

Тексерілген
Д. А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I- апта

Топ: «Айгөлек» орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12 – 08.12.2023ж

Апта дәйек сөзі : «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 18 <i>Дид ойын:</i> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Картотека № 19 <i>Дид ойын:</i> «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	Картотека № 20 <i>Дид ойын:</i> «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	Картотека № 21 <i>Дид ойын:</i> «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Картотека № 16 <i>Дид ойын:</i> «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жатты	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				

Ғу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт аяғынан қайталап жорғалаңыз Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді.	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт аяғынан қайталап жорғалаңыз Күтілетін нәтиже: Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп жүреді.	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама Тақырыбы: «Үйлер қалай тұрғызылады.» Мақсаты: Балаларға кеңістіктің қатыстарымен оң-сол, үстінде, арасында ұғымдарымен таныстыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты:Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу. Шаттық шеңбері. Мына аспан астында	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіруге кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы

	<p>Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Мұғалімнің бағытын өзгерту туралы (қозғалыста бұрылу) белгісі бойынша бағанда бір-бірден жүру; колоннада тізелеріңізді жоғары көтеріп, белдікке бір-бірден жүру; қалыпты жүруге көшу, шашыраңқы жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен.</p>	<p>Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Мұғалімнің бағытын өзгерту туралы (қозғалыста бұрылу) белгісі бойынша бағанда бір-бірден жүру; колоннада тізелеріңізді жоғары көтеріп, белдікке бір-бірден жүру; қалыпты жүруге көшу, шашыраңқы жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі,</p>		<p>Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Сұрақ-жауап.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>-Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p>	<p>қайталаңыз.</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет қайталау).</p> <p>2 бөлім. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>3. І. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6</p>	<p>доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>3. І. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге</p>		<p>« Мен жақсы көремін»(отанды, табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б)</p> <p>АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>«Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p>Өлеңді қайталау</p> <p>Қорытындылау. Сұрақ жауап Арқылы аяқтау Балаларды мадақтау</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алыс, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу-«күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м 3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м.</p>	<p>оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алыс, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу-«күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м 3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м.</p>			<p>көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Аралар дыбысы»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жүру, екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау (2-3 рет). 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау (басыңызды және</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула.</p> <p>Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қазып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал</p>	<p>3-бөлім. Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны. Залдың бір жағында «тауық қорасы» орналасқан (гимнастикалық орындықты пайдалануға болады). «Тауық қорасында» «қоразда» «тауықтар» отырады. Залдың қарсы жағында түлкінің шұңқыры орналасқан. Барлық бос кеңістік - бұл аула.</p> <p>Ойыншылардың біреуі түлкі болып тағайындалады, ал қалған балапандар. Тәрбиешінің белгісі бойынша «балапандар» қорадан секіріп, ауланы айналып жүгіреді, қанаттарын қазып, дәнді дақылдарды ұрады. Сигнал бойынша: «Түлкі!» -</p>			<p>арқаңызды тік ұстаңыз).</p> <p>«Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>бойынша: «Түлкі!» - «тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«тауықтар» қашып кетеді. Түлкі тауықтарды аулауға тырысады. Ол шұңқырына қашып үлгермеген «тауықты» апарады. Ойын қайта жалғасады. «Түлкі» 2-3 «тауықты» аулағанда, тағы бір «түлкі» таңдалады.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? Қазір қандай мезгіл? Ендеше ертегілер бұрышына барып «Аяз ата» атты ертегі тыңдаймыз. Ертеде орманның шетінде Аяз ата Жаңа</p>	<p>Қызығушылықты ояту Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып әселетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)</p>	<p>Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Ой дамыту. АКТ технологиясы.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>орындайық.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Суреттер сөйлейді.</p> <p>Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.</p> <p>1-топ. Аққала тобы</p> <p>2- топ Ақшақар тобы.</p> <p>1-топ Аққала тобына тапсырма.</p> <p>Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар?</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма.</p> <p>Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?</p> <p>1. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)</p> <p>2. Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>жылды қарсы алуға дайындалып жатыр екен. Оның қолындағының бәрі мерекеге және сәнді шыршаларға, балаларға арналған сыйлықтарға және аязды ауа-райына дайын болу керек. Сол кезде орман шетінде де, қалада да қар болмаған . Ал қарсыз шаңғы, шана тебе алмайды. Содан кейін Аяз ата өзінің көмекшілерін орман шеті мен қаланы жабу үшін күміс ұшқындарды шақырды. Бірақ, өкінішке орай, жел соқпайды, олар ұша алмады. Сонда Аяз ата Желден көмек сұрады:</p> <p>Дид ойын: «Қарлы боран»</p> <p>Қардың күміс түйіршіктерін дөңгелекке жинау.</p> <p>Бірақ жел орманды безендірумен</p>	<p>ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп»</p> <p>Ой дамыту</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады.</p> <p>Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)</p> <p>Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар).</p> <p>Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ).</p> <p>Жайлап ұстайық</p>	<p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p>Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)</p> <p>-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?</p> <p>-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.</p> <p>-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</p> <p>«Қыс» өлеңін Мнемo кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.</p> <p>Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан.</p> <p>Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен</p>	<p>-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)</p> <p>-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)</p> <p>Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Мұз ханшайымы келеді.</p> <p>зерттеу орталығына шақырады.</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Мұзға тәжірибе жасау.</p> <p>1- тәжірибе.</p> <p>Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .</p> <p>Мұздың түсі қандай ?</p> <p>Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?</p> <p>2 – тәжірибе .</p>
--	--	---	---	---


