

**Баланың жеке даму картасы**

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

**2024- 2025 оқу жылы**

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абдуллова Нұрай

**Туған жылы:** 13.09.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге машықтандыру Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді ,заттарды айналып жүруді

				жалғастыру Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға машықтандыру ; Еркін ойындарда кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруды жалғастыру естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды құрастырылған	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға дағдыландыру , жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға машықтандыру Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді ,салыстыруды қалыптастыру Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды

	ойындар бойынша салыстыруға үйрету	салыстыруға машықтандыру		негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру . Ұзындығы ,ені ,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруыды дамыту . Жаңаны тануға ұмтылуды ,заттарды қызығып қуанып зерттеуді жалғастыру . Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қалыптастыру Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру ;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру Бірнеше бөліктерді

				қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру . Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Дәулет

Туған жылы: 06.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

«Аққайың» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету : Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжуды , биіктіктен және ұзындыққа секіруді түзету .	Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыруға талпындыру . Тұрған орнында қос аяқпен, алға

				қарай жылжуды , биіктіктен және ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға , көрген суреттері бойынша өз ойын айтаға машықтандыру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	Шағын әңгімелерде мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп ,мазмұндауды жалғастыру .Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді рөлін сомдауды жалғастыру Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету . Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды беттестіру арқылы салыстыруды үйрету . Жаңаны тануға ұмтылуды,, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды:түзету	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру «Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады . Ұзындығы

	үйрету			,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды дамыту	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуды дамыту Сызықтарды штрихтарды ,дақтарды бояуларды ретімен қолдануды жалғастыру Тұтас қағаз бетіне орналастыруды дамыту Ұжымдық жұмыстарға қатысуды жалғастыру
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және	көлік құралдарын атауға ,	Көлік құралдарын атауды,	Заттарды және

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дамыту	олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--	---	--	--	---

**2024- 2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әлімжан Томирис

**Туған жылы:** 28.05.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге машықтандыру Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені

				жоғары көтеріп жүруді ,заттарды айналып жүруді жалғастыру Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ойын арқылы дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,

				көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	«Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаңаны тануға ұмтылуды,, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту , Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып ,қуанып зерттеуді жалғастыру Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және

				құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру Тұратын қаласы мен

				ауылы туралы, Қазақстан Республикасын ың бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру
--	--	--	--	---

## 2024- 2025 оқужылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бекболат Серікбол

**Туған жылы:** 24.01.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге машықтандыру Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп

				жүруді ,заттарды айналып жүруді жалғастыру Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ойын арқылы дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруды жалғастыру естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды

				жалғастыру
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру          Жаңаны тануға ұмтылуды,, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту</p>	<p>Түсі,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді ,салыстыруды қалыптастыру          Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру .          Ұзындығы ,ені ,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруыды дамыту .          Жаңаны тануға ұмтылуды ,заттарды қызығып қуанып зерттеуді жалғастыру .          Жаңаны</p>

				тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Фланелеграфта қарапайым композициялар ды орналастыруды және құрастыруды жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету</p>	<p>көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>мүсіндеуді жалғастыру</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру . Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру</p>
--	--	---	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бисебаева Айсәуле

**Туған жылы:** 10.12.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа

				секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарай отырып ,суреттердің мазмұны бойынша қойылған « Бұл кім ,(не)» «Не істеді » деген сұрақтарға жауап беруға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	Кітаптардағы суретті қарап,олардың мамұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көрінстерді ойнауды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету	Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаңаны тануға ұмтылуды,, заттарды қызығып, қуанып зерттеуға машықтандыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту , Жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып ,қуанып зерттеуді жалғастыру Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері

				бойынша салыстыруды дамыту
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Өзі салған суретке бейнелерді түрлі түсті дақтарды қарама қарсы үйлестіруді үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Өзінің салған суретіне қуанып онда не бейнеленген туралы айтуды жалғастыру . Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Заттарды және олармен әрекет ету туралы сурет арқылы дамыту Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еламанова Аружан

