b></p> <p>-Сұрақ –жауап. - -Жазмезгілінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не? <b>1. Ой қозғау.</b> Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. <b>1.2. Ой дамыту.</b> <b>Қ. Әбдилдина.</b> <b>«Ауылда»</b> <b>Ауылда.</b> «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. <b>Өлең жолдарын оқып түсіндіру.</b> <b>Сұрақ – жауап.</b></p>	<p><b>жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Аяқтың ұшымен көтеріліп, допты жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп төмен. Допты көтеру; оңға (солға) еңкейтіңіз, түзеңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ, тірелген қолмен доп кеудеге. Отырыңыз, допты алға, қолды түзу алыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп кеуде тұсында бүгілген қолдарда. Допты көтеру,</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>бойынша тіреу, төмен қарай жабысу. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар ерікті, еденге жабысады. Қысқа үзілісте (3 рет) кезек-кезек таяқшаны екі бағытта екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Тік нысанаға лақтыру (диаметрі 50 см дөңгелек нысаны бар қалқан, қалқанның төменгі шеті баланың көзі деңгейінде), оң және сол қолмен 1,5-2 м қашықтықтан (әдіс -</p>	<p>бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, төмен қарай жабысу. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар ерікті, еденге жабысады. Қысқа үзілісте (3 рет) кезек-кезек таяқшаны екі бағытта екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Тік нысанаға лақтыру (диаметрі 50 см дөңгелек нысаны бар қалқан,</p>		<p><b>3. Жаң ҮІӘ бекіту.</b></p> <p>«Жаз»</p> <p>-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. <b>Қортынды</b> Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау</p>	<p>алға еңкею, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; түзу Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Тепе-теңдік - басында сөмкесі бар орындықта жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет). 2. Екі аяғымен шнур арқылы оңға және солға секіру, алға жылжу (арақашықтық 3 м) (2-3 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Аю орманда» ашық ойын.</b> Бір-бірден бағанда жүру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>иықтан) (3-4 рет).  2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта серуендеу (2 рет). Жорғалаушы жаттығу екі бағанмен орындалады.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны.</b>  Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық».</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>қалқанның төменгі шеті баланың көзі деңгейінде), оң және сол қолмен 1,5-2 м қашықтықтан (әдіс - иықтан) (3-4 рет).  2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта серуендеу (2 рет). Жорғалаушы жаттығу екі бағанмен орындалады.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны.</b>  Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық».</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>			<p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Енді біз әртүрлі көлікпен саяхатқа шығамыз . Мен барлығына қиынды суреттерді таратамын, ал сендер оларды жинап, кім қандай көлікпен саяхаттайтынын айтады.</p> <p><b>Дид ойын:</b> <b>«Суреттерді жинаймыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Көліктің суреттері беріледі Балалар суретті жинап, атын айтады және осы көлік түрі туралы әңгімелейді .</p> <p><b>Психологиялық сәт.</b> Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма?</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Қарандаршы бізге суретші телеграмма</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b></p> <p><b>Өлең оқу.</b> «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. <b>Ой қозғау.</b> Өлең не туралы айтылған? Жолаушы деген кім? Алыс жолға адамдар немен шығады? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не</p>	<p><b>Психологиялық сәт.</b> Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма?</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? <b>Балалар:</b> дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? <b>Миға шабуыл</b> 1. Құс сияқты құс емес,</p>	<p><b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b>(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.</p> <p><b>2.Тосын сәт.</b> - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?</p> <p><b>3.Ой дамыту.</b> <b>АКТ көліктер.</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! <b>Қоян:</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен өлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік. <b>Хатты оқу.</b> «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр,қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің</p>