<p>Қолы жоқ, салады. (аяз)</p> <p>3. Мені жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала)</p> <p>4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</p> <p>5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз)</p> <p>6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)</p> <p>Екі топты мадақтау. Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>1-топ Аққала тобына тапсырма.</p>	<p>сурет айналдырып, Аяз атаны естімеді. Аяз ата мұңайып, тіпті аздап ренжіп, қалай болу керектігін, не істеу керектігін ойлап табады.. Аяз ата балалардан шыршаларды безендіру үшін қар бүршіктерін жасауға көмек сұрауға шешім қабылдайды. Ол барлық балаларға өзінің көмекшісі, сиқырлы күміс қар ұшықыны бар күміс сандықтарды жіберді, оған қар бүршіктерін жасау және олармен шыршаларын безендіру тапсырылады.</p> <p>Балалар аяз атаға көмектесеміз бе? Тосын сәт.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, бүгін пошташы бізге Аяз атадан балабақшаға сиқырлы сандық әкелді. Сіз Аяз атаға көмектесуге дайынсыз ба? Қар түйіршіктері не екенін еске түсірейікші?</p>	<p>(Суық)</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Кішкентай зерттеушілер»</p> <p>Қане қарға зерттеу жүргізейік.</p> <p>№1 тәжірибе.</p> <p>Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.</p> <p>Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды</p> <p>Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).</p> <p>- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).</p> <p>- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті?</p>	<p>табысқан.</p> <p>О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны</p> <p>Қыс мезгілі туралы суреттері араластырып ілінеді.</p> <p>Қыс мезгілі туралы айту.</p> <p>Балалар басқа мезгілдің суреттерін тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Қыс»</p> <p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап.</p> <p>Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</p>	<p>Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Суретшілер» Жүргізілу барысы:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу. Мұз бейнесін шығару.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ,</p>
--	---	---	--	--

<p>Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру.</p> <p>Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру.</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу. (сурет)</p> <p>Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Қыс мезгілі туралы тақпақ</p> <p>Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды.</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты</p>	<p>Суық, ақ, кішкентай, жеңіл, шілтерлі, ойылған, таза, үлгілдек, әдемі, жылытыр, нәзік, күміс</p> <p>Қар түйіршіктері неден жасалған?</p> <p>- Ұсақ кристалдардан.</p> <p>Педагог қорапты ашады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Шарты: Қар бұршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>Аяз атаның екінші тапсырмасы - шыршаны салу.</p> <p>Дид ойын: «Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыршаға қар бұршіктерін үрлеу.</p> <p>Аяз атаның үшінші тапсырмасы – шырша ойыншықтарын</p>	<p>(Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті?</p> <p>Себебі үрлегенде жылу барды.</p> <p>- Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).</p> <p>Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.</p> <p>Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»</p> <p>Ақ қағаздан шыршықтау арқылы үй құрастыру.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Қай су лас</p> <p>Ақ, үлгілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?</p> <p>Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, - Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>- Қарды жеуге</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>1-топ. Дөңгелек.</p> <p>Аққала құрастыру</p> <p>2-топ Үшбұрыш</p> <p>Шырша суретін салу.</p> <p>3-Топ төртбұрыш</p> <p>Шыршаға ойыншықтарын мүсіндеу</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер білесіңдер ме, қыс мезгілі терезелерді қар ұшқынының әдемі өрнектерімен безендіреді? Бүгін біз сіздермен дизайнерлердің рөлінде боламыз - бұл өз қолдарымен әшекейлер жасайтын адам.</p> <p>Дид ойын: «Қар</p>	<p>Топылдатып билейміз.</p> <p>Тоңса біздің денеміз,</p> <p>Тоңды киіп аламыз.</p> <p>Зу – зу – зу,</p> <p>Шанаменен зулаймыз.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы)</p> <p>Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.</p> <p>Мұз айдын.</p> <p>Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?</p>
--	---	---	--	---

