

**«Балдырған»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**2025 – 2026 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**«Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың 2025-2026 оқу жылындағы**

**аты-жөні:** Айбек Зере Сұлтанқызы

**Туған жылы:** 05.11.2022ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

**Тобы:** «Күншуақ»ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</i>	<i>Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	<i>Ермексазды алақанға салып тік</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын</i>		

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>және дөңгелетіп есуге үйрету.</i>	<i>ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i>		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айғали Жанқош Арғынұлы

**Туған жылы:** 12.08.2022ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған»бөбекжай бақшасы»

**«Күнішуақ» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.</i>	<i>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</i>		<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.</i>	<i>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Геометриялық пішіндерді ажырату.</i>	<i>Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында</i>	<i>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.</i>		

<i>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>еркін ұстауға үйрету.</i>			
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</i>		

2025- 2026 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдиева Айжұлдыз Аблайқызы

Туған жылы: 01.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай- балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</i></p>	<p><i>Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</i></p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i></p>		

**2025- 2026 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелдиева Амира Азаматқызы

**Туған жылы:** 12.05.2022

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

**«Күнішүак» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануар		

	<i>алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</i>	<i>лардың суретін сала білуге жаттықтыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.</i>		

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғалиев Әміре Әділетұлы

Туған жылы: 20.01.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай – балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i></p>	<p><i>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i></p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i></p>	<p><i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i></p>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Нұрдәулет Әділханұлы

Туған жылы: 21.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай – балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		

<p><b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b></p>	<p><i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i></p>	<p><i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i></p>		
<p><b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b></p>	<p><i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i></p>	<p><i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i></p>		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбаева Сағыныш Муасқызы

Туған жылы: 17.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай –балабақшасы»

«Күншауқ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшы		

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>мен жұмыс жасауға дағдыландыру.</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>	<i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.</i>		

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әлібекова Медина Райымбекқызы

**Туған жылы:** 30.11.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – балабақшасы»

**«Күншуақ» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:</b>
------------------------	--	--	--	---

				<b>I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.</i>	<i>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</i>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Асылым Азатқызы

Туған жылы: 04.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі		

<p><b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>және дөңгелетіп есе біледі.</i></p>	<p><i>заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.</i></p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.</i></p>	<p><i>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.</i></p>		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақтығали Томирис Нұржанқызы

**Туған жылы:** 11.30.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

**«Күніуақ» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу		

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</i>	<i>жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғат тағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанов Бекнұр Ерасылұлы

Туған жылы: 18.08.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Күнишақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		

<p><b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b></p>	<p><i>Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i></p>	<p><i>Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.</i></p>		
<p><b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b></p>	<p><i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i></p>	<p><i>Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i></p>		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бердіғалиұлы Бекнұр

**Туған жылы:** 15.09.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –балабақшасы»

**«Күнишақ» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын		

<p><b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабдулла Амир Артурұлы

Туған жылы: 19.02.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</i></p>	<p><i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.</i></p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i></p>	<p><i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i></p>		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәулетқызы Шахназ

**Туған жылы:** 15.04.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

**«Күнишақ» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алысқа ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.</i>	<i>Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға,</i>	<i>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық</i>		

	<i>орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.</i>	<i>пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</i>	<i>Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</i>	<i>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдығали Кәусар Сағындыққызы

Туған жылы: 04.06.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		

<p><b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b></p>	<p><i>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.</i></p>	<p><i>Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i></p>		
<p><b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b></p>	<p><i>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.</i></p>	<p><i>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</i></p>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабаев Алдияр Ануарбекұлы

Туған жылы: 29 .05.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.		

	<i>жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.</i>			
<b><i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i></b>	<i>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, констанден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</i>	<i>Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</i></b>	<i>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</i>	<i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</i>	<i>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</i>		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаныбек Алдияр Мирамбекұлы

**Туған жылы:** 12.08.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Күнишақ» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</i>	<i>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	<i>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй</i>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше</i>		

<b>зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	<i>алады және әнді жатқа айта алады.</i>	<i>салып, таза бояуға жаттықтыру.</i>		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Аружан Думанқызы

Туған жылы: 17.07.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда		

		<i>дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>		
<b><i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i></b>	<i>Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i>		



2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағали Батыржан Мұратұлы

Туған жылы: 05.04.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта		

	<i>алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.</i>	<i>өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.</i>	<i>Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрболат Бейбарыс Еркебуланұлы

**Туған жылы:** 01.01.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Күнишақ» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз		

		<i>бетімен құрастыра білуін жетілдіру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.</i>	<i>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдәулет Ерназар Берікұлы

Туған жылы: 06.12.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.		

<b><i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i></b>	<i>Кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<i>Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.</i>	<i>Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстем Қамбар

Туған жылы: 17.11.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күнишақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық		

	<i>бағдарлай білуге ынтасын арттыру</i>	<i>денелер туралы түсінік қалыптастыру.</i>		
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	<i>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сыдыкова Шахназ Бактиярқызы

Туған жылы: 10.07.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күнишақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жозары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерiн сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.		
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн ұғады.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.		
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Жануарлар мен олардың төлдерiн атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.		

<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.</i>	<i>Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</i>		
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Көлік құралдарын атай алады.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.</i>		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Таңат Айназым Асқарқызы

**Туған жылы:** 21.02.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

**«Күніуақ» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Қимылдарды музыканың басталу	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен		

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.</i>	<i>дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	<i>Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.</i>		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Медина Темурқызы

Туған жылы: 15.07.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	;	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><i>Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.</i></p>	<p><i>Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.</i></p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.</i></p>	<p><i>Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.</i></p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</i></p>	<p><i>Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.</i></p>		