<p>жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? <b>Балалар:</b> дөңгелектері н. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Аяқталмаған суреттер»</b> Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. <b>Сергіту сәті.</b> Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген) Кемеде тұрмыз, (дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа</p>	<p>жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? <b>Миға шабуыл</b> 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . <b>(Ұшақ)</b> 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. <b>(Қайық)</b> 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . <b>(Жеңіл көлік)</b> Балаларды мадақтау. <b>Менің сүйікті бұрышым</b> <b>Суреттер көрмесі.</b> <b>«Көңілді көліктер»</b> Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд</p>	<p>Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . <b>(Ұшақ)</b> 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. <b>(Қайық)</b> 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . <b>(Жеңіл көлік)</b> <b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Аяқталмаған суреттер»</b> Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. <b>Менің сүйікті бұрышым</b> <b>Суреттер көрмесі.</b> <b>«Көңілді көліктер»</b> Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ,</p>	 <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. <b>Жерде жүретін көліктерге:</b> Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. <b>Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:</b> Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. <b>Суда жүзетін көлік түрлеріне:</b> Кеме, қайық жатады. <b>4. Сергіту жаттығуы</b> 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.</p>	<p>жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласындар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. <b>Жауабы: Машина.</b> Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз. <b>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</b></p>
--	---	---	--	---

<p>караймыз) Көлікпен біз жылдам, жылдам жүреміз, (қолдар рульді ұстайды, рульді бұрыңыз) Пойыз бар жылдамдықпен жүгіреді (қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы) <b>Дид ойын : «Кім нені басқарады»</b> <b>Шарты:</b> ойын доп арқылы жүзеге асырылады Мақсаты : Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану - Ұшақпен кім ұшады? (ұшқыш) - Көлікті кім жүргізеді? ( жүргізуші) -Зымыранды кім басқарады? (ғарышкер) -Кемені кім басқарады? (капитан) -Тікұшақты кім басқарады? (ұшқыш) - Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші)</p>	<p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б <b>Сергіту сәті.</b> <b>Мәшине жүргізу.</b> Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Жүреміз енді зулаймыз.  <b>Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлеу</b> <b>1- орталықтағы</b> балаларға Балаларға тапсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды</p>	<p>Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тез,тез тебеміз. <b>Дид ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»</b> <b>Шарты:</b> Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. <b>Ой қозғау.</b> Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен <b>Дид ойын:</b> <b>«Сикырлы текше»</b> <b>Шарты:</b>Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. <b>Қорытындылау.</b> -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен</p>	<p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады. - Сендер ұшақпен ұшқыларың келеді ме? Балалар : Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар. <b>Сергіту сәті.</b> Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қонамыз – тізені бұгу.</p>
---	--	--	--	---

	<p>- Пойызды кім жүргізеді? (жүргізуші)  - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады?  (мамандықтар)  <b>Біз не туралы әңгімелестік?</b>  <b>Көлік</b> түрлері туралы әңгімелестік  Балаларды мадақтау.</p>	<p>тапсыру.  <b>2- орталықтағы</b> балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.  <b>3-орталық</b> жол үстіне машина суретін жапсыру.  <b>4- орталық</b> зебра жол мүсіндеу.  <b>Сұрақ-жауап</b>  Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды?  Бағдаршамда неше түс бар?  <b>Ойын: «Сақ бол!»</b>  <b>Шарты:</b>  Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)  Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)  Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>		<p>таныстық?  -Ол көліктер не үшін қажет?  Қонжықпен қоштасу.</p>	<p>Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар.  <b>Дид ойын: «Көліктер»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар көліктің суретін жинайды.  <b>Ой дамыту.</b>  -Көліктер қандай бөліктерден тұрады?  -Оны кім жүргізеді?  -Көлік не үшін керек?  Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.  <b>Дид ойын: «Бұл не?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар кеменің суретін жинайды.  Сұрақ – жауап  Кеме қандай көлік түріне жатады?  Кемені қайдан көруге болады?  Кеме машина жолмее жүре алама?  Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.  Қоян: Маған әдемі кеменің суретін беріндерші, достарыма көрсетемін.</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> Дайын кеме суретін бояу. <b>2-топ:</b> Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кеме мені бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады. <b>Дид ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі</p>
--	--	--	--	--