	<p>ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау.</p>	<p>жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Балалар, сендер қандай тамаша балдарсыңдар. Аяз атаға көмектестіңдер, көп жұмыс істедіңдер. Маған сендердің қар ұшқындарың қатты ұнады, олар ешқашан ерімейді Аяз атаға сандықшаға салып жіберейік.</p>	<p>болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Кұстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен</p>	<p>ұшқындары» Біз дайын қар ұшқындарын алып, топ бөлмелеріне жапсырамыз. Тобы мызды әсемдейміз Дид ойын: «Қардың сықыры» Қардың сықырлағанын естігіңіз келе ме? Аудио дыбыс. Сендер не естідіңдер? (Сықырлаған дыбыс) Қар осылай сықырлайды. Ал неге? Қардың сықырлағанын естідің. Қар түйіршіктерінде өткір сәулелер бар, біз оларды басқан кезде олар үзіліп, сықырлаған дыбыс естіледі. Сыртта суық болған кезде қар сықырлайды. Сыртта өте суық болмаса, қар</p>	<p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу 1-Топ: Мұз айдынын құрастыру. 2-Топ: мұз айдынга коньки жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу. Қыс қызығы Шаңғы, шана сайла. Конькиңді байла. Думандатып ойна. Қыс қызығын тойла. Қорытынды. Біз бүгін не жасайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.</p> <p>Дид ойын: «Қар қиыршықтары» Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ – жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді). Бағдарлама Тақырыбы: “</p>	<p>жабысқақ болады. Сол кезде балалар не істегенді ұнатады? (Ақшақар жасау, қар домалату ойнау).</p> <p>Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p> <p>Қортынды. Қазір қай мезгіл? -Көңіл күй қандай? бас бармағын көрсету.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 13 Торғайды бақылау.	Картотека № 14 Күнді бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</p>					

Серуенненоралу	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскіас	<p style="text-align: center;">Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№2. <i>Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Керуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i></p>	<p>№3. <i>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</i></p>	<p>№4. <i>Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i></p>	<p>№5 <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i></p>	<p>№6. <i>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып</i></p>

		«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Айырмашылығы н тап» ойыны</p> <p>Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.</p>   <p>Көжсекке шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға</p>	<p>«Құрбақа» қонаққа келеді.</p> <p>Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағым қалай жететінімді білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жапырағым жетер едім!</p> <p>Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!</p> <p>1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.</p>	<p>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.</p> <p>Туған өлке</p> <p>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)</p> <p>-Тірі және өлі табиғат туралы</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжсек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>	<p>4- айырмашылықты тап</p>  <p>Ұйқас тауып ойнайық! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балнұр ... (өкпелі) 2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді .. (табылмас) 3. Атам кеше құс атты

көмектес.



2 - тапсырма. Кім тапқыр: «Жұмбақтар»

1.Адамға серік,
Күзетке берік.

(Ит)

2.Жүрегі бар, ізі жоқ,
Қанатты бар,
ұшпайды.

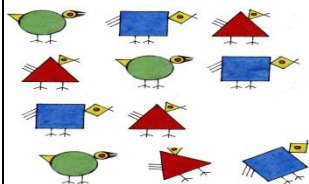
Су астында
қыстайды.

(Балық)

3.Сұм жүзді,
Құралай көзді,
Киікше секірген,
Бура санды,
Жолбарыс тонды.

(Бақа)

**3 – тапсырма
Жетіспей тұрған
балапанды сал.**




түсіндіру.
Сурет бойынша әңгіме
құрастыру.Слайд.
Көрсету.

жақсы
орындасаңдар мен
сендерге мен
сияқты
секіріп,жаттығу
жасауды
үйретемін.
Келісесіңдер ме?
Балалар:
Алақaaaай, әрине
келісеміз!
**1.Кеңістікті
бағдарлау.**
Марат
Қайраттың сол
жағында отыр.
Қайрат Серіктің
оң жағында отыр.
Қай бала қайда
отырғанын
көрсет.
2. «Не артық?»
Әр қатардан
артық затты
тап.
(әр балаға
жеткілікті
материалмен)



Біреуін
маған.. (ұстатты
)
4. Тосқауылдан
қат-қабат
Енді қалай ...
(аттамақ)
Бестік алсаң
жарайсың
Білмесең жерге
..... (қарайсың)
Қар жауады
жапалақтап
жүр балалар
.....шапалақтап

					
Балалармен Жеке жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка № 13 Торғайды бақылау.	Карточка № 14 Күнді бақылау.	Карточка № 15 Бұлтты бақылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеу соқ»	Карточка № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Карточка № 19 Мұздақты бақылау.
Серуеннен оралу	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>та-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тексерілген
Жараш

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы II- апта

Топ: «Айгөлек» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12 – 15.12.2023ж

Апта дәйек сөзі : «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				

жаттығу	<i>Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>
Ұйымдастырылған іс әрекет	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы қайталаңыз. Күтілетін</i>	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жүру және жүгіру кезінде мұғалімнің белгісі бойынша тоқтаумен жаттығу; күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау үшін тапсырманы қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: Саптізбекке бір-</i>	<i>Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама Тақырыбы: ««Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларды 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұнтақ денелердің көлемін анықтауға үйрету. Жыл, жылдың төрт мезгілі деген түсінігін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, ребустар</i>	<i>Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Шаттық шеңбері. Отандеген—атамекен Отандеген—туғанжер, Отан—ана, Отан—үлкен, Қазақстан – туған жер! II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</i>	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: Саптізбекте бір-</i>

	<p>нәтиже: Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет қайталау).</p> <p>2 бөлім.</p>	<p>бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүредісұрақтарға жауап береді:</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру және жүгіру; жүгіру және шашырау - мұғалімнің белгісі бойынша тоқтап, кез-келген позаны алыңыз (2-3 рет қайталау).</p> <p>2 бөлім. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>шешу арқылы қарап</p>	<p>Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру</p>	<p>бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды</p> <p>Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:</p> <p>ҰІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру;</p>
--	--	--	--------------------------	---	--

