

**«Балдырған»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**2025 – 2026 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Тәрбиешілер:Байманова.А**

**Қазыбаева.Д**

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айбек Кәусар Ринатқызы

**Туған жылы:** 05.05.2022ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған»бөбекжай-бақшасы»

**Тобы:** «Балапан»ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.</i>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</i>	<i>Таныс шығармалардан үзінді сахналабілуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрліинтонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.</i>	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.</i>	<i>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.</i>	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i>	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i>	

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтаев Ахмедияр Асхатұлы

Туған жылы: 04.03.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай бақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	

2025- 2026 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнесова Амина Самғатқызы

Туған жылы: 10.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	

2025- 2026 оқужылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміреш Әдина Нұрбекқызы

Туған жылы: 07.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін	

*қалыптастыру*

*ажыратып атай білуді үйретуді  
жалғастыру.*

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарова Асылым Сапарқызы

Туған жылы: 17.02.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай – балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақбергенқызы Аяла

Туған жылы: 15.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай – балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Шахназ Сисенбекқызы

Туған жылы: 10.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай – балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айым Тұрарқызы

Туған жылы: 28.09.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай – балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу	

	<i>жалгастыру.</i>	<i>мәнерін, тілін дамыту.</i>	
--	--------------------	-------------------------------	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетбайұлы Заңғар

Туған жылы: 28.06.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар(Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	

**2025 – 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дулат Демеу Дәулетұлы

**Туған жылы:** 04.09.2022 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

**«Балапан» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-</b>	Балабақша қызметкерлері және	Кейбір табиғат	

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</i>	<i>құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.</i>	
--	---	---	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатова Айзия Нұрбекқызы

Туған жылы: 19.03.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттардайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболов Дінмұхаммет Бақдаулетұлы

Туған жылы: 20.04.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай – балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенов Мұстафа Расулұлы

Туған жылы: 25.02.2022 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

«Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабаев Аймағанбет

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжаса- балабақшасы» »

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алашақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен	

<i>әрекетінің дамуы</i>		<i>дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</i>	
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</i>	<i>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалаубаева Дарина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қосан Аделья

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.</i>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.</i>	<i>Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</i>	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.</i>	<i>Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</i>	

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><i>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</i></p>	<p><i>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</i></p>	
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><i>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</i></p>	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдайберген Димаи

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балапан» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қыстаубаев Марғұлан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет	

		<i>салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</i>	
<b><i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</i>	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Сезім

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте.	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рүстем Нұрғасыр

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Медина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүртікшіті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	
<b>Әлеуметтік-</b>	Ересектермен бірге	Өсімдіктер мен жануарларға күтім	

<i><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></i>	<i>өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.</i>	<i>жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.</i>	
---	---	--	--

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәлімова Шамшырақ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы» »

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық.	

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбаева Томирис

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай балабақшасы» »

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серіков Мейірхан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	

2025-2026 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтан Бекасыл

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған»бөбекжай балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	