					<p><b>(Көлік)</b> қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін. <b>Қош бол достар.</b> <b>Сау бол, қоян.</b> <b>Қортынды:</b> Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Жарайсыңдар.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Серуен № 7</b> Ауа райына бақылау жасау	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Кұстарды бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін				

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<b>№12. 1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	<b>№13. 1.Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>№14. 1.Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>№15. 1.Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	<b>№16 1.Ояну</b> Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Балық</b> Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. <b>Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</b>	<b>Жазғы ағаштар.</b> Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	<b>«Жанбырлы ауа-райы»</b> Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	<b>«Жұлдызды аспан»</b> Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	<b>Әдемі гүлдер щетка әдісі</b> Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
<b>Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту картотекасынан</b>					

Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.	<b>Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»</b> Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.	<b>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</b> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	<b>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»</b> Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.	<b>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</b> Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Серуен № 7</b> Ауа райына бақылау жасау	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың Үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

*Тексерілген!*  
*Жауап*

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Мамыр айы III- апта

Топ: «Айгөлек» Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05 – 24.05.2024ж

**Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	<b>Картотека № 21</b> Дид ойын: «Балық аулау» <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	<b>Картотека № 20</b> Дид ойын: «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Картотека № 17</b> Дид ойын: «Жеке атауын ата» <b>Мақсаты:</b> көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	<b>Картотека № 15</b> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Тапсырмалармен жүруді және жүгіруді қайталаңыз; гимнастикалық қабырғаға көтерілу кезінде артылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>Бағанда бір-бірден жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша жартылай шалқалап жүру (15 секундтан аспайды), жаяу жүру, тізені жоғары көтеру, кішкене, майдалау сатысымен жүру, қалыпты жүрумен ауысу; бағанда бір-</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Тапсырмалармен жүруді және жүгіруді қайталаңыз; гимнастикалық қабырғаға көтерілу кезінде артылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>Бағанда бір-бірден жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша жартылай шалқалап жүру (15 секундтан аспайды), жаяу жүру, тізені жоғары көтеру, кішкене, майдалау сатысымен жүру, қалыпты жүрумен ауысу; бағанда бір-</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы <b>Мен табиғатты бақылай аламын</b> Табиғат дыбы-сын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбы-сын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылы-сының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу. <b>1. Шаттық шеңбер:</b> Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Балаларды жоғары тіземен жүруге, жүгіруге, орындықта жорғалауға жаттығу; тік мақсатқа қайта лақтыру. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b>Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - балалар тізелерін жоғары көтеріп, белдікке қолдарын созады (орташа қарқын); шашырау. Залдың бір жағында алдын-ала (сабаққа дейін) баланың бір адымында 5-6 шнур</p>

<p>бірлеп жүгіру</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Аяқтың ұшымен көтеріліп, допты жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп төмен. Допты көтеру; оңға (солға) еңкейтіңіз, түзеңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ, тірелген қолмен доп кеудеге. Отырыңыз, допты алға, қолды түзу алыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз; бастапқы</p>	<p>бірлеп жүгіру</p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Аяқтың ұшымен көтеріліп, допты жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп төмен. Допты көтеру; оңға (солға) еңкейтіңіз, түзеңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ, тірелген қолмен доп кеудеге. Отырыңыз, допты алға, қолды түзу алыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп бастың артында. Оң (сол жақ) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз, аяқты түсіріңіз; бастапқы қалыпқа</p>	<p>Жер ана Армысың менің достарым.</p> <p><b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b> Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p><b>III.Ой қозғау.</b> Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?</p> <p><b>Ой дамыту</b> Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>АКТ</b> технологиясы</p>	<p>(итарқа) салынады. Колоннада жүру кезінде балалар кезекпен оң және сол аяқтарымен баулардың үстінен өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Жабысыңыз, бастың артында, жоғарыда, бастың артында, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшак, тізеге таяу. Жабысыңыз, алға иіліңіз, саусақтарыңызды түртіңіз; түзу,</p>
---	---	--	--