	<p>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың</p>	<p>1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз;</p>		<p>Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем!</p>	<p>тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алишақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығулары</p> <p>«Шайнек қайнайды»</p> <p style="text-align: center;">Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы</p>	<p>көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алишақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет).</p> <p style="text-align: center;">Тыныс алу жаттығулары</p> <p>«Шайнек қайнайды»</p> <p style="text-align: center;">Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы</p>		<p>Осы менің туған өлкем! 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. . Ұ.О: «Көкпар» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, тұзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ - аяқтар сәл алишақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік- тұзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның</p>
--	--	---	--	--	--

<p>қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық</p>	<p>мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет).</p> <p>3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p> <p>3-бөлім. «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p>ұзындығы 2 м.2 рет қайталаңыз. 2. 4-5 штанганың үстінен секіруқолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ботқа пісіп жатыр</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет</p>
---	---	--	--	--

**ойын-ұлт
қазынасы»
(«Біртұтас
тәрбие»
бағдарламасы)**

қайталаңыз.

**2. Гимнастикалық
орындақта алақан
мен тізеге сүйеніп
жүру (2-3 рет).**

**3. Екі аяқпен
сүйекке секіру
(немесе кеглиттер) 3
м қашықтықта (2
рет).**

**3-бөлім.
Төмен қозғалмалы
ойын
Ашық аспан
астындағы «Түлкі
мен тауықтар»
ойыны.**

**«Тауықты
тап».** Мұғалім
ойыншық тауықты
алдын-ала бір жерге
жасырады және оны
іздеуді ұсынады.
Ойыншықтың қай
жерде екенін
байқаған кез-келген
адам мұғалімге
жақындап, бұл
туралы оған тыныш
айтады. Балалардың
көпшілігі
тапсырманы

					орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымд астырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3-кілемше үш 1 аялдама: -Сонымен, біз кілемшемен туған	Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі илюстрациялар қарау. Ой дамыту. Сұрақ – жауап Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Тудың түсі қандай? Достық деген не? Дамыту бұрышы. Балаларды топқа бөлу, Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту.	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не?	Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт.
--	--	--	--	---	--

<p>өлке-міздің үстінен ұшып бара жаттырмаймыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған. Сары, жасыл, қоңыр, көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар, біз қазір елді мекендер үстінен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты</p>	<p>үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Үйдің жанына гүлдердің суретін салу. Сипаттама беру. Бұл Қазақстандағы ең әдемі үй. Ол біздің балабақшамыз. Біз онда көңілді, бақытты өмір сүреміз. Үйіміздің жанына гүлдер ектік. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Үйдің ауласына ағаштар жапсыру. Біз ақылды балалармыз Үйіміздің жанына достық ағаштарын ектік. Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u></p>	<p>ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайд қарау Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Дид ойын: «Менің ауылым» А3 форматқа ауыл суретін жапсыру,</p>	<p>Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Дид ойын:«Бәйтерек» Бәйтеректе қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз</p>
--	---	---	--	---

<p>әсем, ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен? (Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Азып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау 3- аялдама: Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге</p>	<p>қызғанбаймыз 3–топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру. Үйдің жанына ермексаздан жол салу. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Мына жол арқылы бір-бірімізге барып тұрамыз. Достарымызға жақсылық жасаймыз. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп</p>	<p>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Сергіту жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. Шығармашылық бұрыш. Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ: Бәйтеректі құрастыру 2-топ: Ермексаздан жұмыртқа жасау. 3-топ: Көп қабатты үй салу. Тақпақ: Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім,</p>	<p>жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Отан туралы мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

	<p>жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма? Жарайсыңдар! 4- аялдама. Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі. -Сәлеметсің бе, Күн шуағы! Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған! Біз өстік, саған қарай қол созамыз, Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн шуағы, сен бүгін бізбен бірге бол! Балалар күн көңілсіз</p>	<p>тұр. Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама- қарсы шығады. Балалар көпірден бір- біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p>	<p>Құшағында гүл атам. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	---	--	--

сияқты, ол күлмейді.
Күн, күн сен неге
көңілсізсің?
Тәрбиеші: Менің
шуақтарымды
орманда ағаштар,
құстар, өзендер
алып қалды. Мен
сондықтан
көңілсізбін.
Балалар күнге
көмектесеміз бе?
Дид ойын: «Күн
шуақтары»
Балаларды топқа
бөлу.
1-топ: Күннің
шуақтарын
құрастыру
2-топ: Шуақтарын
сары түспен бояу.
3-топ: Күнге
шуақтарын
жапсыру.
Қортынды.
Ө. Тұрманжановты
ң «Туған өлке»
өлеңін оқып түсінік
беру.
Туған өлке
Көгінде күн нұрын
төккен,
Жерінде гүл жұпар

	сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 13 Бұлтты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке -	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң,

	велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" —қолды шапалақтау	қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Атамененаның Айтқан тіліналамын. Үлкен кісі жұмса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді Мен де бәрін сыйлаймын.	«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін	Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Сурет салудың әдіс

