

**«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**2025 – 2026 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**«Аққайың» ересек тобы**

**Тәрбиешілер: Жолбаева Г.Е.**

**Абдрахманова Г.Д.**

**\**

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абдуллова Нұрай

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай - бақшасы

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды құрастырылған ойындар бойынша салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуға	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды		

<b>әрекетінің дамуы</b>	үйрету	үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Алпысбай Дәулет

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету : Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету . Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі ұқсас	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		

	қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Әлімжан Томирис

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	адымдап жүруге талпындыру;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді		

		мүсіндеуді үйре у;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мақсот Алихан

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды	қайшыны дұрыс ұстауды және оны		

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	үйрету	қолдана алуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бекболат Серікбол

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарай отырып ,суреттердің мазмұны бойынша қойылған « Бұл кім ,(не)» «Не істеді » деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Өзі салған суретке бейнелерді түрлі түсті дақтарды қарама қарсы үйлестіруді үйрету	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:		
---	---	---	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бисебаева Айсәуле

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті		

<b>қалыптастыру</b>	әдістеріне үйрету	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:		
---------------------	-------------------	---	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Еламанова Аружан

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзырет тіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі		

<b>әрекетінің дамуы</b>	орналастыруға үйрету	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Еңсеген Дінбаян

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ( кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		

	,сазбалшықтан илеуге үйрету			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Жұма Раяна

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді ойын арқылы үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды толық қайталауға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Айналадағы заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
<b>Шығармашылық</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Түрлі тәсілде сурет салуда әртүрлі түстерді		

<b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қолданады, көп түске назар аударады:		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Бір бірін ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қанат Алихан

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және олармен	отбасындағы		

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:		
--	---	---	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қобланова Айшан

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды құрастырылған ойындар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		

	бойынша салыстыруға үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Кеңес Раяна

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді ойын арқылы үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды және іріктеуді үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		

	басып, тереңдетуге үйрету			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мәденбаева Айлин

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету : Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету . Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
<b>Шығармашылық</b>	Фланелеграфта	бір-біреуден, жұптаса ауыса		

<b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды үйрету	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Манас Ілияс

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдарған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ойын арқылы үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		

<b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мәденбаев Батырхан

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық</b>	Симметриялық	қайшыны дұрыс		

<b>дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыруға үйрету	ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қоныс Ғазиз

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет	музыка жанрларын анықтайды:		

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мейрамбекұлы Ахмет

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:		
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және	ренжіткені үшін құрдасынан		

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	ішінара кешірім сұрайды:		
--	---	--------------------------	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мирова Айназым

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ( кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		
---	--	---	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мінсізбаев Муслим

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		
---	--	---	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мұқаш Әлинұр

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және олармен	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің		

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;		
--	---	-------------------------------------	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Сәкенова Гүлнара

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және	өсімдіктер мен жануарларға		

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		
--	--	--	--	--

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Серікқызы Сафия

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;		
<b>Шығармашылық</b>	Қағазға және	бір-біреуден, жұптаса ауыса		

<p><b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>құмға саусақпен сурет салуды үйрету</p>	<p>отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалдыдағ дыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</p>		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Тулеу Бекзат

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ойын арқылы үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық</b>	Кесе, тостаған,	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана		

<b>дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдететуге үйрету	алуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Шабай Алина

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	адымдап жүруге талпындыру;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;		

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ( кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету</p>	<p>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</p>		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Шыңғысов Алпамыс

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай-бақшасы»

**«Аққайың» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым		

<b>қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	әдістерін жасауға үйрету;		
---------------------	--	---------------------------	--	--