<p>калыпқа оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп кеуде тұсында бүгілген қолдарда. Допты көтеру, алға еңкею, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; түзу Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, одан түсу (2 рет). 2. Тепе-теңдік - еденде, саусақтарда, қолдың бастың</p>	<p>оралу (6 рет). 5. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп кеуде тұсында бүгілген қолдарда. Допты көтеру, алға еңкею, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; түзу Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, одан түсу (2 рет). 2. Тепе-теңдік - еденде, саусақтарда, қолдың бастың</p>		<p>Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. <b>Сурет бойынша әңгіме</b> құрастыру.Слайд. Көрсету.</p>  <p>Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын. Саша да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады.</p>	<p>бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, төмен қарай жабысу. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар ерікті, еденге жабысады. Қысқа үзілісте (3 рет) кезек-кезек таяқшаны екі бағытта екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> <b>Араның дыбысын салу.3-3-3</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. 2 м қашықтықтан тік нысанаға лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп</p>
--	--	--	---	---

<p>артында жатқан тақтаймен жүру (2 рет).</p> <p><b>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</b></p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>артында жатқан тақтаймен жүру (2 рет).</p> <p><b>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</b></p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>		<p>2. Қазір жаз мезгілі?</p> <p>3. Көктемде қар ериді?</p> <p>4. Қыста жапырақтар сарғаяды?</p> <p>5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.</p> <p>6. Жаз ең суық жыл мезгілі?</p> <p>7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?</p> <p>8. Жазда балалар оқиды?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Айгүл балалараға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүру («аю»).</p> <p><b>3. Қысқа арқаннан секіру.</b></p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қоян мен қасқыр» ойыны.</b></p> <p>Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық».</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>
<p><b>Қызығушылықтары н ояту.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)</p> <p><b>Балалардың білімін нығайту.</b></p> <p>Күз белгілерін атап</p>	<p><b>Ғажайып сәт:</b></p> <p><b>Ақ көгершін ұшып келеді.</b></p> <p>Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар!</p> <p><b>2.1. Табиғат ананың хатын оқу.</b></p>	<p><b>Психологиялық дайындық</b></p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ шешу.</b></p> <p>Күн ысып,</p>	<p><b>Ой қозғау. Мнемотехника әдісі</b></p> <p>Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>МНЕ МОКЕСТЕ ЖАЗ МЕЗГІЛІ</b></p> 	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</b> Авторы <b>Г.Таласбаева. АҚТ технол.</b></p> <p>-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.</p>

<p>берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау <b>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</b> <b>Күн туралы түсінік беру.</b> Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. <b>Дид ойын: «Дәл сондайын тап»</b> Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. <b>Сергіту сәті.</b> Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып,</p>	<p>Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп ,оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдерінді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау <b>3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру. <b>4.Ой қозғау</b> <b>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b> - Ауа таза болу үшін не істеу керек? <b>Ағаш, гүл егу</b> - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? <b>Ластамау</b></p>	<p>Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? <b>1. Ой қозғау.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</b>    <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Н. Айтовтың «Жаз»</b> Жазым келді жаркылдап, Қазым келді қаңкылдап. Гүлге қонды көбелек,</p>	<p>-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? <b>Ой дамыту.</b> <b>Сурет арқылы тақпақ жаттату:</b> Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. <b>Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет»</b> <b>Шарты:</b> Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. </p>	<p>-Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. <b>1. Бұлаққа кездесу.</b> <b>Дид ойын: «Ненің дыбысы»</b> Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) <b>Дид ойын: «Қандай ағаш?»</b> Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ <b>2.Раушан гүліне кездесу.</b> <b>Дид ойын: «Хош иісті гүл»</b> Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес</p>
---	--	---	--	--