			<i>Тәртеуі де «Отан!» маған</i>		<i>тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды.</i>
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым- қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс</i>	<i>Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</i>	<i>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</i>	<i>Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу</i>	<i>Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.</i>
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жсинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі</i>	<i>Картотека № 11 Күнді бақылау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>	<i>Картотека № 13 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>

			Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»		
	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				
Балалардың дербес әрекеттері	Құрылыс және құрастыру ойындары «Конструкторлар құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», лабиринт «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Музыка әуенімен ән айту, би билеу
Балалардың Үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілген
Жарн

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы ІІІ- апта

Топ: «Айгөлек» Орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12 – 22.12.2023ж

Апта дәйек сөзі «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау			
	көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Карточка №9 «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш	Карточка №10 «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған	Карточка № 14 «Өрнекті ата» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді атау, орнына қоя білу іскерлігін бекіту Құрал-жабдықтары: 12 нұсқалы бейне (20x10) киіз үй, шапан, камзол карточка түрінде 12	Карточка № 15 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық

	<p>сезімін дамыту. Материал: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Содан кейін педагог келесі сөзді айтады, мысалы, кемпірқосақ, ал төртбұрыштарды түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келетін балалар көтереді. Балалардың міндеті - педагогтың айтқан сөздеріне мүмкіндігінше жылдам әрекет ету.</p>	<p>бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>кестіе жасалған. Әрбір карточкада шапан мен сәукеледі кездесетін ою құрылымдары, «жозғалып» кеткен өрнектер салынған. Ойынның барысы: Балалар кесте салынған ою-өрнектерді қарайды. Олардың аттарын атап, түсін сипаттайды, содан кейін үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыс-тық заттардың нұсқаларында жетіспей «жозғалып» кеткен өрнектерді тауып, орындарына орналастырады. Өрнектерді бірінші тауып, өзінің орнына дұрыс орналастырған бала жеңімпаз болады.</p>	<p>ойынды қолдану ыңғайлы. Ойынның мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдері және «пейзаж» ұғымы туралы білімдерін бекіту, байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек</p>
	Шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгіжаттығы	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.			
	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.			
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»			

	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		<i>Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек</i>	<i>Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама Тақырыбы: «Зат және оның бөлшектері.» Мақсаты: Бүтінді қак бөлу теңдей екі төрт бөлікке бөу. Жартыны бүтіндеуге үйрету.</i>	<i>Қазақ тілі Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтаншыым – Астанам.</i>	<i>Дене шынықтыру Міндеті: Жаяу және жүгіру кезінде тапсырмаларды орындау кезінде балалардың назарын дамыту; қысқартылған тіреу аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек</i>

	<p>жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр</p>		<p>Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?</p> <p>II. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып Астананы, тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? Балаларды мадақтау Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жүру және жүгіру, залдың бұрыштарындағы бұрылыстарды көрсетеді (бағдарлар, текшелер немесе түйреуіштер); жаяу және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр</p>
--	---	--	---	---

бағытта 3 рет).
3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).
4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).
5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.
Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.

Тыныс алу жаттығуы

«Шар жарылды»

бағытта 3 рет).
3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).
4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).
5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.
Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.

Тыныс алу жаттығуы

«Шар жарылды»

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

- 1. Тепе-теңдік -** шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)
- 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру** бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген
- 3. Допты 4-5 заттың арасына домалату** (текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.

3-бөлім.

Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.

«Тауықты тап». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

- 1. Тепе-теңдік -** шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)
- 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру** бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген
- 3. Допты 4-5 заттың арасына домалату** (текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.

3-бөлім.

Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.

«Тауықты тап». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады.

	<p>Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.</p> <p>. Ұ.О: «Қол күрес» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.</p> <p>. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	--

Білімберууіы мыныңкестесіб ойыншауыымд астырылған іс-әрекет	<p>Қызығушылықты ояту. Қуыршақ Айгүл келеді, амандасады. Қуыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар» Ой дамыту АҚТ технология жұмыс.</p>	<p>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс</p>	<p>Тосын сәт Есікті қазып. Қуыршақ Маиа қонаққа келеді. Балалармен амандасу. Ой дамыту. Тәрбиеші : Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маиа қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс,</p>	<p>Балалар, мен бүгін топқакеліп, қылқаламдарды таба алмадым. Сендер олардың қайда екенін білесіңдерме? Балалар: Жоқ, білмейміз. Тәрбиеші: Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі,</p>
---	--	---	---	---