**Туған жылы:** 29.09.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді жіне шешінуге машықтандыру Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың

				ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді , заттарды айналып жүруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	Педогогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты , екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту , Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып , қуанып зерттеуді жалғастыру Түрлі көлемдегі геометриялық

				фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдады дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға

				арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--	--	--	--	---

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еңсеген Дінбаян

Туған жылы: 26.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

«Аққайың» ортаңғы тобы

<b>Құзырет тіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен

				қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне қарай ,септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	Түсі ,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және

				салыстыруды жалғастыру Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға машықтандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту	Симметриялық Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	Отбасы бейнеленген фотасуреттерін қарауға отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге машықтандыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру

			түсініктерді дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақындарының есімдерін атауды дамыту Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту
--	--	--	---------------------	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұма Раяна

**Туған жылы:**25.06.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыруға талпындыру

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды дамыту және кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға машықтандыру</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту</p>	<p>Педогогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көрінстерді ойнауды жалғастыру Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жалғастыру</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету</p>	<p>Заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша ( ұзындығы,ені ,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге ,жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дамыту</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді , атауды дамыту</p>	<p>Түсі ,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру</p>

				Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді , атауды дамыту
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ( кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды жалғастыру Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды жалғастыру бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	Заттарды және олармен әрекет ету туралы

<b>қалыптастыру</b>	жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	сурет арқылы дамыту Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру
---------------------	---	--	---	---

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кеңесова Раяна

**Туған жылы:** 23.02.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді ойын арқылы үйрету	. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ойын арқылы дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ойын арқылы дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді ойын арқылы дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру Күнделікті

				гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ойын арқылы жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды толық қайталауға үйрету	Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға олардың суреттердің эмоционалды түрде айтуын дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жалғастыру Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Түсі ,көлемі пішіні

<p><b>дағдылары</b></p>	<p>бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету</p>	<p>затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту</p>	<p>фигураларды зерттеуді, атауды дамыту</p>	<p>бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жалғастыру</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету</p>	<p>Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және құмға сурет салудын бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен</p>

				қолдана білуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру

**2024 - 2025 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Қанат Алихан**Туған жылы:** 30.10.2021ж**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік</b>	Педагогтің көмегімен	Ересектермен бірге	Кітаптардағы суреттерді өз	Педагогтің

<b>дағдылары</b>	шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Сюжетті эмоционалды қабылдауды ,кейіпкерлерге жаңашырлық танутуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салытыруды жалғастыру . Екі затты белгілі өлшнм бойынша салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек , шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Мүсіндейтін заттарды зертеуді жалғастыру Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және	Көлік құралдарын атауға ,	Тұратын қаласы мен ауылы	Дәмі сыртқы

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға дағдыландыру	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--	--	--	---	---

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қобланова Айшан

**Туған жылы:** 25.02.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ойын арқылы дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді ойын арқылы дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына машықтандыру
<b>Коммуникативтік</b>	Шағын әңгімелерді	Сөздерді жіктелуіне,	Кітаптардағы суреттерді өз	Педогог

<b>дағдылары</b>	көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	септелуіне қарай зат есімдерді жекеше көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану арқылы дамыту	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	көмегімен шағын тақпақтарды қалап айтуды дамыту Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды құрастырылған ойындар бойынша салыстыруға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үстінде астында алдында артында ,оң сол бағыттарын ойын арқылы дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру .
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейтін заттарды мүсіндеу барысында қызығушылық танытуға үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Кесе, тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы саусақпен басып тереңдетуді

				жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қонысов Ғазиз

**Туған жылы:** 29.03.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді ойын арқылы үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ойын арқылы дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі

				жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай зат есімдерді жекеше көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану арқылы дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	Педогог көмегімен шағын тақпақтарды қалап айтуды дамыту Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды және іріктеуді үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үстінде астында ,алдында артында ,оң сол бағыттарын ойын арқылы дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі ,көлемі пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Кесе, тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы саусақпен басып тереңдетуді жалғастыру Бірнеше бөліктерді

				қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мәденбаева Айлин

**Туған жылы:** 18.08.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету : Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше ,басқа балалармен

				бірге қарастыруды жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтаға машықтандыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды беттестіру арқылы салыстыруды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, салыстыруды қалыптастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша

				салыстыруды жалғастыру . Ұзындығы ,ені ,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту . Жаңаны тануға ұмтылуды ,заттарды қызығып қуанып зерттеуді жалғастыру .
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды

				мүсіндеуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет ету, оларды суреттен тануды үйрету	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру . Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсотов Алихан

Туған жылы: 10.12.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

«Аққайың» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ойын арқылы уйрету	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай зат есімдерді жекеше көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану арқылы дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	Педогогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көрінстерді ойнауды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі ,көлемі пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдететуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	Заттарды және олармен әрекет

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	етуді сурет арқылы тануды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--------------------------------	--	--	---	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Манас Ілияс

**Туған жылы:** 25.05.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сө	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды ойын арқылы дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін

	қайталап айтуға үйрету		танытуды дамыту	айтуды жалғастыру. Сөздерді жіктелу ,септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	Түсі ,көлемі пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға машықтандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту	Симметриялық Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және	Отбасы бейнеленген	Тұратын қаласы мен ауылы	Заттарды және

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	фотасуреттерін қарауға отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге машықтандыру	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақындарының есімдерін атауды дамыту
--	---	---	---	---

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мәденбаев Батырхан

**Туған жылы:** 28.11.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыруға талпындыру

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	Педогогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі ,көлемі пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды жалғастыру Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Заттарды және олармен әрекет ету туралы сурет арқылы дамыту

	дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	атауға дағдыландыру	қарапайым түсініктерді дамыту	Көлік құралдарын , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--	---	---------------------	----------------------------------	---

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбекұлы Ахмет

Туған жылы: 03.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балдырған» бөбекжай –бақшасы»

«Аққайың» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге үйрету	. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік</b>	Педагогтің көмегімен	Ересектермен бірге	Кітаптардағы суреттерді өз	Педогогтың

<b>дағдылары</b>	шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі ,көлемі пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдады дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік</b>	Заттарды және	Көлік құралдарын атауға ,	Тұратын қаласы мен ауылы	Заттарды және

<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>олармен әрекет етуде бұрау ,тигізу ,ашу әдістеріне үйрету</p>	<p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :</p>	<p>туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту</p>	<p>олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру</p>
---	--	---	--	---

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мирова Айназым

**Туған жылы:** 23.06.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдауды дамыту және кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды

		машықтандыру	айтуды дамыту	жалғастыру Сюжетті эмоционалды қабылдауды ,кейіпкерлерге жаңашырлық танутуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	Заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша ( ұзындығы,ені ,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге ,жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру . Екі затты белгілі өлшнм бойынша салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ( кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Мүсіндейтін заттарды зертеуді жалғастыру Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру

				Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мінсізбаев Муслим

**Туған жылы:** 01.04.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	Педогогтың көмегімен шағын

	қайталауға үйрету	көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі ,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға дағдыландыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру Көлік құралдарын

	ажыратуға және атауға үйрету		дамыту	,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
--	------------------------------	--	--------	---

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұқаш Алинұр

**Туған жылы:** 02.12.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді жалғастыру
<b>Коммуникативтік</b>	Жеке дауысты және	Сөздерді жіктелуіне,	Естігені, көргені, өзі қолдан	Жеке дауысты

<b>дағдылары</b>	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қарапайы сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	септелуіне қарай ойын арқылы байланыстыруды дамыту	жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты, екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға машықтандыру	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Симметриялық Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру. Билейтін

				әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануға үйрету	Отбасы бейнеленген фотасуреттерін қарауға отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге машықтандыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақындарының есімдерін атауды дамыту

**2024 - 2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәкенова Гулнара

**Туған жылы:** 14.06.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді жіне шешінуге машықтандыру Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп

				жүруді ,заттарды айналып жүруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнағанда , еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің эмоцияналды образын берге машықтандыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	Педогогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту , Жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып ,қуанып зерттеуді жалғастыру Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Геометриялық фигураларды ажыратуға ,оларды ою өрнектермен безендіруді жалғастыру Қағазға және құмға сурет

		,кілем , көрпе жасауды дамыту		салудын бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету , оларды суреттер арқылы дамыту дәмі, сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға дағдыландыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікқызы Сафия

**Туған жылы:** 30.01.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік</b>	Педагогтің көмегімен	Сөздерді жіктелуіне,	Естігені, көргені, өзі	Педагогтің

<b>дағдылары</b>	шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	септелуіне қарай байланыстыруға ойын арқылы дамыту	қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Сюжетті эмоционалды қабылдауды ,кейіпкерлерге жаңашырлық танутуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	«Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаңаны тануға ұмтылуды,, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салытыруды жалғастыру.Екі затты белгілі өлшнм бойынша салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету	Геометриялық фигураларды ( дөңгелек ,шаршы ,үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз ,кілем , көрпе жасауды дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді жалғастыру Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру

<p><b>Әлеуметтік эмоционалдыдағ дыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету</p>	<p>көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру</p>
--	--	---	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тулеу Бекзат

**Туған жылы:** 04.04.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ойын арқылы үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай зат	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	Педогог көмегімен шағын

	қайталап айтуға үйрету	есімдерді жекеше көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану арқылы дамыту	бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	тақпақтарды қалап айтуды дамыту Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты ,екінші бір затпен бетестіру арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі ,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады дамыту	Кесе, тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы саусақпен басып тереңдетуді жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	Дәмі сыртқы белгілері бойынша

<b>қалыптастыру</b>	жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту	көкөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру
---------------------	---	--	---	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шабай Алина

**Туған жылы:** 20.07.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метрге қашықтыққа , 15-20 сантиметрге биіктікке секіруді қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен жіне ұзындыққа секіруді жалғастыру
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдауды дамыту және кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға машықтандыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру Сюжетті

				эмоционалды қабылдауды ,кейіпкерлерге жаңашырлық танутуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету	Заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша ( ұзындығы,ені ,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге ,жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салытыруды жалғастыру . Екі затты белгілі өлшнм бойынша салыстыруды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ( кесектің үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру ,сазбалшықтан илеуге үйрету	Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	Мүсіндейтін заттарды зертеуді жалғастыру Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету</p>	<p>Көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :</p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>	<p>Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды жалғастыру Көлік құралдарын , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру</p>
--	--	---	--	---

**2024- 2025 оқужылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шыңғысов Алпамыс

**Туған жылы:** 24.01.2021ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балдырған» бөбекжай – бақшасы»

**«Аққайың» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеруді, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге машықтандыру Шағын және бүкіл топпен жүруді және жүгіруді жалғастыру.

				<p>Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, заттарды айналып жүруді жалғастыру</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуді дамыту</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ойын арқылы дамыту</p>	<p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды ойын арқылы дамытыту</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды жалғастыру естігені,</p>

				көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеуді үйрету :	«Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Жаңаны тануға ұмтылуды,, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Түсі,көлемі ,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді ,салыстыруды қалыптастыру Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру . Ұзындығы ,ені ,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруыды дамыту . Жаңаны тануға ұмтылуды ,заттарды қызығып

				<p>қуанып зерттеуді жалғастыру . Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Қағазға және құмға саусақпен сурет салуды үйрету</p>	<p>Геометриялық фигураларды ( дөңгелек , шаршы , үшбұрыш) ортасына бұрыштарына дайын ою өрнекті жаспсыру арқылы киіз , кілем , көрпе жасауды дамыту</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту</p>	<p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p>

				арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	көлік құралдарын атауға , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру :	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Заттарды және олармен әрекет етуді сурет арқылы тануды жалғастыру . Көлік құралдарын ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді жалғастыру

--	--	--	--	--