<p>колдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күнжайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бүлөмір тамаша! (Қолсоғады. жымияды). Бала үні. <b>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</b> <b>Дид ойын: «Күн құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? <b>Су құю, қопсыту</b> - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Балалар сендердің жауаптарыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жіберемін. <b>Дид ойын: «Кұм, тас, су».</b> «Кұм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. <b>Суретшілер тобы.</b> <b>Топтық жұмыс</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау.</p>	<p>Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. <b>Дид ойын:</b> <b>«Топтастыр»</b> Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жаздық киімдер»</b> Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақ- жауап</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>ауаны сыртқа шығару. <b>3. Миға шабул</b> Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Құбылыстар»</b> <b>4. Ой қозғау.</b> <b>Табиғат туралы тиым сөздер.</b> -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма <b>Рефлексия</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Шатастырма»</b> 1. Көктемде қар жауады.</p>
---	---	---	--	---

		<b>Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</b>			2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен № 7</b> Ауа райына бақылау жасау	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	<b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p><b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>	<p><b>№ 5</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p><b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</p>	<p><b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p><b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</p>
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«<b>Біздің шаңырақ</b>» <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p><b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Үстел -үсті ойыны пазл: «<b>Өз үйіне орналастыр</b>» <b>Мақсаты:</b>логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Әр жануарды өз үйіне орналастыру.</p>	<p><b>Сейфолла</b> <b>Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p>	<p><b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Қ. Әбдилдина.</b> «<b>Ауылда</b>» <b>Ауылда.</b> «<b>Ауыл деген не?</b>» <b>десем</b> Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын:«Орнын тап»</b>	<b>Дид ойын:«Балабақша»</b>	<b>Дид ойын: «Не қайда тұрады?»</b>	<b>Дид ойын: Танып ал да, атын</b>	<b>Дид ойын: «Әдемі гүл»</b>

	<b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	<b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	<b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	<b>ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Серуен № 7</b> Ауа райына бақылау жасау	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	<b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

*Жеке серіктегі:*  
*Жеке*

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Мамыр айы IV- апта

Топ: «Айгөлек» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.2024ж

**Апталық дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	<b>Картотека № 21</b> Дид ойын: «Балық аулау» <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	<b>Картотека № 20</b> Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Картотека № 17</b> Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	<b>Картотека № 15</b> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				

Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Ұйымдастыр ылған іс әрекет	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру. <b>2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.</b>	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда кезек- кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру. <b>2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.к. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге	Музыка Педагог жоспары бойынша <b>Бағдарлама</b> <b>Тақырыбы: “Тапқыр қоян”ертегісі</b> Мақсаты: ертегіні оқи отырып үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерімен тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жуа отырғызу»  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу <b>Шаттық шеңбері:</b> Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды <b>Сұрақ-жауап.</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? <b>Жұмбақ сыры:</b> Ол өзі бірнеше қабат —қабат киінген	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру. <b>2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.</b>