		<p>Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді. Балалар серуендеуге шықты.</p> <p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>(суреттегі балаларға ат қою)</p> <p>Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.</p> <p>-Айнұр қайда? (Міне Айнұр)</p> <p>-Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді</p> <p>- Қанат коньки алды.</p> <p>- Қанат не тебеді?</p> <p>Ол коньки тебеді</p> <p>Самат шананы алып, төбеге қарай жүгірді.</p> <p>- Самат не алды?</p> <p>Ол шана алды)</p> <p>- Самат не мінеді? Ол шанамен сырғанайды.</p> <p>- Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты.</p> <p>Ару қар шарын жасады.</p> <p>Қуыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?»</p> <p>-Ал енді біз саған үйретеміз.</p> <p>Қуыршаққа тақпақ</p>	<p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Қыс мезгілі.</p> <p>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</p> <p>- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.</p> <p>Қыс мезгілінде қалай киінеміз?</p> <p>- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2 тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Қысқы киімдерді құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Боран» дауыс</p> <p>Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)</p> <p>Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын</p>	<p>қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды.</p> <p>Қуыршақ Маша: Мен мұңайып отырмын, өйткені мен көңілсіз.</p> <p>Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалар, Машаға айтайық қыс - жылдың тамаша мезгілі. Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді. Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.</p> <p>Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға,</p>	<p>ағаштарды қар басқан, дала аппақ.</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Білесіңдер бе, мен осының суретін салғызу үшін қылқаламды іздедім, қылқаламдарды таппадым. Сендер маған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласыңдарма?</p> <p>Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшамен сурет салуға болады.</p> <p>Тәрбиеші: Әрине, бізде мақта таяқшалары бар ғой, солармен сурет салып көрейік.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бізге қысты бейнелеу үшін тек суретшілер емес, жапсырушы,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>айтып берейік. Тақпақ. <i>Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға.</i></p> <p><i>Ойынқұмар көп бала, Шұрқырасып топтала, Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала</i></p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p><i>Дид ойын: «Қар адам»</i> Шарты: Ермексаздан домалақтар аққала мүсінін жасау. Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні қандай? Түсі қандай, неліктен ақ? <i>- Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады.</i> <i>-Ақшақардың басында не бар? (Ақшақардың басында шелек бар)</i> <i>- Аққалада мұрынның орнына не бар? (Ақшақардың сәбіз мұрны бар)</i> <i>-Ақшақардың қолында</i></p>	<p><i>қусырып, аяқтарын топылдайды).</i> <i>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).</i> <i>қайталау.</i></p> <p>3 тапсырма. Ой қозғау <i>Сұрақ- жауап.</i> <i>Қардың артынан тапсырма орындау.</i> <i>-Қоян қыста қандай түске енеді?</i> <i>-Неліктен?</i> <i>Аю қыста не істейді?</i> <i>-Неге?</i> <i>Түлкі мен қасқыр не істейді?</i> <i>Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі.</i> <i>Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді.</i> <i>Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</i></p> <p>4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Майшам арқылы</p>	<p><i>қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.</i></p> <p>Суретпен жұмыс. « Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету. Тәрбиеші : 1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр? 2. Балалар құстарды немен тамақтандырады? 3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай) 4. Басқа балалар не істеп жатыр? 5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 7. Басқа балалар не істеп жатыр? 8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай? 9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады?</p>	<p><i>құрастырушы, мүсіндеушілер керек.</i> Қар басқан жол Жем іздеген құстар Мұз айдын Қар жауып тұрған мезгіл <i>Міне қыстың осы бейнесін бейнелеу керекпіз.</i> Сол үшін топқа бөлінейік. Мынау үлкен формат. Осыған қыстың бейнесін салып, көрме жасаймыз. 1-топ: Қар басқан жолды ортаға жапсыру. 2-топ: Құстар мүсіндеп ұяға жапсыру, жем мүсіндеп беру. 2-топ: Форматтың шетіне мұз айдын құрастыру. 3-Топ: Бәрінің үстінен шеткемен шашырату арқылы қар жаудыру. Жарайсыңдар балалар. Біз көрмемізді өз тобымдағы</p>
--	---	--	---	---

	<p>не бар? (Ақшақардың қолында сыпырғыш бар) Дид ойын: «Не жетіспейді?» Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді? Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Аққаланың бас киімін салу, бояу. 2-Топ: Мұрын, сыпырғыш жапсыру. Сергіту сәті. Музыкамен Ой дамыту Қыста не істегенді ұнатамыз? Қар ойнау, шаңғы тебу. Мұзда коньки тебу Шанамен таудан төмен түсу. Дид ойын: «Кім немен ойнайды?» Шарты: Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру. Қуыршаққа беру. Қуыршақ : Рахмет балалар! Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көшеге қарай жүгіремін,</p>	<p>мұзды бейнелеу. Шарты: Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу. Үстін көк су бояқпен бояу. 2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру. 3-топ: Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырып жасау. Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу. Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу үйі аяқтау</p>	<p>10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.) Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен. 1- ойын түрі. Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары» Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, әжеліммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз. Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады. Маша қуанып қол шапалақтайды. 2-ойын түрі: Дид ойын: «Маша шанамен сырғанайды» Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру.</p>	<p>бұрышымызға ілеміз. Енді осы суреттегі тақырыптар бойынша тақпақтар айту. Мұз. Қадыр Мырза Әли – Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! Құстар Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар көрсең жуықта Жем шашуды ұмытпа Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

		<p>Сау болыңыздар. Қортынды: - Балалар, бізге кім келді? - Қуыршаққа көмектестік пе? - Жарайсыңдар балалар!</p>		<p><i>Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады.</i> Дид ойын: «Шанаға жіп» Шарты: ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу. Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды. Балалардың жауаптары. Маша көңілді ме? Тағы да біздің Маша көңілді. Тәрбиеші : Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар. Талдау. Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқара	қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты	Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.	«Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға	Өз түсіңді тап. Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның)	

