

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алтаев Ахмедияр Асхатұлы. Туған жылы :04.03.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру.
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінде асыра лақтыра алады.	Жаттығудың барлық түрін жасай алады	Қағып алу, домалату дағдыларын жасайды	Лақтыру,екі қолымен допты жоғарыдан бір-біріне беру дағдыларын жасайды.

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Анесова.Әмина Самғатқызы. Туған жылы :10.05.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға көмектесу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінде асыра лақтыра алады.	Жаттығудың барлық түрін жасай алады.	Жалпыдамытушы, жаттығуларын дұрыс орындауды біледі.	Негізгі жаттығуларды толық меңгере алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Каусар Ринатқызы. Туған жылы : 25.05.2022. 2 жас Топ:кіші«Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрысайтуға, үлкенді тыңдауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды нықайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.
Шығарма шылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға баулу, оңай мыжылады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермесаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.

<p>Әлеуметтік</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Допты торға түсіре алады.</p>	<p>Жаттығудың барлық түрін жасай алады.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.</p>	<p>Кедергілер мен жақсы жүгіреді, скамейканың үстімен денесін тік ұстап еш мүдірместен жүре алады.</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміреш Адина Нұрбергенқызы. Туған жылы :07.02.2022. 2 жас Топ: кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға баулу.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	сазбалшықтан, ермесаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды және атауды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.
Физикалық қасиеттері	Кедергілерден жаңылмай өте алады.	Жаттығудың барлық түрін жасай алады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындайды

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарова Асылым Сапарқызы. Туған жылы 17.02.2022. 2 жас Топ: кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттар ынаатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;
Физикалық қасиеттері	Допты кеуде деңгейінде асыра лақтыра алады.	Доппен жаттығу жұмыстарын жасай алады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады	Допты бір-біріне кезекпен бере алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақберген Аяла Бақбергенқызы. Туған жылы : 15.07.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің

	үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Физикалық қасиеттері	Арқан үстімен дұрыс жүре алады.	Арқан үстімен еркін жүре алады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын орындай алады.	Арқанның астынан еңбектеп өте алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Ыбырай Азаматұлы.Туған жылы :04.07.2022. 2жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге,	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	қажетті сөздер мен сөз	өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

Физикалық қасиеттері	Бір орында қос аяқпен секіре алады.	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.	Екі аяқпен алға және артқа дұрыс секіре алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Шахназ Сисенбекқызы . Туған жылы :10.07.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтады; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтады; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Физикалық қасиеттері	Бір орында ұзындыққа секіреді.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.	Екі аяқпен алға және артқа дұрыс секіреді

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатова Айзия Нұрбергенқызы. Туған жылы :19.03.2022. 2 жас . Топ:кіші«Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; таныс ертегілерді сахналауға қатысады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін білу, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

Физикалық қасиеттері	Бір орында қос аяқпен секіре алады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Жалпы дамытушы жаттығуларды дұрыс орындай алады.	Жүріс түрлерін дұрыс және қол ұстасып шеңбер жасай алады.
----------------------	-------------------------------------	---	--	---

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатбайұлы Заңғар. Туған жылы :28.06.2022. 2 жас Топ :жіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

<p>әлеуметтік</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Арқан үстімен дұрыс жүре алады.</p>	<p>Бір орында ұзындыққа секіре алады.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.</p>	<p>Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕсболовДінмұханбет Бақдаулетұлы. Туған жылы : 20.04.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

<p>әлеуметтік</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық тәжірибесін атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Кедергілерден қателеспей өте алады.</p>	<p>Бір орында ұзындыққа секіре алады.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.</p>	<p>Шығыршықты өз қолымен ұстап қол жұмысын жасай алады.</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенов Мустафа Расулұлы. Туған жылы : 03.03.2022. 2жас Топ: кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығарма шылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;
Физикалық қасиеттері	Арқан бойымен дұрыс өте алады.	Биік емес төбешіктен сырғанамайды, бір-бірін сырғанатады	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.	Арқанның астынан еңбектеп өте алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалаубаева Дарина Шүкірқызы.. Туған жылы : 29.06.2022. 2 жас. Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады.	Жалпы дамытушылық жаттығуларды жасай алады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын жасай алады.	Екі аяқпен алға, артқа оңға және солға дұрыс секіре алады.

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құдайберген Димаш Әдиетұлы. Туған жылы :20.06.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

<p>Әлеуметтік</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p>	<p>Жалпы дамытушылық жаттығуларды жасай алады.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>40см биіктікте көтерілген арқанның астымен еңбектеп өте алады.</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрберген Айсауле Бекзатқызы. Туған жылы :19.11.2020. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тыңдай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тақпақтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды орналастыра алады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	құрастыру қасиеттерін бойынша мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін білуге; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды және атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	Жалпы дамытушылық жаттығуларды жасай алады.	Жалпы дамытушы жаттығуларын орындай алады.	Кішкентай доптарды қолда дұрыс ұстай алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанқызы Сезім. Туған жылы :19.07.2022. 2 жас Топ: кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустем Нұрғасыр Айбатұлы. Туған жылы :13.02.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыната йды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рауил Исмайл Дарынұлы. Туған жылы : 15.08.2022. 2 жас Топ: кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серікова Томирис Асхатқызы. Туған жылы :10.04.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; таныс ертегілерді сахналауға қатысады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетіне	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтады; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап айтады; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атап айтады;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Бекасыл Сырымұлыұлы. Туған жылы :29.07.2022. 2 жас Топ:кіші «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