	<p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға</p>	<p>көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі</p>		<p>Немесе      Ұрмай-соқпай жылатады      Бұл не деп ойлайсындар?  <b>Слайд арқылы.</b>  <b>Жуамен таныстыру</b>  <b>Саяхатқа шығу</b>      Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу)  <b>Топтарға бөлінеміз</b>      1- топ: Жуа отырғызушылар      2-топ: Су құюшылар      3- Топ: Қопсытушылар  <b>Сергіту сәті.</b>      Атамның алып күрегін      Бақшаны қопарып беремін      Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін      Бау-бақшаны күтемін      Арам шөпті жұламын  <b>«Біз еңбекқор баламыз»</b>  <b>Міндеті:</b> Үлкендердің еңбегін бағалау      Балалар сендер өте</p>	<p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Тепе-теңдік</b> - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою</p>	<p>аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Тепе-теңдік</b> - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). <b>2. Екі аяғымен шеңберден секіру</b> (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). <b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</b> Бір-бірден бағанда жүру</p>		<p>еңбеккор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!</p>	<p>еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Тепе-теңдік</b>- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдікке</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(2-3 рет).  <b>2. Екі аяғымен шеңберден секіру</b>  (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</b>  Бір-бірден бағанда жүру</p>				<p>қолмен жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет)  <b>2. Заттар арасында екі аяқпен секіру</b> бір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.</b>  Бір-бірден бағанда жүру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Ой қозғау</b>  <b>Ашық сұрақ әдісі</b>  Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  - Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:  <b>Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар»</b>  Біз аяқтарымызды</p>	<p><b>Саяхатқа бару.</b>  <b>Топ ішіне білім дағдылары бойынша саяхат жасау.</b>  <b>Коммуникация.</b>  Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)  Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?  -Көбелек гүлдерді</p>	<p><b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда?  <b>Сұрақ –жауап.</b>  Жұмбақта не жайлы айтылған.  Аралардың үйін (Омарта) дейміз.</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>АҚТ технология жұмыс.</b>  <b>Экраннан ата шығады.</b>  -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір</p>

<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  1. Екі басы жұдырықтай  Ортасы қылдырықтай/<b>құмырсқа/</b>  2. Ызындап ән салып  Лас жерге қонады./<b>шыбын/</b>  3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы  /<b>өрмекші /</b>  4. Гүлдерге қонады.  Шырынын сорады  Түрі – түсі сары – ала  Бұл не ?/<b>ара /</b>  5. Өзі кілем түрінде,  Құдды қырдың гүліндей,  Гүлге қонса кетеді,  Айырмасы білінбей.  /<b>көбелек /</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд.</b>  Жәндіктер туралы түсіндіру.  <b>Сұрақ жауап.</b>  Жәндіктердің аяғы нешеу?</p>	<p>жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық,  Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы.  Епті сүрінбей жүреміз  <b>Тосын сәт</b>  Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады.  – Қарандаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен?  <b>Ол хатты оқиды:</b>  <b>«Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек»</b>  -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту.</p>	<p>тозандандырады  -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.  - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.  -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.  Жәндіктер туралы кім тапқақтар біледі?  <b>Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.</b>  <b>«Таным» орталығы</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Жәндіктер»</b>  <b>Шарты:</b> Жәндіктердің бейнесін құрастыру.  Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.  <b>Денсаулық саласы</b>  <b>Қимылмен көрсету.</b></p>	<p>Аралар дәмді не арқылы сезеді?  Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?  <b>АҚТ технолог жұмыс.</b>  <b>Дид ойын: «Аралар»</b>  <b>Шарты:</b> аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.  Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (<b>Слайд арқылы</b>)  Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?  Олар қалай ызылдайды?  Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады.  Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді)  <b>Кинезиологиялық жаттығу.</b></p>	<p>қызықты әңгіме ала келдім.  <b>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»</b> деген әңгімесін айтып бермекші екен.  Мұқият тыңдайық.  <b>Әңгіме бойынша сұрақ жауап.</b>  Әңгіме де не туралы айтылған?  -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?  -Әңгімеде нелер туралы айтылған?  -  Өрмекші,құмырсқа , қарлығаш не істеп жүр екен?  <b>Сергіту сәті:</b>  Қарлығашқа ұқсайық  Қане, қанат қағайық  Ұшып – ұшып алайық  Орнымызға қонайық.  <b>Сахналау.</b>  <b>Дид ойын:</b></p>
---	---	---	---	---