у және тағы басқа әрекеттер)		<p>бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</p> <p>Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p>	<p>Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой!</p> <p>Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p>	<p>шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.</p>	<p>бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.</p> <p>Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.</p>
Балалармен Жеке жұмыс		<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Пазлдар құрастыру Хамзамен жұмыс</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей әжерболмас, Туғанелдей елболмас.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ</p>				

	киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. . Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеттері		Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін пайдаланатынын ұқтыру.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Ұлттық ойындар ойнау. «Ақ сүйек ойыны» Топтық жұмыстар «Кілемше құрастыру.»
Балалардың Үйге	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				

қайтуы		<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
--------	--	--	---	---	---

Тексерілген
Жараш

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 4 аптасы

Топ: «Айгөлек» орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 – 29.12.2023ж

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p style="text-align: center;">«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</p>	<p>Картотека № 9 Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</p>	<p>Картотека № 5 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</p>	<p>Картотека № 6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.</p>	<p>Картотека № 4 Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					

Таңертенгіжаттығу	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін	Музыка Педагог жоспары бойынша Бағдарлама Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді же Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. тілдіру. II. Ой қозғау. -Балалар қазір	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды орнында жұптастырып жаттығу; иілген аяққа қонумен секіруде; допты заттар арасында домалату кезінде көзді және ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: ойын кезінде ептілік, икемділікті пайдаланып ойнауды біледі. негізгі қимыл жасаған кезде өздерінің кезектерін

	<p>Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту - (Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу. Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім.</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян»</p>	<p>біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім.</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян»</p>		<p>жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Ой дамыту. Түсінік беру, бақылату. Суретпен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Міндеті: Әр түрлі</p>	<p>біліп отыруды, шеңбер бойымен ұзақ уақыт арасында жүгіріп шығуды біледі Тілдік мақсат: Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: ҮІӘ өткізілу барысы</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім.</p> <p>Бағанда бір-бірден жүру және жүгіру. Туралау.</p> <p>Педагог балаларды тиіндер мен қояндарға ақы төлеуге шақырады, кімнің қалай аталғанын есіңізде сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>сақтаңыз. Содан кейін әрбір «тиінге» алға қарай адымдап (немесе алға секіру керек) және оң жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол</p>	<p>қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол</p>		<p>жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір қадам әдісі</p> <p>арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек. Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	<p>жақтағы «қоян» қолды алыңыз. Балалар жұптасып болғаннан кейін, залды айналып өту туралы бұйрық беріледі: «серуендеу үшін». Содан кейін шашырау, бағанға бір-бірден сап түзеу және үш бағанда қайта құру командасы беріледі. Қораптан өтіп, әр бала допты алады (диаметрі 10-12 см).</p> <p>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары</p>	<p>аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл</p>		<p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>б. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда.</p> <p><i>Кішкентай</i> кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8.)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Мөржеден түтін шығады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орындықтан секіру (биіктігі 20 см) <i>резеңке жолда</i></p> <p>2. Допты заттар арасында домалату</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық</p>	<p>алшақ, доп оң қолда.</p> <p><i>Кішкентай</i> кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8.).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см).</p> <p>2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп).</p> <p>3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Арқын тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>			<p><i>Кішкентай</i> кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8.).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см).</p> <p>2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп).</p> <p>3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</p> <p>. Ұ.О: «Алтыбақан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ойыны Ұ.О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ. Ой қозғау. 1-қар ұлпасын алу 1-тапсырма. Қыс мезгілі туралы айт Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап</p>	<p>Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзіне</p>	<p>Тосын сiт Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен гажайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келеме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылырақ киіну керекпіз. Дид ойын: «Санамақ сыры» 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік.</p>	<p>Тосын сәт. Қонаққа аққала келеді . Тәрбиеші : Ол тура бізге қар үйінділері артып келді балалар не келді қар адамы) . Қар адамы қайдан келдің? Біз кеше жаяу жүрдік Ал біз сені көрмедік ... Аққала : Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойыншық шаналарды көрсетеді) . Мен оны сендерге ойнау үшін беремін. Ал менің кететін кезім болды, әйтпесе еріп кетуім мүмкін. Қызығушылықты ояту.</p>
---	--	---	--	---	--



Балаларды топқа бөлу.
Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.
1-топ: Суреттегі қыс мезілін құрастыру.
2-топ: Аққала жапсыру
3-топ: Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу.
4- топ: құстарға жем жасау.
2- тапсырма Қыс сөзіне ассоциациялар
Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»
Шарты: Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала

үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады.
Ой қозғау.
Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз
Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.
Бірінші тапсырма.
Сұрақтарға жауап бер:
 -Қыс қашан келеді? (күзден кейін)
 -Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)
 -Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)
 -Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен

етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)
Шығармашылық орталық
Дид ойын: «Қар үйіндісі»
Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.
Ой қозғау.
 - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.
Уақыт мол бөлеміз,
Қыс қызығын көреміз.
Сары аязға шыңдалып,
Шымыр болар денеміз.
 Балаларды мадақтау
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.