<p>Олар иісті сезе ме?          Ұша алатын          (секіретін,          жорғалайтын)          жәндіктерді атаңдар.          Ең мазасыз жәндікті          кім біледі?          Қалай ойлайсыңдар,          ара пайдалы жәндік          пе, әлде зиянды          жәндік пе?  <b>Дид ойын:</b> «Жұбын          тап»  <b>Шарты:</b> Балаларға          әртүрлі суреттер          бейнеленген          карточкалар          таратады. Сәйкес          суретті жәндіктің          жаңына жапсыру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Көкбелектер ұшады          Айнала құлпырады          Гүлдер бүршік          жарады          Бәрі жақсы болады.  <b>Дыбыстық</b>  <b>жаттығу.</b>          кұ-кұ-кұ - еңбек          сүйгіш құмырсқа          лік-лік-лік – ұшып          жүргенинелік          кө-кө-кө – гүлге</p>	<p>Көзімізді жұмамыз, гүл          гүл, бізді жәндіктерге          айналдыр! Міне, біз          жәндіктерге айналып,          орман алқабына ұшамыз.  <b>Өрмекшінің бірінші</b>  <b>тапсырмасы:</b>          «Жұмбақтарды шешіп,          суреттерді құрастыр»  <b>Дид ойын:</b> «Кім          жылдам?»  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың          шешуінен шыққан          жәндікті құрастыру.          Жұмбақты айту, балалар          шешіп, суретті тауып,          тақтаға іледі.          Қалған балалар          алдарындағы суретті          құрастырады.  <b>Инелік</b>          1. Жұмбақтың жауабын          табуға қандай сөздер          көмектесті? Жауап.          2. Хош иісті гүлдердің          шырынын ішеді,          Бізге балауыз бен бал          береді.  <b>(ара).</b>          Оның ара екенін          анықтауға қандай сөздер          көмектесті?          3. Екі басы жұдырықтай</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Жәндіктер          қалай дыбыстайды?»  <b>Ара</b> – ызылдайды ыззз-          ызз  <b>Шыбын</b> – ызындайды  <b>Шегіртке</b> –          шырылдайды.  <b>Бақа</b> – бақылдайды,          құрылдайды.  <b>Әлеумет орталығы.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Не артық»          Шарты: Суреттегі артық          затты табу.          Сұрақ-жауап Не үшін?          Жәндіктер қайда өмір          сүреді?          Сұраққа толық жауап          беру.  <b>Шығармашылық</b>  <b>орталық.</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ:</b>  <b>Дид ойын:</b> Көбелекті          гүлге қондыр.          Шарты: Берілген          гүлдерге көбелектерді          жапсыру.  <b>2-Топ:</b>  <b>Дид ойын:</b> «Аралар          әлемі»  <b>Шарты:</b> Араларды бояу.          Қызығушылықты ояту.  <b>«Көбелектерді топқа</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Аралар          қалай ұшады?»  <b>Көзге жаттығу:</b>          Аралар сендермен          ойнағысы келеді.          Сендер олардың          ызындап қалай          ұшатынын байқап,          көздеріңмен ілесіп          отырыңдар. Аралар          жоғары, төмен, оңға,          солға ұшады.  <b>Дид ойын:</b> «Аралар          әлемі»  <b>Шарты:</b> Қиынды          суреттер арқылы          араның бейнесін          құрастыру.  <b>Ой дамыту:</b>          Егер жәндіктер жер          бетінен мүлдем          жойылып кетсе не          болар еді?          Олар жазда көп бола          ма?          Жәндіктер қайда          қыстайды?          Кейбіреулері құрт,          қуыршаққа айналады.          Кейбіреулері тасалау          жерге тығылып,          ұйқыға кетеді.          Көктем шыққанда</p>	<p><b>«Әртістер»</b>  <b>Шарты:</b> Қасық          театры ертегіні          сомдау.          Балалар рөлдерге          бөлініп, ертегіні          қасық театры          арқылы сахналайды.          Тәрбиеші жүргізуші          сөзін өзі айтады.          Балалар, бүгін кімнің          әңгімесін тыңдадық?          Әңгіме қалай          аталады?          Олай болса біз          атамызға рахмет          айтып, осы          әңгімедегі          кейіпкерлерді сыйға          тартсақ қалай          болады.  <b>Балаларды 3 топқа</b>  <b>бөлу.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Шебер          қолдар»          1-топ. құмырсқаны          жапсырады          2- топ өрмекшіні          мүсіндейді,          3- топ қарлығаштың          суретін бояйды.          Дайын жұмыстарын          атаға сыйлайды.</p>
---	---	--	--	--

<p>қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз <b>Дид ойын:</b> <b>«Жұмбақ сурет»</b> Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. <b>Қорытынды.</b> Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>	<p>Ортасы қылдырықтай <b>/құмырсқа/</b> - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің баяғы бар.) <b>2- Тапсырма</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>- Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука)</b> Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) <b>- Пайдалы жәндіктерді ата.(көбелек, ара, құмырсқа).</b> - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман</p>	<p><b>бөл» ойыны (кілемде).</b> Қарандаршы, бізге қандай әдемі көбелектер ұшып келді. <b>1-топ:</b> көбелектерді ненің негізінде орналастырдың? Біз көбелектерді пішінге келтірдік. <b>2-топ:</b> сендер көбелектерді ненің негізінде орналастырдыңдар? Біз көбелектерді түстеріне қарай сұрыптадық. Тәрбиеші: Ал көбелектерді тағы қандай бөлуге болады? - Өлшеміне қарай. <b>3-топ:</b> Көбелектерді өлшеміне байланысты топтау. <b>Релаксация. «Көбелек ұшады»</b> Балалар, бүгін біз көп саяхаттадық, шаршадық. Біраз демалып алайық. Кілемшеге жатып, көзімізді жұмып, жәндіктер болайық <b>Саяхаттан оралу</b> <b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап</p>	<p>оянады. <b>Дид ойын: «Араны гүлге қондыр</b> <b>Шарты:</b> Гүлге араларды жапсыру» <b>Ара</b> <b>Қадыр Мырза Әли</b> Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. <b>Балаларды бағалау.</b></p>	<p>Атамен қоштасу. <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды.  
Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады  
**- Зиянды жәндіктерді**  
ата. Шыбын  
микробтарды тасымалдайды, күрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады.  
- Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық,  
**3-ші тапсырмасы.**  
**Дид ойын: «Төртіншісі артық»**  
- Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың?  
**1.сурет** паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды.  
**2-сурет.** құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады.  
**3-сурет.** көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды.

Қайда бардық?  
Нелер көрдік?  
Балаларды мадақтау  
- Саған қай ойын қатты ұнады?  
-Бүгін бәрің тамаша болдыңдар!

**4-сурет.** көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш.

**- Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады).**

Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер

Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық.

Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін.

Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз

		керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! <b>Қортынды</b> - Сендерге саяхат ұнады ма?			
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен № 9</b> <b>Күннің көзін бақылау.</b>	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.
	<b>Көктем серуен картотекасынан</b>				
Серуенненор алу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p><b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>	<p><b>№ 5</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p><b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</p>	<p><b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p><b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</p>
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дид ойын «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. <b>Жүргізілу барысы:</b> Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе</p>	<p><b>Дид ойын: «Әдемі өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. <b>Жүргізілу барысы:</b> Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық</p>	<p><b>Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. <b>Ресурстар:</b> Саңырауқұлақтар, себет <b>Ойынның барысы:</b> Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға</p>	<p><b>Дид ойын: «Сикырлы түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті карточкалар. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру.</p>	<p><b>Дид ойын: «Керемет орман»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. <b>Ресурстар:</b> бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде</p>

	салу. <b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	пішіндерден өрнек құрастырады.	саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	<b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	<b>Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан.	<b>Туған өлкем .</b> <b>ӨтебайТұрманжанов</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Серуен № 9</b> <b>Күннің көзін бақылау.</b>	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.

Серуеннен оралу	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.