2-дегенім етік
 Киер сәнді етіп.
3-Дегенім ішік
 Теріден тігер пішіп.
4-Дегенім тымақ
 Қыста кисең жылы-ақ.
5-Дегенім байпақ
 Іші жылы тайпақ.
Ой дамыту.
 Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы орманға кірдік, айнала тыныштық.
 Балалар, сендер шалғында не көріп тұрсыңдар? - шыршалар. Олар қандай?- Үлпілдек, жасыл, үлкен және кіші. Қанша? Олар қандай түсті?
 Балалар, біз ертегі орманындамыз, дәл осы жерде көптеген кереметтер орын алады!
 Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт. Жоғарыда қандай

Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз. Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер тәжірибелер жасап, ғылыми жаңалықтар ашады.
 Ендеше біз бүгін бірнеше **тәжірибелер жасап , қардың қасиеттерін анықтаймыз**
Ой дамыту.
Қар дегеніміз не ?
Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. Қар , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі

<p>сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.</p> <p>Мыс: Аяз, қар.....</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.</p> <p>Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б</p> <p>Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды?</p> <p>Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үгіндісі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс бөліктерімен</p>	<p>жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады)</p> <p>Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)</p> <p>Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы)</p> <p>Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды?</p> <p>-Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі)</p> <p>A3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу.</p> <p>Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.</p> <p>Екінші тапсырма.</p> <p>Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта» мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.)</p>	<p>Қалбалақтап ұшады.</p> <p>Қанаты талып, Жерді барып құшады.</p> <p>(Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ,</p> <p>Бірақ сурет салады көп.</p> <p>(Аяз)</p> <p>Қыста шыны боп қатады,</p> <p>Жылыды су боп жатады.</p> <p>(Мұз)</p> <p>Мүлгіп тұрған бақ тыныш,</p> <p>Ораныпты ақ күміс.</p> <p>(Қырау)</p> <p>Көлдің беті көк әйнек,</p> <p>Сырғанауға, тым әйбат!</p> <p>(Мұз)</p> <p>Тікен, тікен, тік біткен.</p> <p>Қысы, жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Балаларды топқа</p>	<p>үлкен бұлт бар. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар. Ол қандай?- Ақ, үлгілдек, жеңіл, өрнекті.</p> <p>Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған!</p> <p>Балалар шыршаға педагог бір шелек қар шығарады.</p> <p>Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік?</p> <p>– Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады?</p> <p>- Одан мүсіндеуге болады.</p> <p>аққала.</p> <p>Енді қарды жұдырығыңа қыс, не болды?- Су ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өйткені қыс суық, аязды жақсы көреді. Қолымыз</p>	<p>жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>«Қар қасиеті»</p> <p>- Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жатыр .</p> <p>Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ?</p> <p>Қарды қолыңа алып , оның не екенін айт.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Жауаптар: суық, ақ, жарық.</p> <p>Тәжірибе№2</p> <p>«Қардың еруі»</p> <p>қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.</p> <p>Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады.</p>
---	---	---	--	--

<p>тамақтандыру керек. Сергіту сәті: «Қыс қызығы» 4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім» Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртқа киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! Рефлексия Тәрбиеші. Балалар,</p>	<p>-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс) Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады. Үшінші тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап.</p>	<p>бөлу. 1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу. 2-топ: Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру 3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа- биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы</p>	<p>жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алайық. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Тіл ұстарту жаттығуы: БІс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Біздің келгенімізді жануарлар , құстар білсін, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік. Шығармашылық жұмыс. Мына шыршалар қандай үлкен-кіші. Үлкен шыршаның</p>	<p>Қортынды: Қар еріп, суға айналды. 3-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?» Қарды қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. 5-тәжірибе «Еріген суды сүзу» Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : Қардың құрамында кір бар . Сондықтан қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге ғалым, зерттеуші болған ұнады ма?</p>
--	---	--	---	--

<p>сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>(Боран) Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады. Төртінші тапсырма. Дид ойын: «Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?» Балалардың алдына коньки, велосипед,</p>	<p>өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ</p>	<p>шамдарын бояп берейік. Кішкентай шыршаға ойыншықтар жапсырып берейік Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Қысқы пейзаж» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	----------------------------

мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.

3. Қорытынды кезең

Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен

**ОРМАН.
Балаларды
мадақтау.**

		күтеміз. (балалар қоштасады).			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Картотека №7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.	Картотека №11 -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел	Картотека №12 1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	Картотека №18 Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел	Картотека №19 Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,

	<p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p>соққан бейнені көрсету -«Желдің желіуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>	<p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)</p>	<p>құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті,	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар</p>	<p>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің</p>

кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат	жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.
Балалармен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.

Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеттері	Түрлі түсті конструкторлар құрастырып ойнау. Оюлы кілемше құрастыру.	Дидактикалық ойындар. «Мамандықтың бәрі жақсы» Түрлі мамандық қызметкерлерінің еңбектерімен танысып, құралдарымен және не үшін	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін	Ертегілер, өлеңдер, жаңылтпаштар, мақалдар қайталау	Стол үсті ойындары. Дамино, мозайка, шашка ойнау.

		пайдаланатынын ұқтыру.	қалыптастыру		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>